

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	Management și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	I – Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MICROECONOMIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Țircă Diana Mihaela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Ceașescu Ionuț Aurelian						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1.Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice • C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare • C3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1.Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă • CT2.Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. • CT3.Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • familiarizarea studenților cu noțiunile și conceptele de bază la nivel microeconomic, la nivel de firmă, însușirea ideilor de bază și aplicarea lor în practică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea aspectelor fundamentale întâlnite la nivel microeconomic; • formarea unei baze teoretice minimale, completarea și consolidarea cunoștințelor de microeconomic; • identificarea problemelor microeconomice și analiza acestora; • participarea activă la dezbateri, exprimarea propriilor păreri argumentate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cap.1. Analiza economiei ca știință	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2 ore
Cap. 2. Economia - formă principală a acțiunii umane	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	4 ore
Cap. 3. Trăsăturile generale ale economiei de schimb	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin	4 ore

	descoperire.	
Cap. 4. Analiza cererii și a ofertei	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2 ore
Cap. 5. Elasticitatea cererii și a ofertei	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2 ore
Cap. 6. Comportamentul consumatorului	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2 ore
Cap. 7. Producția și costul în firmă	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2 ore
Cap. 8. Concurența și prețul	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2 ore
Cap. 9. Forme de manifestare a concurenței	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	4 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Andrei, L., <i>Economie</i>, Editura Economică, București, 2011 2. Bălăceanu, Cristina, <i>Microeconomie</i>, Editura C.H. Beck, București, 2021 3. Becker, G., <i>Comportamentul uman, o abordare economică</i>, Editura ALL, București, 1994 4. Colectivul Catedrei de Economie și Politici Economice ASE, <i>Economie</i>, Ed. a 7-a, Ed. Economică, București, 2005 5. Colectivul catedrei de economie, F.E.A.A., U.V.T.- <i>Microeconomie-note de curs</i>, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2008 6. Dobrescu, M.E. (coord.), <i>Mic dicționar de microeconomie</i>, Editura Wolterskluwer, 2010 7. Galbraith, J. K., <i>Știința economică și interesul public</i>, București, Editura Politică, 1982 8. Huidumac, Cătălin, <i>Microeconomie</i>, Editura Libertas Publishing, București, 2008 9. Ionescu, Cornel, <i>Economie (vol.2), Microeconomie</i>, Editura Economică, București, 2008 		

10. Lipsey, R.G., Chrystal, A.K., *Principiile economiei*, Editura Economică, București, 2002
11. Lipsey, R. G., Chrystal, A. K., *Economia pozitivă*, Editura Economică, București, 1999
12. Mungiu-Pupăzan C., Băbăiță I.,- *Microeconomie*, Editura Academica Brâncuși, Tg-Jiu,2008
13. Pociovalișteanu, Diana-Mihaela, *Economie. Aplicații*. Vol. I, Editura Academica Brâncuși, 2003
14. Pociovalișteanu, Diana-Mihaela, *Teorie economică generală. Elemente de microeconomie*, Editura Universitaria, Craiova, 2007
15. Popescu Constantin, Gavrilă Ilie, Ciucur Dumitru,- *Teorie economică generală, Microeconomie*, Editura ASE, București, 2007
16. Popescu, C. (coord.), *Teorie economică generală, Microeconomie*, Volumul 1, Editura ASE, București, 2005
17. Samuelson, P.A., Nordhaus, W.D., *Economie*, Editura Teora, București, 2001
18. Stiglitz, J., Walsh, C., *Economie*, Editura Economică, București, 2005
19. Serban, Andreea Claudia, Aceleanu, Mirela Ionela, *Microeconomie*, Editura ASE, 2019
20. Toffler, A., *Al III-lea val*, Ed.Politica, București, 1983;
21. Toffler, A., *Puterea în mișcare*, Editura Antet, București, 1998
22. Zirra, Daniela, *Micro și macroeconomie – Aplicații – Culegere de probleme pentru anul I*, Editura Universitară, București, 2010

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiza economiei ca știință	Aplicații practice/studii de caz	2 ore
2.Economia - formă principală a acțiunii umane	Aplicații practice/studii de caz	4 ore
3. Trăsăturile generale ale economiei de schimb	Aplicații practice/studii de caz	4 ore
4. Analiza cererii și a ofertei	Aplicații practice/studii de caz	2 ore
5. Elasticitatea cererii și a ofertei	Aplicații practice/studii de caz	2 ore
6. Comportamentul consumatorului	Aplicații practice/studii de caz	2 ore
7. Producția și costul în firmă	Aplicații practice/studii de caz	2 ore
8. Concurența și prețul	Aplicații practice/studii de caz	2 ore
9. Forme de manifestare a concurenței	Aplicații practice/studii de caz	4 ore

Bibliografie

1. Andrei, L., *Economie*, Editura Economică, Bucuresti, 2011
2. Bălăceanu, Cristina, *Microeconomie*, Editura C.H. Beck, București, 2021
3. Becker, G., *Comportamentul uman, o abordare economică*, Editura ALL, București, 1994
4. Colectivul Catedrei de Economie și Politici Economice ASE, *Economie*, Ed. a 7-a, Ed. Economică, București, 2005
5. Colectivul catedrei de economie, F.E.A.A., U.V.T.- *Microeconomie-note de curs*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2008
6. Dobrescu, M.E. (coord.), *Mic dicționar de microeconomie*, Editura Wolterskluwer, 2010
7. Galbraith, J. K., *Știința economică și interesul public*, București, Editura Politică, 1982
8. Huidumac, Cătălin, *Microeconomie*, Editura Libertas Publishing, București, 2008
9. Ionescu, Cornel, *Economie (vol.2), Microeconomie*, Editura Economică, București, 2008
10. Lipsey, R.G., Chrystal, A.K., *Principiile economiei*, Editura Economică, București, 2002

11. Lipsey, R. G., Chrystal, A. K., *Economia pozitivă*, Editura Economică, București, 1999
12. Mungiu-Pupăzan C., Băbăiță I.,- *Microeconomie*, Editura Academica Brâncuși, Tg-Jiu,2008
13. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, *Economie. Aplicații*. Vol. I, Editura Academica Brâncuși, 2003
14. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, *Teorie economică generală. Elemente de microeconomie*, Editura Universitaria, Craiova, 2007
15. Popescu Constantin, Gavrilă Ilie, Ciucur Dumitru,- *Teorie economică generală, Microeconomie*, Editura ASE, București, 2007
16. Popescu, C. (coord.), *Teorie economică generală, Microeconomie*, Volumul 1, Editura ASE, București, 2005
17. Samuelson, P.A., Nordhaus, W.D., *Economie*, Editura Teora, București, 2001
18. Stiglitz, J., Walsh, C., *Economie*, Editura Economică, București, 2005
19. Serban, Andreea Claudia, Aceleanu, Mirela Ionela, *Microeconomie*, Editura ASE, 2019
20. Toffler, A., *Al III-lea val*, Ed.Politica, București, 1983;
21. Toffler, A., *Puterea în mișcare*, Editura Antet, București, 1998
22. Zirra, Daniela, *Micro și macroeconomie – Aplicații – Culegere de probleme pentru anul I*, Editura Universitară, București, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Metodele folosite în analiza și soluționarea problemelor au fost actualizate;
- Viitorii specialiști sunt înzestrați cu abilități de a analiza conjuncturile economice, influențele mediului extern asupra companiilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Curs și seminar	Înțelegerea și însușirea cunoștințelor prodiate/tratate la curs și seminar. Capacitatea de a dezvolta raționamente economice și de a utiliza în mod adecvat limbajul economic. Rezultate ale studiului individual.	Lucrări de control, studii de caz, teme	30%
10.2 Evaluare finală	Cunoașterea conceptelor fundamentale și teoriilor necesare analizei microeconomice	Examen oral, în campus sau online, în acord cu reglementările interne ce vor fi adoptate în funcție de evoluția contextului epidemiologic.	70%
10.3 Modalitatea de notare	Note întregi 1-10		
10.4 Standard minim de performanță	Pentru promovare, nota finală trebuie să fie minimum 5		

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU
1.2 Facultatea	DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	FINANȚE CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	FINANTE ȘI BĂNCI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ ECONOMICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR. BĂLĂCESCU ANIELA						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF.UNIV.DR. BĂLĂCESCU ANIELA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					12
Examinări					12
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursurile sunt organizate în săli cu acces la internet și echipamente de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratoarele sunt organizate în săli cu acces la internet și echipamente de predare multimedia Software necesar instalat: pachetul Microsoft Office Termenul testului și predării proiectului sunt stabilite de titular de curs/laborator de comun acord cu studenții la primul laborator. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de laborator, lucrările vor fi depunctate..

6. Competențele specifice acumulate

		Nr. credite
Competențe profesionale	a) Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice; b) Utilizarea eficientă a resurselor sistemelor calcul, de operare și ale Internetului; c) Utilizarea adecvată a produselor software de birotică pentru soluționarea de probleme specifice; d) Dezvoltarea de componente pentru produse software, folosind structuri de date, algoritmi, tehnici și limbaje de programare evaluate; e) Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web; f) Actualizarea sistemelor informaționale/sistemelor informatice și aplicațiilor ERP	4
Competențe transversale	a) Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; b) Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; c) Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.	2

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cursul își propune să instruiască studenții în domeniul informatic, să-i determine să înțeleagă aspecte legate de folosirea și administrarea sistemului de calcul în cadrul unei firme.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea de capacități privind utilizarea calculatorului pentru gestionarea informației economice; Să cunoască aspectele de bază legale și de securitate ale calculatoarelor Utilizarea Internetul și să aibă noțiuni de apreciere a securității datelor Cunoașterea limbajului de marcare HTML și crearea de pagini web.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Capitolul 1: Concepte de bază în definirea informaticii economice 1.1. Obiectul informaticii economice 1.2. Informații, cunoștințe, date 1.3. Sistemul economic	Expunerea Conversația, Dezbaterea	1 oră
Capitolul 2: Aspecte ale afacerilor în economia digitală 2.1. Economia digitală – concept și caracteristici 2.2. Măsurarea economiei digitale 2.3. Politici privind dezvoltarea economiei digitale	Expunerea Conversația, Dezbaterea	1 oră
Capitolul 3: Pachetul Microsoft Office 3.1. Concepte și tehnici privind utilizarea practică a pachetului Microsoft Office 3.2. Prezentarea generală a aplicațiilor componente	Expunerea Conversația, Dezbaterea	2 ore
Capitolul 4: Utilizarea facilităților de procesare a textelor oferite de MS Word 4.1. Domeniul procesării textelor - abordare conceptuală 4.2. Implementarea tehnicilor principale în realizarea documentelor utilizând programul MS WORD (operații de bază în editarea documentelor, moduri de vizualizare, salvare și regăsire, tipărire, mutare și copiere, formatare, crearea listelor, tabelelor și coloanelor stil ziar, inserarea de obiecte create cu alte aplicații)	Expunerea Conversația, Dezbaterea	4 ore
Capitolul 5: Utilizarea facilităților de calcul tabelar oferite de MS Excel 5.1. Lucrul cu foile de calcul – abordare conceptuală 5.2. Implementarea tehnicilor programului MS EXCEL în realizarea aplicațiilor economice (mediul de lucru MS Excel, principalele operații în cadrul celulelor, operații de bază cu foile de calcul și mapele de lucru, calcule cu ajutorul formulelor și funcțiilor, reprezentări grafice, instrumente de analiză și sinteză a datelor, liste/baze de date interne în MS Excel)	Expunerea Conversația, Dezbaterea	6 ore
Capitolul 6: Utilizarea facilităților de elaborare prezentări multimedia și materiale publicitare oferite de MS PowerPoint și MS Publisher 6.1. MS PowerPoint - crearea de prezentări multimedia profesionale 6.2. MS Publisher – machetarea materialelor publicitare	Expunerea Conversația, Dezbaterea	2 ore
Capitolul 7: Malware 7.1. Malware. Concepte generale 7.2. Protejarea datelor și prevenirea infectării unui sistem de calcul 7.3. Programe antivirus. Generalități	Expunerea Conversația, Dezbaterea	2 ore
Capitolul 8: Rețele de calculatoare 8.1. Rețea de calculatoare – noțiune 8.2. Participanții într-o rețea de calculatoare 8.3. Clasificarea rețelelor de calculatoare	Expunerea Conversația, Dezbaterea	2 ore
Capitolul 9: Internet-ul. Noțiuni de bază 9.1. Internet-ul – concept și scurt istoric 9.2. Arhitectura și funcționarea rețelei Internet 9.3. Poșta electronică 9.3.1. Modul de funcționare al poștei electronice 9.3.2. Norme de etichetă pentru poșta electronică	Expunerea Conversația, Dezbaterea	2 ore
Capitolul 10: Elemente ale limbajului HTML 10.1. Ce este HTML? 10.2. Structura generală a unei pagini HTML 10.3. Tag-uri HTML de formatare (paragrafe, liste, tabele, hyperlink-uri, imagini)	Expunerea Conversația, Dezbaterea	4 ore
Capitolul 11: Concepte de bază privind promovarea și optimizarea unui site 11.1. Promovarea site-ului 11.2. Optimizarea pentru motoarele de căutare	Expunerea Conversația, Dezbaterea	1 oră
Capitolul 12: Prezentare generală a sistemelor informatice integrate de afaceri de tip ERP și CRM 12.1. ERP – definiție, clasificare, metode de structurare și de utilizare 12.2. CRM – definiție, clasificare, metode de structurare și de utilizare	Expunerea Conversația, Dezbaterea	1 oră
Bibliografie 1. Bălăcescu A., „Bazele informaticii economice”, Editura Academica Brâncuși, Târgu Jiu, 2011 2. Boncea A. G., Bălăcescu A., „Informatică economică – curs universitar ID”, Editura Academica Brâncuși, Târgu Jiu, 2010 3. Bucerzan D., Vulpe A., „Lecții de utilizare a calculatoarelor”, Editura Albastră, București, 2001 4. Burke J. C., „Windows 98”, Editura Teora, București 5. Chaffey D., „Total e-mail marketing”, Editura Butterworth & Heinemann, Oxford, Marea Britanie, 2003 6. Curien N., Muet P., „La societate de l’information”, La Documentation Francais, Paris 2004 7. Degryse, C., (2016), Digitalisation of the Economy and its Impact on Labour Markets (February 10, 2016). ETUI Research Paper - Working Paper 2016.02. Available at SSRN: https://ssrn.com/abstract=2730550 or http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2730550 8. Dumas, M., La Rosa, M., Mendling, J., Reijers, H.A.: <i>Fundamentals of Business Process Management</i> , Springer, Berlin, 2013 9. Enge E., Spencer S., Stricchiola J., Fishkin R. - <i>The Art of SEO</i> , 2nd Edition, O’Reilly Media, 2012 10. Ionescu-Crutan N., „Calculatorul personal- configurare și optimizare”, Editura Niculescu, București, 2002 11. Ionescu B. și colectiv „Informatică economică și analiza tehnică”, Ed. InfoMega, București, 2009 12. Ildiko I., Zsolt P., „Noțiuni generale despre calculator”, Editura Didactică și Pedagogică, Buvcurești, 2009 13. Gugoiu T., „HTML, XHTML, CSS și XML prin exemple”, Editura Teora, București, 2006 14. Homorodean M., „Internet și pagini Web”, Editura Niculescu, București, 2007 15. Marinescu D., Trandafirescu M., „PC – Manualul începătorului”, Editura Teora, București, 1993 16. Norton P., Goodman J., „PC - Totul despre calculatoare personale”, Editura Teora, București, 2003 17. Oprea D., Mesnita G., „Sisteme informaționale pentru manageri”, Editura Polirom, București, 2002		

