

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu-Jiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe și Guvernanță Publică Europeană

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnica plăților și finanțării internaționale						
2.2 Titularul activităților de curs	Dobrotă Gabriela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dobrotă Gabriela						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei	OS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					10
Examinări					18
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual					108
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Relații financiar - monetare internaționale/Finanțe internaționale
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs, dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Gestionează riscurilor financiare; (1 credit) Analizează performanța financiară a unei societăți; (1 credit) Asigură respectarea politicilor financiare; (1 credit) Implementează guvernanța corporativă – (2 credite)
--------------------------------	---

Competențe transversale	<p>Competențe de rol</p> <p>CT1 Anticipează și gestionează riscurile financiare și identifică procedurile pentru evitarea sau minimizarea impactului acestora; (0,25 credite)</p> <p>CT2 Creează un portofoliu de investiții pentru un client care include o poliță de asigurare sau mai multe polițe pentru a acoperi riscuri specifice, cum ar fi riscurile financiare, asistența, reasigurarea, riscurile industriale sau dezastrele naturale și tehnice (0,25 credite)</p> <p>Competențe de dezvoltare personală și profesională</p> <p>CT3 Aplică un set de principii și mecanisme prin care o organizație este gestionată și direcționată, stabilește proceduri de informare, controlează fluxul și procesul de luare a deciziilor, alocă drepturile și responsabilitățile în rândul departamentelor și persoanelor, stabilește obiective la nivel de întreprindere și monitorizează și evaluează acțiunile și rezultatele. (0,5 credite)</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina „Tehnică plăților și finanțării internaționale” contribuie în mod fundamental la consolidarea profilului profesional – științific al viitorilor economiști. Cursul este structurat astfel încât să asigure: Aprofundarea de către masteranzi a aspectelor specifice utilizării tehnicilor de plată și finanțare pe plan internațional; Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea specializată a conceptelor, abordărilor, și metodelor din domeniul finanțării internaționale; Familiarizarea cu tehnicile și instrumentele de plată internaționale; Formarea unor specialiști cu înaltă calificare, capabili să identifice posibilitățile de mobilizare a resurselor financiare necesare derulării unor tranzacții internaționale; Formarea și dezvoltarea deprinderilor de cercetare ale masteranzilor în domeniul finanțării internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dobândirea aspectelor conceptuale și practice ale finanțării internaționale; ✓ Dezvoltarea capacității de a emite judecăți de valoare privind identificarea tehnicii optime de finanțare; ✓ Aprofundarea tehnicilor de finanțare corespunzător necesităților înregistrate; ✓ Însușirea metodelor de plată specifice tranzacțiilor internaționale; ✓ Dezvoltarea capacității de utilizare a tehnicilor de plată și finanțare internaționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Abordări conceptuale privind plățile și finanțarea internațională</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea conceptelor de mijloace, instrumente și modalitate de plată - Conținutul și trăsăturile procesului de finanțare internațională. 	expunerea sistematică; conversația; observațiile;	4 ore
<p>Piața financiară internațională</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mecanismul și componentele pieței financiare internaționale; - Instrumentele pieței financiare internaționale - Operații financiare internaționale. 	expunerea sistematică; conversația; observațiile;	4 ore

Fluxurile internaționale de plăți <ul style="list-style-type: none"> - Tehnici de plată fără utilizarea unor instrumente de plată - Tehnici de plată prin intermediul instrumentelor de plată - Plata documentară - Transferuri electronice de fonduri - Transferul internațional al mesajelor în mecanismul de decontări și plăți - Aspecte privind utilizarea tehnologiilor digitale în sectorul financiar 	expunerea sistematică; conversația; observațiile;	8 ore
Piața internațională a creditului <ul style="list-style-type: none"> • Tehnici de creditare pe termen scurt • Tehnici de creditare pe termen mediu și lung • Tehnici speciale de finanțare <ul style="list-style-type: none"> ✓ Forfetarea ✓ Factoringul ✓ Leasingul 	expunerea sistematică; conversația; observațiile;	6 ore
Finanțarea internațională prin emisiunea de acțiuni și obligațiuni <ul style="list-style-type: none"> - Tipuri de obligațiuni; - Elementele intrinseci ale unei obligațiuni; - Etapele emisiunii de obligațiuni; - Ofertele publice internaționale de acțiuni. 	expunerea sistematică; conversația; observațiile;	4 ore
Riscul în finanțarea internațională	expunerea sistematică; conversația; observațiile;	2 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Boaje M., Relații financiar- monetare internaționale, Editura Universitară, București, 2008; 2. Brezeanu P., Relații financiare internaționale, Editura Wolters Kluwer, București, 2010; 3. Cerna S., Monedă și finanțe internaționale, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2012; 4. Dobrotă, G., Chirculescu, F., Relații financiar-valutare internaționale, Ed. Academica Brâncuși, Tg-Jiu, 2004; 5. Făt C.M., Finanțe Internaționale, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2011; 6. Floricel C., Relații valutare-financiare internaționale - ediția a XI-a, Editura Universitara Carol Davila, Bucuresti, 2007; 7. Iliescu C., Popa A., Finanțe internaționale, Editura Risosprint, Cluj Napoca, 2008; 8. Mionel O., Tehnica plăților și finanțării internaționale, Editura Universitară, Ediția a III-a, București, 2014; 9. Mionel, O., Tehnici și instrumente de plată și finanțare utilizate în afacerile internaționale, Ediția a II-a, Editura Universitară, București, 2017; 10. Miroiu I., Ungureanu R.S., Manual de relații internaționale, Editura Polirom, Iași, 2006; 11. Moisuc C., colectiv, Finanțe și plăți internaționale. Relații monetar-financiare internaționale, Editura Fundației România de Măine, București, 2006; 12. Negruș M., Plăți și garanții internaționale, Editura CH. BECK, 2006; 13. Paraschiv D. - Tehnica plăților internaționale, Editura Economică, București, 2003; 14. Păun C., Aspecte ale relațiilor financiar-monetare internaționale, Editura Luceafărul, București, 2003; 15. Voinea G., Finanțe internaționale, Editura Tehnopress, Iași, 2013 16. Tehnica plăților și finanțării internaționale - Suport de curs în format electronic, 2023. 		

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Analiza mecanismelor de derulare a plăților	Conversația; Comunicarea; Formarea priceperilor și deprinderilor prin exerciții și lucrări practice;	4 ore
Tehnici de creditare pe termen scurt, mediu și lung	Conversația; Comunicarea; Formarea priceperilor și deprinderilor prin exerciții și lucrări practice;	4 ore
Tehnici speciale de finanțare	Conversația; Comunicarea; Formarea priceperilor și deprinderilor prin exerciții și lucrări practice;	2 ore
Mecanismul finanțării prin emisiunea de acțiuni și obligațiuni în plan internațional	Conversația; Comunicarea; Formarea priceperilor și deprinderilor prin exerciții și lucrări practice;	2 ore
Identificarea riscului în finanțarea internațională	Conversația; Comunicarea; Formarea priceperilor și deprinderilor prin exerciții și lucrări practice;	2 ore
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Boaje M., Relații financiar- monetare internaționale, Editura Universitară, București, 2008; 2. Brezeanu P., Relații financiare internaționale, Editura Wolters Kluwer, București, 2010; 3. Cerna S., Monedă și finanțe internaționale, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2012; 4. Dobrotă, G., Chirculescu, F., Relații financiar-valutare internaționale, Ed. Academica Brâncuși, Tg-Jiu, 2004; 5. Făt C.M., Finanțe Internaționale, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2011; 6. Floricel C., Relații valutare-financiare internaționale - ediția a XI-a, Editura Universitară Carol Davila, București, 2007; 7. Iliescu C., Popa A., Finanțe internaționale, Editura Risosprint, Cluj Napoca, 2008; 8. Mionel O., Tehnica plăților și finanțării internaționale, Editura Universitară, Ediția a III-a, București, 2014; 9. Mionel, O., Tehnici și instrumente de plată și finanțare utilizate în afacerile internaționale, Ediția a II-a, Editura Universitară, București, 2017; 10. Miroiu I., Ungureanu R.S., Manual de relații internaționale, Editura Polirom, Iași, 2006; 11. Moisuc C., colectiv, Finanțe și plăți internaționale. Relații monetar-financiare internaționale, Editura Fundației România de Mâine, București, 2006; 12. Negruș M., Plăți și garanții internaționale, Editura CH. BECK, 2006; 13. Paraschiv D. - Tehnica plăților internaționale, Editura Economică, București, 2003; 14. Păun C., Aspecte ale relațiilor financiar-monetare internaționale, Editura Luceafărul, București, 2003; 15. Voinea G., Finanțe internaționale, Editura Tehnopress, Iași, 2013 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este racordat la cerințele ocupațiilor posibile specifice domeniului de studiu și

oferă competențele necesare exercitării acestora. De asemenea, problematica abordată corespunde cerințelor/așteptărilor formulate de firmele/angajatorii reprezentativi din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentarea, explicarea și interpretarea corectă a noțiunilor însușite Rigoarea științifică a limbajului Capacitatea de analiză, sinteză și interpretare a unor situații cu semnificație practică	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului	70%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea desfășurată la seminar	Suținerea unei teme din problematica abordată Participarea la dezbateri	30%
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 10.3			

Data completării
24.09.2023

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Dobrotă Gabriela

Semnătura titularului de seminar
Prof. univ. dr. Dobrotă Gabriela

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Căruntu Genu Alexandru

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	de Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	I - masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe și guvernanta publică europeană

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Accesarea și administrarea fondurilor europene						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Văduva Maria						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Văduva Maria						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E4	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					23
Examinări					2
Alte activități					14
3.7 Total ore studiu individual					169
3.9 Total ore pe semestru					225
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 asigură gestionarea riscurilor financiare C2 analizează tendințele de pe piețele financiare C5 asigură respectare politicilor financiare C7 oferă consultanță financiară
Competențe transversale	CT 1 gestionează resurse financiare și materiale CT 2 evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiective generale	Familiarizarea studenților cu termenii specifici din domeniul programelor europene, însușirea tehnicilor, valorilor, principiilor și noțiunilor fundamentale, principalele componente ale domeniului fondurilor structurale și de coeziune. Studenții să înțeleagă procesele fundamentale ale programelor de finanțare europeană, să
------------------------	--

	cunoască sursele de finanțare actuale ale domeniului social.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Înțelegerea principiilor programelor europene, ale proceselor fundamentale ale programelor de finanțare europeană, cunoașterea surselor de finanțare actuale ale domeniului social.</p> <p>Capacitatea de a accesa fonduri în cadrul programelor europene</p> <p>Înșușirea valorilor etice și deontologice care ghidează procesul de accesare și utilizare ale fondurilor Uniunii Europene</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Scurta prezentare istorica UE. Legislatia UE	prelegerea, conversația, observația.	4 ORE
Parlamentul EU, Comisia EU, Comitetul EU., Institutile UE, Curtea de Justiție a Uniunii Europene.	prelegerea, conversația, observația.	4 ORE
Fazele și problematica integrării României în UE	prelegerea, conversația, observația.	2 ORE
Programele de finanțare ale Uniunii Europene în România	prelegerea, conversația, observația.	2 ORE
Prezentarea fondurilor structurale și a fondului de coeziune	prelegerea, conversația, observația.	2 ORE
Programe Operaționale Sectoriale	prelegerea, conversația, observația.	2 ORE
Fondurile Structurale. Considerații generale. Unitățile Teritoriale – Statistice	prelegerea, conversația, observația.	2 ORE
Fondul Social European (FSE)	prelegerea, conversația, observația.	2 ORE
Fondul de coeziune	prelegerea, conversația, observația.	2 ORE
Obiectivele prioritare ale Fondurilor Europene pentru perioada 2021-2027	prelegerea, conversația, observația.	4 ORE
Bazele managementului de proiect	prelegerea, conversația, observația.	2 ORE

