

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4. Domeniul de studii	Cibernetică, statistică și informatică economică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Informatică Economică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PROGRAMARE ORIENTATĂ OBIECT						
2.2. Titularul activităților de curs	lect. dr. Stegăroiu Carina-Elena						
2.3. Titularul activităților de seminar	lect. dr. Stegăroiu Carina-Elena						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					10
Examinări					14
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					70
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcurgerea disciplinelor: - Bazele programării - Algoritmi în programare
4.2 de competențe	Cunoașterea programării procedurale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, computer, videoprojector și cu acces la Internet.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator dotată cu rețea de calculatoare, conexiune Internet, software.

6. Competențele specifice acumulate

		Nr. credite
Competențe profesionale	C1 Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice C2 Utilizarea eficientă a resurselor sistemelor calcul, de operare și ale Internetului C3 Utilizarea adecvată a produselor software de birotică pentru soluționarea de probleme specifice C4 Dezvoltarea de componente pentru produse software, folosind structuri de date, algoritmi, tehnici și limbaje de programare evolute C5 Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web C6 Actualizarea sistemelor informaționale / sistemelor informatice și aplicațiilor ERP	6

Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă 2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. 3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. 	
--------------------------------	--	--

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea diferitelor metode și tehnici specifice în analiza, proiectarea, realizarea și implementarea sistemelor informatice economice. 2. Cunoașterea, analiza, modelarea și simularea proceselor economice cu ajutorul metodelor matematice, econometrice, statistice și informatice. 3. Capacitatea de a utiliza și dezvolta produse software pentru gestiunea bazelor de date. 4. Capacitatea de utilizare și dezvoltare de aplicații în domeniul economic cu ajutorul noilor tehnologii informatice.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> a) cunoașterea celor mai importante concepte, teorii și metode de investigare fundamentale din domeniul informaticii economice; b) dezvoltarea capacității de sintetizare și interpretare a cunoștințelor economice și informatice care să permită absolventului realizarea activităților din domeniul informaticii economice, precum și rezolvare a unor probleme de bază și evaluare a concluziilor posibile; c) dobândirea de competențe și abilități legate de conceperea, proiectarea, dezvoltarea și implementarea soluțiilor software necesare în companii, dezvoltarea afacerilor virtuale pe Internet, modelarea și administrarea bazelor de date, gestionarea și configurarea sistemelor IT din companii; d) capacitatea de rezolvare a problemelor complexe de informatică în domeniul economic și dobândirea spiritului de inițiativă în analiza și rezolvarea unor probleme specifice; e) capacitatea de organizare eficientă a activității profesionale și de adaptare la condițiile muncii în echipă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în POO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prelegerea participativă (- predarea clasică cu prezentare la tablă și folosind computerul/videoproiectorul; - încurajarea exprimării opiniilor și implicării active a studenților în actul receptării cunoștințelor transmise; - stimularea și antrenarea studenților pentru a asculta activ, prin încurajarea de a pune întrebări, de a oferi răspunsuri, a exprima opinii și a extrage concluzii;) ▪ explicația didactică ▪ problematizarea ▪ exemplificarea 	6 ore
2. Crearea și distrugerea obiectelor		2 ore
3. Alocare dinamică. Date și funcții statice		2 ore
4. Clase și funcții friend. Supraincercarea operatorilor		2 ore
5. Reprezentare UML		2 ore
6. Moștenire		2 ore
7. Polomorfism		2 ore
8. Clase virtuale		2 ore
9. Tratarea Excepțiilor		2 ore
10. Clase Template		2 ore
11. Stream-uri		2 ore
12. Șabloane de Proiectare		2 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Dragoș Acostăchioaie, <i>Programare în C și C++ pentru Linux</i>, Editura Polirom, Iași, 2002. 2. Stegăroiu CE, <i>Programare orientată obiect</i>, Note de curs, 2020 3. O. Catrina, I. Cojocaru, <i>Turbo C++</i>, Editura Teora, 1993. 4. B. Eckel, <i>Thinking in C++</i>, 2nd ed. Prentice Hall, New Jersey, 2000. (http://www.BruceEckel.com). 5. L. Negrescu, <i>Limbajele de programare C și C++ pentru începători</i>, Editura Albastră, grupul Microinformatica, Cluj, 1995 6. O. Pătrășcoiu, Gh. Marian, N. Mitroi, <i>Elemente de grafuri și combinatorică. Metode, algoritmi și programe</i>, Editura ALL, București, 1995. 7. E. M. Stroustrup, <i>The Annotated C++ Reference Manual</i>, Addison-Wesley, 1990. E. M. Stroustrup, <i>The C++ Programming Language, 3rd edition</i>, Addison-Wesley, 1997. 		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații

1. <u>Constructori si destructori</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ efectuarea de exerciții și aplicații (realizate cu participarea studenților) ▪ conversația euristică ▪ problematizarea ▪ explicația didactică ▪ exemplificarea ▪ demonstrația ▪ descoperirea: redescoperirea dirijată și independentă, descoperirea creativă, descoperirea prin documentare 	4 ore
2. <u>Alocarea dinamica. Date si functii statice intr-o clasa</u>		4 ore
3. <u>Clase si functii friend</u>		4 ore
4. <u>Supraincercarea operatorilor</u>		4 ore
5. <u>Mostenire</u>		4 ore
6. <u>Clase si functii virtuale</u>		2 ore
7. <u>Clase Abstracte</u>		2 ore
8. <u>Clase Template</u>		2 ore
9. <u>Tratarea exceptiilor</u>		2 ore
Bibliografie Dragoș Acostăchioaie, <i>Programare în C și C++ pentru Linux</i> , Editura Polirom, Iași, 2002 . Stegăroiu CE, <i>Programare orientată obiect</i> , Note de curs, 2020 O. Catrina, I. Cojocaru, <i>Turbo C++</i> , Editura Teora, 1993 . B. Eckel, <i>Thinking in C++</i> , 2nd ed. Prentice Hall, New Jersey, 2000 . (http://www.BruceEckel.com). L. Negrescu, <i>Limbajele de programare C și C++ pentru începători</i> , Editura Albastră, grupul Microinformatica, Cluj, 1995 O. Pătrășcoiu, Gh. Marian, N. Mitroi, <i>Elemente de grafuri și combinatorică. Metode, algoritmi și programe</i> , Editura ALL, București, 1995 . E. M. Stroustrup, <i>The Annotated C++ Reference Manual</i> , Addison-Wesley, 1990 . E. M. Stroustrup, <i>The C++ Programming Language, 3rd edition</i> , Addison-Wesley, 1997 .		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare predate în alte centre universitare din țară și din străinătate. Unul dintre aspectele avute în vedere este facilitarea integrării cunoștințelor din diferite domenii și realizarea conexiunilor interdisciplinare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului	75%
10.5 Seminar/laborator	1 test pe parcursul semestrului	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)	10%
	ACTIVITATEA DE LABORATOR Studentul se va prezenta la examenul final cu un CD pe care se regăsesc aplicațiile rezolvate în timpul orelor de laborator.	Evaluare formativă	10%
	prezența laborator		5%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea și prezentarea unui proiect care să evidențieze capacitatea de aplicare a conceptelor și paradigmele societății informaționale la nivelul organizației			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

21.09.2021

Data avizării în departament
28.09.2021

Semnătura directorului de departament
.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	de Finanțe - Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Cibernetică, Statistică și Informatică economică
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Informatică economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BAZE DE DATE AVANSATE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Babucea Ana-Gabriela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Babucea Ana-Gabriela						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutorat					-
Examinări					6
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe dobândite la cursul Baze de date
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Internet, cont pe platforma MS. Teams
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Internet, cont pe platforma MS. Teams. Cont pe cloud Oracle APEX (Oracle Application Express) pentru soluționarea cerințelor de laborator. <p>Termenul de predare a portofoliului de disciplină stabilit de comun acord cu studenții</p>

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5 Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web – 6 credite
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor necesare privind utilizarea avansată a bazelor de date ale sistemelor informatice ale companiilor și consolidarea cunoștințelor privind dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date și tehnologii client-server/servicii web.
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea cu conceptele referitoare la sistemele de baze de date distribuite; Familiarizarea studenților cu organizarea volumelor mari de date în baze de date relationale (obiectual-relationale) Dobândirea cunoștințelor de interogare avansată a bazelor de date ale organizațiilor și de interpretare a rezultatelor utilizând Oracle APEX (Application Express).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Prezentare obiective curs, competențe specifice, sarcini studiu individual, tematică, bibliografie, modalitatea de evaluare a cunoștințelor și competențelor dobândite.		2 ore – C1
Tema 1 - Procesarea distribuită, Calculul client/server. Sisteme distribuite - Distributed systems; Calculul Client/Server - Client/Server Computing	Prelegere interactivă, ZOOM pe platforma Microsoft Teams cu suport electronic (prezentare PowerPoint) încărcat ulterior în colecția de materiale didactice.	2 ore curs – C2
Tema 2 – Serverul de baze de date Oracle Arhitectura generală a unui server de baze de date; Serverul SGBD Oracle; Baze de date Oracle – concepte de bază	Prelegere interactivă ZOOM pe platforma Microsoft Teams cu suport electronic (prezentare PowerPoint) încărcat ulterior în colecția de materiale didactice.	2 ore curs – C3
Tema 3 - Limbajul SQL Istoric, Caracteristici, Standarde, Utilitate, Concepte, Elemente de limbaj, Convenții lexicale, Utilitare Oracle SQL, Oracle APEX (Application Express), Categoriile de instrucțiuni.	Prelegere interactivă ZOOM pe platforma Microsoft Teams cu suport electronic (prezentare PowerPoint) încărcat ulterior în colecția de materiale didactice.	2 ore curs – C4
Tema 4 - Limbajul de definire a datelor (DDL -	Prelegere interactivă ZOOM pe	2 ore curs –

<p>Data Definition Language) Comanda CREATE. Crearea tabelelor; Definierea coloanelor; Tipuri de date Oracle; Declarare a unui vector de mărime variabilă; Declararea tabelelor încapsulate; Definierea Constrângerilor (Primary Keys, Unique, Not Null, Foreign Key) Stergerea tabelelor, Modificarea tabelelor/ coloanelor/ constrângerilor.</p>	<p>platforma Microsoft Teams cu suport electronic (prezentare PowerPoint) încărcat ulterior în colecția de materiale didactice.</p>	<p>C5</p>
<p>Tema 5: Limbajul de interogare a datelor (Data Query language) – DQL: Comanda SELECT – Interogări simple pe BD Definierea alias-urilor pentru coloane; Eliminarea randurilor duplicat; Expresii aritmetice; Operatori; Clauza WHERE; Clauza ORDER BY</p>	<p>Prelegere interactivă ZOOM pe platforma Microsoft Teams cu suport electronic (prezentare PowerPoint) încărcat ulterior în colecția de materiale didactice.</p>	<p>2 ore curs – C6,</p>
<p>Tema 6: Limbajul de interogare a datelor (Data Query language) – DQL: Comanda SELECT – Interogări complexe pe BD Funcții de agregare; Funcții SQL; Categoriile de funcții Single Row, Gruparea datelor – Clauza GROUP BY; Filtrarea grupurilor - Clauza HAVING Interogări multi-tabele. Operația de join. Tipuri de join: Echijoin-uri (equijoin). Utilizarea aliasurilor de tabele in join; Non-echijoin-uri (non-equijoin); Join-uri particulare, Self Join, Join-uri externe (outter join): LEFT/RIGHT/FULL [OUTER] JOIN; Reguli și restricții la utilizarea operatorului de join extern; Outer Join în Clauza FROM; Operatori pe mulțimi, join-uri verticale: UNION, UNION ALL, INTERSECT, MINUS. Reguli pentru folosirea operatorilor de multimi. Subinterogări. Subinterogări necorelate: Utilizarea operatorilor IN și NOT IN, operatorilor de comparație, EXISTS și NOT EXISTS, ALL, ANY și NOT ANY, Subinterogări corelate, Cazuri speciale de subinterogări – Subinterogări în clauza FROM.</p>	<p>Prelegere interactivă ZOOM pe platforma Microsoft Teams cu suport electronic (prezentare PowerPoint) încărcat ulterior în colecția de materiale didactice.</p>	<p>10 ore curs – C7, C8, C9, C10, C11</p>
<p>Tema 7: Elemente de limbaj PL/SQL Blocuri PL/SQL. Funcții PL/SQL. Excepții. Limbajul PL/SQL. Proceduri stocate.</p>	<p>Prelegere interactivă ZOOM pe platforma Microsoft Teams cu suport electronic (prezentare PowerPoint) încărcat ulterior în colecția de materiale didactice.</p>	<p>6 ore curs – C12, C13, C14</p>
<p>Bibliografie selectivă</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Babucea A.G., - Baze de date avansate – prezentare curs PowerPoint, an. univ. 2021-2022. 2. Bryla, Bob. Oracle Database Foundations: Technology Fundamentals for IT Success. John Wiley & Sons, 2006. https://onz.es/Sybex.Oracle.Database.Foundations.pdf 3. http://bdfc.cs.pub.ro/SQL2-6.pdf 4. https://www.dofactory.com/sql/join 5. https://ocw.cs.pub.ro/courses/bd/laboratoare/05 6. https://www.w3resource.com/oracle/joins/oracle-left-outer-join.php 		

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Descrierea mediului Oracle Application Express (Oracle APEX). Creare conturi de acces la workspace-ul UCBFSE	Prezentare. Exemplificare. Activități desfășurate online pe platforma Ms. Teams.	2 ore
Baza de date relatională. Noțiuni și concepte recapitulative. Crearea tabelor și comenzi SQL DML. Prezentare schema suport laborator. SQL script creare și introducere date.	Prezentare Exemplificare. Activități desfășurate online pe platforma Ms. Teams.	2 ore
Sintaxa SELECT – Interogări simple	Exemplificare. Aplicații practice Activități desfășurate online pe platforma Ms. Teams.	2 ore
Funcții SQL Oracle.	Problematizare. Aplicații practice Activități desfășurate online pe platforma Ms. Teams.	2 ore
Subinterogări SQL.	Problematizare. Aplicații practice Activități desfășurate online pe platforma Ms. Teams.	2 ore
Interogări multi-relație - Join-uri simple. Utilizarea clauzelor GROUP BY, HAVING – funcții de agregare	Problematizare. Aplicații practice Activități desfășurate online pe platforma Ms. Teams.	2 ore
Interogări multi-relație - Outer join-uri	Problematizare. Aplicații practice Activități desfășurate online pe platforma Ms. Teams.	2 ore
Interogări multi-relație. Utilizarea operatorilor pe mulțimi în subinterogări. Operatori pe mulțimi – Join-uri verticale.	Problematizare. Aplicații practice Activități desfășurate online pe platforma Ms. Teams.	2 ore
Subinterogari în clauzale FROM și WHERE.	Problematizare. Aplicații practice Activități desfășurate online pe platforma Ms. Teams.	2 ore
Testare abilități practice interogări SQL.	Problematizare. Aplicații practice Activități desfășurate online pe platforma Ms. Teams.	2 ore
Elemente de limbaj PL/SQL. Blocuri PL/SQL. Funcții PL/SQL. Excepții. Limbajul PL/SQL. Proceduri stocate.	Problematizare. Aplicații practice Activități desfășurate online pe platforma Ms. Teams.	2 ore
Aplicații PL/SQL în Oracle APEX - Exemplificări.	Problematizare. Aplicații practice Activități desfășurate online pe platforma Ms. Teams.	2 ore
Bibliografie selectivă <ol style="list-style-type: none"> 1. Babucea A.G., - Baze de date avansate – prezentare curs PowerPoint, an. univ. 2021-2022. 2. Bryla, Bob. Oracle Database Foundations: Technology Fundamentals for IT Success. John Wiley & Sons, 2006. https://onz.es/Sybex.Oracle.Database.Foundations.pdf 3. Application Express SQL Workshop Guide, https://docs.oracle.com/database/apex-5.1/AEUTL/toc.htm 4. http://bdfc.cs.pub.ro/SQL2-6.pdf 5. https://www.dofactory.com/sql/join 6. https://ocw.cs.pub.ro/courses/bd/laboratoare/05 7. https://www.w3resource.com/oracle/joins/oracle-left-outer-join.php 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-	Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică, aceasta fiind corelată și cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior din țară, asigurând însușirea principalelor instrumente și metode avansate de interogare a bazelor de date, precum și a cunoștințelor ce asigură, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu – Cibernetică, Statistică și Informatică economică, conform COR.
-	Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale specifice calificării universitare asigurată de programul de studii Informatică economică, prevăzute de RNCIS;
-	Conținuturile disciplinei sunt abordate în așa fel încât să stimuleze inițiativa, independența în gândire cu scopul formării la studenți a competențelor profesionale și transversale necesare absolvenților pentru rezolvarea eficientă și creativă a problemelor și a situațiilor noi de muncă în conformitate cu nevoile și așteptările identificate ale angajatorilor din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar. Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluarea portofoliului de disciplină inclusiv testare.	20%
		Evaluarea participării active la activitățile desfășurate online pe tot parcursul semestrului.	10%
10.6. Evaluarea finală	Înțelegerea și însușirea conceptelor tratate la curs și dobândirea competențelor și abilităților digitale urmărite la laborator.	Examen – oral.	70%
10.7 Standard minim de performanță: Conform grilei RNCIS.			
<ul style="list-style-type: none"> • cel puțin nota 5 pentru realizarea portofoliului de disciplină; • realizarea sarcinilor de lucru la laborator pe platforma Ms. Teams. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....




Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU
1.2 Facultatea	DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	INFORMATICĂ ECONOMICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROIECTAREA SISTEMELOR INFORMATICE						
2.2 Titularul activităților de curs	STEGĂROIU CARINA-ELENA – Lector univ. dr.						
2.3 Titularul activităților de seminar	STEGĂROIU CARINA-ELENA – Lector univ. dr.						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					20
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					80
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Informatică economică
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere.

6. Competențele specifice acumulate

		Nr. credite
Competențe profesionale	C1 Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice	6
	C2 Utilizarea eficientă a resurselor sistemelor calcul, de operare și ale Internetului	
	C3 Utilizarea adecvată a produselor software de birotică pentru soluționarea de probleme specifice	
	C4 Dezvoltarea de componente pentru produse software, folosind structuri de date, algoritmi, tehnici și limbaje de programare evaluate	
	C5 Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web	
	C6 Actualizarea sistemelor informaționale / sistemelor informatice și aplicațiilor ERP	

Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă 2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. 3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. 	
--------------------------------	--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea diferitelor metode și tehnici specifice în analiza, proiectarea, realizarea și implementarea sistemelor informatice economice. 2. Cunoașterea, analiza, modelarea și simularea proceselor economice cu ajutorul metodelor matematice, econometrice, statistice și informatice. 3. Capacitatea de a utiliza și dezvolta produse software pentru gestiunea bazelor de date. 4. Capacitatea de utilizare și dezvoltare de aplicații în domeniul economic cu ajutorul noilor tehnologii informatice.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> a) cunoașterea celor mai importante concepte, teorii și metode de investigare fundamentale din domeniul informaticii economice; b) dezvoltarea capacității de sintetizare și interpretare a cunoștințelor economice și informatice care să permită absolventului realizarea activităților din domeniul informaticii economice, precum și rezolvare a unor probleme de bază și evaluare a concluziilor posibile; c) dobândirea de competențe și abilități legate de conceperea, proiectarea, dezvoltarea și implementarea soluțiilor software necesare în companii, dezvoltarea afacerilor virtuale pe Internet, modelarea și administrarea bazelor de date, gestionarea și configurarea sistemelor IT din companii; d) capacitatea de rezolvare a problemelor complexe de informatică în domeniul economic și dobândirea spiritului de inițiativă în analiza și rezolvarea unor probleme specifice; e) capacitatea de organizare eficientă a activității profesionale și de adaptare la condițiile muncii în echipă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
Tema 1 Proiectarea componentelor sistemelor informatice 1.1 Activitățile proiectării sistemelor informatice 1.2 Proiectarea arhitecturii sistemelor informatice 1.3 Proiectarea sistemelor de codificare a datelor 1.4 Proiectarea intrărilor sistemelor informatice 1.5 Proiectarea procedurilor de control și validare a datelor de intrare 1.6 Proiectarea ieșirilor sistemelor informatice 1.7 Proiectarea bazei de date și a fișierelor 1.8 Proiectarea interfețelor 1.9 Proiectarea programelor	Expunerea, dialogul și conversații de fixare și consolidare a cunoștințelor		6
Tema 2 Implementarea sistemelor informatice 2.1 Elaborarea și testarea programelor 2.2. Experimentarea/testarea și punerea în funcțiune a noului sistem 2.3 Omologarea sistemului informatic	Expunerea, dialogul și conversații de fixare și consolidare a cunoștințelor		6
Tema 3 Mentenanța sistemelor informatice	Expunerea, dialogul și conversații de fixare și consolidare a cunoștințelor		6
Tema 4 Managementul proiectelor informatice	Expunerea, dialogul și conversații de fixare și consolidare a cunoștințelor		6
Tema 5 Eficiența economică a sistemelor informatice	Expunerea, dialogul și conversații de fixare și consolidare a cunoștințelor		4
Bibliografie: 1. Stegaroiu CE, Proiectarea sistemelor informatice, suport de curs, 2019 2. I. Iacobson, G. Booch, J. Rumbaugh - The unified Software Development Process, Addison – Wesley, 2009 3. V. Marinescu - Eficiența sistemelor informatice, Editura Tehnică, București, 2007 4. James A. O'Brien - Management Information Systems, Ed. IRWIN, Chicago, Boston, London, 2008 5. Craig Larman - Applying UML and Patterns. An Introduction to Object Oriented Analysis and Design, Ed. Prentice Hall PTR, 2009 6. Henry C. Lucas - Information technology for Management, Ed. The Mc Graw-Hill Companies, New York, Tokyo, Toronto, 2008			
8.2 Seminar/laborator	Metode de	Observații	Nr.ore

	predare		
Activitățile proiectării sistemelor informatice	Dezbateri, exercitii		2
Proiectarea arhitecturii sistemelor informatice	practice , aplicatii,		2
Proiectarea sistemelor de codificare a datelor Proiectarea intrărilor sistemelor informatice Proiectarea procedurilor de control și validare a datelor de intrare Proiectarea ieșirilor sistemelor informatice Proiectarea bazei de date și a fișierelor	studii de caz		2
Proiectarea interfețelor Proiectarea programelor			2
Elaborarea și testarea programelor Experimentarea/testarea și punerea în funcțiune a noului sistem Omologarea sistemului informatic			2
Mentenanța sistemelor informatice Managementul proiectelor informatice și eficiența economică a sistemelor informatice			2 2

Bibliografie:

1. Stegaroiu CE, Proiectarea sistemelor informatice, suport de curs, 2019
2. I. Iacobson, G. Booch, J. Rumbaugh - The unified Software Development Process, Addison – Wesley, 2009
3. V. Marinescu - Eficiența sistemelor informatice, Editura Tehnică, București, 2007
4. James A. O'Brien - Management Information Systems, Ed. IRWIN, Chicago, Boston, London, 2008
5. Craig Larman - Applying UML and Patterns. An Introduction to Object Oriented Analysis and Design, Ed. Prentice Hall PTR, 2009
6. Henry C. Lucas - Information technology for Management, Ed. The Mc Graw-Hill Companies, New York, Tokyo, Toronto, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

I. Cunoaștere și înțelegere

Capacitatea de a cunoaște și înțelege:

- conceptele de bază și particularitățile tuturor operațiunilor economice din punct de vedere informatic;

II. Deprinderi intelectuale sau academice

Capacitatea de a identifica orice

III. Deprinderi profesionale/practice

Capacitatea de a:

- stăpâni metodele și tehnicile specifice informației economice;
- deveni un profesionist în domeniul informaticii economice.

IV. Deprinderi transferabile

Capacitatea de a:

- lucra eficient în echipe.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Raspunsuri la examen	Examen	75%
10.5 Seminar/laborator	Un test pe parcursul semestrului	Notare test	10%
	Elaborarea unui referat pe o tema aleasa	Notare referat	10%
	Prezență la cursuri și seminarii		5%
10.6 Standard minim de performanță: Gestionarea unei baze de date și utilizarea de aplicații informatice în domeniul financiar-contabil			

Data completării
21.09.2021

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament
28.09.2021

Semnătura directorului de departament
.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU
1.2 Facultatea	DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	CIBERNETICĂ STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	INFORMATICĂ ECONOMICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN MODELAREA FENOMENELOR ECONOMICO-SOCIALE						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR. BĂLĂCESCU ANIELA						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF.UNIV.DR. BĂLĂCESCU ANIELA						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E5	2.7 Regimul disciplinei	OD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 Laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 Laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					14
Examinări					6
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					49
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Informatică economică • Statistică
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Concepte, principii, teoreme și metode de bază din matematică • Noțiuni de nivel mediu în MS Excel • Cunoștințe de bază de statistică aplicată

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursurile sunt organizate în săli cu acces la internet și echipamente de predare multimedia sau prin platforma MS Teams
5.2. de desfășurare a laboratorului	Laboratoarele sunt organizate în săli cu acces la internet și echipamente de predare multimedia sau prin platforma MS Teams Software necesar instalat: pachetul Microsoft Office; software statistic Termenele testului și predării proiectului sunt stabilite de titular de comun acord cu studenții.

6. Competențele specifice acumulate

		Nr. credite
Competențe profesionale	a) Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice; b) Utilizarea eficientă a resurselor sistemelor calcul, de operare și ale Internetului;	3
Competențe transversale	a) Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; b) Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; c) Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.	2

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea capacității de a explica și interpreta, la un nivel elementar, a conceptelor, abordărilor, teoriilor, modelelor și metodelor din statistică aplicată în economie și modelare statistică a fenomenelor economice sub forma unor raționamente argumentate în concordanță cu cunoștințele acumulate la disciplinele specifice domeniului de licență • Dobândirea capacității de a interpreta contextual, la un nivel elementar, rezultate obținute în urma unui proces de analiză statistică a fenomenelor economice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • a utiliza concepte, teorii, modele și metode avansate specifice statisticii teoretice, statisticii aplicate și modelării statistice a fenomenelor economice pentru rezolvarea de probleme practice specifice • a organiza și gestiona un proces de analiză statistică a unui fenomen economic - a modela fenomene economice cu un grad de complexitate ridicat - a analiza și de a caracteriza fenomene economice complexe și legătura dintre acestea • a identifica principalii factori exogeni care influențează un fenomen economic și, pe baza acestora, va putea construi modele econometrice complexe

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
TEMA 1 MODELAREA ECONOMICĂ - ELEMENTE DEFINITORII, CONCEPTE 1.1. Concepte generale privind modelarea economică 1.2. Metode de culegere și prelucrare a datelor folosite în modelare 1.3. Trecerea de la sistemul real la modelul de simulare 1.4. Tipologia modelelor economico-matematice 1.5. Concepte utilizate în modelarea la nivel macroeconomic 1.5.1. Funcții de cerere 1.5.2. Ecuații de explicitare a prețurilor și salariilor	Prelegerea Exemplificarea	4 ore
TEMA 2 MODELE DE DETERMINARE A PREFERINTELOR CONSUMATORULUI 2.1. Analiza cardinală și ordinală 2.2. Curbe de indiferență 2.3. Rata marginală de substituție 2.4. Elasticitatea cererii/ofertei în raport cu resursele	Prelegerea Exemplificarea	2 ore
TEMA 3 OPTIMIZAREA CONSUMULUI – MODELE DE ANALIZĂ 3.1. Dreapta bugetului 3.2. Punctul de consum optim 3.3. Modelul dinamic al consumatorului	Prelegerea Exemplificarea	2 ore
TEMA 4 FUNCȚIA DE PRODUCȚIE - MODELE DE CREȘTERE ECONOMICĂ 4.1. Funcția de producție – definiție și proprietăți 4.2. Izocuantă și rata marginală de substituție 4.3. Indicatorii de eficiență ai funcției factorilor de producție 4.4. Funcția productivității muncii 4.5. Modele de analiză a producției și prețului factorilor de producție 4.5.1. Decizia privind optimul de fabricație 4.5.2. Variația optimului de fabricație 4.5.3. Funcțiile privind cererea de factori de producție 4.6. Modele de analiză a creșterii economice 4.6.1. Conexiunile financiar-monetare în modelul neoclasic 4.6.2. Conexiunile financiar-monetare în abordarea keynesistă	Prelegerea Exemplificarea	4 ore
TEMA 5 MODELE DE ANALIZĂ A ECHILIBRULUI PIEȚEI PENTRU BUNURI 5.1. Echilibrul pieței pentru un bun 5.2. Echilibrul pieței pentru un ansamblu de bunuri	Prelegerea Exemplificarea	4 ore
TEMA 6 MODELE DE ANALIZĂ A ECHILIBRULUI PIEȚEI PERFECTE 6.1. Modelul Leon Walras 6.2. Modelul Cobweb 6.3. Modelul Laffer	Prelegerea Exemplificarea	4 ore
TEMA 7 MODELUL KEYNES BAZAT PE ELEMENTE FINANCIARE (BUGETARE) 7.1. Modelul economiei închise 7.2. Modelul economiei deschise	Prelegerea Exemplificarea	4 ore
TEMA 8 ELEMENTE PRIVIND SIMULAREA PROCESELOR ECONOMICE	Prelegerea	4 ore

8.1. Noțiuni generale privind simularea proceselor economice 8.2. Algoritmul Gauss-Siedel în cazul liniar 8.3. Metoda Newton	Exemplificarea	
BIBLIOGRAFIE 1. Anghelache C., Anghel M.G., Modelare economică. Teorie și studii de caz. Ediția a doua, Editura Economică, București, 2019 2. Anghelache C., Anghel M.G., Modelare economică. Concepte, teorie și studii de caz, Ed. Economică, București, 2014 3. Arsene C., Marin D., Modelarea deciziei pe piețele financiare, Editura ASE, București, 2007 4. Dobre I., Bădescu A.V., Modelarea deciziilor economico – financiare, A.S.E., București, 2005 5. Jula N., Jula, D., Modelare economică. Modele econometrice și de optimizare, Editura Mustang, București, 2014 6. Klein L., Welf A., Welf W., Principiile modelării macroeconomice, Editura Economică, București, 2003 7. Mayes T.R., Financial Analysis with Microsoft Excel, Fourth Edition, South-Western College Publishing, Boston, USA, 2007 8. Nicolae V., C-tin D.L., Grădinaru I., Previziune și orientare economică, Editura Economică, București, 1998 9. Pecican E., Econometrie ... pentru economiști Editura Economică, București, 2004 10. Pecican E. Tănăsioiu O., Iacob A., Modele econometrice, Editura ASE, București, 2001 11. Pecican E. Ș., Piața valutară, bănci și econometrie, Editura Economică, București, 2000 12. Rațiu Suciuc C., Luban F., Hîncu D., Ciocoiu N., Modelare economică, Editura ASE, București, 2009 13. Stancu S., Modelarea matematică a sistemelor și proceselor de conducere. Analiza sistemelor economice complexe. Teorie și aplicații, Editura Economică, București 2007 14. Stancu I, Finanțe, Editura Economică, București, 2002 15. Stancu S., Stancu D. Finanțe Corporative cu Excel, Editura Economică, București, 2012 16. Stroe R., Simularea gestiunii întreprinderii, Editura DSPA- ASE, București, 1999 17. Stroe R., Modelarea deciziilor financiare, Editura DSPA- ASE, București, 2002 18. Zaharia M., Gogonea R.M., Econometrie Elemente fundamentale, Editura Universitară, București, 2009 19. Zaharia M., Bălăcescu A., Modelarea deciziei monetar financiare, Editura Universitaria, Craiova, 2011 20. http://cmm.ince.ro/		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
TEMA 1 MODELAREA ECONOMICĂ - ELEMENTE DEFINITORII, CONCEPTE Elemente de logică a problemelor economice Principii de simplificare a problemelor economice complexe Utilizarea produselor informatice la modelarea-simularea proceselor economice Metode de culegere și prelucrare a datelor folosite în modelare	Problematizarea Exemplificarea	4 ore
TEMA 2 MODELE DE DETERMINATE A PREFERINTELOR CONSUMATORULUI <h1 style="text-align: center;">Problema de optim a consumatorului – fundamentarea deciziei dinamice de consum</h1> Analiza comportamentului rațional al consumatorului	Problematizarea Exemplificarea Studii de caz	2 ore

TEMA 3 OPTIMIZAREA CONSUMULUI – MODELE DE ANALIZĂ Determinarea punctului de consum optim Modelul dinamic al consumatorului	Problematizarea Exemplificarea Studii de caz	2 ore
TEMA 4 FUNCȚIA DE PRODUCȚIE - MODELE DE CREȘTERE ECONOMICĂ Variația RMTS de-a lungul izocuantei Decizia privind optimul de fabricație Variația optimului de fabricație (în raport cu prețul factorilor, în raport cu volumul producției) Funcțiile privind cererea de factori de producție	Problematizarea Exemplificarea Studii de caz	4 ore
TEMA 5 MODELE DE ANALIZĂ A ECHILIBRULUI PIEȚEI PENTRU BUNURI Echilibrul pieței pentru un bun Funcția ofertei și cererii Echilibrarea pieței Influența unei taxe (sau a unei subvenții) asupra condițiilor de echilibru Echilibrul pieței pentru un ansamblu de bunuri Rezolvarea unui sistem prin metoda lui Cramer Utilizarea metodei matriceale	Problematizarea Exemplificarea Studii de caz	4 ore
TEMA 6 MODELE DE ANALIZĂ A ECHILIBRULUI PIEȚEI PERFECTE Modelul Leon Walras Modelul Cobweb Modelul Laffer	Problematizarea Exemplificarea Studii de caz	4 ore
TEMA 7 MODELUL KEYNES BAZAT PE ELEMENTE FINANCIARE (BUGETARE) Modelul economiei închise Modelul economiei deschise	Problematizarea Exemplificarea Studii de caz	4 ore
BIBLIOGRAFIE		
<ol style="list-style-type: none"> Anghelache C., Anghel M.G., <i>Modelare economică. Teorie și studii de caz</i>. Ediția a doua, Editura Economică, București, 2019 Anghelache C., Anghel M.G., <i>Modelare economică. Concepte, teorie și studii de caz</i>, Ed. Economică, București, 2014 Arsene C., Marin D., <i>Modelarea deciziei pe piețele financiare</i>, Editura ASE, București, 2007 Dobre I., Bădescu A.V., <i>Modelarea deciziilor economico – financiare</i>, A.S.E., București, 2005 Jula N., Jula, D., <i>Modelare economică. Modele econometrice și de optimizare</i>, Editura Mustang, București, 2014 Klein L., Welf A., Welf W., <i>Principiile modelării macroeconomice</i>, Editura Economică, București, 2003 Mayes T.R., <i>Financial Analysis with Microsoft Excel</i>, Fourth Edition, South-Western College Publishing, Boston, USA, 2007 Nicolae V., C-tin D.L., Grădinaru I., <i>Previziune și orientare economică</i>, Editura Economică, București, 1998 Pecican E., <i>Econometrie ... pentru economiști</i> Editura Economică, București, 2004 Pecican E. Tănăsioiu O., Iacob A., <i>Modele econometrice</i>, Editura ASE, București, 2001 Pecican E. Ș., <i>Piața valutară, bănci și econometrie</i>, Editura Economică, București, 2000 Rațiu Suciuc C., Luban F., Hîncu D., Ciocoiu N., <i>Modelare economică</i>, Editura ASE, București, 2009 Stancu S., <i>Modelarea matematică a sistemelor și proceselor de conducere. Analiza sistemelor economice complexe. Teorie și aplicații</i>, Editura Economică, București 2007 Stancu I., <i>Finanțe</i>, Editura Economică, București, 2002 Stancu S., Stancu D. <i>Finanțe Corporative cu Excel</i>, Editura Economică, București, 2012 Stroe R., <i>Simularea gestiunii întreprinderii</i>, Editura DSPA- ASE, București, 1999 Stroe R., <i>Modelarea deciziilor financiare</i>, Editura DSPA- ASE, București, 2002 Zaharia M., Gogonea R.M., <i>Econometrie Elemente fundamentale</i>, Editura Universitară, București, 2009 Zaharia M., Bălăcescu A., <i>Modelarea deciziei monetar financiare</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2011 http://cmm.ince.ro/ 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

I. Cunoaștere și înțelegere

studentul va dobândi capacitatea de a interpreta rezultatele procesului de cercetare empirică în contextul economic corespunzător, formulând decizii coerente și adecvate pe baza acestora;

II. Deprinderi intelectuale sau academice

compara mai multe concepte, abordări, teorii, modele și metode specializate din domeniul de studiu și va discerne care este cel mai bun concept, abordare, teorie, model și metodă în concordanță cu specificul fenomenului economic studiat - aduce contribuții sub aspect aplicativ cu privire la conceptele, abordările, teoriile, modelele și metodele specializate deja existente în literatura de specialitate

III. Deprinderi profesionale/practice

a organiza și gestiona un proces de analiză statistică a unui fenomen economic - a modela fenomene economice cu un grad de complexitate ridicat - a analiza și de a caracteriza fenomene economice complexe și legătura dintre acestea - a identifica principalii factori exogeni care influențează un fenomen economic și, pe baza acestora, va putea construi modele econometrice complexe

IV. Deprinderi transferabile

capacitatea de a: aplica principiile, normele și valorile de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; identifica rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; identifica oportunități de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice și aplicative	Examen scris	70%
10.5 Seminar /laborator	Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în aplicații practice.	Proiect individual	10%
		Lucrare seminar	10%
		Prezență seminar	10%

10.6 Standard minim de performanță

- Condițiile simultane, pentru promovarea examenului sunt:
- minim 5 puncte (pe o scală de la 1 la 10) pentru promovarea examenului scris din sesiune;

Data completării
21.09.2021

Semnătura titularului de curs
.....

Semnătura titularului de seminar
.....

Data avizării în departament
28.09.2021

Semnătura directorului de departament
.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	de Finanțe - Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Cibernetică, Statistică și Informatică economică
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Informatică economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	UTILIZAREA INTERNETULUI ÎN AFACERI						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Babucea Ana-Gabriela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Babucea Ana-Gabriela						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	AS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutorat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					44
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, Internet, cont platforma Microsoft Teams.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laptop, acces la Internet, cont platforma Microsoft Teams. Conturi pe platformele Microsoft Azzure și IBM Bluemix Termenul predării portofoliului de disciplină este stabilit de comun acord cu studenții.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2 – Utilizarea eficientă a resurselor sistemelor de calcul, de operare și ale Internetului -
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunea și principiile Internetului, și cu noțiunile de afaceri electronice, comerț electronic, semnătură digitală și banking electronic, e-maney. Cunoașterea facilităților oferite de cloud computing pentru afacerile mici și mijlocii.
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea cu open cloud IBM și open ERP ODOO.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prezentare obiective curs, competente specifice, sarcini studiu individual, tematică, bibliografie, modalitatea de evaluare a cunoștințelor și competențelor dobândite.		1 ore – C1
Tema 1 – Introducere: 1.1. Probleme cheie: E-business - definiții, conținut. Dezvoltarea noii economii, digitale. Internet Economy. 1.2. Tipuri de afaceri electronice și industrii conexe. 1.3. Dezvoltarea E-business-ului. 1.4. Utilizarea Internetului – Avantaje și dezavantaje	Prelegere interactivă ZOOM pe platforma Microsoft Teams cu suport electronic (prezentare PowerPoint) încărcat ulterior în colecția de materiale didactice.	3 ore curs – ½ C1, C2
Tema 2 – Tehnologia e-business - Rețeaua Internet. 2.1. Definiții. 2.2. Conectare la Internet. 2.3. Construcția Internetului. Istoric și dezvoltare. Tehnologii și servicii Internet.		2 ore curs – C3
Tema 3 - Afaceri pe Internet. 3.1 Mediul E-business, Piața electronică (e-marketplaces), 3.2. Piețe de afaceri electronice (E-business markets), 3.3. Tipuri de modele de e-business - Analiza modelelor de e-business. 3.4. Efectul internetului asupra mediului competitiv. 3.5. Caracteristici economice cheie ale Internetului.		6 ore curs – C4, C5, C6
Tema 4 - Banking electronic. 4.1. Servicii de E-Banking. 4.2. Avantaje și riscuri în e-banking. Sistem de internet banking. 4.3. Rolul criptografiei în e-banking		2 ore curs - C7

<p>Tema 5 – Securitatea informației pe internet. 5.1. Securitatea informației. 5.2. Criptografia - Algoritmi de criptare (RSA, DSA) 5.3. Semnatura digitală. Tehnologia semnăturii digitale. Tipuri de semnături digitale.</p>		2 ore curs - C8
<p>Tema 6 - Servicii Cloud computing pentru afaceri. 6.1. Cloud-Computing – Termeni, servicii - Software as a Service (SaaS), Platform as a Service (PaaS), Infrastructure as a Service (IaaS). Modele de punere la dispoziție a serviciilor cloud. Furnizori de servicii Cloud Computing. 6.2. Beneficiile Cloud Computing-ului 6.3. Cloud Computing – fundament al transformării digitale. 6.4. Platforme de e-commerce. Avantajele Cloud Computing-ului pentru afacerile mici și mijlocii.</p>		2 ore curs – C 9,
<p>Tema 7 – Modele de planificare și de gestionare a e-business-urilor - 7.1. Clasificarea sistemelor informatice ale firmei. 7.2. Integrarea sistemelor informaționale – intra și inter organizaționale. 7.3. Modele de planificare și de gestionare a e-business-urilor – Planificarea resurselor (ERP) – necesitate, funcționalități, avantaje și dezavantaje.</p>		6 ore curs – C10, C11, C12
<p>Bibliografie selectivă</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Babucea A.G., Utilizarea Internet-ului în afaceri – prezentare curs PowerPoint, an univ. 2021-2022; 2. Comisia Europeană, (2017). - UE și piața unică digitală disponibil la http://publications.europa.eu/resource/cellar/8084b7f3-6777-11e7-b2f2-01aa75ed71a1.0003.03/DOC_1 3. Gafta, V.N., (coordonator), Ioniță, A., Nițu, I., Popa, I.F., (2017). - România și Piața Unică Digitală a Uniunii Europene. Oportunități și provocări Studii de strategie și politici - SPOS 2017 - NR. 3, disponibil la http://www.ier.ro/sites/default/files/pdf/SPOS%202017_Studiul_3_FINAL.pdf 4. Greavu-Șerban, V. (2015). Cloud Computing Caracteristici și Modele. Ed. ASE, București. https://www.researchgate.net/publication/289952478_Cloud_Computing_Caracteristici_si_Modele 5. Goetsch, K. (2014). eCommerce in the Cloud. Gravenstein Highway North, Sebastopol: O’Reilly Media, Inc. https://books.google.ro/books?hl=ro&lr=&id=2A5pAwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=5.%09Goetsch,+K.+(2014).+eCommerce+in+the+Cloud.+Gravenstein+Highway+North,+Sebastopol:+O%20%80%99Reilly+Media,+Inc.+&ots=dfvs-5LCqa&sig=F_8FOtjB8PTYc5nRd7LOYE9-WCI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false 6. Hugos, M., Hulitzky, D. (2011). Business in the Cloud. What every business needs to know about cloud computing. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc. https://books.google.ro/books?hl=ro&lr=&id=Qn90A8JVmscC&oi=fnd&pg=PR13&dq=Hugos,+M.,+%26+Hulitzky,+D.+(2011).+Business+in+the+Cloud.+What+every+business+needs+to+know+about+cloud+computing.+Hoboken,+New+Jersey:+John+Wiley+%26+Sons,+Inc.+(PDF)+Cloud+Computing:+Caracteristici+%C8%99i+Modele.+Available+from:+https://www.researchgate.net/&ots=0ETHL7yzDp&sig=x6OvFCtGKZsqZWRfkrPVq5BR9DA&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false 7. Mell, P., & Grance, T. (2011, 9). The NIST Definition of Cloud Computing. National Institute of Standards and Technology: http://csrc.nist.gov/publications/nistpubs/800-145/SP800-145.pdf 8. Oprean, D., Oprean, V., Rusu L., Racovițan D., (2007) – Managementul afacerilor pe Internet, Editura Risoprint, Cluj-Napoca. 9. VasIU, I., & VasIU, L. (2007). Afaceri electronice: Aspecte legale, tehnice și manageriale. Editura Albastră. 		

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Contextual actual al economiei digitale. Concepte și noțiuni conexe. Afaceri pe internet. Contribuția UE la definirea unei transformări digitale care să fie benefică pentru cetățeni, companii și mediul înconjurător. Diferențe între vechea și noua economie. Exemplificari. Problematizări.	Prezentare. Identificare. Exemplificare. Problematizare. Activități online pe platforma Ms. Teams.	2 ore
Rețeaua Internet. Momente cheie ale dezvoltării.	Prezentare. Identificare. Exemplificare. Problematizare. Activități online pe platforma Ms. Teams.	2 ore
Construcția rețelei internet. Concepte și noțiuni fundamentale: protocoale, adrese IP, hardware rețea, arhitectura client/server, porturi, servere proxy, domenii. Exemplificări. Particularizări.	Prezentare. Identificare. Exemplificare. Problematizare. Activități online pe platforma Ms. Teams.	2 ore
Noțiuni generale privind Serviciile Intenet de bază. WWW – Browsers, Hipermedia, Hipertext; Poșta electronică – mecanism de lucru; Serviciul transfer de fișiere – conexiunea la un server FTP. Alte servicii internet și aplicații (Microsoft Netmeeting, Windows Live Messenger, Yahoo! Messenger, AOL Instant Messenger (AIM), Google Talk (GTalk)). Programe pentru chat în rețeaua locală. Voice over Internet Protocol (VoIP), USENET (Blog, Podcast) Exemplificări.	Prezentare. Identificare. Exemplificare. Problematizare. Activități online pe platforma Ms. Teams.	2 ore
Transformarea digitală a afacerilor. E-business. Piața Unică Digitală a Uniunii Europene - Oportunități și provocări pentru România. Stadiul actual. Măsurarea stadiului de digitalizare a economiei și societății – DESI. Busola pentru dimensiunea digitala a Europei. Un deceniu digital	Prezentare. Identificare. Exemplificare. Problematizare. Activități online pe platforma Ms. Teams.	2 ore
Servicii de E-banking. Concepte de baza. Bani electronici. Cec, card de plată, Banci virtuale. abrevierea SWIFT. Riscurile e-banking. Analiza comparativă BCR Erse Bank – George, Banca Transilvania – BT24, ING – homebank.	Prezentare. Identificare. Exemplificare. Problematizare. Activități online pe platforma Ms. Teams cu conexiune individuală	2 ore
Criptografie. Clasificarea algoritmilor de criptare Coduri. Algoritmi secreti - Standarde de criptare. Semnatura digitala . Sistemul PGP –Exemplificare . Securitatea mediului e-commerce.	Prezentare. Identificare. Exemplificare. Problematizare. Activități online pe platforma Ms. Teams cu conexiune individuală	2 ore
Servicii Cloud Computing pentru e-business. Platforma Mocrosoft AZZURE și IBM – Paas Bluemix. Creare conturi. Prezentare interfață și funcționalități.	Prezentare. Identificare. Exemplificare. Problematizare.	2 ore

	Activități online pe platforma Ms. Teams cu conexiune individuală cu conexiune individuală https://azure.microsoft.com/en-us/free/ https://cloud.ibm.com/login	
Infrastructura ca și serviciu (Azure Virtual Machine role 2), Platforma ca și serviciu (Azure cloud services: Azure active directory; Azure mobile services; Azure media services; Force.com 10), Software ca și serviciu (Studiu de caz SkyDrive). Accesarea unui serviciu cloud dintr-un alt serviciu. Protocolul de autentificare autorizare OAuth	Prezentare. Identificare. Exemplificare. Problematizare. Activități online pe platforma Ms. Teams cu conexiune individuală https://azure.microsoft.com/en-us/free/ https://cloud.ibm.com/login	2 ore
Platforme e-commerce populare în România Open source (Magento, WooCommerce, Prestashop și OpenCart) și de tip SAAs (Shopify, Shopmania și Wix).	Prezentare. Identificare. Exemplificare. Problematizare. Activități online pe platforma Ms. Teams Tutoriale online	2 ore
Instalare și particularizare magazin online open source (Magento, WooCommerce, Prestashop și OpenCart).	Prezentare. Identificare. Exemplificare. Problematizare. Activități online pe platforma Ms. Teams Tutoriale online	2 ore
Sisteme informatice integrate - ERP (Enterprise Resources Planning) Introducere în lucru cu Open ERP – ODOO. Creare conturi. Prezentare interfață și funcționalități.	Prezentare. Identificare. Exemplificare. Problematizare. Activități online pe platforma Ms. Teams cu conexiune individuală https://www.odoo.com/ Tutoriale online	2 ore
Bibliografie selectivă Margea, R. – Site-uri web dinamice cu Joomla! 1.5. Ed. Brumar, Timișoara, 2011 Tiggeler, E. (2012). – Joomla! 2.5 Beginner's Guide. Packt Publishing, disponibil la https://books.google.ro/books?hl=ro&lr=&id=YwvBNxuABSAC&oi=fnd&pg=PT21&dq=Tiggeler,+E.+%E2%80%93+Joomla!+2.5+Beginner%27s+Guide.+Packt+Publishing,+2012&ots=frs1Y-GqhD&sig=J4k933NtuQBUIBAcAnC3TqM064&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false *** Creating a Website with Google Sites disponibil la https://www.uis.edu/informationtechnologyservices/wp-content/uploads/sites/106/2013/04/GoogleSitesHandout-2011.pdf Regnell, M., (2010). - Introduction to Google Sites ACITS Technical Training. disponibil la http://www.colby.edu/acits/wp-content/uploads/sites/178/2010/04/IntroductionGoogleSites.pdf Dalton. B., (2012). - Getting Started With WordPress WordPress Beginners Guide. Disponibil la http://wpsites.net/wp-content/uploads/2012/09/WordPress-Beginners-Guide-by-Brad-Dalton-www.wpsites.net_.pdf https://future.internetsociety.org/2019/		

Bluemix Overview, (2017). <https://iam.bluemix.net/>
<https://www.ibm.com/developerworks/community/files/form/anonymous/api/library/211ab62a-38a4-4232-b61a-12d9a43eba9a/document/df536353-4c3d-4bec-acab-6cee5fc36121/media/BluemixOverview.pdf>.
<https://www.odoo.com/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică, aceasta fiind corelată și cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior din țară, asigurând însușirea principalelor concepte și instrumente de utilizare a Internetului în afaceri, precum și a cunoștințelor ce asigură, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu – Cibernetică, Statistică și Informatică economică, conform COR.
- Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale și a competențelor transversale specifice calificării universitare asigurată de programul de studii Informatică economică, prevăzute de RNCIS;
- Conținuturile disciplinei sunt abordate în așa fel încât să stimuleze inițiativa, independența în gândire cu scopul formării la studenți a competențelor profesionale și transversale necesare absolvenților pentru rezolvarea eficientă și creativă a problemelor și a situațiilor noi de muncă în conformitate cu nevoile și așteptările identificate ale angajatorilor din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar. Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluarea protofoliului de disciplină.	20%
		Evaluarea proiectului de disciplină.	10%
		Evaluarea participării active la activitățile desfășurate online pe tot parcursul semestrului.	5%
10.6. Evaluarea finală	Înțelegerea și însușirea conceptelor tratate la curs și dobândirea competențelor și abilităților digitale urmărite la laborator.	Colocviu – oral.	65%
10.7 Standard minim de performanță: Conform grilei RNCIS.			
<ul style="list-style-type: none"> • cel puțin nota 5 pentru realizarea proiectului de disciplină; • realizarea a cel puțin 50% din sarcinile de laborator pe platforma Ms. Teams. 			

- la examinarea finală dovedește parcurgerea materiei, înțelegerea conceptelor și a situațiilor de aplicabilitate ale metodelor în situații de complexitate redusă.

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....



Semnătura titularului de seminar

.....



Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Cibernetică, statistică și informatică economică
1.5 Ciclul de studii	III - Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Informatică economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MICROECONOMIE CANTITATIVA						
2.2 Titularul activităților de curs	Vasilescu Maria						
2.3 Titularul activităților de seminar	Vasilescu Maria						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					25
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Microeconomie, Statistică economică
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice (2 credite);</p> <p>C2 Utilizarea eficientă a resurselor sistemelor calcul, de operare și ale Internetului;</p> <p>C3 Utilizarea adecvată a produselor software de birotică pentru soluționarea de probleme specifice;</p> <p>C4 Dezvoltarea de componente pentru produse software, folosind structuri de date, algoritmi, tehnici și limbaje de programare evaluate;</p> <p>C5 Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web;</p> <p>C6 Actualizarea sistemelor informaționale / sistemelor informatice și aplicațiilor ERP;</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă (0,5 credite); • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare (0,5 credite);

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • familiarizarea studenților cu noțiunile și conceptele la nivel microeconomic, la nivel de firmă/gospodărie individuală, însușirea ideilor fundamentale și aplicarea lor în practică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea aspectelor fundamentale întâlnite la nivel microeconomic; • formarea unei baze teoretice complexă, completarea și consolidarea cunoștințelor de microeconomic; • identificarea problemelor microeconomice și analiza acestora; • participarea activă la dezbateri, exprimarea propriilor păreri argumentate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obse rvații
<p>CURS 1 MICROECONOMIA ȘI ȘTIINȚELE ECONOMICE</p> <p>1.1 Microeconomia și științele economice;</p> <p>1.2 Raportul microeconomic – macroeconomic în cadrul științelor economice;</p> <p>1.3. Microeconomia aplicată – disciplina de graniță între științele economice;</p> <p>1.4. Microeconomia și maximizarea profitului. Profit economic și profit contabil;</p>	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	2h
<p>Curs 2 PIATA ȘI FACTORII CARE O INFLUENȚEAZĂ</p> <p>2.1 Caracteristicile pieței;</p> <p>2.2 Cantitatea cerută și factorii care o influențează;</p> <p>2.3 Cantitatea oferită și factorii care o influențează;</p>	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	2h
<p>Curs 3 CEREREA ȘI FUNCȚIA CERERII</p> <p>3.1. Cererea – caracteristici;</p> <p>3.2. Funcția cererii;</p> <p>3.3. Modificări ale cererii și factorii care le determină;</p>	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	2h
<p>Curs 4 UTILIZAREA ELASTICITĂȚII CERERII ÎN PROCESUL DECIZIONAL</p> <p>4.1. Elasticitatea cererii față de prețul produsului;</p> <p>4.2. Coeficientul de elasticitate;</p> <p>4.3. Alte forme de elasticitate a cererii;</p> <p>4.4. Relația dintre venitul marginal, cerere și elasticitate</p>	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	2h
<p>Curs 5. OFERTA ȘI FUNCȚIA OFERTEI</p> <p>5.1 Oferta – Caracteristici;</p> <p>5.2 Modificări ale ofertei și factorii care le determină;</p> <p>5.3. Coeficientul de elasticitate a ofertei;</p> <p>5.4. Echilibrul pieței;</p>	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	2h

Curs 6. MODALITATI DE UTILIZARE A ANALIZEI CERERII SI A OFERTEI 6.1 Utilizarea analizei cererii si a ofertei in activitatea de marketing; 6.2 Utilizarea analizei cererii si a ofertei pe piata fortei de munca; 6.3 Utilizarea analizei cererii si a ofertei pe piata bancara;	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	2h
Curs 7. MODELUL DE COMPORTAMENT AL CONSUMATORULUI 7.1 Reprezentarea si analiza preferintelor consumatorului; 7.2 Rata marginala de substituire intre marfuri; 7.3 Linia bugetului si decizia optima a consumatorului; 7.4. Efectul de substituire si efectul de venit;	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	2h
Curs 8 FUNCȚIA DE PRODUCȚIE 8.1 Functia de productie; 8.2 Productia pe termen scurt; 8.3 Productia pe termen lung;	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	2h
Curs 9 COMBINATIA OPTIMA DE RESURSE 9.1 Pretul resurselor si curbele isocost; 9.2 Producerea cu costuri minime a unei anumite cantitati de produse; 9.3 Obținerea unei cantitati maxime de produse cu un anumit cost;	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	2h
Curs 10 COSTUL SI IMPORTANTA SA PENTRU FUNDAMENTAREA ECONOMICĂ A UNEI DECIZII 10.1 Definirea costului si importanta acestuia; 10.2 Caracterizarea categoriilor de costuri utilizate in practica microeconomica; 10.3 Analiza relatiilor dintre diferite categorii de costuri si volumul productiei;	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	2h
Curs 11 METODE DE CONDUCERE PRIN COSTURI 11.1 Metode clasice de conducere prin costuri; 11.2. Metode evaluate de conducere prin costuri;	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	2h
Curs 12 CONCURENȚA SI ROLUL ACESTEIA ÎN ECONOMIE 12.1. Oferta organizatiei in conditiile concurentei perfecte; 12.2. Concurenta imperfecta și formele sale; 12.3. Reclama – rolul ei in stabilirea pretului; 12.4. Concurenta pe piata mondiala;	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	2h
Curs 13 VENITURILE ȘI REPARTIȚIA VENITURILOR 13.1. Mărimea și dinamica salariului; 13.2. Mărimea și funcțiile profitului; 13.3. Dobânda și formele dobânzi; 13.4. Renta. Evolutie și forme ;	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	4h
<u>Bibliografie</u> 1. Abraham Frois, G.,- Economie Politică , Editura Humanitas, București, 1994 2. Anghelache C.- România 2013-Starea economiei sub povara efectelor crizei , Editura Economică, București, 2013 3. Bălăceanu C., Benteoiu C. – Microeconomie , Editura CH Beck, București, 2007 4. Ciucur D., Gavrilă I., Popescu C.,- Economie. Manual universitar , Editura Economică, București, 1999 5. Cîrnu D., Boncea A.- Fundamentele Teoriei Economice , Editura Scrisul Românesc, Craiova, 2002 6. Ceașescu A.I. – Bazele economiei , Editura Sitech, Craiova, 2018 7. Didier, M., - Economia. Regulile jocului , Editura Humanitas, București, 1998 8. Etner F. – Microeconomie , 2-eme Edition, Presses Universitaires de France (PUF), Paris, 2014 9. Geamănu M, - Economia României sub impactul ISD , Editura Economică, București, 2014 10. Gilboa, I.- Uncertainty in Economic Theory , Series :Routledge Frontiers of Political Economy,Routledge-Taylor&Francis Group,London and New York,2013. 11. Heyne P.,- Modul economic de gândire (mersul economiei de piață liberă) , Editura Didactică și Pedagogică, București 1991 12. Koppl, R.- Money and Markets , Series: Routledge Studies in the Modern World Economy,Routledge-Taylor&Francis Group,London and New York,2012 13. Manafi I., Marinescu D.E., Microeconomie cantitativa, Aspecte teoretice si aplicații , Editura ASE, Bucuresti, 2015. 14. Popescu Gh., Ciurlău F.- Macroeconomie , Editura Economică București, 2013. 15. Rossana,R.J.- Macroeconomics , Routledge-Taylor&Francis Group,London and New York,2011.		

16. Rasca L., Nedelea S., - **Teorie și practica in economie**, Editura ASE, București, 2017.
17. Stancu S.- **Microeconomie.Comportamentul agenților economici**, Editura Economică, București, 2006
18. Stiglitz J.E.- **Economie**, Editura Economică, București, 2005
19. Tănase D,-**Factori determinanți ai competitivității economice**,Editura Economică,București,2013
20. Vedio H.L. – **Microeconomie**, Ed. Dunod, Paris, 2011
21. Wetzstein, M. – **Microeconomic Theory**,-second edition, Concepts and Connections, Routledge-Taylor&Francis Group,London and New York, 2012
22. Whitehead, J.- **Microeconomics- A Global Text**, Routledge-Taylor&Francis Group,London and New York,2009,
23. A.S.E., **Economie** (Ediția a VIII-a),Catedra de Economie și Politici Economice, Editura Economică, București, 2009
24. A.S.E., **Economie – aplicații** (Ediția a VI-a), Editura Economică, București, 2009

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S1 – Microeconomia și științele economice	Studiul cursului și al altor cărți; demonstrația didactică;	1h
S2 –Piata si factorii care o influentează	Studiul cursului și al altor cărți; demonstrația didactică;	1h
S3 - Cererea si functia cererii	Studiul cursului și al altor cărți; demonstrația didactică;	1h
S4 – Utilizarea elasticității cererii in procesul decizional	Studiul cursului și al altor cărți; demonstrația didactică;experimentul.	1h
S5 – Oferta si functia ofertei	Studiul cursului și al altor cărți; demonstrația didactică;experimentul.	1h
S6 - Modalitati de utilizare a analizei cererii si a ofertei	Studiul cursului și al altor cărți; demonstrația didactică;	1h
S7 - Modelul de comportament al consumatorului	Studiul cursului și al altor cărți; demonstrația didactică;experimentul.	1h
S8 - Funcția de producție	Studiul cursului și al altor cărți; demonstrația didactică;experimentul.	1h
S9 - Combinatia optima de resurse	Studiul cursului și al altor cărți; demonstrația didactică;experimentul.	1h
S10 - Costul si importanta sa pentru fundamentarea economică a unei decizii	Studiul cursului și al altor cărți; demonstrația didactică;experimentul.	1h
S11- Metode de conducere prin costuri	Studiul cursului și al altor cărți; demonstrația didactică;experimentul.	1h
S12 - Concurența si rolul acesteia în economie	Studiul cursului și al altor cărți; demonstrația didactică;experimentul.	1h
S13 - Veniturile și repartitia veniturilor	Studiul cursului și al altor cărți; demonstrația didactică;experimentul.	2h

Bibliografie

1. Abraham Frois, G.,- **Economie Politică**, Editura Humanitas, București, 1994
2. Anghelache C,- **România 2013-Starea economiei sub povara efectelor crizei**, Editura Economică, București, 2013
3. Bălăceanu C., Benteiu C. - **Microeconomie**, Editura CH Beck, București, 2007
4. Ciucur D., Gavrilă I., Popescu C.,- **Economie. Manual universitar**, Editura Economică, București, 1999
5. Cîrnu D., Boncea A.- **Fundamentele Teoriei Economice**, Editura Scrisul Românesc, Craiova, 2002
6. Ceașescu A.I. – **Bazele economiei**, Editura Sitech, Craiova, 2018.
7. Didier, M., - **Economia. Regulile jocului**, Editura Humanitas, București, 1998.
8. Etner F. - **Microeconomie**, 2-eme Edition,Presses Universitaires de France (PUF), Paris, 2014
9. Geamănu M, - **Economia României sub impactul ISD**, Editura Economică, București, 2014
10. Gilboa, I.- **Uncertainty in Economic Theory**, Series :Routledge Frontiers of Political Economy,Routledge-Taylor&Francis Group,London and New York,2013.
11. Heyne P.,- **Modul economic de gândire (mersul economiei de piață liberă)**, Editura Didactică și Pedagogică, București 1991
12. Koppl, R.- **Money and Markets**, Series: Routledge Studies in the Modern World Economy,Routledge-Taylor&Francis Group,London and New York,2012
13. Manafi I., Marinescu D.E., **Microeconomie cantitativa, Aspecte teoretice si aplicații**, Editura ASE, Bucuresti, 2015
14. Popescu Gh.,Ciurlău F.- **Macroeconomie**, Editura Economică București, 2013.
15. Rossana,R.J.- **Macroeconomics**, Routledge-Taylor&Francis Group,London and New York,2011.
16. Rasca L., Nedelea S., - **Teorie și practica in economie**, Editura ASE, București, 2017.