18. Radu I., Ursacescu M., „Informatică și Management,” Editura Universitara, 2005		
19. Rosch Winn L., “Total despre hardware”, Editura Teora, București, 2003		
20. Roșca I.,ș.a. “Informatică de gestiune- manual pentru licee economice clasa a XII-a”, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997		
21. Stoica M, Bodea C., Ghilic-Micu B., Mîrcea M., Managementul sistemelor informationale, Editura ASE, București, 2012		
22. Vulpe M., Tuduca H., “Informatica pentru toți”, Editura Dacia, București, 2003		
23. Zota R.D., „Sisteme de operare pentru rețele de calculatoare”, Editura Economică, București, 2002		
24. Winston, W. L., „Microsoft Office Excel 2010-Data Analysis and Business Modeling, Kindle Edition, 2011		
25. www.microsoft.ro		
26. http://www.customguide.com/ecdl_training/ecdl_training.htm		
27. www.microsoft.com/windowsxp/		
28. http://www.customguide.com/ic3_training/ic3_training.htm		
29. www.microsoft.com/officexp		
30. www.deitel.com		
31. www.w3.org		
32. http://www.win-rar.com/		
33. http://www.google.com/analytics/		
34. https://developers.google.com/adwords/api/docs/		
35. http://websitestips.com/marketing/adsense/google/		
36. https://support.office.com/ro-ro		
8.2 Seminar/laborator		
L1 Impactul tehnologiei informației și comunicațiilor asupra mediului economic (elemente componente, principii, avantaje și oportunități)	Problematizarea Exemplificarea	1 oră
L1: Economia digitală (activitățile de e-business: forme, participanți, Indicele economiei și societății digitale DESI, Piața Unică Digitală)	Problematizarea Exemplificarea	1 oră
L2: Pachetul Microsoft Office (prezentare generală a suitei de aplicații - rol, interfață, compatibilizare)	Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	2 ore
L3- L4: Utilizarea facilităților de procesare a textelor oferite de MS Word - Editarea și formatarea textului; - Organizarea documentelor: documente Master, cuprins automat, secțiuni, coloane, referințe, câmpuri de calcul, note de subsol și de final, combinarea unor documente separate într-un singur document centralizator, utilizarea comentariilor, acceptarea sau respingerea modificărilor făcute, folosirea corectă a opțiunii Track Changes, etc. - Lucrul cu tabele: îmbinarea/divizarea celulelor unui tabel, convertirea unui text într-un tabel, sortarea datelor, etc. - Crearea, editarea și formatarea formularelor; - Crearea și formatarea graficelor; - Îmbinarea corespondenței.	Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	4 ore
L5-L7: Utilizarea facilităților de calcul tabelar oferite de MS Excel - Gestionarea foilor de calcul tabelar. Lucrul cu celule - Formule și funcții - Liste și tabele - Grafice - Tabele pivot - Add-ins (estensii): Goal Seek, Solver	Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	6 ore
L8: Utilizarea facilităților de elaborare prezentări multimedia și materiale publicitare oferite de MS PowerPoint și MS Publisher (crearea și particularizarea prezentărilor multimedia și a materialelor publicitare)	Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	2 ore
L9 Malware (tipuri, modalități de evitare)	Problematizarea Exemplificarea Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	2 ore
L10: Rețele de calculatoare (importanță, mod de funcționare, tipologii)	Problematizarea Exemplificarea	2 ore
L10: Internet-ul (moduri de conectare, adresarea pe Internet, adrese IP, servere proxy, porturi, Serviciul e-mail)	Problematizarea Exemplificarea Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	2 ore
L11-L12: Elemente ale limbajului HTML (realizarea unui site în HTML)	Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	4 ore
L13: Concepte de bază privind promovarea și optimizarea unui site	Problematizarea Exemplificarea	1 oră
L14: Sisteme informatice integrate de afaceri de tip ERP și CRM (caracteristici și elemente de bază)	Problematizarea Exemplificarea	1 oră
Bibliografie		
1. Bălăcescu A., „Bazele informaticii economice” , Editura Academica Brăncuși, Târgu Jiu, 2011		
2. Boncea A. G., Bălăcescu A., „Informatică economică – curs universitar ID” , Editura Academica Brăncuși, Târgu Jiu, 2010		
3. Bucerzan D., Vulpe A., “Lección de utilizare a calculatoarelor”, Editura Albastră, București, 2001		
4. Burke J. C., “Windows 98”, Editura Teora, București		
5. Chaffey D., „Total e-mail marketing”, Editura Butterworth & Heinemann, Oxford, Marea Britanie, 2003		
6. Curien N., Muet P., “La societe de l’information”, La Documentation Francais, Paris 2004		
7. Degryse, C., (2016), Digitalisation of the Economy and its Impact on Labour Markets (February 10, 2016). ETUI Research Paper - Working Paper 2016.02. Available at SSRN: https://ssrn.com/abstract=2730550 or http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2730550		
8. Dumas, M., La Rosa, M., Mendling, J., Reijers, H.A.: <i>Fundamentals of Business Process Management</i> , Springer, Berlin, 2013		
9. Enge E., Spencer S., Stricchiola J., Fishkin R. - <i>The Art of SEO</i> , 2nd Edition, O'Reilly Media, 2012		
10. Ionescu-Crutan N., “Calculatorul personal- configurare și optimizare”, Editura Niculescu, București, 2002		

11. **Ionescu B. și colectiv** „*Informatica economică și analiza tehnică*”, Ed. InfoMega, București, 2009
12. **Ildiko I., Zsolt P.**, „*Noțiuni generale despre calculator*”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2009
13. **Gugoiu T.**, „*HTML, XHTML, CSS și XML prin exemple*”, Editura Teora, București, 2006
14. **Homorodean M.**, „*Internet și pagini Web*”, Editura Niculescu, București, 2007
15. **Marinescu D., Trandafirescu M.**, „*PC – Manualul începătorului*”, Editura Teora, București, 1993
16. **Norton P., Goodman J.**, „*PC - Totul despre calculatoarele personale*”, Editura Teora, București, 2003
17. **Oprea D., Mesnita G.**, „*Sisteme informaționale pentru manageri*”, Editura Polirom, București, 2002
18. **Radu I., Ursacescu M.**, „*Informatică și Management*,” Editura Universitara, 2005
19. **Rosch Winn L.**, „*Totul despre hardware*”, Editura Teora, București, 2003
20. **Roșca I., ș.a.** „*Informatică de gestiune- manual pentru licee economice clasa a XII-a*”, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997
21. **Stoica M., Bodea C., Ghilic-Micu B., Mîrcea M.**, *Managementul sistemelor informaționale*, Editura ASE, București, 2012
22. **Vulpe M., Tuduce H.**, „*Informatica pentru toți*”, Editura Dacia, București, 2003
23. **Zota R.D.**, „*Sisteme de operare pentru rețele de calculatoare*”, Editura Economică, București, 2002
24. **Winston, W. L.**, „*Microsoft Office Excel 2010-Data Analysis and Business Modeling*, Kindle Edition, 2011
25. www.microsoft.ro
26. http://www.customguide.com/ecdl_training/ecdl_training.htm
27. www.microsoft.com/windowsxp/
28. http://www.customguide.com/ic3_training/ic3_training.htm
29. www.microsoft.com/officexp
30. www.deitel.com
31. www.w3.org
32. <http://www.win-rar.com/>
33. <http://www.google.com/analytics/>
34. <https://developers.google.com/adwords/api/docs/>
35. <http://websitetips.com/marketing/adsense/google/>
36. <https://support.office.com/ro-ro>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>I. Cunoaștere și înțelegere Capacitatea de a cunoaște și înțelege: - conceptele de bază ale informaticii economice; - necesitatea și importanța cunoașterii construcției unui computer personal în termeni de hardware și software;</p> <p>II. Deprinderi intelectuale sau academice Capacitatea de a: - utiliza funcțiile de bază ale PC-ului și sistemului său operațional; utiliza calculatorul pentru gestionarea informației economice; - evalua sistemele de calcul din punct de vedere al arhitecturii;</p> <p>III. Deprinderi profesionale/practice Capacitatea de a: - stăpâni metodele și tehnicile specifice informaticii economice; - utiliza corect sistemul de calcul;</p> <p>IV. Deprinderi transferabile Capacitatea de a: - sesiza eventualele erori care pot influența calitatea informațiilor furnizate prin intermediul sistemului informatic; - lucra eficient în echipe.</p>
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului	60%
10.5 Seminar/ laborator	1 test pe parcursul semestrului (Word/ Excel)	Evaluare formativă (pe parcursul semestrului)	15%
	1 Proiect Studentii trebuie să prezinte un proiect care trebuie să conțină: un mini-site pe o temă aleasă împreună cu titularul cursului și din care să se poată accesa aplicațiile rezolvate în timpul orelor de laborator.	Evaluare formativă	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea și prezentarea unui proiect care sa evidențieze capacitatea de aplicare a conceptelor si paradigmele societății informaționale la nivelul organizației			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe și bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Economia întreprinderii</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	<i>Enea Constanța</i>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<i>Zamfir Bogdan</i>						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei	OS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Microeconomie
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții nu se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile deschise și pe mod silențios. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale decât în caz de urgențe majore. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește distructivă la adresa procesului educațional.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Termenul predării lucrărilor/proiectelor/referatelor este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cereri de amânare a acestora decât pe baza unor motive întemeiate. De asemenea, predarea cu întârziere a lucrărilor/proiectelor/referatelor

va presupune depunctarea acestora cu 1 pct/zi de întârziere.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Realizarea prestațiilor în comerț, turism și servicii – 2 cr.</p> <p>C3 Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii – 2 cr.</p> <p>C4 Gestionarea și alocarea resurselor materiale și financiare – 1 cr.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă – 0,5 cr.</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei - 0,5 cr</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea de către studenți a sistemului de categorii, legi și procese economice utilizate de practica economică la nivel microeconomic.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea mecanismelor de derulare a activității economice, a comportamentelor individuale ale agenților economici în cadrul pieței concurențiale; • Modelarea comportamentului firmelor în funcție de modificarea mediului economic în care acționează.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>TEMA NR. 1 ÎNTRERINDEREA – UNITATE ORGANIZATORICĂ A MEDIULUI ECONOMIC AL CĂRUI SCOP FINAL ESTE PROFITUL</p> <p>1.1. Apariția întreprinderii ca entitate a mediului economico-social 1.2. Întreprinderea abordată ca sistem în economia de piață 1.3. Rolul întreprinderii în cadrul economiei 1.4. Modalități de înființare a întreprinderilor 1.5. Tipologia întreprinderilor</p>	<p>prelegere; conversația; exemplificare. Prezentare PowerPoint</p>	2 prelegere
<p>TEMA NR.2 RELAȚIILE ÎNTRERINDERII CU MEDIUL ECONOMIC-SOCIAL</p> <p>2.1. Mediul ambiant al întreprinderii 2.2. Sistemul interconexiunilor întreprinderii cu mediul 2.2.1. Mediul ca furnizor de informații 2.2.2. Factorii de influență ai mediului ambiant al întreprinderii</p>	<p>prelegere; conversația; exemplificare. Prezentare PowerPoint</p>	2 prelegeri
<p>TEMA NR. 3 CONTEXTUL ECONOMIC AL FIRMELOR ROMÂNEȘTI</p>	<p>prelegere; conversația;</p>	2 prelegeri

<p>DUPĂ 1989</p> <p>3.1. Probleme specifice privind restructurarea și dezvoltarea societăților comerciale în România</p> <p>3.2. Modalități de restructurare și dezvoltare a societăților comerciale</p> <p> 3.2.1. Fuziunea întreprinderilor</p> <p> 3.2.2. Absorbția întreprinderilor</p> <p> 3.2.3. Asocierea întreprinderilor</p> <p> 3.2.3.1. Cartelul</p> <p> 3.2.3.2. Concernul</p> <p> 3.2.3.3. Trustul</p> <p> 3.2.3.4. Holdingul</p> <p> 3.2.3.5. Grupurile de întreprinderi</p> <p>3.4. Analiza poziționării și rolului IMM-urilor în economia românească comparativ cu Uniunea Europeană</p>	<p>exemplificare. Prezentare PowerPoint</p>	
<p>TEMA NR. 4. PROCESUL DE CREARE A UNEI NOI ÎNTRINDERI ÎN CONDIȚIILE ACTUALE ALE ROMÂNIEI</p> <p>4.1. Stabilirea obiectivului activității noi întreprinderi</p> <p>4.2. Elementele studiului preliminar privind fundamentarea creării unei noi firme</p> <p>4.3. Evaluarea viabilității și a profitabilității creării unei noi întreprinderi</p> <p>4.4. Alegerea formei juridice a întreprinderii</p> <p>4.5. Formalitățile și lucrările de executat pentru constituirea efectivă a întreprinderii</p> <p>4.6. Asigurarea viabilității și rentabilității întreprinderii pe baza unei strategii economice concretizate în planuri adecvate</p>	<p>prelegere; conversația; exemplificare. Prezentare PowerPoint</p>	<p>2 prelegeri</p>
<p>TEMA NR. 5 ÎNTRINZĂTORUL ȘI PROFILUL ÎNTRINZĂTORULUI. IMPORTANȚA MOTIVAȚIEI ÎN ELEMENTELE CREAREA ȘI DEZVOLTAREA NOILOR ÎNTRINDERI</p> <p>5.1. Conceptul de întreprinzător</p> <p>5.2. Profilul întreprinzătorului</p> <p>6.3. Motivația creării unei noi întreprinderi</p> <p>6.4. Elementele creării unei noi întreprinderi</p>	<p>prelegere; conversația; exemplificare. Prezentare PowerPoint</p>	<p>1 prelegeri</p>
<p>TEMA NR.6 ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE ÎN CADRUL ÎNTRINDERII</p> <p>6.1. Activitatea de producție</p> <p> 6.1.1. Introducere în teoria producției</p> <p> 6.1.2. Conținutul și formele planificării producției</p> <p> 6.1.3. Planul de producție a întreprinderii</p> <p> 6.1.4. Proiectarea capacităților de producție utilizate</p> <p> 6.1.5. Proiectarea costurilor de producție</p> <p> 6.1.6. Planificarea operativă a producției</p> <p>6.2. Activitatea de personal în cadrul întreprinderii</p> <p> 6.2.1. Caracterizare generală</p>	<p>prelegere; conversația; exemplificare. Prezentare PowerPoint</p>	<p>2 prelegeri</p>

<p>6.2.2. Evaluarea și selecția personalului 6.2.3. Organizarea eficientă a activității de personal 6.2.4. Salarizarea personalului 6.3. Activitatea comercială a întreprinderii 6.3.1. Noțiunea și sarcinile activității comerciale 6.3.2. Activitatea de aprovizionare tehnico-materială 6.3.3. Activitatea de desfacere</p>		
<p>TEMA NR.7 EFICIENȚA ÎNTRINDERII</p> <p>7.1. Eficienta economica – definiție, forme, condiții, 7.2. Indicatorii eficienței întreprinderii. Exemplu concret în cadrul unei întreprinderi comerciale 7.2.1. Veniturile 7.2.2. Cheltuielile 7.2.3. Profitul 7.2.4. Rentabilitatea activității comerciale</p>	<p>prelegere; conversația; exemplificare. Prezentare PowerPoint</p>	<p>1 prelegeri</p>
<p>TEMA NR.8 REORGANIZAREA JUDICIARA SI FALIMENTUL</p> <p>8.1. Importanta reglementarii situației comercianților aflați în dificultate 8.2. Caracterile procedurii reorganizării judiciare si a falimentului 8.3. Condiții de aplicare a procedurii reorganizării judiciare si a falimentului 8.4 Organele cu atribuții în procedura reorganizării judiciare si falimentului 8.5. Deschiderea si continuarea procedurii de reorganizare judiciara si faliment 8.6. Falimentul 8.6.1. Stabilirea masei active si a masei pasive 8.6.2 Efectuarea lichidării, distribuirea sumelor în urma lichidării și închiderea procedurii de faliment</p>	<p>prelegere; conversația; exemplificare. Prezentare PowerPoint</p>	<p>2 prelegeri</p>
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bădulescu Daniel, Bădulescu Alina, Vancea Mariana, <i>Economia întreprinderii</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2008 2. Decker, Ch. (1999), <i>Să câștigăm în afaceri cu Procter & Gamble</i>, București: Image, 1999 3. Enea C. Boncea A., <i>Economia și gestiunea întreprinderii</i>, Editura Academica Brancuși, Tg-Jiu 2004 4. Enea, Constanta, <i>Economia întreprinderii - caiet de seminar</i>, Editura Academica Brancuși, Tg-Jiu, 2004 5. Enea, Constanta, <i>Economia întreprinderii – note de curs</i>, Editura Academica Brancuși, Tg-Jiu, 2019 6. Epure Dănuț Tiberiu, <i>Economia întreprinderii</i>, Editura Muntenia, Constanța, 2009 7. Hapenciuc Valentin, <i>Economia întreprinderii</i>, Editura Sedcom Libris, Iași, 2008 8. Hristea A.M., <i>Analiză economică și financiară a activității întreprinderii</i>, vol.I, Editura Economică, Bucuresti, 2015 9. Hristea A.M., <i>Analiză economică și financiară a activității întreprinderii</i>, vol.II, Editura Economică, Bucuresti, 2015 10. Nancu Dorinela, <i>Economia întreprinderii</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2016 11. Nistorescu Tudor, Constantinescu Dumitru – <i>Economia întreprinderii</i>, Editura Universității 		

<p>din Craiova, 2012</p> <p>12. Pană Viorica, Tuță Loredana – <i>Economia întreprinderii</i>, Editura Universității din Pitești, 2008</p> <p>13. Pascal Chapentier, Xavier Derooy – <i>Organizarea și gestiunea întreprinderii</i>, Editura Economică, București, 2009</p> <p>14. Popescu A.M, <i>Analiza și evaluarea întreprinderii</i>, Editura Economică, Bucuresti 2015</p> <p>15. Toma, S.-G., <i>Bazele economiei întreprinderii</i>, București: Ed. ASE, 2007</p> <p>16. Vârzaru M, <i>Economia întreprinderii. Noțiuni fundamentale</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2014</p> <p>17. Legea 31/1990, cu modificările ulterioare actualizată, 2018</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Întreprinderea – unitate organizatorică a mediului economic al cărui scop final este profitul	lucrările practice; exercițiul;	2 seminar
2. Relațiile întreprinderii cu mediul economico-social	lucrările practice; exercițiul	2 seminar
3. Contextul economic al firmelor românești după 1989	lucrările practice; exercițiul	2 seminar
4. Procesul de creare a unei noi întreprinderi în condițiile actuale ale României	lucrările practice; exercițiul	2 seminar
5. Întreprinzătorul și profilul întreprinzătorului. importanța motivației în elementele crearea și dezvoltarea noilor întreprinderi	lucrările practice; exercițiul	1 seminar
6. Activitățile desfășurate în cadrul întreprinderii	lucrările practice; exercițiul	2 seminar
7. Eficiența întreprinderii	lucrările practice; exercițiul;	1 seminar
8. Reorganizarea judiciară și falimentul	lucrările practice; exercițiul	1 seminar
9. Societăți comerciale: clarificări ale unor termeni întâlniți în literatura de specialitate	lucrările practice; exercițiul	1 seminar
Bibliografie		
<p>1. Bădulescu Daniel, Bădulescu Alina, Vancea Mariana, <i>Economia întreprinderii</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2008</p> <p>2. Decker, Ch. (1999), <i>Să câștigăm în afaceri cu Procter & Gamble</i>, București: Image, 1999</p> <p>3. Enea C. Boncea A., <i>Economia și gestiunea întreprinderii</i>, Editura Academica Brancuși, Tg-Jiu 2004</p> <p>4. Enea, Constanta, <i>Economia întreprinderii - caiet de seminar</i>, Editura Academica Brancuși, Tg-Jiu, 2004</p> <p>5. Enea, Constanta, <i>Economia întreprinderii – note de curs</i>, Editura Academica Brancuși, Tg-Jiu, 2019</p> <p>6. Epure Dănuț Tiberiu, <i>Economia întreprinderii</i>, Editura Muntenia, Constanța, 2009</p> <p>7. Hapenciuc Valentin, <i>Economia întreprinderii</i>, Editura Sedcom Libris, Iași, 2008</p> <p>8. Hristea A.M., <i>Analiză economică și financiară a activității întreprinderii</i>, vol.I, Editura Economică, Bucuresti, 2015</p> <p>9. Hristea A.M., <i>Analiză economică și financiară a activității întreprinderii</i>, vol.II, Editura Economică, Bucuresti, 2015</p> <p>10. Nancu Dorinela, <i>Economia întreprinderii</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2016</p> <p>11. Nistorescu Tudor, Constantinescu Dumitru – <i>Economia întreprinderii</i>, Editura Universității din Craiova, 2012</p> <p>12. Pană Viorica, Tuță Loredana – <i>Economia întreprinderii</i>, Editura Universității din Pitești, 2008</p> <p>13. Pascal Chapentier, Xavier Derooy – <i>Organizarea și gestiunea întreprinderii</i>, Editura Economică, București, 2009</p> <p>14. Popescu A.M, <i>Analiza și evaluarea întreprinderii</i>, Editura Economică, Bucuresti 2015</p> <p>15. Toma, S.-G., <i>Bazele economiei întreprinderii</i>, București: Ed. ASE, 2007</p>		

16. Vărzaru M, *Economia întreprinderii. Noțiuni fundamentale*, Editura Universitaria, Craiova, 2014
17. Legea 31/1990, cu modificările ulterioare actualizată, 2018

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

I. Cunoaștere și înțelegere

Capacitatea de a cunoaște și înțelege:

- conceptele de bază și particularitățile întreprinderii;
- necesitatea și importanța studiului mediului ambiant al întreprinderii;

II. Deprinderi intelectuale sau academice

Capacitatea de a:

- identifica coordonatele definiției ale contextului economic;
- formula ipoteze cu privire la comportamentul agenților economici în diferite situații;
- utiliza raționamentul profesional pentru reprezentarea fidelă a realității;

III. Deprinderi profesionale/practice

Capacitatea de a:

- stăpâni metodele și tehnicile specifice analizei microeconomice;
- utiliza corect noțiunile însușite necesare operațiunilor economice derulate de întreprinderi;
- identifica factorii care influențează funcționarea și performanța întreprinderilor;
- deveni un profesionist în organizarea și conducerea întreprinderilor.

IV. Deprinderi transferabile

Capacitatea de a:

- sesiza eventualele erori care pot influența calitatea informațiilor furnizate prin intermediul planului de afaceri;
- participa la elaborarea planurilor de afaceri;
- lucra eficient în echipe.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență și activitate desfășurată		5%
	Răspuns la examen	Examen oral	70%
10.5 Seminar/laborator	Activități aplicative asistate/ lucrări practice /proiecte	Notare studiu de caz	10%
	Întocmire și susținere plan de afaceri	Notare plan	10%
	Prezență la seminarii		5%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea subiectelor și răspunsul minimal la acestea; • Definirea noțiunilor esențiale specifice disciplinei. • Realizarea unei lucrări/unui proiect, asumând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă plurispecializată (plan de afaceri) 			

Data completării
20.09.2021

Semnătura titularului de curs
.....

Semnătura titularului de seminar
.....

Data avizării în departament
.....

Semnătura directorului de departament
.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	de Finanțe și Bănci
1.4 Domeniul de studii	Matematică
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Matematici aplicate in economie						
2.2 Titularul activităților de curs	Chiriac Novac						
2.3 Titularul activităților de seminar	Stegăroiu Carina Elena						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate					20
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competente profesionale	Utilizarea cunostințelor de matematică pentru înțelegerea și modelarea unor fenomene economice.
Competente transversale	Capacitatea de a aplica cunostințele matematice la alte discipline economice: statistică, econometrie, analiza economica, microeconomie, macroeconomie.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însusirea de către studenți a metodelor teoretice și de calcul necesare aplicării acestora în modelarea unor fenomene economice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea, însusirea și aplicarea în practica a notiunilor și conceptelor specifice spațiilor cu mai multe dimensiuni: vector multidimensional, operații cu vectori, norma unui vector, produs scalar, operator liniar, funcționale liniare și biliniare - Înțelegerea, însusirea și aplicarea în practica a notiunilor și conceptelor specifice funcțiilor de mai multe variabile: limita și continuitate, derivabilitate, extremele funcțiilor de mai multe variabile, integrabilitate - Înțelegerea, însusirea și aplicarea în practica a notiunilor și conceptelor specifice teoriei probabilităților: câmp de probabilitate, variabila aleatoare, funcția de repartiție a unei variabile aleatoare, scheme clasice de probabilitate, caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare, funcții de repartiție clasice - Modelare fenomenelor economice cu ajutorul matematicii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.. Elemente de algebră 1.1. Notiunea de multime. Elemente de logica matematica. Operatii cu multimi. 1.2. Multimea numerelor reale. Calculul cu procente 1.3. Mărimi medii și aplicațiile lor 1.4. Ecuatii și sisteme de ecuații liniare cu două necunoscute. Ecuația de gradul al doilea.	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	

2. Elemente de geometrie analitică 1.4. Planul. Coordonate carteziane. Distanța între două puncte. Ecuația dreptei în plan. Distanța de la un punct la o dreaptă. Intersecții două drepte.		
3.Noțiunea de funcție și modele matematice aplicate în economie 2.1. Noțiunea de funcție. Clase particulare de funcții. Graficul unei funcții. Funcții elementare. 2.2. Inecuații și sisteme de inecuații. Aplicații la programarea liniară. 2.3. Modele matematice liniare : Funcția cost liniară, Funcția profit liniară – pragul de rentabilitate, Cererea și oferta – prețul de echilibru	expunerea sistematică; conversația; observațiile, 4	
4. Elemente de analiză matematică		
3.1. Calculul diferențial al funcțiilor de o variabilă. 3.2. Derivate parțiale 3.3. Puncte de extrem. Extreme cu legături 3.4. Modele matematice neliniare: funcția de producție Cobb - Douglas 3.4. Integrale improprii. Integrale cu parametrii 3.5. Integrala dublă	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	
4. Elemente de teorie a probabilităților 3.1. Elemente de combinatorică: sume, principii de numărare, binomul lui Newton. Evenimente și frecvența unui eveniment. 3.2. Definiția axiomatică a probabilității. Probabilități condiționate. Scheme clasice de probabilitate 3.2. Variabile aleatoare. Operații cu variabile aleatoare. Funcția de repartiție. Densitatea de repartiție. Variabile aleatoare bidimensionale 3.2. Legea de repartiție normală	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	
Bibliografie 1. Burlacu, V., ș.a., Teoria probabilităților și statistică matematică , Editura A.S.E., București, 1999; 2. Cenușe, Gh., ș.a., Matematici pentru economiști , Editura CISON, București, 2000; 3. Popescu, O., ș.a., Matematici speciale aplicate în economie , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993; 4. Lupulescu, V., Elemente de algebră liniară și analiză matematică pentru economiști , Editura Axioma Teomsnic, Tg. Jiu, 2005. (www.utgjiu.ro/math). 5. Mihăilă, N., Popescu, O., Matematici speciale aplicate în economie , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1978.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Elemente de algebră	exercițiul, conversația	
2. Elemente de geometrie analitică	exercițiul, conversația	
3. Calculul diferențial al funcțiilor de o variabilă Derivate parțiale	exercițiul, conversația	
4. Puncte de extrem. Extreme cu legături	exercițiul, conversația	
5. Integrale improprii. Integrale cu parametrii Integrala dublă	exercițiul, conversația	
6. Scheme clasice de probabilitate Variabile aleatoare. Operații cu variabile aleatoare.	exercițiul, conversația	
7. Funcția de repartiție. Densitatea de repartiție. Legea de repartiție normală	exercițiul, conversația	
Bibliografie 1. Burlacu, V., ș.a., Teoria probabilităților și statistică matematică , Editura A.S.E., București, 1999;		

2. Cenușe, Gh., ș.a., **Matematici pentru economiști**, Editura CISON, București, 2000;
3. Popescu, O., ș.a., **Matematici speciale aplicate în economie**, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993;
4. Lupulescu, V., **Elemente de algebră liniară și analiză matematică pentru economiști**, Editura Axioma Teomsnic, Tg. Jiu, 2005. (www.utgjiu.ro/math).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

I. Cunoaștere și înțelegere

Capacitatea de a cunoaște și înțelege conceptele de bază ale algebrei liniare, analizei matematice și teoriei probabilităților

II. Deprinderi intelectuale sau academice

Capacitatea de a înțelege rolul matematicii în modelare fenomenelor lumii reale.