Bibliografie

1. Augustin Fuerea, Manualul Uniunii Europene ed.6, Ed. Universul juridic, 2016
2. Alina-Mihaela Conea, Politicile Uniunii Europene, Universul juridic, 2019
3. Badea Mihaela, Fondurile Europene 2024-2027. Ghid Practic de Accesare Implementare. 2023
4. Horváth Zoltán – Kézikönyv az Európai Unióról, Nyolcadik, átdolgozott kiadás 2011
5. Andrei, Liviu C., Economie europeană, București, Editura Economică, 2009;
6. Daianu, Daniel, Pariul României. Economia noastră: reformă și integrare, București, Editura Compania, 2004;
7. Dănulețiu Dan Constantin, Economie europeană, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2007;
8. Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană, Editura Grinta, Cluj-Napoca, 2013;
9. Gavrilă-Paven Ionela, Investițiile în economia contemporană, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010;
10. Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2019;
11. Gavrilă-Paven Ionela, Integrare europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2018;
12. Gavrilă-Paven Ionela, Convergență structurală – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2018;
13. Gavrilă-Paven Ionela, Convergența structurală a economiei României cu economia Uniunii Europene – Teza de doctorat, ASE București, 2007;
14. Grosu, Tudor, Economia României: Bătălia pentru tendința - Integrarea în Uniunea Europeană, București, Editura Economică, 2003;
15. Popescu Duduiala, Lorena, Economie europeană, Târgu Jiu, Editura Academica Brâncuși, 2009;
16. Rădulescu, Irina Gabriela, Integrare economică regională, Ploiești, Editura Universității Petrol-Gaze, 2007;
17. Socol, Aura-Gabriela, Macroeconomia integrării monetare europene: Cazul României, București, Editura Economică, 2009;
18. Șerban Radu, Marea Britanie. O Economie Europeană, București, Editura Tribuna Economică, 2012;
19. *** CD-ul agentului economic în UE: Ghidul complet privind integrarea europeană, București, Editura

- Rezon Media Grup, 2007;
20. *** CD-ul agentului economic in UE: Ghidul complet privind integrarea europeană, București, Editura Rezon Media Grup, 2008;
21. *** Integrarea monetară europeană. O realitate care unește două secole, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2008.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Scurta prezentare istorica UE. Legislatia UE	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	2 ORE
Stadiile integrării economice internaționale – Etapele formării Uniunii Europene	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	2 ORE
Programele de finanțare ale Uniunii Europene în România	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	4 ORE
Prezentarea fondurilor europene actuale	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	4 ORE
Obiectivele prioritare ale Fondurilor Europene pentru perioada 2021-2027	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	4 ORE
Ideea de proiect, pregătirea preliminară a proiectelor	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	2 ORE
Elaborarea propunerii de proiect	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	4 ORE
Realizarea, Implementarea și prezentarea proiectelor	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	6 ORE

Bibliografie

1. Augustin Fuerea, Manualul Uniunii Europene ed.6, Ed. Universul juridic,2016
2. Alina-Mihaela Conea, Politicile Uniunii Europene, Universul juridic,2019
3. Badea Mihaela, Fondurile Europene 2024-2027. Ghid Practic de Accesare Implementare.2023
4. Horváth Zoltán – Kézikönyv az Európai Unióról, Nyolcadik, átdolgozott kiadás 2011
5. Andrei, Liviu C., Economie europeană, București, Editura Economică, 2009;
6. Daianu, Daniel, Pariul României. Economia noastră: reformă și integrare, București, Editura Compania, 2004;
7. Dănulețiu Dan Constantin, Economie europeană, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2007;
8. Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană, Editura Grinta, Cluj-Napoca, 2013;
9. Gavrilă-Paven Ionela, Investițiile în economia contemporană, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010;
10. Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2019;
11. Gavrilă-Paven Ionela, Integrare europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2018;
12. Gavrilă-Paven Ionela, Convergență structurală – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2018;
13. Gavrilă-Paven Ionela, Convergența structurală a economiei României cu economia Uniunii Europene – Teza de doctorat, ASE Bucuresti, 2007;
14. Grosu, Tudor, Economia României: Bătălia pentru tendința - Integrarea în Uniunea Europeană, București, Editura Economică,2003;
15. Popescu Duduiala, Lorena, Economie europeană, Târgu Jiu, Editura Academica Brâncuși, 2009;
16. Rădulescu, Irina Gabriela, Integrare economică regională, Ploiești, Editura Universității Petrol-Gaze,2007;
17. Socol, Aura-Gabriela, Macroeconomia integrării monetare europene: Cazul României, București, Editura Economică, 2009;
18. Șerban Radu, Marea Britanie. O Economie Europeană, București, Editura Tribuna Economică, 2012;
19. *** CD-ul agentului economic in UE: Ghidul complet privind integrarea europeană, București, Editura Rezon Media Grup, 2007;
20. *** CD-ul agentului economic in UE: Ghidul complet privind integrarea europeană, București, Editura Rezon Media Grup, 2008;
21. *** Integrarea monetară europeană. O realitate care unește două secole, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

I. Cunoaște și înțelege:

Capacitatea de a cunoaște și înțelege:

- noțiunile specifice auditului și guvernancei corporative;
- modul de examinare profesională a unei informații.

II. Deprinderi intelectuale sau academice:

Capacitatea de a:

- explica principiile ce ghidează activitatea de audit și guvernance corporativă;
- evalua sisteme de guvernance corporativă

III. Deprinderi profesionale/practice:

Capacitatea de a:

- promova un sistem coerent de valori – responsabilitate, implicare, moralitate;
- exprima opinii responsabile și independente prin raportarea la un criteriu de calitate

Deprinderi transferabile:

Capacitatea de a:

- valorifica într-o manieră optimă și creativă propriul potențial în activitățile specifice auditului și guvernancei corporative;
- se implica în dezvoltarea și eficientizarea activității auditului și guvernancei corporative;
- lucra eficient în echipe.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris	Evaluare sumativă	70%
10.5 Seminar/laborator	teste, proiecte pe parcursul semestrului	Evaluare continuă	20%
	nota acordată pentru frecvența și conduită la activități	Evaluare continuă	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea noțiunilor generale de audit și guvernance corporativă			
- Realizarea unui proiect, asumând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă plurispecializată			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Văduva Maria

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. Văduva Maria

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. Căruntu Genu Alexandru

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	de Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclu de studii	I - masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe și guvernanta publică europeană

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Structuri economice europene						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Florea Ianc Maria Mirabela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Florea Ianc Maria Mirabela						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E4	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					23
Examinări					2
Alte activități					14
3.7 Total ore studiu individual					169
3.9 Total ore pe semestru					225
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 asigură gestionarea riscurilor financiare C2 analizează tendințele de pe piețele financiare C5 asigură respectare politicilor financiare C7 oferă consultanță financiară
Competențe transversale	CT 1 gestionează resurse financiare și materiale CT 2 evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiective generale	Cursul își propune prezentarea notiunilor de baza legate de Uniunea Europeana. Prezentarea corelatiilor si conexiunilor istorice care au condus la pornirea formarii integrării europene, si a evenimentelor politicii si economiei mondiale care au condus la dezvoltarea Uniunii de astazi. Prezentarea nivelelor de integrare, a
------------------------	---

	institutiilor si a legislatiei europene. Mare accent pe politicile comune europene (agricultura, monetara, de concurs, regionala, etc.) care au influenta majora pe prezentul si viitorul Romaniei integrate in Uniune.
7.2 Obiectivele specifice	- Insușirea modului de examinare profesională a unei informații; - Cunoașterea amanuntita al functionarii si al Institutiilor specializate ale UE - Înțelegerea noțiunilor și instrumentelor specifice UE - Formarea cunoștințelor necesare evaluării sistemelor si institutiilor specifice UE

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Scurta prezentare istorica UE. Legislatia UE	prelegerea, conversația, observația.	4 ORE
Parlamentul EU, Comisia EU, Comitetul EU., Institutiile UE, Curtea de Justiție a Uniunii Europene.	prelegerea, conversația, observația.	4 ORE
Fazele si problematica integrării Romaniei in UE	prelegerea, conversația, observația.	4 ORE
Uniunea Europeană – forma juridică de funcționare: aspectele de federație și confederație ale Uniunii Europene	prelegerea, conversația, observația.	2 ORE
Uniunea Europeană – uniune supranațională, tipologia și rolul organizațiilor internaționale.	prelegerea, conversația, observația.	2 ORE
Instituțiile Uniunii Europene: caracteristicile și particularitățile de funcționare a instituțiilor europene (Parlamentul European, Comisia Europeană, Consiliul de Miniștri al Uniunii Europene)	prelegerea, conversația, observația.	2 ORE
Instituțiile Uniunii Europene: Curtea Europeană de Justiție, Curtea Europeană de Conturi, Comitetul Economic și Social, Comitetul Regiunilor, Banca Europeană pentru Investiții, Banca Centrală Europeană, Consiliul Europei	prelegerea, conversația, observația.	2 ORE
Uniunea Economică și Monetară: sistemul momentar european, moneda unică europeană	prelegerea, conversația, observația.	2 ORE
Tratatele Uniunii Europene: principalele etape parcurse de Uniunea Europeană	prelegerea, conversația, observația.	2 ORE
Uniunea Economică și Monetară: caracteristicile și particularitățile de funcționare, etape de evoluție	prelegerea, conversația, observația.	2 ORE
Finanțarea politicilor comune: structura bugetului Uniunii Europene, cadrul financiar multianual, fondurile structurale și programele operaționale	prelegerea, conversația, observația.	2 ORE

Bibliografie

1. Augustin Fuerea, Manualul Uniunii Europene ed.6, Ed. Universul juridic,2016
2. Alina-Mihaela Conea, Politicile Uniunii Europene, Universul juridic,2019
3. Badea Mihaela, Fondurile Europene 2024-2027. Ghid Practic de Accesare Implementare.2023
4. Horváth Zoltán – Kézikönyv az Európai Unióról, Nyolcadik, átdolgozott kiadás 2011
5. Andrei, Liviu C., Economie europeană, București, Editura Economică, 2009;
6. Daianu, Daniel, Pariul României. Economia noastră: reformă și integrare, București, Editura Compania, 2004;
7. Dănuțiu Dan Constantin, Economie europeană, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2007;
8. Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană, Editura Grinta, Cluj-Napoca, 2013;
9. Gavrilă-Paven Ionela, Investițiile în economia contemporană, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010;
10. Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2019;
11. Gavrilă-Paven Ionela, Integrare europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2018;
12. Gavrilă-Paven Ionela, Convergență structurală – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2018;
13. Gavrilă-Paven Ionela, Convergența structurală a economiei Romaniei cu economia Uniunii Europene –

- Teza de doctorat, ASE Bucuresti, 2007;
14. Grosu, Tudor, Economia României: Bătălia pentru tendința - Integrarea în Uniunea Europeană, București, Editura Economică, 2003;
 15. Popescu Duduiala, Lorena, Economie europeană, Târgu Jiu, Editura Academica Brâncuși, 2009;
 16. Rădulescu, Irina Gabriela, Integrare economică regională, Ploiești, Editura Universității Petrol-Gaze, 2007;
 17. Socol, Aura-Gabriela, Macroeconomia integrării monetare europene: Cazul României, București, Editura Economică, 2009;
 18. Șerban Radu, Marea Britanie. O Economie Europeană, București, Editura Tribuna Economică, 2012;
 19. *** CD-ul agentului economic în UE: Ghidul complet privind integrarea europeană, București, Editura Rezon Media Grup, 2007;
 20. *** CD-ul agentului economic în UE: Ghidul complet privind integrarea europeană, București, Editura Rezon Media Grup, 2008;
 21. *** Integrarea monetară europeană. O realitate care unește două secole, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2008.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Scurta prezentare istorica UE. Legislatia UE	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	2 ORE
Stadiile integrării economice internaționale – Etapele formării Uniunii Europene	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	2 ORE
Parlamentul EU, Comisia EU, Comitetul EU... Prezentare...	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	2 ORE
Institutiile UE, Curtea de Justiție a Uniunii Europene, Ombudsmanul European...etc	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	4 ORE
Banca Centrala al Europei... prezentare, discutii	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	4 ORE
Moneda unica EURO	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	2 ORE
Etapele integrării europene ale tarilor est europene	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	4 ORE
Fazele si problematica integrării Romaniei în UE	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	2 ORE
Tratatul Uniunii Europene: principalele etape parcurse de Uniunea Europeană	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	2 ORE
Finanțarea politicilor comune: structura bugetului Uniunii Europene, cadrul financiar multianual, fondurile structurale și programele operaționale	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	2 ORE
Locul UE în Economia Globala	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	2 ORE

Bibliografie

1. Augustin Fuerea, Manualul Uniunii Europene ed.6, Ed. Universul juridic, 2016
2. Alina-Mihaela Conea, Politicile Uniunii Europene, Universul juridic, 2019
3. Badea Mihaela, Fondurile Europene 2024-2027. Ghid Practic de Accesare Implementare. 2023
4. Horváth Zoltán – Kézikönyv az Európai Unióról, Nyolcadik, átdolgozott kiadás 2011
5. Andrei, Liviu C., Economie europeană, București, Editura Economică, 2009;
6. Daianu, Daniel, Pariul României. Economia noastră: reformă și integrare, București, Editura Compania, 2004;
7. Dănulețiu Dan Constantin, Economie europeană, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2007;
8. Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană, Editura Grinta, Cluj-Napoca, 2013;
9. Gavrilă-Paven Ionela, Investițiile în economia contemporană, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010;
10. Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2019;
11. Gavrilă-Paven Ionela, Integrare europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2018;
12. Gavrilă-Paven Ionela, Convergență structurală – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2018;
13. Gavrilă-Paven Ionela, Convergența structurală a economiei României cu economia Uniunii Europene – Teza de doctorat, ASE Bucuresti, 2007;

14. Grosu, Tudor, Economia României: Bătălia pentru tendința - Integrarea în Uniunea Europeană, București, Editura Economică, 2003;
15. Popescu Duduiala, Lorena, Economie europeană, Târgu Jiu, Editura Academica Brâncuși, 2009;
16. Rădulescu, Irina Gabriela, Integrare economică regională, Ploiești, Editura Universității Petrol-Gaze, 2007;
17. Socol, Aura-Gabriela, Macroeconomia integrării monetare europene: Cazul României, București, Editura Economică, 2009;
18. Șerban Radu, Marea Britanie. O Economie Europeană, București, Editura Tribuna Economică, 2012;
19. *** CD-ul agentului economic în UE: Ghidul complet privind integrarea europeană, București, Editura Rezon Media Grup, 2007;
20. *** CD-ul agentului economic în UE: Ghidul complet privind integrarea europeană, București, Editura Rezon Media Grup, 2008;
21. *** Integrarea monetară europeană. O realitate care unește două secole, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

I. Cunoaște și înțelege:

Capacitatea de a cunoaște și înțelege:

- noțiunile specifice auditului și guvernancei corporative;
- modul de examinare profesională a unei informații.

II. Deprinderi intelectuale sau academice:

Capacitatea de a:

- explica principiile ce ghidează activitatea de audit și guvernanta corporativă;
- evalua sisteme de guvernanta corporativă

III. Deprinderi profesionale/practice:

Capacitatea de a:

- promova un sistem coerent de valori – responsabilitate, implicare, moralitate;
- exprima opinii responsabile și independente prin raportarea la un criteriu de calitate

Deprinderi transferabile:

Capacitatea de a:

- valorifica într-o manieră optimă și creativă propriul potențial în activitățile specifice auditului și guvernancei corporative;
- se implica în dezvoltarea și eficientizarea activității auditului și guvernancei corporative;
- lucra eficient în echipe.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris	Evaluare sumativă	70%
10.5 Seminar/laborator	teste, proiecte pe parcursul semestrului	Evaluare continuă	20%
	nota acordată pentru frecvența și conduită la activități	Evaluare continuă	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea noțiunilor generale de audit și guvernanta corporativă			
- Realizarea unui proiect, asumând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă plurispecializată			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Florea Ianc Maria Mirabela

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Florea Ianc Maria Mirabela

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. Căruntu Genu Alexandru

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU
1.2 Facultatea	DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	FINANȚE ȘI GUVERNANȚĂ PUBLICĂ EUROPEANĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	LECT.UNIV.DR. ZAMFIR PAUL BOGDAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					43
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					16
3.7 Total ore studiu individual					111
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs echipată cu videoproiector și acces la internet • prezentări power point • dezbateri studii de caz
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

		Nr. credite
Competențe profesionale	Nu este cazul	
Competențe transversale	CT1. Monitorizeaza si preconizeaza tendintele unei pietei financiare pentru a evolua într-o anumita directie de-a lungul timpului.– 2 credite CT2. Citeste, înțelege si asigura respectarea politicilor financiare ale societatii în ceea ce priveste toate procedurile fiscale si contabile ale organizatiei.– 1,5 credite CT3. Îndeplineste sarcini, actioneaza si se comporta într-un mod care inspira colaboratorii sa urmeze exemplul dat de directorii lor – 1,5 credite	5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al acestui curs este acela de a se îmbunătăți gradul de cunoaștere și de aplicare ale unei conduite etice și de operaționalizare a integrității academice în cadrul învățământului universitar românesc, prin prisma însușirii unor concepte, metode, instrumente și proceduri de analiză a respectării integrității academice la toate nivelurile (didactic, administrativ, științific etc.).
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului. • Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică și integritate profesională. • Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice). • Identificarea de soluții în vederea eliminării practicilor neadecvate din cadrul sistemului academic, prin elaborarea de proceduri de analiză și corecție a abaterilor de la etica profesională, proceduri aplicabile tuturor membrilor comunității academice. • Identificarea instrumentelor specifice de măsurare și promovare a unei culturi a integrității în mediul universitar.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Capitolul 1. Concepte și distincții fundamentale 1.1. Moral, imoral, non-moral 1.2. Principii, valori și reguli morale 1.3. Autonomie morală și responsabilitate personală 1.4. Etică și diversitate	Conversația, Dezbaterea Expunerea	2 ore
Capitolul 2. Cum analizăm o problemă etică? Cadre ale evaluării morale 2.1. Argumentarea etică 2.2. Analiza unei probleme etice 2.3. Teoriile etice și utilitatea lor 2.4. Etica respectului față de persoane 2.5. Etica fericirii generale 2.6. Etica vieții virtuoză (împlinite) 2.7. Etica vieții virtuoză (împlinite)	Conversația, Dezbaterea Expunerea	4 ore
Capitolul 3. Necesitatea eticii și integrității în mediul academic 3.1. Universitatea morală – de la ideal la realitate 3.2. Comportamente imorale în universitate și consecințele lor 3.3. Cum putem crea o universitate morală? 3.4. Reglementări privind etica în universitățile din România 3.5. Reguli morale și de etichetă în spațiul academic	Conversația, Dezbaterea Expunerea	2 ore
Capitolul 4. Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice 4.1. Cadrul normativ specific eticii instituționale 4.2. Codurile și comisiile de etică: tipologii și roluri 4.3. Principii ale eticii cercetării științifice 4.4. Dezvoltarea unui climat etic incluziv 4.5. Eticheta universitară	Conversația, Dezbaterea Expunerea	2 ore
Capitolul 5. Provocări și dileme specifice eticii și integrității academice 5.1. Libertatea academică și dezacordul în știință 5.2. Colaborare, complicitate și avertizarea de integritate 5.3. Accesul la resurse. Dreptatea și echitatea în organizațiile academice și în echipele de cercetare 5.4. Responsabilitatea publică a membrilor comunității academice	Conversația, Dezbaterea Expunerea	2 ore
Capitolul 6. Digitalizarea în domeniul eticii și integrității academice 6.1. Inteligență artificială utilizată în identificarea fraudei academice 6.2. Elaborarea codului de conduită digitală 6.3. Soluții digitale anti-plagiat 6.4. Aplicații software și instrumente specifice promovării eticii și integrității academice	Conversația, Dezbaterea Expunerea	2 ore

Bibliografie

1. Brătianu, C., Zbucnea, A., Pinzaru, F., & Vătămănescu, E.-M. (Eds.) (2014). Strategica. Management, Finance, and Ethics. București: Tritonic.
2. Robbins, S., & Judge, T. (2017). Essentials of Organizational Behavior. Pearson: Global Edition.
3. Smith, A. (2017). Teoria sentimentelor morale. București: Publica.
4. Stephen, L. (2012). The Science of Ethics. Cambridge: Cambridge University Press.
5. Ștefan, E.E. (2018). Etică și integritate academică. Bucuresti: Pro Universitaria.
6. Vătămănescu, E.-M., Pinzaru, F., Andrei, A.-G., & Alexandru, V.-A. (2014). An Insight into Romanian Business Consulting Organizations from an Ethical Standpoint. Journal of Management Dynamics in the Knowledge Economy, 2(3), 440-452.
7. Vătămănescu, E.-M., Gorgos, E.-A., & Andrei, A.G. (2016). Ethical Challenges in the Online Media Landscape. În Țăranu, A. (Ed.), Proceedings of Third Academos Conference 2016. Governing for the Future: Interdisciplinary Perspectives for a Sustainable World (pp. 1-10). Bologna: Medimond
8. Ghid de etica si integritate academica, Coautorat: Maria Popa, Mihai Himcinschi, Corina Rotar, T. Iordachescu, N. Breaz, Dan Danuletiu, V. Luha, Miruna Tudorascu, Alba Iulia, 2018 (volum publicat în cadrul CNFIS-FDI-2018-0012).

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde ariilor tematice din domeniu abordate pe plan național și internațional la acest nivel de studii, constituind premise pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților masteranzi.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Cunoașterea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul studiat - Capacitatea de a interpreta, argumenta și susține o poziție, o idee, o perspectivă referitoare la elementele și procesele specifice eticii și integrității academice - Capacitatea de a aplica modelele teoretice și conceptele predate în cadrul aplicațiilor individuale și de grup	Elaborarea unui proiect structurat, în echipe de 2-3 studenți, care să abordeze critic anumite situații academice din perspectiva principiilor de conduită etică (analize, argumentări și susțineri de poziții pe marginea, unor studii de caz). Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)	80% 20%
10.5 Seminar/ laborator	- -		
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea și tehnoredactarea în format electronic a unui proiect de specialitate pe o temă dată, aplicând principiile, normele și valorile eticii profesionale.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU
1.2 Facultatea	DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5 Ciclul de studii	II - MASTERAT
1.6 Programul de studii/Calificarea	FINANȚE ȘI GUVERNANȚĂ PUBLICĂ EUROPEANĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANALIZA DATELOR						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Babucea Ana-Gabriela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Babucea Ana-Gabriela						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					53
Tutoriat					-
Examinări					8
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Statistică
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, Internet, cont platforma Microsoft Teams.
5.2. de desfășurare a laboratorului	Laptop, acces la Internet, cont platforma Microsoft Teams., soft prelucrări și analize statistice (IBM SPSS Statistics/GNU PSPP). Termenul predării portofoliului de disciplină este stabilit de comun acord cu studenții.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Analizează tendințele de pe piețele financiare (Monitorizează și preconizează tendințele unei piețe financiare pentru a evolua într-o anumită direcție de-a lungul timpului) – 2,5 credite</p> <p>C4. Analizează performanța financiară a unei societăți (Pe baza conturilor, a registrelor, a situațiilor financiare și a informațiilor externe ale pieței, analizează performanța financiară a întreprinderii pentru a identifica acțiuni de îmbunătățire care ar putea determina creșterea profitului) – 2,5 credite</p>
Competențe transversale	CT1 Gestioneaza resurse financiare si materiale – 1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune însușirea de către studenți a deprinderilor de aplicare a metodelor statistice utile analiza datelor în domeniul financiar-contabil și elaborarea unor strategii specifice domeniului de aplicare, respectiv luarea unor decizii.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea studiilor ce necesita astfel de analize; - Dezvoltarea capacitatilor de a identifica corect tipurile de analiza care se potrivesc studiilor si cercetarilor intreprinse; - Aplicarea metodelor de analiza a datelor si interpretarea rezultatelor obtinute; - Capacitatea de a utiliza instrumente informatice în rezolvarea problemelor de analiza a datelor experimentale și modelare statistica; - Dobandirea de competente in soft-ul de specialitate IBM SPSS Statistics/GNU PSCP; - Capacitatea de a corela informații si a lucra in domenii interdisciplinare.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Obs.
Prezentare obiective curs, competente specifice, sarcini de studiu individual		1 ore
Tema 1 - ORGANIZAREA ȘI PREZENTAREA DATELOR STATISTICE Date și variabile statistice – noțiuni și concepte fundamentale. Organizarea datelor în IBM SPSS Statistics (Definirea variabilelor SPSS, Introducerea datelor, Filtrarea cazurilor, Sortarea cazurilor, Sortarea variabilelor, Generarea de noi variabile prin transformarea variabilelor bazei de date)	Prelegere cu suport electronic (prezentare PowerPoint) încărcat ulterior în colecția de materiale didactice pe platforma MsTeams	3 ore
Tema 2 - ANALIZA UNIVARIATĂ A DATELOR STATISTICE Descrierea variabilelor statistice – sinteze teoretice (Tabelele de frecvență, Reprezentări grafice, Indicatori statistici de descriere a variabilelor) Analiza descriptivă a variabilelor statistice cu IBM SPSS Statistics (Procedurile SPSS: Frequencies, Descriptives și Explore)	Prelegere cu suport electronic (prezentare PowerPoint) încărcat ulterior în colecția de materiale didactice pe platforma MsTeams	4 ore –
Tema 3 - ANALIZA BIVARIATĂ A DATELOR STATISTICE Asociere, cauzalitate și covariație - aspecte teoretice (Analiza bivariată a două variabile categoriale, Analiza bivariată a două variabile continue) Analiza legăturii între două variabile cu IBM SPSS Statistics (Analiza legăturii dintre două variabile categoriale cu IBM SPSS Statistics, Analiza legăturii dintre o variabilă categorială și o variabilă cantitativ continuă cu IBM SPSS Statistics, Analiza legăturii dintre două variabile cantitative continue cu IBM SPSS Statistics)	Prelegere cu suport electronic (prezentare PowerPoint) încărcat ulterior în colecția de materiale didactice pe platforma MsTeams.	4 ore
Tema 4 – MODELAREA LEGĂTURII DINTRE VARIABILELE STATISTICE. Metoda regresiei multiple cu IBM SPSS. Analiza dispersională ANOVA	Prelegere cu suport electronic (prezentare PowerPoint) încărcat ulterior în colecția de materiale didactice pe platforma MsTeams.	2 ore
BIBLIOGRAFIE <ol style="list-style-type: none"> 1. Arkelin, D. (2014). Using SPSS to Understand Research and Data Analysis, disponibil la https://scholar.valpo.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1000&context=psych_oer 2. Babucea, A.G. (2010). <i>Analiza datelor – Metode statistice avansate</i>, Editura Universitaria, Craiova. 		

3. Babucea A.G. (2020) Analiza datelor – suport de curs și aplicații practice – format digital.
4. Babucea A.G. Analiza datelor - Prezentare curs Power Point, an univ. 2024-2025.
5. Babucea, A.G. (2009). Statistică – Fundamente teoretice, Editura Scrisul Românesc, Craiova.
6. IBM Corp., *IBM SPSS Statistics Base 20*, disponibil în format digital la <https://www.csun.edu/sites/default/files/statistics20-base-32bit.pdf>
7. IBM Corp., *IBM SPSS Statistics Brief Guide*, disponibil în format digital la ftp://public.dhe.ibm.com/software/analytics/spss/documentation/statistics/20.0/en/client/Manuals/IBM_SPSS_Statistics_Brief_Guide.pdf
8. Miller, R.L., Acton, C., Fullerton, D.A. and Maltby, J., - SPSS for Social Scientists, disponibil la [http://gtu.ge/Agro-Lib/1%20\(1\).pdf](http://gtu.ge/Agro-Lib/1%20(1).pdf)
9. PSPP Users' Guide GNU PSPP Statistical Analysis Software, disponibil la <https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2017/07/user-manual.pdf>

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea pachetului de programe IBM SPSS Statistics	Prezentarea procedurilor de baza aferente softului IBM SPSS Statistics/GNU PSPP. Evidențierea noțiunilor discutate la curs și corelarea lor cu studiile de caz. Realizarea de studii de caz pe echipe. Constituirea unor baze de date din domeniile urmărite. Efectuarea analizelor predate la curs. Fișe de lucru pentru portofoliu de disciplină	2 ore
Baze de date SPSS – Organizarea datelor (Definirea variabilelor SPSS, Introducerea datelor, Filtrarea cazurilor, Sortarea cazurilor, Sortarea variabilelor, Generarea de noi variabile prin transformarea variabilelor bazei de date)		6 ore
Studii de caz – Analiza descriptivă a variabilelor statistice cu Procedurile SPSS: Frequencies, Descriptives și Explore)		8 ore
Studii de caz – Analiza legăturii între două variabile cu IBM SPSS Statistics (asocierea: testul chi pătrat, testul Fisher exact, coeficientul de contingență, Coeficientul Goodman-Kruskal Lambda – λ , coeficientul lui Cramer (V), coeficientul tau-b al lui Kendall, coeficientul tau-c al lui Kendall, coeficientul Gama al lui Goodman și Kruskal și coeficientul lui Somer		8 ore
Testarea existenței corelației coeficientul de corelație simplă liniară, coeficienții de corelație a rangurilor tau-b Kendall și Spearman. Corelograma. Regresie unifactorială. Aplicație numerică privind modelarea legăturii dintre două variabile cantitative cu IBM SPSS/GNU PSPP.		8 ore
Regresie multifactorială. Aplicație numerică privind modelarea legăturii multifactorială cu IBM SPSS/GNU PSPP. Bonitate și semnificație. ANOVA		4 ore

BIBLIOGRAFIE

1. Arkkelin, D. (2014). Using SPSS to Understand Research and Data Analysis, disponibil la https://scholar.valpo.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1000&context=psych_oer
2. Babucea, A.G. (2010). *Analiza datelor – Metode statistice avansate*, Editura Universitaria, Craiova.
3. Babucea A.G. (2020) Analiza datelor – suport de curs și aplicații practice – format digital.
4. Babucea A.G. Analiza datelor - Prezentare curs Power Point, an univ. 2024-2025.
5. Babucea, A.G. (2009). Statistică – Fundamente teoretice, Editura Scrisul Românesc, Craiova.
6. IBM Corp., *IBM SPSS Statistics Base 20*, disponibil în format digital la <https://www.csun.edu/sites/default/files/statistics20-base-32bit.pdf>
7. IBM Corp., *IBM SPSS Statistics Brief Guide*, disponibil în format digital la ftp://public.dhe.ibm.com/software/analytics/spss/documentation/statistics/20.0/en/client/Manuals/IBM_SPSS_Statistics_Brief_Guide.pdf
8. Miller, R.L., Acton, C., Fullerton, D.A. and Maltby, J., - SPSS for Social Scientists, disponibil la [http://gtu.ge/Agro-Lib/1%20\(1\).pdf](http://gtu.ge/Agro-Lib/1%20(1).pdf)
9. PSPP Users' Guide GNU PSPP Statistical Analysis Software, disponibil la <https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2017/07/user-manual.pdf>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale ale disciplinei ce asigură familiarizarea masteranzilor cu problematica specifică, aceasta fiind corelată și cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior din țară, asigurând însușirea principalelor instrumente și metode de analiză a datelor economice, precum și a cunoștințelor ce asigură, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform COR.

Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale și a competențelor transversale specifice calificării universitare asigurată de programul de studii FGPE.

Conținuturile disciplinei sunt abordate în așa fel încât să stimuleze inițiativa, independența în gândire cu scopul formării la masteranzi a competențelor profesionale și transversale necesare absolvenților pentru rezolvarea eficientă și creativă a problemelor și a situațiilor noi de muncă în conformitate cu nevoile și așteptările identificate ale angajatorilor din domeniu.

Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar. Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluarea portofoliului de disciplină	30%
		Evaluarea participării active la activitățile desfășurate pe tot parcursul semestrului.	10%
10.6 Evaluare finală	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice și aplicative	Colocviu oral	60%
10.7 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • cel puțin nota 5 pentru realizarea portofoliului de disciplină; • la examinarea finală dovedește: <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a identifica corect tipurile de analiza specifice datelor experimentale și de modelare statistică conform cerințelor și aplicarea corectă a procedurilor IBM SPSS Statistics/GNU PSPP; - competente în utilizarea soft-ului de specialitate IBM SPSS Statistics/GNU PSPP. 			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	I – FGPE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SISTEMUL DE GUVERNANȚĂ AL UE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Lucian-Ion Medar						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Chirtoc Irina						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					14
Examinări					14
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					108
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Economie, discipline despre instituții ale UE și studii europene
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea calculatorului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Studentii trebuie să fie prezenți la curs fizic sau on line, după caz, înainte de începerea acestuia Nu vor fi tolerate convorbirile on-line în timpul cursului.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de seminar de comun acord cu studenții.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Analizează tendințele de pe piața financiară – 1 credit; - Oferă consultanță financiară - 1 credit; - Joacă rolul de lider exemplar în cadrul unei organizații -1 credit; - Implementează guvernanta corporativă - 1 credit.
--------------------------------	---

Competențe transversale	- Anticipeaza si gestioneaza riscurile financiare si identifica procedurile pentru evitarea sau minimizarea impactului acestora - 2 credite.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Înșușirea abilităților de interpretare a raportului guvernare/guvernanta din perspectiva unor concepte-cheie ale științei în general (principii democratice, răspundere democratică, eficacitate și eficiență) și ale studiilor despre Sistemul de Guvernanta al UE;
7.2. Obiectivele specifice	-Dezvoltarea capacității de analiză instituțională a sistemului UE prin aplicarea conceptelor de guvernare și guvernanta; -Demonstrarea capacității de cunoaștere a documentelor UE, precum și a celor de reglementare a guvernantei europene în principalele domenii ale UE; -Participarea la proiecte care îmbină cunoștințele teoretice cu valențele practice, necesare pentru angajarea lor cu succes și eficiența pe piața muncii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Originile și construcția unui sistemului de guvernanta a UE 1.1. Originile uniunii europene-Comunitatea Europeană a Cărbunelui și Oțelului (CECO); 1.2. Instituții ale Comunității Economice Europene (CEE)	Prelegerea-sistematică; conversația;	2 ore
2. Importanța Consiliului European și extinderea Comunității Europene 2.1. Tratatul de la Maastricht -începutul guvernantei actuale ale UE 2.2. Crearea Uniunii Economice Monetare (UEM) și importanța parcurgerii celor trei taze de dezvoltare	Prelegerea sistematică; conversația; exemplificare	4 ore
3. Adoptarea primei forme a „Constituției UE”-baza celor trei piloni ai UE 3.1. Guvernanta structurii supranaționale -CEE (tip federație); 3.2. Direcțiile de acțiune ale structurii interguvernamentale (tip confederație); 3.3. Cooperarea polițienească și Judiciară în materie penală (JAI)	Expunerea sistematică; conversația;	4 ore
4. Sistemul de guvernanta al „Zonei Euro” 4.1. Criterii privind extinderea UE - Tratatul de la Nisa 4.2. Reformarea instituțiilor europene- Tratatul de la Lisabona	Expunerea sistematică; conversația;	2 ore
5. Principiile și valorile pe care este fondată guvernanta UE 5.1. Principiile și valorile Constituției Europene 5.2. Guvernanta „Eurositemului” 5.3. Guvernanta spațiului „Schengen”	Expunerea sistematică; conversația;	4 ore
6. Principalele forme ale Sistemului de Guvernanta al Uniunii Europene 6.1. Conceptul de Guvernanta 6.2. Guvernanta UE pe mai multe niveluri (tipuri de <i>multi-level governance</i>) 6.3. Guvernanta în rețea a UE	expunerea sistematică; conversația;	4ore
7. Rolul instituțiilor fundamentale și a organismelor privind Sistemul de Guvernanta al UE 7.1. Parlamentul european 7.2. Consiliul European 7.3. Consiliul Uniunii Europene 7.4. Comisia Europeană	expunerea sistematică; conversația;	4 ore

7.5. Curtea de Justiție a UE 7.6. Curtea Europeană de Conturi (CEC) 7.7. Banca Centrală Europeană (BCE) 7.8. Alte organisme ale guvernantei UE		
8. Domeniile sistemului de guvernanta al UE 8.1. Domenii legiferae doar de UE 8.2. Domenii legiferae de UE sau de guvernele nationale 8.3. Domeniile in care UE are competente de sprijinire (sanatate, industrie, cultura, turism, protectie civila, cooperare administrativa, educatie si sport)	expunerea sistematica; conversația;	4 ore
<p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -Bărbulescu I. Gheorghe, Daniela Răpan, 2009, Dicționar explicativ trilingv al UE, Editura Polirom, Iași 2009; • -Bernard, Nick, <i>Multi-level governance in the European Union</i>, Kluwer International Law, The Hague, 2002 • Bache, Ian and Matthew Flinders. 2004. <i>Multi-level Governance</i>. Oxford. • Bale, Tim. 2013. <i>European Politics. A Comparative Introduction</i>. Palgrave Macmillan • Benz, Arthur and Yannis Papadopoulos. 2006. <i>Governance and Democracy. Comparing national, European and international experiences</i>. Routledge. • Blokker, Paul. 2013. <i>New Democracies in Crisis? A Comparative Constitutional Study of the Czech Republic, Hungary, Poland, Romania and Slovakia</i>. Routledge • Bretherton, Charlotte and Michael L. Mannin. 2013. <i>The Europeanization of European Politics</i>. Palgrave Macmillan • Bulmer, Simon and Christian Lequesne. 2012. <i>The Member States of the European Union</i>. Oxford University Press • Cini, Michelle. 2010. <i>European Union Politics</i>. New York: Oxford University Press • Eising, Rainer. 2007. <i>Interest Groups and the European Union</i>. În <i>European Union Politics</i>, ed. Michelle Cini, ediția a doua, 202-221. Oxford University Press. • European Commission. 25 iulie 2001. <i>European Governance. A White Paper</i>. Bruxelles. • Geddes, Andres, Charles Lees and Andrew Taylor. 2012. <i>The European Union and South East Europe. The Dynamics of Europeanization and Multilevel Governance</i>. Routledge <ul style="list-style-type: none"> • Ivan, Adrian, <i>Perspective teoretice ale construcției europene</i>, Editura Eikon, Cluj, 2003. • Ion, Andreea Oana – Andreea. 2013. Guvernanta Uniunii Europene. Abordari actuale. Iasi: Polirom. • Kohler-Koch, Beate and Rainer Eising. 2005. <i>The Transformation of Governance in the European Union</i>. Routledge. <ul style="list-style-type: none"> • Kjaer, Anne, <i>Guvernanta</i>, Editura CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010. • Ladrech, Robert. 2010. <i>Europeanization and National Politics</i>. Palgrave Macmillan • Leuffen, Dirk, Berthold Rittberger and Frank Schimmelfennig. 2012. <i>Differentiated Integration. Explaining Variation in the European Union</i>. Palgrave Macmillan; <ul style="list-style-type: none"> • Prisecaru, Petre, <i>Guvernanta Uniunii Europene</i>, Editura Economica, București, 2005. • Sørensen, Eva and Jacob Torfing (eds.). 2007. <i>Theories of Democratic Network Governance</i>. Palgrave Macmillan. • Stoker, Gerry. 1998. <i>Governance as Theory: five propositions</i>, <i>International Social Science Journal</i>, 50, (155), 17-28. • Wiener, Antje and Thomas Diez (eds.). 2009. <i>European Integration Theory</i>. Oxford: Oxford University Press 10. <p>Evaluare Tip activitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.etuc.org/sites/default/files/BrochCharteRO-2_1.pdf • http://andreimarga.eu/guvernanta-sau-guvernare/ • http://www.utgjiu.ro/revista/jur/pdf/2014-04/01_Moise%20BOJINCA.pdf • https://europa.eu/european-union/about-eu/easy-to-read_en • https://op.europa.eu/webpub/com/eu-what-it-is/ro/ • https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/rule_of_law_factsheet_toolbox_ro.pdf <p>https://ec.europa.eu/info/about-european-commission/service-standards-and-principles_ro</p>		
8.2.2. Seminar (14 ore)	Metode de predare	Observații
1. Originile și construcția unui sistemului de guvernanta a UE	Dezbateri Prezentare referate	1 ore
2. Importanța Consiliului European și extinderea Comunității Europene	Dezbateri Prezentare referate	2 ore
3. Adoptarea primei forme a „Constituției UE”-baza celor trei piloni ai UE	Dezbateri	2 ore

	Prezentare referate	
4. Sistemul de guvernanta al „Zonei Euro”	Dezbateri Prezentare referate	1 ore
5 Principiile și valorile pe care este fondata guvernanta UE	Dezbateri Prezentare referate	2 ore
6. Principalele forme ale Sistemului de Guvernanta al Uniunii Europene	Dezbateri Prezentare referate	2 ore
7 . Rolul institutiilor fundamentale și a organismelor privind Sistemul de Guvernanta al UE	Dezbateri Prezentare referate	2 ore
8. Domeniile sistemului de guvernanta al UE	Dezbateri Prezentare referate	2 ore

Bibliografie:

- Bache, Ian and Matthew Flinders. 2004. Multi-level Governance. Oxford.
- Bale, Tim. 2013. European Politics. A Comparative Introduction. Palgrave Macmillan
- Benz, Arthur and Yannis Papadopoulos. 2006. Governance and Democracy. Comparing national, European and international experiences. Routledge.
- Blokker, Paul. 2013. New Democracies in Crisis? A Comparative Constitutional Study of the Czech Republic, Hungary, Poland, Romania and Slovakia. Routledge
- Bretherton, Charlotte and Michael L. Mannin. 2013. The Europeanization of European Politics. Palgrave Macmillan
- Bulmer, Simon and Christian Lequesne. 2012. The Member States of the European Union. Oxford University Press
- Cini, Michelle. 2010. European Union Politics. New York: Oxford University Press
- Eising, Rainer. 2007. Interest Groups and the European Union. În European Union Politics, ed. Michelle Cini, ediția a doua, 202-221. Oxford University Press.
- European Commission. 25 iulie 2001. European Governance. A White Paper. Bruxelles.
- Geddes, Andres, Charles Lees and Andrew Taylor. 2012. The European Union and South East Europe. The Dynamics of Europeanization and Multilevel Governance. Routledge
- Ion, Andreea Oana – Andreea. 2013. Guvernanta Uniunii Europene. Abordari actuale. Iasi: Polirom.
- Kohler-Koch, Beate and Rainer Eising. 2005. The Transformation of Governance in the European Union. Routledge.
- Ladrech, Robert. 2010. Europeanization and National Politics. Palgrave Macmillan
- Leuffen, Dirk, Berthold Rittberger and Frank Schimmelfennig. 2012. Differentiated Integration. Explaining Variation in the European Union. Palgrave Macmillan
- Sørensen, Eva and Jacob Torfing (eds.). 2007. Theories of Democratic Network Governance. Palgrave Macmillan.
- Stoker, Gerry. 1998. Governance as Theory: five propositions, International Social Science Journal, 50, (155), 17-28.
- Wiener, Antje and Thomas Diez (eds.). 2009. European Integration Theory. Oxford: Oxford University Press 10.

Evaluare Tip activitate

- https://www.etuc.org/sites/default/files/BrochCharteRO-2_1.pdf
- <http://andreimarga.eu/guvernanta-sau-guvernare/>
- http://www.utgjiu.ro/revista/jur/pdf/2014-04/01_Moise%20BOJINCA.pdf
- https://europa.eu/european-union/about-eu/easy-to-read_en
- <https://op.europa.eu/webpub/com/eu-what-it-is/ro/>
- https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/rule_of_law_factsheet_toolbox_ro.pdf

https://ec.europa.eu/info/about-european-commission/service-standards-and-principles_ro

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au consultat părerea cadrelor didactice din domeniul guvernatei, titulare în alte instituții de învățământ superior, precum și funcționarilor români specialiști încadrați în diferite instituții ale UE. S-a avut în vedere identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniul guvernatei europene și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	I. Cunoaștere și înțelegere	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului	60%
10.5. Seminar	Capacitatea de a cunoaște și înțelege noțiunile teoretice: - proiect/referat	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)	20%
	- dezbateri la seminar cu prezentare de referate		20%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Elaborarea de referate cu teme din principalele domenii ale sistemului de guvernare al UE• Soluționarea în timp real, în condiții de asistență calificată, a unei teme ipotetice de la un loc de muncă european, respectând normele deontologiei profesionale;• Realizarea unei lucrări, asumând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă plurispecializată;• Elaborarea și susținerea cu argumente a aplicării unui plan personal de dezvoltare profesională.			

Data completării
.....

Semnătura titularului de curs
Prof.univ.dr.Lucian-Ion Medar

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Chirtoc Irina

Data avizării în departament
.....

Semnătura directorului de departament
.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe, Fiscalitate și Consultanță fiscală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fiscalitate europeană						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Chirculescu Maria Felicia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Chirculescu Maria Felicia						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă/videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă/videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Asigura respectarea politicilor financiare – 4 credite
Competențe transversale	CT1. Aplica un set de principii și mecanisme prin care o organizație este gestionată și direcționată, stabilește proceduri de informare, controlează fluxul și procesul de luare a deciziilor, alocă drepturile și responsabilitățile în rândul departamentelor și persoanelor, stabilește obiective la nivel de întreprindere și monitorizează și evaluează acțiunile și rezultatele. (2 credite)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are menirea de a familiariza masteranzii cu conceptele teoretice, metodologice și practice privind fiscalitatea la nivelul Uniunii Europene.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dobândirea cunoștințelor și abilităților teoretice specifice fiscalității directe și indirecte la nivelul Uniunii Europene; ➤ diversificarea și completarea cunoștințelor fiscale în vederea asigurării posibilității de a oferi servicii de consultanță în domeniul fiscalității la nivelul Uniunii Europene.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Capitolul 1 Sistemul fiscal comunitar: obiectul armonizării, concepte, instituții	Prelegere, Exercițiu de reflecție, Scurte prezentări în power point pentru stimulare exercițiului reflectiv	3 ore
Capitolul 2 Armonizarea fiscală: concept și necesitate		3 ore
Capitolul 3 Impozitarea indirectă în Uniunea Europeană – metode de armonizare fiscală		5 ore
Capitolul 4 Impozitarea directă în Uniunea Europeană – directive și armonizare		5 ore
Capitolul 5 Abordări compartive privind tehnicile de impunere a persoanelor fizice		4 ore
Capitolul 6 Abordări compartive privind tehnicile de impunere a persoanelor juridice		4 oră
Capitolul 7 Cooperarea administrativ-fiscală în Uniunea Europeană		4 oră

Bibliografie:

1. Băbălău A., Măsuri legislative adoptate de comunitatea europeană în domeniul fiscalității directe, în EIRP Proceedings, 2011;
2. Bujdoiu N. R., Convenții fiscale internaționale privind evitarea dublei impunerii, în R.R.D.A nr 5/2015;
3. Chirculescu Maria Felicia, Fiscalitatea directă în Uniunea Europeană. Abordări teoretice și practice, Editura Mirton Timisoara, 2013;
4. Costea I.M., Fiscalitate europeană. Note de curs, Editura Hangiu, 2016;
5. Mara Eugenia Ramona, Competiția fiscală – infernul și paradisul fiscal, Editura Sfera juridică, Cluj Napoca, 2008;
6. Minea M. St., Costaș C. F., Fiscalitatea în Europa la începutul mileniului III, Editura Rosetti, București, 2006;
7. Pătroi D., Bența M., Bența A., Tratat de fiscalitate practică. Optimizarea fiscală, Editura C.H. Beck, București, 2015
8. Șaguna D.D., Drept fiscal, Editura C. H., Beck, Ediția 5; 2020;
9. Talpoș, I., Fiscalitate teoretică și practică, Editura Universitatii de Vest, Timișoara, 2022;
10. Ungureanu M.A., Nedelescu D., Ungureanu D.M., Fiscalitate comparată și tehnici de optimizare fiscală, Editura Universitară, București, 2017;
11. Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 688 din 10.09.2015, cu modificările și completările ulterioare.
12. Legea nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 547 din 23.07.2015, cu modificările și completările ulterioare.
13. Studii, statistici, rapoarte, reglementări publicate pe: www.mfinante.ro, www.anaf.ro, www.ec.europa.eu

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Capitolul 1 Sistemul fiscal comunitar: obiectul armonizării, concepte, instituții	Dezbateri, aplicații practice, prezentări de studii de caz, lucru în echipă	3 ore
Capitolul 2 Armonizarea fiscală: concept și necesitate		3 ore
Capitolul 3 Impozitarea indirectă în Uniunea Europeană – metode de armonizare fiscală		5 ore
Capitolul 4 Impozitarea directă în Uniunea Europeană – directive și armonizare		5 ore
Capitolul 5 Abordări compartive privind tehnicile de impunere a persoanelor fizice		4 ore
Capitolul 6 Abordări compartive privind tehnicile de impunere a persoanelor juridice		4 oră
Capitolul 7 Cooperarea administrativ-fiscală în Uniunea Europeană		4 oră

Bibliografie:

1. Băbălău A., Măsuri legislative adoptate de comunitatea europeană în domeniul fiscalității directe, în EIRP Proceedings, 2011;
2. Bujdoiu N. R., Convenții fiscale internaționale privind evitarea dublei impunerii, în R.R.D.A nr 5/2015;
3. Chirculescu Maria Felicia, Fiscalitatea directă în Uniunea Europeană. Abordări teoretice și practice, Editura Mirton Timisoara, 2013;
4. Costea I.M., Fiscalitate europeană. Note de curs, Editura Hangiu, 2016;
5. Mara Eugenia Ramona, Competiția fiscală – infernul și paradisul fiscal, Editura Sfera juridică, Cluj Napoca, 2008;
6. Minea M. St., Costăș C. F., Fiscalitatea în Europa la începutul mileniului III, Editura Rosetti, București, 2006;
7. Pătroi D., Bența M., Bența A., Tratat de fiscalitate practică. Optimizarea fiscală, Editura C.H. Beck, București, 2015
8. Șaguna D.D., Drept fiscal, Editura C. H., Beck, Ediția 5; 2020;
9. Talpoș, I., Fiscalitate teoretică și practică, Editura Universitatii de Vest, Timișoara, 2022;
10. Ungureanu M.A., NedelescuD., Ungureanu D.M., Fiscalitate comparată și tehnici de optimizare fiscală, Editura Universitară, București, 2017;
11. Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 688 din 10.09.2015, cu modificările și completările ulterioare.
12. Legea nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 547 din 23.07.2015, cu modificările și completările ulterioare.
13. Studii, statistici, rapoarte, reglementări publicate pe: www.mfinante.ro, www.anaf.ro, www.ec.europa.eu

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adaptate necesităților actuale de cercetare în domeniul fiscalității la nivelul Uniunii Europene, contribuind la dobândirea de către studenții programului de studii de masterat „Finanțe. Fiscalitate. Consultanță fiscală” de cunoștințe și abilități teoretice și practice referitoare la impozitarea directă și indirectă la nivelul Uniunii Europene necesare viitorilor profesioniști.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsuri la examen	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului	40%
10.5 Seminar/laborator	Nota pentru activități aplicative atestate, din care:	Referatul Metoda practică	60%
	Conținutul științific al lucrărilor*	Proiecte, referate, lucrări practice	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea de proiecte - Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci); - Notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zec). 			

Data completării
.....

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Chirculescu Maria Felicia

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Chirculescu Maria Felicia

Data avizării în departament
.....

