ANEXĂ

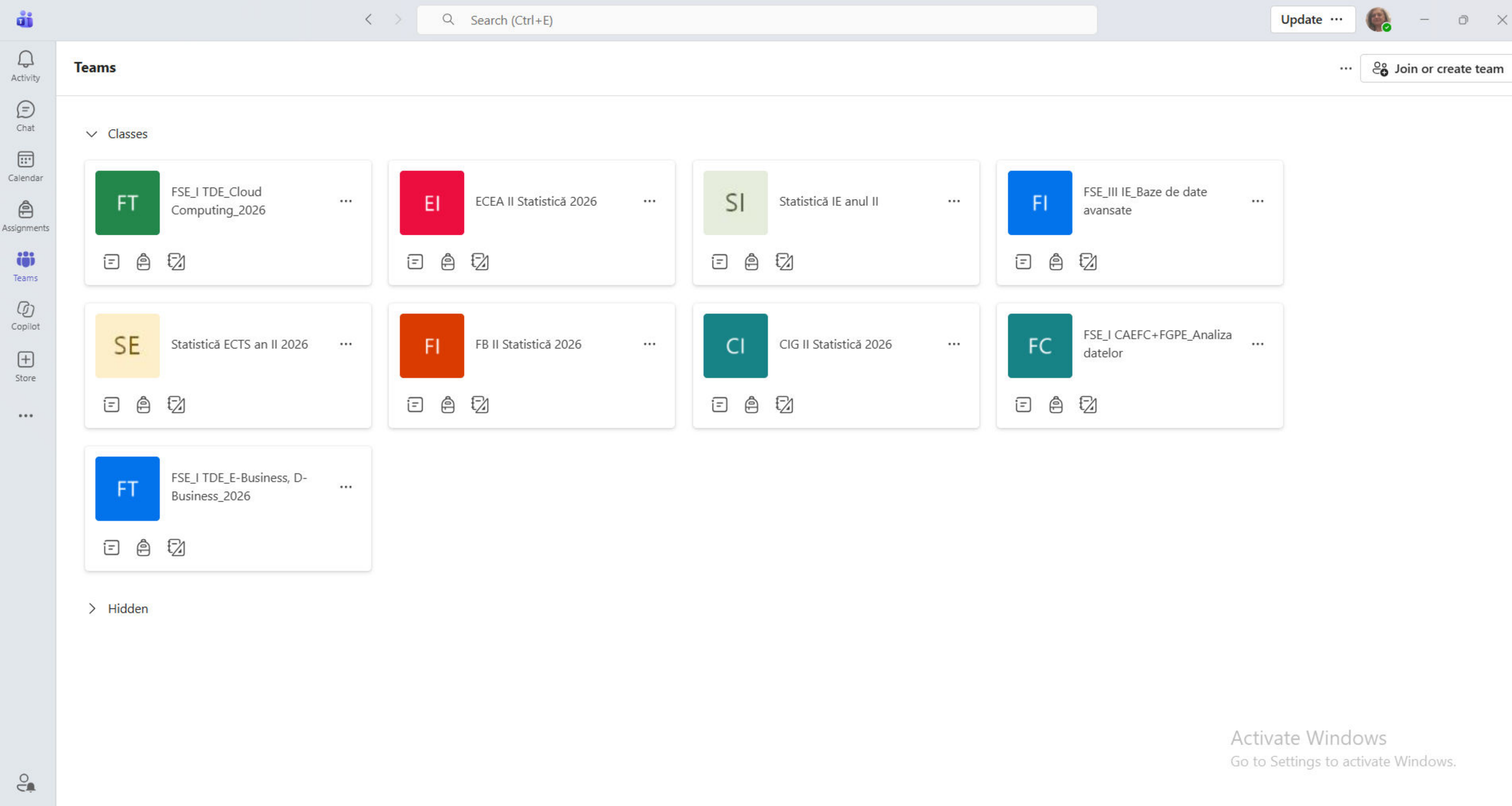
EXEMPLE DE PROCESE ȘI INSTRUMENTE DIGITALE UTILIZATE

Activitatea didactică

Disciplina	Proces	Instrument	Exemplu concret	Dovadă
Metodologia cercetării științifice în economie, TDE an II	Distribuirea și gestionarea resurselor educaționale digitale	MS Teams, canal Youtube propriu cadru didactic	Materialele de curs și seminar sunt puse la dispoziția studenților prin intermediul platformei Microsoft Teams și al canalului YouTube, asigurând accesul permanent la resursele de învățare.	Capturi de ecran din MS Teams și Youtube
	Prelucrarea și analiza statistică a datelor; modelare econometrică	IBM SPSS Statistics, EViews	Utilizarea aplicațiilor software specializate pentru estimarea modelelor de regresie, testarea ipotezelor statistice, diagnosticarea heteroscedasticității și autocorelării erorilor, precum și analiza seriilor de timp.	Aplicații practice de seminar
	Elaborarea, transmiterea și evaluarea unei lucrări științifice (articol)	MS Teams - Assignments	Studenții elaborează și încarcă în platformă o lucrare științifică proprie. Cadrul didactic realizează evaluarea și transmite feedback individual, în format digital, prin intermediul platformei.	Capturi de ecran din MS Teams - Assignments
Cloud Computing, TDE anul I, sem. I	Distribuirea și gestionarea resurselor educaționale, comunicare online	Microsoft Teams; Microsoft Word	Cadrul didactic pune la dispoziția studenților materialele de curs, fișele de lucru, instrucțiunile pentru activitățile de seminar și solutii/tutoriale pentru activitatea ghidată prin intermediul platformei Microsoft Teams. Studenții rezolvă sarcinile individuale în documente MsWord inserând capturi de ecran cu modul de utilizare a instrumentului digital pentru rezolvarea sarcinilor de lucru, pe care le încarcă în platformă in folder-ul personal pentru evaluare și/sau feedback.	Capturi de ecran din MS Teams
	Stocarea și organizarea fișierelor; sincronizarea și partajarea; migrarea și verificarea datelor	Google Drive; Microsoft OneDrive	Studenții încarcă și organizează documente demonstrative în servicii de stocare Cloud, analizează opțiunile de sincronizare și partajare	Fise de lucru seminare, Capturi ecran

			și verifică permisiunile de acces. În cadrul activității de migrare, transferă și verifică un fișier.	activitate studenți,
	Explorarea infrastructurii IaaS; identificarea resurselor de calcul, stocare și rețea; estimarea costurilor	Google Cloud Console; Compute Engine; Google Cloud Pricing Calculator	Studenții identifică în interfețele și documentația furnizorului resursele de calcul, stocare și rețea, analizează parametrii unei mașini virtuale și estimează costurile utilizării infrastructurii pentru scenarii economice.	
	Gestionarea relațiilor cu clienții; înregistrarea și actualizarea datelor despre clienți; gestionarea oportunităților de vânzare și monitorizarea etapelor procesului comercial.	Odoo Online – CRM	Studenții utilizează versiunea gratuită Odoo CRM (planul gratuit „One App Free”).pentru simularea activităților de gestionare a relațiilor cu clienții: înregistrarea clienților potențiali, crearea și actualizarea oportunităților de vânzare, organizarea acestora pe etape și urmărirea evoluției procesului comercial.	
	Testarea și utilizarea serviciilor API REST; efectuarea cererilor GET și POST; prelucrarea răspunsurilor JSON.	JSONPlaceholder; Hoppscotch	Studenții utilizează Hoppscotch pentru testarea cererilor GET și POST către API-ul demonstrativ JSONPlaceholder și interpretează răspunsurile JSON obținute.	
	Crearea și administrarea datelor; operații CRUD; explorarea autentificării și stocării	Supabase; Firebase (documentație oficială și interfețe disponibile gratuit)	Studenții utilizează interfața Supabase pentru activitățile practice de creare a tabelelor și efectuare a operațiilor CRUD. Compară funcționalitățile de autentificare, baze de date și stocare oferite de Supabase și Firebase.	
Baze de date în mediul Cloud, TDE anul I, sem. II	Distribuirea și gestionarea resurselor educaționale. Comunicare.	Microsoft Teams; Microsoft Word Microsoft Powerpoint	Cadrul didactic pune la dispoziția studenților materialele de curs, fișele de lucru, instrucțiunile pentru activitățile de seminar și solutii/tutoriale pentru activitatea ghidată prin intermediul platformei Microsoft Teams. Studenții rezolvă sarcinile individuale în documente MsWord inserând capturi de ecran cu modul de utilizare a instrumentului digital pentru rezolvarea sarcinilor de lucru, pe care le încarcă în platformă in folder-ul personal pentru evaluare și/sau feedback.	Capturi de ecran din MS Teams