III. Deprinderi profesionale/practice

Capacitatea de a:

- stăpâni metodele și tehnicile specifice matematicii,
- a modela matematic unele fenomene și procese economice.

IV. Deprinderi transferabile

Capacitatea de a:

- utiliza noțiunile asimilate la alte discipline economice care folosesc un aparat matematic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris 2 examinatori interni a. 1 subiect privind cunoștințe teoretice b. întrebări privind cunoștințe teoretice și practice c. Cerințe pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"> - efectuare de operații cu vectori, calculul normei unui vector, calculul produsului scalar a doi vectori - determinarea vectorilor și valorilor proprii ale unui operator liniar - calculul derivatelor parțiale pentru funcții de mai multe variabile - calculul probabilității unui eveniment - calculul caracteristicilor numerice pentru variabile aleatoare 	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului	70%
10.5 Seminar/laborator	2 teste pe parcursul semestrului	Evaluare formativă	20%

		(pe tot parcursul semestrului)	
	Fișe cu probleme rezolvate	Evaluare formativă	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Modelarea matematică a unui proces economic 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	Management și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe Bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Doctrină economică contemporană						
2.2 Titularul activităților de curs	Țircă Diana Mihaela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Țircă Diana Mihaela						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice (2 cr)
--------------------------------	--

Compe ten te transvers ale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă (1 cr)
	CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. (1 cr)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- formarea unei opțiuni responsabile a absolvenților în spiritual valorilor, individualismului, raționalismului economic.
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea principalelor curente de gândire economică - participarea activă la dezbateri, exprimarea propriilor păreri argumentate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. GÂNDIREA ECONOMICĂ ȘI IMPORTANȚA STUDIILOR EI 1.1 Introducere în istoria gândirii economice 1.2 Obiectul și paradigma cursului de „Doctrină economică contemporană” 1.3 Importanța cunoașterii „Doctrinelor economice contemporane”	expunerea sistematică; conversația; observațiile.	
DOCTRINE ECONOMICE PRECONTEMPORANE 2.1 Începuturile și evoluția gândirii economice premoderne 2.2 Mercantilismul – primul curent de gândire economică din epoca modernă 2.3 Gândirea economică a fiziocraților – etapă esențială a liberalismului economic clasic 2.3 Liberalismul economic clasic și paradigma lui	expunerea sistematică; conversația; observațiile.	
REAȚII FAȚĂ DE LIBERALISMUL ECONOMIC CLASIC 3.1 Limitele paradigmei liberalismului economic clasic 3.2 Apariția socialismului premarxist, ca rezultat al deficiențelor economiei de piață și ale liberalismului economic clasic 3.3 Romantismul economic 3.4 Protecționismul – reacție națională împotriva liberalismului economic clasic 3.5 Radicalismul liberal și instituționalismul	expunerea sistematică; conversația; observațiile.	
MARXISMUL 4.1 Paradigma și rădăcinile istorice ale marxismului 4.2 Contribuția lui K. Marx la analiza legilor de funcționare a economiei de piață 4.3 Teoria marxistă despre inevitabilitatea înlocuirii capitalismului cu socialismul 4.4 Destinul dramatic al doctrinei marxiste	expunerea sistematică; conversația; observațiile.	
LIBERALISMUL ECONOMIC NEOCLASIC 5.1 Geneză liberalismului economic neoclasic și paradigma lui 5.2 Limitele și consecvențele teoriei marginaliste	expunerea sistematică; conversația; observațiile.	
KEYNESISMUL 6.1 Aspecte privind problemele economice majore din epoca lui J. M. Keynes 6.2 Opera lui J.M. Keynes și paradigma gândirii lui economice 6.3 Rezultatele politicii dirijiste și locul keynesismului în gândirea economică din secolul al XX-lea	expunerea sistematică; conversația; observațiile.	

<p>EVOLUȚIA POSTBELICĂ A KEYNESISMULUI: NEOKEYNESISMUL ȘI POSTKEYNESISMUL</p> <p>7.1 Mutații semnificative în gândirea economică din perioada postbelică (1945-2000) și perspectivele ei</p> <p>7.2 Preocupări de dinamizare a macroanalizei keynesiste (neokeynesismul) și de perfecționare a politicii economice dirijiste (new-economics)</p> <p>7.3 Criza neokeynesismului și dirijismului din ultima treime a secolului XX și eforturile postkeynesiștilor de a se delimita de neoclasicism și de a consolida teoria economică keynesistă și dirijismul</p>	<p>expunerea sistematică; conversația; observațiile.</p>	
<p>NEOCLASICISMUL ȘI NEOLIBERALISMUL CONTEMPORAN</p> <p>8.1 Metamorfoze ale liberalismului neoclasic în perioada interbelică și la începutul perioadei postbelice</p> <p>8.2 Școala de la Chicago și dezvoltarea gândirii economice neoliberale</p> <p>8.3 Contrarevoluția monetaristă și revigorarea neoclasicismului și neoliberalismului după anul 1965</p>	<p>expunerea sistematică; conversația; observațiile.</p>	
<p>GÂNDIREA ECONOMICĂ DIN ROMÂNIA</p> <p>9.1 Gândirea economică din România până la 1859</p> <p>9.2 Gândirea economică din România după 1859</p>	<p>expunerea sistematică; conversația; observațiile.</p>	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beaud Michel, Dostaler Gilles – Gândirea economică de după Keynes, Eurosong &Book, Bucuresti, 2000 2. Brailean Tiberiu – O istorie a doctrinelor economice, Institutul European, Iasi, 2000 3. Constantinescu N.N. – Istoria gândirii economice românești. Studii, Editura Economică, București, 1999 4. Crăciuneanu, V. - Teorii și doctrine economice de la Aristotel la Samuelson, Editura Universitara, București, 2013 5. Friedman, M., - Capitalism și libertate, Editura Enciclopedică, București, 1995 6. Galbraith, J.K., - Știința economică și interesul public, Editura Politică, București, 1982 7. Gide, Ch., Rist, Ch. - Istoria doctrinelor economice de la fiziocrați pana azi, partea I, Editura TIPO MOLDOVA, Iași, 2013 8. Hayek, F.A., - Drumul către servitute, Editura Humanitas, 1993 9. Ivanciu Nicolae Valeanu – Tratat de doctrine economice, RAMO, București, 1996 10. Keynes, J.M., - Teoria generală a folosirii mâinii de lucru, a dobânzii și a banilor, Editura Științifică, București, 1970 11. Kolakowski, L. - Principalele curente ale marxismului. Vol. I Fondatorii, Editura Curtea Veche, 2009 12. Marcu, D., Adrian, Ioana, Costoiu, M., Ciurdas, Mariana - Doctrine economice. Teorie și teste grilă, Editura Matrixrom, Bucuresti, 2015 13. Mureșan Maria, Mureșan Dumitru – Istoria economiei, Editura Economică, București, 2003 14. Murgescu, C., - Mersul ideilor economice la români, vol. I și II, Editura Enciclopedică, București, 1987, 1990 15. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela – Liberalismul economic în Romania modernă (1859-1918), Editura Universitaria, Craiova, 2008 16. Ricardo, D., - Despre principiile economiei politice și impunerii, Editura Academiei Române, București, 1959 17. Rogojanu, Angela - Stapânii ideilor economice în Antichitate și în Evul Mediu vol. 1, Editura Economică, București, 2009 18. Rogojanu, Angela - Stapânii ideilor economice epoca modernă, vol. II, Editura Economică, București, 2009 19. Rogojanu, Angela, Stapânii ideilor economice vol. III: Secolul XIX prima parte, Editura Economică, București, 2011 20. Schumpeter, J.A., - Zece mari economisti - De la Marx la Keynes, Editura Publica, București, 2010 21. Schumpeter, J.A., - Marea divizare, Editura Publica, București, 2015 22. Schumpeter, J.A., Poate supraviețui capitalismul?, Editura Publica, București, 2011 23. Smith, A., - Avuția națiunilor. Cercetare asupra naturii și cauzelor ei, Editura Publica, București, 2014 24. Smith, A., - Teoria sentimentelor morale, Editura Publica, București, 2014 25. Sută-Selejan Sultana – Doctrine economice, Independența Economică, Brăila, 2000 		

26. Sută-Selejan Sultana – Doctrine și curente în gândirea economică, All, București, 1994		
27. Tașnadi, Al., (coordonator) - Doctrine economice, Editura ASE, București, 2001		
28. Xenopol, A.D., - Opere economice, Editura Academiei, București, 1967		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
GÂNDIREA ECONOMICĂ ȘI IMPORTANȚA STUDIERII EI. DOCTRINE ECONOMICE PRECONTEMPORANE	Dezbateri, discuții, prezentări, analize	
REAȚII FAȚĂ DE LIBERALISMUL ECONOMIC CLASIC	Dezbateri, discuții, prezentări, analize	
MARXISMUL	Dezbateri, discuții, prezentări, analize	
LIBERALISMUL ECONOMIC NEOCLASIC	Dezbateri, discuții, prezentări, analize	
KEYNESISMUL, NEOKEYNESISMUL ȘI POSTKEYNESISMUL	Dezbateri, discuții, prezentări, analize	
NEOCLASICISMUL ȘI NEOLIBERALISMUL CONTEMPORAN	Dezbateri, discuții, prezentări, analize	
GÂNDIREA ECONOMICĂ DIN ROMÂNIA	Dezbateri, discuții, prezentări, analize	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beaud Michel, Dostaler Gilles – Gandirea economică de după Keynes, Eurosong &Book, Bucuresti, 2000 2. Brailean Tiberiu – O istorie a doctrinelor economice, Institutul European, Iasi, 2000 3. Constantinescu N.N. – Istoria gândirii economice românești. Studii, Editura Economică, București, 1999 4. Crăciuneanu, V. - Teorii și doctrine economice de la Aristotel la Samuelson, Editura Universitara, București, 2013 5. Friedman, M., - Capitalism și libertate, Editura Enciclopedică, București, 1995 6. Galbraith, J.K., - Știința economică și interesul public, Editura Politică, București, 1982 7. Gide, Ch., Rist, Ch. - Istoria doctrinelor economice de la fiziocrați pana azi, partea I, Editura TIPO MOLDOVA, Iași, 2013 8. Hayek, F.A., - Drumul către servitute, Editura Humanitas, 1993 9. Ivanciu Nicolae Valeanu – Tratat de doctrine economice, RAMO, București, 1996 10. Keynes, J.M., - Teoria generală a folosirii mâinii de lucru, a dobânzii și a banilor, Editura Științifică, București, 1970 11. Kolakowski, L. - Principalele curente ale marxismului. Vol. 1 Fondatorii, Editura Curtea Veche, 2009 12. Marcu, D., Adrian, Ioana, Costoiu, M., Ciurdas, Mariana - Doctrine economice. Teorie și teste grilă, Editura Matrixrom, Bucuresti, 2015 13. Mureșan Maria, Mureșan Dumitru – Istoria economiei, Editura Economică, București, 2003 14. Murgescu, C., - Mersul ideilor economice la români, vol. I și II, Editura Enciclopedică, București, 1987, 1990 15. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela – Liberalismul economic în Romania modernă (1859-1918), Editura Universitaria, Craiova, 2008 16. Ricardo, D., - Despre principiile economiei politice și impunerii, Editura Academiei Române, București, 1959 17. Rogojanu, Angela - Stapânii ideilor economice în Antichitate și în Evul Mediu vol. 1, Editura Economică, București, 2009 18. Rogojanu, Angela - Stapânii ideilor economice epoca modernă, vol. II, Editura Economică, București, 2009 19. Rogojanu, Angela, Stapânii ideilor economice vol. III: Secolul XIX prima parte, Editura Economică, București, 2011 20. Schumpeter, J.A., - Zece mari economisti - De la Marx la Keynes, Editura Publica, București, 2010 21. Schumpeter, J.A., - Marea divizare, Editura Publica, București, 2015 22. Schumpeter, J.A., Poate supraviețui capitalismul?, Editura Publica, București, 2011 23. Smith, A., - Avuția națiunilor. Cercetare asupra naturii și cauzelor ei, Editura Publica, București, 2014 24. Smith, A., - Teoria sentimentelor morale, Editura Publica, București, 2017 		

25. Sută-Selejan Sultana – Doctrină economică, Independența Economică, Brăila, 2000
 26. Sută-Selejan Sultana – Doctrină și curente în gândirea economică, All, București, 1994
 27. Tașnadi, Al., (coordonator) - Doctrină economică, Editura ASE, București, 2001
 28. Xenopol, A.D., - Opere economice, Editura Academiei, București, 1967

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Curs și seminar	Înțelegerea și însușirea cunoștințelor produse/tratate la curs și seminar. Capacitatea de a dezvolta raționamente economice și de a utiliza în mod adecvat limbajul economic. Rezultate ale studiului individual.	Lucrări de control, teme	30%
10.2 Evaluare finală	Cunoașterea conceptelor fundamentale și a doctrinelor economice	Examen oral, în campus sau online, în acord cu reglementările interne ce vor fi adoptate în funcție de evoluția contextului epidemiologic.	70%
10.3 Modalitatea de notare	Note întregi 1-10		
10.4 Standard minim de performanță	Pentru promovare, nota finală trebuie să fie minimum 5		

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament


.....

