FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Constantin Brâncuşi" din Târgu Jiu**
1.2 Facultatea	**Ştiinţe Economice**
1.3 Departamentul	**Finanţe şi Contabilitate**
1.4 Domeniul de studiu	**Cibernetică, statistică şi informatică economică**
1.5 Ciclul de studii	**I – Licenţă**
1.6 Programul de studii/Specializarea	**Informatică economică**

2. Date despre disciplinã

2.1 Denumirea disciplinei			**Contabilitate financiară conform reglementărilor naționale și europene**		
2.2 Titularul activităţilor de curs			**Prof. univ. dr. Paliu-Popa Lucia**		
2.3 Titularul activităţilor de seminar			**Conf. univ. dr. Chirtoc Irina-Elena**		
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**3**	2.6 Tipul de evaluare	**E**
2.7 Regimul disciplinei[1]	**DOB**	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		**DF**	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.1.a curs	**2**	3.1.b seminar/laborator	**2**
3.2 Total ore din planul de învăţământ	**56**	din care: 3.2.a curs	**28**	3.2.b seminar/laborator	**28**
Distribuţia fondului de timp					Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**50**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**14**
Tutoriat					**6**
Examinări					**14**
Alte activităţi					**-**
3.3 Total ore studiu individual					**94**
3.4 Total ore pe semestru					**150**
3.5 Numărul de credite					**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Bazele contabilității
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector și acces la Internet.
5.2. de desfăşurare a seminarului	Seminariile se vor desfășura în săli clasice de seminar, dotate cu echipamente tehnice, inclusiv Internet, care permit munca în echipă.

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	**Numărul de credite alocat disciplinei Contabilitate financiară conform reglementărilor naționale şi europene: 5**			
	Rezultatele învățării			**Repartizare credite pe rezultatele învățării**
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate şi autonomie**	
1.	Cn37: Studentul/Absolventul identifică utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale, descrie rapoartele financiare ale entităților economice, identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități economice, analizează tranzacțiile și evenimentele ce trebuie recunoscute în contabilitate, identifică opțiunile contabile permise de norme.	Ap40: Studentul/Absolventul pregătește informațiile din rapoartele financiare pentru fundamentarea deciziilor economice, judecă situații specifice recunoașterii elementelor din rapoartele financiare pe baza reglementărilor contabile, interpretează rapoartele financiare ale entităților raportoare, raportează utilizatorilor informații financiare și nonfinanciare.	RA37: Studentul/Absolventul pregătește rapoarte financiare conform reglementărilor contabile naționale sau internaționale, demonstrează autonomie în evaluarea și recunoașterea tranzacțiilor și evenimentelor în contabilitate, gestionează aplicarea opțiunilor contabile	**5 credite**

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoaşterea de către studenţi a modului de organizare şi conducere a evidenţei la nivelul entităţilor pentru acele elemente patrimoniale care se încadrează în categoria capitalurilor, activelor imobilizate, activelor circulante (materiale, în decontare, de trezorerie) sau care afectează cheltuielile şi veniturile.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoaşterea sarcinilor ce revin contabilităţii financiare cu privire la organizarea şi conducerea acesteia; • Însuşirea modului de funcţionare a conturilor, corespunzătoare operaţiunilor economico-financiare, de la nivelul entităţilor; • Cunoaşterea modului de organizare a contabilităţii sintetice şi analitice a elementelor patrimoniale; • Aplicarea conceptelor, procedeelor şi metodelor folosite de contabilitatea financiară pentru evidenţierea operaţiunilor de la nivelul societăţilor comerciale; • Interpretarea informaţiilor furnizate de contabilitate referitoare la capitaluri, active (imobilizate, circulante), cheltuieli şi venituri; • Întocmirea situaţiilor financiare anuale.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observații**
1. Organizarea contabilităţii financiare în România 1.1. Consideraţii privind conceptul de contabilitate 1.2. Sfera de acțiune a contabilității financiare 1.3. Obiectul şi metoda contabilităţii financiare 1.4. Principiile organizării contabilităţii financiare 1.5. Evaluarea patrimoniului 1.6. Documentele contabile	Expunerea sistematică, conversaţia, observația.	1 curs

1.7. Planul de conturi general 1.8. Registrele contabile 1.9. Formele de contabilitate 1.10. Mecanismul provizioanelor şi ajustărilor		
2. Contabilitatea capitalurilor 2.1. Conţinutul şi structura capitalurilor 2.2. Organizarea sistemului de documente şi a evidenţei operative a capitalurilor 2.3. Contabilitatea capitalului social 2.4. Contabilitatea primelor legate de capital 2.5. Contabilitatea rezervelor din reevaluare 2.6. Contabilitatea rezervelor 2.7. Contabilitatea acţiunilor proprii 2.8. Contabilitatea rezultatului reportat 2.9. Contabilitatea rezultatului exerciţiului 2.10. Contabilitatea provizioanelor 2.11. Contabilitatea împrumuturilor şi datoriilor asimilate	Expunerea sistematică, conversaţia, observaţia.	2 cursuri
3. Contabilitatea activelor imobilizate 3.1. Definirea şi structura imobilizărilor 3.2. Organizarea sistemului de documente primare privind imobilizările 3.3. Contabilitatea imobilizărilor necorporale 3.4. Contabilitatea imobilizărilor corporale 3.5. Contabilitatea imobilizărilor în curs 3.6. Contabilitatea imobilizărilor financiare 3.7. Contabilitatea amortizării imobilizărilor 3.8. Contabilitatea ajustărilor pentru deprecierea imobilizărilor	Expunerea sistematică, conversaţia, observaţia.	2 cursuri
4. Contabilitatea stocurilor şi a producţiei în curs de execuţie 4.1. Definirea şi structura stocurilor şi a producţiei în curs de execuţie 4.2. Sistemul de documente primare şi evidenţa operativă a stocurilor 4.3. Evaluarea stocurilor şi a producţiei în curs de execuţie 4.4. Metode de organizare a contabilităţii stocurilor şi a producţiei în curs de execuţie 4.5. Contabilitatea stocurilor de materii şi materiale 4.6. Contabilitatea producţiei în curs de execuţie 4.7. Contabilitatea produselor 4.8. Contabilitatea stocurilor aflate la terţi 4.9. Contabilitatea activelor biologice de natura stocurilor 4.10. Contabilitatea mărfurilor 4.11. Contabilitatea ambalajelor 4.12. Contabilitatea ajustărilor pentru deprecierea stocurilor	Expunerea sistematică, conversaţia, observaţia.	2 cursuri
5. Contabilitatea creanţelor şi datoriilor 5.1. Structura şi evaluarea creanţelor şi datoriilor 5.2. Contabilitatea decontărilor cu furnizorii 5.3. Contabilitatea decontărilor cu clienţii 5.4. Contabilitatea datoriilor şi creanţelor privind personalul, asigurarea şi protecţia socială 5.5. Contabilitatea decontărilor cu bugetul statului şi cu alte organisme publice 5.6. Contabilitatea decontărilor din relaţiile cu grupul, cu asociaţii şi cu subunităţile	Expunerea sistematică, conversaţia, observaţia.	2 cursuri

5.7. Contabilitatea decontărilor cu debitorii şi creditorii diverşi 5.8. Contabilitatea datoriilor şi creanţelor din operaţiuni de regularizare 5.9. Contabilitatea ajustărilor pentru deprecierea creanţelor		
6. Contabilitatea trezoreriei 6.1. Definirea şi structura trezoreriei unităţii patrimoniale 6.2. Evaluarea investiţiilor financiare pe termen scurt şi a devizelor 6.3. Organizarea sistemului informaţional al trezoreriei 6.4. Contabilitatea investiţiilor financiare pe termen scurt 6.5. Contabilitatea decontărilor prin conturi bancare 6.6. Contabilitatea operaţiunilor în numerar şi a altor valori de trezorerie 6.7. Contabilitatea acreditivelor şi a avansurilor de trezorerie 6.8. Contabilitatea viramentelor interne 6.9. Contabilitatea ajustărilor pentru deprecierea conturilor de trezorerie	Expunerea sistematică, conversaţia, observaţia.	2 cursuri
7. Contabilitatea cheltuielilor 7.1. Definirea şi structura cheltuielilor 7.2. Contabilitatea cheltuielilor de exploatare 7.3. Contabilitatea cheltuielilor privind activitatea financiară 7.4. Contabilitatea cheltuielilor cu impozitul pe profit şi alte impozite 7.5. Contabilitatea decontării cheltuielilor	Expunerea sistematică, conversaţia, observaţia.	1 curs
8. Contabilitatea veniturilor 8.1. Definirea şi structura veniturilor 8.2. Contabilitatea veniturilor din activitatea de exploatare 8.3. Contabilitatea veniturilor financiare 8.4. Contabilitatea decontării veniturilor	Expunerea sistematică, conversaţia, observaţia.	1 curs
9. Lucrări contabile de închidere a exerciţiului financiar 9.1. Lucrări pregătitoare pentru întocmirea raportărilor contabile 9.2. Structura situaţiilor financiare anuale	Expunerea sistematică, conversaţia, observaţia.	1 curs

8.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observații**
1. Aspecte generale privind organizarea contabilităţii financiare în România	Conversaţia, expunerea, demonstraţia didactică.	1 seminar
2. Abordări teoretice şi practice referitoare la capitalul social: constituirea acestuia şi modalităţile de reducere şi majorare a capitalului social	Expunerea, demonstrația didactică, conversația, aplicații practice.	1 seminar
3. Aspecte teoretice și aplicaţii practice privind primele legate de capital**,** rezervele din reevaluare, rezervele, acţiunile proprii, rezultatul reportat şi rezultatul exerciţiului	Expunerea, demonstrația didactică, conversația, aplicații practice.	1 seminar
4. Abordări teoretice și aplicaţii practice privind provizioanele pentru riscuri şi cheltuieli, împrumuturile şi datoriile asimilate, imobilizările necorporale şi corporale	Expunerea, demonstrația didactică, conversația, aplicații practice.	1 seminar
5. Aspecte teoretice și aplicații practice referitoare la imobilizările în curs, imobilizările financiare, amortizarea imobilizărilor şi ajustările pentru deprecierea imobilizărilor	Expunerea, demonstrația didactică, conversația, aplicații practice.	1 seminar
6. Abordarea teoretică a contabilităţii stocurilor şi a producţiei în	Expunerea, demonstrația	1 seminar

curs de execuţie şi aplicaţii practice privind stocurile de materii prime, materiale şi producţia în curs de execuţie	didactică, conversația, aplicații practice.	
7. Aspecte teoretice și aplicații practice referitoare la produse, stocurilor aflate la terţi, activelor biologice de natura stocurilor, mărfuri şi ambalaje	Expunerea, demonstrația didactică, conversația, aplicații practice.	1 seminar
8. Aspecte teoretice și aplicații practice privind decontărilor cu furnizorii şi clienţii	Expunerea, demonstrația didactică, conversația, aplicații practice.	1 seminar
9. Aspecte teoretice și aplicații practice referitoare la datoriile şi creanţele privind personalul, asigurarea şi protecţia socială	Expunerea, demonstrația didactică, conversația, aplicații practice.	1 seminar
10. Abordări teoretice și aplicații practice privind decontările cu bugetul statului şi cu alte organisme publice, decontările cu debitorii şi creditorii diverşi, datoriile şi creanţele din operaţiuni de regularizare şi ajustările pentru deprecierea creanţelor	Expunerea, demonstrația didactică, conversația, aplicații practice.	1 seminar
11. Aspecte teoretice și aplicații practice referitoare la decontările prin conturi bancare, operaţiunilecu numerar, altor valori de trezorerie, acreditive, avansuri de trezorerie, viramente interne şi ajustări pentru deprecierea activelor de trezorerie	Expunerea, demonstrația didactică, conversația, aplicații practice.	1 seminar
12. Abordarea teoretică şi practică a cheltuielilor	Conversaţia, expunerea, demonstraţia didactică, aplicaţii practice.	1 seminar
13. Abordarea teoretică şi practică a veniturilor	Conversaţia, expunerea, demonstraţia didactică, aplicaţii practice.	1 seminar
14. Aspecte teoretice şi practice referitoare la situaţiile financiare anuale	Conversaţia, expunerea, demonstraţia didactică, aplicaţii practice.	1 seminar

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate

1. Bâtcă-Dumitru G.C., Cuc L.D., Popa A.F., Sahlian D.N., Vuță M., *Contabilitate financiară. O abordare teoretică și aplicată,* Editura Economică, 2023.
2. Bunea Ș, Sacarin M., Guinea F.A., *Contabilitate financiară în conformitate cu reglementările europene*, (2 volume), Editura ASE, București, 2021.
3. Ivanov A., Jinga I., Popescu G., *Marea Carte verde a Monografiilor contabile 2026*, Editura Rentrop & Straton, București, 2026.
4. Jalbă L., Lepădatu G., *Contabilitate financiară*, Editura Pro Universitaria, București, 2024.
5. Mihai M., Drăgan C., Brabete V., *Situaţii financiare anuale şi semestriale*, Editura Scrisul Românesc, Craiova, 2012.
6. Paliu-Popa L., *Contabilitate financiară – Aplicații și teste de autoevaluare,* Editura Academica Brâncuși, Târgu Jiu, 2020.
7. Paliu-Popa L., Ecobici N., *Contabilitate financiară aplicată – Ghid practic*, Ediția a II-a revizuită, actualizată și completată, Editura Universitară și Editura Universul Academic, București, 2018.
8. Paliu-Popa L., *Contabilitate financiară – pentru uzul studenţilor ID,* Editura Academica Brâncuşi, Târgu Jiu, 2013.
9. Pântea Iacob P., Bodea Gh., *Contabilitate financiară*, Editura Intelcredo, Deva, 2014.
10. *** Legea nr. 31/1990 privind societăţile comerciale republicată, cu modificările şi completările

ulterioare.
11. *** Legea contabilităţii nr. 82/1991 republicată, cu modificările şi completările ulterioare.
12. *** Hotărârea Guvernului nr. 2139/2004 pentru aprobarea Catalogului privind clasificarea şi duratele normale de funcţionare a mijloacelor fixe.
13. *** Ordinul ministrului finanţelor publice nr. 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea şi efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor şi capitalurilor proprii.
14. *** Ordinul ministrului finanţelor publice nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situaţiile financiare anuale individuale şi situaţiile financiare anuale consolidate, cu modificările și completările ulterioare.
15. *** Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare.
16. *** Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 2634/2015 privind documentele financiar-contabile, cu modificările și completările ulterioare.
17. *** http://www.mfinante.ro

9.2 Referințe bibliografice suplimentare

1. Benta, A., Benta, M. Croitoru, R., *Tratat de contabilitate practică. Contabilitate aplicată,* Editura C.H. Beck, București, 2017.
2. Greceanu-Cocoş V., *Contabilitatea aplicată a întreprinderilor şi microîntreprinderilor*, Editura Universitară, Bucureşti, 2014.
3. Ionescu C. și colaboratorii, *Provocări actuale în contabilitatea firmei. Compendiu de contabilitate*, Editura Fundația România de Mâine, București, 2015.
4. Mateş D. şi colaboratorii, *Contabilitate financiară. Concepte de bază. Tratamente specifice. Studii de caz,* Editura Mirton, Timişoara, 2010.
5. Matiş D., Pop A. (coordonatori), *Contabilitate financiară*, Ediţia a III-a, Editura Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj Napoca, 2010.
6. Munteanu V. (coordonator), *Contabilitatea financiară a întreprinderii*, Editura Universitară, București, 2015.
7. Mihai M., Mehedinţu F., *Informaţia contabilă şi gestiunea capitalurilor firmei*, Editura Universitaria, Craiova, 2008.
8. Paliu-Popa L., Ecobici N., *Contabilitate financiară aplicată. Ghid contabil*, Editura Universitaria, Craiova, 2010.
9. *** Revista *Contabilitatea, expertiza şi auditul afacerilor*.
10. *** Revista *Gestiunea şi contabilitatea firmei*.
11. *** Revista *Finanţe Publice şi Contabilitate*.
12. *** Revista *Tribuna Economică*.

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competenţe

I. Cunoaştere şi înţelegere

Capacitatea de a cunoaşte şi înţelege:

- sarcinile contabilităţii cu privire la organizarea şi conducerea contabilităţii financiare;
- noţiunile de capitaluri, imobilizări, stocuri, producţie în curs de execuţie, datorii, creanţe, active de trezorerie, venituri şi cheltuieli, precum şi structura acestora;
- particularităţile de evaluare a elementelor patrimoniale de activ şi de pasiv.

II. Deprinderi intelectuale sau academice

Capacitatea de a:

- cunoaşte documentele justificative în care sunt consemnate capitalurile, activele, datoriile, veniturile şi cheltuielile unei entităţi;
- interpreta informaţiile furnizate de Registrul Cartea-mare referitoare la elementele patrimoniale de la nivelul unei societăţi comerciale;
- identifica asemănările şi deosebirile între tratamentele contabile referitoare la imobilizări şi stocuri, datorii şi creanţe, venituri şi cheltuieli;

- stabili corelaţii între Registrul-jurnal, Registrul Cartea-mare, balanţa de verificare şi situaţiile financiare anuale.

III. Deprinderi profesionale/practice

Capacitatea de a:

- aplica conceptele, procedeele şi metodele folosite de contabilitatea financiară în vederea înregistrării operaţiunilor economico-financiare;
- utiliza corect conturile în vederea rezolvării aplicaţiilor care intervin la nivelul entităţilor şi care se referă la toate elementele patrimoniale;
- calcula amortizarea activelor imobilizărilor intrate în gestiune şi puse în funcţiune;
- pregăti informaţiile necesare pentru întocmirea raportărilor financiar-contabile;
- întocmi şi prezenta situaţiile financiare anuale ale unei societăţi comerciale;
- deveni un profesionist în evidenţa contabilă la nivelul entităţilor.

IV. Deprinderi transferabile

Capacitatea de a:

- sesiza eventualele erori care pot influenţa calitatea informaţiilor furnizate prin intermediul contabilităţii financiare;
- lucra eficient în echipe în vederea realizării de proiecte specifice contabilităţii financiare.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	**Examen**	Evaluare sumativă la sfârşitul semestrului	70 %
11.5 Seminar	Un test de evaluare pe parcursul semestrului	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)	10 %
	Un proiect constând în elaborarea unei monografii contabile pe exemplul unei societăţi comerciale	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)	10 %
	Participare la activităţile didactice	-	10 %
11.6 Standard minim de performanţă			

- **Pentru obţinerea notei 5** studentul trebuie să definească elementele patrimoniale corespunzătoare subiectelor de pe biletul de examen, să identifice conturile cu ajutorul cărora se reflectă în contabilitate şi să analizeze respectivele conturi din punct de vedere al conţinutului economic şi al funcţiei contabile, prezentând modul de funcţionare al acestora. De asemenea, studentul trebuie să efectueze cel puţin două înregistrări în contabilitate (prezentarea conţinutului operaţiei economice ce urmează să se evidenţieze în contabilitate şi formula contabilă).

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	**Prof. univ. dr. Paliu-Popa Lucia**	
Director Departament	**Conf. univ. dr. Căruntu Genu-Alexandru**	

Data completării: |__|__| / |__|__| / |__|__|__|__|

Data avizării în Departament: |__|__| / |__|__| / |__|__|__|__|

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuşi” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studiu	Cibernetică, Statistică și Informatică economică
1.5 Ciclul de studii	I – Licenţă
1.6 Programul de studii/Specializarea	Informatică economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Statistică		
2.2 Titularul activităţilor de curs			Prof. univ. dr. Babucea Ana-Gabriela		
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Prof. univ. dr. habil. Dănăcică Daniela-Emanuela		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E3
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DF	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1a. curs	2	3.1b.seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2.a curs	28	3.2b.seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutorat					6
Examinări					4
Alte activităţi					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Laptop, Internet, cont platforma Microsoft Teams.
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Acces la Internet, PC Desktop/Laptop, cont platforma Microsoft Teams. Microsoft Excel. Termenul predării proiectului de disciplină este stabilit de comun acord cu studenții.

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 5 credite			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Cn18	Ap18	RA17	3 credite

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

2	Cn19	Ap19	RA17	3 credite

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Furnizează studenților noțiunile și conceptele de bază ale statisticii teoretice precum și ale metodelor statistico - matematice și indicatorilor cu cea mai largă utilizare în cercetarea bazată pe date experimentale economice necesare cunoașterii și analizei cantitative a fenomenelor de masă.
7.2 Obiectivele specifice	- explicarea și interpretarea la un nivel elementar, a conceptelor, abordărilor, teoriilor, modelelor și metodelor statisticii aplicate în economie sub forma unor raționamente argumentate; - interpretarea contextuală, la un nivel elementar, rezultatele obținute în urma unui proces de analiză statistică a fenomenelor economice. - analizarea și caracterizarea fenomenelor - economice elementare; - utilizarea conceptelor, teoriilor, modelelor și metodelor elementare specifice statisticii teoretice, pentru rezolvarea de probleme practice ale domeniului de studiu; - modelarea și previzionarea fenomenelor economice cu un grad de complexitate scăzut; - identificarea și cuantificarea legăturilor factoriale simple liniare dintre fenomenele economice; - analizarea factorială a fenomenelor economice; - competențe digitate pentru prelucrarea statistică a datelor.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Prezentare obiective curs, competente specifice, sarcini studiu individual, tematică, bibliografie, modalitatea de evaluare a rezultatelor învățării.		1 ore – C1
Tema 1 – Introducere în studiul statisticii. 1.1. Apariția și dezvoltarea statisticii ca știință; 1.2. Obiectul, metoda și legitățile statisticii; 1.3. Cercetarea statistică – noțiuni teoretice fundamentale; 1.4. Activitatea statistică pe plan național și internațional; 1.5. Open Data, Baze de date și software online pentru prelucrarea datelor statistice. 1.6. Utilizarea IA artificială în cercetarea statistică	Prelegere, conversație, exemplificare, problematizare cu suport electronic (prezentări PowerPoint) disponibil în colecția de materiale didactice pe platforma Microsoft Teams.	3 ore – ½ C1, C2
Tema 2 - Analiza seriilor de distribuție unidimensionale. 2.1. Seria de distribuție unidimensională 2.2. Indicatorii de frecvență și reprezentarea grafică 2.3. Indicatorii tendinței centrale 2.4. Indicatorii variației 2.5. Indicatorii formei de distribuție	Prelegere, conversație, exemplificare, problematizare cu suport electronic (prezentări PowerPoint) disponibil în colecția de materiale didactice pe platforma Microsoft Teams.	6 ore – C3, C4, C5
Tema 3 - Analiza seriilor cronologice. 3.1. Seria cronologică 3.2. Indicatorii dinamicii 3.3. Ajustarea seriilor cronologice 3.4. Aplicatie practică	Prelegere, conversație, exemplificare, problematizare cu suport electronic (prezentări PowerPoint) disponibil în colecția de materiale didactice pe platforma Microsoft Teams.	6 ore – C6, C7, C8
Tema 4 - Analiza legăturilor dintre fenomenele și procesele economice – Metoda corelației și a regresiei. 4.1. Tipuri de legături între fenomenele reale 4.2. Metode și procedee de stabilire a existenței și formei corelației simple 4.3. Metoda regresiei 4.4. Metoda corelației 4.5. Metode neparametrice pentru măsurarea corelațiilor 4.6. Aplicatie practică	Prelegere, conversație, exemplificare, problematizare cu suport electronic (prezentări PowerPoint) disponibil în colecția de materiale didactice pe platforma Microsoft Teams.	6 ore – C9, C10, C11
Tema 5 - Analiza factorială a legăturilor dintre fenomenele economice – Metoda indicilor. 5.1. Concepte fundamentale: indici, metoda indicilor 5.2. Clasificarea indicilor; Indicii elementari și indicii de grup 5.3. Indicii de grup – metode de calcul	Prelegere, conversație, exemplificare, problematizare cu suport electronic (prezentări PowerPoint) disponibil în colecția de materiale didactice pe platforma Microsoft Teams.	6 ore – C12, C13, C14

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Noțiuni și concepte fundamentale ale statisticii.	Exemplificări.	2 ore – S1
Seria statistica, Tabele statistice, Grafice statistice.	Exemplificări. Problematizare.	4 ore – S2, S3
Aplicații practice privind analiza seriilor de distribuție unidimensionale.	Exemplificări. Problematizare. Studii de caz. Utilizare MS Excel **Testare cunoștințe acumulate**	6 ore – S4, S5, S6
Aplicații practice privind sistemul de indicatori ai dinamicii și determinarea trendului și previziune cu metode analitice.	Exemplificări. Problematizare. Studii de caz. Utilizare MS Excel.	6 ore – S7, S8, S9
Aplicații practice privind regresia și corelația simplă liniară	Exemplificări. Problematizare. Studii de caz. Utilizare MS Excel.	6 ore – S10, S11, S12
Aplicații practice privind metoda indicilor	Exemplificări. Problematizare. Studii de caz.	4 ore – S13, S14

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	Babucea A.G., Statistică – prezentare curs PowerPoint, an univ. 2026-2027 Babucea A.G., Dănăcică D.E. (2020) – Note de curs și seminar in format digital. Babucea, A.G., Dănăcică, D.E., - Statistică – curs universitar ID, Editura Academica Brâncuși, ed. 2009/2011. Babucea A.G., (2009). - Statistică – Fundamente teoretice, Editura Scrisul românesc, Craiova; Dănăcică D.E. – Fișe de lucru seminar, tutoriale și alte materiale suport seminar in format digital
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	Babucea, A.G., Dănăcică, D.E., (2011). - Statistică – curs universitar ID, Editura Academica Brâncuși; Babucea A.G., (2003). - Statistică – Teorie și aplicații, Editura Scrisul românesc, Craiova; The Oxford dictionary of statistical terms, Oxford New York : Oxford University Press, 2003, downloadabil https://archive.org/details/oxforddictionary0000unse/page/n519/mode/2up Remenyi, D., Onofrei G., English, J., (2009). - An Introduction to Statistics using Microsoft Excel https://elearning2.uniroma1.it/pluginfile.php/397226/mod_resource/content/2/An%20Introduction%20to%20statistic%20using%20Excel.pdf Microsoft Support https://support.microsoft.com/ro-ro/office/analiza%C8%9Bi-datele-%C3%AEn-excel-3223aab8-f543-4fda-85ed-76bb0295ffc4 Microsoft Support https://support.microsoft.com/en-us/office/get-started-with-copilot-in-excel-d7110502-0334-4b4f-a175-a73abdfc118a

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică, aceasta fiind corelată și cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior din țară, asigurând însușirea principalelor instrumente și metode de analiză statistică a dinamicii fenomenelor economice, precum și a cunoștințelor ce asigură, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu Informatică economică, conform COR.
- Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale specifice calificării universitare asigurată de programul de studii Informatică economică, prevăzute de RNCIS;
- Conținuturile disciplinei sunt abordate în așa fel încât să stimuleze inițiativa, independența în gândire cu scopul formării la studenți a competențelor profesionale necesare absolvenților pentru rezolvarea eficientă și creativă a problemelor și a situațiilor noi de muncă în conformitate cu nevoile și așteptările identificate ale angajatorilor din domeniu.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Coerența și corectitudinea răspunsurilor, nivelul de înțelegere teoretică și aplicativă a noțiunilor studiate, capacitatea de analiză și argumentare	Evaluare finală – Examen	60%

11.5 Seminar/laborator	Corectitudinea răspunsurilor, gradul de înțelegere a noțiunilor teoretice și practice	Test intermediar	10%
	Calitatea rezolvării, creativitatea soluțiilor, formularea și argumentarea concluziilor pe baza rezultatelor obținute, respectarea termenelor	Evaluare proiect	20%
	Implicare activă, răspunsuri corecte la întrebări, autonomie în rezolvarea problemelor.	Observare sistematică a activității la seminar Teste scurte de verificare (Întrebări orale/quiz-uri) Exerciții rezolvate independent la seminar	10%
11.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3			

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	**Semnătura**
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Ana-Gabriela BABUCEA	
Director Departament	Conf. univ. dr. Genu-Alexandru CĂRUNTU	

Data completării: |_2_|_3_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_6_|

Data avizării în Departament: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_6_|

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea ”Constantin Brâncuşi” din Târgu-Jiu
1.2 Facultatea	Ştiinţe Economice
1.3 Departamentul	Finanţe şi Contabilitate
1.4 Domeniul de studiu	Cibernetică, Statistică şi Informatică economică
1.5 Ciclul de studii	I – Licenţă
1.6 Programul de studii/Specializarea	Informatică economică

2. Date despre disciplinã

2.1 Denumirea disciplinei			Finanţe publice		
2.2 Titularul activităţilor de curs			Popeangă Vasile Nicolae		
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Chirculescu Maria Felicia		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E3
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DF	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/laborator	1
3.2 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.2.a curs	28	3.2.b seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	30
Tutoriat	8
Examinări	10
Alte activităţi	-
3.3 Total ore studiu individual	108
3.4 Total ore pe semestru	150
3.5 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	• Microeconomie

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului	

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 5 credite			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Cn36	Ap39	Ra36	2
2	Cn43	Ap46	Ra43	3
.....				

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Disciplina FINANŢE PUBLICE are ca obiectiv însuşirea de către studenţi a celor mai importante şi mai actuale probleme ale teoriei generale a finanţelor publice.
7.2 Obiectivele specifice	-cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor de relaţii financiare, resurse financiare publice, impozite şi taxe, evaziune fiscală şi incidenţă a impozitelor, împrumuturi

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

	publice şi datorie publică, buget de stat, proces bugetar; înţelegerea aspectelor generate de aşezarea impozitelor şi taxelor; • explicarea implicaţiilor fenomenului evazionist asupra vieţii cotidiene a contribuabilului şi descifrarea măsurilor de combatere a acestuia; • explicarea şi interpretarea rolului şi importanţei creditului public în procesul de asigurare a echilibrului financiar; • determinarea şi explicitarea volumului şi structurii datoriei publice. • înţelegerea implicaţiilor economice şi sociale ale bugetului general consolidat şi a rolului său în economia de piaţă; • perceperea bugetului public naţional ca instrument esenţial de realizare a obiectivelor politicii executivului. • însuşirea etapelor consecutive ale procesului bugetar.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1 . CONŢINUTUL ECONOMIC ŞI FUNCŢIILE FINANŢELOR PUBLICE 1.1. Conţinutul economic al finanţelor publice 1.2. Funcţia de repartiţie a finanţelor publice 1.3. Funcţia de control a finanţelor publice	expunerea sistematică; conversaţia; observaţiile,	4 ore
2.SISTEMUL RESURSELOR FINANCIARE PUBLICE 2.1. Conţinutul resurselor financiare publice şi alocarea acestora 2.2. Structura resurselor financiare	expunerea sistematică; conversaţia; observaţiile,	4 ore
3.NOŢIUNI GENERALE DESPRE IMPOZITE 3.1. Conţinutul şi rolul impozitelor 3.2. Elementele impozitului 3.3. Principiile impunerii 3.4. Aşezarea şi perceperea impozitelor 3.5. Clasificarea impozitelor	expunerea sistematică; conversaţia; observaţiile,	4 ore
4.EVAZIUNEA FISCALĂ ŞI REPERCUSIUNEA IMPOZITELOR 4.1. Caracterizarea generală şi formele evaziunii fiscale 4.2. Combaterea şi prevenirea evaziunii fiscale 4.3. Repercusiunea impozitelor	expunerea sistematică; conversaţia; observaţiile,	4 ore
5.ÎMPRUMUTURILE DE STAT. DATORIA PUBLICĂ 5.1. Împrumuturile de stat: trăsături caracteristice 5.2. Elementele tehnice ale împrumuturilor de stat 5.3. Operaţiunile prilejuite de împrumuturile de stat 5.4. Datoria publică - noţiuni generale	expunerea sistematică; conversaţia; observaţiile,	4 ore
6.BUGETUL DE STAT 6.1. Conţinutul şi caracteristicile bugetului de stat 6.2. Principiile bugetare	expunerea sistematică; conversaţia; observaţiile,	2 ore
7.PROCESUL BUGETAR 7.1. Conţinutul, etapele şi caracteristicile procesului bugetar 7.2. Instituţiile cu atribuţii în realizarea procesului bugetar în ţările cu economie de piaţă	expunerea sistematică; conversaţia; observaţiile,	4 ore
8. Impactul digitalizarii asupra finanțelor publice naționale	expunerea sistematică; conversaţia; observaţiile,	2 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
1 .CONŢINUTUL ECONOMIC ŞI FUNCŢIILE FINANŢELOR PUBLICE 1.1. Conţinutul economic al finanţelor publice 1.2. Funcţia de repartiţie a finanţelor publice 1.3. Funcţia de control a finanţelor publice	Conversaţii, exemplificări, teste	2 ore
2.SISTEMUL RESURSELOR FINANCIARE PUBLICE 2.1. Conţinutul resurselor financiare publice şi alocarea acestora 2.2. Structura resurselor financiare	Conversaţii, exemplificări, teste	2 ore
3.NOŢIUNI GENERALE DESPRE IMPOZITE 3.1. Conţinutul şi rolul impozitelor 3.2. Elementele impozitului 3.3. Principiile impunerii 3.4. Aşezarea şi perceperea impozitelor	Conversaţii, exemplificări, teste	2 ore

3.5. Clasificarea impozitelor		
4.EVAZIUNEA FISCALĂ ŞI REPERCUSIUNEA IMPOZITELOR 4.1. Caracterizarea generală şi formele evaziunii fiscale 4.2. Combaterea şi prevenirea evaziunii fiscale 4.3. Repercusiunea impozitelor	Conversaţii, exemplificări, teste	2 ore
5.ÎMPRUMUTURILE DE STAT. DATORIA PUBLICĂ 5.1. Împrumuturile de stat: trăsături caracteristice 5.2. Elementele tehnice ale împrumuturilor de stat 5.3. Operaţiunile prilejuite de împrumuturile de stat 5.4. Datoria publică - noţiuni generale	Conversaţii, exemplificări, teste	2 ore
6.BUGETUL DE STAT 6.1. Conţinutul şi caracteristicile bugetului de stat 6.2. Principiile bugetare	Conversaţii, exemplificări, teste	1 ore
7.PROCESUL BUGETAR 7.1. Conţinutul, etapele şi caracteristicile procesului bugetar 7.2. Instituţiile cu atribuţii în realizarea procesului bugetar în ţările cu economie de piaţă	Conversaţii, exemplificări, teste.	2 ore
8. Impactul digitalizarii asupra finanțelor publice naționale	Conversaţii, exemplificări	1 ore

