



FONDUL SOCIAL EUROPEAN+	PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027
Obiectiv de politică:	O Europă mai socială
Prioritate:	P6_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație
Obiectiv specific:	ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități
Operațiune:	Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)
Cod apel / Titlu apel:	PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40/"Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate
Cod SMIS / Titlu proiect:	325764/ MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVI ȘI STUDENȚI

SEPTEMBRIE 2025

Aprobat,
Manager de proiect
Bușan Gabriela

METODOLOGIE PRIVIND ACORDAREA DE SUBVENȚII STUDENȚILOR

VERSIUNEA 4¹

Actualizare și adaptare:
Expert monitorizare 2: Paliu-Popa Lucia

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

¹Prezenta Metodologie privind acordarea de subvenții studenților, însoțită de Anexe, a fost elaborată prin actualizarea și adaptarea Metodologiei de sprijin și subvenții acordate membrilor grupului țintă, anexată Cererii de finanțare. Forma inițială a metodologiei nu conținea anexe.



CUPRINS

INTRODUCERE	2
1. OBIECTIVELE PROPUSE A FI ATINSE PRIN IMPLEMENTAREA PROIECTULUI	4
2. GRUPUL ȚINTĂ AL PROIECTULUI	5
3. REZULTATE AȘTEPTATE CA URMARE A IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI	7
4. ACORDAREA SUBVENȚIILOR ÎN RÂNDUL STUDENȚILOR	8
ANEXE	11

VERSIUNEA 4 - SEPTEMBRIE 2025



INTRODUCERE

Educația este un pilon fundamental în dezvoltarea fiecărui individ și în construirea unui viitor prosper pentru societate. Înțelegând importanța accesului echitabil la educație și sprijinirea succesului școlar al tuturor studenților, se propune o metodologie clară și transparentă pentru acordarea de subvenții studenților din Regiunea Sud-Vest Oltenia.

Prin intermediul acestei metodologii și pe baza obiectivelor și activităților proiectului, au fost definite criterii clare de eligibilitate și proceduri transparente de aplicare și evaluare, astfel încât fiecare student care îndeplinește aceste criterii să aibă acces la subvențiile acordate.

Criteriile de eligibilitate includ factori, precum: statutul socio-economic al familiei, apartenența la comunitatea etnică romă, studenți ai căror părinți au un nivel de educație scăzut, realizarea activităților lunare obligatorii stabilite prin proiect etc.

Procesul de aplicare și evaluare este conceput să fie accesibil și transparent pentru grupul țintă eligibil, iar deciziile privind acordarea de subvenții vor fi luate în mod obiectiv și corect. Echipa proiectului se va asigura că fiecare persoană din grupul țintă care solicită subvenția beneficiază de o monitorizare/evaluare atentă și de îndrumarea necesară pe tot parcursul implementării activităților, pentru a-și atinge obiectivele educaționale.

Această metodologie este parte a angajamentului luat prin proiect de a promova egalitatea de șanse în educație și de a sprijini succesul academic pentru *162 de studenți* din Regiunea Sud-Vest Oltenia.

Metodologia privind acordarea de subvenții studenților în vederea obținerii de rezultate îmbunătățite, care permit promovarea anului universitar și/sau examenului de licență este un instrument esențial în implementarea corectă și eficientă a programului de sprijin. Aceasta oferă o structură clară și transparentă pentru acordarea subvențiilor, asigurând că acestea sunt distribuite în mod echitabil și în conformitate cu criteriile stabilite.

Cadrul general de implementare a proiectului

Program: „Programul Educație și Ocupare 2021-2027”

Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar,



precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Tip de acțiune: 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității romă etc.)

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu (UCB), în calitate de Beneficiar, implementează proiectul, asigurând și managementul acestuia. UCB prezintă experiență relevantă în domeniul de aplicabilitate al proiectului, raportat la nevoile identificate ale grupului țintă, obiectivele și activitățile proiectului, implementând de peste 3 ani activități de sprijin pentru studenți și/sau elevi, cu rată de realizare a indicatorilor mai mare de 90% din obiectivele stabilite.

Proiectul propus are un impact semnificativ în promovarea accesului egal la educație și formare de calitate, în special pentru grupurile defavorizate și persoanele cu dizabilități.

Prin concentrarea asupra accesului egal la educație și formare de calitate, proiectul își propune să aducă schimbări tangibile în viețile unui număr important de elevi și studenți proveniți din medii și grupuri defavorizate, din Regiunea Sud-Vest Oltenia. Cu o abordare holistică, proiectul nu se limitează doar la facilitarea accesului la învățământul superior, ci se angajează și în prevenirea abandonului universitar și în crearea unui mediu incluziv pentru persoanele cu dizabilități.

În centrul acestei inițiative se află angajamentul pentru incluziune socială și egalitate de șanse. Prin sprijinul acordat elevilor și studenților din medii dezavantajate, proiectul urmărește să ofere nu doar oportunități educaționale, ci și să inspire încredere și speranță pentru un viitor mai bun. De asemenea, prin adaptarea la nevoile specifice ale persoanelor cu dizabilități, proiectul promovează un spirit de respect și înțelegere față de diversitatea umană.

Pe lângă impactul imediat asupra beneficiarilor direcți, proiectul se încadrează în direcțiile strategice ale dezvoltării durabile.

Prin pregătirea unei generații de tineri și adulți conștienți de responsabilitatea lor socială și de impactul propriilor acțiuni asupra societății și mediului înconjurător, proiectul contribuie la construirea pentru toți a unei lumi echitabile și sustenabile.

Prezenta Metodologie stabilește cadrul procedural și condițiile de acordare a subvențiilor pentru studenți, în conformitate cu obiectivele proiectului și reglementările în vigoare privind sprijinul financiar acordat pentru prevenirea și combaterea abandonului universitar în rândul studenților proveniți din medii și grupuri dezavantajate, având ca scop creșterea șanselor de finalizare a studiilor universitare.



1. OBIECTIVELE PROPUSE A FI ATINSE PRIN IMPLEMENTAREA PROIECTULUI

OS.1 Identificarea, selecția, recrutarea și menținerea grupului țintă, respectiv 351 elevi și studenți, dintre care 36 sunt de etnie romă (10,25%), pe o perioadă de 36 de luni, după cum urmează:

- 189 elevi de nivel ISCED 3-4, începând cu clasa a XI-a, respectiv 53,85% din totalul grupului țintă de 351 elevi și studenți, din care minimum 19 elevi sunt de etnie romă, respectiv 10,05% din totalul elevilor, inclusiv a elevilor în risc de a nu participa sau de a nu promova examenul de bacalaureat, precum și a absolvenților de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat.
- 162 studenți înmatriculați într-un program de nivel ISCED 5-6 cu vârsta între 18 și 29 ani, respectiv 46,15%, din care minimum 17 studenți sunt de etnie romă și minimum 114 studenți au părinți cu nivel educațional scăzut, respectiv 70,37% ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare. Acest criteriu nu se aplică în cazul fraților/surorilor mai mari; aceștia pot fi deja studenți la universitate sau absolvenți de studii superioare.

OS.2 Facilitarea tranziției de la liceu la studii universitare a 189 elevi, dintre care minimum 19 sunt de etnie romă (10,05%), timp de 36 de luni, prin:

- consilierea elevilor cu privire la opțiunile de programe de studiu din mediul universitar;
- promovarea ofertei educaționale universitare în rândul unităților de învățământ preuniversitar;
- furnizarea de programe remediale pentru recuperarea decalajelor de învățare pentru pregătirea examenului de Bacalaureat sau a admiterii la studii universitare de licență;
- susținerea cheltuielilor pentru masă din cadrul cantinelor internatele instituțiilor de învățământ preuniversitar;
- acordarea altor tipuri de sprijin pentru a depăși diferite grade de defavorizare care ar contribui la facilitarea tranziției la studiile universitare;
- acordarea de subvenții.

OS.3 Furnizarea de măsuri active și constante de informare, care să vizeze inclusiv familiile elevilor și absolvenților de liceu din promoțiile ultimilor 2 ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de BAC, timp de 36 de luni, privind:

- procesul de admitere, mijloacele de suport financiar și social, precum și facilitățile/beneficiile studiilor universitare;
- promovarea programelor de studii universitare de licență;
- prevenirea consumului de alcool și droguri;



- organizarea de vizite ale persoanelor din grupul țintă în cadrul instituțiilor de învățământ superior, alte obiective de interes.

OS.4 Furnizarea de servicii/măsuri privind prevenirea și combaterea abandonului universitar în rândul studenților proveniți din medii și grupuri dezavantajate timp de 36 de luni, prin:

- sprijinirea a 162 de studenți cu risc de abandon, prin operaționalizarea mecanismelor de identificare și monitorizare a nevoilor studenților în cadrul CCOC;
- asigurarea în cadrul CCOC a serviciilor de suport, îndrumare și consiliere în vederea prevenirii și combaterii abandonului universitar;
- implementarea unor programe remediale, de aducere la nivel a studenților cu dificultăți în învățare, prin: susținerea cheltuielilor pentru masă din campusurile universitare, acordarea altor tipuri de sprijin pentru a depăși diferite grade de defavorizare care ar determina abandonul universitar;
- acordarea de subvenții, inclusiv studenților care beneficiază de burse sociale acordate conform prevederilor.

OS.5 Accesibilizarea Universității „Constantin Brâncuși” pentru studenții cu dizabilități prin achiziția de echipamente IT și dezvoltarea de instrumente specifice proceselor educaționale, inclusiv admiterea, timp de 36 de luni, prin:

- asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități, inclusiv admiterea;-
- achiziționarea de servicii de suport (ex.: interpreți, tehnologii specifice etc.);
- dezvoltarea de servicii de consiliere și îndrumare dedicate studenților cu dizabilități.

OS.6 Informare și diseminare activități și intervenții implementate prin proiect/promovare proiect timp de 36 de luni.

OS.7 Managementul și monitorizarea proiectului timp de 36 de luni.

2. GRUPUL ȚINTĂ AL PROIECTULUI

În procesul de selectare a grupului țintă, participant la activitățile proiectul, se vor respecta următoarele **principii**:

- **TRANSPARENȚĂ** - Selecția se bazează pe reguli și proceduri clar stabilite și neechivoce, despre care sunt informați în prealabil toți participanții, fiind asigurată și comunicarea tuturor deciziilor.
- **ECHIDISTANȚĂ** - Toate persoanele și toate dosarele depuse sunt tratate în mod egal, evaluate în mod imparțial pe baza criteriilor stabilite în metodologie.
- **EGALITATEA DE ȘANSE ȘI NEDISCRIMINARE** - Se interzice discriminarea de orice fel, bazată pe motive, precum: sexul, rasa, culoarea, originea etnică sau socială, caracteristicile genetice, limba, religia sau convingerile, opiniile



politice sau de orice altă natură, apartenența la o minoritate națională, averea, nașterea, un handicap, vârsta sau orientarea sexuală.

- **ACCESIBILITATEA** - Pentru a da persoanelor cu dizabilități posibilitatea să trăiască independent și să participe pe deplin la toate aspectele vieții, se vor lua măsurile adecvate pentru a asigura acestor persoane accesul, în condiții de egalitate cu ceilalți, la mediul fizic, la transport, informație și mijloace de comunicare, inclusiv la tehnologiile și sistemele informatice și de comunicații și la alte facilități și servicii. Prin proiect se vor asigura măsuri speciale pentru a facilita accesul persoanelor cu dizabilități la programe universitare: echipamente și aplicații speciale.
- **COERENȚĂ** - Se va utiliza un limbaj adecvat în comunicarea cu grupul țintă potențial, care să evite stereotipurile de gen și cele asociate altor vulnerabilități.
- **OPORTUNITATE** - Informațiile transmise sunt oportune, comunicate în timp util și în acord cu nevoile grupului țintă potențial.

Grupul țintă include 189 de elevi, începând cu clasa a XI-a/absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor 2 ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de BAC, de nivel ISCED 3-4, dintre care minimum 19 elevi sunt de etnie romă, în risc de a nu participa sau de a nu promova examenul de bacalaureat și absolvenți de liceu, timp de 36 de luni.

A doua categorie de grup țintă, este formată din **162 de studenți de nivel ISCED 5-6**, dintre care minimum 17 sunt de etnie romă și minimum 114 provin din familii cu nivel educațional scăzut al părinților.

Criterii de Eligibilitate pentru a face parte din grupul țintă al proiectului

Pentru elevi/absolvenți de liceu care nu au promovat examenul de bacalaureat

- Elevii trebuie să fie înscriși în clasa a XI-a sau în clasa a XII-a (ISCED 3-4) în instituții de învățământ preuniversitare de stat;
- Au domiciliul în Regiunea Sud-Vest Oltenia;
- Elevii trebuie să fie din familii în care părinții nu au obținut o diplomă de studii universitare;
- Elevii pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate sau au absolvit deja o universitate;
- Elevii trebuie să satisfacă condițiile stabilite conform legislației în vigoare privind acordarea burselor sociale (art. 10 alin. (1) lit. a) - lit. f) din Anexa la Ordinul Ministrului Educației (OME) nr. 6238/2023 privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor din 8 septembrie 2023);
- Elevii trebuie să facă parte din comunitatea etnică romă, cu un procent minimum de 10,05% (19 persoane) din totalul elevilor din grupul țintă (189 persoane);



- Se vor selecta și vor fi incluși elevi care sunt în risc de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat;
- De asemenea, pot fi selectați și absolvenții de liceu din promoțiile ultimilor 2 ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat.

Pentru studenți

- Studenții trebuie să fie înmatriculați într-un program de învățământ superior și să nu fi obținut încă o diplomă de licență;
- Au domiciliul în Regiunea Sud-Vest Oltenia;
- 114 dintre studenții recrutați trebuie să aibă părinți care au obținut o diplomă de studii universitare;
- Aceștia pot avea frați/surori care sunt studenți la universitate sau au absolvit o universitate;
- Studenții trebuie să satisfacă condițiile stabilite conform legislației în vigoare privind acordarea bursei sociale, conform prevederilor art. 10 alin. (9) lit. a) - lit. c) din OME nr. 6463/2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a bursei și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență;
- Minimum 10,49% (17 persoane) din totalul grupului țintă (162 persoane), sunt de etnie romă.

3. REZULTATE AȘTEPTATE CA URMARE A IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI

351 persoane (elevi ISCED 3-4 și din studenți ISCED 5-6 cu vârsta cuprinsă între 18 și 29 ani), dintre care 36 sunt de etnie romă (10,25%) selectați, identificați și menținuți în activitățile proiectului.

Valorile minime ale GT eligibil sunt:

- **Elevi (ISCED 3-4)** = 189 elevi (53,85%), din care minimum 19 elevi sunt de etnie romă (10,05%);
- **Studenți (ISCED 5-6)** = 162 studenți (46,15%), din care minimum 17 studenți sunt de etnie roma (10,49%) și minimum 114 sunt cu nivel educațional al părinților scăzut (70,37%).

331 persoane (94,30%) din totalul de 351, dintre care 22 de etnie romă, din totalul de 36 (61,11%), au rămas în sistemul de educație și/sau și-au îmbunătățit nivelul de educație, respectiv au finalizat programul de activități din cadrul proiectului și au absolvit anul de studiu (preuniversitar sau universitar).



4. ACORDAREA SUBVENȚIILOR ÎN RÂNDUL STUDENȚILOR

Resurse umane implicate: EXPERT MONITORIZARE 2

Activitatea vizează acordarea de subvenții în valoare **de 330 lei/lună** unui număr de 162 de studenți ISCED 5-6 înscriși în Grupul Țintă pentru o perioadă de minimum 6 luni - maximum 18 luni, inclusiv studenți care beneficiază de burse sociale acordate conform prevederilor art. 10 alin. (9) lit. a) - lit. c) din OME nr. 6463/2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a bursei și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență.

Activitatea este desfășurată prin intermediul EXPERTULUI MONITORIZARE 2 timp de 36 luni. Acesta are atribuțiile și responsabilitățile detaliate în fișa postului, inclusiv privind egalitatea de șanse și de gen, nediscriminare, accesibilitatea persoanelor cu dizabilități.

Acordarea lunară a subvenției este condiționată de frecvența regulată la activitățile propuse în cadrul proiectului, de parcurgerea etapelor din **Planul de intervenție individualizat** (activități de consiliere etc.) și din **Planul personalizat privind programul de sprijin individualizat** (activități remediale studenți etc.), precum și de rezultatele obținute după parcurgerea etapelor din planul personalizat.

Subvenția se atribuie în baza unui **Contract de acordare a subvenției**, încheiat între UCB și beneficiar, prin care studentul își asumă respectarea condițiilor de acordare a subvenției oferite prin proiect (Anexa nr. 2). **Subvenția se acordă lunar, dacă sunt îndeplinite condițiile de acordare a acesteia.**

Astfel, pentru ca un student să poată beneficia de subvenție trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele **condiții**:

1. are o frecvență/prezență de peste 90% la activitățile propuse în cadrul proiectului (servicii de suport, îndrumare și consiliere, programe educaționale remediale/de aducere la nivel a studenților cu dificultăți de învățare etc.);
2. există o evaluare lunară a rezultatelor obținute la programul remedial/de aducere la nivel la care participă, dacă este cazul;
3. a obținut rezultate/credite care permit promovarea anului universitar și/sau examenului de licență/îmbunătățite²;
4. a parcurs etapele din Planul personalizat privind programul de sprijin individualizat și din Planul de intervenție individualizat.

În vederea acordării subvențiilor, EXPERTUL MONITORIZARE 2 va realiza următoarele **3 tipuri de acțiuni**:

² *Annual*, după finalizarea sesiunii de toamnă, se analizează rezultatele obținute de fiecare student la toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ și se completează Anexa nr. 7: Extras din situația școlară - credite și promovare.



- verificarea/validarea frecvenței de participare a studentului la activitățile propuse în cadrul proiectului (servicii de suport, îndrumare și consiliere, programe educaționale remediale/de aducere la nivel a studenților cu dificultăți de învățare etc.);
- verificarea/validarea rezultatelor obținute de student la programul remedial;
- verificarea/validarea parcurgerii etapelor din Planul personalizat privind programul de sprijin individualizat și din Planul de intervenție individualizat.

Fiecare student ISCED 5-6 va beneficia de subvenție lunar pentru o perioadă de minimum 6 luni - maximum 18 luni în perioada studiilor universitare (este exclusă perioada vacanței universitare de vară³). Perioada maximă de acordare a subvenției pentru studenți este de 18 luni, suma maximă/participant fiind în cuantum de 5.940 lei.

Având în vedere faptul că acordarea subvenției este condiționată de frecvența regulată la activitățile proiectului (servicii de suport, îndrumare și consiliere, programe educaționale remediale/de aducere la nivel a studenților cu dificultăți de învățare etc.) și de rezultatele obținute, precum și de parcurgerea etapelor din **Planul de intervenție individualizat** (activități de consiliere etc.) și din **Planul personalizat privind programul de sprijin individualizat** (activități remediale studenți etc.), EXPERTUL MONITORIZARE 2, în vederea realizării fișei de evaluare a studentului pe baza căreia se acordă subvenția, va colecta informații relevante privind condițiile de acordare a subvenției atât de la experții responsabili de implementarea activităților obligatorii din cadrul Măsurii II (afereente GS-CS), cât și de la profesorii universitari care predau în cadrul facultății unde este înmatriculat studentul, dacă este cazul (inclusiv de la secretariatul facultății unde studentul este înmatriculat).

Lunar, pentru fiecare student, EXPERTUL MONITORIZARE 2 întocmește o **Fișă de evaluare privind acordarea subvenției** (Anexa nr. 3), care are ca scop verificarea îndeplinirii condițiilor de eligibilitate, document ce stă la baza acordării subvenției în valoare de 330 lei/lună. Aceste informații se utilizează pentru întocmirea **Centralizatorului privind stabilirea persoanelor beneficiare de subvenție** (Anexa nr. 4), document prin care se aprobă, lunar, lista beneficiarilor de subvenții, pentru care se emit lunar **Decizii de acordare a subvenției** (Anexa nr. 5).

Lista de plată a subvenției (Anexa nr. 6) reprezintă documentul pe baza căruia se efectuează plata subvențiilor și cuprinde beneficiarii care au îndeplinit criteriile de eligibilitate prevăzute în Metodologia privind acordarea de subvenții studenților, incluși lunar în Centralizatorul privind stabilirea persoanelor beneficiare de subvenție, beneficiari pentru care au fost emise Deciziile de acordare a subvenției.

Pentru atingerea scopului acordării subvenției - respectiv creșterea șanselor de finalizare a studiilor universitare -, **anual**, după finalizarea sesiunii de toamnă, se

³ În situația în care, conform structurii anului universitar, vacanța de vară a studenților începe în a doua parte a lunii iunie, pentru respectiva lună subvenția se poate acorda dacă au fost planificate și realizate activități cu grupul țintă.



analizează rezultatele obținute de fiecare student la toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ și se completează Anexa nr. 7: **Extras din situația școlară - credite și promovare**. Dacă este cazul, se actualizează *Planul personalizat privind programul de sprijin individualizat* pentru perioada următoare, astfel încât studenții să obțină rezultate îmbunătățite, care să le permită promovarea anului universitar și/sau a examenului de licență.

De asemenea, EXPERTUL MONITORIZARE 2 va constitui, pentru fiecare student înscris în grupul țintă, **dosarul personal** al acestuia, pe baza căruia poate fi acordată subvenția.

Documentele necesare pentru acordarea subvenției sunt⁴:

- **Decizie de acordare a subvenției** (Anexa nr. 5);
- **Fișa de evaluare privind acordarea subvenției**, pe baza căreia este validată acordarea subvenției (Anexa nr. 3);
- **Contract de acordare a subvenției**, încheiat între participant și UCB prin care studentul își asumă respectarea condițiilor de acordare a subvenției oferite prin proiect (Anexa nr. 2);
- **Cerere de acordare a subvenției** (Anexa nr. 1);
- **Copie după cartea de identitate;**
- **Copie după certificatul de naștere;**
- **Copie după certificatul de căsătorie**, dacă este cazul;
- **Un extras de cont al persoanei care solicită subvenția**, din care să rezulte codul IBAN, unde se va vira suma primită cu caracter de subvenție.

Activitatea de acordare a subvențiilor se realizează complementar cu activitatea A.3.4 Acordarea de sprijin pentru prevenirea și combaterea abandonului universitar în rândul a 162 de studenți.

ANEXE

- Anexa nr. 1: Cerere de acordare a subvenției;
- Anexa nr. 2: Contract de acordare a subvenției;
- Anexa nr. 3: Fișa de evaluare privind acordarea subvenției;
- Anexa nr. 4: Centralizator privind stabilirea persoanelor beneficiare de subvenție;
- Anexa nr. 5: Decizie de acordare a subvenției;
- Anexa nr. 6: Lista de plată a subvenției;
- Anexa nr. 7: Extras din situația școlară - credite și promovare.

⁴ Aceste documente compun dosarul personal al beneficiarului de subvenție în prima lună de acordare a acesteia. În lunile următoare se completează și se includ în dosarul personal, documentele: Decizia de acordare a subvenției (Anexa nr. 5) și Fișa de evaluare privind acordarea subvenției (Anexa nr. 3).



ANEXE

VERSIUNEA 4 - SEPTEMBRIE 2025



Obiectiv de politică:

Prioritate:

Obiectiv specific:

Tip de acțiune:

Cod apel / Titlu apel:

Cod SMIS / Titlu proiect:

O Europă mai socială

P6_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40/"Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate 325764/ MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVI ȘI STUDENȚI

Anexa nr. 1

CERERE DE ACORDARE A SUBVENȚIEI

Subsemnatul(a),, legitimat(ă)
cu CI seria, nr., având CNP,
domiciliat(ă) în, str., nr.,
bloc, sc., ap., jud., telefon, e-mail:
....., student(ă) la Universitatea „Constantin Brâncuși”
din Târgu Jiu, Facultatea, programul
de studii/specializarea:, anul de studii:
....., înscris(ă) în GT începând cu data de, cu dosarul nr.
....., vă rog să îmi aprobați prezenta cerere, prin care solicit:

Subvenție lunară de 330 lei (studenți ISCED 5-6)

Subsemnatul(a),, declar pe propria răspundere că:

1. Fac parte din grupul țintă al proiectului și sunt înscris(ă) la cursuri universitare cu frecvență.
2. Îndeplinesc toate condițiile de eligibilitate pentru acordarea subvenției, conform *Metodologiei privind acordarea de subvenții studenților*.
3. Mă angajez să particip la activitățile prevăzute în proiect.
4. Nu primesc sprijin financiar din alte surse pentru aceleași tip de cheltuieli acoperite prin acest proiect. În cazul în care beneficiez de alt sprijin financiar, mă angajez să informez imediat echipa de proiect.
5. Sunt de acord cu prelucrarea datelor mele personale, conform legislației în vigoare.

Prezenta cerere este însoțită de următoarele documente justificative:

- Copie act de identitate;
- Copie certificat de naștere;
- Extras de cont bancar;
- Alte documente justificative, conform *Metodologiei privind acordarea de subvenții studenților*.

Data:

Semnătura solicitantului:



FONDUL SOCIAL EUROPEAN+

Obiectiv de politică:

Prioritate:

Obiectiv specific:

Tip de acțiune:

Cod apel / Titlu apel:

Cod SMIS / Titlu proiect:

PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

O Europă mai socială

P6_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40/"Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate 325764/ MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVI ȘI STUDENȚI

Anexa nr. 2

CONTRACT DE ACORDARE A SUBVENȚIEI

NR. /

Părțile contractului

1. **Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu**, cod de identificare fiscală 4597441, cu sediul în municipiul Târgu Jiu, str. Tineretului, nr. 4, județul Gorj, telefon 0253214307, poștă electronică rectoratucb@gmail.com, reprezentată legal prin doamna **Luminița Georgeta Popescu, Rector, în calitate de Beneficiar al finanțării nerambursabile acordate de către Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene (MIPE) prin Autoritatea de Management pentru Programul Educație și Ocupare (AM PEO) pentru implementarea proiectului cod SMIS: 325764, intitulat: „MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVI ȘI STUDENȚI”**, pe de o parte

și

2. **Studentul(a)**, legitimat(ă) cu CI seria, nr., având CNP cu domiciliul în localitatea str., nr., bloc, sc., etaj, ap., telefon, e-mail, Cont Bancar, deschis la Banca, student(ă) la Facultatea, programul de studii, anul de studii, în calitate de **Beneficiar al subvenției**, pe de altă parte,

au convenit, prin liberul lor acord de voință, încheierea prezentului contract privind acordarea unei subvenții pentru participarea la activitățile proiectului „**Măsuri de sprijin pentru elevi și studenți**” cod proiect **325764**, finanțat din Fondul Social European prin Programul Educație și ocupare 2021-2027, cu respectarea următoarelor clauze:

Art. 1 Obiectul contractului

(1) Obiectul contractului îl reprezintă **acordarea și plata subvențiilor** de către Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, în condițiile stabilite în prezentul **Contract de acordare a subvenției** (denumit în continuare Contract).

(2) La încheierea și pentru aplicarea Contractului sunt avute în vedere, în special, dar nu limitat la acestea, următoarele:

- Ordinul Ministrului Investițiilor și Proiectelor Europene nr. 883/2024 privind aprobarea Ghidului Solicitantului – Condiții Specifice Primul Student din familie aferent Programului



Educație și Ocupare 2021-2027, Obiectiv specific: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), Prioritatea: P06 Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, Acțiunea: 6.f.6. Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate;

- Ghidul Solicitantului „Primul Student din familie”;
- Contractul de finanțare nr. G2024-81581/12.11.2024 pentru proiectul Cod SMIS: 325764 intitulat: „Măsuri de sprijin pentru elevi și studenți”, proiect finanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027 în cadrul priorității 6 „Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație”;
- Metodologia privind acordarea de subvenții studenților.

Art. 2 Durata contractului

Prezentul Contract este valabil de la data semnării acestuia și încetează să producă efecte la finalizarea/încheierea implementării Contractului de finanțare nr. G2024-81581/12.11.2024 pentru proiectul Cod SMIS: 325764, semnat de MIPE prin AM PEO și Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu.