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI
An universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	 Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	Facultatea de DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	FINANȚE CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	I – Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ**						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de LP	Asist.univ.drd. SAKIZLIAN EDUARD-ROBERT						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	OC

* **E/ C/ V** - Examen Colocviu Verificare conform cu planul de învățământ

** **OF/OS/OL/OC** disciplină obligatorie fundamentală / de specialitate / în domeniul licenței / complementară; **AF / AS / AL / AC** disciplină opțională fundamentală / de specialitate / în domeniul licenței / complementară; **DF** – disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 LP	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 LP	28
3.7 Distribuția fondului de timp în ore de pregătire individuală					
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					0
- Pregătire lucrări practice					29
- Tutoriat	0		- Examinări		4
Alte activități					0
3.8 Total ore studiu individual	14			3.9 Total ore pe semestru	47
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Nu este cazul
4.2 de competențe	- Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	Baza sportivă Debarcader

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C2 Cunoașterea teoriilor specifice disciplinei Educație fizică și utilizarea noțiunilor specifice în asimilarea informațiilor calificate. • C3 Corelarea sistemului informațional specific și adaptarea lui sub impactul bio-psiho-social al individului prin selectarea metodelor adecvate privind dobândirea abilităților specifice desfășurării de activități fizice în timpul liber. • C4 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru înțelegerea și interpretarea noțiunilor teoretice acumulate și transpunerea în practică folosind instrumente și explicații specifice disciplinei Educației fizice • C5 Folosirea unui sistem de metode adecvat și permanent ajustat prin intermediul feed-back-ului cu scopul de a avea o evaluare intermediară și finală corect apreciată.
------------------------------	--

6.2. Competențe transversale	<p>CT1 Dobândirea unor atitudini pozitive ce vor determina înțelegerea importanței și a rolului privind practicarea educației fizice respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2 Formarea unor atitudini pozitive față de educația fizică și motivarea studenților pentru participarea activă prin înțelegerea rolului important al conținutului acesteia în dezvoltarea abilităților practice precum îndeplinirea condițiilor de eficiență și eficacitate a sarcinilor privind organizarea și desfășurarea activităților practice specifice.</p> <p>CT3 Facilitarea practicării unor activități fizice ce asigură o eficientizare și o autoevaluare obiectivă a nivelului de stăpânire a abilităților fizice corelate cu activitatea profesională în scopul adaptabilității la cerințele locului de muncă.</p>
------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor practice elementare specifice educației fizice. Asimilarea corectă a mișcărilor corporale și formarea capacităților de redare practică a diferitelor elemente din diferite sporturi și jocuri sportive.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea importanței practicării exercițiilor fizice ca activitate de loisir și beneficiile acestora pentru menținerea sănătății corpului uman. • Dobândirea capacității de a recunoaște și înțelege denumirile specifice disciplinei și a modului de executare corectă a acestora. • Educarea studentului pentru a putea folosi și în alte activități informațiile adecvate privind utilitatea și aplicabilitatea exercițiilor fizice. • Dobândirea capacității de a depista și corecta eventualele disfuncții ale organismului uman prin aplicarea practică a exercițiilor fizice.

8. Conținuturi

8.1 Curs		Nr. ore	Obs.
1.			
2.			
Metode de predare			

8.2 Aplicații practice		Nr. ore	Obs.
1.	Condițiile optime și mijloacele de lucru specifice educației fizice. Învățarea elementelor specifice expresivității corporale.	4	
2.	Acțiunile motrice specifice educației fizice. Dezvoltarea coordonării mișcărilor fizice la nivelul întregului corp.	4	
3.	Asimilarea exercițiilor fizice specifice și aplicabilitatea a acestora în funcție de categoriile de vârste. Exerciții și complexe de exerciții specifice educației fizice necesare menținerii unui stil de viață sănătos.	4	
4.	Învățarea diferitelor programe de exerciții specifice dezvoltării armonioase a organismului și a menținerii unei stări optime de sănătate fizică și mentală.	4	
5.	Învățarea elementelor specifice jocurilor sportive- volei. Dobândirea abilităților specifice de practicare independentă a voleiului.	4	
6.	Verificare-Conceperea și demonstrarea unui program de exerciții fizice pentru tonifierea și menținerea posturii corporale corecte. Demonstrarea elementelor specifice jocului de volei.	4	
7.	RECAPITULARE	4	
Metode de predare	demonstrația didactică; observația; exersarea practică necesară consolidării noțiunilor predate.		

1.3 Bibliografie
<p>1. Bică, Monica-Delia, Teoria educației fizice și sportului, biblioteca FSMC</p> <p>2. Plăstoi, C., Chera Bianca, <i>Expresie corporală și comunicare motrică</i>, Ed. Academica Brâncuși, Tg-Jiu</p> <p>3. Plăstoi, C., Chera Bianca, <i>Expresie corporală și comunicare motrică – L.P.</i>, Ed. Academica Brâncuși, Târgu-Jiu</p> <p>4. STOENESCU, Gineta, <i>Expresie corporală și dans. București, Universitatea Ecologică</i></p> <p>5. Talaban, Maria-D., Antropologia sportului: aspecte naturale și culturale. In: <i>Știința sportului, București, nr. 13, 1998</i></p>

6. Teodorescu, S., Bota A., Stănescu M.- Educația fizică și sportul adaptat pentru persoanele cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social, Ed. Semne, București, 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare, în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Tipul și criteriul de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
	-	-	-
10.5 LP	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1	Evaluarea prin probe practice	85%
	Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului la LP	Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul LP	15%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">- participare minimală la orele de lucrări practice;- cunoștințe minimale din practica disciplinei;- obținerea a minimum nota 5 la evaluări.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	Management și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe Bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MACROECONOMIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Țircă Diana Mihaela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Panduru Andrei						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participarea la curs; parcurgerea referințelor bibliografice indicate, în vederea dialogului cu profesorul, pe anumite teme. Lipsa factorilor perturbatori.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Participarea la seminar; parcurgerea referințelor bibliografice indicate. Termenul predării și prezentării temelor / lucrărilor de seminar este stabilit de către

	titularul de curs, de comun acord cu studenții. Nu se acceptă amânare decât din motive obiective.
--	---

6. Competențele specifice acumulate

		Nr credite
Competențe profesionale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizații-le private și publice	1
	C3 Realizarea de lucrări de natură economi- co-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice	1
	C4 Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice	1
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă	1
	CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei	1
	CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cunoașterea</i> terminologiei de specialitate; oferirea unei baze științifice a <i>raționamentului profesionist în macroeconomie; identificarea și opțiunea</i> asupra metodelor optime de soluționare a problemelor impuse de dezvoltarea la nivel macro
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu categoriile economice fundamentale specifice macroeconomiei • Prezentarea mecanismului de funcționare a economiei de piață, a echilibrului macroeconomic și a dezechilibrelor macroeconomice. • Crearea de condiții propice pentru studiul individual și în echipă • Implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică • Dezvoltarea capacității de argumentare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. MACROECONOMIA – EXPRESIE A AGREGĂRII COMPORTAMENTELOR ECONOMICE	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	4h
2. CREȘTEREA ȘI DEZVOLTAREA ECONOMICĂ	Expunerea sistematică; Conversația	4h

	euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	
3. ECHILIBRUL ȘI DEZECHILIBRUL ECONOMIC	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2h
4. CICLICITATEA VIEȚII ECONOMICE	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2h
5. VENITUL, CONSUMUL, ECONOMIILE ȘI INVESTIȚIILE	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	4h
6. PIAȚA DE CAPITAL (FINANCIARĂ)	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	4h
7. PIAȚA MUNCII. SALARIUL.	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2h
8. ȘOMAJUL	Expunerea sistematică; Conversația euristică;	4h

	Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	
9. PIAȚA MONETARĂ. DOBÂNDA	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2h

Bibliografie

1. Bacescu-Carbutaru Angelica, *Dicționar de macroeconomie*, Editura C.H. Beck, București, 2008
2. Blanchard, Olivier, *Macroeconomics*, Global Edition, Olivier Blanchard, Pearson Education, 2017
3. Bucur, I., *Macroeconomie*, Editura C.H. Beck, București, 2010
4. Colectivul Catedrei de Economie și Politici Economice ASE, *Economie*, Ed. a 7-a, Ed. Economică, București, 2005
5. Crețoiu, Gh., Cornescu V., Bucur, I., *Economie*, ed. a III-a, Editura C.H. Beck, București, 2011
6. Dornbush, R., Fisher, S., Startz, R., *Macroeconomie*, Editura Economică, București, 2007
7. Gheorghe H. Popescu, Cristian Florin Ciurlău, *Macroeconomie*, Editura Economică, București, 2013
8. Huidumac, Cătălin, *Macroeconomie*, Editura Libertas Publishing, București, 2008
9. Ionescu, Cornel, *Economie (vol.1) – Macroeconomie*, Editura Economică, București, 2008
10. Lipsey, Richard G., Chrystal, Alec K., *Economia pozitivă*, Editura Economică, București, 1999
11. Lipsey, Richard G., Chrystal, Alec K., *Principiile economiei*, Editura Economică, București, 2002
12. Mankiw, N. Gregory, *Principles of Macroeconomics*, Cengage Learning, 5 dec. 2016
13. Margineanu, R., *Macroeconomie. Aplicații*, Ediția 2, Editura C.H. Beck, București, 2009
14. Mecu, D.G., *Macroeconomie în economia de piață socială*, Editura Alfa, București, 2012
15. Mitchell, W., Randall Wray, L., Watts, M., *Macroeconomics*, Macmillan Education UK, 2019
16. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, *Economie. Aplicații. Vol. I*, Editura Academica Brâncuși, 2003
17. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, *Economie. Aplicații. Vol. II*, Editura Academica Brâncuși, 2006
18. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, *Teorie economică generală. Elemente de macroeconomie*, Editura Universitaria, Craiova, 2008
19. Popescu Constantin, Gavrilă Ilie, Ciucur Dumitru,- *Teorie economică generală, Macroeconomie*, Editura ASE, București, 2005
20. Popescu, Gh., Ciurlău, C. F., *Macroeconomie*, Editura Economică, București, 2013
21. Popescu, Gh., *Macroeconomie*, Editura Universitară, București, 2009
22. Samuelson P., Nordhaus, W., *Economie*, Ed. Teora, București, 2001
23. Stancu, S., Constantin, Alexandra Maria, *Macroeconomie cantitativa avansata. Breviar teoretic si aplicatii*, Editura ASE, București, 2012
24. Stiglitz, J., Walsh, C., *Economie*, Editura Economică, București, 2005
25. Tucker, Irvin B., *Macroeconomics for Today*, Cengage Learning, 2016
26. Velculescu, Cătălina, *Dicționar de macroeconomie*, Editura C.H. Beck, București, 2008
27. Williamson, Stephen D., *Macroeconomics*, Pearson Education, 2017

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
MACROECONOMIA – EXPRESIE A AGREGĂRII COMPORTAMENTELOR ECONOMICE	Aplicații practice/studii de caz	
CREȘTEREA ȘI DEZVOLTAREA ECONOMICĂ	Aplicații practice/studii de caz	
ECHILIBRUL ȘI DEZECHILIBRUL ECONOMIC	Aplicații practice/studii de caz	
CICLICITATEA VIEȚII ECONOMICE	Aplicații practice/studii de caz	
VENITUL, CONSUMUL, ECONOMIILE ȘI INVESTIȚIILE	Aplicații practice/studii de caz	
PIAȚA DE CAPITAL (FINANCIARĂ)	Aplicații practice/studii de caz	
PIAȚA MUNCII. SALARIUL.	Aplicații practice/studii de caz	
ȘOMAJUL	Aplicații practice/studii de caz	
PIAȚA MONETARĂ. DOBÂNDA	Aplicații practice/studii de caz	

Bibliografie

1. Bacescu-Carbanaru Angelica, *Dicționar de macroeconomie*, Editura C.H. Beck, București, 2008
2. Blanchard, Olivier, *Macroeconomics*, Global Edition, Olivier Blanchard, Pearson Education, 2017
3. Bucur, I., *Macroeconomie*, Editura C.H. Beck, București, 2010
4. Colectivul Catedrei de Economie și Politici Economice ASE, *Economie*, Ed. a 7-a, Ed. Economică, București, 2005
5. Crețoiu, Gh., Cornescu V., Bucur, I., *Economie*, ed. a III-a, Editura C.H. Beck, București, 2011
6. Dornbush, R., Fisher, S., Startz, R., *Macroeconomie*, Editura Economică, București, 2007
7. Gheorghe H. Popescu, Cristian Florin Ciurlău, *Macroeconomie*, Editura Economică, București, 2013
8. Huidumac, Cătălin, *Macroeconomie*, Editura Libertas Publishing, București, 2008
9. Ionescu, Cornel, *Economie (vol.1) – Macroeconomie*, Editura Economică, București, 2008
10. Lipsey, Richard G., Chrystal, Alec K., *Economia pozitivă*, Editura Economică, București, 1999
11. Lipsey, Richard G., Chrystal, Alec K., *Principiile economiei*, Editura Economică, București, 2002
12. Mankiw, N. Gregory, *Principles of Macroeconomics*, Cengage Learning, 5 dec. 2016
13. Margineanu, R., *Macroeconomie. Aplicații*, Ediția 2, Editura C.H. Beck, București, 2009
14. Mecu, D.G., *Macroeconomie în economia de piață socială*, Editura Alfa, București, 2012
15. Mitchell, W, Randall Wray, L, Watts, M., *Macroeconomics*, Macmillan Education UK, 2019
16. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, *Economie. Aplicații*. Vol. I, Editura Academica Brâncuși, 2003
17. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, *Economie. Aplicații*. Vol. II, Editura Academica Brâncuși, 2006
18. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, *Teorie economică generală. Elemente de macroeconomie*, Editura Universitaria, Craiova, 2008
19. Popescu Constantin, Gavrilă Ilie, Ciucur Dumitru,- *Teorie economică generală, Macroeconomie*, Editura ASE, București, 2005
20. Popescu, Gh., Ciurlău, C. F., *Macroeconomie*, Editura Economică, București, 2013
21. Popescu, Gh., *Macroeconomie*, Editura Universitară, București, 2009