17. Stancu S.- **Microeconomie.Comportamentul agenților economici**, Editura Economică, București, 2006
18. Stiglitz J.E.- **Economie**, Editura Economică, București, 2005
19. Tănase D,-**Factori determinanți ai competitivității economice**,Editura Economică,București,2013
20. Vedio H.L. – **Microeconomie**, Ed. Dunod, Paris, 2011
21. Wetzstein, M. – **Microeconomic Theory**,-second edition, Concepts and Connections, Routledge-Taylor&Francis Group,London and New York, 2012
22. Whitehead, J.- **Microeconomics- A Global Text**, Routledge-Taylor&Francis Group,London and New York,2009,
23. A.S.E., **Economie** (Ediția a VIII-a),Catedra de Economie și Politici Economice, Editura Economică, București, 2009
24. A.S.E., **Economie - aplicații** (Ediția a VI-a), Editura Economică, București, 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

I. Cunoaștere și înțelegere

Capacitatea de a cunoaște și înțelege:

- concepte fundamentale și complexe din microeconomie;
- necesitatea și importanța delimitării anumitor noțiuni microeconomice.

II. Deprinderi intelectuale sau academice

Capacitatea de a:

- identifica coordonatele definițiilor ale conceptelor din microeconomie;
- utiliza raționamentul profesional pentru delimitarea aspectelor microeconomice.

III. Deprinderi profesionale/practice

Capacitatea de a:

- stăpâni metodele și tehnicile specifice teoriei economice;
- delimita noțiuni complexe din microeconomie;
- identifica problemele teoretice și capacitatea de a le pune în practică.

IV. Deprinderi transferabile

Capacitatea de a:

- participa la elaborarea de studii de caz cu aplicabilitate în viața practică;
- lucra eficient în echipe.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentă și activitate desfășurată		5%
	Rapuns la examen	Colocviu/ O	70%
10.5 Seminar/laborator	-activități aplicative asistate/lucrări practice/proiecte	Notare referat	10%
	- teste pe parcursul semestrului	Notare test	10%
	- prezență și activitate la seminarii		5%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea subiectelor și răspunsul minimal la acestea, • definirea noțiunilor esențiale specifice disciplinei 			

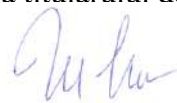
Data completării

21.09.2021

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

28.09.2021

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU
1.2 Facultatea	DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ
1.5 Ciclul de studii	II- LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	INFORMATICĂ ECONOMICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANALIZA DATELOR						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Babucea Ana-Gabriela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Babucea Ana-Gabriela						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					98
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, Internet, cont platforma Microsoft Teams.
5.2. de desfășurare a laboratorului	Laptop, acces la Internet, cont platforma Microsoft Teams., soft prelucrări și analize statistice (IBM SPSS Statistics/GNU PSPP. Termenul predării portofoliului de disciplină este stabilit de comun acord cu studenții.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	6 credite
	C1. Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice. – 3 credite C3. Utilizarea adecvată a produselor software de birotică pentru soluționarea de probleme specifice. – 3 credite
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune însușirea de către studenți a deprinderilor de aplicare a metodelor statistice utile analiza datelor în domeniul economic și elaborarea unor strategii specifice domeniului de aplicare, respectiv luarea unor decizii.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea situațiilor ce necesită astfel de analize; - Dezvoltarea capacităților de a identifica corect tipurile de analiză care se potrivesc naturii datelor utilizate în studiile și cercetările întreprinse; - Aplicarea metodelor de analiză a datelor și interpretarea rezultatelor obținute; - Capacitatea de a utiliza instrumente informatice în rezolvarea problemelor de analiza a datelor experimentale și modelare statistica; - Dobândirea de competente în soft-ul de specialitate IBM SPSS Statistics/GNU PSPP;

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Obs.
Prezentare obiective curs, competente specifice, sarcini de studiu individual		1 ore
Tema 1 - ORGANIZAREA ȘI PREZENTAREA DATELOR STATISTICE Date și variabile statistice – noțiuni și concepte fundamentale. Organizarea datelor în IBM SPSS Statistics (Definirea variabilelor SPSS, Introducerea datelor, Filtrarea cazurilor, Sortarea cazurilor, Sortarea variabilelor, Generarea de noi variabile prin transformarea variabilelor bazei de date)	Prelegere interactivă ZOOM pe platforma Microsoft Teams cu suport electronic (prezentare PowerPoint) încărcat ulterior în colecția de materiale didactice.	5 ore
Tema 2 - ANALIZA DESCRIPTIVĂ A VARIABILELOR STATISTICE CU IBM SPSS STATISTICS Descrierea variabilelor statistice – sinteze teoretice (Tabelele de frecvență, Reprezentări grafice, Indicatori statistici de descriere a variabilelor) Analiza descriptivă a variabilelor statistice cu IBM SPSS Statistics (Procedurile SPSS: Frequencies, Descriptives și Explore)	Prelegere interactivă ZOOM pe platforma Microsoft Teams cu suport electronic (prezentare PowerPoint) încărcat ulterior în colecția de materiale didactice.	4 ore
Tema 3 - ANALIZA BIVARIATĂ A DATELOR STATISTICE Asociere, cauzalitate și covariație - aspecte teoretice (Analiza bivariată a două variabile categoriale, Analiza bivariată a două variabile continue) Analiza legăturii între două variabile cu IBM SPSS Statistics (Analiza legăturii dintre două variabile categoriale cu IBM SPSS Statistics, Analiza legăturii dintre o variabilă categorială și o variabilă cantitativ continuă cu IBM SPSS Statistics, Analiza legăturii dintre două variabile cantitative continue cu IBM SPSS Statistics)	Prelegere interactivă ZOOM pe platforma Microsoft Teams cu suport electronic (prezentare PowerPoint) încărcat ulterior în colecția de materiale didactice.	8 ore –
Tema 4 – MODELAREA LEGĂTURII DINTRE VARIABILELE STATISTICE. Metoda regresiei cu IBM SPSS. ANOVA	Prelegere interactivă ZOOM pe platforma Microsoft Teams cu suport electronic (prezentare PowerPoint) încărcat ulterior în colecția de materiale didactice.	2 ore
Tema 4 - ANALIZA MULTIVARIATĂ A DATELOR - METODE DESCRIPTIVE Analiza cluster. Proceduri SPSS specifice - Hierarchical Cluster, K-Means Cluster.	Prelegere interactivă ZOOM pe platforma Microsoft Teams cu suport electronic (prezentare PowerPoint) încărcat ulterior în colecția de materiale didactice.	4 ore

BIBLIOGRAFIE

1. Babucea A.G., - *Analiza datelor – Suport pentru curs și aplicații practice – format digital*
2. Babucea A.G. – *Curs - Analiza datelor – prezentare powerpoint (an. univ. 2021-2022)*
3. Arkkelin, D. (2014). *Using SPSS to Understand Research and Data Analysis*, disponibil la https://scholar.valpo.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1000&context=psych_oer
4. Babucea, A.G. (2010). *Analiza datelor – Metode statistice avansate*, Editura Universitaria, Craiova.
5. Babucea, A.G., Dănăcică, D.E. (2009), *Using Cluster Analysis for Studying the Proximity of Registered Unemployment at the Level of Counties in Romania at the Beginning of the Economic Crisis*, *Analele Universității Constantin Brâncuși, seria Economie*, nr. 1/2009.
6. Babucea, A.G. (2009). *Statistică – Fundamente teoretice*, Editura Scrisul Românesc, Craiova.
7. IBM Corp., *IBM SPSS Statistics Base 20*, disponibil în format digital la <https://www.csun.edu/sites/default/files/statistics20-base-32bit.pdf>
8. IBM Corp., *IBM SPSS Statistics Brief Guide*, disponibil în format digital la ftp://public.dhe.ibm.com/software/analytics/spss/documentation/statistics/20.0/en/client/Manuals/IBM_SPSS_Statistics_Brief_Guide.pdf
9. Miller, R.L., Acton, C., Fullerton, D.A. and Maltby, J., - *SPSS for Social Scientists*, disponibil la [http://gtu.ge/Agro-Lib/1%20\(1\).pdf](http://gtu.ge/Agro-Lib/1%20(1).pdf)
10. https://www.ibm.com/support/knowledgecenter/en/SSLVMB_22.0.0/com.ibm.spss.statisti.cs.help/spss/base/idh_clus.htm
11. <http://www.statisticssolutions.com/cluster-analysis-2/>

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Discutarea cerințelor privind realizarea lucrărilor practice. Actualizarea unor cunoștințe din domeniul probabilităților și statisticii matematice. Prezentarea elementelor de baza ale sistemului software IBM SPSS Statistics/GNU PSPP. Data View, Variable View.	Prezentarea online a procedurilor de baza aferente softului IBM SPSS Statistics/GNU PSPP interactiv pe platforma Microsoft Teams. Evidențierea noțiunilor discutate la curs și corelarea lor cu studiile de caz.	2 ore
Crearea fișierului de date cu IBM SPSS/GNU PSPP. Definirea variabilelor. Introducerea/ importul datelor.	Realizarea de studii de caz. Constituirea unor baze de date din domeniile urmărite. Efectuarea analizelor predate la curs.	2 ore
Organizarea și gestionarea datelor în fișierul de date IBM SPSS/GNU PSPP. Filtrarea datelor, Sortarea datelor și a variabilelor, Generarea de noi variabile prin transformarea variabilelor bazei de date.		2 ore
Analiza unidimensională a datelor – Proceduri Data analysis – Descriptive statistics. Aplicație numerică privind efectuarea unei analize preliminare a datelor. Testarea normalității distribuției variabilelor.		2 ore
Analiza asocierii variabilelor categoriale, cu IBM SPSS/GNU PSPP. Aplicații numerice privind efectuarea unei analize de asociere între două variabile nominale/între o variabilă nominală și una de tip interval. Testarea existenței și a intensității asocierii		2 ore
Analiza asocierii variabilelor categoriale, ambele nominale, cu IBM SPSS/GNU PSPP. Aplicații numerice privind efectuarea unei analize de asociere între două variabile ordinale. Testarea existenței și a intensității asocierii.		2 ore

Analiza multidimensională a datelor. Analiza în componente principale. Aplicații privind sintetizarea datelor de tip calitativ cu ajutorul analizei corespondențelor.		2 ore
Analiza factorială a datelor. Testarea existenței corelație. Corelograma. Regresie unifactorială. Aplicație numerică privind modelarea legăturii dintre două variabile cantitative cu IBM SPSS/GNU PSPP.		2 ore
Regresie multifactorială. Aplicație numerică privind modelarea legăturii multifactorială cu IBM SPSS/GNU PSPP. Bonitate și semnificație.		2 ore
Analiza clusterială - Metode de evaluare a distanțelor între obiecte, a distanțelor între clustere și a variabilității inter-clasă și intra-clasă.		2 ore
Proceduri SPSS specifice - Hierarchical Cluster, Dendrograma. Stabilirea numărului de clustere. K-Means Cluster. Studiu de caz privind utilizarea analizei cluster în scopul determinării disparităților și similitudinilor între țările membre UE privind indicatori macroeconomici.		2 ore

BIBLIOGRAFIE

1. Babucea A.G., - *Analiza datelor – Suport pentru curs și aplicații practice – format digital*
2. Babucea A.G. – *Curs - Analiza datelor – prezentare powerpoint (an. univ. 2021-2022)*
3. Arkkelin, D. (2014). Using SPSS to Understand Research and Data Analysis, disponibil la https://scholar.valpo.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1000&context=psych_oer
4. Babucea, A.G. (2010). *Analiza datelor – Metode statistice avansate*, Editura Universitaria, Craiova.
5. Babucea, A.G., Dănăcică, D.E. (2009), *Using Cluster Analysis for Studying the Proximity of Registered Unemployment at the Level of Counties in Romania at the Beginning of the Economic Crisis*, Analele Universității Constantin Brâncuși, seria Economie, nr. 1/2009.
6. Babucea, A.G. (2009). *Statistică – Fundamente teoretice*, Editura Scrisul Românesc, Craiova.
7. IBM Corp., *IBM SPSS Statistics Base 20*, disponibil în format digital la <https://www.csun.edu/sites/default/files/statistics20-base-32bit.pdf>
8. IBM Corp., *IBM SPSS Statistics Brief Guide*, disponibil în format digital la ftp://public.dhe.ibm.com/software/analytics/spss/documentation/statistics/20.0/en/client/Manuals/IBM_SPSS_Statistics_Brief_Guide.pdf
9. Miller, R.L., Acton, C., Fullerton, D.A. and Maltby, J., - *SPSS for Social Scientists*, disponibil la [http://gtu.ge/Agro-Lib/1%20\(1\).pdf](http://gtu.ge/Agro-Lib/1%20(1).pdf)
10. https://www.ibm.com/support/knowledgecenter/en/SSLVMB_22.0.0/com.ibm.spss.statistics.help/spss/base/idh_clus.htm
11. <http://www.statisticssolutions.com/cluster-analysis-2/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică, aceasta fiind corelată și cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior din țară, asigurând însușirea principalelor instrumente software și metode de analiză statistică a datelor economice, precum și a cunoștințelor ce asigură, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu Cibernetică, Statistică și Informatică Economică, conform COR.

Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale și a

competențelor transversale specifice calificării universitare asigurată de programul de studii Informatică Economică.

Conținuturile disciplinei sunt abordate în așa fel încât să stimuleze inițiativa, independența în gândire cu scopul formării la masteranzi a competențelor profesionale și transversale necesare absolvenților pentru rezolvarea eficientă și creativă a problemelor și a situațiilor noi de muncă în conformitate cu nevoile și așteptările identificate ale angajatorilor din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar. Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluarea portofoliului de disciplină	20%
		Evaluarea participării active la activitățile desfășurate pe tot parcursul semestrului.	10%
10.6 Evaluare finală	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice și aplicative	Examen oral	70%
10.6 Standard minim de performanță: Conform grilei RNCIS.			
<ul style="list-style-type: none"> • cel puțin nota 5 pentru realizarea portofoliului de disciplină; • la examinarea finală dovedește: <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a identifica corect tipurile de analiza specifice datelor experimentale și de modelare statistică conform cerințelor și aplicarea corectă a procedurilor IBM SPSS Statistics/GNU PSPP; - competente în utilizarea soft-ului de specialitate IBM SPSS Statistics/GNU PSPP. 			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Cibernetică, statistică și informatică economică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Informatică Economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Matematici financiare și actuariale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Chiriac Novac-Claudiu						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect	Lect. univ. dr. Chiriac Novac-Claudiu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator/proiect	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Probabilități și statistică matematică
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de bază din analiza matematică, algebra, probabilități și statistică matematică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector, tablă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesional	C1 Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; ▪ Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Insușirea tehnicilor și metodelor matematice utilizate în matematica financiară și actuarială.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dobândirea abilităților necesare pentru rezolvarea problemelor specifice matematicilor actuariale și financiare ▪ Deprinderea de a lucra cu noțiunile de bază ale matematicii financiare ▪ Fundamentarea unor noțiuni de matematici actuariale

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
Dobânda simplă. Operațiuni echivalente în regim de dobânda simplă.	Prelegerea Expunerea Conversația Problematizarea Explicația	2 ore
Dobânda compusă. Operațiuni echivalente în regim de dobânda compusă.	Prelegerea Conversația euristică Problematizarea Explicația Demonstrația Studiul de caz Exercițiul Observația	2 ore
Dobândă unitară nominală și dobândă unitară efectivă. Dobândă unitară instantanee. Plasamente cu dobândă.	Expunerea Conversația Prelegerea Conversația euristică Problematizarea Explicația Demonstrația Studiul de caz Exercițiul Observația	2 ore
Operațiuni de scont. Scontul simplu. Scontul compus. Operațiuni echivalente în regim de scont.	Expunerea Conversația Prelegerea Conversația euristică	2 ore