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. I. Văcărel, F. Georgescu si col.,"Finante publice" (editia a VI-a), Editura Didactica si Pedagogica , 2008 2. M. A. Ungureanu, S. Toader, M. Radu, D. Ungureanu,"Finanţe publice. Sinteze şi aplicaţii", ediţia a II-a, Editura Conphys, 2009 3. T. Mosteanu, „Buget si trezorerie publică", Editura Universitară, Bucuresti, 2009 4. M. Ungureanu (coord) , „Finanţe publice, sinteze si aplicaţii", ediţia a.II.a, Editura Conphys, Ramnicu Valcea, 2009; 5. Văcărel (coordonator) „Finanţe publice", Editura Didactică si Pedagogică, Bucuresti, 2007 6. T. Mosteanu, „Finanţe publice – note de curs si aplicaţii pentru seminar", Editura Universitară, Bucuresti, 2009
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. Gh. D. Bistriceanu, L. Badea, "Bugetul de stat al României", , Editura Bibliotheca, 2010 2. L. E. M. Preda,"Finanţe publice", , Editura Bibliotheca, 2009 3. M. A. Georgescu, "Administrarea finanțelor publice și a bugetului de stat", , Editura 4. D. Moraru, „ Finanţe publice si evaziune fiscală", Editura Economică, 2009 5. T. Mosteanu, „Politici fiscale si bugetare", Editura Universitară, Bucuresti, 2009 6. V. Popeangă, „Elemente de finanţe publice", Editura Academica Brâncuşi, Tg-Jiu, 2010

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Examen oral	Evaluare sumativă la sfârşitul semestrului	70 %
11.5 Seminar/ laborator	1 test de evaluare pe parcursul semestrului – 20% Prezență la seminar - 10%	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)	30 %
11.6 Standard minim de performanţă			
50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3			

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect.Univ.Dr. Popeangă Vasile-Nicolae	
Director Departament	Conf. Univ. Dr. Căruntu Genu-Alexandru	

Data completării: |_30_| |09| / |2|0|2|6|

Data avizării în Departament: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_6_|

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Constantin Brâncuși
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studiu	Cibernetică, statistică și informatică economică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Informatică economică

2. Date despre disciplinã

2.1 Denumirea disciplinei			Gestiune financiară aplicată în afaceri		
2.2 Titularul activităţilor de curs			Prof.univ.dr. Dobrotă Gabriela		
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Lect.univ.dr. Chirculescu Maria-Felicia		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C3
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOP	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/laborator	2
3.2 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.2.a curs	28	3.2.b seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					22
Tutoriat					14
Examinări					6
Alte activităţi					-
3.3 Total ore studiu individual					94
3.4 Total ore pe semestru					150
3.5 Numărul de credite					5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Economia întreprinderii
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de curs, dotată cu videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului	

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 5 credite			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

1	Cn41 Studentul/absolventul descrie situația financiară și obiectivele clienților întreprinderii, clasifică riscurile financiare interne și externe, identifică sursele de date financiare pentru evaluarea performanței financiare a întreprinderilor și pentru fundamentarea deciziilor financiare, distinge formele cash-flow-urilor, indicatorii în mărime absolută și relativă ai rentabilității, costurile capitalului și sintetizarea informațiilor financiare, explică gestionarea riscurilor financiare, descrie acordarea și analiza împrumuturilor primite și respectiv acordate și evaluarea rapoartelor de solvabilitate.	Ap41 Studentul/absolventul examinează riscurile financiare care ar putea afecta organizațiile sau indivizii, interpretează și verifică respectarea politicilor financiare ale organizației, evaluează fundamentul strategic în activitatea curentă a companiei, calculează și interpretează liniile și indicatorii-cheie din situațiile financiare, respectiv bilanțul contabil, contul de rezultate și situația cash-flow-ului, oferind analize detaliate, evaluează bonitatea societăților și corporațiilor utilizând informațiile furnizate de agențiile de rating de credit, pregătește rapoarte de solvabilitate pentru evaluarea riscurilor și oportunităților financiare.	RA 41. Studentul/absolventul construiește scenarii financiare și propune măsuri de îmbunătățire a eficienței economice a întreprinderii sau a unui proiect de investiții, identifică și propune măsuri de creștere a eficienței utilizării resurselor materiale și umane, gestionează consultanța privind posibilele investiții financiare sau de capital, elaborează previziuni ale situațiilor financiare și propune soluții adecvate pentru atingerea obiectivelor strategice ale întreprinderii, inițiază soluții privind optimizarea gestiunii financiare a activelor curente și non-curente, inclusiv prin realizarea de noi investiții/dezinvestiri, proiectează soluții pentru creșterea veniturilor, precum și pentru generarea unui cash-flow operațional pozitiv.	Cn41 - 2 credite Ap41 – 2 credite RA 41 – 1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește dezvoltarea cunoștințelor și competențelor necesare gestionării eficiente a resurselor financiare ale întreprinderii, prin însușirea conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice gestiunii financiare. Sunt vizate fundamentarea deciziilor privind finanțarea și investițiile, gestiunea activelor și a trezoreriei, analiza performanței și a echilibrului financiar, gestionarea riscurilor financiare, precum și planificarea și previziunea financiară, în vederea creșterii eficienței economice și a valorii întreprinderii.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei, studenții vor fi capabili: • să definească și să explice conceptele fundamentale privind fenomenul financiar la nivel microeconomic, funcția financiară și gestiunea financiară a întreprinderii; • să identifice și să analizeze principalele surse de finanțare ale întreprinderii, structura capitalului și modalitățile de formare a resurselor financiare, inclusiv finanțarea prin îndatorare; • să aplice metode și criterii de fundamentare a deciziilor de investiții, inclusiv termenul de recuperare, rata medie de rentabilitate, valoarea actualizată netă și rata internă de rentabilitate; • să explice mecanismele amortizării activelor imobilizate și să determine implicațiile diferitelor regimuri de amortizare asupra gestiunii financiare; • să analizeze gestiunea activelor circulante și ciclul de exploatare, să determine indicatorii privind viteza de rotație și să propună măsuri pentru eficientizarea utilizării resurselor; • să gestioneze fluxurile de trezorerie și să analizeze situația fluxurilor de numerar în vederea asigurării lichidității și capacității de plată a întreprinderii;

	• să determine și să interpreteze indicatorii de profitabilitate, lichiditate, solvabilitate, îndatorare și echilibru financiar, pe baza informațiilor furnizate de situațiile financiare; • să analizeze principalele categorii de riscuri financiare și să propună măsuri adecvate de gestionare și diminuare a acestora; • să fundamenteze măsuri de îmbunătățire a eficienței economice și de optimizare a gestiunii financiare a activelor și resurselor întreprinderii; • să elaboreze și să interpreteze previziuni financiare, bugete de venituri și cheltuieli și bugete de trezorerie, în vederea fundamentării deciziilor financiare; • să utilizeze instrumente și soluții digitale specifice pentru analiza, monitorizarea și fundamentarea deciziilor de gestiune financiară.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Caracteristicile fenomenului financiar la nivel microeconomic - Întreprinderea şi fluxurile manifestate la nivelul acesteia; Funcția financiară- atribuții și obiective.	expunerea sistematică; conversaţia; observaţiile;	**2 ore**
Conținutul gestiunii financiare; - definirea şi sarcinile gestiunii financiare - definirea, clasificarea și prezentarea deciziilor financiare; - digitalizarea activităților specifice gestiunii financiare (concept, modalități, efecte)	expunerea sistematică; conversaţia; observaţiile;	**2 ore**
Structura capitalului; - definirea capitalului; - structura capitalului din punct de vedere al modalităţilor de utilizare şi al surselor de constituire	expunerea sistematică; conversaţia; observaţiile;	**2 ore**
Formarea capitalului întreprinderii - crearea capitalurilor proprii, caracteristici ale acestora; - constituirea capitalului social; - majorarea capitalurilor proprii; - îndatorarea pe termen mediu şi lung; - îndatorarea pe termen scurt.	expunerea sistematică; conversaţia; observaţiile;	**4 ore**
Investiţiile- principala modalitate de creare a activelor imobilizate ale întreprinderii; - definirea şi clasificarea investiţiilor; - necesitatea şi rolul investiţiilor;	expunerea sistematică; conversaţia; observaţiile;	**2 ore**
Fundamentarea deciziei de investiții Criterii de selecţie a proiectelor de investiţii Criterii simple de opţiune - termenul de recuperare; - rata medie de rentabilitate; Criterii bazate pe actualizare - conceptul de actualizare şi capitalizare; - valoarea actualizată netă; - rata internă de rentabilitate; durata de recuperare actualizată.	expunerea sistematică; conversaţia; observaţiile;	**2 ore**
Amortizarea activelor imobilizate - Conceptul de amortizare; - Forme ale uzurii.	expunerea sistematică; conversaţia; observaţiile;	**1 oră**
Elementele sistemului de amortizare: - Valoarea de amortizat; - Norma de amortizare; - Durata de serviciu; Regimuri de amortizare utilizate în România: - Amortizarea liniară; - Amortizarea accelerată; - Amortizarea degresivă;	expunerea sistematică; conversaţia; observaţiile;	**3 ore**

Caracterizare generală a activelor circulante; ciclul de exploatare şi stocuri constituite; - Caracterizare generală şi clasificarea activelor circulante; - Noţiunea de ciclu de exploatare şi fazele acestuia; - Prezentarea stocurilor constituite la nivelul întreprinderii;	expunerea sistematică; conversaţia; observaţiile;	**2 ore**
Eficienţa utilizării activelor circulante - Dimensionarea vitezei de rotaţie; - Măsuri de accelerare a vitezei de rotație a activelor circulante;	expunerea sistematică; conversaţia; observaţiile;	**2 ore**
Gestiunea trezoreriei - Conținutul trezoreriei întreprinderii. Situația fluxurilor de trezorerie;	expunerea sistematică; conversaţia; observaţiile;	**2 ore**
Conceptul de profit și performanța financiară - Definirea profitului; - Indicatori de comensurare a profitului și rentabilității - Prezentarea soldurilor intermediare de gestiune	expunerea sistematică; conversaţia; observaţiile;	**2 ore**
Analiza situațiilor financiare și a echilibrului financiar - Conținutul echilibrului financiar al întreprinderii și indicatori de apreciere Planificarea și previziunea financiară - Bugetul de venituri și cheltuieli - principalul instrument de asigurare a echilibrului financiar	expunerea sistematică; conversaţia; observaţiile;	**2 ore**

8.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Gestiunea financiară a întreprinderii- responsabilităţi operaţionale, atribuţii ale activităţii financiare;	Conversaţia; Comunicarea;	2 ore
Formarea capitalului întreprinderii – aplicaţii practice	Conversaţia; Comunicarea;	4 ore
Criterii de selecţie a proiectelor de investiţii - criterii simple de opţiune aplicaţii practice	Conversaţia; Comunicarea; Activități aplicative;	2 ore
Criterii de selecţie a proiectelor de investiţii - criterii bazate pe actualizare - aplicaţii practice	Conversaţia; Comunicarea; Activități aplicative;	4 ore
Amortizarea activelor imobilizate - aplicaţii practice	Conversaţia; Activități aplicative;	2 ore
Ciclul de exploatare, stocuri şi metode de optimizare a mărimii stocurilor	Conversaţia; Activități aplicative;	2 ore
Eficienţa utilizării activelor circulante - aplicaţii practice	Conversaţia; Activități aplicative;	2 ore
Determinarea soldurilor intermediare de gestiune - aplicaţii practice	Conversaţia; Activități aplicative;	4 ore
Situația fluxurilor de numerar	Dezbatere; Activități aplicative	2 ore
Întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli Dimensionarea echilibrului financiar	Conversaţia; Activități aplicative.	4 ore

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	• Carp, A., Ciuvică-Enuși, M., *Gestiunea financiară a firmei*, Editura Pro Universitaria, București, 2022. • Dincă, M.S., Andronic, M.L., *Gestiunea financiară a firmei. Concepte și aplicații*, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2023. • Dragota, V., *Management financiar. Ediția a doua. Volumul I – Diagnostic financiar al companiei*, Editura Economică, București, 2012. • Stancu, I., Obreja Brașoveanu, L., Stancu, A.T., *Finanțe corporative. Volumul 1 – Analiză și planificare financiară*, Editura Economică, București, 2015. • Țilică, E.V., Ciobanu, R., *Finanțe și management financiar*, ediția a IV-a, Editura CECCAR, București, 2023.

	• *Gestiune financiară – Suport de curs în format electronic*, 2026
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	• Bistriceanu, Gh.D., Adochiței, M., Negrea, E., *Finanțele agenților economici*, Editura Economică, București, 2001. • Corduneanu, C., Murgea, A., *Gestiunea financiară a întreprinderii*, Editura Mirton, Timișoara, 2009. • Dobrotă, G., *Gestiunea financiară a întreprinderii – aplicații practice și teste grilă*, Editura Studii Economice, Târgu-Jiu, 2004. • Dobrotă, G., Chirculescu, F., *Gestiunea financiară a întreprinderii. Teorie și aplicații*, Editura Scrisul Românesc, Craiova, 2009. • Dumitrașcu, R.A., *Gestiunea financiară a întreprinderii. Repere conceptuale*, Editura Universitară, București, 2016. • Hoanță, N., *Gestiunea financiară a întreprinderii*, Editura C.H. Beck, București, 2011. • Ilie, V., *Gestiunea financiară a întreprinderii*, Editura Meteor Press, București, 2010. • Năstase, G., *Gestiunea trezoreriei întreprinderii*, Editura Pro Universitaria, București, 2012. • Nistor, I., Lăcătuș, V., *Finanțele întreprinderii. Studii aplicative*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2009. • Sichigea, N., Giurcă Vasilescu, L., Berceanu, D., Florea, N., *Gestiunea financiară a întreprinderii*, Editura Universitaria, Craiova, 2017. • Toma, M., Alexandru, F., *Finanțe și gestiune financiară de întreprindere*, Editura Economică, București, 2003. • Vintilă, G., *Gestiunea financiară a întreprinderii*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2010.

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este racordat la cerinţele ocupaţiilor posibile specifice domeniului de studiu şi oferă competenţele necesare exercitării acestora. Explicarea şi interpretarea indicatorilor de apreciere a performanţelor şi riscurilor financiare ale firmei, utilizarea metodelor de analiză şi previziune financiară pe baza documentelor financiar-contabile pentru realizarea de lucrări de natură economico-financiară, fundamentarea documentaţiilor pentru procurarea de resurse financiare prin contractarea de credite, elaborarea bugetului de venituri şi cheltuieli, sunt competenţe dobândite de studenţi prin parcurgerea acestei discipline. Prin conţinutul şi planificarea riguroasă a acestuia, disciplina „Gestiune financiară aplicată în afaceri” oferă abilităţi teoretice şi practice în ceea ce priveşte efectuarea operaţiilor financiare astfel încât viitorii absolvenţi să dezvolte capacitatea de a cunoaşte şi înţelege, de a utiliza raţionamentul profesional în rezolvarea problematicii specifice, de a deveni profesionişti în realizarea de lucrări de natură economico-financiară şi executarea de operaţii financiare, astfel încât să răspundă aşteptărilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	**Examen scris** - Cunoașterea și stăpânirea conceptelor - Rigoarea ştiinţifică a limbajului Capacitatea de analiză, sinteză și interpretare a unor situații cu semnificație practică	Evaluare sumativă la sfârşitul semestrului	70%
11.5 Seminar/ laborator	1 test pe parcursul semestrului/ evaluare pe baza activității de la seminar	Evaluare formativă	15%
	Activități aplicative asistate/ lucrări practice/proiecte	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)	15%
11.6 Standard minim de performanţă			
50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3			

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Dobrotă Gabriela	
Director Departament	Conf. univ. dr. Căruntu Genu-Alexandru	

Data completării: |_2|_2| / |_0|_9| / |_2|_0|_2|_6|

Data avizării în Departament: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_6_|

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Constantin Brâncuși
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studiu	Cibernetică, Statistică și Informatică Economică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Informatică Economică

2. Date despre disciplinã

2.1 Denumirea disciplinei			Bazele tehnologiei informației		
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect.univ.dr. Stegăroiu Carina-Elena		
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Lect.univ.dr. Stegăroiu Carina-Elena		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E3
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/laborator	2
3.2 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.2.a curs	28	3.2.b seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activităţi					9
3.3 Total ore studiu individual					94
3.4 Total ore pe semestru					150
3.5 Numărul de credite					5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Informatică economică • Birotică
4.2 de competenţe	• Utilizarea calculatorului și a sistemelor de operare • Utilizarea resurselor digitale

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și tablă interactivă
5.2. de desfăşurare a seminarului	Laborator de informatică Acces la calculatoare și internet