	Configurarea și administrarea resurselor cloud	Google Cloud Platform (GCP), Google Cloud Console	Studenții accesează GCP, explorează serviciile disponibile și identifică resursele necesare stocării și gestionării datelor.	Fise de lucru seminare, Capturi ecran activitate studenți
	Crearea și administrarea bazelor de date relaționale în cloud	Cloud SQL pentru MySQL, Cloud SQL Studio	Studenții configurează o instanță Cloud SQL, creează o baza de date, definesc tabele, chei primare și străine și introduc date.	
	Interogarea și analiza datelor economice în cloud	Cloud SQL Studio, MySQL, SQL	Studenții execută interogări SQL, utilizează JOIN și funcții de agregare pentru analiza și interpretarea datelor economice.	
	Importul datelor și monitorizarea performanței bazelor de date	Cloud SQL, Google Cloud Console	Studenții importă date CSV, verifică rezultatele și analizează indicatori privind utilizarea resurselor și performanța bazei de date.	
	Gestionarea bazelor de date NoSQL în cloud	Cloud Firestore, Firestore Studio	Studenții creează colecții și documente, efectuează operații CRUD și modelează structuri de date pentru scenarii economice.	
	Interogarea și filtrarea datelor NoSQL	Cloud Firestore, Query Builder	Studenții aplică filtre, ordonări, interogări compuse și analizează rolul indexurilor.	
	Prelucrarea și analiza seturilor de date în cloud	Google BigQuery, GoogleSQL	Studenții importă fișiere CSV, creează data-seturi și tabele și execută interogări pentru analiza datelor.	
E-bussiness și D-Business - Noi modele de afaceri in era digitală, an I, sem. I	Distribuirea și gestionarea resurselor educaționale. Comunicare.	Microsoft Teams; Microsoft Word Microsoft Powerpoint	Cadrul didactic pune la dispoziția studenților materialele de curs, fișele de lucru, instrucțiunile pentru activitățile de seminar și soluții/tutoriale pentru activitatea ghidată prin intermediul platformei Microsoft Teams. Studenții rezolvă sarcinile individuale în documente MsWord inserând capturi de ecran cu modul de utilizare a instrumentului digital pentru rezolvarea sarcinilor de lucru, pe care le încarcă în platformă in folder-ul personal pentru evaluare și/sau feedback.	Capturi de ecran din MS Teams


Search (Ctrl+E)
Update
Activity
Chat
Calendar
Assignments
Teams
Copilot
Store
Teams
Join or create team
Classes
FT
FSE_I TDE_Cloud Computing_2026
EI
ECEA II Statistică 2026
SI
Statistică IE anul II
FI
FSE_III IE_Baze de date avansate
SE
Statistică ECTS an II 2026
FI
FB II Statistică 2026
CI
CIG II Statistică 2026
FC
FSE_I CAEFC+FGPE_Analiza datelor
FT
FSE_I TDE_E-Business, D-Business_2026
Hidden
Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Activity
Chat
Calendar
Assignments
Teams
Copilot
Store
···

All teams

FT

FSE_I TDE_Cloud Computing_2026 ···

Class Notebook
Classwork
Assignments
Grades
Reflect
Insights
Home page

Main Channels
General

FT **General** Posts **Shared** Page

Meet now ···

Documents › General

Share | Copy link | Add shortcut to OneDrive | Forms | Download ··· | + Create or upload

All Documents | In messages | + Add view | Details

Name	Modified	Modified By	+ Add column
Class Materials			
Curs	October 4	Ana Gabriela Babucea	
Seminar	October 4	Ana Gabriela Babucea	

Activate Windows

Activity
Chat
Calendar
Assignments
Teams
Copilot
Store
···

All teams

FT

FSE_I TDE_Cloud Computing_2026 ···

Class Notebook
Classwork
Assignments
Grades
Reflect
Insights
Home page

Main Channels
General

FT **General** Posts **Shared** Page

Meet now ···

Documents › General › **Seminar**

Share | Copy link | Add shortcut to OneDrive | Forms ··· | **+ Create or upload**

All Documents | + Add view | Details

Name	Modified	Modified By	+ Add column
Activitate studenti	October 4	Ana Gabriela Babucea	
Fise de lucru_Download	October 4	Ana Gabriela Babucea	

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Activity
Chat
Calendar
Assignments
Teams
Copilot
Store
···

All teams

FT

FSE_I TDE_Cloud Computing_2026 ···

Class Notebook
Classwork
Assignments
Grades
Reflect
Insights
Home page

Main Channels
General

All Documents + Add view

Details

Name	Modified	Modified By	+ Add column
ANCA VIORICA-VIOLETA	October 4	Ana Gabriela Babucea	
ARINGHE CRISTINA-ELENA	October 4	Ana Gabriela Babucea	
BĂRBUȚI DRAGOȘ-GABRIEL	October 4	Ana Gabriela Babucea	
BIRU CRISTINA-MARIA	October 4	Ana Gabriela Babucea	
BIVOLU IRINA	October 4	Ana Gabriela Babucea	
CREȚAN EDUARD	October 4	Ana Gabriela Babucea	
DRONDOE NICOLAE	October 4	Ana Gabriela Babucea	
GRIGUȚA IONELA-ALEXANDRA	October 4	Ana Gabriela Babucea	
ILIUȚĂ VIRGIL-GABRIEL	October 4	Ana Gabriela Babucea	
MEREȘESCU FLORIN	October 4	Ana Gabriela Babucea	
MITITELU COSMIN-GHEORGHE	October 4	Ana Gabriela Babucea	
MOȚA DANIEL-IOAN	October 4	Ana Gabriela Babucea	
MOGOȘAN BENIAMIN	October 4	Ana Gabriela Babucea	

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Activity
Chat
Calendar
Assignments
Teams
Copilot
Store
···

All teams

FT

FSE_I TDE_Cloud Computing_2026 ···

Class Notebook
Classwork
Assignments
Grades
Reflect
Insights
Home page

Main Channels
General

Seminar › Activitate ... › MEREȘESCU FLORIN
Share Copy link Add shortcut to OneDrive Forms ···
+ Create or upload

All Documents + Add view

Details

Name	Modified	Modified By	+ Add column
Meresescu_Florin_Seminar_1.docx	October 12	meresescu.florin	
Meresescu_Florin_Seminar_2.docx	October 20	meresescu.florin	
Meresescu_Florin_Seminar_3.docx	October 25	meresescu.florin	

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Padure_Nicoleta_Seminar_2.docx
https://utgjiuro.sharepoint.com/:w:/r/sites/FSE_ITDE/_layouts/15/Doc.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B4c1822b2-06c0-417f-b10a-34ee8a11f437%7D&wdExp=TEAMS-TREATMENT&web=1
Chat
Padure_Nicoleta_Seminar_2
Search for tools, help, and more (Alt + Q)
File Home Insert Layout References Review View Help
Comments Catch up Editing Share
Times New Ro... 11 Normal

3. SARCINI DE LUCRU INDIVIDUAL:

Sarcina 1 – Crearea unei structuri de lucru în Cloud

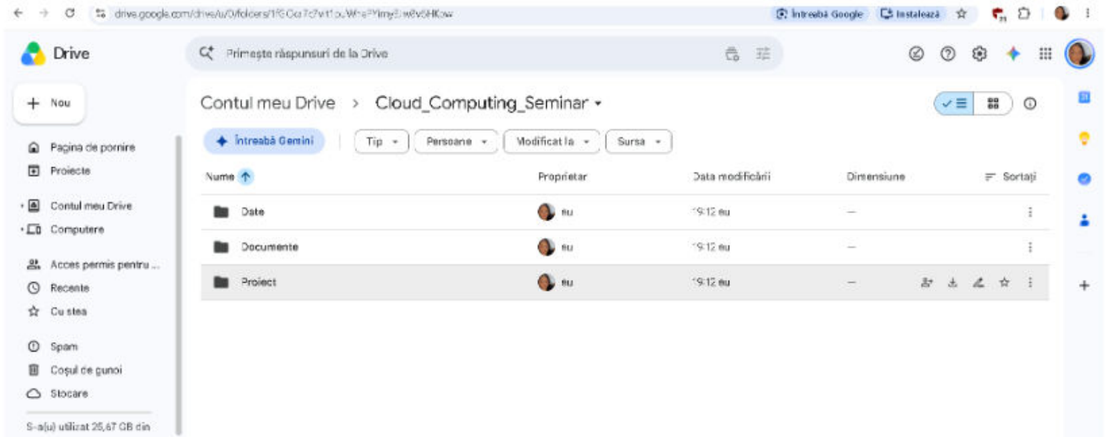
Utilizați Google Drive sau Microsoft OneDrive, în funcție de contul gratuit pe care îl dețineți.

