

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU
1.2 Facultatea	DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	INFORMATICĂ ECONOMICĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BIROTICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. dr. STEGĂROIU CARINA-ELENA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. dr. STEGĂROIU CARINA-ELENA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					10
Examinări					14
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					70
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Prelegerile de curs se desfășoară în săli cu echipament de predare multimedia
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminariile se desfășoară în săli cu acces la Internet.

### 6. Competențele specifice acumulate

		Nr. credite
Competențe profesionale	C1 Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice	6
	C2 Utilizarea eficientă a resurselor sistemelor calcul, de operare și ale Internetului	
	C3 Utilizarea adecvată a produselor software de birotică pentru soluționarea de probleme specifice	
	C4 Dezvoltarea de componente pentru produse software, folosind structuri de date, algoritmi, tehnici și limbaje de programare evoluate	
	C5 Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web	
	C6 Actualizarea sistemelor informaționale / sistemelor informatice și aplicațiilor ERP	
Competențe transversale	1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă	
	2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.	
	3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.	

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1</b> Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea diferitelor metode și tehnici specifice în analiza, proiectarea, realizarea și implementarea sistemelor informatice economice.</li> <li>2. Cunoașterea, analiza, modelarea și simularea proceselor economice cu ajutorul metodelor matematice, econometrice, statistice și informatice.</li> <li>3. Capacitatea de a utiliza și dezvolta produse software pentru gestiunea bazelor de date.</li> <li>4. Capacitatea de utilizare și dezvoltare de aplicații în domeniul economic cu ajutorul noilor tehnologii informatice.</li> </ol>
<b>7.2</b> Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) cunoașterea celor mai importante concepte, teorii și metode de investigare fundamentale din domeniul informaticii economice;</li> <li>b) dezvoltarea capacității de sintetizare și interpretare a cunoștințelor economice și informatice care să permită absolventului realizarea activităților din domeniul informaticii economice, precum și rezolvare a unor probleme de bază și evaluare a concluziilor posibile;</li> <li>c) dobândirea de competențe și abilități legate de conceperea, proiectarea, dezvoltarea și implementarea soluțiilor software necesare în companii, dezvoltarea afacerilor virtuale pe Internet, modelarea și administrarea bazelor de date, gestionarea și configurarea sistemelor IT din companii;</li> <li>d) capacitatea de rezolvare a problemelor complexe de informatică în domeniul economic și dobândirea spiritului de inițiativă în analiza și rezolvarea unor probleme specifice;</li> <li>e) capacitatea de organizare eficientă a activității profesionale și de adaptare la condițiile muncii în echipă.</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	Nr. ore
INTRODUCERE ÎN BIROTICĂ. SISTEME INFORMATICE DE BIROU ELEMENTE DE ERGONOMIE REALIZAREA DOCUMENTAȚIILOR UTILIZÂND MS WORD STOCAREA (REALIZAREA REGISTRELOR DE CALCUL) ȘI PRELUCRAREA DATELOR ȘI REZULTATELOR UTILIZÂND MS EXCEL CREAREA UNEI PREZENTARI UTILIZÂND MS POWERPOINT REALIZAREA PAGINILOR WEB	Discuțiile au la baza materiale pe suport power-point și acces la resurse multimedia.	Suportul de curs este indicat studenților la debutul activității.	3 3 3 4 4 4 4
<b>Bibliografie selectiva</b> Stegăroiu CE. Birotică, Suport de curs, 2019 Bâzdoacă, E. 2008. Informatică : noțiuni teoretice și aplicații Editura Aius Printed, Craiova. Curteanu S. 2004. Excel prin exemple, Editura Polirom, Iași. Ionescu B. și colectiv 2008. Informatica utilizatorului: Office 2007, Editura InfoMega, București. Johnson S. 2008. Microsoft Word 2007, Editura Teora, București. Tamaș,I., Năstase P.2008. Bazele tehnologiei informației și comunicațiilor, Editura Infomega, București.			
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații	Nr. ore
Crearea unui document Word simplu: formatarea paginii documentului, formatarea textului, formatarea paragrafului. Paginarea documentului, antet și subsol de pagina, note de subsol și note de final. Vizualizarea și printarea documentelor	Exemple practice	Acces la Internet	2
Crearea unui document Word de mari dimensiuni. Tabele de index și tabele de conținut. Crearea cuprinsului unui document, crearea unui index pentru document, crearea tabelor de figuri, de imagini, de tabele etc. Utilizarea aplicației Word pentru generarea de pagini Web			2
Lucrul cu coloane și tabele în Word. Reprezentarea grafică a datelor			2
Compunerea mesajelor poștale în Word			2
Crearea unei agende de lucru în Excel. Registre și foi de calcul, celule, domenii de celule și modalități de referire și de adresare a celulelor. Operații de bază asupra obiectelor Excel. Tipuri de date în Excel. Utilizarea formulelor de calcul în Excel. Formatarea obiectelor Excel. Formatare condiționată			2
Perfecționarea unei agende de lucru. Crearea unei agende de lucru cu mai multe foi de calcul. Operații asupra foilor de calcul; funcția Paste Special; validarea datelor, Reprezentarea grafică a datelor în Excel			2
Lucrul cu listele în Excel. Filtrarea datelor din listele Excel; crearea filtrelor complexe. Tabele și grafice pivot. Consolidarea datelor.			2
Lucrul cu funcții: financiare, matematice, pentru prelucrarea șirurilor de caractere, pentru prelucrarea datelor calendaristice			2
Crearea unei prezentări simple PowerPoint. Finisarea unei prezentări. Derularea și expunerea unei prezentări. Crearea unui șablon personalizat în PowerPoint			4

Configurarea unui cont de email Outlook; Componentele Outlook: Notes, Contacts, Calendar			4
Testarea cunoștințelor - Capacitatea de a rezolva probleme practice în Microsoft Word - Test practic la calculator - Capacitatea de a rezolva probleme practice în Microsoft Excel- Test practic la calculator			4
<b>Bibliografie selectiva</b> Stegăroiu CE. Birotică, Suport de curs, 2019 Bâzdoacă, E. 2008. Informatică : noțiuni teoretice și aplicații Editura Aius Printed, Craiova. Curteanu S. 2004. Excel prin exemple, Editura Polirom, Iași. Ionescu B. și colectiv 2008. Informatica utilizatorului: Office 2007, Editura InfoMega, București. Johnson S. 2008. Microsoft Word 2007, Editura Teora, București. Tamaș,I., Năstase P.2008. Bazele tehnologiei informației și comunicațiilor, Editura Infomega, București.			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Formarea competențelor și comportamentului profesionist și responsabil, în măsură să asigure rezolvarea performantă a solicitărilor locului de muncă.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului	50%
10.5 Seminar/laborator	1 test pe parcursul semestrului	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)	20%
	ACTIVITATATEA DE LABORATOR Studentul se va prezenta la examenul final cu un CD pe care se regăsesc aplicațiile rezolvate în timpul orelor de laborator.	Evaluare formativă	20%
	prezența laborator		10%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Elaborarea și prezentarea unui proiect care sa evidențieze capacitatea de aplicare a conceptelor si paradigmelor societății informaționale la nivelul organizației			

Data completării  
21.09.2021

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar  
.....

Data avizării în departament  
28.09.2021

Semnătura directorului de departament  
.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU
1.2 Facultatea	DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	FINANȚE CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	INFORMATICĂ ECONOMICĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ ECONOMICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR. BĂLĂCESCU ANIELA						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF.UNIV.DR. BĂLĂCESCU ANIELA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					12
Examinări					12
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					70
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursurile sunt organizate în săli cu acces la internet și echipamente de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratoarele sunt organizate în săli cu acces la internet și echipamente de predare multimedia Software necesar instalat: pachetul Microsoft Office Termenele testului și predării proiectului sunt stabilite de titular de curs/laborator de comun acord cu studenții la primul laborator. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de laborator, lucrările vor fi depunute..

### 6. Competențele specifice acumulate

		Nr. credite
Competențe profesionale	a) Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice; b) Utilizarea eficientă a resurselor sistemelor calcul, de operare și ale Internetului; c) Utilizarea adecvată a produselor software de birotică pentru soluționarea de probleme specifice; d) Dezvoltarea de componente pentru produse software, folosind structuri de date, algoritmi, tehnici și limbaje de programare evaluate; e) Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web; f) Actualizarea sistemelor informaționale/sistemelor informatice și aplicațiilor ERP	4
Competențe transversale	a) Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; b) Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; c) Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.	2

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul își propune să instruiască studenții în domeniul informatic, să-i determine să înțeleagă aspecte legate de folosirea și administrarea sistemului de calcul în cadrul unei firme.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea de capacități privind utilizarea calculatorului pentru gestionarea informației economice;</li> <li>Să cunoască aspectele de bază legale și de securitate ale calculatoarelor</li> <li>Utilizarea Internetul și să aibă noțiuni de apreciere a securității datelor</li> </ul>

- Cunoașterea limbajului de marcare HTML și crearea de pagini web.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Capitolul 1: Concepte de bază în definirea informaticii economice</b> 1.1. Obiectul informaticii economice 1.2. Informații, cunoștințe, date 1.3. Sistemul economic	Expunerea Conversația, Dezbateră	1 oră
<b>Capitolul 2: Aspecte ale afacerilor în economia digitală</b> 2.1. Economia digitală – concept și caracteristici 2.2. Măsurarea economiei digitale 2.3. Politici privind dezvoltarea economiei digitale	Expunerea Conversația, Dezbateră	1 oră
<b>Capitolul 3: Pachetul Microsoft Office</b> 3.1. Concepte și tehnici privind utilizarea practică a pachetului Microsoft Office 3.2. Prezentarea generală a aplicațiilor componente	Expunerea Conversația, Dezbateră	2 ore
<b>Capitolul 4: Utilizarea facilităților de procesare a textelor oferite de MS Word</b> 4.1. Domeniul procesării textelor - abordare conceptuală 4.2. Implementarea tehnicilor principale în realizarea documentelor utilizând programul MS WORD (operații de bază în editarea documentelor, moduri de vizualizare, salvare și regăsire, tipărire, mutare și copiere, formatare, crearea listelor, tabelelor și coloanelor stil ziar, inserarea de obiecte create cu alte aplicații)	Expunerea Conversația, Dezbateră	4 ore
<b>Capitolul 5: Utilizarea facilităților de calcul tabelar oferite de MS Excel</b> 5.1. Lucrul cu foile de calcul – abordare conceptuală 5.2. Implementarea tehnicilor programului MS EXCEL în realizarea aplicațiilor economice (mediul de lucru MS Excel, principalele operații în cadrul celulelor, operații de bază cu foile de calcul și mapele de lucru, calcule cu ajutorul formulelor și funcțiilor, reprezentări grafice, instrumente de analiză și sinteză a datelor, liste/baze de date interne în MS Excel)	Expunerea Conversația, Dezbateră	6 ore
<b>Capitolul 6: Utilizarea facilităților de elaborare prezentări multimedia și materiale publicitare oferite de MS PowerPoint și MS Publisher</b> 6.1. MS PowerPoint - crearea de prezentări multimedia profesionale 6.2. MS Publisher – machetarea materialelor publicitare	Expunerea Conversația, Dezbateră	2 ore
<b>Capitolul 7: Malware</b> 7.1. Malware. Concepte generale 7.2. Protejarea datelor și prevenirea infectării unui sistem de calcul 7.3. Programe antivirus. Generalități	Expunerea Conversația, Dezbateră	2 ore
<b>Capitolul 8: Rețele de calculatoare</b> 8.1. Rețea de calculatoare – noțiune 8.2. Participanții într-o rețea de calculatoare 8.3. Clasificarea rețelelor de calculatoare	Expunerea Conversația, Dezbateră	2 ore
<b>Capitolul 9: Internet-ul. Noțiuni de bază</b> 9.1. Internet-ul – concept și scurt istoric 9.2. Arhitectura și funcționarea rețelei Internet 9.3. Poșta electronică 9.3.1. Modul de funcționare al poștei electronice 9.3.2. Norme de etichetă pentru poșta electronică	Expunerea Conversația, Dezbateră	2 ore
<b>Capitolul 10: Elemente ale limbajului HTML</b> 10.1. Ce este HTML? 10.2. Structura generală a unei pagini HTML 10.3. Tag-uri HTML de formatare (paragrafe, liste, tabele, hyperlink-uri, imagini)	Expunerea Conversația, Dezbateră	4 ore
<b>Capitolul 11: Concepte de bază privind promovarea și optimizarea unui site</b> 11.1. Promovarea site-ului 11.2. Optimizarea pentru motoarele de căutare	Expunerea Conversația, Dezbateră	1 oră
<b>Capitolul 12: Prezentare generală a sistemelor informatice integrate de afaceri de tip ERP și CRM</b> 12.1. ERP – definiție, clasificare, metode de structurare și de utilizare 12.2. CRM – definiție, clasificare, metode de structurare și de utilizare	Expunerea Conversația, Dezbateră	1 oră
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bălăcescu A., „Bazele informaticii economice”, Editura Academica Brâncuși, Târgu Jiu, 2011</li> <li>2. Boncea A. G., Bălăcescu A., „Informatică economică – curs universitar ID”, Editura Academica Brâncuși, Târgu Jiu, 2010</li> <li>3. Bucerzan D., Vulpe A., „Lecții de utilizare a calculatoarelor”, Editura Albastră, București, 2001</li> <li>4. Burke J. C., „Windows 98”, Editura Teora, București</li> <li>5. Chaffey D., „Total e-mail marketing”, Editura Butterworth &amp; Heinemann, Oxford, Marea Britanie, 2003</li> <li>6. Curien N., Muet P., „La societate de l’information”, La Documentation Francais, Paris 2004</li> <li>7. Degryse, C., (2016), Digitalisation of the Economy and its Impact on Labour Markets (February 10, 2016). ETUI Research Paper - Working Paper 2016.02. Available at SSRN: <a href="https://ssrn.com/abstract=2730550">https://ssrn.com/abstract=2730550</a> or <a href="http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2730550">http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2730550</a></li> <li>8. Dumas, M., La Rosa, M., Mendling, J., Reijers, H.A.: <i>Fundamentals of Business Process Management</i>, Springer, Berlin, 2013</li> <li>9. Enge E., Spencer S., Stricchiola J., Fishkin R. - <i>The Art of SEO</i>, 2nd Edition, O’Reilly Media, 2012</li> <li>10. Ionescu-Crutan N., „Calculatorul personal- configurare și optimizare”, Editura Niculescu, București, 2002</li> <li>11. Ionescu B. și colectiv „Informatică economică și analiza tehnică”, Ed. InfoMega, București, 2009</li> <li>12. Ildiko I., Zsolt P., „Noțiuni generale despre calculator”, Editura Didactică și Pedagogică, Buvcurești, 2009</li> <li>13. Gugoiu T., „HTML, XHTML, CSS și XML prin exemple”, Editura Teora, București, 2006</li> <li>14. Homorodean M., „Internet și pagini Web”, Editura Niculescu, București, 2007</li> </ol>		