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 5 credite			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Cn55	Ap58	RA55	5

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor fundamentale privind utilizarea și integrarea tehnologiei informației în procesele economice și organizaționale.
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea componentelor IT • Utilizarea sistemelor de operare și aplicațiilor software • Înțelegerea rolului rețelelor și securității IT • Gestionarea informațiilor digitale • Aplicarea tehnologiilor IT în mediul economic

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Capitolul I: Introducere în tehnologia informației 1.1 Definirea tehnologiei informației 1.2 Evoluția IT 1.3 Rolul IT în mediul economic	Prelegere, demonstrație, conversație	4 oră
Capitolul II: Componente hardware 2.1 Structura calculatorului 2.2 Dispozitive de intrare/ieșire 2.3 Stocarea datelor	Prelegere, demonstrație, conversație	4 oră
Capitolul III: Sisteme software 3.1 Sisteme de operare 3.2 Software de aplicație 3.3 Licențiere și open-source	Prelegere, demonstrație, studii de caz	4 ore
Capitolul IV: Rețele și comunicații 4.1 Tipuri de rețele 4.2 Internet și servicii online 4.3 Cloud computing	Prelegere, demonstrație, conversație	4 ore
Capitolul V: Securitatea informației 5.1 Amenințări informatice 5.2 Măsuri de protecție 5.3 Protecția datelor și GDPR	Prelegere, demonstrație, conversație	6 ore
Capitolul VI: Sisteme informatice economice 6.1 ERP și sisteme de gestiune 6.2 Comerț electronic 6.3 Transformare digitală	Prelegere, demonstrație, conversație	6 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Capitolul I: Utilizarea sistemului de operare 1.1 Gestionarea fișierelor 1.2 Configurarea setărilor sistemului	Aplicații practice, demonstrație	4 ore
Capitolul II: Aplicații office în mediul economic 2.1 Procesare text și foi de calcul 2.2 Prezentări electronice	Aplicații practice, problematizare	6 ore
Capitolul III: Servicii online și colaborare 3.1 Instrumente cloud 3.2 Colaborare online	Aplicații practice, problematizare	6 ore
Capitolul IV: Securitate IT aplicată 4.1 Protecția datelor personale 4.2 Identificarea amenințărilor informatice	Aplicații practice, problematizare	6 ore
Capitolul V: Proiect IT pentru afaceri 5.1 Utilizarea aplicațiilor IT într-un scenariu economic 5.2 Prezentarea soluției	Învățare prin proiect	6 ore

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Stegăroiu CE. Bazele tehnologiei informaţiei, Suport de curs, 2020 http://carment.ase.ro/bti/curs/ 2. Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2022). *Management information systems: Managing the digital firm* (17th ed.). Pearson. 3. Stair, R., & Reynolds, G. (2021). *Principles of information systems* (13th ed.). Cengage Learning. 4. Turban, E., Pollard, C., & Wood, G. (2021). *Information technology for management*. Wiley. 5. Nicolescu, O., & Nicolescu, L. (2020). *Sisteme informatice pentru management*. Editura Economică.
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	6. European Commission. (2022). *Digital competence framework for citizens (DigComp 2.2)*. 7. NIST. (2023). *Cybersecurity framework*. 8. Oprea, D. (2019). *Sisteme informatice pentru afaceri*. Editura Polirom.

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde cerințelor:
- digitalizării organizațiilor
- utilizării sistemelor informatice economice
- securității datelor și conformității GDPR

Competențe cerute de angajatori
- utilizarea eficientă a tehnologiilor IT
- gestionarea informațiilor digitale
- utilizarea instrumentelor cloud
- securitatea informațiilor

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- Înțelegerea conceptelor IT - Capacitatea de analiză a sistemelor informatice - Cunoașterea securității informației	Evaluare sumativă (probleme și întrebări teoretice)	70%
11.5 Seminar/ laborator	- Utilizarea aplicațiilor IT - Rezolvarea aplicațiilor practice - Realizarea proiectului	Evaluare formativă (teme și aplicații) Proiect practic	30%
11.6 Standard minim de performanţă			
50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3			

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect.univ.dr. Stegăroiu Carina-Elena	
Director Departament	Conf.univ.dr. Căruntu Genu-Alexandru	

Data completării: |_2|_0| / |_0|_9| / |_2|_0|_2|_6|

Data avizării în Departament: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_6_|

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Ştiinţe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studiu	Cibernetică, statistică şi informatică economică
1.5 Ciclul de studii	I - Licenţă
1.6 Programul de studii/Specializarea	Informatică economică

2. Date despre disciplinã

2.1 Denumirea disciplinei			Sisteme informatice integrate de gestiune		
2.2 Titularul activităţilor de curs			Conf.univ.dr. Ecobici Nicolae		
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Conf.univ.dr. Ecobici Nicolae		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	C3
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DF	

3. Timpul total estimat

3.1 Numãr de ore pe sãptãmânã	3	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/laborator	1
3.2 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.2.a curs	28	3.2.b seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp					Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					35
Tutoriat					15
Examinări					10
Alte activităţi					-
3.3 Total ore studiu individual					108
3.4 Total ore pe semestru					150
3.5 Numărul de credite					5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Bazele contabilității
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector și acces la Internet
5.2. de desfăşurare a seminarului	Seminarele se vor desfăşura în săli cu videoproiector și acces la Internet

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 5 credite			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Cn38	Ap41	RA38	5

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• transmiterea şi însuşirea cunoştinţelor fundamentale de specialitate privind utilizarea programelor informatice contabile, cu accent pe cele integrate precum ASSCON (cel mai utilizat program informatic contabil din judeţul Gorj).
7.2 Obiectivele specifice	• Laboratorul urmăreşte formarea de competenţe în utilizarea programelor informatice contabile (ASSCON, SAGA, CIEL etc.). • Familiarizarea studenţilor cu modul de lucru privind ţinerea unor evidenţe contabile prin intermediul programelor informatice contabile. Se va pune accent pe cel mai utilizat şi cerut program informatic contabil din judeţul Gorj, respectiv ASSCON. • Cunoaşterea de către studenţi a particularităţilor privind utilizarea corectă şi eficientă a programelor informatice contabile. • Însuşirea modului de lucru cu programele informatice contabile. Prin intermediul acestora, studenţii vor fi capabili să: introducă documente primare, să realizeze centralizarea acestora până la nivel de situaţii financiare, să înţeleagă modul de operare pentru o evidenţă contabilă informatizată etc. Nu în ultimul rând, conexiunea teorie – practică va fi un obiectiv specific. • să explice conceptele, procedeele şi metodele folosite în contabilitatea entităţii/organizaţiei; • să aplice, conceptele, procedeele şi metodele folosite în contabilitatea entităţii/organizaţiei pentru înregistrarea operaţiunilor economice; • să aplice tehnici de relaţionare şi de muncă eficientă în cadrul echipei; • să încurajeze realizarea sarcinilor specifice într-o echipă.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Introducere privind programele informatice contabile integrate în era digitalizării	Prelegere	2 ore
Prezentarea generală a unui program informatic contabil integrat şi a aplicaţiei Tdec	Prelegere	2 ore
Introducerea informaţiilor financiar-contabile consemnate în documentele justificative privind imobilizările (intrări şi ieşiri) cu ajutorul programelor informatice contabile (ASSCON) în era digitalizării	Prelegere Exemplificare	4 ore
Introducerea informaţiilor financiar-contabile consemnate în documentele justificative privind stocurile (intrări şi ieşiri) cu ajutorul programelor informatice contabile (ASSCON) în era digitalizării	Prelegere Exemplificare	4 ore
Introducerea informaţiilor financiar-contabile consemnate în documentele justificative privind drepturile şi obligaţiile salariale (datorii şi creanţe în legătură cu personalul) cu ajutorul programelor informatice contabile (ASSCON) în era digitalizării	Prelegere Exemplificare	4 ore
Introducerea informaţiilor financiar-contabile consemnate în documentele justificative privind mijloacele băneşti (încasări şi plăţi cu şi fără numerar) cu ajutorul programelor informatice contabile (ASSCON) în era digitalizării	Prelegere Exemplificare	6 ore
Introducerea informaţiilor financiar-contabile consemnate în documentele justificative privind producţia cu ajutorul programelor informatice contabile (ASSCON); Preluarea bazei de date informatice din alte programe informatice contabile/Preluarea balanţei de pornire/de implementare în era digitalizării	Prelegere Exemplificare	2 ore
Utilizarea meniurilor de vizualizare şi printare a informaţiilor prelucrate cu ajutorul programelor informatice contabile (ASSCON) în era digitalizării	Prelegere Exemplificare	2 ore
Prezentarea altor programe informatice contabile (CIEL, SAGA); Comparaţie în era digitalizării	Prelegere Exemplificare	2 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
Introducere privind programele informatice contabile integrate în era digitalizării	demonstraţia didactică; lucrările practice; exerciţiul	1 oră
Prezentarea generală a unui program informatic contabil integrat		

Introducerea informaţiilor financiar-contabile consemnate în documentele justificative privind imobilizările (intrări şi ieşiri) cu ajutorul programelor informatice contabile (ASSCON) în era digitalizării	demonstraţia didactică; lucrările practice; exerciţiul	3 ore
Introducerea informaţiilor financiar-contabile consemnate în documentele justificative privind stocurile (intrări şi ieşiri) cu ajutorul programelor informatice contabile (ASSCON) în era digitalizării	demonstraţia didactică; lucrările practice; exerciţiul	2 ore
Introducerea informaţiilor financiar-contabile consemnate în documentele justificative privind drepturile şi obligaţiile salariale (datorii şi creanţe în legătură cu personalul) cu ajutorul programelor informatice contabile (ASSCON) în era digitalizării	demonstraţia didactică; lucrările practice; exerciţiul	2 ore
Introducerea informaţiilor financiar-contabile consemnate în documentele justificative privind mijloacele băneşti (încasări şi plăţi cu şi fără numerar) cu ajutorul programelor informatice contabile (ASSCON) în era digitalizării	demonstraţia didactică; lucrările practice; exerciţiul	2 ore
Introducerea informaţiilor financiar-contabile consemnate în documentele justificative privind producţia cu ajutorul programelor informatice contabile (ASSCON); Preluarea bazei de date informatice din alte programe informatice contabile/Preluarea balanţei de pornire/de implementare în era digitalizării	demonstraţia didactică; lucrările practice; exerciţiul	2 ore
Utilizarea meniurilor de vizualizare şi printare a informaţiilor prelucrate cu ajutorul programelor informatice contabile (ASSCON) în era digitalizării	demonstraţia didactică; lucrările practice; exerciţiul	2 ore
Prezentarea altor programe informatice contabile (CIEL); Comparaţie în era digitalizării		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Bușan, G., Chirtoc I., Ecobici N., Bazele contabilităţii – teorie şi aplicaţii, Editura Sitech, Craiova, 2020 2. Bușan, G., Ciurlău L., Bazele contabilității. Noțiuni teoretice. Aplicații rezolvate. Întrebări de control și teste grilă, Editura Academica Brâncuși, Tg Jiu, 2014 3. Ecobici Nicolae – Sistemul documentelor contabile – teorie şi practică -, Editura Universitaria, Craiova, 2008 4. Paliu - Popa L., Ecobici N. – „Contabilitate financiară aplicată - Ghid practic. Ediția a II-a revizuită, actualizată și completată”, Editura Universitară din București și Universul academic din Craiova, 5. Toma, M., Potdevin J., Elemente de doctrină şi deontologie a profesiei contabile, Editura CEECAR, 2008 6. *** Legea contabilităţii nr. 82/1991, cu modificările şi completările ulterioare 7. *** OMFP 1802/2014 – Reglementările contabile privind situaţiile financiare anuale individuale şi situaţiile financiare anuale consolidate 8. ***www.ceccar.ro, Corpul Experţilor Contabili şi Contabililor Autorizaţi din Romania. 9. Documentele financiar-contabile, Ediția a 4-a rev., Monitorul Oficial RA, București, 2016 10. Monea Alin, Cotleţ Dumitru, Cotleţ Bogdan – Contabilitate financiară în comerţ, turism şi servicii, Editura Mirton, Timişoara, 2008 11. Murica Cristian (coord.) – Catalogul documentelor financiar-contabile, Editura Best Publishing, 2010 12. Pântea Petru I, Bodea G – Contabilitate financiară, Editura Intelcredo, Deva, 2013 13. Pop A., Matiş D. – „Contabilitate financiară”, Editura Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj Napoca, 2010 14. Todea Nicolae – Contabilitate-aspecte teoretice şi aplicaţii practice, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2002 15. Todea Nicolae, Cenar I. – Contabilitate financiară-aplicaţii practice, Seria Didactica, Univ. „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia, 2001 16. Ordin al M.F.P. nr. 2634 din 05/11/2015 privind documentele financiar-contabile, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 910/9.12.2015

	17. Ordin MFP nr. 1802 din 29 decembrie 2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situaţiile financiare anuale individuale şi situaţiile financiare anuale consolidate, cu modificările şi completările ulterioare 18. Ordin nr. 2861 din 09/10/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea şi efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor şi capitalurilor proprii, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 704 din 20/10/2009, cu modificările şi completările ulterioare 19. Legea contabilităţii nr. 82/1991, republicată (r4) în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 454/18.06.2008, cu modificările şi completările ulterioare
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	20. Boghean, F., Contabilitatea pentru începători. Aplicații practice, Editura ProUniversitaria, 2019 21. Crevelescu, O., Totul despre documentele de contabilitate primara. Solutii de organizare a gestiunilor, Editura Rentrop & Straton 22. Deaconu, A., Bazele contabilitatii. Fundamente si premise pentru un rationament profesional autentic, Editura Presa Universitara Clujeană, 2022 23. Jalbă, L., Bazele contabilității, Ediția a II-a, Editura ProUniversitaria, 2024 24. Munteanu, V. (coord), Bazele contabilitatii, editia a 6-a revazuta si adaugita, Editura Universitară, 2020 25. Munteanu, V. (coord), Bazele contabilitatii. Lucrari practice (exercitii de logica contabila si lucrare monografica).Editia a VI-a revazuta si adaugita, Editura Universitară, 2020 26. Popescu,. G., Ghidul practic al contabilitatii. Legislatie explicata - Exemple detaliate - Monografii contabile complete, Editura Rentrop & Straton 27. Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 2.634/2015 privind documentele financiar-contabile, cu modificările și completările ulterioare 28. Ordin nr. 4.058 din 24 iulie 2024 pentru completarea Ordinului ministrului finanțelor publice nr. 2.634/2015 privind documentele financiar-contabile 29. Ordin nr. 2861 din 9 octombrie 2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea şi efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, cu modificările și completările ulterioare. Codul fiscal (Legea nr. 227/2015, cu modificările şi completările ulterioare) 30. Legea nr. 70/2015 pentru întărirea disciplinei financiare privind operaţiunile de încasări şi plăţi în numerar şi pentru modificarea şi completarea Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 193/2002 privind introducerea sistemelor moderne de plată, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 242/09.04.2015, cu modificările și completările ulterioare 31. 21. Hotărârea Guvernului nr. 2139/2004 pentru aprobarea Catalogului privind clasificarea şi duratele normale de funcţionare a mijloacelor fixe, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 46/13.01.2005, cu modificările și completările ulterioare

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare am consultat părerea profesioniștilor contabili, precum și a cadrelor didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. S-a avut în vedere identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Nu în ultimul rând, consider ca importantă experienţa de peste 20 ani în cadrul unei entităţi – membră CECCAR în cadrul căreia sunt administrator şi utlizator de Asscon şi alte programe informatice integrate de gestiune

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.1 Curs	Cunoaşterea şi înţelegerea utilizării unor programe informatice integrate de gestiune (Asscon, Tdec)	Evaluare sumativă, la sfârşitul semestrului Examen	70%
11.2 Seminar/ laborator	Aplicarea noţiunilor învăţate prin simulări practice (aplicaţii)	Evaluare formativă, pe tot parcursul semestrului	30%
11.3 Standard minim de performanţă • Rezolvare aspecte teoretice şi practice specifice domeniului contabil cu ajutorul programelor informatice integrate de gestiune			

50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Ecobici Nicolae	
Director Departament	Conf. univ. dr. Căruntu Genu-Alexandru	

Data completării: |_2|_0| / |_0|_9| / |_2|_0|_2|_6|

Data avizării în Departament: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_6_|

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Constantin Brâncuşi
1.2 Facultatea	ŞTIINŢE ECONOMICE
1.3 Departamentul	FINANŢE ŞI CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studiu	Cibernetică, statistică şi informatică economică
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii	Informatică economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Fiscalitate		
2.2 Titularul activităţilor de curs			Prof.univ.dr. Dobrotă Gabriela		
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Lect.univ.dr. Chirculescu Maria-Felicia		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E4
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/laborator	2
3.2 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.2.a curs	28	3.2.b seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	22
Tutoriat	14
Examinări	6
Alte activităţi	
3.3 Total ore studiu individual	94
3.4 Total ore pe semestru	150
3.5 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului	

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 5			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Cn 51	Ap 54	RA 51	Cn 51 – 2 Ap 54 – 2 RA 51 - 1

