FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuşi” din Târgu Jiu
1.2. Școala Doctorală	de Științe Economice
1.3. Domeniul fundamental	Științe Sociale
1.4. Ramura de știință	Științe Economice
1.5..Domeniul de doctorat	Economie
1.6. Ciclul de studii	III, Doctorat
1.7. Forma de învățământ	IF/IFR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			*Etică și integritate academică*		
2.2 Titularul activităţilor de curs			Prof. univ. dr. habil. Aniela Bălăcescu		
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Prof. univ. dr. habil. Aniela Bălăcescu		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei[1]	DOB (obligatorie)	2.8 Categoria formativă a disciplinei[2]		DF (fundamentală)	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.1.a curs	**2**	3.1.b seminar/laborator	**1**	3.1.c Proiect	-
3.2 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care: 3.2.a curs	**28**	3.2.b seminar/laborator	**14**	3.2.c Proiect	-

Distribuția fondului de timp	Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**70**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**70**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**50**
Tutoriat	**10**
Examinări	**8**
Alte activităţi	**-**
3.3 Total ore studiu individual	**208**
3.4 Total ore pe semestru	**250**
3.5 Numărul de credite	**10**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu se cere parcurgerea unor discipline prealabile
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Acces la internet
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Acces la internet, stație de lucru/laptop

[1] DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)
[2] DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	C1. Înțelege profund paradigmele și teoriile fundamentale și emergente din domeniul economiei. C4. Cunoaște procedurile de redactare, publicare și peer-review ale lucrărilor științifice în reviste cotate. C5. Înțelege rolul și impactul cercetării științifice în economie, societate și în dezvoltarea organizațiilor. C7. Înțelege normele de etică și integritate academică, inclusiv aspectele legale și deontologice ale cercetării.
Aptitudini (Abilități)	A1. Proiectează și implementează cercetări științifice riguroase folosind metodologii adecvate problemelor investigate. A4.1. Argumentează logic, coerent și riguros ipoteze științifice și interpretări ale rezultatelor cercetării. A4.2 Elaborează lucrări științifice originale, cu potențial de publicare în reviste internaționale de specialitate. A5. Prezintă și susține public rezultatele cercetării în contexte academice internaționale (conferințe, seminarii). A7. Gestionează în mod etic și profesionist datele cercetării, inclusiv confidențialitatea, consimțământul și validitatea datelor.
Responsabilitate și autonomie	RA1. Realizează cercetări originale în mod autonom, demonstrând inițiativă și responsabilitate științifică. RA4. Participă activ la comunitatea academică prin publicarea de lucrări științifice, organizarea de evenimente științifice și mentoring. RA5. Coordonează activități de diseminare științifică în rândul specialiștilor, studenților și publicului larg. RA7.1. Respectă principiile eticii academice și combate activ practicile de plagiat și falsificare a datelor. RA7.2. Absolventul apreciază dreptatea, echitatea și integritatea ca valori etice definitorii.

7. Conţinuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
CURS 1. CONCEPTE ȘI PRINCIPII FUNDAMENDALE PRIVIND ETICA ȘI INTEGRITATEA ACADEMICĂ Valori fundamentale (onestitate, corectitudine, responsabilitate); Coduri naționale și universitare	Prelegere interactivă; Studii de caz reale; Discuții și dezbateri etice.	2 ore
CURS 2. CADRUL LEGISLATIV ȘI INSTITUȚIONAL Legislația românească (Legea învățământului superior, CNATDCU, Comisia de Etică), reglementări UE	Prelegere interactivă; Studii de caz reale; Discuții și dezbateri etice.	2 ore
CURS 3. INTEGRITATEA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE. Plagiat, autoplagiat, falsificare, fabricare date; studii de caz din cercetarea economică	Prelegere interactivă; Studii de caz reale; Discuții și dezbateri etice; Analiza articolelor științifice Exerciții practice de citare și redactare academică.	8 ore
CURS 4. ETICA PUBLICĂRII ȘI PROPRIETATEA INTELECTUALĂ Drepturi de autor, licențe, open access, evaluare peer-review, conflicte de interese	Prelegere interactivă; Studii de caz reale; Discuții și dezbateri etice; Analiza articolelor științifice	6 ore