15. <b>Marinescu D., Trandafirescu M.</b> , "PC – Manualul începătorului", Editura Teora, București, 1993		
16. <b>Norton P., Goodman J.</b> , "PC - Totul despre calculatoarele personale", Editura Teora, București, 2003		
17. <b>Oprea D., Mesnita G.</b> , „Sisteme informaționale pentru manageri”, Editura Polirom, București, 2002		
18. <b>Radu I., Ursacescu M.</b> , „Informatică și Management,” Editura Universitara, 2005		
19. <b>Rosch Winn L.</b> , „Totul despre hardware”, Editura Teora, București, 2003		
20. <b>Roșca I.,ș.a.</b> "Informatică de gestiune- manual pentru licee economice clasa a XII-a", Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997		
21. <b>Stoica M, Bodea C., Ghilic-Micu B., Mîrcea M.</b> , Managementul sistemelor informaționale, Editura ASE, București, 2012		
22. <b>Vulpe M., Tuduțe H.</b> , "Informatica pentru toți", Editura Dacia, București, 2003		
23. <b>Zota R.D.</b> , „Sisteme de operare pentru rețele de calculatoare”, Editura Economică, București, 2002		
24. <b>Winston, W. L.</b> , „Microsoft Office Excel 2010-Data Analysis and Business Modeling, Kindle Edition, 2011		
25. <a href="http://www.microsoft.ro">www.microsoft.ro</a>		
26. <a href="http://www.customguide.com/ecdl_training/ecdl_training.htm">http://www.customguide.com/ecdl_training/ecdl_training.htm</a>		
27. <a href="http://www.microsoft.com/windowsxp/">www.microsoft.com/windowsxp/</a>		
28. <a href="http://www.customguide.com/ic3_training/ic3_training.htm">http://www.customguide.com/ic3_training/ic3_training.htm</a>		
29. <a href="http://www.microsoft.com/officeexp">www.microsoft.com/officeexp</a>		
30. <a href="http://www.deitel.com">www.deitel.com</a>		
31. <a href="http://www.w3.org">www.w3.org</a>		
32. <a href="http://www.win-rar.com/">http://www.win-rar.com/</a>		
33. <a href="http://www.google.com/analytics/">http://www.google.com/analytics/</a>		
34. <a href="https://developers.google.com/adwords/api/docs/">https://developers.google.com/adwords/api/docs/</a>		
35. <a href="http://websitetips.com/marketing/adsense/google/">http://websitetips.com/marketing/adsense/google/</a>		
36. <a href="https://support.office.com/ro-ro">https://support.office.com/ro-ro</a>		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>		
	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>L1 Impactul tehnologiei informației și comunicațiilor asupra mediului economic (elemente componente, principii, avantaje și oportunități)</b>	Problematizarea Exemplificarea	1 oră
<b>L1: Economia digitală (activitățile de e-business: forme, participanți, Indicele economiei și societății digitale DESI, Piața Unică Digitală )</b>	Problematizarea Exemplificarea	1 oră
<b>L2: Pachetul Microsoft Office (prezentare generală a suitei de aplicații - rol, interfață, compatibilizare)</b>	Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	2 ore
<b>L3- L4: Utilizarea facilităților de procesare a textelor oferite de MS Word</b> - Editarea și formatarea textului; - Organizarea documentelor: documente Master, cuprins automat, secțiuni, coloane, referințe, câmpuri de calcul, note de subsol și de final, combinarea unor documente separate într-un singur document centralizator, utilizarea comentariilor, acceptarea sau respingerea modificărilor făcute, folosirea corectă a opțiunii Track Changes, etc. - Lucrul cu tabele: îmbinarea/divizarea celulelor unui tabel, convertirea unui text într-un tabel, sortarea datelor, etc. - Crearea, editarea și formatarea formularelor; - Crearea și formatarea graficelor; - Îmbinarea corespondenței.	Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	4 ore
<b>L5-L7: Utilizarea facilităților de calcul tabelar oferite de MS Excel</b> - Gestionarea foilor de calcul tabelar. Lucrul cu celule - Formule și funcții - Liste și tabele - Grafice - Tabele pivot - Add-ins (estensii): Goal Seek, Solver	Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	6 ore
<b>L8: Utilizarea facilităților de elaborare prezentări multimedia și materiale publicitare oferite de MS PowerPoint și MS Publisher (crearea și particularizarea prezentărilor multimedia și a materialelor publicitare )</b>	Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	2 ore
<b>L9 Malware (tipuri, modalități de evitare)</b>	Problematizarea Exemplificarea Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	2 ore
<b>L10: Rețele de calculatoare (importanță, mod de funcționare, tipologii)</b>	Problematizarea Exemplificarea	2 ore
<b>L10: Internet-ul (moduri de conectare, adresarea pe Internet, adrese IP, servere proxy, porturi, Serviciul e-mail)</b>	Problematizarea Exemplificarea Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	2 ore
<b>L11-L12: Elemente ale limbajului HTML (realizarea unui site în HTML)</b>	Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	4 ore
<b>L13: Concepte de bază privind promovarea și optimizarea unui site</b>	Problematizarea Exemplificarea	1 oră
<b>L14: Sisteme informatice integrate de afaceri de tip ERP și CRM (caracteristici și elemente de bază)</b>	Problematizarea Exemplificarea	1 oră
<b>Bibliografie</b>		
1. <b>Bălăcescu A.</b> , „Bazele informaticii economice” , Editura Academica Brâncuși, Târgu Jiu, 2011		
2. <b>Boncea A. G., Bălăcescu A.</b> , „Informatică economică – curs universitar ID” , Editura Academica Brâncuși, Târgu Jiu, 2010		
3. <b>Bucerzan D., Vulpe A.</b> , “Leții de utilizare a calculatoarelor”, Editura Albastră, București, 2001		
4. <b>Burke J. C.</b> , “Windows 98”, Editura Teora, București		
5. <b>Chaffey D.</b> , „Total e-mail marketing”, Editura Butterworth & Heinemann, Oxford, Marea Britanie, 2003		
6. <b>Curien N., Muet P.</b> , “La societe de l'information”, La Documentation Francais, Paris 2004		
7. <b>Degryse, C.</b> , (2016), Digitalisation of the Economy and its Impact on Labour Markets (February 10, 2016). ETUI Research Paper - Working Paper 2016.02. Available at SSRN: <a href="https://ssrn.com/abstract=2730550">https://ssrn.com/abstract=2730550</a> or <a href="http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2730550">http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2730550</a>		

8. **Dumas, M., La Rosa, M., Mendling, J., Reijers, H.A.:** *Fundamentals of Business Process Management*, Springer, Berlin, 2013
9. **Enge E., Spencer S., Stricchiola J., Fishkin R.** - *The Art of SEO*, 2nd Edition, O'Reilly Media, 2012
10. **Ionescu-Crutan N.,** "Calculatorul personal- configurare și optimizare", Editura Niculescu, București, 2002
11. **Ionescu B. și colectiv** "Informatica economică și analiza tehnică", Ed. InfoMega, București, 2009
12. **Ildiko I., Zsolt P.,** „Noțiuni generale despre calculator”, Editura Didactică și Pedagogică, Buvcurești, 2009
13. **Gugoiu T.,** „HTML, XHTML, CSS și XML prin exemple”, Editura Teora, București, 2006
14. **Homorodean M.,** „Internet și pagini Web”, Editura Niculescu, București, 2007
15. **Marinescu D., Trandafirescu M.,** "PC – Manualul începătorului", Editura Teora, București, 1993
16. **Norton P., Goodman J.,** "PC - Totul despre calculatoarele personale", Editura Teora, București, 2003
17. **Oprea D., Mesnita G.,** „Sisteme informaționale pentru manageri”, Editura Polirom, București, 2002
18. **Radu I., Ursacescu M.,** „Informatică și Management,” Editura Universitară, 2005
19. **Rosch Winn L.,** "Totul despre hardware", Editura Teora, București, 2003
20. **Roșca I.,ș.a.** "Informatică de gestiune- manual pentru licee economice clasa a XII-a", Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997
21. **Stoica M, Bodea C., Ghilic-Micu B., Mircea M.,** *Managementul sistemelor informaționale*, Editura ASE, București, 2012
22. **Vulpe M., Tuduțe H.,** "Informatica pentru toți", Editura Dacia, București, 2003
23. **Zota R.D.,** „Sisteme de operare pentru rețele de calculatoare”, Editura Economică, București, 2002
24. **Winston, W. L.,** „Microsoft Office Excel 2010-Data Analysis and Business Modeling”, Kindle Edition, 2011
25. [www.microsoft.ro](http://www.microsoft.ro)
26. [http://www.customguide.com/ecdl\\_training/ecdl\\_training.htm](http://www.customguide.com/ecdl_training/ecdl_training.htm)
27. [www.microsoft.com/windowsxp/](http://www.microsoft.com/windowsxp/)
28. [http://www.customguide.com/ic3\\_training/ic3\\_training.htm](http://www.customguide.com/ic3_training/ic3_training.htm)
29. [www.microsoft.com/officexp](http://www.microsoft.com/officexp)
30. [www.deitel.com](http://www.deitel.com)
31. [www.w3.org](http://www.w3.org)
32. <http://www.win-rar.com/>
33. <http://www.google.com/analytics/>
34. <https://developers.google.com/adwords/api/docs/>
35. <http://websitestips.com/marketing/adsense/google/>
36. <https://support.office.com/ro-ro>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<p><u>I. Cunoaștere și înțelegere</u>          Capacitatea de a cunoaște și înțelege:          - conceptele de bază ale informaticii economice; - necesitatea și importanța cunoașterii construcției unui computer personal în termeni de hardware și software;</p> <p><u>II. Deprinderi intelectuale sau academice</u>          Capacitatea de a:          - utiliza funcțiile de bază ale PC-ului și sistemului său operațional; utiliza calculatorul pentru gestionarea informației economice;          - evalua sistemele de calcul din punct de vedere al arhitecturii;</p> <p><u>III. Deprinderi profesionale/practice</u>          Capacitatea de a:          - stăpâni metodele și tehnicile specifice informaticii economice; - utiliza corect sistemul de calcul;</p> <p><u>IV. Deprinderi transferabile</u>          Capacitatea de a:          - sesiza eventualele erori care pot influența calitatea informațiilor furnizate prin intermediul sistemului informatic; - lucra eficient în echipe.</p>
--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului	60%
10.5 Seminar/ laborator	1 test pe parcursul semestrului (Word/ Excel)	Evaluare formativă (pe parcursul semestrului)	15%
	1 Proiect Studentii trebuie să prezinte <b>un proiect</b> care trebuie să conțină: un mini-site pe o temă aleasă împreună cu titularul cursului și din care să se poată accesa aplicațiile rezolvate în timpul orelor de laborator.	Evaluare formativă	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea și prezentarea unui proiect care sa evidențieze capacitatea de aplicare a conceptelor si paradigmelor societății informaționale la nivelul organizației			

Data completării  
21.09.2021

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar  
.....