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește dezvoltarea cunoștințelor, aptitudinilor și competențelor studenților în domeniul fiscalității, prin dobândirea capacității de a identifica, calcula, recunoaște și raporta taxele și impozitele specifice entităților economice, de a evalua și estima efectele

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

	fiscale ale operațiunilor și scenariilor economice, precum și de a analiza impactul schimbărilor legislative asupra activității și performanței entităților. Totodată, disciplina vizează formarea competențelor necesare elaborării de rapoarte și analize fiscale și formulării unor soluții și strategii de optimizare fiscală, în vederea fundamentării deciziilor economice și fiscale.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea unei baze teoretice solide în domeniul fiscal (însușirea noțiunilor de: fiscalitate, sistem fiscal și mecanism fiscal, obligații fiscale și stingerea acestora), completarea și consolidarea cunoștințelor de specialitate privind principalele impozite și taxe aplicabile entităților economice, precum și a principiilor și regulilor de așezare, calculare și declarare a acestora; Formarea deprinderilor practice determinate de așezarea, calcularea și declararea impozitelor și taxelor, precum și de identificarea și aplicarea regulilor privind recunoașterea contabilă a obligațiilor fiscale și completarea declarațiilor fiscale ale entităților economice; Familiarizarea cu tehnicile și procedurile din domeniul controlului fiscal, precum și cu modalitățile de identificare și analiză a efectelor fiscale ale operațiunilor economice și ale diferitelor scenarii economice; Dobândirea capacității de analiză și interpretare a legislației fiscale și de realizare a controlului interpretării și aplicării corecte a acesteia, precum și dezvoltarea capacității de evaluare a impactului modificărilor legislative și al politicilor fiscale asupra entităților economice; Dezvoltarea capacității de elaborare a rapoartelor și analizelor privind taxele și impozitele, necesare utilizatorilor de informații, precum și de formulare a unor soluții și recomandări privind optimizarea fiscală și valorificarea oportunităților fiscale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Sistemul fiscal Noțiuni generale privind fiscalitatea. Trăsăturile, structura, funcțiile și rolul sistemului fiscal.	expunerea sistematică; conversația; observația	**6 ore**
Impozitele și taxele – componente esențiale ale sistemului fiscal: Clasificarea impozitelor și taxelor. Elementele tehnice ale impozitelor și taxelor. Principii și criterii privind așezarea impozitelor și taxelor.	expunerea sistematică; conversația; observația; exercițiul	
Mecanismul și aparatul fiscal. Digitalizarea aparatului fiscal – rol, implicații și efecte.	expunerea sistematică; conversația; observația; studiul de caz	
Procedura fiscală. Obligația și creanța fiscală. Declararea și plata obligațiilor fiscale. Controlul fiscal.	expunerea sistematică; conversația; exercițiul; studiul de caz	**8 ore**
Stingerea obligației fiscale. Stingerea obligației fiscale prin plată, compensare, restituire, executare silită, scutire, anulare, prescripție, dare în plată și prin alte modalități prevăzute de lege.	expunerea sistematică; conversația; exercițiul; studiul de caz	
Impozite și taxe directe. Caracterizare generală și clasificare. Impozitul pe profit. Impozitul pe venit. Impozitele și taxele locale.	expunerea sistematică; conversația; exercițiul; studiul de caz; problematizarea	**6 ore**
Impozitele indirecte și taxele asimilate acestora. Prezentare și clasificare. Taxa pe valoarea adăugată. Taxele vamale. Accizele.	expunerea sistematică; conversația; exercițiul; studiul de caz; problematizarea	**4 ore**
Analiza și evaluarea efectelor fiscale. Efectele fiscale ale principalelor operațiuni economice. Analiza efectelor modificărilor legislației fiscale asupra entităților economice.	conversația; exercițiul; studiul de caz; problematizarea	**2 ore**
Raportarea și optimizarea fiscală. Noțiuni privind raportarea fiscală. Principalele declarații fiscale ale entităților economice. Identificarea unor oportunități fiscale și analiza efectelor acestora. Noțiuni introductive privind optimizarea fiscală.	expunerea sistematică; conversația; exercițiul; studiul de caz; problematizarea	**2 ore**

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
Analiza sistemului fiscal şi a componentelor acestuia Definirea sistemului fiscal și identificarea structurii acestuia; analiza comparativă a impozitelor și taxelor – asemănări și deosebiri; elemente tehnice ale impozitelor – identificare la nivelul unui act normativ; identificarea componentelor mecanismului fiscal și ale aparatului fiscal.	Conversația; Comunicarea; Formarea priceperilor și deprinderilor prin exerciții și lucrări practice;	4
Obligația și creanța fiscală Identificarea obligațiilor și a creanțelor fiscale. Analiza caracteristicilor acestora	Conversația; Comunicarea;	2
Organizarea şi exercitarea controlului fiscal Inspecția fiscală. Controlul inopinat. Controlul antifraudă.	Formarea priceperilor și deprinderilor prin exerciții și lucrări practice;	4
Modalităţi de stingere a obligaţiilor fiscale Analiza modalităților de stingere a obligațiilor fiscale	Conversația; Comunicarea;	4
Impozitul pe profit – identificarea modului de calcul al profitului impozabil, venituri neimpozabile, cheltuieli deductibile, cheltuieli nedeductibile	Conversația; Comunicarea;	2
Impozitul pe venit – determinarea impozitului pe salarii și pentru alte categorii de venituri	Formarea priceperilor și deprinderilor prin exerciții și lucrări practice;	2
Impozite și taxe locale	Formarea priceperilor și deprinderilor prin exerciții și lucrări practice;	2
Taxa pe valoarea adăugată – operații impozabile, faptul generator și exigibilitatea taxei pe valoare adăugată determinarea bazei impozabile și a obligației de plată.	Conversația; Comunicarea;	2
Accize - prezentarea produsele accizabile, a bazei impozabile, calculul accizelor cu aplicaţie practică, scutiri la plata accizelor, plătitori de accize	Formarea priceperilor și deprinderilor prin exerciții și lucrări practice;	2
Analiza și evaluarea efectelor fiscale: Identificarea efectelor fiscale ale unor operațiuni economice; analiza și compararea unor situații cu implicații fiscale diferite; evaluarea efectelor modificărilor legislației fiscale asupra obligațiilor fiscale; aplicații și studii de caz simple.	Formarea priceperilor și deprinderilor prin exerciții și lucrări practice;	2
Raportarea și optimizarea fiscală: Identificarea principalelor declarații fiscale ale entităților economice; corelarea unor informații contabile cu informațiile fiscale; identificarea unor oportunități fiscale prevăzute de legislație; analiza efectelor acestora; aplicații introductive privind optimizarea fiscală.	Formarea priceperilor și deprinderilor prin exerciții și lucrări practice;	2

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	Enachi, M., *Fiscalitatea în România. Reglementare, studii de caz și teste grilă. Volumul 2: Impozitul pe venit, contribuțiile sociale obligatorii și taxa pe valoarea adăugată*, Editura Economică, București, 2023;
	Popa, A.F., Păunescu, M., Ciobanu, R., *Fiscalitate*, Ediția a VI-a revizuită, Editura CECCAR, București, 2023;
	Talpoș, I., Enache, C., *Fiscalitate teoretică și aplicată*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2022;
	Biriș, G., *Despre fiscalitate și bun simț: Despre fiscalitate și competitivitate*, Editura Universul Juridic, București, 2012;
	Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare; Legea nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală, cu modificările și completările ulterioare.
	Curierul fiscal. Soluții practice în fiscalitate, Editura C.H. Beck, colecția 2025–2026;
	Fiscalitate – Suport de curs în format electronic, 2026;
	Ministerul Finanțelor, materiale și informații privind fiscalitatea – www.mfinante.ro;
	CECCAR, materiale și informații de specialitate – www.ceccar.ro.
9.2 Referințe	Brezeanu, P., *Fiscalitate. Concepte, teorii, politici și abordări practice*, Editura Wolters

bibliografice suplimentare	Kluwer, București, 2010;
	Cârlescu, N., *Evaziunea fiscală. Comentarii și exemple practice*, Editura C.H. Beck, București, 2015;
	Costea, I.M., *Inspecția fiscală*, Ediția a III-a, Editura C.H. Beck, București, 2014;
	Dobrotă, G., *Fiscalitate. Concepte, metode și tehnici fiscale*, Editura Academica Brâncuși, Târgu Jiu, 2009;
	Moșteanu, N.R., *Fiscalitate. Impozite și taxe. Studii de caz*, Editura Universitară, București, 2008;
	Nica, A., Șerbănescu, C., *Fiscalitate: de la lege la practică*, Ediția a VI-a, Editura C.H. Beck, București, 2009;
	Juravle, V., *Fiscalitate aplicată în economie*, Editura Rolcris, București, 2001;
	Pătroi, D., Bența, M., Bența, A., *Tratat de fiscalitate practică. Optimizarea fiscală*, Editura C.H. Beck, București, 2015;
	Vintilă, G., *Fiscalitate. Metode și tehnici fiscale*, Editura Economică, București, 2006;
	Vintilă, N., Filipescu, M.-O., Lazăr, P., *Fiscalitate aplicată și elemente de management fiscal*, Editura C.H. Beck, București, 2013;
	Șerbănescu, C., Tâțu, L., Nica, A., Miricescu, E., Cataramă, D., *Fiscalitate de la lege la practică*, Ediția a VIII-a, Editura C.H. Beck, 2013;
	Ungureanu, M.A., Ungureanu, D.M., Nedelescu, D., *Fiscalitate comparată și tehnici de optimizare fiscală*, Editura Universitară, București, 2017.

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este racordat la cerințele ocupațiilor posibile specifice domeniului de studiu și oferă competențele necesare exercitării acestora. Cunoaşterea proceselor şi mecanismelor fiscale, a activităţii fiscale, utilizarea pertinentă a conceptelor şi noţiunilor din domeniu precum și a instrumentelor de determinare a obligațiilor fiscale, sunt competențe dobândite de studenți prin parcurgerea acestei discipline. Prin conținutul și planificarea riguroasă a acestuia, disciplina „Fiscalitate" oferă abilități teoretice și practice în ceea ce privește efectuarea operațiilor cu impozite și taxe astfel încât viitorii absolvenți să dezvolte capacitatea de a cunoaște și înțelege, de a utiliza raționamentul profesional în rezolvarea problematicii specifice, de a deveni profesioniști în aplicarea legislației fiscale, astfel încât să răspundă așteptărilor comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Examen scris - Cunoașterea și stăpânirea conceptelor - Rigoarea ştiinţifică a limbajului Capacitatea de analiză, sinteză și interpretare a unor situații cu semnificație practică	Evaluare sumativă la sfârşitul semestrului	70%
11.5 Seminar/ laborator	1 test pe parcursul semestrului	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)	10%
	Activități aplicative asistate/ lucrări practice/proiecte	Evaluare formativă	20%
11.6 Standard minim de performanţă			
50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3			

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Dobrotă Gabriela	
Director Departament	Conf. univ. dr. Căruntu Genu Alexandru	

Data completării: |_2|_2| / |_0|_9| / |_2|_0|_2|_6|

Data avizării în Departament: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_6_|

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Constantin Brâncuşi
1.2 Facultatea	Ştiinţe Economice
1.3 Departamentul	Finanţe şi Contabilitate
1.4 Domeniul de studiu	Cibernetică, statistică şi informatică economică
1.5 Ciclul de studii	I-Licenţă
1.6 Programul de studii/Specializarea	Informatică Economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Bazele programării calculatoarelor		
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect.univ.dr. Stegăroiu Carina-Elena		
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Asist.univ.dr. Nițescu Iulia		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E4
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/laborator	2
3.2 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.2.a curs	28	3.2.b seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					28
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi					6
3.3 Total ore studiu individual					94
3.4 Total ore pe semestru					150
3.5 Numărul de credite					5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Informatică economică
4.2 de competenţe	• Utilizarea sistemelor de operare și a aplicațiilor Office • Navigare și căutare informații pe internet • Noțiuni de bază despre structura documentelor digitale

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Sală dotată cu videoproiector și acces la internet • Acces la resurse digitale
5.2. de desfăşurare a seminarului	• Laborator informatic cu calculatoare conectate la internet • Editor de cod • Browser actualizat pentru testare multiplatformă

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 5			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Cn59	Ap62	RA59	5

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor studenților în înțelegerea principiilor programării, elaborarea algoritmilor și realizarea de programe informatice simple pentru rezolvarea problemelor din domeniul economic.
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea conceptelor fundamentale ale programării și algoritmilor • Utilizarea variabilelor, tipurilor de date, operatorilor și expresiilor • Aplicarea structurilor de control pentru rezolvarea problemelor • Utilizarea vectorilor, matricelor și șirurilor de caractere • Definirea și utilizarea funcțiilor și a mecanismelor de modularizare • Realizarea, testarea și depanarea unor programe pentru probleme economice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Capitolul I: Noțiuni fundamentale de programare 1.1. Algoritmi și programe 1.2. Limbaje de programare și medii de dezvoltare 1.3. Etapele rezolvării unei probleme	Prelegere, demonstrație, conversație	**4 ore**
Capitolul II: Date, variabile și expresii 2.1. Tipuri de date și variabile 2.2. Constante și operatori 2.3. Citirea și afișarea datelor	Prelegere, demonstrație, exerciții	**4 ore**
Capitolul III: Structuri de control 3.1. Structuri secvențiale 3.2. Structuri alternative 3.3. Structuri repetitive	Prelegere, demonstrație, studiu de caz	**4 ore**
Capitolul IV: Structuri de date fundamentale 4.1. Vectori și prelucrarea elementelor 4.2. Matrice și operații specifice 4.3. Șiruri de caractere	Prelegere, demonstrație, exerciții	**4 ore**
Capitolul V: Funcții și modularizarea programelor 5.1. Definirea și apelul funcțiilor 5.2. Parametri și valori returnate 5.3. Organizarea programelor pe module	Expunere, demonstrație, aplicații	**4 ore**
Capitolul VI: Fișiere, testare și depanare 6.1. Citirea și scrierea în fișiere 6.2. Testarea programelor 6.3. Identificarea și corectarea erorilor	Prelegere, demonstrație, studiu de caz	**4 ore**
Capitolul VII: Aplicații de programare în domeniul economic 7.1. Prelucrarea datelor economice 7.2. Calculul indicatorilor economici 7.3. Elaborarea și documentarea unei aplicații	Expunere, aplicații, conversație	**4 ore**

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Capitolul I: Inițiere în programare 1.1 Instalarea/configurarea mediului de dezvoltare 1.2 Primul program 1.3 Rularea și depanarea programelor	Demonstrație, aplicații practice	**4 ore**
Capitolul II: Variabile, operatori și expresii 2.1 Declararea variabilelor 2.2 Operații aritmetice și logice 2.3 Probleme simple de calcul	Aplicații practice, lucru individual	**4 ore**
Capitolul III: Structuri de control 3.1 Instrucțiuni condiționale 3.2 Bucle repetitive 3.3 Probleme aplicative	Demonstrație, aplicații practice, lucru individual	**4 ore**

Capitolul IV: Vectori, matrice și șiruri 4.1 Prelucrarea vectorilor 4.2 Prelucrarea matricelor 4.3 Operații cu șiruri de caractere	Aplicații practice, lucru individual	**4 ore**
Capitolul V: Funcții și modularizare 5.1 Definirea și apelarea funcțiilor 5.2 Parametri și valori returnate 5.3 Organizarea unei aplicații	Demonstrație, aplicații practice	**4 ore**
Capitolul VI: Fișiere, testare și depanare 6.1 Prelucrarea fișierelor 6.2 Testarea programelor 6.3 Corectarea erorilor	Demonstrație, aplicații practice	**4 ore**

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	Deitel, P., & Deitel, H. (2016). C How to Program (8th ed.). Pearson. Schildt, H. (2018). C: The Complete Reference (4th ed.). McGraw-Hill Education. Drozdek, A. (2018). Data Structures and Algorithms in C++ (4th ed.). Cengage Learning. Kernighan, B. W., & Ritchie, D. M. (1988). The C Programming Language (2nd ed.). Prentice Hall. ISO/IEC. (2018). ISO/IEC 9899:2018 – Programming languages — C. Python Software Foundation. Python Documentation. https://docs.python.org
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	Knuth, D. E. (1997). The Art of Computer Programming, Volume 1: Fundamental Algorithms (3rd ed.). Addison-Wesley. Cormen, T. H., Leiserson, C. E., Rivest, R. L., & Stein, C. (2022). Introduction to Algorithms (4th ed.). MIT Press. Sedgewick, R., & Wayne, K. (2011). Algorithms (4th ed.). Addison-Wesley. GeeksforGeeks. Programming and Algorithms resources. https://www.geeksforgeeks.org

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu cerințele:

- comunității epistemice din domeniul informaticii economice și comunicării digitale;
- standardelor europene privind competențele digitale (DigComp);
- cerințelor angajatorilor din domenii precum marketing digital, e-commerce, consultanță economică și comunicare online;
- necesității dezvoltării competențelor de creare și administrare a prezenței online a organizațiilor.

Disciplina contribuie la formarea competențelor cerute pentru ocupații precum:

- programare și dezvoltare software;
- analiză și prelucrare de date;
- automatizarea proceselor informatice;
- suport și dezvoltare de aplicații economice.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Înțelegerea conceptelor, aplicarea principiilor web	Evaluare sumativă (probleme și întrebări teoretice)	70%
11.5 Seminar/ laborator	Realizarea aplicațiilor, creativitate, funcționalitate	Evaluare formativă (teme și aplicații) Proiect practic	30%
11.6 Standard minim de performanţă			
50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3			

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect.univ.dr. Stegăroiu Carina-Elena	
Director Departament	Conf.univ.dr. Căruntu Genu-Alexandru	

Data completării: |_2|_0| / |_0|_9| / |_2|_0|_2|_6|

Data avizării în Departament: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_6_|

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Constantin Brâncuși
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studiu	Cibernetică, statistică şi informatică economică
1.5 Ciclul de studii	I-Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Informatică Economică

2. Date despre disciplinã

2.1 Denumirea disciplinei			Sisteme informaționale economice		
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lect.univ.dr. Stegăroiu Carina-Elena		
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Asist.univ.dr. Nițescu Iulia		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E4
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/laborator	1
3.2 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.2.a curs	28	3.2.b seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	25
Tutoriat	5
Examinări	8
Alte activităţi	10
3.3 Total ore studiu individual	108
3.4 Total ore pe semestru	150
3.5 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Baze de date • Statistică economică • Informatică economică
4.2 de competenţe	• Analiza datelor economice • Utilizarea Excel și a instrumentelor IT • Înțelegerea proceselor decizionale • Gândire analitică și critică

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului	• Laborator informatic • Excel, Power BI / Tableau (sau echivalent) • Seturi de date economice reale

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 6			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

1	Cn56	Ap59	RA56	6

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare utilizării sistemelor informatice pentru asistarea procesului decizional în organizațiile economice.
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea sistemelor DSS și BI • Aplicarea metodelor de analiză decizională • Utilizarea instrumentelor de analiză a datelor • Elaborarea rapoartelor pentru management • Fundamentarea deciziilor economice

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Capitolul I: Procesul decizional în economie 1.1 Tipuri de decizii (strategice, tactice, operaționale) 1.2 Etapele procesului decizional 1.3 Factori de influență	Prelegere, demonstrație, conversație	4 ore
Capitolul II: Sisteme informatice pentru asistarea deciziilor (DSS) 2.1 Definirea DSS 2.2 Arhitectura DSS 2.3 Tipuri de DSS	Prelegere, demonstrație, conversație	4 ore
Capitolul III: Modele decizionale 3.1 Modele deterministe și probabilistice 3.2 Arbori de decizie 3.3 Analiza scenariilor	Prelegere, demonstrație, studii de caz	4 ore
Capitolul IV: Business Intelligence (BI) 4.1 Conceptul de BI 4.2 Data warehouse și OLAP 4.3 Indicatori de performanță (KPI)	Prelegere, demonstrație, conversație	4 ore
Capitolul V: Analiza datelor și data analytics 5.1 Tipuri de analize (descriptive, predictive) 5.2 Vizualizarea datelor 5.3 Instrumente analitice	Prelegere, demonstrație, conversație	4 ore
Capitolul VI: Sisteme expert și inteligență artificială în decizii 6.1 Sisteme expert 6.2 Introducere în AI și machine learning 6.3 Aplicații economice	Prelegere, demonstrație, conversație	4 ore
Capitolul VII: Implementarea DSS în organizații 7.1 Integrarea DSS în procesele de business 7.2 Evaluarea performanței DSS 7.3 Tendințe (Big Data, AI)	Prelegere, demonstrație, conversație	4 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Capitolul I: Analiza procesului decizional 1.1 Identificarea problemelor decizionale 1.2 Studiu de caz economic	Aplicații practice, demonstrație	2 ore
Capitolul II: Modele decizionale aplicate 2.1 Arbori de decizie 2.2 Analiza scenariilor	Aplicații practice, problematizare	2 ore
Capitolul III: Utilizarea Excel în decizii 3.1 Funcții financiare și analitice 3.2 Analiza „what-if”	Aplicații practice, problematizare	2 ore

Capitolul IV: Business Intelligence 4.1 Crearea dashboard-urilor 4.2 Interpretarea indicatorilor	Aplicații practice, problematizare	2 ore
Capitolul V: Analiza datelor 5.1 Vizualizare date 5.2 Interpretare rezultate	Aplicații practice, problematizare	2 ore
Capitolul VI: Proiect final – sistem DSS 6.1 Analiza unei probleme decizionale 6.2 Elaborarea soluției DSS	Învățare prin proiect	4 ore

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2022). *Management information systems: Managing the digital firm* (17th ed.). Pearson. 2. Oprea, D. (2019). *Sisteme informatice pentru afaceri*. Polirom. 3. Turban, E., Pollard, C., & Wood, G. (2021). *Information technology for management*. Wiley. 4. Nicolescu, O., & Nicolescu, L. (2020). *Sisteme informatice pentru management*. Editura Economică. 5. Stair, R., & Reynolds, G. (2021). *Principles of information systems* (13th ed.). Cengage Learning.
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	6. Sharda, R., Delen, D., & Turban, E. (2022). *Business intelligence, analytics, and data science*. Pearson. 7. Chen, H., Chiang, R. H. L., & Storey, V. C. (2012). Business intelligence and analytics: From big data to big impact. *MIS Quarterly, 36*(4), 1165–1188. 8. European Commission. (2022). *Digital competence framework for citizens (DigComp 2.2)*. 9. Davenport, T. H. (2018). *The AI advantage*. MIT Press.

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este aliniată cu:
- digitalizarea organizațiilor
- utilizarea sistemelor ERP și CRM
- analiza datelor și Business Intelligence

Competențe solicitate de angajatori
- analiză și modelare procese economice
- utilizarea sistemelor ERP
- raportare și analiză KPI
- sprijinirea deciziilor manageria

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- Înțelegerea conceptelor de sisteme informaționale - Analiza fluxurilor informaționale - Cunoașterea sistemelor ERP și BI	Evaluare sumativă (probleme și întrebări teoretice)	70%
11.5 Seminar/ laborator	- Aplicarea practică a conceptelor - Modelarea proceselor economice - Calitatea proiectului final	Evaluare formativă (teme și aplicații) Proiect practic	30%
11.6 Standard minim de performanţă			
50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3			

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect.univ.dr. Stegăroiu Carina-Elena	

Director Departament	Conf.univ.dr. Căruntu Genu-Alexandru	

Data completării: |_2|_0| / |_0|_9| / |_2|_0|_2|_6|

Data avizării în Departament: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_6_|

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuşi” din Târgu-Jiu
1.2 Facultatea	de Ştiinţe Economice
1.3 Departamentul	Finanţe şi Contabilitate
1.4 Domeniul de studiu	Cibernetică, Statistică şi Informatică Economică
1.5 Ciclul de studii	I-Licenţă
1.6 Programul de studii/Specializarea	Informatică Economică

2. Date despre disciplinã

2.1 Denumirea disciplinei			Econometrie		
2.2 Titularul activităţilor de curs			Prof. univ. dr. Daniela-Emanuela Dănăcică		
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Prof. univ. dr. Daniela-Emanuela Dănăcică		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E4
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DF	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/laborator	2
3.2 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.2.a curs	28	3.2.b seminar/laborator	28

Distribuţia fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	34
Tutoriat	14
Examinări	4
Alte activităţi	-
3.3 Total ore studiu individual	94
3.4 Total ore pe semestru	150
3.5 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Matematică aplicată în economie, Statistică
4.2 de competenţe	• Cunoștințe de algebră liniară și de statistică descriptivă și inferențială

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector și calculator cu soft econometric
5.2. de desfăşurare a seminarului	Sala de seminar cu calculatoare și soft statistic SPSS/EViews

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 5			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Cn19	Ap19	RA67	2
2	Cn67	Ap26	RA22	2
3	Cn45	Ap48	RA45	1

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității studenților de a construi, estima, valida și utiliza modele econometrice în analiza fenomenelor economice. La finalul acestui curs, studenții vor explica relațiile dintre fenomenele economice pe baze cauzale sau predictive,

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

	vor cuantifica intensitatea acestora împreună cu incertitudinea aferentă și vor elabora previziuni în mod probabilist, respectând bunele practici de specificare, diagnostic, raportare transparentă și reproductibilitate.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea conceptelor fundamentale ale econometriei și a etapelor de construire a unui model econometric; • Estimarea parametrilor modelelor de regresie liniară și neliniară, simplă și multiplă și interpretarea economică a acestora; • Testarea ipotezelor statistice și validarea modelelor econometrice (multicoliniaritate, heteroscedasticitate, autocorelare); • Utilizarea pachetelor software de specialitate (SPSS, EViews) pentru prelucrarea și analiza datelor economice; • Elaborarea de previziuni și redactarea unor rapoarte econometrice clare și argumentate.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Tema I. Introducere în studiul econometriei 1. Definirea și caracterizarea econometriei 2. Noțiuni și concepte fundamentale ale econometriei 3. Natura și sursele datelor folosite în analiza econometrică 4. Limitări ale modelării econometrice	Prelegere participativă, expunere sistematică, folosirea studiului de caz.	2 ore
Tema II. Modelul de regresie liniar simplu 1. Originile istorice ale termenului regresie. Interpretarea modernă a termenului de regresie 2. Regresie versus cauzalitate. Regresie versus corelație 3. Specificarea si definirea modelului liniar simplu 4. Estimarea parametrilor unui model econometric liniar simplu 5. De la regresie la corelație. Coeficientul de corelație Pearson 6. Estimarea coeficientului de determinație 7. Inferența statistică în cadrul modelului liniar simplu 8. Aplicaţii în economie ale modelului liniar simplu. Comenzi SPSS pentru modelul liniar simplu	Prelegere participativă, expunere sistematică, folosirea studiului de caz.	6 ore
Tema III. Modelul de regresie liniar multiplu 1. Specificarea și definirea modelului multifactorial liniar 2. Selecția variabilelor independente 3. Estimarea parametrilor modelului multifactorial liniar 4. Estimarea coeficientului de corelație multiplă 5. Inferența statistică în cadrul modelului multifactorial liniar 6. Previziunea pe baza modelului de regresie: previziunea punctuală și pe interval de încredere 7. Aplicații în economie ale modelului liniar multiplu. Comenzi SPSS pentru modelul liniar multiplu.	Prelegere participativă, expunere sistematică, folosirea studiului de caz	6 ore
Tema IV. Diagnosticul modelelor econometrice 1. Ipotezele modelului clasic de regresie liniară 2. Multicoliniaritatea: detectare (factorul de inflație a variației, VIF) și remediere 3. Heteroscedasticitatea: testele White și Breusch-Pagan 4. Autocorelarea erorilor: testul Durbin-Watson 5. Normalitatea erorilor: testul Jarque-Bera. Aplicații în SPSS/EViews	Prelegere participativă, expunere sistematică, folosirea studiului de caz	4 ore
Tema V. Neliniaritatea unor relații de dependență dintre variabilele socio-economice 1. Regresia parabolică 2. Regresia hiperbolică 3. Regresia exponențială 4. Inferența statistică în cadrul modelelor neliniare 5. Aplicații în economie ale modelelor neliniare. Comenzi SPSS pentru modelele neliniare	Prelegere participativă, expunere sistematică, folosirea studiului de caz	6 ore

Tema VI. Analiza datelor de supraviețuire 1. Noțiuni introductive privind analiza datelor de supraviețuire 2. Funcția de supraviețuire și funcția de hazard 3. Modelul de regresie Cox cu hazard proporțional. Cenzurarea observațiilor și ipoteza hazardurilor proporționale. 4. Aplicații în economie ale analizei datelor de supraviețuire. Analiza datelor de supraviețuire in SPSS/R. 5. Importanța utilizării soft-urilor statistice și a inteligenței artificiale în modelarea econometrică	Prelegere participativă, expunere sistematică, folosirea studiului de caz	4 ore
8.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observații**
1. Surse de date pentru analiza econometrică (Eurostat, INS Tempo-Online). Pregătirea și importul datelor în SPSS/EViews	Demonstrația didactică; aplicații practice; utilizare soft specific (SPSS/EViews)	2 ore
2. Modelul de regresie liniară simplă: specificare, estimarea parametrilor, interpretare economică. Testarea semnificației parametrilor	Demonstrația didactică; aplicații practice; utilizare soft specific (SPSS/EViews)	4 ore
3. Coeficientul de corelație Pearson. Raportul de corelație. Coeficientul de determinație. Testarea semnificației	Demonstrația didactică; aplicații practice; utilizare soft specific (SPSS/EViews)	2 ore
4. Modelul de regresie liniară multiplă: selecția variabilelor independente, estimarea parametrilor, testarea semnificației. Coeficientul de corelație multiplă	Demonstrația didactică; aplicații practice; utilizare soft specific (SPSS/EViews)	4 ore
5. Previziunea pe baza modelului de regresie: previziunea punctuală și pe interval de încredere	Aplicații practice; studiu de caz; utilizare soft specific (SPSS/EViews)	2 ore
6. Test de evaluare pe parcurs: modelele de regresie liniară simplă și multiplă	Lucru individual la calculator; evaluare practică în SPSS	2 ore
7. Diagnosticul modelelor econometrice: multicoliniaritatea (VIF), heteroscedasticitatea (testele White și Breusch-Pagan), autocorelarea (testul Durbin-Watson), normalitatea erorilor (testul Jarque-Bera). Remedieri	Demonstrația didactică; aplicații practice; utilizare soft specific (SPSS/EViews)	4 ore
8. Modele de regresie neliniară: parabolică, hiperbolică, exponențială. Estimarea parametrilor și testarea semnificației. Aplicații în economie	Demonstrația didactică; aplicații practice; utilizare soft specific (SPSS/EViews)	4 ore
9. Analiza datelor de supraviețuire: funcția de supraviețuire, funcția de hazard, modelul de regresie Cox	Demonstrația didactică; aplicații practice; utilizare soft specific (SPSS/R)	4 ore

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Andrei, T., Bourbonnais, R. (2008), *Econometrie*, Editura Economică București. 2. Dănăcică, D.E. (2017), *Probleme metodologice și aplicative privind utilizarea corelației și a regresiei în analiza legăturilor dintre variabilele socio-economice,* Editura Sitech Craiova, ISBN 978-606-11-5950-5. 3. Dănăcică, D.E. (2026), *Econometrie, note de curs și seminar,* Suport de curs (electronic) 4. Greene, W. H. (2012), *Econometric analysis, 7th Edition,* Pearson Education, Inc., Prentice Hall. 5. Gujarati, D.N., Porter, D.C. (2009), *Basic Econometrics,* 5th Edition, Mc. Graw-Hill, New-York. 6. Simionescu, M., (2013), *Econometrie Avansată,* Editura Universitară, București. 7. Simionescu, M., (2016), *Econometrie. Aplicații rezolvate,* Editura Sitech, Craiova.
9.2 Referințe bibliografice	8. Cleophas, T.J., Zwinderman, A.H. (2016), *SPSS for starters and 2nd*

suplimentare	*levelers,second edition,* Springer International Publishing. 9. Jemna, D. (2023), *Econometrie. Cu aplicații în R,* ed. a V-a, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași. 10. Lee, E.T., Wang, J.W. (2003), *Statistical Methods for Survival Data Analysis,* 3rd edition, New York: John Wiley&Sons.

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

I. Cunoaștere și înțelegere
Capacitatea de a cunoaște și înțelege:
- conceptele fundamentale ale econometriei și etapele de construire a unui model econometric;
- ipotezele modelului clasic de regresie liniară și consecințele încălcării acestora;
- necesitatea fundamentării deciziilor economice și financiare pe analiza cantitativă riguroasă a datelor.

II. Deprinderi intelectuale sau academice
Capacitatea de a:
- alege tipul de model econometric potrivit pentru cuantificarea relațiilor dintre variabilele economice;
- testa ipoteze statistice și valida modelele econometrice;
- distinge între corelație, regresie și cauzalitate în interpretarea rezultatelor.

III. Deprinderi profesionale/practice
Capacitatea de a:
- estima parametrii modelelor de regresie liniară și neliniară și a-i interpreta economic;
- utiliza software de specialitate (SPSS, EViews) pentru prelucrarea și analiza datelor economice și financiare;
- elabora previziuni punctuale și pe interval de încredere pentru variabile micro și macroeconomice;
- formula concluzii și recomandări fundamentate pe rezultatele obținute.

IV. Deprinderi transferabile
Capacitatea de a:
- sesiza erorile care pot afecta calitatea informațiilor furnizate de analizele empirice;
- raporta rezultatele analizelor cantitative în mod clar, transparent și reproductibil;
- utiliza responsabil instrumentele software și de inteligență artificială în analiza datelor.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și metodelor econometrice; corectitudinea estimărilor, a testării și a validării modelelor; interpretarea economică a rezultatelor	Examen scris	70%
11.5 Seminar/ laborator	Specificarea și estimarea corectă a modelelor de regresie liniară simplă și multiplă; utilizarea corectă a SPSS; interpretarea rezultatelor	Test practic în SPSS pe parcursul semestrului	20%
	-	Punct din oficiu	10%
11.6 Standard minim de performanţă			
Specificarea, estimarea și interpretarea economică a unui model de regresie liniară; testarea semnificației parametrilor și a modelului. Obținerea notei minime 5 la examenul scris și a notei finale minime 5, calculată conform ponderilor de la pct. 11.3.			

