RAPORT
privind analiza performanței academice și a rezultatelor proceselor educaționale
Anul universitar 2024–2025
Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
Facultatea de Științe Economice

Programul de studii universitare de master: Tehnologii digitale și e-business

1. Introducere

Prezentul raport are ca obiect analiza performanței academice a studenților și evaluarea rezultatelor proceselor educaționale desfășurate în cadrul programului de studii universitare de master „Tehnologii digitale și e-business”, în anul universitar 2024–2025.

Analiza urmărește evaluarea eficienței activităților de predare–învățare–evaluare, monitorizarea progresului academic al studenților, identificarea gradului de realizare a rezultatelor așteptate ale învățării și fundamentarea măsurilor necesare îmbunătățirii continue a calității procesului educațional.

2. Analiza performanței academice

Performanța academică a studenților este evaluată prin intermediul examenelor semestriale, verificărilor pe parcurs, proiectelor individuale și de echipă, studiilor de caz și activităților practice.

Monitorizarea rezultatelor academice are în vedere promovabilitatea studenților, acumularea creditelor transferabile, nivelul cunoștințelor dobândite și capacitatea de aplicare practică a acestora.

În cadrul programului de master, evaluarea este orientată atât către verificarea cunoștințelor teoretice, cât și către dezvoltarea competențelor de utilizare a tehnologiilor digitale în activitățile economice.

Analiza performanței academice urmărește identificarea disciplinelor care prezintă dificultăți pentru studenți, precum și a modalităților prin care activitățile didactice pot fi adaptate pentru îmbunătățirea rezultatelor.

3. Evaluarea rezultatelor proceselor educaționale

Procesul educațional desfășurat în anul universitar 2024–2025 a avut ca obiectiv dezvoltarea competențelor profesionale și transversale specifice domeniului tehnologiilor digitale și afacerilor electronice.

Activitățile didactice au fost orientate către:

- Consolidarea cunoștințelor privind utilizarea tehnologiilor informaționale în mediul economic;
- Dezvoltarea competențelor de analiză și prelucrare a informațiilor economice;
- Utilizarea aplicațiilor informatice și a instrumentelor digitale;
- Dezvoltarea capacității de fundamentare a deciziilor economice;
- Formarea competențelor de comunicare, colaborare și lucru în echipă;
- Stimularea gândirii critice și a capacității de rezolvare a problemelor.

Evaluarea rezultatelor învățării s-a realizat prin corelarea obiectivelor disciplinelor cu metodele de predare și evaluare prevăzute în fișele disciplinelor.

4. Analiza activităților practice și a colaborării cu mediul economic

Componenta aplicativă reprezintă un element important al procesului educațional, contribuind la dezvoltarea competențelor profesionale și la facilitarea tranziției absolvenților către piața muncii.

În cadrul programului de master, colaborarea cu mediul economic a urmărit corelarea pregătirii universitare cu cerințele angajatorilor și identificarea oportunităților de dezvoltare a competențelor digitale.

Printre operatorii economici implicați în parteneriatele și consultările privind pregătirea profesională se regăsesc:

- S.C. ITNEXUSPRO SOLUTIONS S.R.L.;
- Centrul de Calcul S.A.;
- S.C. YOURCOMPUTER S.R.L.;
- S.C. PRINTECH S.R.L.;
- S.C. ATLABS S.R.L.;
- S.C. CM TECH GROUP S.R.L.;
- S.C. MIT INFORMATIC CODING S.R.L.

Colaborarea cu reprezentanții mediului economic constituie un instrument important pentru actualizarea conținuturilor educaționale și consolidarea caracterului aplicativ al programului de studii.

5. Analiza rezultatelor examenelor de finalizare a studiilor

Evaluarea finală a competențelor dobândite de studenți se realizează prin susținerea examenului de disertație.

Analiza rezultatelor examenelor de finalizare a studiilor urmărește gradul de participare a absolvenților, promovabilitatea, nivelul calitativ al lucrărilor și relevanța temelor abordate pentru domeniul de specializare.

Lucrările de disertație reprezintă o modalitate de valorificare a cunoștințelor și competențelor dobândite pe parcursul programului, evidențiind capacitatea absolvenților de a realiza analize, cercetări și aplicații practice în domeniul tehnologiilor digitale și afacerilor electronice.

6. Aspecte identificate și direcții de îmbunătățire

Analiza procesului educațional evidențiază necesitatea monitorizării permanente a rezultatelor academice și a adaptării conținuturilor disciplinelor la evoluțiile tehnologice și la cerințele pieței muncii.

Principalele direcții de îmbunătățire vizează:

- Actualizarea periodică a conținuturilor disciplinelor;
- Creșterea ponderii activităților practice și a proiectelor aplicative;
- Diversificarea metodelor de evaluare continuă;
- Intensificarea colaborării cu mediul economic;
- Dezvoltarea competențelor privind utilizarea tehnologiilor digitale emergente;
- Consolidarea activităților de îndrumare a studenților pentru elaborarea lucrărilor de disertație.

7. Măsuri propuse

Pentru îmbunătățirea performanței academice și a rezultatelor proceselor educaționale, se propun următoarele măsuri:

1. Revizuirea periodică a fișelor disciplinelor, în concordanță cu evoluțiile din domeniul tehnologiilor digitale.
2. Extinderea utilizării studiilor de caz, a proiectelor practice și a aplicațiilor informatice.
3. Monitorizarea sistematică a rezultatelor studenților și identificarea timpurie a dificultăților de învățare.
4. Consolidarea parteneriatelor cu operatorii economici pentru dezvoltarea activităților practice.
5. Stimularea participării studenților la activități de cercetare și proiecte interdisciplinare.
6. Îmbunătățirea activităților de îndrumare și pregătire pentru examenul de disertație.

8. Concluzii

Analiza performanței academice și a rezultatelor proceselor educaționale aferente anului universitar 2024–2025 reprezintă un instrument important pentru

evaluarea și îmbunătățirea continuă a calității programului de studii universitare de master „Tehnologii digitale și e-business”.

Monitorizarea rezultatelor studenților, evaluarea competențelor dobândite și colaborarea cu reprezentanții mediului economic contribuie la fundamentarea măsurilor de dezvoltare a programului de studii.

Direcțiile de îmbunătățire identificate urmăresc consolidarea caracterului aplicativ al procesului educațional, adaptarea pregătirii academice la cerințele pieței muncii și creșterea relevanței competențelor profesionale și transversale dobândite de absolvenți.