Art. 3 Valoarea subvenției

(1) Valoarea lunară a subvenției financiare este de **330 lei/lună**, se acordă pentru o perioadă de minimum 6 luni – maximum 18 luni, în perioada studiilor universitare (este exclusă perioada vacanței universitare de vară), iar suma maximă/participant este în cuantum de **5.940 lei**.

(2) Suma care face obiectul prezentului contract se plătește în contul beneficiarului, de regulă lunar, cu condiția participării la activitățile proiectului așa cum au fost asumate prin prezentul contract și prin Contractul de finanțare încheiat între MIPE și Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu.

Art. 4 Scopul acordării subvenției

Acordarea subvenției face parte din măsurile adoptate pentru prevenirea și combaterea abandonului universitar în rândul studenților proveniți din medii și grupuri dezavantajate, având ca scop creșterea șanselor de finalizare a studiilor universitare.

Art. 5 Condițiile de acordare a subvenției

(1) Acordarea lunară a subvenției este condiționată de frecvența regulată la activitățile propuse în cadrul proiectului, de parcurgerea etapelor din *Planul de intervenție individualizat* (activități de consiliere etc.) și din *Planul personalizat privind programul de sprijin individualizat* (activități remediale studenți etc.), precum și de rezultatele obținute după parcurgerea etapelor din planul personalizat.

(2) Subvenția lunară se poate acorda dacă studentul îndeplinește cumulativ următoarele **condiții**:

1. face parte din grupul țintă al proiectului;
2. dosarul personal pentru acordarea subvenției este complet;



3. are o frecvență/prezență de peste 90% la activitățile propuse în cadrul proiectului (servicii de suport, îndrumare și consiliere, programe educaționale remediale/de aducere la nivel a studenților cu dificultăți de învățare etc.);
4. există o evaluare lunară a rezultatelor obținute la programul remedial/de aducere la nivel la care participă, dacă este cazul;
5. a obținut rezultate/credite care permit promovarea anului universitar și/sau examenului de licență/îmbunătățite¹;
6. a parcurs etapele din Planul personalizat privind programul de sprijin individualizat și din Planul de intervenție individualizat.

Art. 6 Obligațiile părților

- (1) **Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu** se obligă să:
 - efectueze plata subvenției către beneficiar pentru participarea la activitățile propuse în cadrul proiectului, de regulă în luna următoare pentru luna expirată;
 - monitorizeze/valideze participarea beneficiarului la activitățile propuse în cadrul proiectului;
 - respecte prevederile legale în vigoare cu privire la protecția datelor cu caracter personal;
 - se asigure că sunt respectate condițiile din Contractul de finanțare nr. G2024-81581/12.11.2024 pentru proiectul Cod SMIS: 325764 intitulat: „Măsuri de sprijin pentru elevi și studenți” și din Metodologia privind acordarea de subvenții studenților.
- (2) **Beneficiarul** se obligă să:
 - participe la activitățile proiectului pentru a beneficia de subvenție;
 - prezinte documentele necesare pentru constituirea dosarului personal cu privire la acordarea subvenției;
 - completeze documentele specifice pentru acordarea subvenției.
- (3) Beneficiarul își exprimă acordul cu privire la prelucrarea, stocarea și arhivarea datelor rezultate pe parcursul derulării Contractului, precum și după încetarea acestuia, în scopul verificării modului de implementare și/sau a respectării clauzelor contractuale și a legislației naționale și europene aplicabile.

Art. 7 Drepturile părților

- (1) **Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu:**
 - își rezervă dreptul de a verifica veridicitatea documentelor depuse de Beneficiar și de a solicita documente suplimentare, dacă este cazul;
 - poate suspenda acordarea subvenției în lunile în care Beneficiarul nu respectă condițiile stabilite prin Contract.
- (2) **Beneficiarul:**
 - are dreptul de a primi subvenția lunară conform prezentului Contract, dacă respectă condițiile impuse;
 - poate solicita clarificări cu privire la acordarea subvenției.

Art. 8 Încetarea contractului de subvenție

Prezentul Contract încetează în următoarele cazuri:

¹ În lunile în care sunt planificate examene la disciplinele pentru care au fost organizate activități remediale, iar studentul a beneficiat de acestea, conform Planului personalizat privind programul de sprijin individualizat.



- la finalizarea studiilor de către Beneficiar;
- prin acordul unilateral cu obligația transmiterii unei notificări celeilalte părți;
- la data expirării duratei pentru care a fost încheiat, în cazul în care Contractul nu a fost prelungit prin Act adițional.

Art. 9 Litigii

- (1) Orice litigiu apărut între părțile contractante va fi soluționat, cu prioritate, pe cale amiabilă.
- (2) În caz de neînțelegere, litigiul va fi soluționat de către instanțele de judecată competente din România.

Art. 10 Forța majoră

- (1) Forța majoră exonerează de răspundere părțile, în cazul neexecutării parțiale sau totale a obligațiilor asumate prin prezentul contract. Prin forța majoră se înțelege un eveniment independent de voința părților, imprevizibil și insurmontabil, apărut după încheierea contractului și care împiedică părțile să execute total sau parțial obligațiile asumate.
- (2) Partea care invocă forța majoră are obligația să aducă la cunoștință acest aspect, celeilalte părți, în scris, în maximum 5 zile de la apariție.
- (3) Partea care invocă forța majoră are obligația să aducă la cunoștință celeilalte părți încetarea cauzei acesteia în maximum 5 zile de la încetare.

Art. 11 Dispoziții finale

- (1) Prezentul Contract s-a încheiat astăzi,, în două exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.
- (2) Orice modificare a prezentului Contract se va face prin Act adițional semnat de ambele părți.

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

Beneficiar,

Rector,

Prof. univ. dr. ing. Luminița Georgeta POPESCU

.....