✓ **Pasul 1 – Crearea structurii**

Creați un folder cu denumirea: Cloud_Computing_Seminar. În interiorul acestuia creați trei subfoldere:

- Documente
- Date
- Proiect

Inserați Printscreen cu structura creată.



Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

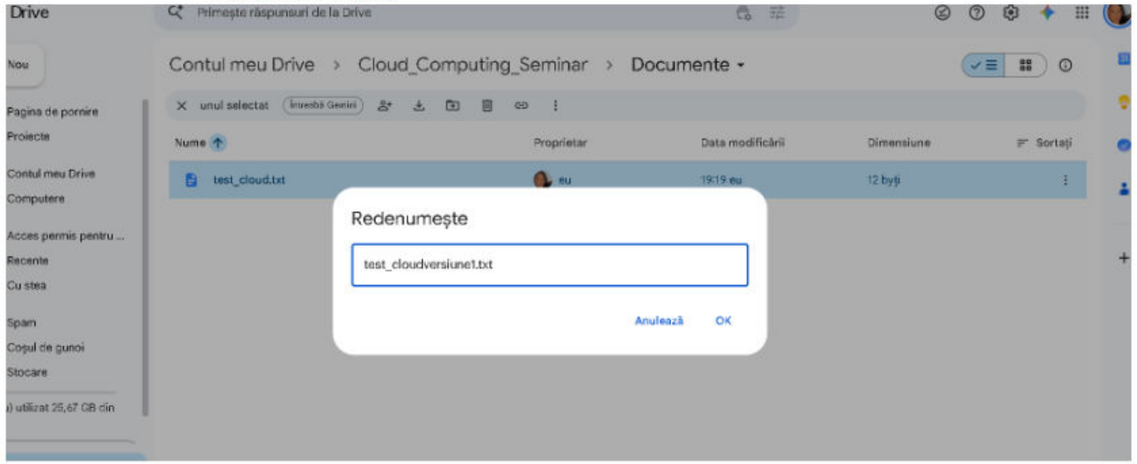
Padure_Nicoleta_Seminar_2.docx
https://utgjiuro.sharepoint.com/:w:/r/sites/FSE_ITDE/_layouts/15/Doc.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B4c1822b2-06c0-417f-b10a-34ee8a11f437%7D&wdExp=TEAMS-TREATMENT&web=1
Padure_Nicoleta_Seminar_2
Search for tools, help, and more (Alt + Q)
File Home Insert Layout References Review View Help
Comments Catch up Editing Share
Times New Ro... 11 Normal

complet reprezintă o copie de rezervă independentă, izolată (de preferat offsite sau pe un alt mediu/furnizor), care protejează împotriva compromiterii totale a contului, atacurilor de tip ransomware, defecțiunilor majore de infrastructură ale furnizorului sau ștergerii accidentale a întregului cont/container de date.

Sarcina 6 – Gestionarea fișierelor și recuperarea unui document șters

Utilizați exclusiv fișiere demonstrative din folderul Cloud_Computing_Seminar creat anterior.

1. În subfolderul Documente, redenumiți fișierul test_cloud, adăugând sufixul _versiune1. Realizați o captură de ecran.



2. Mutați fișierul redenumit în subfolderul Proiect. Verificați noua locație și precizați dacă mutarea a modificat conținutul documentului.

Fișierul a fost mutat în subfolderul Proiect. Mutarea a modificat doar locația a fișierului în ierarhia de foldere, fără a modifica conținutul intern al acestuia.

3. Ștergeți fișierul demonstrativ, apoi identificați-l în Coș de gunoi / Trash și utilizați funcția Restaurare / Restore, dacă este disponibilă.

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Activity
Chat
Calendar
Assignments
Teams
Copilot
Store

All teams

FT

FSE_I TDE_Cloud Computing_2026

Class Notebook
Classwork
Assignments
Grades
Reflect
Insights
Home page

Main Channels
General

FT **General** Posts Shared Page

Meet now

Seminar › Fise de lucru_Do... › **Seminar 2**

Share | Copy link | Add shortcut to OneDrive | Forms | **Create or upload**

All Documents | Add view | Details

Name	Modified	Modified By	Add column
Activitati ghidate_Sem 2.pdf	October 14	Ana Gabriela Babucea	
Fisa_de_lucru_2_CC.docx	October 13	Ana Gabriela Babucea	

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Search (Ctrl+E)
Update
Activity
Chat
Calendar
Assignments
Teams
Copilot
Store
Activitati ghidate_Sem 2.pdf
Close

Disciplina: Cloud Computing

ACTIVITĂȚI GHIDATE SEMINAR 1
Soluții

Tema: Servicii Cloud pentru productivitate, stocare și colaborare. Utilizarea practică a unui mediu Cloud.

(Răspunsurile de mai jos nu soluții unice. Orice alternativă motivată prin funcționalitatea efectivă a serviciilor și condițiile scenariului este corectă).

Activitatea ghidată 1 – Local sau Cloud

Situația	Clasificarea predominantă	Justificare
1. Document Word salvat numai pe SSD	Stocare locală	Fișierul este păstrat pe dispozitivul utilizatorului; nu rezultă acces Cloud sau sincronizare.
2. Document în Google Drive, accesat de pe telefon	Stocare Cloud	Documentul este păstrat în spațiul furnizorului și accesibil prin rețea de pe alt dispozitiv.
3. Fișier în OneDrive sincronizat pe două calculatoare	Sincronizare	Modificările sunt propagate între copiile conectate prin serviciul Cloud; există și stocare Cloud.
4. Google Docs editat simultan de trei persoane	Colaborare Cloud	Mai mulți utilizatori editează aceeași resursă, cu modificări vizibile în timp real.
5. Fișier trimis ca atașament e-mail	Transfer de copii; nu colaborare Cloud asupra aceluiași fișier	E-mailul poate utiliza infrastructură Cloud, dar destinatarul primește o copie distinctă a documentului.
6. Document partajat prin link doar pentru vizualizare	Partajare Cloud	Este oferit acces controlat la aceeași resursă, fără drept de modificare.

Trimiterea unui document ca atașament prin e-mail nu este echivalentă cu editarea colaborativă a aceluiași

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

New tab
Fisa_de_lucru_3_CC.docx
https://utgjiuro.sharepoint.com/:w:/r/sites/FSE_ITDE/_layouts/15/Doc.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bfe789cca-18bb-4d58-82ca-0be51fe56ff6%7D&wdExp=TEAMS-TREATMENT&w...
Chat
Fisa_de_lucru_3_CC
Search for tools, help, and more (Alt + Q)
File Home Insert Layout References Review View Help
Comments Catch up Editing Share
Times New Ro... 16 Normal

Disciplina: Cloud Computing
Durata: 2 ore

Soluțiile sarcinilor individuale vor fi redactate într-un document Word (.docx), denumit cu numele și prenumele studentului (de exemplu Popescu_Ion_Seminar_3.docx), și încărcate în folderul personal destinat activităților de seminar, disponibil pe platforma Microsoft Teams.

FIȘĂ DE LUCRU NR. 3

TEMA: Modele de implementare Cloud: Public, Private, Community și Hybrid Cloud. Alegerea modelului în funcție de cerințele organizației

La finalul seminarului, masteranzii vor putea:

- diferențieze cele patru modele de implementare Cloud, în funcție de utilizatori, control și organizarea infrastructurii;
- compare modelele din perspectiva investiției inițiale, scalabilității, administrării, localizării datelor și flexibilității;
- identifice, prin explorarea unor resurse publice, exemple de servicii și tehnologii asociate diferitelor modele;
- clasifice aplicațiile și datele unei organizații în funcție de cerințele de acces, sensibilitate și continuitate;
- formuleze și să argumenteze o recomandare managerială privind alegerea unui model de implementare Cloud.

1. SINTEZE TEORETICE

Modelul de implementare (deployment model) descrie modul în care infrastructura cloud este organizată, utilizată și pusă la dispoziția beneficiarilor. Alegerea modelului depinde de natura activității, sensibilitatea datelor, cerințele de control, resursele financiare, competențele disponibile și necesarul de scalabilitate.

Model	Caracterizare sintetică	Exemplu
Cloud public	Infrastructură disponibilă publicului larg, operată de un furnizor; resursele pot fi partajate cu izolare logică.	Start-up care lansează rapid un magazin online.
Cloud privat	Infrastructură Cloud destinată exclusiv unei organizații; poate fi operată intern sau externalizat.	Organizație care urmărește control dedicat asupra mediului.
Cloud comunitar	Infrastructură dedicată unei comunități de organizații cu cerințe comune.	Instituții care partajează un mediu dedicat unor reguli comune.
Cloud hibrid	Două sau mai multe infrastructuri Cloud distincte, conectate astfel încât să permită portabilitatea datelor și/sau aplicațiilor.	Firmă care integrează un Cloud privat cu servicii Cloud publice.

De reținut: un server local nu este automat „Cloud privat”; sunt necesare caracteristicile modelului Cloud. De

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

New tab
Fisa_de_lucru_3_CC.docx
https://utgjiuro.sharepoint.com/:w:/r/sites/FSE_ITDE/_layouts/15/Doc.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bfe789cca-18bb-4d58-82ca-0be51fe56ff6%7D&wdExp=TEAMS-TREATMENT&w...
Fisa_de_lucru_3_CC
Search for tools, help, and more (Alt + Q)
File Home Insert Layout References Review View Help
Comments Catch up Editing Share
Times New Ro... 16 B I U Normal

Cloud privat	Infrastructura Cloud destinată exclusiv unei organizații; poate fi operată intern sau externalizat.	Organizație care urmărește control dedicat asupra mediului.
Cloud comunitar	Infrastructură dedicată unei comunități de organizații cu cerințe comune.	Instituții care partajează un mediu dedicat unor reguli comune.
Cloud hibrid	Două sau mai multe infrastructuri Cloud distincte, conectate astfel încât să permită portabilitatea datelor și/sau aplicațiilor.	Firmă care integrează un Cloud privat cu servicii Cloud publice.

De reținut: un server local nu este automat „Cloud privat"; sunt necesare caracteristicile modelului Cloud. De asemenea, simpla utilizare concomitentă a două servicii nu demonstrează, singură, existența unui Cloud hibrid: trebuie analizată integrarea dintre medii.

2. ACTIVITĂȚI GHIDATE

Activitatea 1 – Recunoașterea modelului de implementare

Identificați modelul predominant pentru fiecare situație și precizați criteriul decisiv (utilizatori, exclusivitate, cerințe comune, integrare între medii).

Situație	Model identificat	Criteriul decisiv / justificare
A. Un furnizor oferă infrastructură Cloud mai multor companii independente.		
B. O universitate utilizează un mediu Cloud exclusiv pentru propriile facultăți.		
C. Mai multe instituții cu cerințe comune folosesc o infrastructură Cloud dedicată grupului.		
D. O companie integrează un Cloud privat cu un Cloud public pentru extinderea capacității la vârf de trafic.		

Întrebare: Dacă o organizație utilizează Microsoft 365 și, separat, un server local, putem afirma automat că folosește un Cloud hibrid? Argumentați.

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.
Zoom

Search (Ctrl+E)
Update
Activity
Chat
Calendar
Assignments
Teams
Copilot
Store
Sem_1_Soluții_activitati ghidate.pdf
Close

Disciplina: Cloud Computing

ACTIVITĂȚI GHIDATE SEMINAR 1
Soluții

Tema: Cloud Computing ca utilitate. Identificarea și analiza serviciilor Cloud utilizate în activitatea curentă.

(Răspunsurile de mai jos nu soluții unice. Orice alternativă motivată prin funcționalitatea efectivă a serviciilor și condițiile scenariului este corectă).

Activitatea 1 – Identificarea serviciilor Cloud utilizate în activitatea cotidiană

Serviciu analizat	Ce oferă?	Ce se află local?	Ce se află în Cloud?	Acces de pe mai multe dispozitive?
Google Drive	Stocare, sincronizare și partajare	Browserul/aplicația; eventual copii sincronizate	Fișierele încărcate și serviciile de stocare/partajare	Da, cu acces și permisiuni adecvate
Google Docs	Editare și colaborare asupra documentelor	Browserul; eventual date temporare/cache	Documente, versiuni și funcții de colaborare	Da
Microsoft OneDrive	Stocare, sincronizare și partajare	Clientul OneDrive și fișierele sincronizate selectiv	Fișiere și servicii de sincronizare/partajare	Da
Microsoft Teams	Comunicare, întâlniri, colaborare	Aplicația sau browserul; cache local	Servicii de comunicare și colaborare; fișiere prin servicii integrate	Da
Gmail	Poștă electronică	Browserul/aplicația; cache și atașamente descărcate	Mesaje, atașamente și infrastructura serviciului	Da
Dropbox	Stocare, sincronizare, partajare	Aplicația și fișiere locale sincronizate	Fișiere și servicii de stocare/partajare	Da

Clarificare pentru discuție: „local" nu înseamnă că întregul serviciu rulează local. Browserul sau aplicația client este locală, în timp ce funcționalitățile și datele pot fi furnizate de infrastructura Cloud. Unele servicii păstrează și copii locale/offline; accesul multiplatformă depinde de conexiune, cont și permisiuni.

Răspuns la întrebarea suplimentară: utilizăm frecvent servicii Cloud fără să le percepem ca atare când consultăm e-mailul din browser, colaborăm într-un document online, participăm la videoconferințe, vizualizăm fișiere partajate sau sincronizăm fotografii între dispozitive.

Activitatea 2 – Local versus Cloud

Scenariu: întreprindere cu 20 de angajați, documente dispersate pe calculatoare, transfer prin e-mail/USB, necesitate de acces la distanță și editare simultană.

Criteriu	Soluție locală	Soluție Cloud
Investiție inițială	Poate necesita server/NAS, licențe și configurare; dacă există infrastructură, investiția incrementală poate fi redusă	De regulă, investiție hardware inițială mai mică; pot exista abonamente și costuri de configurare
Acces de la distanță	Necesită VPN sau alte soluții configurate și securizate	De regulă, acces prin Internet cu autentificare și autorizare

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Search (Ctrl+E)
Update
Activity
Chat
Calendar
Assignments
Teams
Copilot
Store
Activitati ghidate_Sem 3.pdf
Close

Disciplina: Cloud Computing

ACTIVITĂȚI GHIDATE SEMINAR 3
Soluții

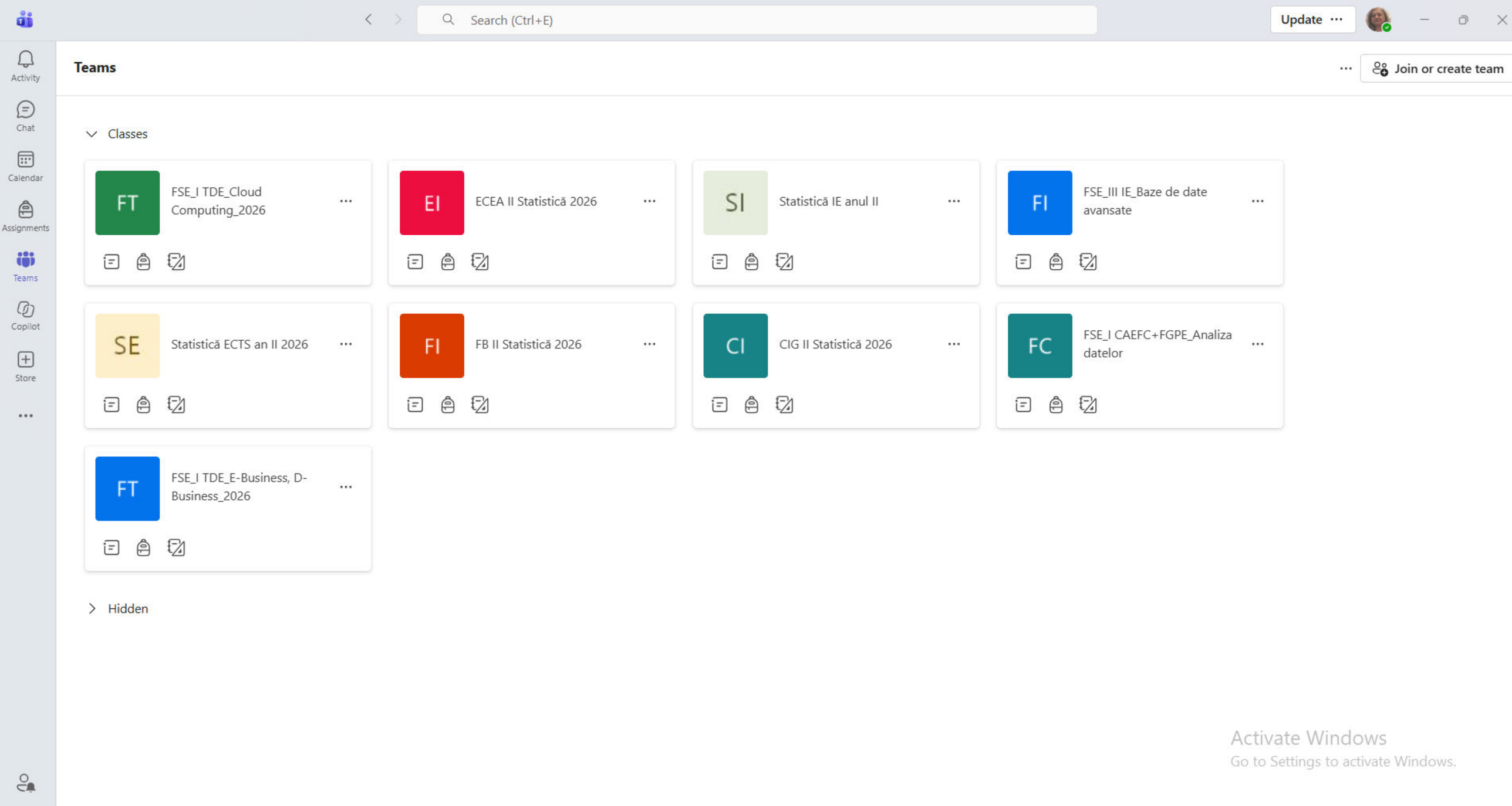
Tema: Modele de implementare Cloud – public, privat, comunitar și hibrid. Alegerea modelului în funcție de cerințele organizației.