Data avizării în departament  
28.09.2021

Semnătura directorului de departament  
.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Cibernetică, statistică și informatică economică
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Informatica Economica

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANALIZA MATEMATICA						
2.2 Titularul activităților de curs	Vasile Lupulescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Vasile Lupulescu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate					23
Tutoriat					8
Examinări					15
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					71
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

### 6. Competențele specifice acumulate



<b>Competente profesionale</b>	C1 Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice Utilizarea cunoștințelor de matematică pentru înțelegerea și modelarea unor fenomene economice.
<b>Competente transversale</b>	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;  Capacitatea de a aplica cunoștințele matematice la alte discipline economice: statistică, econometrie, analiza economică, microeconomie, macroeconomie.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însusirea de către studenți a metodelor teoretice și de calcul necesare aplicării acestora în modelarea unor fenomene economice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea, însușirea și aplicarea în practică a noțiunilor și conceptelor specifice funcțiilor de mai multe variabile: limita și continuitate, derivabilitate, extremele funcțiilor de mai multe variabile, integrabilitate.</li> <li>- Modelare fenomenelor economice cu ajutorul matematicii.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Multimea numerelor reale. Structura algebrică și structura topologică a mulțimii numerelor reale. Siruri de numere reale. Limita și continuitate pentru funcții reale de variabilă reală. Derivabilitatea funcțiilor reale de variabilă reală. Extremele funcțiilor reale de variabilă reală. Elemente de calcul integral.	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	4 ore
2. Spații metrice. Spații metrice complete. Mulțimi compacte. Noțiunea de continuitate. Teoreme de punct fix.	expunerea sistematică; conversația; observațiile	4 ore
3. Siruri de numere reale. Serii numerice. Serii de funcții. Serii de puteri. Serii Taylor. Serii trigonometrice. Integrale improprii. Aplicații în economie	expunerea sistematică; conversația; observațiile	4 ore
3. Calculul diferențial al funcțiilor de mai multe variabile reale. Limita și continuitate. Derivate parțiale. Diferențiala. Funcții implicite. Formula lui Taylor.	expunerea sistematică; conversația; observațiile	6 ore

4. Extremele funcțiilor de mai multe variabile reale. Aplicații în economie	expunerea sistematică; conversația; observațiile	4 ore
5. Calculul integral. Integrala Riemann. Integrale improprii. Integrale cu parametri. Integrala dublă.	expunerea sistematică; conversația; observațiile	6 ore
6. Ecuații diferențiale. Ecuații diferențiale integrabile prin cuadraturi. Sisteme de ecuații diferențiale liniare.	expunerea sistematică; conversația; observațiile	4 ore
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. G. Cenuse, s.a; Matematici pentru economisti, ASE Bucuresti, <a href="http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=21&amp;idb=">http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=21&amp;idb=</a></li> <li>2. A. Filip, Matematici aplicate in economie, ASE Bucuresti, <a href="http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=19&amp;idb=">http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=19&amp;idb=</a></li> <li>3. Lupulescu, V., <b>Elemente de algebră liniară și analiză matematică pentru economiști</b>, Editura , Axioma Teomsnic, Tg. Jiu, 2005. (<a href="http://www.utgjiu.ro/math">www.utgjiu.ro/math</a>).</li> <li>4. Jerry Shurman , Multivariable Calculus, <a href="http://people.reed.edu/~jerry/211/vcalc.pdf">http://people.reed.edu/~jerry/211/vcalc.pdf</a></li> <li>5. Multivariable Calculus Online: <a href="http://math.etsu.edu/multicalc/prealpha/">http://math.etsu.edu/multicalc/prealpha/</a></li> <li>6. George Cain and James Herod, Multivariable Calculus, <a href="http://people.math.gatech.edu/~cain/notes/calculus.html">http://people.math.gatech.edu/~cain/notes/calculus.html</a></li> <li>7. H. Jerome Keisler, Elementary Calculus: An Infinitesimal Approach, <a href="http://www.math.wisc.edu/~keisler/calc.html">http://www.math.wisc.edu/~keisler/calc.html</a></li> <li>8. S. David Guichard and Neal Koblitz, Single Variable Calculus, <a href="https://www.whitman.edu/mathematics/calculus/calculus.pdf">https://www.whitman.edu/mathematics/calculus/calculus.pdf</a></li> <li>9. <a href="http://mjo.osborne.economics.utoronto.ca/index.php/tutorial/index/1/toc">Martin J. Osborne</a>, Mathematical methods for economic theory, <a href="http://mjo.osborne.economics.utoronto.ca/index.php/tutorial/index/1/toc">http://mjo.osborne.economics.utoronto.ca/index.php/tutorial/index/1/toc</a></li> </ol>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Siruri și serii numerice.	exercițiul, conversația	4 ore
2. Continuitatea funcțiilor de mai multe variabile	exercițiul, conversația	4 ore
3. Calculul diferențial al funcțiilor de mai multe variabile reale.	exercițiul, conversația	4 ore
4. Puncte de extrem	exercițiul, conversația	4 ore
5. Evaluare		4 ore
6. Integrale improprii. Integrale cu parametri Integrala dublă	exercițiul, conversația	4 ore
7. Ecuații diferențiale integrabile prin cuadraturi. Sisteme de ecuații diferențiale liniare.	exercițiul, conversația	4 ore
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Gheorghe Procopiu, Mihai Ispas, <b>Probleme de analiză matematică</b>, Iasi, 2002  <a href="http://roedu4you.ro/wp-content/uploads/2013/09/Ispas-Procopiu-Analiza-Matematica-CULEGERE-DE-PROBLEME-2002.pdf">http://roedu4you.ro/wp-content/uploads/2013/09/Ispas-Procopiu-Analiza-Matematica-CULEGERE-DE-PROBLEME-2002.pdf</a></p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

### I. Cunoaștere și înțelegere

Capacitatea de a cunoaște și înțelege conceptele de bază ale analizei matematice

### II. Deprinderi intelectuale sau academice

Capacitatea de a înțelege rolul matematicii în modelare fenomenelor lumii reale.

### III. Deprinderi profesionale/practice

Capacitatea de a:

- stăpâni metodele și tehnicile specifice matematicii,
- a modela matematic unele fenomene și procese economice.

### IV. Deprinderi transferabile

Capacitatea de a:

- utiliza noțiunile asimilate la alte discipline economice care folosesc un aparat matematic.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris 2 examinatori interni a. 1 subiect privind cunoștințe teoretice b. întrebări privind cunoștințe teoretice și practice c. Cerințe pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"><li>- calculul derivatelor parțiale pentru funcții de mai multe variabile</li><li>- Extremele funcțiilor de mai multe variabile reale</li></ul> Calculul integral. Integrala Riemann. Integrale improprii.	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului	70%
10.5 Seminar/laborator	2 teste pe parcursul semestrului	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)	20%
	Fișe cu probleme rezolvate	Evaluare formativă	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Modelarea matematică a unui proces economic			

Data completării  
23.09.2021

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament



Semnătura directorului de departament

28.09.2021

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	Management și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Cibernetică, Statistică și Informatică Economică
1.5 Ciclul de studii	I – Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Informatică economică

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MICROECONOMIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Țircă Diana Mihaela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Ceașescu Ionuț Aurelian						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					29
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					85
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1.Realizarea prestațiilor în comerț, turism și servicii- 2cr</li> <li>• C2.Comercializarea produselor/serviciilor-1cr</li> <li>• C3.Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii-1cr</li> <li>• C4.Gestionarea și alocarea resurselor materiale și financiare -1cr</li> <li>• C5.Asigurarea calității prestațiilor în comerț, turism și servicii-1cr</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1.Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</li> <li>• CT2.Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</li> <li>• CT3.Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• familiarizarea studenților cu noțiunile și conceptele de bază la nivel microeconomic, la nivel de firmă, însușirea ideilor de bază și aplicarea lor în practică.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea aspectelor fundamentale întâlnite la nivel microeconomic;</li> <li>• formarea unei baze teoretice minimale, completarea și consolidarea cunoștințelor de microeconomicie;</li> <li>• identificarea problemelor microeconomice și analiza acestora;</li> <li>• participarea activă la dezbateri, exprimarea propriilor păreri argumentate.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>Cap.1. Analiza economiei ca știință</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2 ore
<b>Cap. 2. Economia - formă principală a acțiunii umane</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	4 ore
<b>Cap. 3. Trăsăturile generale ale economiei de schimb</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	4 ore
<b>Cap. 4. Analiza cererii și a ofertei</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea;	2 ore

	Învățarea prin descoperire.	
<b>Cap. 5. Elasticitatea cererii și a ofertei</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2 ore
<b>Cap. 6. Comportamentul consumatorului</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2 ore
<b>Cap. 7. Producția și costul în firmă</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2 ore
<b>Cap. 8. Concurența și prețul</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2 ore
<b>Cap. 9. Forme de manifestare a concurenței</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2 ore
<b>Cap. 10. Riscul, incertitudinea și teoria jocurilor</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2 ore

#### Bibliografie

1. Andrei, L., *Economie*, Editura Economică, Bucuresti, 2011
2. Bălăceanu, Cristina, *Microeconomie*, Editura C.H. Beck, București, 2021
3. Becker, G., *Comportamentul uman, o abordare economică*, Editura ALL, București, 1994
4. Colectivul Catedrei de Economie și Politici Economice ASE, *Economie*, Ed. a 7-a, Ed. Economică, București, 2005
5. Colectivul catedrei de economie, F.E.A.A., U.V.T.- *Microeconomie-note de curs*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2008
6. Dobrescu, M.E. (coord.), *Mic dicționar de microeconomie*, Editura Wolterskluwer, 2010
7. Galbraith, J. K., *Știința economică și interesul public*, București, Editura Politică, 1982, p. 7.
8. Giarini, O., Stahel, W.R., *Limitele incertitudinii*, Editura Edimpress-Camro, București, 1996
9. Huidumac, Cătălin, *Microeconomie*, Editura Libertas Publishing, București, 2008
10. Ionescu, Cornel, *Economie (vol.2), Microeconomie*, Editura Economică, București, 2008
11. Lipsey, R.G., Chrystal, A.K., *Principiile economiei*, Editura Economică, București, 2002
12. Lipsey, R. G., Chrystal, A. K., *Economia pozitivă*, Editura Economică, București, 1999
13. Mungiu-Pupăzan C., Băbăiță I.,- *Microeconomie*, Editura Academica Brâncuși, Tg-Jiu,2008
14. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, *Economie. Aplicații*. Vol. I, Editura Academica Brâncuși, 2003
15. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, *Economie. Aplicații*. Vol. II, Editura Academica Brâncuși, 2006
16. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, *Teorie economică generală. Elemente de microeconomie*, Editura Universitaria, Craiova, 2007

17. Popescu Constantin, Gavrilă Ilie, Ciucur Dumitru,- *Teorie economică generală, Microeconomie*, Editura ASE, București, 2007
18. Popescu, C. (coord.), *Teorie economică generală, Microeconomie*, Volumul 1, Editura ASE, București, 2005
19. Popescu, C., *Creșterea care sărăcește*, Editura Tribuna Economică, București, 2003
20. Postelnicu, Gh., (coord.), *Economie politică*, Vol. 1, Cluj Napoca, 2001
21. Samuelson, P.A., Nordhaus, W.D., *Economie*, Editura Teora, București, 2001
22. Stiglitz, J., Walsh, C., *Economie*, Editura Economică, București, 2005
23. Șerban, Andreea Claudia, Aceleanu, Mirela Ionela, *Microeconomie*, Editura ASE, 2019
24. Ștefan, Maria-Cristina, Dogaru, Mihaela-Mirela, *Microeconomie – teorie și aplicații practice*, Editura Universitară, București, 2012
25. Toffler, A., *Al III-lea val*, Ed.Politica, București, 1983
26. Toffler, A., *Puterea în mișcare*, Editura Antet, București, 1998
27. Zirra, Daniela, *Micro și macroeconomie – Aplicații – Culegere de probleme pentru anul I*, Editura Universitară, București, 2010

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>1. Analiza economiei ca știință</b>	Aplicații practice/studii de caz	2 ore
<b>2.Economia - formă principală a acțiunii umane</b>	Aplicații practice/studii de caz	4 ore
<b>3. Trăsăturile generale ale economiei de schimb</b>	Aplicații practice/studii de caz	4 ore
<b>4. Analiza cererii și a ofertei</b>	Aplicații practice/studii de caz	2 ore
<b>5. Elasticitatea cererii și a ofertei</b>	Aplicații practice/studii de caz	2 ore
<b>6. Comportamentul consumatorului</b>	Aplicații practice/studii de caz	2 ore
<b>7. Producția și costul în firmă</b>	Aplicații practice/studii de caz	2 ore
<b>8. Concurența și prețul</b>	Aplicații practice/studii de caz	2 ore
<b>9. Forme de manifestare a concurenței</b>	Aplicații practice/studii de caz	2 ore
<b>10. Riscul, incertitudinea și teoria jocurilor</b>	Aplicații practice/studii de caz	2 ore

#### Bibliografie

28. Andrei, L., *Economie*, Editura Economică, Bucuresti, 2011
29. Bălăceanu, Cristina, *Microeconomie*, Editura C.H. Beck, București, 2021
30. Becker, G., *Comportamentul uman, o abordare economică*, Editura ALL, București, 1994
31. Colectivul Catedrei de Economie și Politici Economice ASE, *Economie*, Ed. a 7-a, Ed. Economică, București, 2005
32. Colectivul catedrei de economie, F.E.A.A., U.V.T.- *Microeconomie-note de curs*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2008
33. Dobrescu, M.E. (coord.), *Mic dicționar de microeconomie*, Editura Wolterskluwer, 2010
34. Galbraith, J. K., *Știința economică și interesul public*, București, Editura Politică, 1982, p. 7.
35. Giarini, O., Stahel, W.R., *Limitele incertitudinii*, Editura Edimpress-Camro, București, 1996
36. Huidumac, Cătălin, *Microeconomie*, Editura Libertas Publishing, București, 2008
37. Ionescu, Cornel, *Economie (vol.2)*, *Microeconomie*, Editura Economică, București, 2008
38. Lipsey, R.G., Chrystal, A.K., *Principiile economiei*, Editura Economică, București, 2002
39. Lipsey, R. G., Chrystal, A. K., *Economia pozitivă*, Editura Economică, București, 1999
40. Mungiu-Pupăzan C., Băbăiță I.,- *Microeconomie*, Editura Academica Brâncuși, Tg-Jiu,2008
41. Pociovalișteanu, Diana-Mihaela, *Economie. Aplicații*. Vol. I, Editura Academica Brâncuși,

- 2003
42. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, *Economie. Aplicații*. Vol. II, Editura Academica Brâncuși, 2006
  43. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, *Teorie economică generală. Elemente de microeconomie*, Editura Universitaria, Craiova, 2007
  44. Popescu Constantin, Gavrilă Ilie, Ciucur Dumitru,- *Teorie economică generală, Microeconomie*, Editura ASE, București, 2007
  45. Popescu, C. (coord.), *Teorie economică generală, Microeconomie*, Volumul 1, Editura ASE, București, 2005
  46. Popescu, C., *Creșterea care sărăcește*, Editura Tribuna Economică, București, 2003
  47. Postelnicu, Gh., (coord.), *Economie politică*, Vol. 1, Cluj Napoca, 2001
  48. Samuelson, P.A., Nordhaus, W.D., *Economie*, Editura Teora, București, 2001
  49. Stiglitz, J., Walsh, C., *Economie*, Editura Economică, București, 2005
  50. Șerban, Andreea Claudia, Aceleanu, Mirela Ionela, *Microeconomie*, Editura ASE, 2019
  51. Ștefan, Maria-Cristina, Dogaru, Mihaela-Mirela, *Microeconomie – teorie și aplicații practice*, Editura Universitară, București, 2012
  52. Toffler, A., *Al III-lea val*, Ed.Politica, București, 1983
  53. Toffler, A., *Puterea în mișcare*, Editura Antet, București, 1998
  54. Zirra, Daniela, *Micro și macroeconomie – Aplicații – Culegere de probleme pentru anul I*, Editura Universitară, București, 2010

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentă si activitate desfășurată		5%
	Rapuns la examen	Examen	65%
10.5 Seminar/laborator	-activități aplicative asistate/lucrări practice/proiecte	Notare studiu de caz	15%
	- teste pe parcursul semestrului	Notare test	10%
	- prezență la seminarii		5%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea subiectelor si raspunsul minimal la acestea;</li> <li>• Definirea noțiunilor esentiale specifice disciplinei.</li> </ul>			

Data completării  
21.09.2021

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar  
.....

Data avizării în departament  
28.09.2021

Semnătura directorului de departament  
.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Cibernetică, statistică și informatică economică
1.5 Ciclul de studii	I-Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Informatică economică

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>ETICĂ ÎN AFACERI</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Zamfir Paul Bogdan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Zamfir Paul Bogdan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OC

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					29
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					29
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual	88				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<p>Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</p> <p>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</p>
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Participarea la seminar; parcurgerea referințelor bibliografice indicate. Termenul predării și prezentării temelor/lucrărilor de seminar este stabilit de către titularul de curs, de comun acord cu studenții. Nu se acceptă amânare decât din motive obiective.
---	---

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1 Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă / 2 cr CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei/2 cr CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare /2 cr

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților studenților de a recunoaște situațiile neetice în practica afacerilor și de a aplica instrumentele corespunzătoare pentru soluționarea acestora.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea problemelor specifice de natură etică și morală cu care se confruntă organizațiile de afaceri în economia contemporană</li> <li>• Dezvoltarea de competențe de raționare morală</li> <li>• Promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice în mediul de afaceri</li> <li>• Conștientizarea necesității asumării responsabilității sociale individuale și organizaționale</li> <li>• Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>1. Privire de ansamblu asupra eticii în afaceri</b> 1.1. Aspecte definitorii ale eticii în afaceri 1.2. Necesitatea utilizării eticii în domeniul afacerilor	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	2 ore
<b>2. Generalizarea influențelor mediatică și câmpul tematic al eticii în afacerii</b> 2.1. Aspecte generale privind influențele mediatică 2.2. Domeniul de acțiune al eticii în afaceri și modul de implementare	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	2 ore

<b>3. Normele morale</b> 3.1. Considerații generale privind normele și libertățile 3.2. Importanța normelor și principiile morale 3.3. Analiza componenței normelor 3.4. Reglementări morale și „porunci” religioase 3.5. Reglementările morale și prescripții juridice 3.6. Reglementările morale și instrucțiuni tehnice 3.7. Relevarea aspectelor etice a moravurilor	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	4 ore
<b>4. Valorile morale</b> 4.1. Specificul valorilor morale 4.2. Competența etică. Treptele conștiinței morale 4.3. Consistența etică	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	4 ore
<b>5. Delimitarea mediului de afaceri la nivelul întreprinderii</b> 5.1. Natura cooperantă a afacerilor 5.2. Analiza mediului de afaceri privit ca un câmp de război 5.3. Delimitarea trăsăturilor mediului de afaceri prin prisma revoluției informaticii 5.4. Analiza teoriei contractualiste asupra afacerilor	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	4 ore
<b>6. Afaceri și acționari</b> 6.1. Delimitarea trăsăturilor referitoare la acționari și manageri 6.2. Modele de implicare a acționarilor în contextul capitalizării marilor corporații 6.3. Relevanța responsabilităților etice a acționarilor și elucidarea dilemelor acestora 6.4. Analiza obligațiilor și sarcinilor morale ale investitorilor	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	4 ore
<b>7. Responsabilitățile sociale ale corporațiilor</b> 7.1. Considerații generale privind responsabilitățile sociale ale corporațiilor 7.2. Tipuri de responsabilități sociale ale corporațiilor 7.3. Responsabilitatea socială a corporațiilor în context european 7.4. Responsivitatea socială a corporațiilor	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	4 ore
<b>8. Implementarea eticii în domeniul afacerilor internaționale</b> 8.1. Necesitatea promovării pe plan internațional a eticii în afaceri 8.2. Perspective culturale asupra contractelor comerciale 8.3. Cultura și etica în afaceri 8.4. Principii ale eticii în afacerile internaționale	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	4 ore
<b>Bibliografie</b> 1. Bădescu, V., Etica în afaceri, Editura Pro Universitaria, București, 2014. 2. Muresan, L., Potincu, Cr., Etica în afaceri, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2011 3. Tanasoiu, G., L., Romanescu, M., Joe, C., Etica în afaceri, Editura Academica Brancusi, Târgu-Jiu, 2011 4. Romanescu, M., Etica în afaceri, Editura Academica Brancusi, Târgu-Jiu, 2009 5. Zamfir P.B., Etica în afaceri. Suport de curs și seminar pe CD, Biblioteca Universității Constantin Brâncuși, Târgu-Jiu, 2021		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
1. Identificarea rolului Eticii în societate românească.	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă, metoda referatelor	4 ore
2. Problemele centrale ale moralei, cu influență în domeniului afacerilor?	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă, metoda referatelor	4 ore

3. Enunțarea valorilor morale fundamentale ale societății românești. Stabilirea unui sistem de valori comune pentru domeniul afacerilor.	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă, metoda referatelor	4 ore
4. Ce înseamnă a avea un comportament etic în afaceri? Discuții privind principiile etice universale. Precizarea unui cumul de reguli morale.	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă, metoda referatelor	6 ore
5. Descrierea comportamentului etic în afaceri și precizarea principalelor modalități de promovare a acestuia. Stabilirea principalelor consecințe ale unui comportament contrar Eticii?	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă, metoda referatelor	6 ore
6. Elaborarea unui proiect în care să fie evidențiate principalele avantaje/dezavantaje ale codurilor de etică?	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă, metoda referatelor	4 ore
<b>Bibliografie</b> 1. Bădescu, V., Etica în afaceri, Editura Pro Universitaria, București, 2014. 2. Muresan, L., Potincu, Cr., Etica în afaceri, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2011 3. Tanasoiu, G., L., Romanescu, M., Joe, C., Etica în afaceri, Editura Academica Brancusi, Târgu-Jiu, 2011 4. Romanescu, M., Etica în afaceri, Editura Academica Brancusi, Târgu-Jiu, 2009 5. Zamfir P.B., Etica în afaceri. Suport de curs și seminar pe CD, Biblioteca Universității Constantin Brâncuși, Târgu-Jiu, 2021		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p><b>I. Cunoaștere și înțelegere</b>  Capacitatea de a cunoaște și înțelege:  - conceptelor de bază ale eticii în afaceri;  - necesitatea și importanța delimitării unor noțiuni specifice eticii în afaceri.</p> <p><b>II. Deprinderi intelectuale sau academice</b>  Capacitatea de a:  - identifica coordonatele definitorii ale principalelor concepte ale eticii în afaceri;  - utiliza raționamentul profesional pentru delimitarea principalelor aspecte referitoare la normele și valorile morale</p> <p><b>III. Deprinderi profesionale/practice</b>  Capacitatea de a:  - stăpâni metodele și tehnicile specifice eticii în afaceri;  - delimita conceptele fundamentale ale eticii în afaceri;  - identifica problemele teoretice și de a le pune în practică.</p> <p><b>IV. Deprinderi transferabile</b>  Capacitatea de a:  - participa la elaborarea de studii de caz cu aplicabilitate în viața practică;  - lucra eficient în echipe</p>
---

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de	10.3 Pondere din
----------------	---------------------------	----------------	------------------

		<b>evaluare</b>	<b>nota finală</b>
10.4 Curs	Prezență la activitatea desfășurată	Verificare condică de prezență	5%
	Rapuns la Colocviu	Colocviu	70%
10.5 Seminar/laborator	-activități aplicative asistate/lucrări practice/proiecte	Notare referat	10%
	- teste pe parcursul semestrului	Notare test	10%
	- prezență la seminarii	Verificare condică de prezență	5%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea subiectelor și răspunsul minimal la acestea</li> <li>• Definirea noțiunilor esențiale specifice disciplinei</li> </ul>			

Data completării  
21.09.2021

Semnătura titularului de curs  
.....


Semnătura titularului de seminar  
.....

Data avizării în departament  
28.09.2021

Semnătura directorului de departament  
.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	 <b>Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu</b>
1.2 Facultatea	<b>Facultatea de DE ȘTIINȚE ECONOMICE</b>
1.3 Departamentul	FINANȚE CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ
1.5 Ciclul de studii	<b>I – Licență</b>
1.6 Programul de studii / Calificarea	INFORMATICĂ ECONOMICĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ**</b>				
2.2 Titularul activităților de curs	-				
2.3 Titularul activităților de LP	Asist.univ.drd. SAKIZLIAN EDUARD-ROBERT				
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>1</b>	2.6 Tipul de evaluare*	<b>V</b>
				2.7 Regimul disciplinei**	<b>OC</b>

\* **E/ C/ V** - Examen Colocviu Verificare conform cu planul de învățământ

\*\* **OF/OS/OL/OC** disciplină obligatorie fundamentală / de specialitate / în domeniul licenței / complementară; **AF / AS / AL / AC** disciplină opțională fundamentală / de specialitate / în domeniul licenței / complementară; **DF** – disciplină facultativă

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2 curs	-	3.3 LP	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5 curs	-	3.6 LP	<b>28</b>
3.7 Distribuția fondului de timp în ore de pregătire individuală					
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>0</b>
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					<b>0</b>
- Pregătire lucrări practice					<b>46</b>
- Tutoriat		<b>0</b>	- Examinări		<b>1</b>
Alte activități .....					<b>0</b>
3.8 Total ore studiu individual	<b>46</b>	3.9 Total ore pe semestru			<b>28</b>
3.10 Numărul de credite	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- <b>Nu este cazul</b>
4.2 de competențe	- <b>Nu este cazul</b>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	Baza sportivă Debarcader

### 6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C2 Cunoașterea teoriilor specifice disciplinei Educație fizică și utilizarea noțiunilor specifice în asimilarea informațiilor calificate.</li> <li>• C3 Corelarea sistemului informațional specific și adaptarea lui sub impactul bio-psiho-social al individului prin selectarea metodelor adecvate privind dobândirea abilităților specifice desfășurării de activități fizice în timpul liber.</li> <li>• C4 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru înțelegerea și interpretarea noțiunilor teoretice acumulate și transpunerea în practică folosind instrumente și explicații specifice disciplinei Educației fizice</li> <li>• C5 Folosirea unui sistem de metode adecvat și permanent ajustat prin intermediul feed-back-ului cu scopul de a avea o evaluare intermediară și finală corect apreciată.</li> </ul>
------------------------------	--

6.2. Competențe transversale	<p>CT1 Dobândirea unor atitudini pozitive ce vor determina înțelegerea importanței și a rolului privind practicarea educației fizice respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2 Formarea unor atitudini pozitive față de educația fizică și motivarea studenților pentru participarea activă prin înțelegerea rolului important al conținutului acesteia în dezvoltarea abilităților practice precum îndeplinirea condițiilor de eficiență și eficacitate a sarcinilor privind organizarea și desfășurarea activităților practice specifice.</p> <p>CT3 Facilitarea practicării unor activități fizice ce asigură o eficientizare și o autoevaluare obiectivă a nivelului de stăpânire a abilităților fizice corelate cu activitatea profesională în scopul adaptabilității la cerințele locului de muncă.</p>
------------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor practice elementare specifice educației fizice. Asimilarea corectă a mișcărilor corporale și formarea capacităților de redare practică a diferitelor elemente din diferite sporturi și jocuri sportive.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea importanței practicării exercițiilor fizice ca activitate de loisir și beneficiile acestora pentru menținerea sănătății corpului uman.</li> <li>• Dobândirea capacității de a recunoaște și înțelege denumirile specifice disciplinei și a modului de executare corectă a acestora.</li> <li>• Educarea studentului pentru a putea folosi și în alte activități informațiile adecvate privind utilitatea și aplicabilitatea exercițiilor fizice.</li> <li>• Dobândirea capacității de a depista și corecta eventualele disfuncții ale organismului uman prin aplicarea practică a exercițiilor fizice.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Obs.
1.		
2.		
Metode de predare		

8.2 Aplicații practice	Nr. ore	Obs.
1. Condițiile optime și mijloacele de lucru specifice educației fizice. Învățarea elementelor specifice expresivității corporale.	4	
2. Acțiunile motrice specifice educației fizice. Dezvoltarea coordonării mișcărilor fizice la nivelul întregului corp.	4	
3. Asimilarea exercițiilor fizice specifice și aplicabilitatea a acestora în funcție de categoriile de vârste. Exerciții și complexe de exerciții specifice educației fizice necesare menținerii unui stil de viață sănătos.	4	
4. Învățarea diferitelor programe de exerciții specifice dezvoltării armonioase a organismului și a menținerii unei stări optime de sănătate fizică și mentală.	4	
5. Învățarea elementelor specifice jocurilor sportive- volei. Dobândirea abilităților specifice de practicare independentă a voleiului.	4	
6. Verificare-Conceperea și demonstrarea unui program de exerciții fizice pentru tonifierea și menținerea posturii corporale corecte. Demonstrarea elementelor specifice jocului de volei.	4	
7. RECAPITULARE	4	
Metode de predare	demonstrația didactică; observația; exersarea practică necesară consolidării noțiunilor predate.	

1.3 Bibliografie	
<p>1. Bică, Monica-Delia, Teoria educației fizice și sportului, biblioteca FSMC</p> <p>2. Plăstoi, C., Chera Bianca, <i>Expresie corporală și comunicare motrică</i>, Ed. Academica Brâncuși, Tg-Jiu</p> <p>3. Plăstoi, C., Chera Bianca, <i>Expresie corporală și comunicare motrică – L.P.</i>, Ed. Academica Brâncuși, Târgu-Jiu</p> <p>4. STOENESCU, Gineta, <i>Expresie corporală și dans. București, Universitatea Ecologică</i></p> <p>5. Talaban, Maria-D., Antropologia sportului: aspecte naturale și culturale. In: <i>Știința sportului, București, nr. 13, 1998</i></p>	

6. Teodorescu, S., Bota A., Stănescu M.- Educația fizică și sportul adaptat pentru persoanele cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social, Ed. Semne, București, 2003

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare, în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Tipul și criteriul de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
	-	-	-
10.5 LP	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1	Evaluarea prin probe practice	<b>85%</b>
	Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului la LP	Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul LP	<b>15%</b>
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>- participare minimală la orele de lucrări practice;</li><li>- cunoștințe minimale din practica disciplinei;</li><li>- obținerea a minimum nota 5 la evaluări.</li></ul>			

Data completării  
21.09.2021

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar  
.....

Data avizării în departament  
28.09.2021

Semnătura directorului de departament  
.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor
1.3 Departamentul	de Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Cibernetică, statistică și informatică economică
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Informatică economică

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Bazele contabilității</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Bușan Gabriela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Bușan Gabriela						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					15
Examinări					6
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					73
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Microeconomie
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1 Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice - 5 cr
<b>Competențe transversale</b>	CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 1 cr

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>transmiterea și însușirea cunoștințelor fundamentale de contabilitate cu scopul asigurării fondului de idei specifice privind evidența și cunoașterea elementelor de patrimoniu, tranzacțiilor, evenimentelor și a rezultatelor obținute de către o entitate.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>să definească conceptele, teoriile, principiile și metodele folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează fenomenele și procesele economice;</li> <li>să explice conceptele, teoriile, principiile și metodele folosite în contabilitatea</li> </ul>

	entității/organizației; <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aplice, conceptele, teoriile, principiile și metodele folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice;</li> <li>• să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluri specializată;</li> <li>• să aplice tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei;</li> <li>• să încurajeze realizarea sarcinilor specifice într-o echipă.</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Capitolul 1 Contabilitatea ca știință</b> Istoricul și evoluția contabilității. Contabilitatea – definiție, rol. Legăturile contabilității cu alte științe. Principii contabile generale. Profesia contabilă și profesionistul contabil	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	2 ore
<b>Capitolul 2 Contabilitatea – sursă de informații în cadrul sistemului informațional economic</b> Informația economică și informația contabilă. Utilizatorii informației contabile. Evidența economică: noțiuni, forme și etaloane. Metoda contabilității: noțiuni, principii, procedee.	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	2 ore
<b>Capitolul 3 Patrimoniul - obiect de studiu al contabilității</b> Conceptii cu privire la obiectul contabilității. Procesele economice. Structuri patrimoniale de activ. Structuri patrimoniale de pasiv.	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	6 ore
<b>Capitolul 4 Documentele contabile</b> Noțiunea și importanța documentelor contabile. Clasificarea documentelor. Verificarea și corectarea erorilor din documentele justificative și contabile. Clasarea, păstrarea și arhivarea documentelor justificative și contabile. Reconstituirea documentelor financiar-contabile pierdute, sustrate sau distruse	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	2 ore
<b>Capitolul 5 Metoda contabilității</b> Noțiunea și conținutul metodei contabilității. Principii specifice metodei contabilității. Procedeele metodei contabilității. Procedee comune tuturor științelor. Procedeele metodei contabilității comune și altor discipline economice. Procedeele specifice metodei contabilității.	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	2 ore
<b>Capitolul 6 Contul – procedeu de bază al metodei contabilității</b> Definirea și necesitatea conturilor. Forma și elementele contului. Regulile de funcționare a conturilor. Analiza contabilă și formula contabilă. Clasificarea conturilor. Planul de conturi general.	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	6 ore
<b>Capitolul 7 Balanța de verificare – procedeu de bază al metodei contabilității</b> Balanța de verificare – noține, scop, funcții. Clasificarea și întocmirea bilanțelor de verificare.	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	2 ore
<b>Capitolul 8 Bilanțul contabil și contul de profit și pierdere</b> Definirea, conținutul și modelul bilanțului contabil. Tipuri de modificări bilanțiere. Contul de profit și pierdere.	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	4 ore
<b>Capitolul 9 Inventarierea – procedeu al metodei contabilității</b> Inventarierea – noțiune, funcții. Etapele inventarierii	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	2 ore

### Bibliografie:

1. Bușan G., Ecobici N., Chirtoc I.-E., Bazele contabilității, Editura Sitech, Craiova, 2020;
2. Bușan G., Ciurlău L., Bazele contabilității. Noțiuni teoretice. Aplicații rezolvate. Întrebări de control și teste grilă, Editura Academica Brâncuși, Tg Jiu, 2014;
3. Paliu Popa L., Ecobici N., Contabilitate financiară aplicată, Ghid contabil, Editura Universitară, București, 2018;
4. Toma, M., Potdevin J., Elemente de doctrină și deontologie a profesiei contabile, Editura CEECAR, 2008;
5. \*\*\* Legea contabilității nr. 82/1991, cu modificările și completările ulterioare;
6. \*\*\* OMFP 1802/2014 – Reglementările contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate;
7. \*\*\*www.ceccar.ro, Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din Romania.

<b>8.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Tema 1 Contabilitatea ca știință	descoperire dirijată, discuții de grup, lucru individual, studiu de caz, analiză	1 oră
Tema 2 Contabilitatea – sursă de informații în cadrul sistemului managerial	descoperire dirijată, discuții de grup, lucru individual, studiu de caz, analiză	1 oră
Tema 3 Patrimoniul - obiect de studiu al contabilității	descoperire dirijată, discuții de grup, lucru individual, studiu de caz, analiză	6 ore
Tema 4 Documentele contabile	descoperire dirijată, discuții de grup, lucru individual, studiu de caz, analiză	4 ore
Tema 5 Metoda contabilității	descoperire dirijată, discuții de grup, lucru individual, studiu de caz, analiză	2 ore
Tema 6 Contul – procedeu de bază al metodei contabilității	descoperire dirijată, discuții de grup, lucru individual, studiu de caz, analiză	6 ore
Tema 7 Balanța de verificare – procedeu de bază al metodei contabilității	descoperire dirijată, discuții de grup, lucru individual, studiu de caz, analiză	3 ore
Tema 8 Bilanțul contabil și contul de profit și pierdere	descoperire dirijată, discuții de grup, lucru individual, studiu de caz, analiză	3 ore
Tema 9 Inventarierea – procedeu al metodei contabilității	descoperire dirijată, discuții de grup, lucru individual, studiu de caz, analiză	2 ore
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bușan G., Bușan G., Ecobici N., Chirtoc I.-E., Bazele contabilității, Editura Sitech, Craiova, 2020;</li> <li>Bușan G., Ciurlău L., Bazele contabilității. Noțiuni teoretice. Aplicații rezolvate. Întrebări de control și teste grilă, Editura Academica Brâncuși, Tg Jiu, 2014;</li> <li>Paliu Popa L., Ecobici N., Contabilitate financiară aplicată, Ghid contabil, Editura Universitară, București, 2018;</li> <li>Toma, M., Potdevin J., Elemente de doctrină și deontologie a profesiei contabile, Editura CEECAR, 2008;</li> <li>*** Legea contabilității nr. 82/1991, cu modificările și completările ulterioare;</li> <li>*** OMFP 1802/2014 – Reglementările contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate;</li> <li>***www.ceccar.ro, Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din Romania.</li> </ol>		

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

În vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare am consultat părerea specialiștilor contabili, precum și a cadrelor didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. S-a avut în vedere identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

### **10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
10.4 Curs	Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor teoretice și a aplicațiilor practice	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului Examen scris	70%
10.5 Seminar	Aplicarea noțiunilor învățate prin simulări practice (aplicații, teste, chestionare)	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)	30%
	Frecvența și conduită la activități	-	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rezolvarea unui chestionar referitor la aspecte teoretice și practice specifice domeniului contabil</li> </ul>			

Data completării  
21.09.2021

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar  
.....

Data avizării în departament  
28.09.2021

Semnătura directorului de departament  
.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Cibernetică, statistică și informatică economică
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Informatică economică

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele statisticii						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Tomescu-Dumitrescu Cornelia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Vasilescu Maria						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul Disciplinei	OD

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					10
Examinări					14
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					70
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea și descrierea conceptelor, principiilor, teoremelor și metodelor de bază din statistică;</li> <li>• aplicarea metodelor și indicatorilor specifici statisticii economice</li> <li>• prelucrarea și interpretarea statistică a datelor</li> <li>• utilizarea rezultatelor obținute prin prelucrarea statistică</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară;</li> <li>• aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să se familiarizeze cu noțiunile de bază ale statisticii generale.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>Să cunoască metodele și tehnicile statisticii generale;</li> <li>Să cunoască interpretarea rezultatelor obținute ;</li> <li>Să știe să aplice metodele statistice;</li> <li>Să dezvolte abilitățile argumentative ale studenților.</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive	Prelegere	2 ore
2. Organizarea cercetării statistice	Prelegere	2 ore
3. Prelucrarea primară a datelor statistice și prezentarea informațiilor obținute	Prelegere	2 ore
4. Mărimile relative	Prelegere	2 ore
5. Analiza seriilor de repartiție (distribuție) unidimensionale	Prelegere	4 ore
6. Analiza seriilor statistice interdependente	Prelegere	4 ore
7. Analiza seriilor cronologice	Prelegere	4 ore
8. Indicatorii de variație	Prelegere	4 ore
9. Corelație și regresie	Prelegere	4 ore

### Bibliografie

- Anderson D., Sweeney D., Williams T., Statistics for Business and Economics, Thomson South Western, 2008
- Begu L-S., Statistică internațională, Editura All-Beck, București, 1999.
- Ghiță S. – “Statistică”, Editura Meteor Press, București, 2006.
- Isaic-Maniu Al., Mitruț C., Voineagu V., Statistică, Editura Universitară, București, 2003;
- Turdean M. Statistică, Editura ProUniversitaria, București, 2006.
- Țițan, E.- Statistică. Teorie și aplicații în sectorul terțiar, Ed. Meteor Press, București,
- Voineagu V., Țițan E., Ghiță S., Boboc C., Todose D. – Statistică. Baze teoretice și aplicații, Editura Economică, București, 2007

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive	Aplicații	3 ore
2. Organizarea cercetării statistice	Aplicații	3 ore
3. Prelucrarea primară a datelor statistice și prezentarea informațiilor obținute	Aplicații	3 ore
4. Mărimile relative	Aplicații	3 ore
5. Analiza seriilor de repartiție (distribuție) unidimensionale	Aplicații	3 ore
6. Analiza seriilor statistice interdependente	Aplicații	3 ore
7. Analiza seriilor cronologice	Aplicații	3 ore
8. Indicatorii de variație	Aplicații	3 ore

9. Corelație și regresie	Aplicații	4 ore
<b>Bibliografie</b> 1. Anderson D., Sweeney D., Williams T., Statistics for Business and Economics, Thomson South Western, 2008 2. Begu L-S., Statistică internațională, Editura All-Beck, București, 1999. 3. Ghiță S. – “Statistică”, Editura Meteor Press, București, 2006. 4. Isaic-Maniu Al., Mitruț C., Voineagu V., Statistică, Editura Universitară, București, 2003; 5. Turdean M. Statistică, Editura ProUniversitaria, București, 2006. 6. Țițan, E.- Statistică. Teorie și aplicații în sectorul terțiar, Ed. Meteor Press, București, 7. Voineagu V., Țițan E., Ghiță S., Boboc C., Todose D. – Statistică. Baze teoretice și aplicații, Editura Economică, București, 2007		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu membrii cu reprezentanți ai instituțiilor publice, cu reprezentanți ai mediului de afaceri. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea terminologiei utilizate în Bazele statisticii</li> <li>Capacitatea de utilizare adecvată a metodelor statistice</li> <li>Înțelegerea importanței aplicațiilor în studiul disciplinei</li> </ul>	Examen	70%
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea problematicei tratate la curs și seminar</li> <li>Capacitatea de a utiliza corect metodele și tehnicile parcurse</li> <li>Capacitatea de a argumenta răspunsurile și aplicarea metodelor parcurse</li> </ul>	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea noțiunilor de bază din domeniul statisticii</li> <li>Cunoașterea, în linii generale, a metodelor și indicatorilor statisticii generale</li> </ul>			

Data completării  
21.09.2021

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar  
.....