Semnătura directorului de departament
.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	 Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe și Guvernanță Publică Europeană

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TRANZACȚII DE COMERȚ EXTERIOR						
2.2 Titularul activităților de curs	Ecobici Mihaela Loredana						
2.3 Titularul activităților de seminar	Popeangă Vasile Nicolae						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ teme, referate					20
Tutoriat					8
Examinări					20
Alte activități					20
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

* Condiționările de tipul promovarea unor discipline care condiționează prezentarea la evaluarea finală la disciplina care face obiectul acestei fișe

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu tabla
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de seminar dotată cu tabla

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 – analizează tendințele de pe piețele financiare – 1 credit C2 – crează un plan financiar – 2 credite C3 – implementează guvernanță corporativă – 1 credit
Competențe transversale	CT1 – gestionează resurse financiare și materiale - 1 credit CT2 – evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului – 1 credit

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Studiile universitare de masterat asigură fie aprofundarea în domeniul studiilor universitare de licență sau într-un domeniu apropiat, fie obținerea de competențe complementare în alte domenii, precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică. Instituțiile de învățământ superior promovează interdisciplinaritatea în cadrul studiilor universitare de masterat.</p> <p>Obiectivele principale sunt concentrate pe obținerea unor abilități teoretice aprofundate, caracteristice profesiei de economist cu accent pe sistemul de comerț intern și internațional, dar și pe asimilarea unor competențe practice necesare absolvenților pentru țintirea de bușeele profesionale. Competențele formative sunt subsumate pe următoarele trei dimensiuni: competențe cognitive, competențe aplicativ – practice, competențe de comunicare și relaționale.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▶ cunoașterea, însușirea și utilizarea celor mai importante concepte și noțiuni utilizate în tranzacțiile de comerț exterior ▶ dezvoltarea capacității de a tranzacționa pe piața internă și internațională ▶ analiza cadrului de realizare a tranzacțiilor comerciale ▶ dezvoltarea capacității de prelucrare și gestionare a informațiilor din domeniul tranzacțiilor de comerț ▶ dezvoltarea capacității de gestionare a riscurilor în tranzacții comerciale

8. Conținuturi

8.1. Curs	Număr ore	Observații
Capitolul 1 Specificul tranzacțiilor de comerț exterior	4 ore	
Capitolul 2 Modalități de realizare a tranzacțiilor de comerț exterior	4 ore	
Capitolul 3 Negocierea și contractarea comercială internațională	8 ore	
Capitolul 4 Activitatea de transport în tranzacțiile comerciale internaționale	6 ore	
Capitolul 5 Operațiunile comerciale implicate în tranzacțiile de comerț exterior	6 ore	
METODE DE PREDARE		Expunere, conversații de fixare și consolidare a cunoștințelor, dezbateri

8.1. Seminar	Număr ore	Observații
Capitolul 1 Specificul tranzacțiilor de comerț exterior 1.1. Tranzacția de comerț exterior: definiție, fundamentare 1.3. Structuri organizatorice în comerțul exterior: serviciul de export-import, firma de comerț exterior, resursele umane	2 ore	
Capitolul 2 Modalități de realizare a tranzacțiilor de comerț exterior 2.1.Exportul și importul direct 2.2.Exportul și importul indirect	2 ore	
Capitolul 3 Negocierea și contractarea comercială internațională 3.1. Negocierea - definiție și trăsături 3.2. Procesul negocierii comerciale internaționale 3.3.Definiția contractului comercial internațional 3.4.Derularea contractului comercial internațional: faza precontractuală, proiectul de contract, redactarea contractului 3.5.Elementele contractului comercial internațional	4 ore	
Capitolul 4 Activitatea de transport în tranzacțiile comerciale internaționale 4.1.Contractul de transport - definiție și trăsături 4.2.Transportul maritim 4.3.Transportul fluvial 4.4.Transportul aerian 4.5.Transportul rutier 4.6.Transportul feroviar 4.7.Asigurarea mărfurilor	3 ore	
Capitolul 5 Operațiunile comerciale implicate în tranzacțiile de comerț exterior 5.1. Tranzacții combinate bazate pe contrapartidă	3 ore	

5.2. Tranzacții combinate bazate pe operațiuni de reexport și lohn 5.3. Transferul de tehnologie 5.4. Cooperarea industrială		
METODE DE PREDARE	Grile, conversații de fixare și consolidare a cunoștințelor, explicații	

8.3. Bibliografie obligatorie (minimală)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Baicu Mariana, Tranzacții economice internaționale, Editura Fundației România de Măine, București, 2000; 2. Burciu Aurel (coord.), Tranzacții comerciale internaționale, Editura Polirom, Iași, 2010 3. Ciobanu Gheorghe, Deceanu Liviu, Postelnicescu Cătălin, Mocan Andrei, Tranzacții economice și afaceri internaționale, Editura Universității Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 2012 4. Ciurel Violeta, Asigurări și reasigurări: abordări teoretice și practice internaționale, Editura AII Beck, București, 2000; 5. Popa Ioan, Tehnica operațiunilor de comerț exterior, Ed. Economică, București, 2008; 6. Popescu Nela, Tranzacții comerciale. Ediția a II-a revădită și adăugită, Editura ASE, București, 2016; 7. Săseanu Andreea Simona, Albăstroiu Irina, Grosu Raluca Mariana, Comerț. Noțiuni Fundamentale, Ed. ASE, București, 2021; 8. Vasile Dragoș, Tehnici de negociere și comunicare, Editura Expert, București, 2000. 		
8.4. Bibliografie opțională (alte lucrări bibliografice)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Albu Alexandru, Cooperare economică internațională, Ed.ASE, București, 1991; 2. Albu Alexandru, Ciurel Violeta, Contrapartida în relațiile economice internaționale, ASE, București,1991; 3. Alexa Constantin, Transporturi și expediții internaționale, Editura AII, 1995; 4. Babiuc Victor, Exportul în contrapartidă. Probleme economice și juridice, Editura Academiei, București,1987; 5. Bădescu, Gh.; Dragnea, E.; Ghiță, C., Valoarea în vamă a mărfurilor de import, Lumina Lex, 1998; 6. Costin, Mircea N.; Deleanu, Sergiu, Dreptul comerțului internațional, Lumina Lex, 1997; 7. Florescu, D.; Constantinescu, M.; Cristea, G., Cooperarea economică internațională, Oficiul de informare documentară al MATMCGFF, București, 1982; 8. Mionel Oana, Tranzacții comerciale. De la național la internațional, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Universitară, București, 2016; 9. Popa Ioan, Filip Radu, Management internațional, Editura Economică, București, 1999. 10. Popa Ioan (coordonator), Tranzacții comerciale internaționale, Editura Economică, București, 1997; 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu viitoarele ocupații posibile aferente domeniului de studii Administrarea Afacerilor și oferă competențele necesare pentru exercitarea ocupațiilor aferente. Pentru a răspunde așteptărilor comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor rezultatele finalizării procesului de învățare la disciplina *Tranzacții de comerț exterior* vor fi transpuse într-o planificare strategică și operativă bună, esențială în implementarea reușită a disciplinei în exercitarea ocupațiilor viitoare.

Prin însușirea cunoștințelor de la disciplina *Tranzacții de comerț exterior* viitorii absolvenți vor recunoaște și înțelege setul de cunoștințe, abilități și competențe pe care le-au dobândit și vor fi capabili să le demonstreze după finalizarea procesului de învățare.

Prin parcurgerea conținutului cursului de *Tranzacții de comerț exterior* viitorii absolvenți își vor dezvolta capacitatea de a aplica și de analiza cunoștințele necesare în modalitățile de tranzacționare pe piețele interne și internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea conceptelor de bază ale disciplinei ▪ Capacitatea de identificare și definire a principalilor indicatori economico-financiari și a situațiilor financiare 	Examen oral	70%
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Însușirea aspectelor conceptelor generale ce stau la baza disciplinei ▪ Capacitatea de realizare a unui referat 	Examinare și notare referat	10%
		Examinare și notare test	20%

10.6 Standard minim de performanță pentru evaluarea competenței			
Identificarea subiectelor și răspunsul minimal la acestea			
Definirea conceptelor de bază specifice disciplinei <i>Analiza și diagnosticul întreprinderilor pe baza situațiilor financiare</i>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

Căruntu Genu Alexandru

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe și guvernanta publică europeană

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Finanțe manageriale						
2.2 Titularul activităților de curs	Dobrotă Gabriela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dobrotă Gabriela						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C2	2.7 Regimul disciplinei	OS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					14
Examinări					18
Alte activități					14
3.7 Total ore studiu individual					108
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Gestiune financiară/ Management financiar/Economia întreprinderii
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs, dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competente profesionale	<p>C1. Gestioneaza riscurile financiare; (1 credit)</p> <p>C3. Dezvolta un portofoliu de investitii; (2 credite)</p> <p>C6. Controleaza resursele financiare (1 credit)</p> <p>C9. Joaca rolul de lider exemplar în cadrul unei organizatii (1 credit)</p>
Competente transversale	<p>CT1 Anticipeaza si gestioneaza riscurile financiare si identifica procedurile pentru evitarea sau minimizarea impactului acestora; (0,25 credite)</p> <p>CT2 Pe baza conturilor, a registrelor, a situatiilor financiare si a informatiilor externe ale pietei, analizeaza performanta financiara a întreprinderii pentru a identifica actiuni de îmbunatatire care ar putea determina cresterea profitului (0,25 credite)</p> <p>CT3 Monitorizeaza si controleaza bugetele si resursele financiare, oferind o buna gestionare a conducerii întreprinderii. (0,5 credite)</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Disciplina Finanțe manageriale contribuie în mod fundamental la consolidarea profilului profesional – științific al viitorilor economiști. Cursul este structurat astfel încât să asigure: formarea studenților ca specialiști în domeniul economic, capabili să rezolve problemele concrete pe care le vor întâlni în calitate de personal de specialitate sau manageri; redarea mecanismelor de gestionare a capitalurilor pe baza optimizării costului de finanțare al acestora; prezentarea politicilor financiare ale unei firme și identificarea căilor de utilizare eficientă a capitalului în vederea maximizării valorii acesteia; explicarea noțiunii de performanță și precizarea modului de dimensionare a indicatorilor de performanță.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aprofundarea și fixarea tehnicii de utilizare practică a cunoștințelor dobândite în timpul studiilor universitare prin predarea unor concepte noi, de actualitate și perspectivă în domeniul financiar; ➤ Aprofundarea temelor fundamentale privind manifestarea fenomenelor și proceselor financiare la nivel microeconomic, precum și dezvoltarea aptitudinilor vizând studiul individual și munca în echipă; ➤ Deprinderea cu raționamente logice de management financiar la nivelul firmei; ➤ Însușirea conceptelor, teoriilor, criteriilor și instrumentelor specifice finanțelor manageriale; ➤ Formarea abilităților necesare pentru determinarea structurii financiare optime la nivelul firmei; ➤ Dezvoltarea abilității de identificare a riscului de faliment; ➤ Consolidarea cunoștințelor privind politica de investire și dezvoltarea abilității de selecție a proiectelor eficiente; ➤ Formarea capacității de identificare a deciziilor optime privind politica de dividend.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Conținutul și rolul finanțelor manageriale <ul style="list-style-type: none"> - Definiția și rolul finanțelor manageriale - Obiectivul esențial al finanțelor manageriale - Utilizarea tehnologiilor digitale pentru optimizarea proceselor și a deciziilor financiare 	expunerea interactivă; observațiile;	2 ore
Costul capitalurilor întreprinderii <ul style="list-style-type: none"> - Determinarea costului capitalului întreprinderii - Costul capitalurilor proprii - Costul capitalurilor împrumutate - Costul mediu ponderat al capitalului 	expunerea interactivă; problematizare; observațiile;	2 ore
Structura financiară <ul style="list-style-type: none"> - Definiție și modalități de determinare a structurii financiare optime - Ratele structurii financiare - Capacitatea de îndatorare a întreprinderii și efectul de îndatorare 	expunerea interactivă; problematizare; observațiile;	2 ore
Managementul financiar al procesului investițional – evaluarea și finanțarea investițiilor.	expunerea interactivă; problematizare; observațiile;	2 ore
Analiza situației financiare și dimensionarea performanțelor financiare <ul style="list-style-type: none"> - Definiția stării de performanță - Utilizarea sistemului de rate în dimensionarea performanței - 	expunerea interactivă; problematizare; observațiile;	2 ore
Managementul fluxurilor de numerar <ul style="list-style-type: none"> - gestionarea fluxurilor de numerar; 	expunerea interactivă; problematizare; observațiile;	2 ore
Guvernanța corporativă – elemente conceptuale; <ul style="list-style-type: none"> - principii de guvernanță corporativă; - implicații asupra deciziilor financiare 	expunerea interactivă; problematizare; observațiile;	2 ore