22. Samuelson P., Nordhaus, W., *Economie*, Ed. Teora, București, 2001
 23. Stancu, S., Constantin, Alexandra Maria, *Macroeconomie cantitativa avansata. Breviar teoretic si aplicatii*, Editura ASE, București, 2012
 24. Stiglitz, J., Walsh, C., *Economie*, Editura Economică, București, 2005
 25. Tucker, Irvin B., *Macroeconomics for Today*, Cengage Learning, 2016
 26. Velculescu, Cătălina, *Dicționar de macroeconomie*, Editura C.H. Beck, București, 2008
 27. Williamson, Stephen D., *Macroeconomics*, Pearson Education, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentă si activitate desfășurată		5%
	Rapuns la examen	Examen	65%
10.5 Seminar/laborator	-activități aplicative asistate/lucrări practice/proiecte	Notare studiu de caz	15%
	- teste pe parcursul semestrului	Notare test	10%
	- prezență la seminarii		5%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea subiectelor si raspunsul minimal la acestea; • Definierea noțiunilor esentiale specifice disciplinei. 			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice (FSE)
1.3 Departamentul	de Finanțe - Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii	FINANȚE ȘI BĂNCI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		BAZE DE DATE					
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. univ. dr. Babucea Ana-Gabriela					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. univ. dr. Ceaușescu Ionuț					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					6
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Informatică economică
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, Internet, cont platforma Microsoft Teams.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laptop, Internet, cont platforma Microsoft Teams., SGBD MS. ACCESS. Termenul predării portofoliului de disciplină este stabilit de comun acord cu studenții.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2 - Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare – 6 credite;</p> <p>C2.1 - Identificarea și definirea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară;</p> <p>C2.2 Explicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară;</p> <p>C2.3 Aplicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară;</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p>CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Baze de date contribuie la formarea competențelor profesionale ale absolvenților programului de studii Finanțe și Bănci, în strânsă concordanță cu obiectivele programului de studii prin formarea de competente digitale necesare utilizatorului final pentru gestiunea și manipularea datelor cu sisteme informatice cu baza de date
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor și conceptelor de bază ale teoriei bazelor de date; - Explicarea și interpretarea avantajelor utilizării unui sistem de gestiune a bazelor de date - Explicarea și interpretarea particularităților modelului relațional; - Cunoașterea și înțelegerea structurii și a particularităților proiectării și manipulării bazelor de date - Cunoașterea facilităților oferite de mediul Microsoft Access. - Manipularea bazei de date relaționale. - Înțelegerea filosofiei limbajului SQL de interogare a bazelor de date relaționale; - Aplicarea cunoștințelor asimilate pentru dezvoltarea și utilizarea unei baze de date pentru o problemă impusă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prezentare obiective curs, competente specifice, alocare timp sarcini de studiu individual, tematică, bibliografie.		1 ore – C1
Tema 1 – Baze de date și Sisteme de gestiune a bazelor de date (Date și informații, Necesitatea organizării datelor în baze de date (BD), Sisteme de gestiune a bazelor de date (SGBD), Sisteme de baze de date, Beneficii și dezavantaje ale utilizării Bazelor de date).	Prelegere interactivă cu suport electronic (prezentare PowerPoint și suport de curs pdf.) încărcat ulterior în colecția de materiale didactice pe platforma MS Teams. Conversație, Exemplificare.	3 ore curs - C1, C2
Tema 2 – Modelarea bazelor de date (Niveluri de abstractizare a datelor – schemele BD, Modele de date, Limbajele bazelor de date)	Prelegere interactivă cu suport electronic (prezentare PowerPoint și suport de curs pdf.)	6 ore curs – C3, C4, C5

	<p>încărat ulterior în colecția de materiale didactice pe platforma MS Teams.</p> <p>Conversație, Exemplificare.</p>	
<p>Tema 3 – Proiectarea bazelor de date - etapele proiectării. Proiectarea logică a BD: Modelarea conceptuală - Modelul Entitate-Asociere (Entity-Relationship Model) și Diagrama Entitate-Asociere – notațiile lui P.P. Chen; Validarea modelului conceptual. Modelarea logică - Modelul ierarhic; Modelul rețea; Modelul relațional. Proiectarea fizică a BD.</p>	<p>Prelegere interactivă cu suport electronic (prezentare PowerPoint și suport de curs pdf.)</p> <p>încărat ulterior în colecția de materiale didactice pe platforma MS Teams.</p> <p>Conversație, Exemplificare.</p>	<p>4 ore curs – C6, C7</p>
<p>Tema 4 - Modelul de date relațional și Sisteme de gestiune a bazelor de date relaționale. Modelul relațional: Structura relațională a datelor; Constrângerile modelului relațional - Integritatea relațională; Operațiile modelului relațional; Vederile. SGBD-urile relaționale: Regulile lui Codd; SGBDR-uri comerciale – Microsoft Access.</p>	<p>Prelegere interactivă cu suport electronic (prezentare PowerPoint și suport de curs pdf.)</p> <p>încărat ulterior în colecția de materiale didactice pe platforma MS Teams.</p> <p>Conversație, Exemplificare.</p>	<p>4 ore curs – C8, C9</p>
<p>Tema 5 – Modelarea logică a bazelor de date cu modelul relațional - Normalizarea bazei de date. Transpunerea diagramei E-A într-un model relațional; Normalizarea BD relaționale – Dependente funcționale între atributele relației, Forme normale ale relației, Procesul normalizării</p>	<p>Prelegere interactivă cu suport electronic (prezentare PowerPoint și suport de curs pdf.)</p> <p>încărat ulterior în colecția de materiale didactice pe platforma MS Teams.</p> <p>Conversație, Exemplificare.</p>	<p>4 ore curs – C10, C11</p>
<p>Tema 6 – Introducere în limbajul SQL. Prezentare generală; Elemente de limbaj; Comanda SELECT; Interogări simple ale bazelor de date relaționale –. Dialectul Access, Exemplificări.</p>	<p>Prelegere interactivă cu suport electronic (prezentare PowerPoint și suport de curs pdf.)</p> <p>încărat ulterior în colecția de materiale didactice pe platforma MS Teams.</p> <p>Conversație, Exemplificare.</p>	<p>4 ore curs – C12, C13</p>
<p>Tema 7 – Cloud Computing - Baze de date în Cloud. Definirea și clarificarea conceptelor CC – caracteristici, modele de implementare, modele de servicii livrate; Descrierea Bazelor de date în Cloud – modele de implementare, arhitectură, funcționare și beneficii. Migrarea bazelor de date vechi către Cloud</p>	<p>Prelegere interactivă cu suport electronic (prezentare PowerPoint și suport de curs pdf.)</p> <p>încărat ulterior în colecția de materiale didactice pe platforma MS Teams.</p> <p>Conversație, Exemplificare.</p>	<p>2 ore curs – C14</p>
<p>Bibliografie selectivă</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Babucea A.G., Baze de date - Prezentare curs PowerPoint, an univ. 2022-2023; 2. Babucea A.G. Baze de date (2020) – suport de curs în format digital (pdf). 3. Babucea A.G., Ceașescu, I. (2014) - Baze de date – curs universitar ID, Ed. Academica Brancusi, Târgu Jiu; 4. Sharma, N., Perniu, L., Chong, R.F., Iyer, A., Mitea, A.C., Nandan, C., Nonvinkere, M., Danubianu M. (2010). - <i>Baze de date – Fundamente</i>, IBM Canada, prima ediție, tradusă în limba română de către conf. dr. ing. Liviu Perniu, disponibilă în format digital la adresa: http://public.dhe.ibm.com/software/dw/db2/express-c/wiki/database_fundamentals_ro_ro.pdf 		

5. Watt, A. and N. Eng. (2014). Database Design – 2nd Edition. Victoria, B.C.: BCcampus. Disponibilă în format digital la <https://opentextbc.ca/dbdesign01/>
6. Chen, P.P.S. (1976). - The entity-relationship model - toward a unified view of data. *ACM Transactions on Database Systems (TODS)*, 1(1), 9-36, disponibilă digital la http://extras.springer.com/2002/978-3-642-63970-8/DVD3/rom/pdf/Chen_hist.pdf.
7. *** - *Access SQL: concepte de bază, vocabular și sintaxă*, Microsoft Access support, disponibil digital <https://support.office.com/ro-ro/article/access-sql-concepte-de-baz%C4%83-vocabular-%C8%99i-sintax%C4%83-444d0303-cde1-424e-9a74-e8dc3e460671>
8. *** - *SQL Tutorial*, w3schools.com, <https://www.w3schools.com/sql/>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Modelul relațional. Studii de caz	Problematizare. Exemplificare. Aplicații practice Ms. ACCESS pe platforma online Ms. Teams.	8 ore laborator – L1, L2, L3, L4
Baze de date relaționale Access. Aplicații	Problematizare. Exemplificare. Aplicații practice Ms. ACCESS pe platforma online Ms. Teams.	10 ore laborator - L5, L6, L7, L8, L9
Dezvoltarea aplicațiilor economice – Formulare, Rapoarte	Problematizare. Exemplificare. Aplicații practice Ms. ACCESS pe platforma online Ms. Teams.	6 ore laborator - L10, L11, L12
Interogarea bazelor de date relaționale – Aplicații. Limbajul SQL. Cereri de interogare Access	Problematizare. Exemplificare. Aplicații practice Ms. ACCESS pe platforma online Ms. Teams.	4 ore laborator – L13, L14

Bibliografie

1. Babucea A.G., Baze de date - Prezentare curs PowerPoint, an univ. 2022-2023;
2. Babucea A.G. Baze de date (2020) – suport de curs in format digital.
3. Babucea A.G., Ceașescu, I. (2014) - Baze de date – curs universitar ID, Ed. Academica Brancusi, Târgu Jiu;
4. Sharma, N., Perniu, L., Chong, R.F., Iyer, A., Mitea, A.C., Nandan, C., Nonvinkere, M., Danubianu M. (2010). - *Baze de date – Fundamente*, IBM Canada, prima ediție, tradusă în limba română de către conf. dr. ing. Liviu Perniu, disponibilă în format digital la adresa: http://public.dhe.ibm.com/software/dw/db2/express-c/wiki/database_fundamentals_ro_ro.pdf
5. Watt, A. and N. Eng. (2014). Database Design – 2nd Edition. Victoria, B.C.: BCcampus. Disponibilă în format digital la <https://opentextbc.ca/dbdesign01/>
6. Chen, P.P.S. (1976). - The entity-relationship model - toward a unified view of data. *ACM Transactions on Database Systems (TODS)*, 1(1), 9-36, disponibilă digital la http://extras.springer.com/2002/978-3-642-63970-8/DVD3/rom/pdf/Chen_hist.pdf.
7. *** - *Access SQL: concepte de bază, vocabular și sintaxă*, Microsoft Access support, disponibil digital <https://support.office.com/ro-ro/article/access-sql-concepte-de-baz%C4%83-vocabular-%C8%99i-sintax%C4%83-444d0303-cde1-424e-9a74-e8dc3e460671>
8. *** - *SQL Tutorial*, w3schools.com, <https://www.w3schools.com/sql/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunități epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică disciplinei corelată și cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior din țară;
- Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale și a competențelor transversale specifice calificării universitare asigurată de programul de studii Finanțe și Bănci, prevăzute de RNCIS;
- Conținuturile disciplinei sunt abordate în așa fel încât să stimuleze inițiativa, independența în gândire cu scopul formării la studenți a competențelor profesionale și transversale necesare absolvenților pentru

rezolvarea eficientă și creativă a problemelor și a situațiilor noi de muncă în conformitate cu nevoile și așteptările identificate ale angajatorilor din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Înțelegerea și însușirea conceptelor tratate, a algoritmilor de proiectare a unei baze de date relaționale, precum și activitatea pe parcursul semestrului, inclusiv comunicarea online.	Evaluarea unui proiect/portofoliu de disciplină care să conțină rezolvarea unor probleme de gestiune a datelor în baze de date ACCESS	25%
		Evaluarea participării active la activitățile desfășurate online pe tot parcursul semestrului, inclusiv comunicare online.	10%
10.6. Evaluare finală	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice și aplicative	Examen oral	65%
10.7. Standard minim de performanță: Conform grilei RNCIS			
<ul style="list-style-type: none"> realizarea și susținerea la laborator a unui proiect privind o problemă impusă de proiectare conceptuală și gestionare a unei baze de date ACCESS în domeniul financiar – contabil. la examinarea finală dovedește parcurgerea materiei, înțelegerea conceptelor și situațiilor de aplicabilitate ale metodelor și demonstrează abilități, priceperi sau deprinderi practice de lucru independent pentru crearea modelului conceptual BD și manipulare date din BD; 			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor
1.3 Departamentul	de Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele contabilității						
2.2 Titularul activităților de curs	Bușan Gabriela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Bușan Gabriela						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					15
Examinări					6
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Microeconomie
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare -5 cr
Competențe transversale	CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 1 cr

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> transmiterea și însușirea cunoștințelor fundamentale de contabilitate cu scopul asigurării fondului de idei specifice privind evidența și cunoașterea elementelor de patrimoniu, tranzacțiilor, evenimentelor și a rezultatelor obținute de către o entitate.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> să definescă conceptele, procedeele și metodele folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează problemele economico-financiare; să analizeze conceptele, procedeele și metodele folosite în contabilitatea entității/organizației;