Data avizării în departament  
28.09.2021

Semnătura directorului de departament  
.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	de Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Cibernetică, statistică și informatică economică
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Informatica Economica

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Probabilitati si Statistica Matematica						
2.2 Titularul activităților de curs	Vasile Lupulescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Vasile Lupulescu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OD

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate					30
Tutoriat					4
Examinări					20
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					70
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Analiza Matematica
4.2 de competențe	Calculul diferential si integral

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a

	acestui pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere
--	--

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1 Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice  Utilizarea cunoștințelor de matematică pentru înțelegerea și modelarea unor fenomene economice.
<b>Competențe transversale</b>	Capacitatea de a aplica cunoștințele matematice la alte discipline economice: statistică, econometrie, analiza economică, microeconomie, macroeconomie.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Capacitatea de analiza și sinteza a informației de teoria probabilităților și statistica matematică pentru descrierea fenomenelor economice
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea, însusirea și aplicarea în practică a noțiunilor și conceptelor specifice teoriei probabilităților: câmp de probabilitate, variabilă aleatoare, funcția de repartiție a unei variabile aleatoare, scheme clasice de probabilitate, caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare, funcții de repartiție clasice. Modelare fenomenelor economice cu ajutorul matematicii.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Teoria probabilităților: Evenimente, operații cu evenimente. Probabilitate condiționată. Formula lui Bayes.	Prelegere interactivă	
2. Variabile aleatoare – repartiția, operații, clasificare. Variabile aleatoare discrete: binomială, Poisson, geometrică, hipergeometrică	Prelegere interactivă	
3. Variabile aleatoare continue: uniformă, normală, exponențială, gamma, Student, Hi pătrat, Weibull	Prelegere interactivă	
4. Vectori aleatori de variabile aleatoare. Covarianță. Coeficient de corelație. Inegalitățile Markov și Cebâșev	Prelegere interactivă	
5. Legea tare a numerelor mari. Teorema limită centrală	Prelegere interactivă	



6. Statistică descriptivă si Teoria selecției	Prelegere interactiva	
7. Teoria estimației. Estimarea prin intervale de încredere	Prelegere interactiva	
8. Regresia liniară.	Prelegere interactiva	

### Bibliografie

- Stefan Balint, Eva Kaslik, Simina Maris, PROBABILITATI - notite de curs, Universitatea de Vest din Timisoara, <http://web.info.uvt.ro/~kaslik/pdf/probabilitati.pdf>
- L. Căbulea, R. Luca-Tudorache, Gh. Zbăganu, A. Pitea, I. Rasa, N. Breaz. Probabilități și statistică, <http://www.edumanager.ro/community/documente/probabilitati%20si%20statistica.pdf>
- Stefan Balint, Loredana Tanasie, Statistica - notite de curs, <http://web-ng.info.uvt.ro/~balint/files/statistica.pdf>
- I. Dumitrache, Metode de extimare a parametrilor, Editura Sfântul Ierarh Nicolae, 2010, [http://lectura.biblioteca.digitala.ro/dumitracheiulia/Metode\\_de\\_estimare\\_a\\_parametrilor.pdf](http://lectura.biblioteca.digitala.ro/dumitracheiulia/Metode_de_estimare_a_parametrilor.pdf)
- V.I PETREHUS, S. A. POPESCU, Probabilitati si statistica, UC Bucuresti, 2005, <http://civile.utcb.ro/cmat/cursrt/psvp.pdf>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Elemente de combinatorică..Scheme clasice de probabilitate	exercițiul, conversația	
2. Probabilitate condiționată. Formula lui Bayes.	exercițiul, conversația	
3. Variabile aleatoare – repartiția, operații, clasificare. Variabile aleatoare discrete: binomială, Poisson, geometrică, hipergeometrică	exercițiul, conversația	
4. Variabile aleatoare continue: uniformă, normală, exponentială, gamma, Student, Hi pătrat, Weibull	exercițiul, conversația	
5. Vectori aleatori de variabile aleatoare. Covarianță. Coeficient de corelație. Inegalitățile Markov și Cebâșev	exercițiul, conversația	
6. Estimarea parametrilor-proprietăți ale estimatorilor punctuali; metode de determinare intervale de încredere. Testarea ipotezelor statistice asupra parametrilor repartiției normale	exercițiul, conversația	
7. Regresia liniară	exercițiul, conversația	

### Bibliografie

- TANIA-LUMINITA COSTACHE, MATEMATICI SPECIALE - Culegere de probleme, <http://andrei.clubcisco.ro/cursuri/1mate3/misc/Culegere%20M3.pdf>
- Hwei P. Hsu, Theory and Problems of Probability, Random Variables, and Random Processes, The McGraw-Hill Companies, Inc., New York, 1997

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**I. Cunoaștere și înțelegere**

Capacitatea de a cunoaște și înțelege conceptele de bază ale teoriei probabilităților

**II. Deprinderi intelectuale sau academice**

Capacitatea de a înțelege rolul matematicii în modelare fenomenelor lumii reale.

**III. Deprinderi profesionale/practice**

Capacitatea de a:

- stăpâni metodele și tehnicile specifice matematicii,
- a modela matematic unele fenomene și procese economice.

**IV. Deprinderi transferabile**

Capacitatea de a:

- utiliza noțiunile asimilate la alte discipline economice care folosesc un aparat matematic.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris 2 examinatori interni a. 1 subiect privind cunoștințe teoretice b. întrebări privind cunoștințe teoretice și practice c. Cerințe pentru nota 5: - calculul probabilității unui eveniment - calculul caracteristicilor numerice pentru variabile aleatoare	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului	70%
10.5 Seminar/laborator	1 test pe parcursul semestrului	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)	15%
	Fise cu probleme rezolvate	Evaluare formativă	15%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelarea matematică a unui proces economic</li> </ul>			

Data completării  
23.09.2021

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament  
28.09.2021

Semnătura directorului de departament

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea / Departamentul	de Științe Economice
1.3 Departamentul	de Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Cibernetică, statistică și informatică economică
1.5 Ciclul de studii	I – Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Informatică economică

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Management</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	<i>Tomescu Dumitrescu Cornelia</i>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<i>Vasilescu Maria</i>						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					86
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Economia întreprinderii, Microeconomie, Macroeconomie</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<p>Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</p> <p>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</p>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Participarea la seminar; parcurgerea referințelor bibliografice indicate. Termenul predării și prezentării temelor/lucrărilor de seminar este stabilit de către titularul de curs, de comun acord cu studenții. Nu se acceptă amânare decât din motive obiective.</p>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii – C3 – 1 cr;</li> <li>• Gestionarea și alocarea resurselor materiale și financiare – C4 – 2cr</li> <li>• Asistență în managementul resurselor umane – C6 – 2 cr.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. Soluționarea în timp real, în condiții de asistență calificată, a unei probleme reale/ipotetice de la locul de muncă, respectând normele deontologiei profesionale</p> <p>Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. Elaborarea și susținerea cu argumente a aplicării unui plan personal de dezvoltare profesională</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să se familiarizeze cu principalele curente și abordări din domeniul managementului general.</li> <li>• Extinderea domeniului de cunoștințe în domeniul managementului general, dezvoltarea abilităților personale inițierii în organizarea mai eficientă în limite de timp, într-o manieră profesională.</li> <li>• Cunoașterea celor mai importante teorii de bază specifice managementului general;</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dezvolte abilităților argumentative ale studenților;</li> <li>• Abilitatea de a dezvolta o viziune de ansamblu în ceea ce privește managementul general;</li> <li>• Capacitatea de a folosi eficient cunoștințele din domeniul managementului general;</li> <li>• Abilitatea de a delimita domeniile de acțiune.</li> <li>• Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>1. ASPECTE GENERALE PRIVIND MANAGEMENTUL</b> 1.1. Analiza managementului ca știință și artă 1.2. Principalele școli specifice managementului 1.3. Trăsăturile caracteristice procesului de management 1.4. Funcțiile și relațiile de management	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	4 prelegeri
<b>2. GENERALITĂȚI SPECIFICE MANAGERILOR</b> 2.1. Definirea și caracteristicile managerilor 2.2. Rolul și evaluarea acestora 2.3. Perfecționarea pregătirii managerilor și promovarea lor 2.4. Eficiența muncii manageriale și modalitatea de creștere a acesteia	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	4 prelegeri
<b>3. LIDERII ȘI LEADERSHIP-ULUI</b> 3.1. Conceptul și calitatea de lider 3.2. Delimitarea caracteristicilor liderilor 3.3. Conceptul de leadership 3.4. Comparație între manageri și lideri	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	2 prelegeri
<b>4. FUNCȚIILE ORGANIZAȚIEI</b> 4.1. Conceptul de organizarea procesuală 4.2. Analiza conținutului funcțiilor organizației 4.3. Interdependența și dinamica funcțiilor organizației	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	4 prelegeri
<b>5. SISTEMUL DE MANAGEMENT AL ORGANIZAȚIEI</b> 5.1. Analiza componentelor sistemului de management 5.2. Conceptul de management comercial și cel de cercetare-dezvoltare 5.3. Conceptul de management al producției și financiar-contabil	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	2 prelegeri

5.4. Conceptul de management al resurselor umane		
<b>6. STRATEGIA ORGANIZAȚIEI</b> 6.1. Conceptul de politică și strategie în cadrul organizației 6.2. Delimitarea principalelor componente ale strategiei organizației 6.3. Clasificarea strategiilor organizației 6.4. Analiza conceptului de management strategic	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	2 prelegeri
<b>7. STRUCTURA ORGANIZAȚIONALĂ</b> 7.1. Analiza conceptului de structură organizațională 7.2. Exemplificarea componentelor structurii organizaționale 7.3. Analiza principalele tipuri de structură organizațională și principiile acesteia 7.4. Analiza structurii organizaționale informație și modalitatea de reprezentare	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	2 prelegeri
<b>8. PROCESUL DECIZIONAL ÎN CADRUL ORGANIZAȚIEI</b> 8.1. Conceptul de decizie și cerințele raționalizării acesteia 8.2. Tipologia deciziilor la nivelul organizației 8.3. Structura procesului decizional	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	4 prelegeri
<b>9. SISTEME, METODE ȘI TEHNICI DE MANAGEMENT</b> 9.1. Conceptul de tehnică, metodă și sistem de management 9.2. Analiza managementului prin obiective și excepție 9.3. Analiza managementului prin proiecte și produs 9.4. Tabloul de bord, delegarea și ședința	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	4 prelegeri
<b>Bibliografie</b> 1. Burdus Eugen, Reproiectarea managementului organizației, Editura Pro Universitaria, București, 2016. 2. Burdus Eugen, Popa Ion, Metodologii manageriale, Editura Pro Universitaria, București, 2014 3. Brătianu Constantin, Gândire strategică, Editura Pro Universitaria, București, 2015. 4. Croitoru Gabriela, Vagu Paraschiv, Stegaroiu Ion, Duica Anisoara, Duica Mircea., Strategii manageriale, Editura Pro Universitaria, București, 2014 5. Dalotă Dan Marius, Managementul strategic al firmei, Editura Pro Universitaria, București, 2016. 6. Neagu Cibela, Managementul firmei, Editura Tritonic, București, 2014		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>		
	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. FUNDAMENTE TEORETICE REFERITOARE LA MANAGEMENT ȘI MANAGERI	dezbateri	3 seminare
2. FUNCȚIILE ORGANIZAȚIEI ȘI SISTEMUL DE MANAGEMENT AL ORGANIZAȚIEI	dezbateri	3 seminare
3. STRATEGIA ORGANIZAȚIEI ȘI STRUCTURA ORGANIZAȚIONALĂ	studii de caz	3 seminare
4. PROCESUL DECIZIONAL ÎN CADRUL ORGANIZAȚIEI	studii de caz	2 seminar
5. SISTEME, METODE ȘI TEHNICI DE MANAGEMENT	studii de caz	3 seminar
<b>Bibliografie</b> 1. Burdus Eugen, Reproiectarea managementului organizației, Editura Pro Universitaria, București, 2016. 2. Burdus Eugen, Popa Ion, Metodologii manageriale, Editura Pro Universitaria, București, 2014 3. Brătianu Constantin, Gândire strategică, Editura Pro Universitaria, București, 2015. 4. Croitoru Gabriela, Vagu Paraschiv, Stegaroiu Ion, Duica Anisoara, Duica Mircea., Strategii manageriale, Editura Pro Universitaria, București, 2014 5. Dalotă Dan Marius, Managementul strategic al firmei, Editura Pro Universitaria, București, 2016. 6. Neagu Cibela, Managementul firmei, Editura Tritonic, București, 2014 7. Dumitrascu Vadim, Ciupitu Sorin, Bazele managementului. Aspecte comportamentale ale performantei, Editura Pro Universitaria, București, 2013		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Examen oral 2 examinatori interni 2 subiecte privind cunoștințe teoretice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea terminologiei utilizate în managementul general</li> <li>• Capacitatea de a utiliza adecvat noțiunile din managementul general</li> <li>• Înțelegerea importanței studiilor de caz în aplicarea principiilor managementului general</li> <li>• Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra studiate</li> </ul>	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului oral	70%
10.5 Seminar/laborator	<p>1 test pe parcursul semestrului</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea problematicei tratate la curs și seminar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza corect metodele, modelele și testele de gândire critică parcurse</li> </ul> </li> <li>• Identificarea structurii argumentative a unei situații dilematice</li> <li>• Evaluarea argumentelor proprii sau susținute de alții</li> </ul> <p>Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra studiate</p>	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)	20%
	Întocmire referat	Verificare referat	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerințe pentru nota 5: însușirea minimă a materiei; lipsa unor erori grave; activitate minimă la seminar.</li> <li>• Elaborarea și susținerea cu argumente a aplicării unui plan personal de dezvoltare profesională.</li> <li>• Formularea de strategii și politici pentru organizații de mică complexitate (în ansamblu sau pe o componentă)</li> <li>• Realizarea unei aplicații manageriale prin utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe.</li> </ul>			