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
	Exerciții practice de citare și redactare academică.	
CURS 5. RESPONSABILITATEA SOCIALĂ A CERCETĂTORULUI Impactul cercetării economice asupra comunității, politici publice, sustenabilitate	Prelegere interactivă; Studii de caz reale; Discuții și dezbateri etice; Analiza articolelor științifice	4 ore
CURS 6. BUNE PRACTICI ÎN CERCETAREA ECONOMICĂ. Redactarea etică a articolelor economice, citare corectă, utilizarea surselor de date	Prelegere interactivă; Studii de caz reale; Discuții și dezbateri etice; Analiza articolelor științifice Exerciții practice de citare și redactare academică.	2 ore
CURS 7. DILEME ETICE ACTUALE ÎN ECONOMIE. Inteligența Artificială și date sensibile, etica big data, cercetări aplicate în mediul de afaceri	Prelegere interactivă; Studii de caz reale; Discuții și dezbateri etice; Analiza articolelor științifice Exerciții practice de citare și redactare academică.	4 ore

7.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1. Tematica seminarului urmează întocmai tematica cursului specific. Fiecare seminar include aplicarea practică a conceptelor pentru dezvoltarea competențelor etice și de integritate în cercetarea economică.	Studii de caz, Exerciții Dezbateri	1 oră
Seminar 2. Tematica seminarului urmează întocmai tematica cursului specific. Fiecare seminar include aplicarea practică a conceptelor pentru dezvoltarea competențelor etice și de integritate în cercetarea economică.	Studii de caz, Exerciții Dezbateri	1 oră
Seminar 3. Tematica seminarului urmează întocmai tematica cursului specific. Fiecare seminar include aplicarea practică a conceptelor pentru dezvoltarea competențelor etice și de integritate în cercetarea economică.	Studii de caz, Exerciții Dezbateri	4 ore
Seminar 4. Tematica seminarului urmează întocmai tematica cursului specific. Fiecare seminar include aplicarea practică a conceptelor pentru dezvoltarea competențelor etice și de integritate în cercetarea economică.	Studii de caz, Exerciții Dezbateri	3 ore
Seminar 5. Tematica seminarului urmează întocmai tematica cursului specific. Fiecare seminar include aplicarea practică a conceptelor pentru dezvoltarea competențelor etice și de integritate în cercetarea economică.	Studii de caz, Exerciții Dezbateri	1 oră
Seminar 6. Tematica seminarului urmează întocmai tematica cursului specific. Fiecare seminar include aplicarea practică a conceptelor pentru dezvoltarea competențelor etice și de integritate în cercetarea economică.	Studii de caz, Exerciții Dezbateri	2 ore
Seminar 7. Tematica seminarului urmează întocmai tematica cursului specific. Fiecare seminar include aplicarea practică a conceptelor pentru dezvoltarea competențelor etice și de integritate în cercetarea economică.	Studii de caz, Exerciții Dezbateri	2 ore

8. Bibliografie

8.1. Referințe bibliografice recomandate	1. Socaciu, E., Constantin, Vică, Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., & Constantinescu, M. (2024). *Etică și integritate academică: Ed. a 2-a.* Editura Universității din București-Bucharest University Press.
	2. Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., & Constantinescu, M. (2018). *Etică și integritate academică*. Bucuresti, Romania: Editura Universității din București.