	<ul style="list-style-type: none"> • să aplice conceptele, procedeele și metodele folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice; • să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluri specializată; • să aplice tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei; • să încurajeze realizarea sarcinilor specifice într-o echipă.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Capitolul 1 Contabilitatea ca știință Istoricul și evoluția contabilității. Contabilitatea – definiție, rol. Legăturile contabilității cu alte științe. Principii contabile generale. Profesia contabilă și profesionistul contabil	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	2 ore
Capitolul 2 Contabilitatea – sursă de informații în cadrul sistemului informațional economic Informația economică și informația contabilă. Utilizatorii informației contabile. Evidența economică: noțiuni, forme și etaloane. Metoda contabilității: noțiuni, principii, procedee.	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	2 ore
Capitolul 3 Patrimoniul - obiect de studiu al contabilității Concepții cu privire la obiectul contabilității. Procesele economice. Structuri patrimoniale de activ. Structuri patrimoniale de pasiv.	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	6 ore
Capitolul 4 Documentele contabile Noțiunea și importanța documentelor contabile. Clasificarea documentelor. Verificarea și corectarea erorilor din documentele justificative și contabile. Clasarea, păstrarea și arhivarea documentelor justificative și contabile. Reconstituirea documentelor financiar-contabile pierdute, sustrate sau distruse	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	2 ore
Capitolul 5 Metoda contabilității Noțiunea și conținutul metodei contabilității. Principii specifice metodei contabilității. Procedeele metodei contabilității. Procedee comune tuturor științelor. Procedeele metodei contabilității comune și altor discipline economice. Procedeele specifice metodei contabilității.	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	2 ore
Capitolul 6 Contul – procedeu de bază al metodei contabilității Definirea și necesitatea conturilor. Forma și elementele contului. Regulile de funcționare a conturilor. Analiza contabilă și formula contabilă. Clasificarea conturilor. Planul de conturi general.	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	6 ore
Capitolul 7 Balanța de verificare – procedeu de bază al metodei contabilității Balanța de verificare – noțiune, scop, funcții. Clasificarea și întocmirea bilanțelor de verificare.	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	2 ore
Capitolul 8 Bilanțul contabil și contul de profit și pierdere Definirea, conținutul și modelul bilanțului contabil. Tipuri de modificări bilanțiere. Contul de profit și pierdere.	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	4 ore
Capitolul 9 Inventarierea – procedeu al metodei contabilității Inventarierea – noțiune, funcții. Etapele inventarierii	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	2 ore
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bușan G., Chirtoc I., Ecobici N., Bazele contabilității – teorie și aplicații, Editura Sitech, Craiova, 2020; 2. Bușan G., Ciurlău L., Bazele contabilității. Noțiuni teoretice. Aplicații rezolvate. Întrebări de control și teste grilă, Editura Academica Brâncuși, Tg Jiu, 2014; 3. Paliu Popa L., Ecobici N, Contabilitate financiară aplicată, Ghid contabil, Editura Universitară, București, 2018; 4. Toma, M., Potdevin J., Elemente de doctrină și deontologie a profesiei contabile, Editura CEECAR, 2008; 5. *** Legea contabilității nr. 82/1991, cu modificările și completările ulterioare; 6. *** OMFP 1802/2014 – Reglementările contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate; 7. ***www.ceccar.ro, Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din Romania. 		

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Tema 1 Contabilitatea ca știință	descoperire dirijată, discuții de grup, lucru individual, studiu de caz, analiză	1 oră
Tema 2 Contabilitatea – sursă de informații în cadrul sistemului managerial	descoperire dirijată, discuții de grup, lucru individual, studiu de caz, analiză	1 oră
Tema 3 Patrimoniul - obiect de studiu al contabilității	descoperire dirijată, discuții de grup, lucru individual, studiu de caz, analiză	6 ore
Tema 4 Documentele contabile	descoperire dirijată, discuții de grup, lucru individual, studiu de caz, analiză	4 ore
Tema 5 Contul – procedeu de bază al metodei contabilității	descoperire dirijată, discuții de grup, lucru individual, studiu de caz, analiză	8 ore
Tema 6 Balanța de verificare – procedeu de bază al metodei contabilității	descoperire dirijată, discuții de grup, lucru individual, studiu de caz, analiză	4 ore
Tema 7 Bilanțul contabil și contul de profit și pierdere	descoperire dirijată, discuții de grup, lucru individual, studiu de caz, analiză	2 ore
Tema 8 Inventarierea – procedeu al metodei contabilității	descoperire dirijată, discuții de grup, lucru individual, studiu de caz, analiză	2 ore

Bibliografie:

1. Bușan G., Chirtoc I., Ecobici N., Bazele contabilității – teorie și aplicații, Editura Sitech, Craiova, 2020;
2. Bușan G., Ciurlău L., Bazele contabilității. Noțiuni teoretice. Aplicații rezolvate. Întrebări de control și teste grilă, Editura Academica Brâncuși, Tg Jiu, 2014;
3. Paliu Popa L., Ecobici N, Contabilitate financiară aplicată, Ghid contabil, Editura Universitară, București, 2018;
4. Toma, M., Potdevin J., Elemente de doctrină și deontologie a profesiei contabile, Editura CEECAR, 2008;
5. *** Legea contabilității nr. 82/1991, cu modificările și completările ulterioare;
6. *** OMFP 1802/2014 – Reglementările contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate;
7. ***www.ceccar.ro, Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din Romania.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare am consultat părerea specialiștilor contabili, precum și a cadrelor didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. S-a avut în vedere identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor teoretice și a aplicațiilor practice	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului Examen scris	70%
10.5 Seminar	Aplicarea noțiunilor învățate prin simulări practice (aplicații, teste, chestionare)	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)	30%
	Frecvența și conduită la activități	-	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea unui chestionar referitor la aspecte teoretice și practice specifice domeniului contabil 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea / Departamentul	de Științe Economice
1.3 Departamentul	de Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Cibernetică, statistică și informatică economică
1.5 Ciclul de studii	I – Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Informatică economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Management</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	<i>Mungiu Pupăzan Claudia</i>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<i>Mungiu Pupăzan Claudia</i>						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Economia întreprinderii, Microeconomie, Macroeconomie
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<p>Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</p> <p>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</p>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Participarea la seminar; parcurgerea referințelor bibliografice indicate. Termenul predării și prezentării temelor/lucrărilor de seminar este stabilit de către titularul de curs, de comun acord cu studenții. Nu se acceptă amânare decât din motive obiective.</p>

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii – C3 – 1 cr; • Gestionarea și alocarea resurselor materiale și financiare – C4 – 2cr • Asistență în managementul resurselor umane – C6 – 2 cr.
Competențe transversale	<p>Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. Soluționarea în timp real, în condiții de asistență calificată, a unei probleme reale/ipotetice de la locul de muncă, respectând normele deontologiei profesionale</p> <p>Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. Elaborarea și susținerea cu argumente a aplicării unui plan personal de dezvoltare profesională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să se familiarizeze cu principalele curente și abordări din domeniul managementului general. • Extinderea domeniului de cunoștințe în domeniul managementului general, dezvoltarea abilităților personale inițierii în organizarea mai eficientă în limite de timp, într-o manieră profesională. • Cunoașterea celor mai importante teorii de bază specifice managementului general;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să dezvolte abilităților argumentative ale studenților; • Abilitatea de a dezvolta o viziune de ansamblu în ceea ce privește managementul general; • Capacitatea de a folosi eficient cunoștințele din domeniul managementului general; • Abilitatea de a delimita domeniile de acțiune. • Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. ASPECTE GENERALE PRIVIND MANAGEMENTUL 1.1. Analiza managementului ca știință și artă 1.2. Principalele școli specifice managementului 1.3. Trăsăturile caracteristice procesului de management 1.4. Funcțiile și relațiile de management	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	4 prelegeri
2. GENERALITĂȚI SPECIFICE MANAGERILOR 2.1. Definirea și caracteristicile managerilor 2.2. Rolul și evaluarea acestora 2.3. Perfecționarea pregătirii managerilor și promovarea lor 2.4. Eficiența muncii manageriale și modalitatea de creștere a acesteia	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	4 prelegeri
3. LIDERII ȘI LEADERSHIP-ULUI 3.1. Conceptul și calitatea de lider 3.2. Delimitarea caracteristicilor liderilor 3.3. Conceptul de leadership 3.4. Comparație între manageri și lideri	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	2 prelegeri
4. FUNCȚIILE ORGANIZAȚIEI 4.1. Conceptul de organizarea procesuală 4.2. Analiza conținutului funcțiilor organizației 4.3. Interdependența și dinamica funcțiilor organizației	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	4 prelegeri
5. SISTEMUL DE MANAGEMENT AL ORGANIZAȚIEI 5.1. Analiza componentelor sistemului de management 5.2. Conceptul de management comercial și cel de cercetare-dezvoltare 5.3. Conceptul de management al producției și financiar-contabil	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	2 prelegeri

5.4. Conceptul de management al resurselor umane		
6. STRATEGIA ORGANIZAȚIEI 6.1. Conceptul de politică și strategie în cadrul organizației 6.2. Delimitarea principalelor componente ale strategiei organizației 6.3. Clasificarea strategiilor organizației 6.4. Analiza conceptului de management strategic	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	2 prelegeri
7. STRUCTURA ORGANIZAȚIONALĂ 7.1. Analiza conceptului de structură organizațională 7.2. Exemplificarea componentelor structurii organizaționale 7.3. Analiza principalele tipuri de structură organizațională și principiile acesteia 7.4. Analiza structurii organizaționale informație și modalitatea de reprezentare	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	2 prelegeri
8. PROCESUL DECIZIONAL ÎN CADRUL ORGANIZAȚIEI 8.1. Conceptul de decizie și cerințele raționalizării acesteia 8.2. Tipologia deciziilor la nivelul organizației 8.3. Structura procesului decizional	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	4 prelegeri
9. SISTEME, METODE ȘI TEHNICI DE MANAGEMENT 9.1. Conceptul de tehnică, metodă și sistem de management 9.2. Analiza managementului prin obiective și excepție 9.3. Analiza managementului prin proiecte și produs 9.4. Tabloul de bord, delegarea și ședința	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	4 prelegeri
Bibliografie 1. Burdus Eugen, Reproiectarea managementului organizației, Editura Pro Universitaria, București, 2016. 2. Burdus Eugen, Popa Ion, Metodologii manageriale, Editura Pro Universitaria, București, 2014 3. Brătianu Constantin, Gândire strategică, Editura Pro Universitaria, București, 2015. 4. Croitoru Gabriela, Vagu Paraschiv, Stegaroiu Ion, Duica Anisoara, Duica Mircea., Strategii manageriale, Editura Pro Universitaria, București, 2014 5. Dalotă Dan Marius, Managementul strategic al firmei, Editura Pro Universitaria, București, 2016. 6. Neagu Cibela, Managementul firmei, Editura Tritonic, București, 2014		
8.2 Seminar/laborator		
	Metode de predare	Observații
1. FUNDAMENTE TEORETICE REFERITOARE LA MANAGEMENT ȘI MANAGERI	dezbatere	3 seminare
2. FUNCȚIILE ORGANIZAȚIEI ȘI SISTEMUL DE MANAGEMENT AL ORGANIZAȚIEI	dezbatere	3 seminare
3. STRATEGIA ORGANIZAȚIEI ȘI STRUCTURA ORGANIZAȚIONALĂ	studii de caz	3 seminare
4. PROCESUL DECIZIONAL ÎN CADRUL ORGANIZAȚIEI	studii de caz	2 seminar
5. SISTEME, METODE ȘI TEHNICI DE MANAGEMENT	studii de caz	3 seminar
Bibliografie 1. Burdus Eugen, Reproiectarea managementului organizației, Editura Pro Universitaria, București, 2016. 2. Burdus Eugen, Popa Ion, Metodologii manageriale, Editura Pro Universitaria, București, 2014 3. Brătianu Constantin, Gândire strategică, Editura Pro Universitaria, București, 2015. 4. Croitoru Gabriela, Vagu Paraschiv, Stegaroiu Ion, Duica Anisoara, Duica Mircea., Strategii manageriale, Editura Pro Universitaria, București, 2014 5. Dalotă Dan Marius, Managementul strategic al firmei, Editura Pro Universitaria, București, 2016. 6. Neagu Cibela, Managementul firmei, Editura Tritonic, București, 2014 7. Dumitrascu Vadim, Ciupitu Sorin, Bazele managementului. Aspecte comportamentale ale performantei, Editura Pro Universitaria, București, 2013		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Examen oral</p> <p>2 examinatori interni</p> <p>2 subiecte privind cunoștințe teoretice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea terminologiei utilizate în managementul general • Capacitatea de a utiliza adecvat noțiunile din managementul general • Înțelegerea importanței studiilor de caz în aplicarea principiilor managementului general • Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra studiate 	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului oral	70%
10.5 Seminar/laborator	<p>1 test pe parcursul semestrului</p> <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea problematicei tratate la curs și seminar <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza corect metodele, modelele și testele de gândire critică parcurse • Identificarea structurii argumentative a unei situații dilematice • Evaluarea argumentelor proprii sau susținute de alții <p>Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra studiate</p>	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)	20%
	Întocmire referat	Verificare referat	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cerințe pentru nota 5: însușirea minimă a materiei; lipsa unor erori grave; activitate minimă la seminar. • Elaborarea și susținerea cu argumente a aplicării unui plan personal de dezvoltare profesională. • Formularea de strategii și politici pentru organizații de mică complexitate (în ansamblu sau pe o componentă) • Realizarea unei aplicații manageriale prin utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	FB

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL AFACERILOR						
2.2 Titularul activităților de curs	Zamfir Paul Bogdan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Zamfir Paul Bogdan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C2	2.7 Regimul disciplinei	OF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 2 curs	2	1 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 2 curs	28	1 seminar	56
Distribuția fondului de timp ore					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<p>Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</p> <p>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</p>
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Participarea la seminar; parcurgerea referințelor bibliografice indicate. Termenul predării și prezentării temelor/lucrărilor de seminar este stabilit de către titularul de curs, de comun acord cu studenții. Nu se acceptă amânare decât din motive obiective.
---	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizații-le private și publice / 1,5 cr C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare/ 1,5 cr
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă/ 0,5 cr CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare/0,5 cr