Data completării

21.09.2021

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

28.09.2021

Semnătura directorului de departament

.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	Management și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Cibernetică, statistică și informatică economică
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Informatică economică

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>MACROECONOMIE</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Țircă Diana Mihaela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Ceașescu Ionuț						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participarea la curs; parcurgerea referințelor bibliografice indicate, în vederea dialogului cu profesorul, pe anumite teme. Lipsa factorilor perturbatori.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Participarea la seminar; parcurgerea referințelor bibliografice indicate. Termenul predării și prezentării temelor / lucrărilor de seminar este stabilit de către

	titularul de seminar, de comun acord cu studenții. Nu se acceptă amânare decât din motive obiective.
--	--

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Nr credite	
	C2 Elaborarea și implementarea de strategii și politici ale organizației	
C4 Identificarea, selectarea și utilizarea modalităților de previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare		1
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei	2

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Cunoașterea</i> terminologiei de specialitate; oferirea unei baze științifice a <i>raționamentului profesionist în macroeconomie; identificarea și opțiunea</i> asupra metodelor optime de soluționare a problemelor impuse de dezvoltarea la nivel macro</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu categoriile economice fundamentale specifice macroeconomiei</li> <li>• Prezentarea mecanismului de funcționare a economiei de piață, a echilibrului macroeconomic și a dezechilibrelor macroeconomice.</li> <li>• Crearea de condiții propice pentru studiul individual și în echipă</li> <li>• Implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică</li> <li>• Dezvoltarea capacității de argumentare</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. MACROECONOMIA – EXPRESIE A AGREGĂRII COMPORTAMENTELOR ECONOMICE</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	4h
<b>2. CREȘTEREA ȘI DEZVOLTAREA ECONOMICĂ</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin	4h



	descoperire.	
<b>3. ECHILIBRUL ȘI DEZECHILIBRUL ECONOMIC</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2h
<b>4. CICLICITATEA VIETII ECONOMICE</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2h
<b>5. VENITUL, CONSUMUL, ECONOMIILE ȘI INVESTIȚIILE</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	4h
<b>6. PIAȚA DE CAPITAL (FINANCIARĂ)</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	4h
<b>7. PIAȚA MUNCII. SALARIUL.</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2h
<b>8. ȘOMAJUL</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	4h
<b>9. PIAȚA MONETARĂ. DOBÂNDA</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea;	2h

**Bibliografie**

1. Bacescu-Carbanaru Angelica, *Dicționar de macroeconomie*, Editura C.H. Beck, București, 2008
2. Blanchard, Olivier, *Macroeconomics*, Global Edition, Olivier Blanchard, Pearson Education, 2017
3. Bucur, I., *Macroeconomie*, Editura C.H. Beck, București, 2010
4. Colectivul Catedrei de Economie și Politici Economice ASE, *Economie*, Ed. a 7-a, Ed. Economică, București, 2005
5. Crețoiu, Gh., Cornescu V., Bucur, I., *Economie*, ed. a III-a, Editura C.H. Beck, București, 2011
6. Dornbush, R., Fisher, S., Startz, R., *Macroeconomie*, Editura Economică, București, 2007
7. Gheorghe H. Popescu, Cristian Florin Ciurlău, *Macroeconomie*, Editura Economică, București, 2013
8. Huidumac, Cătălin, *Macroeconomie*, Editura Libertas Publishing, București, 2008
9. Iancu, D., Ștefan M. C., Badea S.G, *Macroeconomie. Teorie și aplicații*, Editura Pro Universitaria, București, 2021
10. Ionescu, Cornel, *Economie (vol.1) – Macroeconomie*, Editura Economică, București, 2008
11. Lipsey, Richard G., Chrystal, Alec K., *Economia pozitivă*, Editura Economică, București, 1999
12. Lipsey, Richard G., Chrystal, Alec K., *Principiile economiei*, Editura Economică, București, 2002
13. Mankiw, N. Gregory, *Principles of Macroeconomics*, Cengage Learning, 5 dec. 2016
14. Margineanu, R., *Macroeconomie. Aplicații*, Ediția 2, Editura C.H. Beck, București, 2009
15. Mecu, D.G., *Macroeconomie în economia de piață socială*, Editura Alfa, București, 2012
16. Mitchell, W, Randall Wray, L, Watts, M., *Macroeconomics*, Macmillan Education UK, 2019
17. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, *Economie. Aplicații. Vol. I*, Editura Academica Brâncuși, 2003
18. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, *Economie. Aplicații. Vol. II*, Editura Academica Brâncuși, 2006
19. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, *Teorie economică generală. Elemente de macroeconomie*, Editura Universitaria, Craiova, 2008
20. Popescu Constantin, Gavrilă Ilie, Ciucur Dumitru,- *Teorie economică generală, Macroeconomie*, Editura ASE, București, 2005
21. Popescu, Gh., Ciurlău, C. F., *Macroeconomie*, Editura Economică, București, 2013
22. Popescu, Gh., *Macroeconomie*, Editura Universitară, București, 2009
23. Samuelson P., Nordhaus, W., *Economie*, Ed. Teora, București, 2001
24. Stancu, S., Constantin, Alexandra Maria, *Macroeconomie cantitativa avansata. Breviar teoretic si aplicatii*, Editura ASE, București, 2012
25. Stiglitz, J., Walsh, C., *Economie*, Editura Economică, București, 2005
26. Tucker, Irvin B., *Macroeconomics for Today*, Cengage Learning, 2016
27. Velculescu, Cătălina, *Dicționar de macroeconomie*, Editura C.H. Beck, București, 2008
28. Williamson, Stephen D., *Macroeconomics*, Pearson Education, 2017

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
MACROECONOMIA – EXPRESIE A AGREGĂRII COMPORTAMENTELOR ECONOMICE	Aplicații practice/studii de caz	
CREȘTEREA ȘI DEZVOLTAREA ECONOMICĂ	Aplicații practice/studii de caz	
ECHILIBRUL ȘI DEZECHILIBRUL ECONOMIC	Aplicații practice/studii de caz	
CICLICITATEA VIEȚII ECONOMICE	Aplicații practice/studii de caz	

VENITUL, CONSUMUL, ECONOMIILE ȘI INVESTIȚIILE	Aplicații practice/studii de caz	
PIAȚA DE CAPITAL (FINANCIARĂ)	Aplicații practice/studii de caz	
PIAȚA MUNCII. SALARIUL.	Aplicații practice/studii de caz	
ȘOMAJUL	Aplicații practice/studii de caz	
PIAȚA MONETARĂ. DOBÂNDA	Aplicații practice/studii de caz	

### **Bibliografie**

1. Bacescu-Carbutaru Angelica, *Dicționar de macroeconomie*, Editura C.H. Beck, București, 2008
2. Blanchard, Olivier, *Macroeconomics*, Global Edition, Olivier Blanchard, Pearson Education, 2017
3. Bucur, I., *Macroeconomie*, Editura C.H. Beck, București, 2010
4. Colectivul Catedrei de Economie și Politici Economice ASE, *Economie*, Ed. a 7-a, Ed. Economică, București, 2005
5. Crețoiu, Gh., Cornescu V., Bucur, I., *Economie*, ed. a III-a, Editura C.H. Beck, București, 2011
6. Dornbush, R., Fisher, S., Startz, R., *Macroeconomie*, Editura Economică, București, 2007
7. Gheorghe H. Popescu, Cristian Florin Ciurlău, *Macroeconomie*, Editura Economică, București, 2013
8. Huidumac, Cătălin, *Macroeconomie*, Editura Libertas Publishing, București, 2008
9. Iancu, D., Ștefan M. C., Badea S.G, *Macroeconomie. Teorie și aplicații*, Editura Pro Universitaria, București, 2021
10. Ionescu, Cornel, *Economie (vol.1) – Macroeconomie*, Editura Economică, București, 2008
11. Lipsey, Richard G., Chrystal, Alec K., *Economia pozitivă*, Editura Economică, București, 1999
12. Lipsey, Richard G., Chrystal, Alec K., *Principiile economiei*, Editura Economică, București, 2002
13. Mankiw, N. Gregory, *Principles of Macroeconomics*, Cengage Learning, 5 dec. 2016
14. Margineanu, R., *Macroeconomie. Aplicații*, Ediția 2, Editura C.H. Beck, București, 2009
15. Mecu, D.G., *Macroeconomie în economia de piață socială*, Editura Alfa, București, 2012
16. Mitchell, W, Randall Wray, L, Watts, M., *Macroeconomics*, Macmillan Education UK, 2019
17. Pociovalișteanu, Diana-Mihaela, *Economie. Aplicații*. Vol. I, Editura Academica Brâncuși, 2003
18. Pociovalișteanu, Diana-Mihaela, *Economie. Aplicații*. Vol. II, Editura Academica Brâncuși, 2006
19. Pociovalișteanu, Diana-Mihaela, *Teorie economică generală. Elemente de macroeconomie*, Editura Universitaria, Craiova, 2008
20. Popescu Constantin, Gavrilă Ilie, Ciucur Dumitru,- *Teorie economică generală, Macroeconomie*, Editura ASE, București, 2005
21. Popescu, Gh., Ciurlău, C. F., *Macroeconomie*, Editura Economică, București, 2013
22. Popescu, Gh., *Macroeconomie*, Editura Universitară, București, 2009
23. Samuelson P., Nordhaus, W., *Economie*, Ed. Teora, București, 2001
24. Stancu, S., Constantin, Alexandra Maria, *Macroeconomie cantitativa avansata. Breviar teoretic si aplicatii*, Editura ASE, București, 2012
25. Stiglitz, J., Walsh, C., *Economie*, Editura Economică, București, 2005
26. Tucker, Irvin B., *Macroeconomics for Today*, Cengage Learning, 2016
27. Velculescu, Cătălina, *Dicționar de macroeconomie*, Editura C.H. Beck, București, 2008
28. Williamson, Stephen D., *Macroeconomics*, Pearson Education, 2017

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Curs și seminar	Înțelegerea și însușirea cunoștințelor prodinate/tratate la curs și seminar. Capacitatea de a dezvolta raționamente economice și de a utiliza în mod adecvat limbajul economic. Rezultate ale studiului individual.	Lucrări de control, studii de caz, teme	30%
10.2 Evaluare finală	Cunoașterea conceptelor fundamentale și teoriilor necesare analizei microeconomice	Examen oral, în campus sau online, în acord cu reglementările interne ce vor fi adoptate în funcție de evoluția contextului epidemiologic.	70%
10.3 Modalitatea de notare	Note întregi 1-10		
10.4 Standard minim de performanță	Pentru promovare, nota finală trebuie să fie minimum 5		

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....



.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu
1.2. Facultatea	de Științe Economice
1.3. Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4. Domeniul de studii	Cibernetică, Statistică și Informatică Economică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Informatică economică
1.7. Anul universitar	2020-2021

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză		
2.2. Titularul activităților de curs			
<b>2.3. Titularul activităților de seminar</b>	Lector univ. dr. Manasia Mihaela Georgiana		
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	II
2.6. Codul disciplinei	UCB.02.05.01.OC.2.12	2.7. Număr de credite	3
2.8. Tipul de evaluare	Verificare	2.9. Regimul disciplinei	OC

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>45</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Competențe de comunicare și lingvistice elementare (nivel A1) în domeniul limbii engleze. Competențe în utilizarea calculatorului în vederea documentării online.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de seminar dotată cu videoproiector, conexiune la internet, tablă.</li> <li>Studentii trebuie să manifeste un comportament adecvat mediului academic,</li> </ul>

să evite întârzierea la seminar și folosirea telefonului mobil.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	C1 Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice
Competențe transversale	CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Og1 Dezvoltarea unui set de competente care să permită viitorilor absolvenți înțelegerea caracteristicilor domeniului lor în contextul limbii engleze și utilizarea adecvată a terminologiei specifice în diverse situații de comunicare personală și profesională în limba engleză. Og2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice în cadrul echipei.
7.2. Obiectivele specifice	O.c.1 să cunoască terminologia specifică domeniului <i>Informatică economică</i> în limba engleză; O.c.2 să descrie principalele timpuri verbale în limba engleză ( <i>Present Simple and Continuous, Past Simple and Continuous, Future Simple</i> ) în limba engleză; O.ab.1 să aplice conceptele teoretice însușite în elaborarea de texte orale sau scrise în limba engleză; O.ab.1 să detecteze abaterile de la normele gramaticale ale limbii engleze în diverse situații de comunicare orală sau scrisă; O.at.CT2.1 să colaboreze eficient în cadrul echipelor/grupurilor de lucru; O.at.CT2.2 să ofere feedback pozitiv și eficient colegilor din cadrul grupului; O.at.CT2.3 să își cultive ideea de parteneriat în conversație; O.at.CT3.1 să dorească să realizeze o învățare auto-dirijată în cadrul căreia să-și organizeze singur resursele și tehnicile de învățare; O.at.CT3.2 să aibă o atitudine pozitivă față de oportunitățile de formare continuă.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Obs.
<b><u>Bibliografie obligatorie:</u></b>		
<b><u>Bibliografie facultativă:</u></b>		