Semnătura:

Semnătura:

Data:

Data:

Avizat,

Manager de proiect,

Nume și prenume:

Semnătura:

Data:



FONDUL SOCIAL EUROPEAN+

Obiectiv de politică:

Prioritate:

Obiectiv specific:

Tip de acțiune:

Cod apel / Titlu apel:

Cod SMIS / Titlu proiect:

PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

O Europă mai socială

P6_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40/"Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate 325764/ MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVI ȘI STUDENȚI

Anexa nr. 3

FIȘA DE EVALUARE PRIVIND ACORDAREA SUBVENȚIEI

PE LUNA

DATE PERSONALE

- Nume și prenume:
- CNP:
- Dosar subvenție nr.:
- Facultatea:
- Programul de studii
- Anul de studii:
- Data intrării în GT¹:.....

1. CONDIȚII DE ELIGIBILITATE

- Frecvența/prezența de peste 90% la activitățile propuse în cadrul proiectului (servicii de suport, îndrumare și consiliere, programe educaționale remediale/de aducere la nivel a studenților cu dificultăți de învățare etc.);
- Rezultate obținute la programul remedial/de aducere la nivel la care participă;
- Rezultate/credite care permit promovarea anului universitar și/sau examenului de licență/îmbunătățite²;
- Parcurgerea etapelor din Planul personalizat privind programul de sprijin individualizat și din Planul de intervenție individualizat.

1.1. Frecvența/prezența de peste 90% la activitățile propuse în cadrul proiectului (servicii de suport, îndrumare și consiliere, programe educaționale remediale/de aducere la nivel a studenților cu dificultăți de învățare etc.) **și parcurgerea etapelor din Planul personalizat privind programul de sprijin individualizat și din Planul de intervenție individualizat.**

Verificarea/validarea participării la activitățile propuse în cadrul proiectului se realizează prin colectarea informațiilor din documentele întocmite de către experții responsabili de implementarea activităților obligatorii, respectiv:

- **expert remediale studenți:** Plan personalizat privind programul de sprijin individualizat; Calendarul activităților remediale; Lista de prezență la activitățile din Planul personalizat

¹ Data de completare a *Formularului de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate.*

² Anual, după finalizarea sesiunii de toamnă, se analizează rezultatele obținute de fiecare student la toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ și se completează Anexa nr. 9: Extras din situația școlară – credite și promovare.



privind programul de sprijin individualizat și/sau din Planul personalizat realizat conform programului de sprijin individualizat, alte documente.

- **expert CCOC2:** Plan de intervenție individualizat; Calendarul activităților din Planul de intervenție individualizat; Lista de prezență la activitățile din Planul de intervenție individualizat și/sau din Planul de intervenție individualizat realizat, alte documente.

Nr. crt.	Activități propuse prin proiect ³	DATA								%	Î/N/ NEC ⁴
				
		P ⁵	R ⁶	P	R	P	R	P	R		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Activități remediale Disciplina 1										
2.	Activități remediale Disciplina 2										
3.	Activități remediale Disciplina 3										
4.	Activități remediale Disciplina 4										
5.	Activități remediale Licență										
6.	Consiliere individuală (total: min. 3 ședințe)										
7.	Consiliere de grup (total: min. 2 ședințe)										
8.	Alte activități										

Condițiile privind prezența de peste 90% la activitățile propuse în cadrul proiectului prin parcurgerea etapelor din Planul personalizat privind programul de sprijin individualizat și din Planul de intervenție individualizat pentru acordarea subvenției pe luna

.....

- Îndeplinit
 Neîndeplinit

1.2. Rezultate obținute la programul remedial/de aducere la nivel la care participă

Verificarea/validarea rezultatelor obținute de către student ca urmare a participării la activitățile remediale din planul personalizat se realizează prin colectarea informațiilor din: Fișa de evaluare a studenților în urma parcurgerii programului remedial, Fișa de monitorizare a evoluției în dezvoltarea studentului și alte documente, întocmite de către expert remediale studenți, cu ajutorul cărora se evaluează lunar și pe parcursul perioadei de derulare a activităților remediale progresul studentului participant la respectivele activități.

Scor obținut	Luna 1	Luna 2	Luna 9	Obs.
1 = Foarte slab (nu înțelege, nu aplică, nu participă)					
2 = Slab (dificultăți mari, dar încearcă)					
3 = Mediu (progresează, dar are nevoie de sprijin)					
4 = Bun (majoritatea conceptelor stăpânite, aplică bine)					
5 = Foarte bun (autonomie totală, implicare activă)					

Scorul obținut la evaluarea din luna, este:.....

Evaluarea progresului ca urmare a participării la activitățile remediale pe luna

³ În funcție de activitățile propuse prin Planul personalizat privind programul de sprijin individualizat și prin Plan de intervenție individualizat.

⁴ Î/N/NEC: Îndeplinit/Neîndeplinit/Nu este cazul.

⁵ P: Programat.

⁶ R: Realizat.



-
 Îndeplinit
 Neîndeplinit

**FIȘA DE EVALUARE PRIVIND ACORDAREA SUBVENȚIEI
PE LUNA**

Nr. crt.	Condiții de eligibilitate ⁷	Îndeplinit	Neîndeplinit	Observații
1.	Parcurgerea etapelor din Planul personalizat privind programul de sprijin individualizat și din Planul de intervenție individualizat			
2.	Frecvența/prezența de peste 90% la activitățile propuse în cadrul proiectului (servicii de suport, îndrumare și consiliere, programe educaționale remediale/de aducere la nivel a studenților cu dificultăți de învățare etc.)			
3.	Rezultate obținute la programul remedial/de aducere la nivel la care participă			

În calitate de Expert monitorizare 2, în urma verificării/validării condițiilor de eligibilitate privind acordarea subvenției studentului/studentei, CNP, condiții înscrise în Contractul de acordare a subvenției nr. /....., am constatat îndeplinirea/neîndeplinirea condițiilor cumulative pentru acordarea subvenției în valoare de 330 lei pe luna

Expert monitorizare 2
 Nume și prenume:
 Semnătura:

Data:

⁷ Verificarea/validarea condițiilor de eligibilitate s-a efectuat prin colectarea informațiilor din documentele întocmite de către experții responsabili de implementarea activităților obligatorii, de la cadrele didactice care predau în cadrul facultății unde este înmatriculat studentul și/sau de la secretariatul facultății unde studentul este înmatriculat.