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților de înțelegere, interpretare și aplicare a conceptelor, noțiunilor și limbajului juridic în domeniul afacerilor; corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea modului de reglementare și funcționare a mediului de afaceri • Dezvoltarea abilităților de analiză, interpretare și aplicare a legislației incidente în domeniul afacerilor • Dobândirea cunoștințelor necesare în vederea înființării și organizării unei societăți comerciale • Dezvoltarea capacității de înțelegere a implicațiilor legislației specifice dreptului afacerilor asupra fenomenelor economice cu care se întâlnesc zi de zi

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
1. NOȚIUNI INTRODUCTIVE PRIVIND DREPTULUI AFACERILOR 1.1. Noțiunea de drept al afacerilor 1.2. Obiectul de studiu al dreptului afacerilor 1.3. Izvoarele dreptului afacerilor 1.4. Digitalizarea dreptului în societatea contemporană	Expunerea sistematică, conversația, dezbateră	2 ore
2. NORMA JURIDICĂ 2.1. Noțiunea, trăsăturile și structura normei juridice 2.2. Clasificarea normelor juridice 2.3. Izvoarele normelor juridice	Expunerea sistematică, conversația, dezbateră	2 ore

3. RAPORTUL JURIDIC 3.1. Noțiunea, caracterele și structura raportului juridic 3.2. Subiectele raportului juridic 3.3. Conținutul raportului juridic 3.4. Obiectul raportului juridic	Expunerea sistematică, conversația, dezbateră	2 ore
4. PATRIMONIUL 4.1. Noțiunea și caracterele juridice ale patrimoniului 4.2. Funcțiile patrimoniului 4.3. Funcționarea patrimoniului	Expunerea sistematică, conversația, dezbateră	2 ore
5. RĂSPUNDEREA JURIDICĂ 5.1. Noțiunea și principiile răspunderii juridice 5.2. Formele și condițiile răspunderii juridice	Expunerea sistematică, conversația, dezbateră	2 ore
6. ACTUL JURIDIC CIVIL 6.1. Conceptul actului juridic 6.2. Forma actului juridic civil 6.3. Efectele actului juridic civil 6.4. Nulitatea actului juridic civil	Expunerea sistematică, conversația, dezbateră	2 ore
7. CONTRACTUL – IZVOR PRINCIPAL DE OBLIGAȚII CIVILE 7.1. Considerații generale 7.2. Formarea contractelor 7.3. Încheierea contractelor 7.4. Efectele contractelor	Expunerea sistematică, conversația, dezbateră	2 ore
8. SUBIECTELE DREPTULUI AFACERILOR 8.1. Noțiunea de comerciant 8.2. Condițiile pentru dobândirea calității de comerciant 8.3. Restricții juridice de exercitare a profesiei de comerciant 8.4. Îndatoririle profesionale principale, specifice comercianților	Expunerea sistematică, conversația, dezbateră	2 ore
9. FONDUL DE COMERȚ 9.1. Aspecte generale 9.2. Conținutul fondului de comerț 9.3. Operațiuni juridice săvârșite asupra fondului de comerț	Expunerea sistematică, conversația, dezbateră	2 ore
10. SOCIETĂȚILE COMERCIALE 10.1. Abordarea conceptuală a societăților comerciale 10.2. Elementele specifice contractului de societate 10.3. Clasificarea societăților comerciale conform reglementărilor juridice în vigoare 10.4. Constituirea societăților comerciale 10.5. Înmatricularea societăților comerciale 10.6. Administrarea și conducerea societăților comerciale 10.7. Modificarea societăților comerciale 10.8. Dizolvarea și lichidarea societăților comerciale	Expunerea sistematică, conversația, dezbateră	4 ore

11. CONTRACTE COMERCIALE 11.1. Contractul de vânzare 11.2. Contractul de gaj 11.3. Contractul de mandat 11.4. Contractul de comision 11.5. Contractul de consignație 11.6. Contractul de franciză 11.7. Contractul de leasing	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterea	4 ore
12. TITLURILE DE CREDIT – INSTRUMENTE DE PLATĂ ÎN RELAȚIILE ECONOMICE 12.1. Cambia 12.2. Biletul la ordin 12.3. Cecul	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterea	2 ore
Bibliografie Baiaș, Fl. A. Chelaru, E., Constantinovici, R., Macovei, I. - Noul Cod Civil. Comentariu pe articole, ediția 2, Editura C.H. Beck, București, 2014. Bratiloveanu, I. - Elemente de dreptul afacerilor, Editura Sitech, Craiova, 2015 Enea, C., Dreptul afacerilor, Editura Academica Brâncuși, Targu-Jiu, 2014 Gheorghe, C. A., Potincu L., Potincu, Cr., Drept. Elemente de drept al afacerilor, Editura Universitatii Transilvania, Brașov, 2012 Zamfir P. B., Dreptul afacerilor. Instrumente juridice specifice activității economice, Editura Academica Brâncuși, Târgu-Jiu, 2015. Zamfir P. B., Dreptul afacerilor. Suport de curs și seminar pe CD. Biblioteca Universității Constantin Brâncuși, Târgu-Jiu, 2021		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Specificitatea dreptului afacerilor în raport cu celelalte științe juridice de ramură	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	2 ore
2. Interpretarea normelor juridice	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	2 ore
3. Fundamentele raportului juridic	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	2 ore
4. Angajarea răspunderii juridice în raporturile de dreptul afacerilor	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	2 ore
5. Delimitări și interferențe între patrimoniu și capitalul social al unei persoane juridice	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	2 ore
6. Rolul instituției fondului de comerț în relațiile de afaceri	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	2 ore
7. Dobândirea calității de comerciant de către persoana fizică și persoana juridică	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	2 ore
8. Principalele forme de organizare a societăților comerciale în România potrivit reglementărilor juridice în vigoare	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	2 ore

9. Implicații teoretice și practice privind contractul de societate	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	2 ore
10. Reguli speciale privind formarea, încheierea și executarea contractului	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	4 ore
11. Valențe economico-juridice ale contractelor comerciale speciale	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	4 ore
12. Utilizarea principalelor titluri de credit în relațiile de afaceri	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	2 ore

Bibliografie

Baias, Fl. A. Chelaru, E., Constantinovici, R., Macovei, I. - Noul Cod Civil. Comentariu pe articole, ediția 2, Editura C.H. Beck, București, 2014.
 Bratiloveanu, I. - Elemente de dreptul afacerilor, Editura Sitech, Craiova, 2015
 Enea, C., Dreptul afacerilor, Editura Academica Brâncuși, Targu-Jiu, 2014
 Gheorghe, C. A., Potincu L., Potincu, Cr., Drept. Elemente de drept al afacerilor, Editura Universitatii Transilvania, Brașov, 2012
 Zamfir P. B., Dreptul afacerilor. Instrumente juridice specifice activității economice, Editura Academica Brâncuși, Târgu-Jiu, 2015.
 Zamfir P. B., Dreptul afacerilor. Suport de curs și seminar pe CD. Biblioteca Universității Constantin Brâncuși, Târgu-Jiu, 2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

I. Cunoaștere și înțelegere

Capacitatea de a cunoaște și înțelege:

- conceptelor de bază ale dreptului afacerilor;
- necesitatea și importanța delimitării unor noțiuni specifice dreptului afacerilor.

II. Deprinderi intelectuale sau academice

Capacitatea de a:

- identifica coordonatele definitorii ale principalelor concepte ale dreptului afacerilor;
- utiliza raționamentul profesional pentru delimitarea principalelor aspecte referitoare la normele și instituțiile juridice aferente acestei discipline

III. Deprinderi profesionale/practice

Capacitatea de a:

- stăpâni metodele și tehnicile juridice specifice dreptului afacerilor;
- delimita conceptele fundamentale ale dreptului afacerilor;
- identifica problemele teoretice și de a le pune în practică.

IV. Deprinderi transferabile

Capacitatea de a:

- participa la elaborarea de studii de caz cu aplicabilitate în viața practică;
- lucra eficient în echipe

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
-----------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------

10.4 Curs	Prezentă si activitate desfășurată	Verificare condică de prezență	5%
	Rapuns la Colocviu	Colocviu	70%
	- teste pe parcursul semestrului	Notare test	20%
	- prezență la seminarii	Verificare condică de prezență	5%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea subiectelor și răspunsul minimal la acestea • Definirea noțiunilor esențiale specifice disciplinei 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu
Facultatea	de Stiinte Economice
Departamentul	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
Domeniul de studii	FINANȚE
Ciclul de studii	I - Licență
Programul de studii/specializarea	FINANȚE ȘI BĂNCI

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ENGLEZA				
Titularul activităților de curs	-				
Titularii activităților de aplicații	Manasia Mihaela				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	VERIFICARE
Regimul disciplinei	<i>Categoria formativă a disciplinei</i> DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				
	<i>Categoria de opționalitate a disciplinei:</i> DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				OC

3. Timpul total estimat (ore alocate al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
<i>II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe</i>	15
<i>II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren</i>	16
<i>II c) Pregătire laboratoare, teme, portofolii</i>	4
<i>II d) Tutoriat</i>	4
III Examinări (Evaluări)	6
IV Alte activități:	0

Total ore studiu individual	47
Total ore pe semestru	75
Numărul de credite (ECTS)	3

4. Precondiții

Curriculum*	Un fond bun de cunoștințe de limba engleza dobândite pe durata etapelor anterioare de studiu.
Competențe	Competențe lexicale și gramaticale de bază (nivel A2-B1) în domeniul limbii engleze. Competențe de nivel mediu în utilizarea calculatorului în vederea documentării online.

* Se vor preciza condiționările de tipul promovarea unei/unor discipline care condiționează prezentarea la evaluarea finală la disciplina care face obiectul acestei fișei.

5. Condiții*

Desfășurare a cursului	
Desfășurare aplicații	<i>Seminar</i>
	Seminarele se desfășoară în sala de curs dotată cu videoproiector.
	<i>Laborator</i>
	<i>Proiect</i>

* Se vor preciza condițiile materiale minim necesare; de ex., videoproiector, standuri și aparatură, softuri etc.

6. Competențe specifice acumulate*

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> dobândirea de cunoștințe care să permită viitorilor absolvenți să înțeleagă caracteristicile domeniului lor în contextul limbii engleze; utilizarea adecvată a terminologiei specifice domeniului economic în limba engleză, dezvoltarea capacității de a se referi și a reflecta, în limba engleză, la un topic specific domeniului economiei turismului, comerțului și serviciilor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> identificarea oportunităților de formare continuă; valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare; constientizarea importanței îmbunătățirii nivelului de limbă engleză ca instrument de acces la cunoștințele de specialitate ale domeniului în curs de studiu.

* Se vor preciza competențele specifice asigurare de disciplină, precum și de tipul activității didactice (C, S, L, P)

7. Obiectivele disciplinei

<i>Obiectivul general al disciplinei</i>		Dobândirea de cunoștințe care să permită viitorilor absolvenți să înțeleagă caracteristicile domeniului lor în contextul limbii engleze;
<i>Obiectivele specifice</i>	<i>Curs</i>	
	<i>Seminar</i>	<ul style="list-style-type: none"> înțelegerea unor mesaje scrise și orale în limba engleză; extragerea informației relevante dintr-un material analizat; sa folosească corect principalele timpuri verbale; sa folosească lexicul recent achiziționat în alte contexte; sa diferentieze registrul formal al limbii de cel familiar.
	<i>Laborator</i>	
	<i>Proiect</i>	

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<i>Bibliografie minimală:</i>			
<i>Alte lucrări bibliografice</i>			

Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Metode de predare	Observații
Tourism sector - important contributor to trade and development	Handouts, videos, recordings.	4
Making a Career in Tourism		4
Commerce and Trade		4
In the money		4
Globalisation and its Effect on Economy		4
Professional Relationships		4
Economy in future society		2
Entering the job market. Formal/informal letters. CV writing		2
<i>Bibliografie minimală:</i>		
1. Cunningham, S., Moor, P., <i>Cutting Edge. Pre – Intermediate - Students' book & Workbook</i> , Pearson Longman, 2008.		
2. Cunningham, S., Moor, P., <i>Cutting Edge. Intermediate -Students' book & Workbook</i> , Pearson		

Longman, 2008.

3. Cunningham, S., Moor, P., *Cutting Edge. Upper- Intermediate - Students' book & Workbook*, Pearson Longman, 2008.

4. Enache, M., *Management Issues*, Editura Universitara Bucuresti, 2005.

5. Fromont, J., Leguy, I., Fontaine, G., *Invatati engleza contemporana*, Teora, 2007.

6. Hollinger, A., *A lexicological Approach to Financial and Business English*, Editura Universitara, Bucuresti, 2005.

7. Hollinger, A., *Written Communication in Business English*, Editura Universitara, 2005.

8. John and Liz Soars, J.,L., *Headway – Intermediate. Student's book*, Oxford University Press, 1998.

9. The British Council, *English for Business and Administration*, Bucharest, Cavallioti Publishing House, 2001.

10. British Council BBC: Teaching English
<http://www.teachingenglish.org.uk/try>
<https://www.eslfast.com/robot/topics/bank/bank.htm>

Alte lucrări bibliografice

* Se vor preciza: tematica seminarizată, lucrările de laborator prevăzute a fi efectuate, respectiv etapele proiectului.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Descrierea implicatiei comunicarii in limba engleza in contextul actual.
 Consolidarea deprinderilor pentru munca in echipa.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode / forme de evaluare*	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>			
<i>Seminar</i>	Participarea activa in cadrul seminarelor.	Verificare orala Verificare scrisa in cadrul colocviului	20% 80%
<i>Laborator</i>			
<i>Proiect</i>			
Standard minim de performanță			
○ Exprimare orala si scrisa in limba engleza la nivel de competenta A2 si realizarea temelor pentru acasa.			

* Se vor preciza, după caz: E (examen) scris, oral, scris și oral, examen cu subiecte individualizate, precizându-se nr. de subiecte, examen sub formă de întrebări test; EP (evaluare pe parcurs) prin: teme de casă, referate, examene parțiale, lucrări de control planificate, caiete cu aplicații, dosar cu planșe etc.; C (colocviu); L (laborator) - dosar cu referatele lucrărilor de laborator, frecvența la aceste activități.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnăturile titularilor de aplicații (laborator)

Data avizării in departament	Semnătura Directorului de departament