8.2. Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
			<p>Acest seminar urmărește dezvoltarea abilităților de înțelegere atât a strategiilor de familiarizare cu teme de vocabular specifice domeniului <i>Informatică Economică</i> și noțiuni gramaticale, cât și exersarea acestora prin inserarea în contexte comunicative cât mai reale și relevante pentru studenți. Partea teoretică a acestui seminar va fi predată prin folosirea de mijloace moderne (descoperire dirijată, studiu inductiv, învățare prin rezolvare de probleme, etc.) care să favorizeze un învățământ centrat pe student. Temele și materialul de studiu vor fi puse la dispoziția studentului atât în format imprimat, cât și format electronic. Metodele și sursele bibliografice vor fi modificate în funcție de nivelul studenților de limbă engleză dacă va fi cazul.</p>
<p>1. Seminar introductiv</p> <p>(O.c.1, O.c.2, O.ab.1, O.ab.2, O.at.CT2.1, O.at.CT2.2 O.at.CT2.3, O.at.CT3.1 O.at.CT3.2)</p> <p>Prezentarea obiectivelor și cerințelor seminarului Recapitularea unor cunoștințe lexicale și gramaticale de baza Activități introductive</p>	2	<p>Munca individuală, pe echipe și în grup, conversația, brainstorming, învățarea bazată pe rezolvarea de probleme</p>	<p>Handouts Cotton, David, David Falvey, and Simon Kent. 2011. <i>Market Leader: Business English course book</i>. Harlow: Pearson Longman. Wyatt, Rawdon. 2007. <i>Check Your English Vocabulary for Business and Administration: All You Need to Improve Your Vocabulary</i>, A&amp;C Black. Vince, Michael. 2018. <i>First Certificate Language Practice with Key</i>. Oxford: Macmillan Heinemann.</p> <p>In cazul în care nivelul de engleză al studenților este prea scăzut pentru a permite studiul conținuturilor specifice specializării se vor folosi următoarele documente:</p> <p>Soars, L. &amp; J, Hancock P. 2019. <i>Headway Elementary</i>. 5<sup>th</sup> edition. Oxford University Press. (<i>Student's Book, Workbook, Audio and video files, iTutor</i>) Soars, L. &amp; J, Hancock P. 2019. <i>Headway Pre-intermediate</i>. 5<sup>th</sup> edition. Oxford University Press. (<i>Student's Book, Workbook, Audio and video files, iTutor</i>)</p>

<p><b>Modulul I</b> Jobs in Economic Informatics</p> <p>(O.c.1, O.c.2, O.ab.1, O.ab.2, O.at.CT2.1, O.at.CT2.2 O.at.CT2.3, O.at.CT3.1 O.at.CT3.2)</p> <p>Gramatica: Timpuri verbale (Present Simple and Continuous) Vocabular: Things in an office, everyday activities, companies/places of work, positive and negative adjectives.</p>	4	<p>Munca individuală, pe echipe și în grup, conversația, brainstorming, învățarea bazată pe rezolvarea de probleme</p>	<p>Handouts Cotton, David, David Falvey, and Simon Kent. 2011. <i>Market leader: Business English course book</i>. Harlow: Pearson Longman. Wyatt, Rawdon. 2007. <i>Check Your English Vocabulary for Business and Administration: All You Need to Improve Your Vocabulary</i>, A&amp;C Black. Vince, Michael. 2018. <i>First Certificate Language Practice with Key</i>. Oxford: Macmillan Heinemann.</p> <p>In cazul în care nivelul de engleză al studenților este prea scăzut pentru a permite studiul conținuturilor specifice specializării se vor folosi următoarele documente:</p> <p>Soars, L. &amp; J, Hancock P. 2019. <i>Headway Elementary</i>. 5<sup>th</sup> edition. Oxford University Press. (<i>Student's Book, Workbook, Audio and video files, iTutor</i>) Soars, L. &amp; J, Hancock P. 2019. <i>Headway Pre-intermediate</i>. 5<sup>th</sup> edition. Oxford University Press. (<i>Student's Book, Workbook, Audio and video files, iTutor</i>)</p>
<p><b>Modulul II</b> The economy</p> <p>(O.c.1, O.c.2, O.ab.1, O.ab.2, O.at.CT2.1, O.at.CT2.2 O.at.CT2.3, O.at.CT3.1 O.at.CT3.2)</p> <p>Gramatica: Past Simple and Continuous, Future tense simple, synonyms, economic descriptors. Vocabular: Economic indicators, decimal numbers, percentages, positive and negative expressions (fortunately, sadly, etc.) The use of numbers in speech and writing</p>	6	<p>Munca individuală, pe echipe și în grup, conversația, brainstorming, învățarea bazată pe rezolvarea de probleme</p>	<p>Handouts Wyatt, Rawdon. 2007. <i>Check Your English Vocabulary for Business and Administration: All You Need to Improve Your Vocabulary</i>, A&amp;C Black. Cotton, David, Falvey, David, Kent, Simon. 2010. <i>Market Leader, Intermediate Level</i>, Pearson Education Limited. Vince, Michael. 2018. <i>First Certificate Language Practice with Key</i>. Oxford: Macmillan Heinemann.</p> <p>In cazul în care nivelul de engleză al studenților este prea scăzut pentru a permite studiul conținuturilor specifice specializării se vor folosi următoarele documente:</p> <p>Soars, L. &amp; J, Hancock P. 2019. <i>Headway Elementary</i>. 5<sup>th</sup> edition. Oxford University Press. (<i>Student's Book, Workbook, Audio and video files, iTutor</i>) Soars, L. &amp; J, Hancock P. 2019. <i>Headway Pre-intermediate</i>. 5<sup>th</sup> edition. Oxford University Press. (<i>Student's Book, Workbook, Audio and video files, iTutor</i>)</p>



<p><b>Modulul III</b></p> <p>Basics of Information Technology</p> <p>(O.c.1, O.c.2, O.ab.1, O.ab.2, O.at.CT2.1, O.at.CT2.2 O.at.CT2.3, O.at.CT3.1 O.at.CT3.2)</p> <p>Antonime verbale, can &amp; can't, questions and short answers, words partnerships, comparative adjectives.</p> <p>Vocabular: Products and services, advertising, online banking, surveys.</p>	6	<p>Munca individuală, pe echipe și în grup, conversația, brainstorming, învățarea bazată pe rezolvarea de probleme</p>	<p>Handouts</p> <p>Cotton, David, David Falvey, and Simon Kent. 2011. <i>Market leader: Business English course book</i>. Harlow: Pearson Longman.</p> <p>Wyatt, Rawdon. 2007. <i>Check Your English Vocabulary for Business and Administration: All You Need to Improve Your Vocabulary</i>, A&amp;C Black.</p> <p>Vince, Michael. 2018. <i>First Certificate Language Practice with Key</i>. Oxford: Macmillan Heinemann.</p> <p>In cazul în care nivelul de engleză al studenților este prea scăzut pentru a permite studiul conținuturilor specifice specializării se vor folosi următoarele documente:</p> <p>Soars, L. &amp; J, Hancock P. 2019. <i>Headway Elementary</i>. 5<sup>th</sup> edition. Oxford University Press. (<i>Student's Book, Workbook, Audio and video files, iTutor</i>)</p> <p>Soars, L. &amp; J, Hancock P. 2019. <i>Headway Pre-intermediate</i>. 5<sup>th</sup> edition. Oxford University Press. (<i>Student's Book, Workbook, Audio and video files, iTutor</i>)</p>
<p><b>Modulul IV</b></p> <p>Information technology and economy</p> <p>(O.c.1, O.c.2, O.ab.1, O.ab.2, O.at.CT2.1, O.at.CT2.2 O.at.CT2.3, O.at.CT3.1 O.at.CT3.2)</p> <p>Polite language, Wh-questions, Countable and uncountable nouns</p>	4	<p>Munca individuală, pe echipe și în grup, conversația, brainstorming, învățarea bazată pe rezolvarea de probleme</p>	<p>Handouts</p> <p>Cotton, David, David Falvey, and Simon Kent. 2011. <i>Market leader: Business English course book</i>. Harlow: Pearson Longman.</p> <p>Wyatt, Rawdon. 2007. <i>Check Your English Vocabulary for Business and Administration: All You Need to Improve Your Vocabulary</i>, A&amp;C Black.</p> <p>Vince, Michael. 2018. <i>First Certificate Language Practice with Key</i>. Oxford: Macmillan Heinemann.</p> <p>In cazul în care nivelul de engleză al studenților este prea scăzut pentru a permite studiul conținuturilor specifice specializării se vor folosi următoarele documente:</p> <p>Soars, L. &amp; J, Hancock P. 2019. <i>Headway Elementary</i>. 5<sup>th</sup> edition. Oxford University Press. (<i>Student's Book, Workbook, Audio and video files, iTutor</i>)</p> <p>Soars, L. &amp; J, Hancock P. 2019. <i>Headway Pre-intermediate</i>. 5<sup>th</sup> edition. Oxford University Press. (<i>Student's Book, Workbook, Audio and video files, iTutor</i>)</p>

<p><b>Recapitulare</b></p> <p>Pregătirea verificării Modele de subiecte pentru evaluare</p> <p>(O.c.1, O.c.2, O.ab.1, O.ab.2, O.at.CT2.1, O.at.CT2.2, O.at.CT2.3, O.at.CT3.1, O.at.CT3.2)</p>	2	<p>Munca individuală, pe echipe și în grup, conversația, brainstorming, învățarea bazată pe rezolvarea de probleme</p>	<p>Handouts</p> <p>Cotton, David, David Falvey, and Simon Kent. 2011. <i>Market leader: Business English course book</i>. Harlow: Pearson Longman.</p> <p>Wyatt, Rawdon. 2007. <i>Check Your English Vocabulary for Business and Administration: All You Need to Improve Your Vocabulary</i>, A&amp;C Black.</p> <p>Vince, Michael. 2018. <i>First Certificate Language Practice with Key</i>. Oxford: Macmillan Heinemann.</p> <p>In cazul în care nivelul de engleză al studenților este prea scăzut pentru a permite studiul conținuturilor specifice specializării se vor folosi următoarele documente:</p> <p>Soars, L. &amp; J, Hancock P. 2019. <i>Headway Elementary</i>. 5<sup>th</sup> edition. Oxford University Press. (<i>Student's Book, Workbook, Audio and video files, iTutor</i>)</p> <p>Soars, L. &amp; J, Hancock P. 2019. <i>Headway Pre-intermediate</i>. 5<sup>th</sup> edition. Oxford University Press. (<i>Student's Book, Workbook, Audio and video files, iTutor</i>)</p>
<p><b><u>Bibliografie obligatorie:</u></b></p> <p>Wyatt, Rawdon. 2007. <i>Check Your English Vocabulary for Business and Administration: All You Need to Improve Your Vocabulary</i>, A&amp;C Black.</p> <p>Cotton, David, Falvey, David, Kent, Simon. 2011. <i>Market Leader</i>. Pearson Education Limited.</p> <p>Vince, Michael. 2018. <i>First Certificate Language Practice with Key</i>. Oxford: Macmillan Heinemann.</p> <p>Soars, L. &amp; J, Hancock P. 2019. <i>Headway Elementary</i>. 5<sup>th</sup> edition. Oxford University Press. (<i>Student's Book, Workbook, Audio and video files, iTutor</i>)</p> <p>Soars, L. &amp; J, Hancock P. 2019. <i>Headway Pre-intermediate</i>. 5<sup>th</sup> edition. Oxford University Press. (<i>Student's Book, Workbook, Audio and video files, iTutor</i>)</p>			
<p><b><u>Bibliografie facultativă:</u></b></p>			

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

La finalul seminarului, studenții vor deține un set de competențe de utilizare corectă a terminologiei specifice domeniului *Informatica economica* în contexte comunicative personale și profesionale cât mai reale. De asemenea, ei vor fi capabili să folosească principalele noțiuni gramaticale reluate în cadrul

acestui seminar în situații de comunicare orală și scrisă în limba engleză. Ei vor fi conștienți că limba engleză le va oferi un avantaj suplimentar pentru inserția ulterioară pe piața muncii și motivați să continue învățarea acestei limbi folosindu-se de competențele consolidate pe parcursul seminarului precum gândirea critică și activitatea de auto dirijare a învățării.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Identificarea, analiza și aplicarea corectă a noțiunilor studiate.	<b>Evaluare sumativă</b> în cadrul unei verificări scrise care va acoperi toată materia studiată și va urmări dacă studenții reușesc să identifice, analizeze și aplice corect noțiunile studiate.	60%
10.5. Seminar	Analiza și aplicarea corectă a noțiunilor studiate.	<b>Evaluarea formativă</b> se va realiza după cum urmează: - 1 punct pentru participarea activă în cadrul seminarului: participarea la sarcinile de lucru pe grupe, participarea la discuții, etc. - 1 punct pentru o temă scrisă realizată individual pe parcursul seminarului care se va puncta în funcție de corectitudinea și creativitatea rezolvării, forma de prezentare. - 1 punct pentru o temă realizată în cadrul grupului de lucru în funcție de participarea și gradul de implicare în sarcinile de lucru, forma de prezentare.	30 %
		1 punct din oficiu	10%

#### 10.6. Standard minim de performanță

-Standarde minime pentru nota 5:

- Să dovedească însușirea minimă a materiei (cunoștințe fundamentale);

-Standarde pentru nota 10:

Se acordă nota pentru obținerea a 10p, dintre care:

- 1 punct din oficiu;
- 1 punct pentru participarea activă la seminar;
- 1 punct pentru realizarea corectă a unei teme, individual, pe parcursul seminarului;
- 1 punct pentru realizarea corectă a unei teme, în grup, pe parcursul seminarului;
- 6 puncte pentru verificarea scrisă finală.

Data completării  
21.09.2021

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar  
.....

Data avizării în departament  
28.09.2021

Semnătura directorului de departament