Finanțat de Uniunea Europeană



FONDUL SOCIAL EUROPEAN+

Obiectiv de politică:

Prioritate:

Obiectiv specific:

Tip de acțiune:

Cod apel / Titlu apel:

Cod SMIS / Titlu proiect:

PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

O Europă mai socială

P6_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități 6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40/"Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate

325764/ MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVII ȘI STUDENȚII

Anexa nr. 4

Aprobat,

Manager de proiect

Nume și prenume:

Semnătura:

Data:

CENTRALIZATOR PRIVIND STABILIREA PERSOANELOR BENEFICIARE DE SUBVENȚIE

PE LUNA

Pe baza *Fișelor de evaluare privind acordarea subvenției* se consemnează și se aprobă lista beneficiarilor de subvenții pe luna

Nr. crt.	Nume și prenume	Număr Dosar subvenție	Data Dosar	CNP	Facultate/ Program de studii/An	Valoare subvenție
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						



Finanțat de
Uniunea Europeană



8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

Expert monitorizare 2

Nume și prenume:

Semnătura:

Data:

VERSIUNEA 4 - SEPTEMBRIE 2025



FONDUL SOCIAL EUROPEAN+

Obiectiv de politică:

Prioritate:

Obiectiv specific:

Tip de acțiune:

Cod apel / Titlu apel:

Cod SMIS / Titlu proiect:

PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

O Europă mai socială

P6_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40/"Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate 325764/ MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVI ȘI STUDENȚI

Anexa nr. 5

**DECIZIE DE ACORDARE A SUBVENȚIEI
PE LUNA**

NR.

....., în calitate de manager de proiect al proiectului
Cod SMIS: 325764 intitulat: „Măsuri de sprijin pentru elevi și studenți”, proiect finanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027 în cadrul priorității 6 „Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație”, Contract nr. G2024-81581/12.11.2024, având în vedere:

- prevederile Metodologiei privind acordarea de subvenții studenților;
- Fișa de evaluare privind acordarea subvenției, pe luna pentru studentul(a)
- Centralizatorul privind stabilirea persoanelor beneficiare de subvenție, pe luna

DECIDE:

Art. 1 Se acordă studentului(ei), CNP:, nr. dosar subvenție: subvenția în valoare de 330 lei pe luna

Art. 2 Plata se efectuează de către Compartimentul Financiar Contabil în contul:, deschis la Banca

Art. 3 Prevederile prezentei decizii vor fi aduse la cunoștință, de îndată, persoanelor nominalizate.

Art. 4 Persoanele nominalizate vor duce la îndeplinire prevederile prezentei decizii.

Data astăzi,

Manager de proiect,

Nume și prenume:

Semnătura:

Expert monitorizare 2

Nume și prenume:

Semnătura:



Finanțat de
Uniunea Europeană



6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

Avizat,

Manager de proiect

Nume și prenume:

Semnătura:

Data:

Expert monitorizare 2

Nume și prenume:

Semnătura:

Data:

VERSIUNEA 4 - SEPTEMBRIE 2025



FONDUL SOCIAL EUROPEAN+

Obiectiv de politică:

Prioritate:

Obiectiv specific:

Tip de acțiune:

Cod apel / Titlu apel:

Cod SMIS / Titlu proiect:

PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

O Europă mai socială

P6_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40/"Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate 325764/ MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVI ȘI STUDENȚI

Anexa nr. 7

EXTRAS DIN SITUAȚIA ȘCOLARĂ – CREDITE ȘI PROMOVARE

ANUL UNIVERSITAR

DATE PERSONALE

- Nume și prenume:
- CNP:
- Dosar subvenție nr.:
- Facultatea:
- Programul de studii:
- Anul de studii:

Pentru atingerea scopului acordării subvenției, respectiv *creșterea șanselor de finalizare a studiilor universitare, anual*, după finalizarea sesiunilor de vară și de toamnă, se analizează rezultatele obținute de fiecare student la toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ și se completează Anexa nr. 7: *Extras din situația școlară – credite și promovare*.

Verificarea/validarea rezultatelor/creditelor obținute de către student se realizează prin colectarea informațiilor de la cadrele didactice care predau în cadrul facultății unde este înmatriculat studentul și/sau de la secretariatul facultății unde studentul este înmatriculat.

Nr. crt.	DISCIPLINA DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NOTA	NUMĂR CREDITE
0	1	2	3
1.	Disciplina 1		
2.	Disciplina 2		
3.	Disciplina 3		
4.	Disciplina 4		
5.	Disciplina 5		
6	Disciplina 6		
7.	Disciplina 7		
8.	Disciplina 8		
9.	Disciplina 9		
10.	Disciplina 10		
11.	Disciplina 11		
12.	Disciplina 12		
TOTAL CREDITE			



Studentul(a)..... a obținut în anul universitar
un număr decredite, și a/nu a promovat anul de studiu.¹

În situația în care studentul(a) nu a
promovat anul de studiu, *se actualizează Planul personalizat privind programul de
sprijin individualizat* pentru perioada următoare, astfel încât studentul(a) să obțină rezultate
îmbunătățite, care să-i permită promovarea anului universitar și/sau a examenului de licență.

Expert monitorizare 2

Nume și prenume:

Semnătura:

Data:

VERSIUNEA 4 - SEPTEMBRIE 2025

¹ Numărul de credite obținute îi/nu-i permit trecerea în anul de studiu.