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr. Daniela-Emanuela Dănăcică	
Director Departament	Conf. univ. dr. Genu-Alexandru Căruntu	

Data completării: |_2_|_7_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_6_|

Data avizării în Departament: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_6_|

FIŞA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studiu	Cibernetică, Statistică și Informatică Economică
1.5 Ciclul de studii	I-Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Informatică Economică

2.Date despre disciplinã

2.1 Denumirea disciplinei			Marketing		
2.2 Titularul activităţilor de curs			Prof. Univ. Dr. Neamtu Adina-Claudia		
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Prof. Univ. Dr. Neamtu Adina-Claudia		
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E4
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DF	

3.Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/laborator	1
3.2 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.2.a curs	28	3.2.b seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	30
Tutoriat	10
Examinări	5
Alte activităţi	20
3.3.Total ore studiu individual	78
3.4.Total ore pe semestru	120
3.5.Numărul de credite	4

4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Management
4.2 de competenţe	• Economia întreprinderii

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului	

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 4 credite			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Cn11	Ap10	Ra8	1
2	Cn12	Ap11	Ra9	2
3	Cn13	Ap12	Ra10	1

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoaşterea, înţelegerea şi utilizarea conceptelor, tehnicilor şi abordărilor specifice de marketing, înţelegerea, interpretarea şi analiza multicriterială a relaţiei cauză – efect în analiza - diagnostic de marketing mix, utilizarea creativităţii şi inovaţiei în dezvoltarea de modele, concepte şi teorii de marketing moderne.

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaşterea, înţelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale domeniului şi ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; 2. Utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interpretarea unor variate tipuri de concepte, situaţii, procese, proiecte etc. asociate domeniului; 3. Aplicarea unor principii şi metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situaţii bine definite, tipice domeniului în condiţii de asistenţă calificată; 4. Utilizarea adecvată de criterii şi metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele şi limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode şi teorii; 5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii şi metode consacrate în domeniu.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Unitatea 1 – Elemente de marketing • Marketingul şi evoluţia sa • Complexitatea marketingului • Rolul marketingului într-o economie de piaţ	Prelegerea, problematizarea, conversaţia, expunerea, demonstraţia didactică, aplicaţii practice.	
Unitatea 2 - Investigarea pieţei și previziunea vânzărilor • Piaţa şi componentele sale • Analiza diagnostic în marketing • Sursele de informaţii pentru studiile de piaţă • Previziunea vânzărilor în marketing	Prelegerea, problematizarea, conversaţia, expunerea, demonstraţia didactică, aplicaţii practice.	
Unitatea 3 - Factorii de influenţă ai procesul de cumpărare • Comportamentul cumpărătorului • Elementele mixului de marketing • Stimulii de mediu şi factori individuali	Prelegerea, problematizarea, conversaţia, expunerea, demonstraţia didactică, aplicaţii practice.	
Unitatea 4 – Politica de produs • Produsul și asortimentul de mărfuri • Ciclul de viaţă al produsului • Marca și ambalajul	Prelegerea, problematizarea, conversaţia, expunerea, demonstraţia didactică, aplicaţii practice.	
Unitatea 5 –Preţul de piaţă și distribuţia (plasamentul) • Fundamentarea preţurilor de piaţă • Logistica și canalele de distribuţie	Prelegerea, problematizarea, conversaţia, expunerea, demonstraţia didactică, aplicaţii practice.	
Unitatea 6– Politica de promovare • Publicitatea • Promovarea vânzărilor • Relaţiile publice • Vânzarea personală	Prelegerea, problematizarea, conversaţia, expunerea, demonstraţia didactică, aplicaţii practice.	
Unitatea 7– Marketingul digital • Marketingul și mediul online • Complexitatea digitală și AI în marketing • Marketingul virtual	Prelegerea, problematizarea, conversaţia, expunerea, demonstraţia didactică, aplicaţii practice.	

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
Unitatea 1 – Elemente de marketing • Marketingul şi evoluţia sa • Complexitatea marketingului • Rolul marketingului într-o economie de piaţă	Conversaţia, problematizarea, expunerea, demonstraţia didactică, aplicaţii practice.	
Unitatea 2 - Investigarea pieţei și previziunea vânzărilor • Piaţa şi componentele sale • Analiza diagnostic în marketing • Sursele de informaţii pentru studiile de piaţă • Previziunea vânzărilor în marketing	Conversaţia, problematizarea, expunerea, demonstraţia didactică, aplicaţii practice.	
Unitatea 3 - Factorii de influenţă ai procesul de cumpărare • Comportamentul cumpărătorului	Conversaţia, problematizarea, expunerea, demonstraţia didactică,	

• Elementele mixului de marketing • Stimulii de mediu şi factori individuali	aplicaţii practice.	
Unitatea 4 – Politica de produs • Produsul și asortimentul de mărfuri • Ciclul de viaţă al produsului • Marca și ambalajul	Conversaţia, problematizarea, expunerea, demonstraţia didactică, aplicaţii practice.	
Unitatea 5 –Prețul de piață și distribuția (plasamentul) • Fundamentarea preţurilor de piaţă • Logistica și canalele de distribuție	Conversaţia, problematizarea, expunerea, demonstraţia didactică, aplicaţii practice.	
Unitatea 6– Politica de promovare • Publicitatea • Promovarea vânzărilor • Relaţiile publice • Vânzarea personală	Conversaţia, problematizarea, expunerea, demonstraţia didactică, aplicaţii practice.	
Unitatea 7– Marketingul digital • Marketingul și mediul online • Complexitatea digitală și AI în marketing • Marketingul virtual	Conversaţia, problematizarea, expunerea, demonstraţia didactică, aplicaţii practice.	

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Balaure Virgil – *Marketing*, Editura Uranus, Bucureşti, 2006 2. Cătoiu Iacob - *Cercetări de marketing*, Editura Uranus, Bucureşti, 2006 3. Christensen Clayton, Raynor Michael – *Inovația ca soluție în afaceri*, Editura Curtea Veche, București, 2010 4. Diaconescu Marian - *Marketing Editura*, Universitara, Bucuresti, 2014 5. Filip Alina - *Finantarea firmei -Marketing relational*, Editura Tribuna Economică, Bucureşti, 2010 6. Florescu Constantin, Petre Malcomete, Pop Nicolae - *Marketing / Dictionar explicativ,* Editura Economică, Bucureşti, 2003 7. Hatch Denny - *2239 de secrete testate pentru un marketing direct de succes*, Editura Brandbuilders, Bucuresti, 2007 8. Juganaru Mariana - *Marketing,* Editura Expert, Bucureşti, 2005 9. Kotler Philip, Armstrong Gary, Saunders John, Wong Veronico – *Principiile marketingului*, Editura Teora, Bucureşti, 2007 10. Field Peter, Pringle Hamish – *Strategii pentru brandingul de succes. Notorietatea și longevitatea unei mărci,* Editura Polirom, Iași, 2011 11. Neamţu Adina Claudia – *Marketing, ediţia a II-a,* Editura Economică, Bucureşti, 2004 12. Neamţu Adina Claudia – *Marketing - Sisteme și abordări*, Editura Economică, Bucureşti, 2005 13. Neamţu Adina Claudia – *Marketing – teste grilă* Editura Economică, Bucureşti, 2004 14. Neamţu Adina Claudia – *Marketing – curs universitar*, Editura Academica Brâncuşi, Tg-Jiu, 2008 15. Neamţu Liviu – *Marketing internaţional*, Editura Universitaria, Craiova, 2008 16. Neamţu Adina Claudia, Neamţu Liviu – *Management strategic*, Editura Academica Brâncuşi, Tg-Jiu, 2009 17. Neamţu Adina Claudia, Neamţu Liviu – *Afaceri internaţionale*, Editura Academica Brâncuşi, Tg-Jiu, 2010 18. Neamţu Adina Claudia, Neamţu Liviu - *Strategic management – How to build a strategic system on seven levels*, LAP LAMBERT Academic Publishing, Deutschland, Germany, 2016 19. Popescu Adina Claudia – *Marketing,* Editura Economică, Bucureşti, 2002 20. Popescu Adina Claudia – *Marketing – teorie și practică*, Editura Economică, Bucureşti, 2003 21. Porter Michael – *Avantajul competitiv*, Editura Teora, Bucureşti, 2004 22. Prutianu Stefan , Anastasiei Bogan , Tudor Jijie - *Cercetarea de marketing / Studiul pietei pur si simplu,* Editura Polirom, Iasi, 2005 23. Rehfeld, J.E. - *Alchemy of a Leader: Combining Western and Japanese Management skills to transform your company*, John Whily & Sons, New York, 2004 24. Silard Anthony – *Leadership total*, Editura Curtea Veche, Bucureşti, 2010
9.2 Referințe bibliografice	1. Balaure Virgil – *Marketing*, Editura Uranus, Bucureşti, 2006 2. Cătoiu Iacob - *Cercetări de marketing*, Editura Uranus, Bucureşti, 2006

suplimentare	3. Christensen Clayton, Raynor Michael – *Inovația ca soluție în afaceri*, Editura Curtea Veche, București, 2010 4. Danciu Victor - *Marketing international: provocari si tendinte la inceputul mileniului trei,* Editura Economică, Bucureşti, 2009 5. Danciu Victor – *Marketing internaţional*, Editura Economică, Bucureşti, 2001 6. Diaconescu Marian - *Marketing Editura*, Universitara, Bucuresti, 2014 7. Duro Robert, Sandstrom Bjorn – *Strategies guerieres en marketing*, les editions d'organisation, Sweden, 1988 8. Kotler Philip - *Managementul marketingului* , Editura Teora, Bucureşti, 2005 9. Kotler Philip, Armstrong Gary, Saunders John, Wong Veronico – *Principiile marketingului*, Editura Teora, Bucureşti, 2007 10. Field Peter, Pringle Hamish – *Strategii pentru brandingul de succes. Notorietatea şi longevitatea unei mărci,* Editura Polirom, Iași, 2011 11. Neamţu Adina Claudia – *Marketing, ediţia a II-a,* Editura Economică, Bucureşti, 2004 12. Neamţu Adina Claudia – *Marketing - Sisteme şi abordări*, Editura Economică, Bucureşti, 2005 13. Neamţu Adina Claudia – *Marketing – teste grilă* Editura Economică, Bucureşti, 2004 14. Neamţu Adina Claudia – *Marketing – curs universitar*, Editura Academica Brâncuşi, Tg-Jiu, 2008 15. Neamţu Liviu – *Marketing internaţional*, Editura Universitaria, Craiova, 2008 16. Neamţu Adina Claudia, Neamţu Liviu – *Management strategic*, Editura Academica Brâncuşi, Tg-Jiu, 2009 17. Neamţu Adina Claudia, Neamţu Liviu – *Afaceri internaţionale*, Editura Academica Brâncuşi, Tg-Jiu, 2010 18. Neamţu Adina Claudia, Neamţu Liviu - *Strategic management – How to build a strategic system on seven levels*, LAP LAMBERT Academic Publishing, Deutschland, Germany, 2016

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competenţe

I. Cunoaştere şi înţelegere

Capacitatea de a cunoaşte şi înţelege:

- sarcinile marketingului cu privire la organizarea şi conducerea proceselor de aprovizionare şi desfacere;
- noţiunile de piaţă, mix de marketing, preţuri, produse, plasament, promovare, publicitate şi reclamă, cerere şi ofertă, precum şi structura acestora;
- particularităţile de evaluare şi comensurare a elementelor de marketing.

II. Deprinderi intelectuale sau academice

Capacitatea de a:

- cunoaşte evoluţia şi dinamismul pieţei, fluctuaţiile segmentelor de cumpărători;
- interpreta informaţiile furnizate de sursele interne şi externe, documentare şi primare referitoare la elementele ce caracterizează relaţia dintre piaţă şi societatea comercială;
- aplica strategii şi tactici referitoare la canalele de marketing necesare şi specifice produselor şi serviciilor oferite de organizaţie.

III. Deprinderi profesionale/practice

Capacitatea de a:

- aplica conceptele, procedeele şi metodele folosite de marketing în vederea înregistrării operaţiunilor cu piaţa;
- propune soluţii adecvate (constituite din produse şi servicii) în raport cu cerinţele clienţilor;
- diagnostica şi de a conduce, coordona, comunica eficient cu membrii echipei;
- corela obiectivele organizaţiei cu cerinţele clienţilor, de a reprezenta interesele clienţilor organizaţiei în relaţiile cu celelalte departamente;
- contribui la crearea şi dezvoltarea imaginii organizaţiei pe piaţă, de a acţiona în interesul organizaţiei;
- inova şi de a învăţa; capacitatea de a realiza analize cantitative şi calitative, rapoarte, bugete şi previziuni, etc.

IV. Deprinderi transferabile

Capacitatea de a:

- sesiza eventualele erori care pot influenţa calitatea informaţiilor furnizate prin intermediul cercetărilor de marketing;
- a lucra eficient în echipe în vederea realizării de proiecte specifice marketingului aplicativ.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	**Colocviu (oral)** cu 2 examinatori interni. Biletul de examen cuprinde 2 subiecte din care unul are aplicabilitate practică.	Evaluare sumativă la sfârşitul semestrului	70 %
11.5 Seminar/ laborator	Teste de evaluare pe parcursul semestrului, proiecte constând în elaborarea unui portofoliu de marketing cu aspecte teoretice şi practice, referate, dezbateri, susţinerea opiniilor inovative, abordări personale ale conceptelor de marketing, studii de caz, etc.	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)	30 %
11.6 Standard minim de performanţă 1. Realizarea unui diagnostic şi a unei analize de piață; 2. Formularea de strategii şi politici de marketing pentru organizaţii de mică complexitate (în ansamblu sau pe o componentă); 3. Elaborarea unui miniproiect de marketing la nivel de organizaţie şi/sau componente; 4. Aplicarea unui set de instrumente, metode şi modalităţi de marketing la nivelul unei situaţii organizaţionale; 5. Fundamentarea şi aplicarea unei metode specifice de mix de marketing într-un context organizaţional dat.			
50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3			

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Neamțu Adina Claudia	
Director Departament	Conf. univ. dr. Căruntu Genu-Alexandru	

Data completării: |_2_|_0_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_6_|

Data avizării în Departament: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|2__|_6_|

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Constantin Brâncuşi**
1.2 Facultatea	**ŞTIINȚE ECONOMICE**
1.3 Departamentul	**Finanțe și Contabilitate**
1.4 Domeniul de licență	**Cibernetică, statistică şi informatică economică**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Specializarea	**Informatică economică**

2. Date despre disciplinã

2.1 Denumirea disciplinei			Instituții financiare internaționale		
2.2 Titularul activităţilor de curs			Ecobici Mihaela Loredana		
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Ecobici Mihaela Loredana		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C4
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOP	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/laborator	2
3.2 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.2.a curs	28	3.2.b seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activităţi					4
3.3 Total ore studiu individual					34
3.4 Total ore pe semestru					90
3.5 Numărul de credite					3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului	

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei:			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	**Cn42**	**Ap45**	**Ra42**	3

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității studenților de a analiza rolul și activitatea instituțiilor financiare internaționale, cu accent pe identificarea și evaluarea riscurilor financiare, economice și de

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

	piață, precum și pe înțelegerea mecanismelor și instrumentelor utilizate pentru prevenirea, gestionarea și diminuarea acestora în context internațional.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea și înțelegerea principalelor categorii de riscuri financiare asociate activității instituțiilor financiare internaționale. • Identificarea factorilor economici, politici și sociali care pot influența stabilitatea financiară și activitatea instituțiilor financiare internaționale. • Dezvoltarea capacității de analiză și evaluare a riscului de credit, a riscului de piață și a altor riscuri relevante în context internațional. • Înțelegerea politicilor, mecanismelor și instrumentelor utilizate de instituțiile financiare internaționale pentru gestionarea și diminuarea riscurilor. • Dezvoltarea capacității de evaluare a impactului riscurilor financiare asupra organizațiilor, economiilor și proiectelor finanțate. • Formarea capacității de a propune măsuri și soluții pentru prevenirea, reducerea și acoperirea riscurilor financiare, în concordanță cu obiectivele și politicile instituționale. • Dezvoltarea capacității de interpretare a modului în care instituțiile financiare internaționale contribuie la stabilitatea financiară și la gestionarea situațiilor de criză.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Capitolul I. Fundamente teoretice privind instituțiilor financiare internaționale Capitolul II. Fondul Monetar Internațional Capitolul III. Grupul Băncii Mondiale Capitolul IV. Instituțiile financiare internaționale europene și regionale Capitolul V. Mecanisme de finanțare și gestionarea riscurilor Capitolul VI. România și instituțiile financiare internaționale Capitolul VII. Digitalizarea activității instituțiilor financiare internaționale	Expunere, conversaţii, dezbatere, analiză de context	
8.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Capitolul I. Fundamente teoretice privind e instituțiilor financiare internaționale ♦Conceptul, evoluția și rolul instituțiilor financiare internaționale ♦Clasificarea, rolul și funcțiile instituțiilor financiare internaționale în economia mondială Capitolul II. Fondul Monetar Internațional ♦Fondul Monetar Internațional – organizare, obiective și funcții ♦Mecanisme de intervenție, asistență financiară și supraveghere în cadrul FMI Capitolul III. Grupul Băncii Mondiale ♦Grupul Băncii Mondiale – structură, obiective și rol în dezvoltarea economică ♦Instituțiile Grupului Băncii Mondiale: BIRD, AID, CFI, MIGA și ICSID Capitolul IV. Instituțiile financiare internaționale europene și regionale ♦Banca Europeană de Investiții – rol, obiective și instrumente financiare ♦Banca Europeană pentru Reconstrucție și Dezvoltare ♦Instituțiile financiare regionale din Asia, Africa și America Capitolul V. Mecanisme de finanțare și gestionarea riscurilor ♦Resursele și instrumentele de finanțare ale instituțiilor financiare internaționale ♦Riscurile financiare în activitatea instituțiilor financiare internaționale Capitolul VI. România și instituțiile financiare internaționale ♦Relațiile României cu FMI și Grupul Băncii Mondiale ♦Relațiile României cu BEI, BERD și alte instituții financiare internaționale	Grile, teme de lucru, conversaţii de fixare şi consolidare a cunoştinţelor	

