Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
Facultatea de Științe Economice
Programul de masterat Tehnologii digitale și e-business
Domeniul Informatică economică

Strategii instituționale pentru sprijinirea dezvoltării competențelor transversale și a aptitudinilor necesare pe piața muncii

1 Fundamentarea în documentele strategice ale UCB

Planul strategic UCB 2024–2029, în versiunea actualizată la 30 martie 2026, oferă baza instituțională relevantă. OS 1 urmărește modernizarea procesului didactic și prevede învățarea prin proiecte, experiență și colaborare, dezvoltarea gândirii critice și utilizarea tehnologiilor digitale. Sunt incluse workshopuri și activități interdisciplinare prin alianța ACE²-EU. [Planul strategic UCB 2024–2029 actualizat la 30 martie 2026, pp. 4–5]

OS 6 orientează politicile universitare către nevoile studenților și ale pieței muncii: dialog cu angajatorii, corelarea curriculumului, practicii și evaluării cu cerințele profesionale, precum și susținerea participării la competiții și activități științifice. OS 7 promovează internaționalizarea, mobilitățile și interacțiunea interculturală. Aceste direcții susțin dezvoltarea autonomiei, comunicării și adaptabilității. [Planul strategic UCB 2024–2029 actualizat la 30 martie 2026, pp. 15–18]

2 Transpunerea în planificarea operațională

Planul operațional UCB 2026, actualizat la 30 martie 2026, concretizează direcțiile prin măsuri verificabile. Punctul 1.4 prevede revizuirea planurilor de învățământ și stabilirea rezultatelor învățării, iar punctul 1.7 include orientarea academică Start UNICB și activități extracurriculare. Pentru CCOC sunt

planificate consiliere individuală și de grup, minimum două evenimente de consiliere în grup, minimum un workshop și un târg online de joburi. [Planul operațional UCB 2026 actualizat la 30 martie 2026, pp. 2–3]

Punctul 1.8 vizează metode didactice inovatoare și parteneriate, iar punctul 3.1 include evaluarea mediului de învățare și a opiniilor absolvenților și angajatorilor. Aceste măsuri sunt prevederi ale planului pentru 2026; îndeplinirea lor se demonstrează prin rapoarte și evidențe de implementare. [Planul operațional UCB 2026 actualizat la 30 martie 2026]

3. Mecanisme instituționale pentru dezvoltarea aptitudinilor

a. Consiliere și dezvoltare personală și profesională

Metodologia CCOC aprobată de Senat la 25 iunie 2026 constituie suportul pentru autocunoaștere, identificarea resurselor personale și planificarea carierei. Beneficiarii includ studenții UCB indiferent de program. Consilierea poate susține autoevaluarea, comunicarea profesională, luarea deciziilor și gestionarea tranziției către muncă.

Rapoartele CCOC 2024 și 2025 documentează sesiuni de consiliere și activități cu angajatori. Pentru 2025 sunt menționate proiectul „Studenți consiliați și orientați – prioritate pentru UCB” și ateliere de mentorat intercultural. Acestea reprezintă oportunități instituționale; participarea masteranzilor TDE se stabilește prin evidențe specifice, separat de datele agregate ale universității.

b. Voluntariat și învățare prin asumarea responsabilităților

Regulamentul programului Voluntariat în Universitate R-33, ediția 2, aprobat la 19 decembrie 2024, organizează programul „Voluntariat în Universitate”. Activitățile desfășurate în structurile UCB oferă contexte practice pentru organizarea muncii, colaborare și asumarea responsabilităților. Contribuția

la dezvoltarea aptitudinilor poate fi documentată prin sarcinile realizate și evaluarea activității de voluntariat.

