RAPORT
privind organizarea și desfășurarea evaluărilor pe parcurs și a examenelor de finalizare a studiilor
Programul de studii universitare de masterat „Tehnologii digitale și e-business”
Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
Facultatea de Științe Economice
Programul de studii universitare de masterat: Tehnologii digitale și e-business

1. Considerații generale

Evaluarea performanțelor academice ale studenților reprezintă o componentă esențială a procesului educațional, contribuind la monitorizarea progresului individual, verificarea dobândirii competențelor profesionale și transversale și asigurarea calității activităților didactice.

În cadrul programului de studii universitare de masterat **„Tehnologii digitale și e-business”**, evaluarea studenților se realizează prin metode și instrumente diversificate, adaptate specificului disciplinelor și rezultatelor așteptate ale învățării.

Procesul de evaluare cuprinde două componente principale:

- **Evaluarea pe parcursul semestrului**, realizată prin teste, lucrări practice, proiecte, eseuri, studii de caz și alte activități individuale sau de grup;
- **Evaluarea finală**, realizată prin examene și colocvii la disciplinele prevăzute în planul de învățământ, respectiv prin examenul de disertație, organizat la finalizarea ciclului de studii universitare de masterat.

2. Evaluarea pe parcursul studiilor

Evaluarea continuă urmărește verificarea periodică a cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți, precum și stimularea participării active la activitățile didactice.

În cadrul programului de masterat sunt utilizate următoarele forme de evaluare:

a) Teste de evaluare a cunoștințelor

Testele sunt utilizate pentru verificarea nivelului de însușire a conceptelor teoretice și practice, fiind organizate în format scris sau prin intermediul platformelor educaționale digitale.

Acestea urmăresc evaluarea capacității studenților de a înțelege și aplica noțiunile specifice tehnologiilor digitale, sistemelor informatice și afacerilor electronice.

b) Lucrări practice și aplicații informatice

Lucrările practice reprezintă o componentă importantă a evaluării, având în vedere caracterul aplicativ al programului de studii.

Studenții realizează aplicații informatice, exerciții practice și activități de analiză și prelucrare a datelor, prin utilizarea instrumentelor și tehnologiilor digitale.

Evaluarea urmărește capacitatea de aplicare a cunoștințelor teoretice în rezolvarea unor probleme concrete.

c) Proiecte individuale și de grup

Proiectele permit evaluarea competențelor privind identificarea, analiza și soluționarea unor probleme specifice mediului economic digital.

Acestea pot include elaborarea unor modele de afaceri electronice, analiza unor soluții informatice, proiectarea unor aplicații digitale sau evaluarea oportunităților de digitalizare a proceselor economice.

d) Eseuri și referate

Eseurile și referatele contribuie la dezvoltarea capacității de documentare, analiză critică, sinteză și argumentare științifică.

Temele abordate sunt corelate cu evoluțiile tehnologice, transformarea digitală a economiei, comerțul electronic și utilizarea tehnologiilor informaționale în organizații.

e) Studii de caz

Studiile de caz urmăresc dezvoltarea capacității de analiză și fundamentare a deciziilor în contexte economice și tehnologice concrete.

Prin intermediul acestora sunt evaluate competențele privind identificarea problemelor, analiza alternativelor și formularea unor soluții argumentate.

3. Organizarea evaluărilor semestriale

Evaluarea studenților se desfășoară în conformitate cu prevederile regulamentelor universitare, ale planului de învățământ și ale fișelor disciplinelor.

Pentru fiecare disciplină, titularul stabilește metodele de evaluare, criteriile de apreciere și ponderea componentelor evaluării în nota finală.

Aceste informații sunt comunicate studenților la începutul activităților didactice și sunt prezentate în fișele disciplinelor.

Evaluarea semestrială urmărește:

- Verificarea nivelului de dobândire a cunoștințelor și competențelor prevăzute în fișele disciplinelor;
- Corelarea evaluării teoretice cu activitățile practice;

- Încurajarea învățării continue și a participării active;
- Dezvoltarea capacității de analiză, sinteză și rezolvare a problemelor;
- Asigurarea obiectivității și transparenței procesului de evaluare.

Rezultatele evaluărilor sunt consemnate în documentele universitare specifice, conform procedurilor instituționale.

4. Evaluarea competențelor practice și digitale

Având în vedere specificul programului de masterat „Tehnologii digitale și e-business", o atenție deosebită este acordată evaluării competențelor practice și digitale.

Activitățile de evaluare urmăresc capacitatea studenților de a utiliza instrumente informatice, de a analiza procese economice digitalizate și de a propune soluții tehnologice adaptate cerințelor mediului de afaceri.

Evaluarea competențelor practice se realizează prin aplicații informatice, proiecte, studii de caz și prezentarea rezultatelor activităților individuale sau de echipă.

Aceste metode contribuie la consolidarea legăturii dintre pregătirea academică și cerințele pieței muncii.

5. Examenele de finalizare a studiilor

Finalizarea studiilor universitare de masterat se realizează prin **susținerea examenului de disertație**, în conformitate cu legislația aplicabilă și cu metodologia instituțională privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

Examenul de disertație reprezintă o etapă importantă în evaluarea competențelor dobândite de absolvenți pe parcursul programului de studii.

