RAPORT
privind analiza performanței academice și a rezultatelor proceselor educaționale

Programul de studii universitare de master: Tehnologii digitale și e-business
Instituția: Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
Facultatea: Facultatea de Științe Economice
Perioada analizată: Anul universitar 2025–2026

1. Introducere

Analiza performanței academice și a rezultatelor proceselor educaționale reprezintă o componentă esențială a sistemului intern de asigurare a calității învățământului superior, contribuind la evaluarea eficienței activităților didactice, identificarea oportunităților de îmbunătățire și adaptarea permanentă a procesului educațional la cerințele pieței muncii.

La nivelul programului de studii universitare de master „Tehnologii digitale și e-business”, monitorizarea performanței academice urmărește rezultatele obținute de studenți, gradul de realizare a competențelor profesionale și transversale, eficiența metodelor de predare–învățare–evaluare și relevanța pregătirii universitare în raport cu evoluțiile din domeniul tehnologiilor digitale.

2. Obiectivele analizei

Principalele obiective ale analizei sunt:

- Evaluarea performanțelor academice ale studenților pe parcursul anului universitar;
- Monitorizarea promovabilității și a rezultatelor evaluărilor semestriale;
- Analiza rezultatelor obținute la examenele de finalizare a studiilor;
- Evaluarea gradului de dobândire a competențelor și a rezultatelor așteptate ale învățării;
- Identificarea dificultăților întâmpinate de studenți în procesul educațional;
- Evaluarea eficienței activităților practice și a metodelor moderne de predare;
- Formularea unor măsuri pentru îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional.

3. Analiza performanței academice a studenților

Performanța academică a studenților este monitorizată prin intermediul evaluărilor continue, al examenelor semestriale, al proiectelor individuale și de echipă, precum și al activităților practice desfășurate în cadrul disciplinelor din planul de învățământ.

Evaluarea urmărește atât nivelul cunoștințelor teoretice, cât și capacitatea studenților de a aplica instrumente și tehnologii digitale pentru rezolvarea unor probleme specifice mediului economic.

Principalele dimensiuni analizate sunt:

a) Rezultatele evaluărilor pe parcurs

Evaluările pe parcurs sunt realizate prin teste, proiecte, studii de caz, prezentări și aplicații practice, fiind orientate către verificarea progresivă a competențelor dobândite.

Aceste forme de evaluare permit identificarea dificultăților de învățare și adaptarea activităților didactice la particularitățile grupelor de studenți.

b) Rezultatele evaluărilor finale

Examenele semestriale urmăresc verificarea nivelului de însușire a cunoștințelor și a capacității de aplicare a acestora în contexte profesionale relevante.

Analiza rezultatelor se realizează prin monitorizarea promovabilității, a distribuției notelor și a situației creditelor transferabile acumulate.

c) Progresul academic

Progresul academic este analizat prin compararea rezultatelor obținute de studenți în diferite etape ale programului de studii.

O atenție deosebită este acordată studenților care întâmpină dificultăți în acumularea creditelor și finalizarea activităților educaționale.

4. Analiza rezultatelor proceselor educaționale

Procesul educațional din cadrul programului de master „Tehnologii digitale și e-business” este orientat către dezvoltarea competențelor necesare utilizării tehnologiilor digitale în activitatea organizațiilor și în dezvoltarea afacerilor electronice.

Evaluarea rezultatelor proceselor educaționale urmărește următoarele aspecte:

a) Dobândirea competențelor profesionale

Activitățile didactice urmăresc dezvoltarea competențelor privind utilizarea sistemelor informatice, analiza și prelucrarea informațiilor economice, utilizarea instrumentelor digitale și fundamentarea deciziilor în mediul de afaceri.

b) Dezvoltarea competențelor transversale

Prin activitățile individuale și de echipă sunt dezvoltate competențe de comunicare, colaborare, gândire critică, rezolvare a problemelor și adaptare la schimbările tehnologice.

c) Aplicabilitatea practică a cunoștințelor

Proiectele și studiile de caz contribuie la integrarea cunoștințelor teoretice cu aplicațiile practice și la familiarizarea studenților cu cerințele mediului profesional.

d) Utilizarea metodelor moderne de predare și evaluare

Procesul educațional încurajează utilizarea platformelor informatice, a aplicațiilor digitale, a proiectelor interdisciplinare și a metodelor interactive de predare–învățare.

5. Evaluarea activităților practice și a colaborării cu mediul economic

Un element important în evaluarea rezultatelor educaționale îl reprezintă corelarea pregătirii academice cu cerințele mediului economic.

În acest sens, programul de master beneficiază de colaborarea cu operatori economici din domeniul tehnologiei informației, printre care:

- S.C. ITNEXUSPRO SOLUTIONS S.R.L.;
- Centrul de Calcul S.A.;
- S.C. YOURCOMPUTER S.R.L.;
- S.C. PRINTECH S.R.L.;
- S.C. ATLABS S.R.L.;
- S.C. CM TECH GROUP S.R.L.;
- S.C. MIT INFORMATIC CODING S.R.L.

Colaborarea cu reprezentanții mediului economic contribuie la identificarea competențelor solicitate pe piața muncii, actualizarea conținuturilor educaționale și dezvoltarea oportunităților de pregătire practică.

Evaluarea activităților practice urmărește nivelul de implicare a studenților, relevanța sarcinilor realizate și capacitatea acestora de a aplica în contexte profesionale cunoștințele dobândite.

6. Analiza rezultatelor examenelor de finalizare a studiilor

Evaluarea finală a competențelor dobândite de studenți se realizează prin examenul de disertație.

Lucrările de disertație urmăresc valorificarea cunoștințelor teoretice și practice dobândite pe parcursul programului de master și demonstrarea capacității de analiză, cercetare și fundamentare a unor soluții aplicabile domeniului tehnologiilor digitale și afacerilor electronice.

Analiza rezultatelor examenelor de finalizare a studiilor are în vedere:

- Gradul de participare a absolvenților la examenul de disertație;
- Rata de promovare a examenului;
- Nivelul calitativ al lucrărilor prezentate;
- Relevanța temelor abordate pentru domeniul de specializare;
- Capacitatea absolvenților de a utiliza metode și instrumente de cercetare;
- Aplicabilitatea practică a rezultatelor cercetării.

Rezultatele obținute la examenele de finalizare a studiilor constituie un instrument important pentru evaluarea eficienței programului și pentru identificarea direcțiilor de îmbunătățire a pregătirii academice.

7. Identificarea aspectelor care necesită îmbunătățiri

Monitorizarea performanței academice și a rezultatelor proceselor educaționale permite identificarea unor direcții prioritare de îmbunătățire, precum:

- Actualizarea permanentă a conținuturilor disciplinelor în raport cu evoluțiile tehnologice;
- Extinderea utilizării aplicațiilor informatice și a studiilor de caz;
- Consolidarea legăturii dintre activitățile teoretice și cele practice;
- Creșterea participării studenților la proiecte aplicative și activități de cercetare;
- Dezvoltarea competențelor privind utilizarea tehnologiilor emergente;
- Intensificarea colaborării cu reprezentanții mediului economic;
- Îmbunătățirea mecanismelor de monitorizare a progresului academic.

8. Măsuri propuse pentru îmbunătățirea performanței academice

În vederea creșterii calității procesului educațional și a performanței academice, se propun următoarele măsuri:

1. Actualizarea conținuturilor curriculare

Revizuirea periodică a fișelor disciplinelor și integrarea unor teme referitoare la inteligența artificială, analiza datelor, securitatea informațiilor și transformarea digitală a organizațiilor, în concordanță cu obiectivele programului de studii.

2. Diversificarea metodelor de evaluare

Creșterea ponderii evaluărilor aplicative, a proiectelor individuale și de echipă și a studiilor de caz care permit verificarea competențelor practice.

3. Consolidarea parteneriatelor cu mediul economic

Dezvoltarea colaborărilor cu firmele partenere pentru organizarea activităților practice, realizarea unor proiecte comune și identificarea competențelor solicitate de angajatori.

4. Monitorizarea individuală a progresului studenților

Identificarea timpurie a studenților care întâmpină dificultăți și dezvoltarea unor activități de îndrumare și sprijin academic.

5. Îmbunătățirea pregătirii pentru examenul de disertație

Organizarea unor activități de îndrumare metodologică și monitorizarea etapelor de elaborare a lucrărilor de disertație.

6. Dezvoltarea competențelor digitale avansate

Integrarea în activitățile didactice a unor instrumente și aplicații informatice relevante pentru mediul profesional actual.

9. Concluzii

Analiza performanței academice și a rezultatelor proceselor educaționale constituie un instrument esențial pentru monitorizarea și îmbunătățirea calității programului de studii universitare de master „Tehnologii digitale și e-business”.

Evaluarea periodică a rezultatelor studenților, a progresului academic și a competențelor dobândite permite fundamentarea deciziilor privind actualizarea conținuturilor curriculare, diversificarea metodelor didactice și consolidarea componentei aplicative a programului.

Un rol important în acest proces îl reprezintă colaborarea cu mediul economic, prin care sunt identificate cerințele actuale ale pieței muncii și sunt create premisele adaptării pregătirii academice la evoluțiile tehnologice.

Implementarea măsurilor propuse urmărește creșterea performanței academice, îmbunătățirea rezultatelor învățării și consolidarea relevanței profesionale a programului de master.