c. Experiențe internaționale și interdisciplinare

Mobilitățile și activitățile comune pot fi valorificate ca situații de învățare în care masteranzii comunică într-un mediu nou, negociază roluri și colaborează cu persoane cu experiențe diferite. La nivelul TDE, participarea și produsele realizate trebuie documentate înainte de a fi raportate drept rezultate ale programului. Aceste modalități reprezintă o interpretare pedagogică a oportunităților instituționale, nu o constatare a participării tuturor masteranzilor.

d. Incluziune și acces echitabil

Situația TDE pentru 2025–2026 consemnează la anul I șase studenți în categoria economică indicată de document, doi cu dizabilități, trei absolvenți de licee rurale și cinci studenți romi. Categoriile se pot suprapune, iar coloana anului II este necompletată; valorile nu se însumează ca persoane distincte. Aceste date descriu nevoi de sprijin, nu măsuri deja acordate. [Grupuri-vulnerabile-la-programul-de-studii-TDE.pdf, anul universitar 2025–2026]

Se propun resurse digitale accesibile, clarificarea sarcinilor, îndrumare și adaptări justificate ale participării, potrivit reglementărilor instituționale. Responsabilii programului colaborează cu titularii disciplinelor și structurile competente, menținând nivelul comun al rezultatelor învățării.

4 Aplicarea la masteratul Tehnologii digitale și e-business

Competențele transversale prevăzute în suplimentul la diplomă TDE sunt soluționarea problemelor și menținerea concentrării pe perioade lungi. Comunicarea, colaborarea, gândirea critică, adaptabilitatea și învățarea continuă, evidențiate de consultările cu mediul economic, completează formarea fără a

înlocui competențele oficiale ale calificării. [Supliment-Tehnologii-digitale-si-e-business, Consultari-2024.pdf și Consultari-2024-2025.pdf]

Matricea de mai jos păstrează direcțiile propuse în documentul inițial. Ea reprezintă un instrument de aplicare la nivelul programului, în cadrul instituțional descris anterior. Indicatorii sunt propuși; nu constituie rezultate deja realizate sau ținte instituționale preluate din planurile UCB.

Direcție	**Modalitate de dezvoltare**	**Indicator sau dovadă propusă**
Soluționarea problemelor	Studii de caz cu alternative și restricții reale	Cel puțin un caz evaluat în disciplinele aplicative
Concentrare și autonomie	Etape de proiect, jurnal de lucru și termene intermediare	Portofoliu cu etape și reflecție individuală
Comunicare profesională	Prezentări de soluții și rezumate în limba engleză	Prezentare cu criterii comunicate în prealabil
Colaborare	Proiecte cu roluri și contribuții individuale explicite	Evaluarea produsului și a contribuției personale
Gândire critică și integritate	Evaluarea surselor, justificarea metodelor și citare	Grilă de analiză și verificarea originalității
Adaptare și învățare continuă	Comparația unor instrumente digitale și autoînvățare	Scurt raport despre un instrument și limitele sale
Inițiativă antreprenorială	Model de afaceri digital și analiză de fezabilitate	Proiect argumentat economic și tehnologic

Integrarea activităților și a criteriilor de evaluare în discipline, practică și disertație se face prin circuitul de avizare și aprobare aplicabil. Criteriile sunt comunicate masteranzilor, iar ponderile de evaluare nu se modifică informal în timpul semestrului.

5 Monitorizarea și îmbunătățirea aplicării

La finalul semestrelor se propune analiza portofoliilor, a feedbackului și a dificultăților de participare. Titularii disciplinelor și coordonatorul TDE pot urmări calitatea soluțiilor, contribuția individuală în echipă, respectarea termenelor și capacitatea de argumentare. Sinteza anuală va distinge resursele oferite, participarea și rezultatele evaluate, fundamentând ajustarea activităților.

Strategiile instituționale sunt documentele UCB indicate la secțiunile 1–2. Prezenta sinteză și matricea TDE explică aplicabilitatea lor la program, fără a conferi propunerilor locale statutul unor strategii aprobate la nivelul universității.