Capitolul VII. Digitalizarea activității instituțiilor financiare internaționale ♦Digitalizarea sistemului financiar internațional: FinTech, plăți digitale și monede digitale ♦Inteligența artificială, blockchain și riscurile digitalizării în activitatea instituțiilor financiare internaționale		

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1.**Aniței, N.-C., & Lazăr, R. E. (2026).** *Instituții financiare internaționale și instituții financiare ale Uniunii Europene***.** Ediție revăzută și adăugită. București: Editura Universul Juridic. ISBN 978-606-39-2019-6. 2.**Benghea, Luminița Rodica (2019),** *Principalele instituții financiare internaționale***,** Editura Contrafort, Craiova, ISBN 978-606-45-0660-3. 3.**Brezeanu, Petre; Șimon, Ilie; Novac, Laura Elly (2005),** *Instituții financiare internaționale***,** Editura Economică, București, ISBN 973-709-135-3, 496 p. 4.**Brezeanu, Petre (2010),** *Relații financiare internaționale***,** Editura Wolters Kluwer, București, ISBN 978-973-1911-95-3. 5.**Oehler-Șincai, Iulia Monica (coord.), Cerna, Silviu, Ilie, Georgeta, Bulin, Daniel, Rădulescu, Andrei, Curcă, Sorin Nicolae (2024),** *Sistemul internațional de plăți în era banilor electronici***,** Editura Universitară, București, ISBN 978-606-28-1805-0.
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. **Dijmărescu, Eugen (coord.) (2019),** *Sistemul financiar internațional în derivă?***,** Editura Centrului de Informare și Documentare Economică, Academia Română, București, ISBN 978-973-159-228-2. 2. **Drăgoescu, Elena (2000),** *Fondul Monetar Internațional*, Editura Dimitrie Cantemir, Târgu-Mureș. 3. **Hurd, I. (2024).** *International Organizations: Politics, Law, Practice* (5th ed.). Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 978-1-009-41408-1. 4. **Lorenzo, J. A. P. (2025).** *International Financial Institutions and Sustainable Development: Lawmaking and Accountability*. Cambridge: Cambridge University Press. DOI: 10.1017/9781009407281. ISBN 978-1-009-40726-7. 5. **Roman, Angela, Stoica, Ovidiu, Bercu, Ana-Maria (coord.) (2024),** *Finanțele și administrația publică în contextul economiei digitale*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Iași, ISBN 978-606-714-882-4. 6. **Vrabie, Cătălin (2024),** *AI – de la idee la implementare. Volumul 1. Traseul sinuos al Inteligenței Artificiale către maturitate*, Editura Pro Universitaria, București.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este conceput și actualizat în concordanță cu evoluțiile contemporane ale domeniului financiar internațional, fiind corelate atât cu reperele teoretice și metodologice promovate de comunitatea academică și de cercetare, cât și cu cerințele formulate de asociațiile profesionale și de angajatorii reprezentativi. Structura tematică urmărește dezvoltarea unor cunoștințe, aptitudini și competențe relevante pentru înțelegerea mecanismelor de funcționare ale instituțiilor financiare internaționale, evaluarea riscurilor și interpretarea proceselor financiar-economice globale, astfel încât pregătirea studenților să răspundă în mod adecvat exigențelor actuale ale pieței muncii și cerințelor profesionale specifice domeniului.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	♦Acuratețea cunoștințelor: capacitatea de a defini conceptele de bază specifice discipinei ♦Capacitatea de sinteză și originalitatea răspunsurilor: abilitatea de a rezuma o teorie, o problemă și capacitatea de a oferi răspunsuri specifică disciplinei	Examen oral	80%
11.5 Seminar/ laborator	♦Modalitatea de documentare, gradul de realizare a testelor, temelor și referatului la disciplina predată	Teste și referat	20%

11.6 Standard minim de performanţă – cunoașterea conceptelor de bază
50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect.Univ.Dr. Ecobici Mihaela Loredana	
Director Departament	Conf.Univ.Dr. Căruntu Genu Alexandru	

Data completării: |_2|_0| / |_0|_9| / |_2|_0|_2|_6|

Data avizării în Departament: |_2_|_8_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_6_|

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuşi” din Târgu-Jiu
1.2 Facultatea	De Ştiinţe Economice
1.3 Departamentul	Finanţe şi Contabilitate
1.4 Domeniul de studiu	Cibernetică, Statistică şi Informatică economică
1.5 Ciclul de studii	I – Licenţă
1.6 Programul de studii/Specializarea	Informatică economică

2. Date despre disciplinã

2.1 Denumirea disciplinei			Practică de specialitate		
2.2 Titularul activităţilor de curs			-		
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Lect. univ. dr. Stegăroiu Carina-Elena		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	V4
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DS	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.1.a curs	-	3.1.b seminar/laborator	-
3.2 Total ore din planul de învăţământ	90	din care: 3.2.a curs	-	3.2.b seminar/laborator	-

Distribuţia fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	-
Tutoriat	-
Examinări	-
Alte activităţi	-
3.3 Total ore studiu individual	-
3.4 Total ore pe semestru	90
3.5 Numărul de credite	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	-
5.2. de desfăşurare a seminarului	Practică la o entitate patrimonială (societate comercială, instituţie publică)

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 3 credite			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Cn48	Ap51	RA48	3

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei Practica de specialitate constă în dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților prin aplicarea în mediul organizațional real a cunoștințelor teoretice dobândite în domeniul informaticii economice, precum și în familiarizarea acestora cu utilizarea sistemelor informatice și a tehnologiilor digitale în gestionarea și analiza proceselor economico-financiare ale organizațiilor.

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea studenților cu activitățile specifice organizațiilor economice și cu modul de utilizare a sistemelor informatice în gestionarea proceselor economico-financiare. Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice dobândite în domeniul informaticii economice, prin utilizarea unor aplicații software specifice mediului de afaceri. Dezvoltarea competențelor de analiză a proceselor economice și identificarea modului în care tehnologia informației contribuie la optimizarea acestora. Utilizarea instrumentelor informatice pentru prelucrarea și analiza datelor, precum baze de date, aplicații ERP, aplicații de contabilitate sau instrumente de analiză a datelor. Dezvoltarea abilităților de proiectare și implementare a unor soluții informatice simple pentru rezolvarea unor probleme economice sau organizaționale. Formarea competențelor de lucru în echipă și comunicare profesională, prin participarea la activități specifice mediului organizațional. Dezvoltarea capacității de analiză și interpretare a informațiilor economice, utilizând aplicații informatice și metode specifice analizei datelor. Înțelegerea rolului sistemelor informatice în procesul decizional al organizațiilor și în creșterea eficienței activităților economice. Formarea unei perspective practice asupra integrării tehnologiei informației în mediul economic, în vederea pregătirii pentru integrarea pe piața muncii.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
Mod de desfăşurare Activitatea de practică se finalizează cu un proiect sau un raport care va fi prezentat şi susţinut la colocviu. Atât efectuarea practicii cât şi elaborarea raportului pot fi individuale sau în grup. Proiectul sau raportul de practică va reflecta următoarele perspective: 1. Proiectarea si realizarea unui magazin electronic 2. Baza de date pentru gestiunea fondului de carte dintr-o biblioteca 3. Analiza unui sistem bancar virtual 4. Proiectarea unei baze de date pentru gestiunea depozitelor bancare 5. Rezolvarea problemelor de programare liniara cu algoritmi paraleli 6. Sistem informatic pentru gestiune hoteliere 7. Managementul relatiilor cu clientii – CRM 8. Proiectarea unei aplicatii pentru urmarirea nivelului de ocupare a fortei de munca intr-un judet 9. Sistem informatic pentru promovarea turismului prin mediul Internet 10. Sistem de inmagazinare si regasire a informatiilor in intreprinderi mici si mijlocii 11. Proiectarea unei baze de date pentru managementul pietei de joburi 12. Analiza comparativa a produselor ERP. Functionalitate, modularitate 13. Managemetul firmei virtuale 14. Alicatii informatice pentru calculul evolutionist 15. Aplicatii in economie a algoritmilor genetici 16. Prelucrarea imaginilor digitale prin algoritmi bazati pe retele neuronale	Învățarea prin experiență (learning by doing) – implicarea directă a studenților în activități practice din cadrul organizației gazdă. Studiul de caz – analiza unor situații concrete privind utilizarea sistemelor informatice în activitățile economice ale organizației. Observarea directă a proceselor organizaționale – familiarizarea studenților cu fluxurile informaționale și cu modul de utilizare a aplicațiilor informatice în mediul economic. Învățarea prin proiect – realizarea unor sarcini sau proiecte practice (ex.: analiză de baze de date, realizarea unor rapoarte sau aplicații simple). Demonstrația și exemplificarea practică – prezentarea modului de utilizare a unor aplicații software sau instrumente	

17. Tehnici si metode de prelucrare a imaginilor digitale 18. Sistem informatic de generare a ofertelor pentru o companie de tamplarie P.V.C. 19. Utilizarea tehnologiilor GIS in aplicatii de gestiune imobiliara 20. Aplicatii ale graficii 3D in prezentarea structurilor organizationale 21. Construirea aplicatiilor de tip muzeu virtual de pictura 22. Sistem informatic de gestiune a acitivitatilor didactice pentru ciclul gimnazial 23. Sistem informatic pentru rezervasri online a biletelor de transport aerian la prêt minim 24. Sistem informatic pentru evidenta contabila a intreprinderilor mici si mijlocii 25. Sistem informatic pentru optimizarea utilizarii resurselor intr-o organizatie orientata pe productie de serie 26. Solutie informatica pentru implementarea de metode de rating in sisteme de licitatii 27. Construirea unui site pentru prezentarea unei companii orientata pe productie 28. Implementarea noilor forme de pregatire a personalului in organizatii 29. Utilizarea tehnicilor de virtualizare a fluxului de date in cadrul unui portal 30. Infochiosc pentru informarea pacientilor intr-o unitate medicala 31. Implementarea sistemelor de formare continua in cadrul societatilor comerciale 32. Utilizarea tehnicilor avansate de programare in realizarea portalurilor de alocare de resurse in timp real 33. Analiza comparata a algoritmilor de criptare 34. Analiza comparata a aplicatiilor informatice de asistenta juridica 35. Realizarea unei platforme dinamice de e-Learning 36. Proiectarea si realizarea unei aplicatii informatice suport de decizie 37. Aplicatie informatica pentru gestionarea online a comisioanelor preferentiale 38. Dezvoltarea unei aplicatii economice folosind baze de date 39. Depozite de date cu aplicatii intr-o organizatie orientata pe realizarea de productie 40. Aplicatie informatica pentru gestiunea activitatii dintr-o companie prestatoare de servicii 41. Managementul retelelor de calculatoare 42. Gestionarea depozitului de produse al unui magazin virtual. 43. Personalizarea aplicatiilor WEB folosind tehnologia ASP.NET 44. Construirea unei retele de socializare pe Internet. 45. Utilizarea de noi tehnologii pentru dezvoltarea de aplicatii informatice pentru gestiunea clientilor unei banci 46. Sistem informatic pentru asistarea deciziei de creditare 47. Sistem informatic pentru gestiunea serviciilor postale 48. Dezvoltarea unui sistem online de elaborarea de recomandari personale 49. Dezvoltarea de aplicatii informatice cu baze de date in domeniul financiar 50. Aplicatie interactiva pentru optimizarea transportului urban 51. Aplicatie informatica pentru comunicarea intre utilizatori aflati la distanta 52. Platforma online de evaluare educationala	informatice utilizate în organizație. Lucrul în echipă – realizarea unor activități practice în grup, pentru dezvoltarea competențelor de colaborare și comunicare profesională. Îndrumarea și mentoratul – sprijin acordat studenților de către tutorii de practică și cadrele didactice coordonatoare. Discuții și feedback periodic – analizarea activităților desfășurate și identificarea modalităților de îmbunătățire a performanței.	

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Fotache, D., Hurbean, L. – *Soluții informatice integrate pentru gestiunea afacerilor: ERP*, Editura Economică, București, 2004. 2. Fotache, D., Hurbean, L., Păvăloaia, V.-D., Dospinescu, O. – *Procese organizaționale și integrare informațională: Enterprise Resource Planning*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2010. 3. Hurbean, L., Lacurezeanu, R. – *Sisteme informatice pentru gestiunea proiectelor*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2012. 4. Hurbean, L., Fotache, D., Păvăloaia, V.-D., Dospinescu, O. – *Platforme integrate pentru afaceri. ERP*, Editura Economică, București, 2013. 5. Homocianu, D. – *Sistemele de asistare a deciziilor în contextul societății cunoașterii*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2010. 6. Popa, I., Dobrin, C. – *Sisteme informatice de gestiune*, Editura Economică, București, 2013. 7. Rădulescu, Z. – *Baze de date. Concepte și aplicații*, Editura Universitară, București, 2016.
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	1. Fotache, D., Hurbean, L. – *Sisteme informatice pentru afaceri*, Editura ASE, București, 2015. 2. Sabău, G., Fotache, D. – *Informatică economică*, Editura Polirom, Iași, 2010. 3. Oprea, D., Fotache, D., Hurbean, L. – *Sisteme informatice pentru management*, Editura Polirom, Iași, 2007. 4. Popa, I., Dobrin, C. – *Sisteme informatice de gestiune*, Editura Economică, București, 2013. 5. Rădulescu, Z., Rădulescu, M. – *Baze de date. Concepte și aplicații*, Editura Universitară, București, 2016. 6. Țugui, A. – *Sisteme informatice integrate pentru afaceri (ERP)*, Editura ASE, București, 2014.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Practica de specialitate, din cadrul programului de studii Informatică economică, sunt corelate cu cerințele mediului economic și cu standardele profesionale existente în domeniul tehnologiilor informaționale aplicate în economie. Structura și tematica activităților de practică au fost elaborate în concordanță cu competențele prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu evoluțiile actuale din domeniul informaticii economice.

Activitățile de practică vizează dezvoltarea competențelor privind utilizarea sistemelor informatice pentru gestiunea datelor economice, analiza și prelucrarea informațiilor economico-financiare, utilizarea bazelor de date, precum și familiarizarea cu aplicațiile informatice utilizate în organizații. Aceste competențe răspund cerințelor formulate de angajatori din domenii precum IT pentru afaceri, contabilitate, analiză de date, managementul sistemelor informatice sau consultanță IT.

De asemenea, conținutul disciplinei este corelat cu recomandările comunității academice și ale organizațiilor profesionale din domeniul informaticii și economiei, precum și cu feedback-ul primit din partea partenerilor de practică și a angajatorilor, care subliniază importanța dezvoltării competențelor digitale, a gândirii analitice și a capacității de integrare a tehnologiilor informatice în procesele economice. În acest sens, activitățile de practică sunt orientate către aplicarea cunoștințelor teoretice în situații reale, facilitând adaptarea studenților la cerințele pieței muncii și integrarea lor profesională.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs			
11.5 Seminar/ laborator	**Întocmirea și prezentarea caietului / raportului de practică**, care trebuie să evidențieze activitățile desfășurate, instrumentele informatice utilizate și rezultatele obținute;	Evaluare sumativă	50%
	Susținerea raportului de practică în fața cadrului didactic coordonator, în vederea verificării nivelului de înțelegere a activităților desfășurate.	Evaluare sumativă	50%
11.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3 - Elaborarea unui proiect/unei lucrări de natură financiară			

- Redactarea şi susţinerea unui studiu de caz referitor la o problemă economico-financiară

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Stegăroiu Carina-Elena	
Director Departament	Conf. univ. dr. Căruntu Genu-Alexandru	

Data completării: |_1|_5| / |_0|_9| / |_2|_0|_2|_6_|

Data avizării în Departament: |_2|_8| / |_0|_9| / |_2|_0_|2_|_6|