(Răspunsurile de mai jos nu soluții unice. Orice alternativă motivată prin funcționalitatea efectivă a serviciilor și condițiile scenariului este corectă).

Activitatea 1 – Recunoașterea modelului de implementare

Situație	Model identificat	Criteriul decisiv / justificare
A. Furnizorul deservește companii independente	Cloud public	Serviciul este disponibil unui grup larg de clienți independenți; resursele sunt administrate de furnizor și separate logic.
B. Universitatea are mediu exclusiv pentru facultăți	Cloud privat	Exclusivitatea utilizării de către o singură organizație (universitatea), inclusiv departamentele sale. Presupunem că mediul îndeplinește caracteristicile Cloud.
C. Instituții cu cerințe comune, infrastructură dedicată	Cloud comunitar	Acces rezervat unei comunități de organizații cu cerințe, politici sau misiuni comune.
D. Cloud privat integrat cu public pentru vârfuri de trafic	Cloud hibrid	Două infrastructuri Cloud distincte sunt conectate funcțional pentru extinderea capacității și transferul sarcinilor/datei.

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.


Search (Ctrl+E)
Update
Activity
Chat
Calendar
Assignments
Teams
Copilot
Store
Teams
Join or create team
Classes
FT
FSE_I TDE_Cloud Computing_2026
EI
ECEA II Statistică 2026
SI
Statistică IE anul II
FI
FSE_III IE_Baze de date avansate
SE
Statistică ECTS an II 2026
FI
FB II Statistică 2026
CI
CIG II Statistică 2026
FC
FSE_I CAEFC+FGPE_Analiza datelor
FT
FSE_I TDE_E-Business, D-Business_2026
Hidden
Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Activity
Chat
Calendar
Assignments
Teams
Copilot
Store
···

All teams

FT

FSE_I TDE_E-Business, D-Busines... ···

Class Notebook
Classwork
Assignments
Grades
Reflect
Insights
Home page

Main Channels
General

Documents › General

Share | Copy link | Add shortcut to OneDrive | Forms | Download ··· | + Create or upload

All Documents | In messages | + Add view | Details

Name	Modified	Modified By	+ Add column
Class Materials			
Curs	October 6	Ana Gabriela Babucea	
Seminar	October 6	Ana Gabriela Babucea	

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Search (Ctrl+E)

Update

Activity
Chat
Calendar
Assignments
Teams
Copilot
Store

All teams

FT

FSE_I TDE_E-Business, D-Busines...

Class Notebook
Classwork
Assignments
Grades
Reflect
Insights
Home page

Main Channels
General

FT General Posts Shared Page

Meet now

Documents > General > Curs

Share Copy link Add shortcut to OneDrive Forms

Create or upload

All Documents Add view

Details

Name	Modified	Modified By	Add column
EB-DB_TEMA 1 (C1).pptx	October 7	Ana Gabriela Babucea	
EB-DB_TEMA 1 (C2).pptx	October 13	Ana Gabriela Babucea	
EB-DB_TEMA 1 (C3).pptx	October 20	Ana Gabriela Babucea	

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Search (Ctrl+E)

Update

Activity
Chat
Calendar
Assignments
Teams
Copilot
Store

All teams

FT

FSE_I TDE_E-Business, D-Busines...

Class Notebook
Classwork
Assignments
Grades
Reflect
Insights
Home page

Main Channels
General

FT **General** Posts Shared Page

Meet now

Documents › General › Seminar

Share Copy link Add shortcut to OneDrive Forms

Create or upload

All Documents Add view

Details

Name	Modified	Modified By	Add column
Activitate ghidata seminar	October 21	Ana Gabriela Babucea	
Activitate individuala studenti	October 21	Ana Gabriela Babucea	
Fise de lucru_Download	October 6	Ana Gabriela Babucea	

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Activity
Chat
Calendar
Assignments
Teams
Copilot
Store
···

All teams

FT

FSE_I TDE_E-Business, D-Busines... ···

Class Notebook
Classwork
Assignments
Grades
Reflect
Insights
Home page

Main Channels
General

Name	Modified	Modified By	+ Add column
Activitati_ghidate_Sem_1.pdf	October 8	Ana Gabriela Babucea	
Activitati_ghidate_Sem_2.pdf	October 21	Ana Gabriela Babucea	
Activitati_ghidate_Sem_3.pdf	October 21	Ana Gabriela Babucea	

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Search (Ctrl+E)
Update
Activity
Chat
Calendar
Assignments
Teams
Copilot
Store
Activitati_ghidate_Sem_3.pdf
Close

E-BUSINESS ȘI D-BUSINESS – NOI MODELE DE AFACERI ÎN ERA DIGITALĂ

SOLUȚII LA ACTIVITĂȚILE GHIDATE – SEMINARUL 3

Tema: E-business, E-commerce și D-business în practică. Analiză comparativă și încadrarea unor modele reale de afaceri

Material pentru cadrul didactic. Soluțiile sunt orientative; sunt acceptabile variante alternative corect argumentate. Exemplele și aprecierile calitative nu reprezintă date empirice verificate.

2.1. Activitatea 1 – Identificarea conceptului dominant

Situație	Încadrare	Argument
Producător tradițional cu magazin online	E-commerce	Tranzacția online este elementul descris; nu este precizată integrarea celorlalte procese.
Comenzi integrate cu stocuri, furnizori și CRM	E-business	Integrare digitală a proceselor și relațiilor economice.
Platformă cu două categorii de utilizatori și comisioane	D-business	Modelul de platformă determină interacțiunile și captarea valorii.
Facturare electronică și comunicare cu furnizorii	E-business (la nivelul activităților descrise)	Sunt digitalizate procese administrative și relații B2B, fără transformarea modelului de afaceri.
Serviciu exclusiv digital cu ofertă personalizată pe date	D-business	Oferta și livrarea valorii depind substanțial de tehnologia și datele digitale.

2.2. Activitatea 2 – E-commerce versus E-business

Element	Firma A	Firma B
Vânzare online	Da: comandă și plată	Da: magazin online
Integrarea proceselor interne	Nu este precizată	Da: comenzi și stocuri
Relația digitală cu clienții	Limitată la tranzacție, conform enunțului	CRM și servicii post-vânzare digitale
Integrarea cu furnizorii	Nu este precizată	Da, electronică
Utilizarea datelor	Cel puțin date de comandă, fără integrare demonstrată	Date integrate în CRM, comenzi și stocuri
Concept dominant	E-commerce	E-business

Răspuns: magazinul online demonstrează desfășurarea de comerț electronic, nu automat digitalizarea și integrarea aprovizionării, stocurilor, CRM-ului și serviciilor post-vânzare. E-commerce este o componentă posibilă a E-business.

2.3. Activitatea 3 – De la E-business la D-business

Etapă	Rol digital	Încadrare dominantă	Schimbare în logica afacerii
1. Website și solicitări	Informare și preluare cereri	Prezență digitală / E-business incipient	Modelul serviciului rămâne în esență

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Activity
Chat
Calendar
Assignments
Teams
Copilot
Store

All teams

FT

FSE_I TDE_E-Business, D-Busines...

Class Notebook
Classwork
Assignments
Grades
Reflect
Insights
Home page

Main Channels
General

FT **General** Posts Shared Page

Meet now

Seminar › Fise de lucru_Download

Share Copy link Add shortcut to OneDrive Forms

Create or upload

All Documents Add view

Details

Name	Modified	Modified By	Add column
Fisa de lucru_Sem_1.docx	A few seconds ago	Ana Gabriela Babucea	
Fisa de lucru seminar 2.docx	October 13	Ana Gabriela Babucea	
Fisa de lucru seminar 3.docx	October 20	Ana Gabriela Babucea	

Activity
Chat
Calendar
Assignments
Teams
Copilot
Store
···

All teams

FT

FSE_I TDE_E-Business, D-Busines... ···

Class Notebook
Classwork
Assignments
Grades
Reflect
Insights
Home page

Main Channels
General

Name	Modified	Modified By	+ Add column
Padure_Nicoleta_Seminar_1.docx	October 19	padurenicoleta88	
Padure_Nicoleta_Seminar_2.docx	October 23	padurenicoleta88	
Padure_Nicoleta_Seminar_3.docx	October 23	padurenicoleta88	

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

New tab
Padure_Nicoleta_Seminar_3.docx
Close tab (Ctrl+W)
Padure_Nicoleta_Seminar_3.docx
utgjiuro.sharepoint.com
https://utgjiuro.share
usiness_087806/_layouts/15/Doc.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B33bbdf8e-1beb-488b-bd4e-6587d10d4638%7D...
Chat
Padure_Nicoleta_Seminar_3
Search for tools, help, and more (Alt + Q)
File Home Insert Layout References Review View Help
Comments Catch up Editing Share
Times New Ro... 12 Normal

3. ACTIVITATE INDIVIDUALĂ

Analiza comparativă a două afaceri. Forma de prezentare: aproximativ 1–2 pagini.

Alegeți două afaceri reale din același sector, dar cu niveluri diferite de integrare a tehnologiilor digitale. Pentru fiecare, analizați: oferta, canalul de vânzare, procesele digitalizate, relația cu clientul, utilizarea datelor, modul de creare și captare a valorii. Încadrați argumentat fiecare afacere în E-commerce, E-business și/sau D-business și evidențiați diferențele dintre ele.

- Prezentarea generală a celor două afaceri din Târgu Jiu

Pentru această analiză comparativă în sectorul ospitalității și al serviciilor alimentare, luăm în considerare:

1. Patiseria LUCA (Punctul de lucru din Târgu Jiu): Un brand național puternic standardizat, care folosește tehnologia ca pilon central pentru eficiență, viteză și comenzi rapide.
2. The Pub (Irish Pub Târgu Jiu): O afacere locală de succes în domeniul HORECA (restaurant/pub), axată pe experiența fizică a clientului, socializare, evenimente live și servire la masă.

- Analiza pe dimensiuni cheie

Oferta de produse și servicii

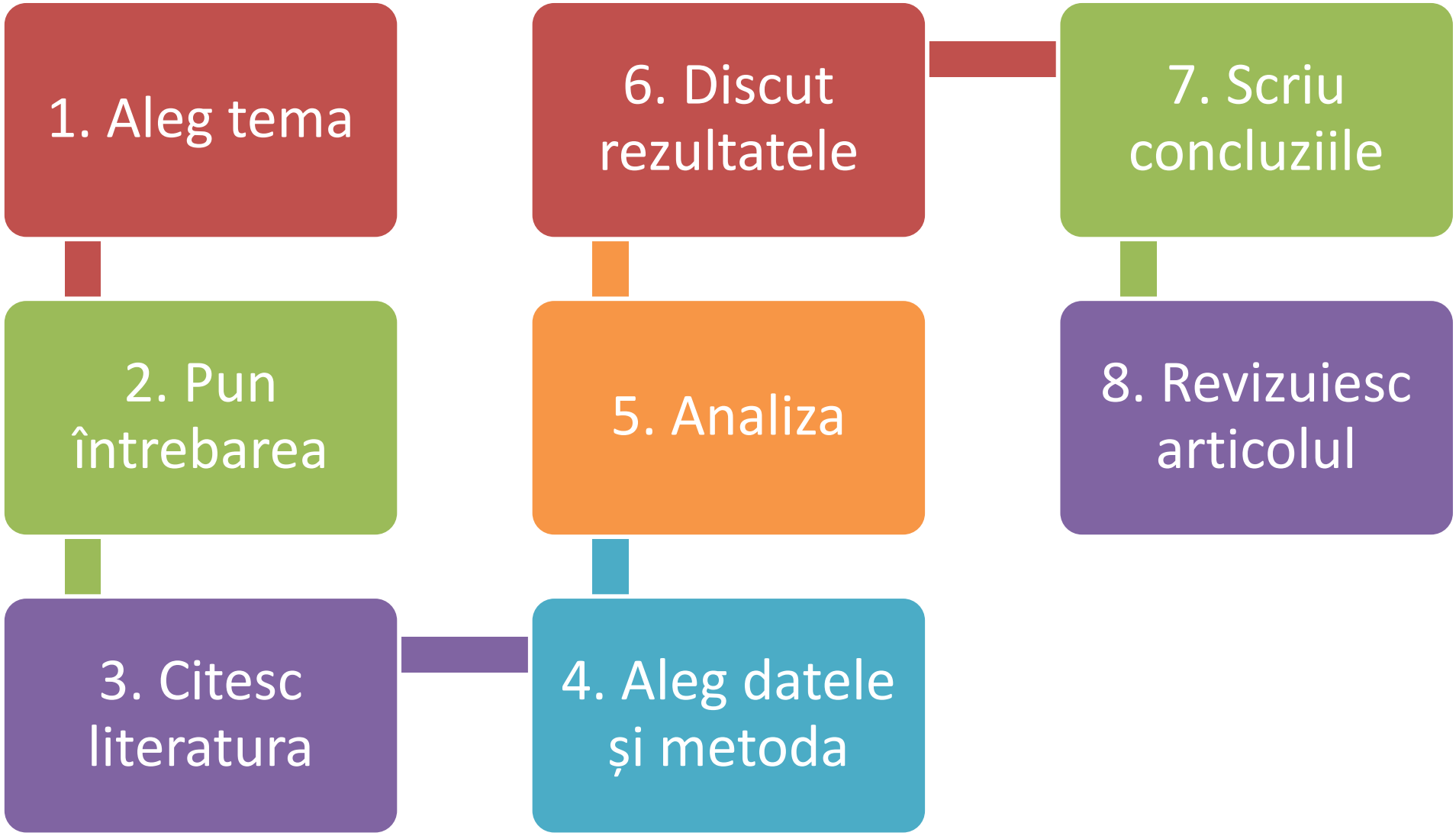
- LUCA Târgu Jiu: Oferă un meniu standardizat de patiserie și panificație, cu flux rapid de producție și vânzare. Accentul se pune pe accesibilitate și rapiditate.

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Algoritmul de redactare al unui articol științific pentru cursul de Metodologia cercetării științifice în economie



Algoritmul: opt pași, un fir logic



Înainte de redactare: aliniem întrebarea cu designul. Exemplu: rata ocupării tinerilor (15-29) în România și UE. Regulă: Metoda se alege după întrebare și după date. Nu forțăm un model sau o interpretare cauzală.

1. Întrebarea

Cum a evoluat rata ocupării tinerilor în România față de media UE în perioada 2020-2025?

2. Datele

Alegem aceeași definiție a indicatorului pentru ambele serii de timp. Notăm sursa, unitatea de măsură și fereastra de timp disponibiliă

3. Metoda

Comparăm evoluțiile și diferențele dintre serii. Un grafic și un tabel pot răspunde unei întrebări descriptive.

Algoritmul lucrării
(5 pagini minim, 10 pagini maxim, în funcție de tema aleasă si complexitatea ei)

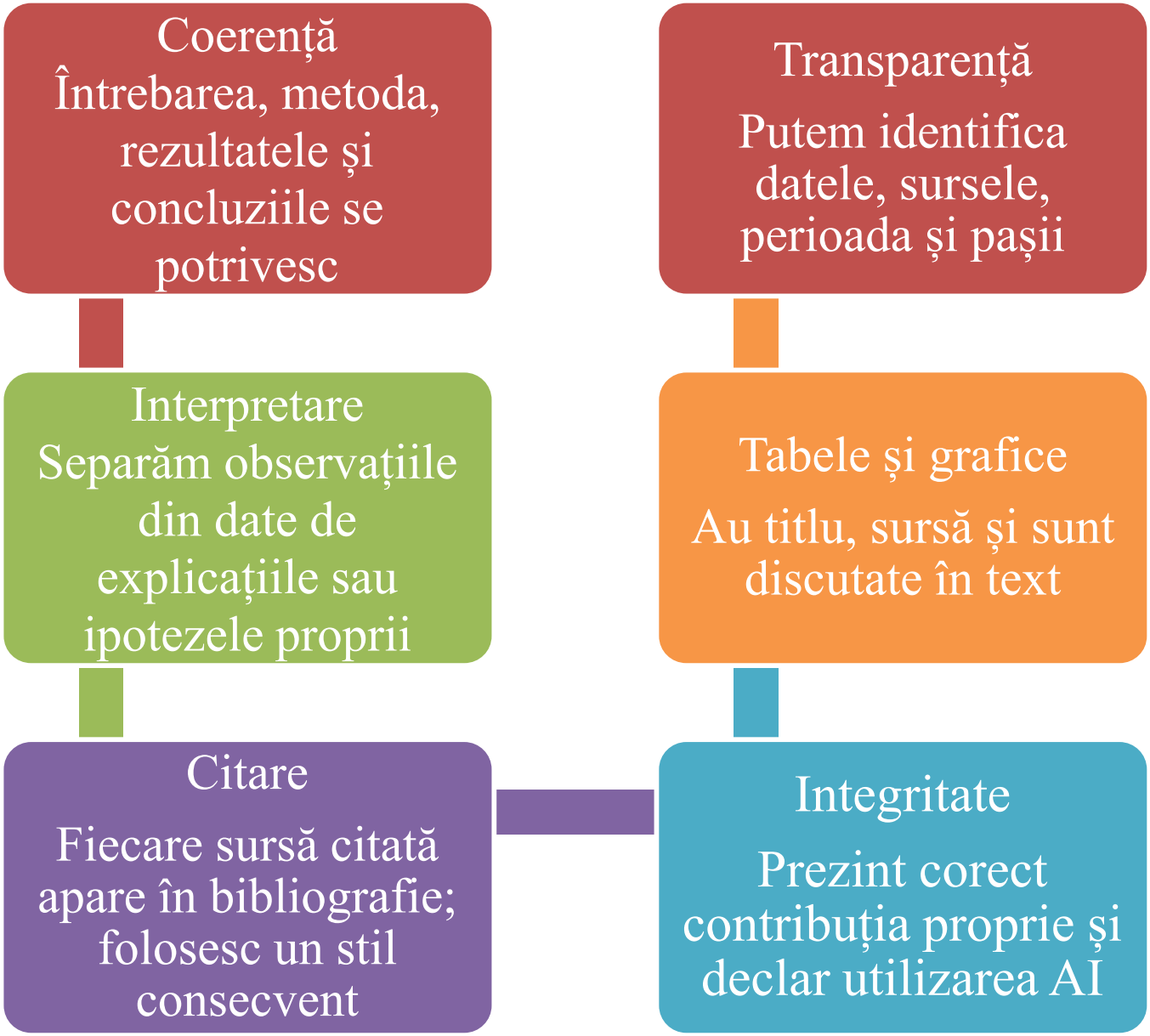
- Titlul lucrării (clar, concis)
- Afilierea: Nume, prenume, masterand specializarea, grupa
- Abstract (100-200 cuvinte)
- Cuvinte cheie: (4-5 cuvinte ce definesc lucrarea)
- Clasificarea JEL: *www.aeaweb.org/jel/jel_class_system.php*
- Introducere (Problema de cercetare și relevanța ei, întrebarea/întrebările de cercetare, obiectivul și planul articolului
- Literatura de specialitate (stadiul cunoașterii privind subiectul analizat- sinteză selectivă a studiilor relevante; precizăm cum se raportează propria analiză la ele)

Algoritmul lucrării
(5 pagini minim, 10 pagini maxim, în funcție de tema aleasă si complexitatea ei)

- Date și metodă (arătăm sursa datelor, perioada, unitățile analizate și definiția variabilelor)
- Descrierea indicatorilor utilizați si a metodologiei de calcul a acestora (daca este cazul).
- Prezentarea rezultatelor analizei (tabele, grafice, ecuații. Interpretăm rezultatele în raport cu întrebarea și studiile citate).
- Concluzii
- Bibliografie (includem sursele citate în text, într-un stil unitar. Recomandare stil Harvard):

1. Atkinson, A.B. and Micklewright, J., 1991. Unemployment compensation and labor market transitions: a critical review. *Journal of economic literature*, *29*(4), pp.1679-1727.
2. ....

Verificarea finală înainte de predare



Eseu

Metodologia cercetării științifice în economie

1. Date de identificare

Element	Detalii
Disciplina	Metodologia cercetării științifice în economie (curs + seminar)
Program de studii	Master - Tehnologii digitale și e-business
An/semestru	Anul II, semestrul II
Titular	Prof. univ. dr. Daniela-Emanuela Dănăcică
Tip de evaluare	Evaluare pe parcurs-eseu argumentativ individual

2. Enunțul temei și cerințe

Tema: Alegeți o contribuție distinsă cu Premiul Nobel pentru Științe Economice și analizați-o din perspectiva metodologiei cercetării: ce întrebare de cercetare a abordat, ce design a folosit pentru a răspunde la ea și care sunt limitele acestuia. Eseul se va concentra asupra contribuției științifice, nu asupra biografiei laureatului.

Structura obligatorie:

1. Introducere - problema științifică și motivul pentru care a fost greu de rezolvat înainte (0,5-1 pagină).
2. Contribuția laureatului/laureaților: lucrările-cheie, datele, rezultatele (1-1,5 pagini).
3. Analiza metodologică: designul cercetării, sursele și metoda utilizată, ipotezele pe care se sprijină și, acolo unde este cazul, ipotezele de identificare sau formalizarea modelului (1,5-2 pagini).
4. Evaluare critică: punctele forte și limitele metodei, cu referire la literatura consultată (aprox. 1 pagină).
5. Concluzii
6. Bibliografie

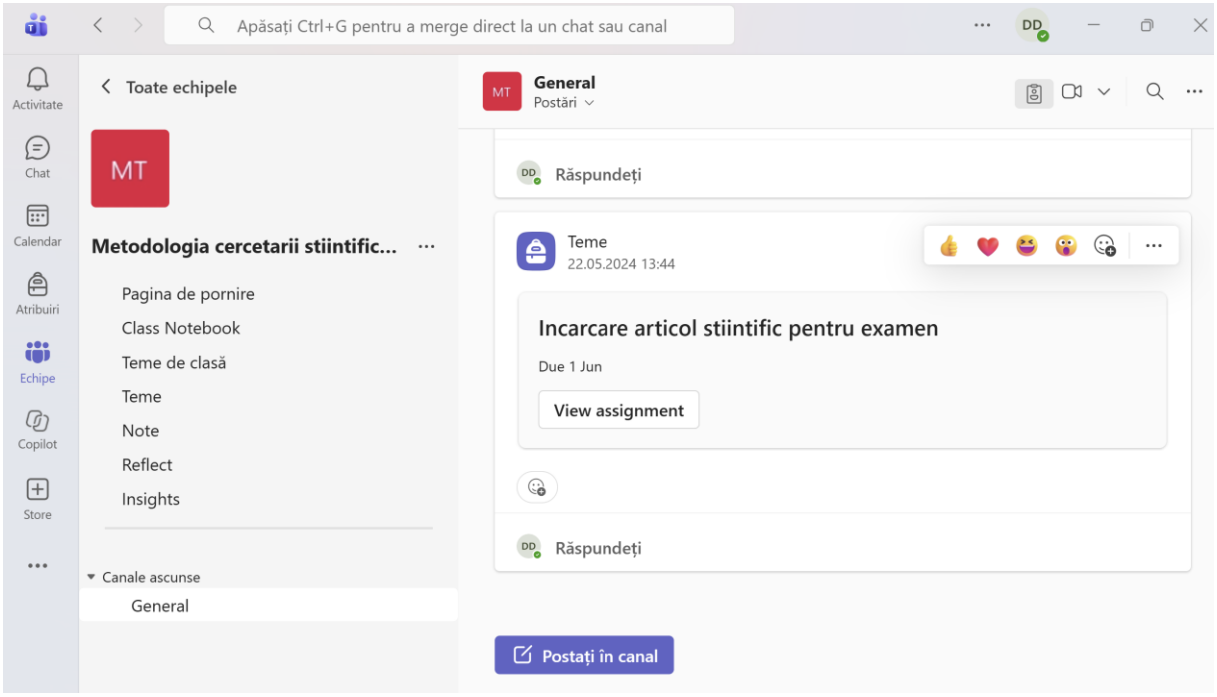
Lungimea eseului: maximum 6 pagini, fără bibliografie.

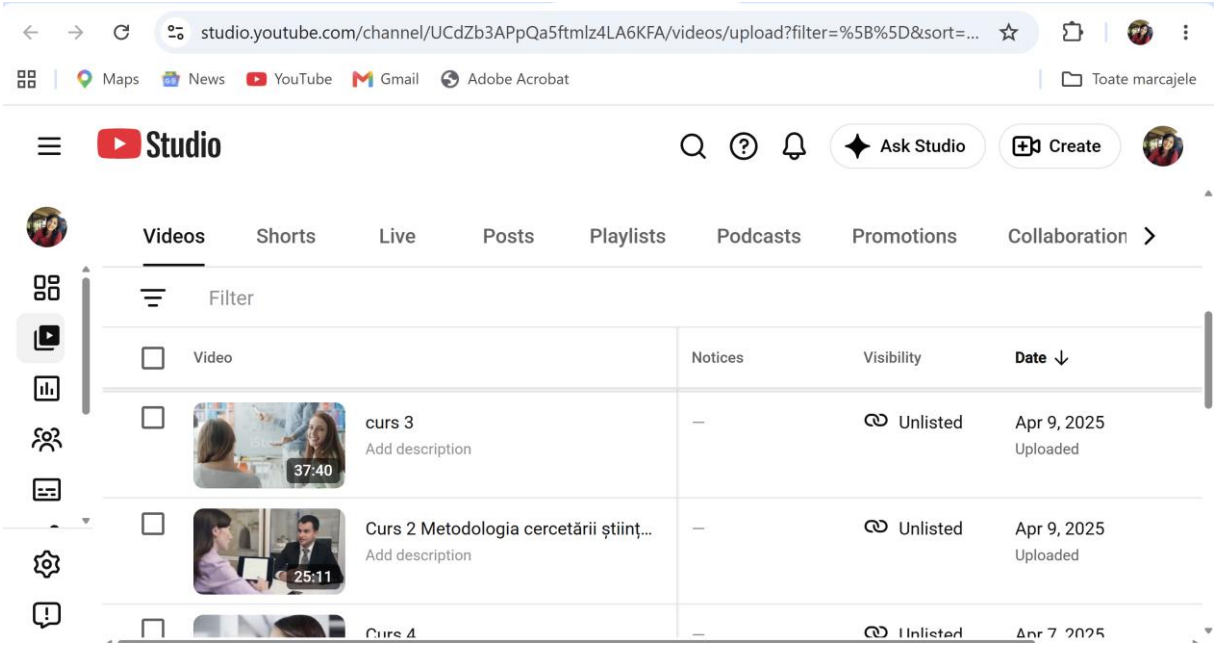
3. Potențiale teme (model). Un laureat per student.

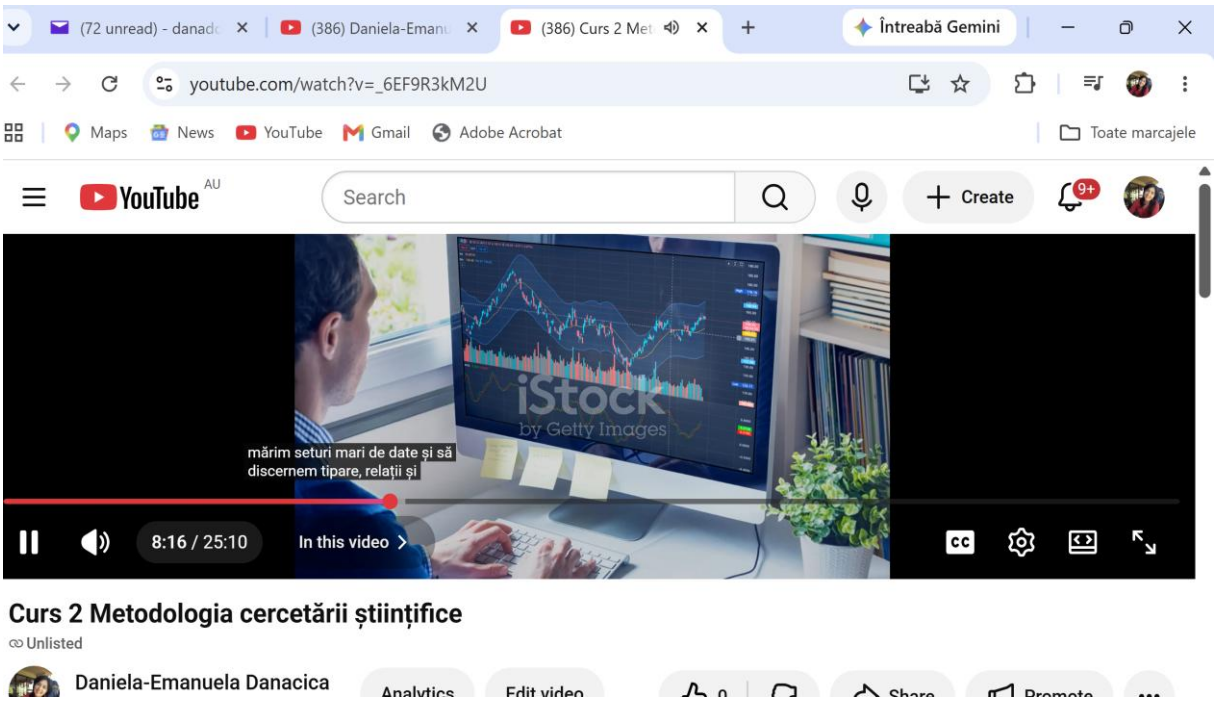
An	Laureați	Titlu de eseu propus	Unghi metodologic
2025	Mokyr, Aghion, Howitt	Distrugerea creatoare și creșterea bazată pe inovare în era digitală	Istorie economică vs. modele formale de creștere
2024	Acemoglu, Johnson, Robinson	Instituțiile și prosperitatea: poate fi identificată o cauză istorică?	Variabile instrumentale (mortalitatea coloniștilor)
2019	Banerjee, Duflo, Kremer	Experimentele randomizate de teren: standardul de aur și limitele lui	Experimente controlate randomizate

2015	Deaton	De la date micro la politici: consumul, sărăcia și bunăstarea	Anchete pe gospodării, măsurare
2013	Fama, Hansen, Shiller	Pot fi prognozate prețurile activelor?	Metoda generalizată a momentelor (GMM)
2011	Sargent, Sims	Cauză și efect în macroeconomie	Modele VAR, așteptări raționale
2003	Engle, Granger	Serii de timp nestaționare și volatilitate	Cointegrare, modele ARCH
2000	Heckman, McFadden	Selecția eșantionului și alegerile discrete	Corecția Heckman, modele logit

Notă: Titlurile din tabel sunt orientative. După alegerea laureatului, fiecare student va restrânge tema la contribuția pe care dorește să o analizeze și va adapta titlul eseului în consecință.


Apăsați Ctrl+G pentru a merge direct la un chat sau canal
DD
Activitate
Chat
Calendar
Atribuiri
Echipe
Copilot
Store
Toate echipele
MT
Metodologia cercetarii stiintific...
Pagina de pornire
Class Notebook
Teme de clasă
Teme
Note
Reflect
Insights
Canale ascunse
General
MT
General
Postări
Răspundeți
Teme
22.05.2024 13:44
Incarcare articol stiintific pentru examen
Due 1 Jun
View assignment
Răspundeți
Postați în canal





Curs 2 Metodologia cercetării științifice

Unlisted

Daniela-Emanuela Danacica

Analytics Edit video Share Promote