	Problematizarea Explicația Demonstrația Studiul de caz Exercițiul Observația	
Plăți eşalonate (anuități). Anuități posticipate. Anuități anticipate.	Expunerea Conversația Prelegerea Conversația euristică Problematizarea Explicația Demonstrația Studiul de caz Exercițiul Observația	2 ore
Rambursarea împrumuturilor. Amortizări directe. Amortizări indirecte	Expunerea Conversația Prelegerea Conversația euristică Problematizarea Explicația Demonstrația Studiul de caz Exercițiul Observația	2 ore
Împrumuturi cu obligațiuni. Evaluarea acțiunilor.	Expunerea Conversația Prelegerea Conversația euristică Problematizarea Explicația Demonstrația Studiul de caz Exercițiul Observația	2 ore
Funcții biometrice. Probabilitățile de viață și de deces. Funcția de supraviețuire. Viața medie. Tabele de mortalitate.	Expunerea Conversația Prelegerea Conversația euristică Problematizarea Explicația Demonstrația Studiul de caz Exercițiul Observația	2 ore
Aspecte generale privind asigurările. Importanța asigurărilor. Elementele asigurărilor. Clasificarea asigurărilor.	Expunerea Conversația Prelegerea Conversația euristică Problematizarea Explicația Demonstrația Studiul de caz Exercițiul Observația	2 ore
Plăți viagere. Plăți în caz de deces	Expunerea	2 ore

	Conversația Prelegerea Conversația euristică Problematizarea Explicația Demonstrația Studiul de caz Exercițiul Observația	
Asigurări de persoane. Asigurări de viață. Asigurări de accidente.	Expunerea Conversația Prelegerea Conversația euristică Problematizarea Explicația Demonstrația Studiul de caz Exercițiul Observația	2 ore
Rezerva matematică. Metode de calcul.	Expunerea Conversația Prelegerea Conversația euristică Problematizarea Explicația Demonstrația Studiul de caz Exercițiul Observația	2 ore
Bibliografie obligatorie Matematici financiare și actuariale- suport de curs disponibil în format electronic Bibliografie recomandată 1. Purcaru I., <i>Matematici Financiare</i> , Editura Economică, București, 1998 2. Mureșan A., Filip D. A., Curt P., <i>Elemente de matematici financiare și actuariale</i> , Editura Mega, Cluj, 2011		
8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
Dobânda simplă. Operațiuni echivalente în regim de dobânda simplă.	Exercițiul Problematizarea Conversația Explicația Demonstrația Observația	2 ore
Dobânda compusă. Operațiuni echivalente în regim de dobânda compusă.	Exercițiul Problematizarea Conversația Explicația Demonstrația Observația	2 ore
Dobândă unitară nominală și dobândă unitară efectivă. Dobândă unitară instantanee. Plasamente cu dobândă.	Exercițiul Problematizarea Conversația Explicația Demonstrația Observația	2 ore
Operațiuni de scont. Scontul simplu. Scontul compus. Operațiuni echivalente în regim de scont.	Exercițiul Problematizarea	2 ore

	<p>Conversația Explicația Demonstrația Observația</p>	
Plăți eşalonate (anuități). Anuități posticipate. Anuități anticipate.	<p>Exercițiul Problematizarea Conversația Explicația Demonstrația Observația</p>	2 ore
Rambursarea împrumuturilor. Amortizări directe. Amortizări indirecte	<p>Exercițiul Problematizarea Conversația Explicația Demonstrația Observația</p>	2 ore
Împrumuturi cu obligațiuni. Evaluarea acțiunilor.	<p>Exercițiul Problematizarea Conversația Explicația Demonstrația Observația</p>	2 ore
Funcții biometrice. Probabilitățile de viață și de deces. Funcția de supraviețuire. Viața medie. Tabele de mortalitate.	<p>Exercițiul Problematizarea Conversația Explicația Demonstrația Observația</p>	2 ore
Aspecte generale privind asigurările. Importanța asigurărilor. Elementele asigurărilor. Clasificarea asigurărilor.	<p>Exercițiul Problematizarea Conversația Explicația Demonstrația Observația</p>	2 ore
Plăți viagere. Plăți în caz de deces	<p>Exercițiul Problematizarea Conversația Explicația Demonstrația Observația</p>	2 ore
Asigurări de persoane. Asigurări de viață. Asigurări de accidente.	<p>Exercițiul Problematizarea Conversația Explicația Demonstrația Observația</p>	2 ore
Rezerva matematică. Metode de calcul.	<p>Exercițiul Problematizarea Conversația Explicația Demonstrația Observația</p>	2 ore

Bibliografie obligatorie

Matematici financiare și actuariale- suport de curs disponibil în format electronic

Bibliografie recomandată

1. Roșca A., și colectiv, Probleme de matematici financiare și actuariale, Ed. Mega, Cluj-Napoca, 2011

* Se va detalia conținutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata studiilor postuniversitare.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele de pe piața muncii

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținuturilor solicitate Utilizarea corectă a conceptelor studiate Coerență și originalitate în exprimare	Examen scris	40%
10.5 Seminar	Activitate seminarii	Evaluare pe parcurs	60%
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și practică, rezolvarea unei aplicații simple.			

Data completării

21.09.2020

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Cibernetică, Statistică și Informatică economică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Informatică Economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SISTEME INFORMATICE PENTRU ASISTAREA DECIZIILOR						
2.2 Titularul activităților de curs	Stegăroiu Carina-Elena						
2.3 Titularul activităților de seminar	Stegăroiu Carina-Elena						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					44
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Prelegerile de curs se desfășoară în săli cu echipament de predare multimedia
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminariile se desfășoară în săli cu acces la Internet.

6. Competențele specifice acumulate

		Nr. credite
Competențe profesionale	<p>C1 Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice</p> <p>C2 Utilizarea eficientă a resurselor sistemelor calcul, de operare și ale Internetului</p> <p>C3 Utilizarea adecvată a produselor software de birotică pentru soluționarea de probleme specifice</p> <p>C4 Dezvoltarea de componente pentru produse software, folosind structuri de date, algoritmi, tehnici și limbaje de programare evoluate</p> <p>C5 Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web</p> <p>C6 Actualizarea sistemelor informaționale / sistemelor informatice și aplicațiilor ERP</p>	4
Competențe transversale	<p>1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p>2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</p> <p>3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</p>	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea diferitelor metode și tehnici specifice în analiza, proiectarea, realizarea și implementarea sistemelor informatice economice.</p> <p>2. Cunoașterea, analiza, modelarea și simularea proceselor economice cu ajutorul metodelor matematice, econometrice, statistice și informatice.</p> <p>3. Capacitatea de a utiliza și dezvolta produse software pentru gestiunea bazelor de date.</p> <p>4. Capacitatea de utilizare și dezvoltare de aplicații în domeniul economic cu ajutorul noilor tehnologii informatice.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>a) cunoașterea celor mai importante concepte, teorii și metode de investigare fundamentale din domeniul informaticii economice;</p> <p>b) dezvoltarea capacității de sintetizare și interpretare a cunoștințelor economice și informatice care să permită absolventului realizarea activităților din domeniul informaticii economice, precum și rezolvare a unor probleme de bază și evaluare a concluziilor posibile;</p> <p>c) dobândirea de competențe și abilități legate de conceperea, proiectarea, dezvoltarea și implementarea soluțiilor software necesare în companii, dezvoltarea afacerilor virtuale pe Internet, modelarea și administrarea bazelor de date, gestionarea și configurarea sistemelor IT din companii;</p> <p>d) capacitatea de rezolvare a problemelor complexe de informatică în domeniul economic și dobândirea spiritului de inițiativă în analiza și rezolvarea unor probleme specifice;</p> <p>e) capacitatea de organizare eficientă a activității profesionale și de adaptare la condițiile muncii în echipă.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr.ore
<p>Asistarea deciziei economice</p> <p>1.1 Definirea, rolul și locul sistemelor de asistare a deciziei</p> <p>1.2 Clasificarea sistemelor de asistare a deciziilor</p> <p>1.3 Decizii. Decidenți. Fazele procesului decizional</p>	Prelegere, interacțiune cu studentii. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport PowerPoint.	Acces la materialele încărcate în platforma <u>Microsoft Teams</u>	4
<p>Componentele unui sistem de asistare a deciziilor</p> <p>2.1. Gestiunea datelor</p> <p>2.2. Gestiunea cunoștințelor</p> <p>2.3. Baza de modele</p> <p>2.4. Gestiunea mesajelor</p> <p>2.5. Interfața cu utilizatorul</p>	Prelegere, interacțiune cu studentii. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport PowerPoint și pe acces la resursele IT corespunzătoare (servicii cloud și resurse free instalate pe laptop).	Idem	4
<p>Modele decizionale</p> <p>3.1. Considerații referitoare la modele și metode</p> <p>3.2. Modele pentru luarea deciziilor</p> <p>3.3. Modelarea problemelor</p> <p>3.4. Modele predictive</p> <p>3.5. Modele decizionale utilizate în gestiunea organizațiilor</p>	Idem	Idem	4
Realizarea sistemelor pentru asistarea deciziilor	Idem	Idem	4

4.1. Etapele realizării unui sistem pentru asistarea deciziilor			
4.2. Dezvoltarea sistemelor pentru asistarea deciziilor			
Sisteme pentru asistarea deciziilor bazate pe depozite de date 5.1. Depozite de date (Data Warehouse) 5.2. Abordarea multidimensională a datelor stocate în depozite (OLAP) 5.3. Concepte de bază Data Mining	Idem	Idem	4
Sisteme pentru asistarea deciziilor de tip sisteme expert 6.1 Baze de cunoștințe 6.2 Reprezentarea cunoștințelor sub forma regulilor de producție 6.3 Procese inferențiale	Idem	Idem	4
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> Andone, I., Mockler, R.J., Dologite, D.G., Țugui, Al., Dezvoltarea sistemelor inteligente în economie. Metodologie și studii de caz, Editura Economică, București, 2001. Andone, I., Țugui, Al., Sisteme inteligente în management, contabilitate, finanțe-bănci și marketing, Editura Economică, București, 1999. Bodea, C.N., Inteligența artificială și sistemele expert, Editura Infocore, București, 1998. Davidescu, D.N., Utilizarea sistemelor expert în domeniul financiar-contabil, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997. Filip, Fl.Gh. – Decizie asistată de calculator. Decizii, decidenți. Metode și instrumente de bază, Editura Tehnică și Editura Expert, București, 2002. Filip, Fl.Gh. – Sisteme suport pentru decizii, Editura Tehnică, București, 2004. Muntean, C., A. Butuza, A., Dobrican, O., <i>Sisteme expert. Elemente de teorie și aplicații</i>, Editura Mirton, Timisoara, 2007. Muntean, M., Sisteme informatice pentru asistarea deciziei. Suport de curs on-line, 2021 Zaharie, D., Albescu F., Bojan I., Ivancenco V., Vasilescu C., Sisteme informatice pentru asistarea deciziei, Editura Dual Tech, București, 2001. 			
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații	Nr.ore
L1 - Recapitulare - proceduri și funcții PL/SQL	Prezentare. Interacțiune cu studentii în rezolvarea exemplurilor/aplicațiilor propuse	Acces la materialele încărcate în platforma <u>Microsoft Teams</u>	1
L2 - Depozite de date. Crearea unui depozit de date cu ajutorul comenzilor SQL. Studiu de caz 1			2
L3 - Studiu de caz 2. Crearea unui depozit de date cu ajutorul comenzilor SQL.			2
L4 - Programarea triggerelor. Exemple pentru baze de date și pentru depozite de date			2
L5. Model de date. Implementare în MS PowerPivot prin integrarea tabelor din bazele de date sau depozitele de date Oracle			2
L6 - Realizarea unor dashboard-uri în MS PowerPivot. Definirea unor indicatori de performanță			2
L7 - Recapitulare. Rezolvarea unui model ptr biletul de examen			1
<ol style="list-style-type: none"> Andone, I., Mockler, R.J., Dologite, D.G., Țugui, Al., Dezvoltarea sistemelor inteligente în economie. Metodologie și studii de caz, Editura Economică, București, 2001. Andone, I., Țugui, Al., Sisteme inteligente în management, contabilitate, finanțe-bănci și marketing, Editura Economică, București, 1999. Bodea, C.N., Inteligența artificială și sistemele expert, Editura Infocore, București, 1998. Davidescu, D.N., Utilizarea sistemelor expert în domeniul financiar-contabil, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997. Filip, Fl.Gh. – Decizie asistată de calculator. Decizii, decidenți. Metode și instrumente de bază, Editura Tehnică și Editura Expert, București, 2002. Filip, Fl.Gh. – Sisteme suport pentru decizii, Editura Tehnică, București, 2004. Muntean, C., A. Butuza, A., Dobrican, O., <i>Sisteme expert. Elemente de teorie și aplicații</i>, Editura Mirton, Timisoara, 2007. Muntean, M., Sisteme informatice pentru asistarea deciziei. Suport de curs on-line, 2021 			

9. Târnaveanu, D., Sisteme informatice pentru asistarea deciziei. Suport de laborator on-line, 2016, 2017
 10. Zaharie, D., Albescu F., Bojan I., Ivancenco V., Vasilescu C., Sisteme informatice pentru asistarea deciziei, Editura Dual Tech, București, 2001.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat ținându-se cont de cerințele actuale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen oral	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului	75%
10.5 Seminar/laborator	Gradul de implicare la activitățile de laborator.	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)	25%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării
21.09.2021

Semnătura titularului de curs
.....

Semnătura titularului de seminar
.....

Data avizării în departament
28.09.2021

Semnătura directorului de departament
.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Cibernetică, Statistică și Informatică economică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Informatică Economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DEZVOLTAREA SITE-URILOR WEB						
2.2 Titularul activităților de curs	Stegăroiu Carina-Elena						
2.3 Titularul activităților de seminar	Stegăroiu Carina-Elena						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	AS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					18
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Prelegerile de curs se desfășoară în săli cu echipament de predare multimedia
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminariile se desfășoară în săli cu acces la Internet.

6. Competențele specifice acumulate

		Nr. credite
Competențe profesionale	C1 Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice C2 Utilizarea eficientă a resurselor sistemelor calcul, de operare și ale Internetului C3 Utilizarea adecvată a produselor software de birou pentru soluționarea de probleme specifice C4 Dezvoltarea de componente pentru produse software, folosind structuri de date, algoritmi, tehnici și limbaje de programare evoluate C5 Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web C6 Actualizarea sistemelor informaționale / sistemelor informatice și aplicațiilor ERP	3

Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă 2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. 3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. 	
--------------------------------	--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea diferitelor metode și tehnici specifice în analiza, proiectarea, realizarea și implementarea sistemelor informatice economice. 2. Cunoașterea, analiza, modelarea și simularea proceselor economice cu ajutorul metodelor matematice, econometrice, statistice și informatice. 3. Capacitatea de a utiliza și dezvolta produse software pentru gestiunea bazelor de date. 4. Capacitatea de utilizare și dezvoltare de aplicații în domeniul economic cu ajutorul noilor tehnologii informatice.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> a) cunoașterea celor mai importante concepte, teorii și metode de investigare fundamentale din domeniul informaticii economice; b) dezvoltarea capacității de sintetizare și interpretare a cunoștințelor economice și informatice care să permită absolventului realizarea activităților din domeniul informaticii economice, precum și rezolvare a unor probleme de bază și evaluare a concluziilor posibile; c) dobândirea de competențe și abilități legate de conceperea, proiectarea, dezvoltarea și implementarea soluțiilor software necesare în companii, dezvoltarea afacerilor virtuale pe Internet, modelarea și administrarea bazelor de date, gestionarea și configurarea sistemelor IT din companii; d) capacitatea de rezolvare a problemelor complexe de informatică în domeniul economic și dobândirea spiritului de inițiativă în analiza și rezolvarea unor probleme specifice; e) capacitatea de organizare eficientă a activității profesionale și de adaptare la condițiile muncii în echipă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr.ore
Noțiuni introductive de Web Development și Web Design. Terminologia Web.	Prelegere, interacțiune cu studentii. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport PowerPoint, tutoriale multimedia și pe acces la resursele IT corespunzătoare.	Suportul de curs va fi pus online la dispoziția studenților	3
Instrumente pentru Web Development și Web Design.	Idem	Idem	3
Funcționarea site-urilor Web. Arhitectura Client-Server. Site-uri statice și dinamice.	Idem	Idem	3
Proiectarea unui site Web. Strategia și planificarea.	Idem	Idem	3
Framework-uri, grid-uri și CMS-uri.	Idem	Idem	3
HTML 5, CSS 3 și jQuery.	Idem	Idem	3
Tipografia Web.	Idem	Idem	3
Template-uri pentru Wordpress și Joomla.	Idem	Idem	3
Bibliografie minimală			
Stegăroiu CE- Note de curs, Dezvoltarea site-urilor web, 2020			
Andrew, Rachel – The CSS3 Anthology: Take Your Sites to New Heights. SitePoint Pty. Ltd., 2012			
Beaird, Jason – Principii de web design atractiv. 3D Media Communications, 2011			
Buraga, S. – Proiectarea siturilor web. Ed. Polirom, Iasi, 2002			
Buraga, S. – Situri Web la cheie. Ed. Polirom, Iasi, 2004			
Cederholm, Dan – CSS3 for Web Designers, A Book Apart, 2010			
DiFeterici, Giovanni – The Web Designer's Roadmap. SitePoint Pty. Ltd., 2012			
Frain, Ben – Responsive Web Design with HTML5 and CSS3, Packt Publishing, 2012			
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații	Nr. ore
Noțiuni introductive de Web Development și Web Design. Terminologia Web.	Prezentare.	Sala de laborator cu rețea de calculatoare și conexiune la Internet. Suportul pentru laborator va fi pus	6

		online la dispoziția studenților.	
Instrumente pentru Web Development și Web Design.	Prezentarea cerințelor. Interacțiune cu studenții în rezolvarea exemplelor și aplicațiilor propuse.	Idem	6
Funcționarea site-urilor Web. Arhitectura Client-Server. Site-uri statice și dinamice.	Idem	Idem	6
Proiectarea unui site Web. Strategia și planificarea.	Idem	Idem	6
Bibliografie: Stegăroiu CE- Note de curs, Dezvoltarea site-urilor web, 2020 Andrew, Rachel – The CSS3 Anthology: Take Your Sites to New Heights. SitePoint Pty. Ltd., 2012 Beaird, Jason – Principii de web design atractiv. 3D Media Communications, 2011 Buraga, S. – Proiectarea siturilor web. Ed. Polirom, Iasi, 2002 Buraga, S. – Situri Web la cheie. Ed. Polirom, Iasi, 2004 Cederholm, Dan – CSS3 for Web Designers, A Book Apart, 2010 DiFeterici, Giovanni – The Web Designer’s Roadmap. SitePoint Pty. Ltd., 2012 Frain, Ben – Responsive Web Design with HTML5 and CSS3, Packt Publishing, 2012			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea competențelor și comportamentului profesionist și responsabil, în măsură să asigure rezolvarea performantă a solicitărilor locului de muncă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen oral	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului	75%
10.5 Seminar/laborator	Gradul de implicare la activitățile de laborator.	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)	25%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării
21.09.2021

Semnătura titularului de curs
.....

Semnătura titularului de seminar
.....

Data avizării în departament
28.09.2021

Semnătura directorului de departament
.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Cibernetică, statistică și informatică economică
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Informatică economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MACROECONOMIE CANTITATIVA						
2.2 Titularul activităților de curs	Ceaulescu Aurelian Ionut						
2.3 Titularul activităților de seminar	Ceaulescu Aurelian Ionut						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					31
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Microeconomie, Microeconomie cantitativă, Statistică economică
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- sală cu minim 50 locuri, dotată cu videoproiector, tablă și instrumente de scris;
5.2. de desfășurare a seminarului	- Sală cu minim 25 de locuri, dotată cu tablă și instrumente de scris (cretă sau marker);

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice(2 credite); • Utilizarea eficientă a resurselor sistemelor calcul, de operare și ale Internetului; • Utilizarea adecvată a produselor software de birotică pentru soluționarea de probleme specific; • Dezvoltarea de componente pentru produse software, folosind structuri de date, algoritmi, tehnici și limbaje de programare evaluate; • Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web; • Actualizarea sistemelor informaționale / sistemelor informatice și aplicațiilor ERP;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă(0,5 credite); • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare(0,5 credite);

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Inițierea studenților în modelele și conceptele de bază ale teoriei macroeconomice și familiarizarea acestora cu analiza și conceperea politicilor macroeconomice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor macroeconomice de bază, a relațiilor existente între diferite variabile macroeconomice ; • Proiectarea, construcția, testarea și validarea modelelor macroeconomice; • Modul în care se determină, evaluează și interconstrucționează principalele agregate macroeconomice; • Cunoașterea relațiilor macroeconomice dintre inflație și șomaj, dintre cererea agregată și oferta agregată, dintre cererea agregată și bugetul guvernamental, dintre cererea agregată, oferta agregată și nivelul prețurilor precum și a influenței relațiilor economice internaționale asupra echilibrului macroeconomic; • Fundamentarea politicilor macroeconomice fiscale, bugetare, monetare și mixte pe baza modelelor macroeconomice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obse rvații
CURS 1 CONCEPTE FUNDAMENTALE ALE MODELĂRII MACROECONOMICE 1.1. Structura mecanismului macroeconomic 1.2. Instrumentele analizei macroeconomice	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	2h
Curs 2 PRINCIPII ALE SISTEMULUI CONTABILITĂȚII NAȚIONALE 2.1 Fluxul circular al veniturilor și cheltuielilor. Cazul unei economii închise; 2.2 Fluxul circular al veniturilor și cheltuielilor. Cazul unei economii deschise; 2.3 Metode de măsurare a fluxurilor;	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	2h
Curs 3 FLUCTUAȚIILE AGREGATELOR MACROECONOMICE ȘI CAUZELE ACESTORA 3.1. Static și dinamic; 3.2. Cererea agregată și oferta agregată; 3.3. Veniturile și cheltuielile de consum. Efecte de multiplicare; 3.4. Sectorul public	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	4h
Curs 4 MECANISMUL PIEȚEI 4.1. Capital, investiții și rata dobânzii; 4.2. Modelul IS – LM; 4.3. Echilibrul piețelor;	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	4h

Curs 5. SECTORUL EXTERN. AJUSTĂRI ÎNTR-O ECONOMIE DESCHISĂ 5.1 Concepte fundamentale în comerțul internațional; 5.2 Ratele (cursurile) de schimb; 5.3. Echilibrul și ajustări ale acestuia într-o economie deschisă; 5.	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	2h
Curs 6. POLITICI MACROECONOMICE 6.1 Teorii privind politicile macroeconomice; 6.2 Politici macroeconomice într-o economie închisă; 6.3 Politici macroeconomice într-o economie deschisă; 6.4. Efectele devalorizării monedei	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	4h
Curs 7. INFLAȚIA ȘI ȘOMAJUL 7.1 Inflația în economiile moderne; 7.2 Șomajul; Definirea indicatorilor statistici ai șomajului 7.3 Șomajul și inflația;	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	2h
Curs 8 FLUCTUAȚIILE CICLICE ALE ECONOMIEI 8.1 Fluctuațiile ciclice și trendul economic; 8.2 Indicatorii fluctuațiilor ciclice; 8.3 Influențarea evoluției ciclurilor economice;	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	4h
<p><u>Bibliografie</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abraham Frois, G.,- Economie Politică, Editura Humanitas, București, 1994; 2. Anghelache C.,- România 2013-Starea economiei sub povara efectelor crizei, Editura Economică, București, 2013; 3. Băcescu M., Macroeconomie si politici macroeconomice, Editura All, Bucuresti, 1998 ; 4. Ciucur D., Gavrilă I., Popescu C.,- Economie. Manual universitar, Editura Economică, București, 1999 5. Cîrnu D., Boncea A.- Fundamentele Teoriei Economice, Editura Scrisul Românesc, Craiova, 2002; 6. Ceaușescu A.I. – Bazele economiei, Editura Sitech, Craiova, 2018; 7. Didier, M., - Economia. Regulile jocului, Editura Humanitas, București, 1998; 8. Dornbusch, S. Fischer, R. Startz - Macroeconomie, Editura Economică, București, 2007; 9. Geamănu M, - Economia României sub impactul ISD, Editura Economică, București, 2014; 10. Gilboa, I.- Uncertainty in Economic Theory, Series :Routledge Frontiers of Political Economy,Routledge-Taylor&Francis Group,London and New York,2013. 11. Heyne P.,- Modul economic de gândire (mersul economiei de piață liberă), Editura Didactică și Pedagogică, București 1991; 12. Koppl, R.- Money and Matkets, Series: Routledge Studies in the Modern World Economy,Routledge-Taylor&Francis Group,London and New York,2012; 13. Manafi I., Marinescu D.E., Macroeconomie cantitativa, Aspecte teoretice si aplicatii, Editura ASE, Bucuresti, 2015. 14. Manea G. - Macroeconomie, Editura Universității Titu Maiorescu, București, 2007; 15. Popescu Gh.,Ciurlău F.- Macroeconomie, Editura Economică București, 2013. 16. Popescu C., Ciucur D., Gavrilă I., Popescu Ghe. - Teorie economică generală. Vol. II. Macroeconomie , Ediția a doua, Editura ASE, București, 2008 ; 17. Rossana,R.J.- Macroeconomics, Routledge-Taylor&Francis Group,London and New York,2011. 18. Rasca L., Nedelea S., - Teorie și practica in economie, Editura ASE, București, 2017. 19. Stancu S.- Microeconomie.Comportamentul agenților economici, Editura Economică, București, 2006 ; 20. Stancu S., Constantin A.M., - Macroeconomie cantitativa avansata. Breviar teoretic si aplicatii; Editura ASE, Bucuresti, 2013. 21. Simionescu M., Analiza cantitativa a unor fenomene macroeconomice. Aplicatii; Editura ProUniversitaria, 2015. 22. Stiglitz J.E.- Economie, Editura Economică, București, 2005; 23. Tănase D,-Factori determinanți ai competitivității economice,Editura Economică,București,2013; 24. Țigănescu I.E., Roman M.D., Macroeconomie. O abordare cantitativă. Editura economică, București, 2005; 25. A.S.E., Economie (Ediția a VIII-a),Catedra de Economie și Politici Economice, Editura Economică, București, 2009; 26. A.S.E., Economie – aplicatii (Ediția a VI-a), Editura Economică, București, 2009; 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Laborator 1 - Concepte fundamentale ale modelării macroeconomice	- Prezentarea structurii mecanismului economic – elemente și conexiuni; - Instrumentele analizei macroeconomice; - Rezolvare de aplicatii utilizand aplicatii	1h

	informatice open source;	
Laborator 2 – Principii ale sistemului contabilității naționale	- Fluxul circular al veniturilor și cheltuielilor. Cazul unei economii închise; - Fluxul circular al veniturilor și cheltuielilor. Cazul unei economii deschise; - Metode de măsurare a fluxurilor; - Rezolvare aplicatii;	1h
Laborator 3 - Fluctuațiile agregatelor macroeconomice și cauzele acestora	- Static și dinamic; - Cererea și oferta agregată; - Veniturile și cheltuielile de consum. Efectele de multiplicare; -Sectorul public; - Rezolvare de aplicatii utilizand aplicatii informatice open source;	1h
Laborator 4 – Capital, investiții și rata dobânzii	- Aspecte privind capitalul, investițiile și rata dobânzi; - Venituri viitoare și așteptate; - Rezolvare aplicatii;	1h
Laborator 5 – Modelul IS – LM	- Prezentarea Modelului IS-LM - Piața bunurilor și serviciilor. Modelul IS - Piețele activelor financiare. Modelul LM - Rezolvare aplicatii;	1h
Laborator 6 – Echilibrul pietelor	- Aplicatii practice privind echilibrul pietelor utilizând aplicatii informatice open source;	1h
Laborator 7 - Concepte fundamentale în comerțul internațional; Ratele (cursurile) de schimb	- Avantajul competitiv al firmelor în industriile globale; - Ratele de schimb; - Rezolvare aplicatii;	1h
Laborator 8 - Teorii privind politicile macroeconomice; Politici macroeconomice într-o economie închisă;	- Politici bugetare/fiscale și monetare într-o economie închisă; - Politici privind cererea și oferta agregată de bunuri și servicii într-o economie închisă; - Efecte de transmisie ale politicilor de relansare economică într-o economie închisă; - Rezolvare de aplicatii utilizand aplicatii informatice open source;	1h
Laborator 9 - Politici macroeconomice într-o economie deschisă;	- Echilibrul și ajustări ale acestuia într-o economie deschisă; - Politici de restabilire a echilibrului într-o economie deschisă; - Efecte de transmisie ale politicilor de relansare economică într-o economie deschisă; - Efectele devalorizării monedei; - Rezolvare aplicatii;	2h
Laborator 10- Inflația în economiile moderne; Șomajul; Definierea indicatorilor statistici ai șomajului; Șomajul și inflația;	-Masurarea inflației; - Politici antiinflaționiste; - Definierea indicatorilor statistici ai șomajului; - Modalități de calcul a indicatorilor șomajului; Rezolvare aplicatii;	1h

Bibliografie

1. Anghelache C,- **România 2013-Starea economiei sub povara efectelor crizei**, Editura Economică, București, 2013;
2. Băcescu M., **Macroeconomie si politici macroeconomice**, Editura All, Bucuresti, 1998 ;
3. Ceaulescu A.I. – **Bazele economiei**, Editura Sitech, Craiova, 2018;
4. Dornbusch, S. Fischer, R. Startz - **Macroeconomie**, Editura Economică, București, 2007;

5. Manafi I., Marinescu D.E., **Macroeconomie cantitativa, Aspecte teoretice si aplicatii**, Editura ASE, Bucuresti, 2015.
6. Popescu C., Ciucur D., Gavrilă I., Popescu Ghe. - **Teorie economică generală. Vol. II. Macroeconomie**, Ediția a doua, Editura ASE, București, 2008 ;
7. Rossana,R.J.- **Macroeconomics**, Routledge-Taylor&Francis Group,London and New York,2011.
8. Rasca L., Nedelea S., - **Teorie și practica in economie**, Editura ASE, București, 2017.
9. Simionescu M., **Analiza cantitativa a unor fenomene macroeconomice. Aplicatii**; Editura ProUniversitaria, 2015.
10. Stancu S., Constantin A.M., - **Macroeconomie cantitativa avansata. Breviar teoretic si aplicatii**; Editura ASE, Bucuresti, 2013.
11. Tănase D,-**Factori determinanți ai competitivității economice**,Editura Economică,București,2013;
12. Țigănescu I.E., Roman M.D., **Macroeconomie. O abordare cantitativă**. Editura economică, București, 2005;
13. A.S.E., **Economie** (Ediția a VIII-a),Catedra de Economie și Politici Economice, Editura Economică, București, 2009;
14. A.S.E., **Economie – aplicatii** (Ediția a VI-a), Editura Economică, București, 2009;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Formarea unui spirit de gândire independent și critic prin care se analizează problematica economică și socială;
- Formarea deprinderilor de a înțelege, analiza critic și dezvolta modele și metode de analiză macroeconomică utile în cercetare științifică,jurnalism, departamente de analiză guvernamentale sau bancare;
- Un important conținut aplicativ, cu studii de caz din viața economică și socială reală pe care se construiesc noțiunile teoretice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentă și activitate desfășurată		5%
	Rapuns la examen	Colocviu/ O	70%
10.5 Seminar/laborator	-activități aplicative asistate/lucrări practice/proiecte	Notare referat	10%
	- teste pe parcursul semestrului	Notare test	10%
	- prezență și activitate la seminarii		5%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea structurii mecanismului macroeconomic, a principiilor modelării și a prezentării datelor; - Cunoașterea noțiunilor de bază ale macroeconomiei: indicatori macroeconomici și modul de calcul al acestora - Formarea cererii agregate și a ofertei agregate și legătura acestora cu inflația - Cunoașterea indicatorilor ce definesc inflația și a modului de calcul și modul de calcul,indicatorii șomajului - Cunoașterea indicatorilor ce definesc ciclurile economice; politici active și pasive de relansareeconomică în recesiune 			