Bibliografie

1. Brezeanu P., Finanțe corporative. Volumul I, Editura C.H. Beck, București, 2008;
2. Brezeanu P., Finanțe corporative. Volumul II, Editura C.H. Beck, București, 2009;
3. Dobre, E., Finanțe manageriale orientate pe proiecte, Editura Pro Universitaria, București, 2023;
4. Dobrotă, G. Chirculescu F., Gestiunea financiară a întreprinderii. Teorie și aplicații,

<p>Editura Scrisul românesc, Craiova 2009;</p> <p>5. Duran V., Călin D., Duran I., Finanțe manageriale – teorie și practică, Editura Eurostampa, Timișoara, 2003;</p> <p>6. Halpern P., Weston F., Brigham E. Finanțe manageriale: modelul canadian. – București: Editura Economică, 1998;</p> <p>7. Năstase G., Politici financiare ale întreprinderii, Editura Prouniversitaria, București, 2015;</p> <p>8. Nistor I., Lăcătuș V., Finanțele întreprinderii. Studii aplicative, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009;</p> <p>9. Nistor I. A., Finanțe antreprenoriale. Teorie și Practică, EFES, Cluj-Napoca, 2012;</p> <p>10. Pirtea M., Cristea H., Nicolescu Cristina, Boțoc C., Managementul financiar al companiei, Ed. Mirton, Timișoara, 2010;</p> <p>11. Predescu I., Finanțe corporative, Editura Universitară, București, 2010;</p> <p>12. Sichega N., Giurcă Vasilescu L., Berceanu D., Florea N., Gestiunea financiară a întreprinderii, Editura Universitaria, 2013;</p> <p>13. Stancu, I., Finanțe, Editura Economică, București, 2007;</p> <p>14. Stancu D., Stancu I., Finanțe corporative cu Excel, Editura Economică, București, 2012;</p> <p>15. Stancu I., Obreja Brașoveanu L., Stancu T.A., Finanțe corporative. Volumul 1, Analiza și planificarea financiară, Editura Economică, București, 2015;</p> <p>16. Țilică, E.V., Ciobanu, R., Finanțe și management financiar, ediția a IV-a, Editura CECCAR, București, 2023;</p> <p>17. Vintilă, G., Gestiunea financiară a întreprinderii, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2010.</p> <p>18. Finanțe manageriale - Suport de curs în format electronic, 2024.</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Determinarea costului capitalurilor utilizate la nivelul agenților economici	Conversația; Comunicarea; Formarea priceperilor și deprinderilor prin exerciții și lucrări practice;	6 ore
Analiza ratelor structurii financiare Dimensionarea capacității de îndatorare și a efectului de îndatorare	Conversația; Comunicarea; Formarea priceperilor și deprinderilor prin exerciții și lucrări practice;	6 ore
Selecția proiectelor de investiții	Conversația; Comunicarea; Formarea priceperilor și deprinderilor prin exerciții și lucrări practice;	8 ore
Analiza fluxurilor de numerar	Conversația; Comunicarea; Formarea priceperilor și deprinderilor prin exerciții și lucrări practice;	4 ore

Dimensionarea performanțelor financiare	Conversația; Comunicarea; Formarea priceperilor și deprinderilor prin exerciții și lucrări practice;	4 ore
---	--	--------------

Bibliografie

1. Brezeanu P., Finanțe corporative. Volumul I, Editura C.H. Beck, București, 2008;
2. Brezeanu P., Finanțe corporative. Volumul II, Editura C.H. Beck, București, 2009;
3. Dobrotă, G. Chirculescu F., Gestiunea financiară a întreprinderii. Teorie și aplicații, Editura Scrisul românesc, Craiova 2009;
4. Duran V., Călin D., Duran I., Finanțe manageriale – teorie și practică, Editura Eurostampa, Timișoara, 2003;
5. Hoanță N., Gestiunea financiară a întreprinderii, Editura CH Beck, 2011;
6. Ilie, V., Gestiunea financiară a întreprinderii, Editura Meteor Press, București, 2010;
7. Năstase G., Politici financiare ale întreprinderii, Editura Prouniversitaria, București, 2015;
8. Nistor I., Lăcătuș V., Finanțele întreprinderii. Studii aplicative, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009;
9. Nistor I. A., Finanțe antreprenoriale. Teorie și Practică, EFES, Cluj-Napoca, 2012;
10. Onofrei Mihaela – „Management financiar”, Editura ALL Beck, București, 2006;
11. Pirtea M., Cristea H., Nicolescu Cristina, Boțoc C., Managementul financiar al companiei, Ed. Mirton, Timișoara, 2010;
12. Popescu A.M., Analiza și evaluarea întreprinderii, Editura Economică, București, 2015;
13. Predescu I., Finanțe corporative, Editura Universitară, București, 2010;
14. Sichigea N., Giurcă Vasilescu L., Berceanu D., Florea N., Gestiunea financiară a întreprinderii, Editura Universitaria, 2013;
15. Stancu, I., Finanțe, Editura Economică, București, 2007;
16. Stancu D., Stancu I., Finanțe corporative cu Excel, Editura Economică, București, 2012;
17. Stancu I., Obreja Brașoveanu L., Stancu T.A., Finanțe corporative. Volumul 1, Analiza și planificarea financiară, Editura Economică, București, 2015;
18. Vintilă, G., Gestiunea financiară a întreprinderii, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2010.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este racordat la cerințele ocupațiilor posibile specifice domeniului de studiu și oferă competențele necesare exercitării acestora. De asemenea, problematica abordată corespunde cerințelor/așteptărilor formulate de firmele/angajatorii reprezentativi din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
-----------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------

10.4 Curs	Prezentarea, explicarea și interpretarea corectă a noțiunilor însușite	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului – colocviu scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea desfășurată la seminar	Suținerea unei teme din problematica abordată Participarea la dezbateri	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea și prezentarea unui proiect care să includă și un studiu de caz referitor la o problemă economico – financiară din tematica abordată (realizarea sarcinilor specifice în cadrul unei echipe de studenți).			

Data completării Semnătura titularului de curs
24.09.2023 Prof. univ. dr. Dobrotă Gabriela

Semnătura titularului de seminar
Prof. univ. dr. Dobrotă Gabriela

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Căruntu Genu Alexandru

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	de Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	I – Studii universitare de masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe și guvernanta publică europeană

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare pentru afaceri în limba engleză						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ.dr. Minodora Otilia Simion						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	OC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala cu computere

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT 1 gestioneaza resurse financiare si materiale (1 credit) CT 2 evalueaza impactul comportamentului individual asupra mediului (1 credit) CT 3 Îndeplinește sarcini, actioneaza si se comporta într-un mod care inspira colaboratorii sa urmeze exemplul dat de directorii lor (1 credit)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unor deprinderi de comunicare în limba engleză în context de afaceri
7.2 Obiectivele specifice	Utilizarea corespunzătoare a terminologiei specifice disciplinei Îmbunătățirea celor patru abilități lingvistice-ascultare, vorbire, înțelegere și concepere de text Dobândirea competențelor lingvistice necesare în procesul de comunicare pentru afaceri Cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate, precum și a structurilor gramaticale aplicate și aplicabile limbajului de specialitate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
--------------------	--------------------------	-------------------

<p>Unit one:The Importance of Communication 1.Defining Communication 2.Components of Communication 3.Communication in Context Unit two:Business Writing in Action 1.Text, E-Mail, Netiquette 2.Memorandums and Business Letters 3.Business Proposals 4.Reports 5.Resumes(Job Hunting) 6.Sales Messages Vocabulary, Reading, Listening, Discussion</p>	Dezbateri, aplicații practice	
<p>Unit three:Business Presentations in Action 1.Telephone Communication 2.Meetings Vocabulary, Reading, Listening, Discussion</p>	Dezbateri, aplicații practice	

Bibliografie

O'Brien, Josephine, *English for Business*, Thomson Heinle, Boston, 2007

Pile, Louise, *Progress to Vantage/Developing Business English Skills*, Summertown Publishing Limited, Oxford, 2003

New Headway English Course (Upper- Intermediate), Liz and John Soars, Oxford University Press, 1998

Simion, Minodora Otilia, *A Practical Course of English For Upper-Intermediate Students*, Editura Academica Brâncuși, Târgu-Jiu, 2010

Simion, Minodora Otilia, *Test Your Proficiency in English*, Editura Academica Brâncuși, Târgu-Jiu, 2009

Brossard, Jean, *Gramatica alfabetică a limbii engleze*, Teora, București, 1998

Turcu Fulvia, Nastasescu Violeta, *Engleza de afaceri*, Ed. Uranus, București, 1995

Paidos, Constantin, *English Grammar*, Editura Polirom, Iași, 2001

Simion, Otilia, Dicu, Camelia, Paicu, Adina, *A Practical Course of English*, Editura Academică "Brâncuși", Târgu-Jiu, 2006

Slapac, Florin: *Limba Engleza nivel mediu*, Editura Niculescu, București, 1995

Ciuciu Olea, Tănăsescu, Eugenia, *Curs de engleză generală*, Ed. Teora, București, 1999

Misztal, Marius, *Test your English Grammar*, Teora, București, 1996

Vereș, Grigore, Andriescu Iuliana, Cehan Anca, *A Dictionary of English Grammar*, Polirom, Iași

Șlapac, Alina, *Improve your Vocabulary*, All Educational, București, 2001

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Enunțarea principalelor caracteristici ale comunicării pentru afaceri în limba engleză
- Descrierea implicației comunicării pentru afaceri în noua economie
- identificarea rolului comunicării pentru afaceri în limba engleză în instituțiile publice pentru îmbunătățirea managementului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Răspunsurile la cursurile practice	Verificare orală	30%
		Examen scris	70%
10.6 Standard minim de performanță			
•			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....
Data avizării în departament

.....
Semnătura directorului de departament

.....