	3. Șercan, E. (2017). *Deontologie academică. Ghid practic*. București: Editura Universității din București.
	4. Ștefan, E. E. (2021). *Etică şi integritate academică*. Pro Universitaria.
	Acte normative de referință:
	5. Legea nr. 199/2023 privind etica și deontologia universitară
	6. Codul-cadru de etică și deontologie universitară ((HG 305/2024)
	7. Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică
	8. Codul penal – Legea nr. 286/2009, modificări prin Legea 140/2024
	9. Legea nr. 183/2024 privind statutul personalului de cercetare, dezvoltare și inovare
	10. Carta Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, https://www.utgjiu.ro/docs/documente_publice/Carta_Universit%C4%83%C8%9Bii_Constantin_Br%C3%A2ncu%C8%99i_din_T%C3%A2rgu_Jiu.pdf
8.2. Referințe bibliografice suplimentare	11. Anderson, M.S. (2007) Collective Openness and Other Recommendations for the Promotion of Research Integrity. *Sci Eng Ethics* 13, 387–394. 12. Angrist, J. D., & Pischke, J. S. (2010). The credibility revolution in empirical economics: How better research design is taking the con out of econometrics. *Journal of economic perspectives*, *24*(2), 3-30. 13. Aristotle. (2009). *Nicomachean Ethics* (W.D. Ross, Trans.). Oxford University Press. 14. Balalle, H., & Pannilage, S. (2025). Reassessing academic integrity in the age of AI: A systematic literature review on AI and academic integrity. *Social Sciences & Humanities Open*, *11*, 101299. 15. Brennecke, P., & Klein, A. B. (2014). *Academic integrity at the Massachusetts Institute of Technology: A handbook for students*. Massachusetts Institute of Technology. 16. Colander, D. C. (2020). *Why aren't Economists as Important as Garbagemen?*. Routledge 17. Darwall, S. (2006). *The Second-Person Standpoint: Morality, Respect, and Accountability*. Harvard University Press 18. Davis, A. (2023). Academic integrity in the time of contradictions. *Cogent Education*, *10*(2), 2289307. 19. Eaton, S. E. (Ed.). (2024). *Second handbook of academic integrity*. Cham: Springer 20. Fourcade, M., Ollion, E., & Algan, Y. (2015). The superiority of economists. *Journal of economic perspectives*, *29*(1), 89-114 21. Geraldi, J. (2021). Self-Plagiarism in Project Studies: A Call for Action and Reflection. *Project Management Journal*, *52*(2), 119-126 22. Heckman, J. J., & Moktan, S. (2020). Publishing and promotion in economics: The tyranny of the top five. *Journal of economic Literature*, *58*(2), 419-470. 23. Katz, M. J. (2006). *From research to manuscript: A guide to scientific writing*. Dordrecht: Springer Netherlands. 24. Lin, WY.C. (2020). Self-plagiarism in academic journal articles: from the perspectives of international editors-in-chief in editorial and COPE case. *Scientometrics* 123, 299–319 25. Koepsell, D. (2016). *Scientific integrity and research ethics: An approach from the ethos of science*. Springer. 26. Shamoo, A. E., & Resnik, D. B. (2009). *Responsible conduct of research*. Oxford University Press. 27. Singer, P. (2011). *Practical Ethics* (3rd ed.). Cambridge University Press. 28. UNESCO. (2022). *Ethics of Higher Education and Research*. Paris. 29. UNESCO. (2023). *Guidance for Generative AI in Education and Research*. Paris

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Etică și integritate academică* este aliniată standardelor promovate de CNATDCU, CNECSDTI și comunitatea academică, răspunzând cerințelor privind integritatea cercetării, etica profesională și respectarea proprietății intelectuale. Conținuturile reflectă bunele practici naționale și europene și corespund așteptărilor mediului academic și ale angajatorilor din domeniul educației și cercetării.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Competența doctorandului de a utiliza cunoștințele teoretice și aplicative pentru analiza critică, sinteza și integrarea informațiilor în domeniul de cercetare.	Examen oral	60%
10.5. Seminar / laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor teoretice, a gradului de coerență metodologică și a calității prezentării și susținerii orale.	Activitate seminar, Prezentare proiect	40%
10.6. Standard minim de performanţă: Pentru promovare, doctorandul trebuie să obțină minimum 5/10 la fiecare componentă evaluată (Curs – examen; Seminar – proiect/activitate) și o medie finală ponderată ≥ 5/10. Neatingerea pragului la oricare componentă conduce la nepromovare, indiferent de media finală.			

Data completării: |2|1| / |0|9| / |2|0|2|6|

Data avizării: |2|3| / |0|9| / |2|0|2|6|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. habil. Aniela BĂLĂCESCU	
Director Școală Doctorală	Prof. univ. dr. habil. Aniela BĂLĂCESCU	