Data completării
21.09.2021

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament
28.09.2021

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	de Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Cibernetică, statistică și informatică economică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Informatică economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu pentru definitivarea lucrării de licență						
2.2 Titularul activităților de curs	Cadrul didactic coordonator al lucrării de licență						
2.3 Titularul activităților de seminar	Cadrul didactic coordonator al lucrării de licență						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	10 zile x 6 ore /zi = 60 ore					
3.4 Total ore din planul de învățământ						
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						
Tutoriat						
Examinări						3
Alte activități						-
3.7 Total ore studiu individual	12					
3.9 Total ore pe semestru	75					
3.10 Numărul de credite	3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Înșușirea corectă a cunoștințelor predate la disciplinele de specialitate si optionale aferente programului de masterat urmat.
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Conform planului de învățământ, disciplina presupune întâlniri între masterand și îndrumătorul lucrării de masterat. De asemenea, pentru o parte a conținutului disciplinei, sunt organizate prelegeri în vederea aprofundării normelor de redactare a disertației.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cunoașterea temei alese pentru licență <input type="checkbox"/> Demonstrarea capacității de a utiliza adecvat conceptele, metodele și tehnicile specifice domeniului studiat <input type="checkbox"/> Demonstrarea capacității de a culege, analiza (critic) și interpreta datele necesare pentru subiectul ales <input type="checkbox"/> Demonstrarea capacității de a sintetiza informațiile cunoscute <input type="checkbox"/> Demonstrarea capacității de a argumenta poziții divergente fără simpla reproducere de cunoștințe specifice domeniului <input type="checkbox"/> Cunoașterea structurii lucrării de licență <input type="checkbox"/> Cunoașterea și redactarea corectă a referințelor bibliografice <input type="checkbox"/> Demonstrarea capacității de a utiliza bibliografia recomandată și de a căuta și alte surse bibliografice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. <input type="checkbox"/> Asumarea și transpunerea în practică a principiilor deontologice specifice activității de elaborare a licenței. <input type="checkbox"/> Realizarea unor activități de autoevaluare menite să ghideze absolvenții cu privire la cariera lor profesională. <input type="checkbox"/> Elaborarea unei lucrări originale, aplicative, inovative (și interdisciplinare). <input type="checkbox"/> Demonstrarea capacității de a susține oral lucrarea de licență elaborată.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Realizarea lucrării de licență în vederea finalizării studiilor de masterat
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Familiarizarea masteranzilor cu cerințele de fond în vederea realizării lucrării de disertație <input type="checkbox"/> Formarea și dezvoltarea aptitudinilor masteranzilor de a elabora disertații cu caracter preponderent aplicativ <input type="checkbox"/> Oferirea de consultații masteranzilor pe parcursul realizării lucrării de disertație <input type="checkbox"/> Aplicarea corectă a metodelor, tehnicilor și modelelor de analiză necesare în vederea soluționării temei alese <input type="checkbox"/> Fundamentarea de concluzii și propuneri specifice fiecărei teme <input type="checkbox"/> Identificarea de soluții inovative de rezolvare a temei propuse

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> - Verificarea stadiului de elaborare a lucrărilor de licență - Prezentarea planului de cercetare: titlul lucrării, structura, bibliografia preliminară ca rezultat al studiului literaturii de specialitate. - Discuții finale legate de structura lucrării, condiții de tehnoredactare, folosirea referințelor bibliografice etc. - Stabilirea datei de definitivare de realizare a lucrării de licență - Discuții cu studenții privind aspectele teoretice și metodologice specifice fiecărei teme abordate în lucrare - Pregătirea recenziei literaturii de specialitate pe baza surselor academice de specialitate recomandate de către îndrumătorul științific și ale surselor considerate relevante de către student - Discuții și clarificări finale privind partea practică a lucrării de licență - Discuții cu privire la modul de elaborare a concluziilor și propunerilor - Definitivarea lucrării de licență 	Conversație, consultații individuale / activități în grupuri mici, lucrul cu texte scrise (cărți, manuale, baze de date, etc.), lucrul cu documente specifice temei alese de student, lectură independentă, muncă individuală,	

- Pregătirea prezentării pentru susținerea publică a lucrării de licență - Prezentarea rezultatelor cercetării la colocviu	redactare intermediară	
Bibliografie: Pe lângă bibliografia recomandată de către îndrumătorul științific sau cea considerată relevantă de către student, în funcție de tema de cercetare aleasă, studentul trebuie să aibă în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice: 1. Chelcea, Septimiu, <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane</i> (ed. a 3-a, rev.), Comunicare.ro, București, 2005 2. Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență. Științele umaniste</i> , Polirom, Iași, 2006. 3. Ghid DRIIE – SNSPA privind elaborarea lucrării de disertație. 2014-2015		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură universul metodologic pentru studenți în vederea finalizării și susținerii lucrărilor de licență. În perspectivă reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile masterale/ doctorale / cercetare științifică avansată, asigurând de asemenea și competențe necesare angajării absolvenților în mediul public și privat intern și extern.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Recenzia literaturii de specialitate/	Studentul motivează actualitatea și caracterul inovator al temei alese, prezintă realizării cercetării.	10 %
	Abordarea teoretică	Bibliografia este în concordanță cu subiectul tratat, este actuală, relevantă, de încredere. Măsura în care studentul utilizează cunoștințele însușite pe parcursul studiilor. Măsura în care materialele obligatorii sunt completate cu alte surse relevante din țară și din străinătate. Măsura în care studentul reușește să ofere o sinteză asupra surselor consultate.	20 %
	Cadrul metodologic	Studentul alege metodologia adecvată pentru atingerea obiectivelor. Metodologia aleasă este în concordanță cu cadrul conceptual prezentat anterior. Metodele de culegere și prelucrare a datelor sunt prezentate detaliat.	10 %
	Prezentarea și analiza datelor	Partea practică este o continuare a părții teoretice, există o legătură strânsă între literatura prezentată și cercetarea empirică efectuată. Analiza datelor este subordonată obiectivelor stabilite. Datele sunt de încredere, metodele de analiza datelor sunt adecvate. Analiza datelor este exhaustivă pentru problema definită.	30%

	Rezultatele și concluziile cercetării	Studentul oferă o sinteză a rezultatelor atinse prin prisma obiectivelor propuse. Rezultatele răspund obiectivelor. Rezultatele sunt corecte, reale. Rezultatele aduc noutate privind problema definită. Concluziile și propunerile oferite sunt corecte și relevante.	10 %
	Cerințe de tehnoredactare și de structură	Structura lucrării corespunde cerințelor unei lucrări științifice. Logica lucrării este clară. Exprimarea este clară și ușor de asimilat. Stilul lucrării este științific. Utilizarea terminologiei de specialitate este corectă. Lucrarea respectă cerințele ortografice și de tehnoredactare.	20 %

10.6 Standard minim de performanță

- Lucrarea corespunde cerințelor de redactare.
- Noțiunile teoretice sunt prezentate pe baza literaturii de specialitate citate corect.
- Culegerea, analiza și interpretarea datelor empirice a fost realizată cu utilizarea unei metodologii corecte și adecvate.
- Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru subiectul abordat.

Data completării

21.09.2020

Fișe de disciplină asumată de către fiecare coordonator de lucrare de licență de la specializarea Economia comerțului, turismului și serviciilor

Data avizării în departament
28.09.2020

Semnătura directorului de departament
.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU
1.2 Facultatea	DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	CIBERNETICĂ STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	INFORMATICĂ ECONOMICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORIA JOCURILOR						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR. BĂLĂCESCU ANIELA						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF.UNIV.DR. BĂLĂCESCU ANIELA						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 Laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 Laborator	24
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					14
Examinări					6
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					82
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Informatică economică • Statistică
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic • Capacitatea de structurare și interpretare a informației

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursurile sunt organizate în săli cu acces la internet și echipamente de predare multimedia, cu tablă / flipchart și cretă colorată / marker sau prin platforma MS Teams
5.2. de desfășurare a laboratorului	Laboratoarele sunt organizate în săli cu acces la internet și echipamente de predare multimedia sau prin platforma MS Teams Software necesar instalat: pachetul Microsoft Office; software statistic Termenele testului și predării proiectului sunt stabilite de titular de comun acord cu studenții.

6. Competențele specifice acumulate

		Nr. credite
Competențe profesionale	C2 – Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economice C3 – Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice C6 – Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice	4
Competențe transversale	a) Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; b) Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; c) Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.	2

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea unei imagini teoretice concrete privind economia de piață și familiarizarea cu instrumentele de calcul specifice științei economice și matematice, cât și facilitarea aplicării cunoștințelor economice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> A. Obiective cognitive <ol style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și categoriilor economice avansate; Operarea cu conceptele fundamentale ale științei economice; Explicarea și interpretarea diferitelor categorii și teorii economice; Familiarizarea cu instrumentele de simulare economică. B. Obiective procedurale <ol style="list-style-type: none"> Corelarea unor experiențe personale cu cunoștințele teoretice acumulate; Deprinderea realizării jocului economic; Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare; C. Obiective atitudinale <ol style="list-style-type: none"> Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza un proces economic. Să înțeleagă și să poată anticipa, înaintea concurenților, ceea ce este probabil să se întâmple pe piața pe care activează.

8. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Observații
1.	Fundamentele teoriei jocurilor	Prelegerea Exemplificarea	2 ore
2.	Conceptul de joc	Prelegerea Exemplificarea	2 ore
3.	Echilibrul Nash	Prelegerea Exemplificarea	4 ore
4.	Structuri de piață și teoria jocurilor	Prelegerea Exemplificarea	2 ore
5.	Structuri, strategii și jocuri	Prelegerea Exemplificarea	2 ore
6.	Jocuri de concurență perfectă	Prelegerea Exemplificarea	2 ore
7.	Jocuri de concurență imperfectă	Prelegerea Exemplificarea	2 ore
8.	Strategiile pieței în situație de duopol	Prelegerea Exemplificarea	2 ore
9.	Dilema prizonierului	Prelegerea Exemplificarea	2 ore
10.	Jocul de tip Cournot	Prelegerea Exemplificarea	2 ore
11.	Jocul de tip Stackelberg	Prelegerea Exemplificarea	2 ore
BIBLIOGRAFIE			
1. Binmore, K., <i>Playing Fair: Game Theory and the Social Contract I</i> . Cambridge: MIT Press, 1994 2. Binmore, K., <i>Just Playing: Game Theory and the Social Contract II</i> . Cambridge: MIT Press., 1998 3. Brânzei, R., <i>Teoria Jocurilor</i> , Alexandru Ioan Cuza, Iasi, 2006. 4. Brânzei, R., Dimitrov D., Tijs, S., <i>Models in Cooperative Game Theory: Crisp, Fuzzy and Multi-Choice Games</i> , Springer-Verlag, Vol. 556, Berlin, 2005 5. Dixit, Avinash K., and Susan Skeath. <i>Games of Strategy</i> . Second Ed. New York: W.W. Norton & Company, 2004 6. Gibbons, R., <i>Games theory for applied economists</i> , Princeton Univ. Press, New Jersey, 1992 7. Mureșan, A.S., <i>Non-cooperative games</i> , Ed. Mediamira, Cluj-Napoca, 2003 8. von Neumann, John, Oskar Morgenstern. <i>Theory of Games and Economic Behavior</i> . Princeton, NJ: Princeton University Press, 1944 9. Nisan N., Roughgarden T., Tardos Éva, Vazirani V. (Eds.), <i>Algorithmic Game Theory</i> , Cambridge University Press, 2007. 10. Osborne, Martin. <i>An Introduction to Game Theory</i> . New York: Oxford University Press, 2003. 11. Osborne, M., Rubenstein A., <i>A Course on Game Theory</i> . Cambridge, MA: MIT Press, 1994 12. Owen, G., <i>Games theory</i> , (2-nd edition), Academic Press, New York, 1982 13. Wang, J., <i>The theory of games</i> , Clarendon Press, Oxford, 1988			
8.2 Seminar/laborator		Metode de	Observații

	predare	
1. Fundamentele teoriei jocurilor	Problematizarea Exemplificarea Studii de caz Teste grilă	2 ore
2. Conceptul de joc		2 ore
3. Echilibrul Nash		4 ore
4. Structuri de piață și teoria jocurilor		2 ore
5. Structuri, strategii și jocuri		2 ore
6. Jocuri de concurență perfectă		2 ore
7. Jocuri de concurență imperfectă		2 ore
8. Strategiile pieței în situație de duopol		2 ore
9. Dilema prizonierului		2 ore
10. Jocul de tip Cournot		2 ore
11. Jocul de tip Stackelberg		2 ore

BIBLIOGRAFIE

1. Binmore, K., *Playing Fair: Game Theory and the Social Contract I*. Cambridge: MIT Press, 1994
2. Binmore, K., *Just Playing: Game Theory and the Social Contract II*. Cambridge: MIT Press., 1998
3. Brânzei, R., *Teoria Jocurilor*, Alexandru Ioan Cuza, Iasi, 2006.
4. Brânzei, R., Dimitrov D., Tijs, S., *Models in Cooperative Game Theory: Crisp, Fuzzy and Multi-Choice Games*, Springer-Verlag, Vol. 556, Berlin, 2005
5. Dixit, Avinash K., and Susan Skeath. *Games of Strategy*. Second Ed. New York: W.W. Norton & Company, 2004
6. Gibbons, R., *Games theory for applied economists*, Princeton Univ. Press, New Jersey, 1992
7. Mureșan, A.S., *Non-cooperative games*, Ed. Mediamira, Cluj-Napoca, 2003
8. von Neumann, John, Oskar Morgenstern. *Theory of Games and Economic Behavior*. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1944
9. Nisan N., Roughgarden T., Tardos Éva, Vazirani V. (Eds.), *Algorithmic Game Theory*, Cambridge University Press, 2007.
10. Osborne, Martin. *An Introduction to Game Theory*. New York: Oxford University Press, 2003.
11. Osborne, M., Rubenstein A., *A Course on Game Theory*. Cambridge, MA: MIT Press, 1994
12. Owen, G., *Games theory*, (2-nd edition), Academic Press, New York, 1982
13. Wang, J., *The theory of games*, Clarendon Press, Oxford, 1988

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

I. Cunoaștere și înțelegere

studentul va dobândi capacitatea de a interpreta rezultatele procesului de cercetare empirică în contextul economic corespunzător, formulând decizii coerente și adecvate pe baza acestora;

II. Deprinderi intelectuale sau academice

compara mai multe concepte, abordări, teorii, modele și metode specializate din domeniul de studiu și va discerne care este cel mai bun concept, abordare, teorie, model și metodă în concordanță cu specificul fenomenului economic studiat - aduce contribuții sub aspect aplicativ cu privire la conceptele, abordările, teoriile, modelele și metodele specializate deja existente în literatura de specialitate

III. Deprinderi profesionale/practice

a organiza și gestiona un proces de analiză statistică a unui fenomen economic - a modela fenomene economice cu un grad de complexitate ridicat - a analiza și de a caracteriza fenomene economice complexe și legătura dintre acestea - a identifica principalii factori exogeni care influențează un fenomen economic și, pe baza acestora, va putea construi modele econometrice complexe

IV. Deprinderi transferabile

capacitatea de a: aplica principiile, normele și valorile de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; identifica rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; identifica oportunități de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice și aplicative	Examen scris	70%
10.5 Seminar /laborator	Modul de analiză, sinteză și transfer a cunoștințelor teoretice în aplicații practice.	Referat (tema aleasă de cadrul didactic)	10%
		Lucrare seminar	10%
		Prezență seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Condițiile simultane, pentru promovarea examenului sunt: - minim 5 puncte (pe o scală de la 1 la 10) pentru promovarea examenului scris din sesiune;			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....