Lucrarea de disertație trebuie să evidențieze capacitatea absolventului de a utiliza metode și instrumente de cercetare științifică, de a analiza probleme specifice domeniului și de a formula concluzii și recomandări fundamentate.

Principalele etape ale procesului de finalizare a studiilor sunt:

1. Stabilirea și aprobarea temelor lucrărilor de disertație;
2. Repartizarea coordonatorilor științifici;
3. Elaborarea lucrărilor de disertație sub îndrumarea cadrelor didactice;
4. Verificarea respectării cerințelor academice și a normelor de etică universitară;
5. Depunerea lucrărilor conform calendarului aprobat;
6. Prezentarea și susținerea publică a lucrărilor în fața comisiei de examen;
7. Evaluarea lucrărilor și comunicarea rezultatelor.

6. Evaluarea lucrărilor de disertație

Evaluarea lucrărilor de disertație urmărește atât calitatea cercetării realizate, cât și capacitatea absolvenților de a prezenta și argumenta rezultatele obținute.

Principalele criterii avute în vedere sunt:

- Relevanța și actualitatea temei abordate;
- Fundamentarea teoretică și metodologică;
- Capacitatea de analiză și interpretare a informațiilor;
- Utilizarea adecvată a instrumentelor și tehnologiilor digitale;
- Originalitatea și contribuția personală;
- Aplicabilitatea rezultatelor cercetării;
- Calitatea prezentării și capacitatea de argumentare;
- Respectarea normelor de etică și integritate academică.

Temele lucrărilor de disertație sunt orientate către domenii relevante pentru programul de studii, precum digitalizarea proceselor economice, comerțul electronic, sistemele informatice pentru afaceri, analiza datelor și utilizarea tehnologiilor emergente în mediul economic.

7. Monitorizarea și analiza rezultatelor evaluării

Rezultatele obținute de studenți în cadrul evaluărilor pe parcurs și al examenelor de finalizare a studiilor constituie instrumente importante pentru monitorizarea calității procesului educațional.

Analiza acestora permite identificarea gradului de realizare a rezultatelor învățării, a eventualelor dificultăți întâmpinate de studenți și a oportunităților de îmbunătățire a activităților didactice.

Monitorizarea vizează următoarele aspecte:

- Gradul de promovabilitate la examene și colocvii;
- Distribuția rezultatelor academice;
- Nivelul de participare la activitățile de evaluare;
- Calitatea proiectelor și lucrărilor practice;
- Gradul de promovare a examenului de disertație;
- Corelarea rezultatelor evaluării cu competențele prevăzute în programul de studii.

Concluziile rezultate din analiza performanțelor academice pot fundamenta măsuri privind actualizarea conținuturilor disciplinelor, diversificarea metodelor de predare și evaluare și consolidarea componentei aplicative a programului.

8. Măsuri pentru îmbunătățirea procesului de evaluare

În vederea creșterii calității procesului de evaluare și a relevanței competențelor dobândite de studenți, sunt avute în vedere următoarele direcții de îmbunătățire:

1. Diversificarea metodelor de evaluare continuă, prin utilizarea testelor digitale, proiectelor aplicative și studiilor de caz.
2. Creșterea ponderii activităților practice și a proiectelor care presupun utilizarea tehnologiilor informatice.
3. Actualizarea periodică a temelor de evaluare în concordanță cu evoluțiile din domeniul tehnologiilor digitale și al afacerilor electronice.
4. Consolidarea legăturii dintre temele lucrărilor de disertație și problemele concrete ale mediului economic.
5. Încurajarea elaborării unor lucrări de disertație cu aplicabilitate practică și potențial de valorificare în mediul de afaceri.
6. Monitorizarea sistematică a rezultatelor academice și utilizarea acestora pentru îmbunătățirea procesului educațional.
7. Asigurarea transparenței criteriilor de evaluare și a comunicării permanente dintre cadrele didactice și studenți.

9. Concluzii

Evaluarea pe parcursul studiilor și examenele de finalizare reprezintă componente fundamentale ale sistemului de asigurare a calității în cadrul programului de studii universitare de masterat „Tehnologii digitale și e-business”.

Diversitatea metodelor de evaluare permite verificarea atât a cunoștințelor teoretice, cât și a competențelor practice, digitale și de cercetare dobândite de studenți.

Prin utilizarea testelor, lucrărilor practice, proiectelor, eseurilor și studiilor de caz, procesul de evaluare contribuie la dezvoltarea competențelor necesare integrării și evoluției profesionale într-un mediu economic caracterizat prin transformări tehnologice continue.

Examenul de disertație completează acest proces, oferind posibilitatea evaluării integrate a competențelor de cercetare, analiză și aplicare a cunoștințelor dobândite pe parcursul studiilor universitare de masterat.

În concluzie, sistemul de evaluare prevăzut pentru programul de masterat „Tehnologii digitale și e-business” este orientat către verificarea rezultatelor învățării, dezvoltarea competențelor profesionale și transversale și îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional.