



FONDUL SOCIAL EUROPEAN+

Obiectiv de politică:

Prioritate:

Obiectiv specific:

Operațiune:

Cod apel / Titlu apel:

Cod SMIS / Titlu proiect:

PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

O Europă mai socială

P6\_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

ESO4.6\_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A40/"Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate

325764/ MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVII ȘI STUDENȚII

**FEBRUARIE 2025**

Aprobat,

Manager de proiect

## METODOLOGIE PRIVIND ACORDAREA DE SPRIJIN ȘI SUBVENȚII ELEVILOR GRUPULUI ȚINTĂ VERSIUNEA 2<sup>1</sup>

Expert monitorizare 1:  
Ceașescu Ionuț Aurelian

Actualizare și adaptare

**Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională**

Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu (UCB)

<sup>1</sup>Prezenta Metodologie privind acordarea de sprijin membrilor grupului țintă - elevi, însoțită de Anexe, a fost elaborată prin actualizarea și adaptarea Metodologiei de sprijin și subvenții acordate membrilor grupului țintă, anexată Cererii de finanțare.



## CUPRINS

<b>INTRODUCERE</b>	4
<b>SECȚIUNEA I - Cadrul general de implementare a proiectului</b>	
1. OBIECTIVELE PROPUSE A FI ATINSE PRIN IMPLEMENTAREA PROIECTULUI	6
2. GRUPUL ȚINTĂ AL PROIECTULUI	7
3. REZULTATE AȘTEPTATE CA URMARE A IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI	9
<b>SECȚIUNEA II - Acordarea de sprijin și subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare și de prevenire și combatere a abandonului universitar</b>	10
1. TIPOLOGIA SPRIJINULUI ȘI MODUL DE DISTRIBUȚIE A SUBVENȚIILOR CĂTRE ELEVI	10
1.1. Facilitarea tranziției la studiile universitare	10
1.2. Acordare de subvenții	15
2. CRITERII DE SELECȚIE A ELEVILOR/ABSOLVENȚILOR DE LICEU CARE NU AU PROMOVAT EXAMENUL DE BACALAUREAT	17
3. EVALUAREA POTENȚIALUL CELOR 189 ELEVI/ ABSOLVENȚI DE LICEU CARE NU AU PROMOVAT EXAMENUL DE BACALAUREAT INSCRISI IN GRUPUL ȚINTĂ DE A FINALIZA LICEUL	18
4. CONSTITUIREA ECHIPEI DE EVALUARE	20
5. MODALITATEA DE MONITORIZARE A ÎNDEPLINIRII CONDIȚIILOR DE ACCES	22
<b>A. ANEXE SPRIJIN</b>	25
Contract de acordare a sprijinului pentru facilitarea tranziției la studiile univeristare - elevi (majori)	26
Contract de acordare a sprijinului pentru facilitarea tranziției la studiile univeristare - elevi (minori)	30
Cerere de acordare a sprijinului - elevi (majori)	34
Cerere de acordare a sprijinului - elevi (minori)	35
Anexa 1a - Fișa de evaluare inițială pentru stabilirea remediilor - elevi	36
Anexa 2a - Lista elevilor beneficiariai programelor remediale și a nevoilor specifice identificate	38
Anexa 3a - Organizarea grupelor de elevi pentru activitățile remediale	39
Anexa 4a - Calendarul activităților remediale	40
Anexa 5a - Raport individual al testului de evaluare inițială - elevi	41



Anexa 6a - Plan personalizat privind programul de sprijin individualizat (activități remediale elevi)	43
Anexa 7a - Fișă de monitorizare a evoluției în dezvoltarea elevului de liceu/absolventului de liceu care nu a promovat examenul de BAC	45
Anexa 8a - Listă de prezență	46
Anexa 9a - Fișă de evaluare a elevilor /absolvenților de liceu care nu au promovat examenul de BAC, în urma parcurgerii programului remedial	47
<b>B. ANEXE SUBVENȚII</b>	48
Contract de acordare a subvenției pentru facilitarea tranziției la studiile univerritare - elevi (majori)	49
Contract de acordare a subvenției pentru facilitarea tranziției la studiile univerritare - elevi (minori)	53
Declarație pe propria răspundere a părintelui/tutorelui/elevului major	57
ANEXA 1a - Cerere de acordare a subvenției-elevi	58
ANEXA 1b - Cerere de acordare a subvenției-elevi minori	59
Anexa 2 - Fisa de monitorizare a activităților remediale - elevi	60
ANEXA 3 - Fișă de evaluare privind acordarea subvenției - elevi	61
ANEXA 4 - Centralizator privind stabilirea persoanelor beneficiare de subvenție - elevi	64
ANEXA 5 - Decizie acordare a subvenției - elevi	65
ANEXA 6 - Lista de plată a subvenției - elevi	66



## INTRODUCERE

Educația este un pilon fundamental în dezvoltarea fiecărui individ și în construirea unui viitor prosper pentru societate. Înțelegând importanța accesului echitabil la educație și sprijinirea succesului școlar al tuturor elevilor, se propune o metodologie robustă și transparentă pentru acordarea de sprijin și subvenții elevilor și studenților din Regiunea Sud-Vest Oltenia.

Prin intermediul acestei metodologii și pe baza obiectivelor și activităților proiectului, au fost definite criterii clare de eligibilitate și proceduri transparente de aplicare și evaluare, astfel încât fiecare elev care îndeplinește aceste criterii să aibă acces la sprijinul și subvențiile necesare. Criteriile de eligibilitate includ factori precum statutul socio-economic al familiei, apartenența la comunitatea etnică romă, elevi ai căror părinți au un nivel de educație scăzut.

Aceste criterii sunt concepute pentru a identifica elevii care se află în situații vulnerabile sau care au nevoie de sprijin suplimentar pentru a-și continua și finaliza cu succes educația preuniversitară.

Procesul de aplicare și evaluare este conceput să fie accesibil și transparent pentru grupul țintă eligibil, iar Deciziile privind acordarea de subvenții (Anexa 5) vor fi luate în mod obiectiv și corect, fiind întocmit în acest sens un Centralizator privind stabilirea persoanelor beneficiare de subvenții - elevi (Anexa 4). Echipa proiectului se va asigura că fiecare persoană din grupul țintă care solicită sprijinul beneficiază de o evaluare atentă și de însoțirea necesară pe tot parcursul implementării activităților, pentru a-și atinge obiectivele educaționale. Ulterior întocmirii deciziilor de acordare a subvenției pentru elevi se va întocmi Lista plată subvenții - elevi (Anexa 6).

Această metodologie este parte a angajamentului luat prin proiect de a promova egalitatea de șanse în educație și de a sprijini succesul academic al 189 de elevi/absolvenți de liceu care nu au promovat examenul de BAC, din Regiunea Sud-Vest Oltenia.

Metodologia privind acordarea de sprijin și subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare este un instrument esențial în implementarea corectă și eficientă a programului de sprijin. Aceasta oferă o structură clară și transparentă pentru acordarea sprijinului și subvențiilor, asigurând că acestea sunt distribuite în mod echitabil și în conformitate cu criteriile stabilite.



## SECȚIUNEA I - CADRUL GENERAL DE IMPLEMENTARE A PROIECTULUI

**Program: „Programul Educație și Ocupare 2021-2027“**

**Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională**

**Obiectiv specific: ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, de la educația și îngrijirea timpurie, educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scop educațional pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)**

**Tip de acțiune: 6.f.6.-Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate**

Universitatea ”Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu (UCB), în calitate de Beneficiar, implementează proiectul, asigurând și managementul acestuia. UCB prezintă experiență relevantă în domeniul de aplicabilitate al proiectului, raportat la nevoile identificate ale grupului țintă, obiectivele și activitățile proiectului, implementând de peste 3 ani activități de sprijin pentru elevi, cu rată de realizare a indicatorilor mai mare de 90% din țintele propuse.

Pentru asigurarea cadrului necesar implementării activităților care au în vedere asigurarea tranziției de la învățământul preuniversitar la învățământul superior, inclusiv pentru recrutarea categoriei de grup țintă elevi ISCED 3-4, UCB a încheiat un acord de colaborare (atașat CF) cu 3 unități de învățământ preuniversitar de stat, care vor avea statutul de partener asociat în proiect.

Proiectul propus are un impact semnificativ în promovarea accesului egal la educație și formare de calitate, în special pentru grupurile defavorizate și persoanele cu dizabilități.

Prin concentrarea sa asupra accesului egal la educație și formare de calitate, proiectul își propune să aducă schimbări tangibile în viețile a unui număr important de elevi/absolvenți de liceu care nu au promovat examenul de BAC, proveniți din medii și grupuri defavorizate, din Regiunea Sud-Vest Oltenia. Cu o abordare holistică, proiectul nu se limitează doar la facilitarea accesului la învățământul superior, și în crearea unui mediu incluziv pentru persoanele cu dizabilități.

În centrul acestei inițiative se află angajamentul pentru incluziune socială și egalitate de șanse. Prin sprijinul acordat elevilor din medii dezavantajate, proiectul urmărește să ofere nu doar oportunități educaționale, ci și să inspire încredere și speranță pentru un viitor mai luminos. De asemenea, prin abordarea specifică a nevoilor



persoanelor cu dizabilități, proiectul promovează un spirit de respect și înțelegere față de diversitatea umană.

Pe lângă impactul imediat asupra beneficiarilor direcți, proiectul se încadrează în direcțiile strategice ale dezvoltării durabile.

Prin pregătirea unei generații de tineri și adulți conștienți de responsabilitatea lor socială și de impactul acțiunilor lor asupra societății și mediului înconjurător, acest proiect contribuie la construirea unei lumi mai echitabile și mai sustenabile pentru toți.

## 1. OBIECTIVELE PROPUSE A FI ATINSE PRIN IMPLEMENTAREA PROIECTULUI

**OS.1. Identificarea, selecția, recrutarea și menținerea grupului țintă, respectiv 351 elevi și studenți, dintre care 36 sunt de etnie romă (10,25%), pe o perioadă de 36 luni, după cum urmează:**

- 189 elevi de nivel ISCED 3-4, începând cu clasa a XI-a, respectiv 53,84% din totalul grupului țintă de 351 elevi și studenți, din care minim 19 elevi sunt de etnie romă respectiv 10,05% din totalul elevilor, inclusiv a elevilor în risc de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat, precum și a absolvenților de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat.

- 162 studenți înmatriculați într-un program de nivel ISCED 5-6 cu vârsta între 18 și 29 ani, din care minim 17 studenți sunt de etnie romă și minim 114 studenți au părinți cu nivel educațional scăzut, respectiv 70,37% ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare. Acest criteriu nu se aplică în cazul fraților/surorilor mai mari; acești pot fi deja studenți la universitate sau absolvenți de studii superioare.

**OS.2 Facilitarea tranziției de la liceu la studii universitare a 189 elevi, dintre care minim 19 sunt de etnie romă (10,05%), timp de 36 luni prin:**

- consiliere cu privire la opțiunile de programe de studiu din mediul universitar,
- promovarea ofertei educaționale universitare în rândul unităților de învățământ preuniversitar;

- furnizare de programe remediale pentru recuperarea decalajelor de învățare pentru pregătirea examenului de Bacalaureat sau a admiterii la studii universitare de licență;

- susținerea cheltuielilor pentru cazare și /sau masă din internatele instituțiilor de învățământ preuniversitar;

- acordarea altor tipuri de sprijin pentru a depăși diferite grade de defavorizare care ar contribui la facilitarea tranziției la studiile universitare;

- acordarea de subvenții.



**OS.3 Furnizarea de măsuri active și constante de informare, inclusiv campanii, care să vizeze elevii și familiile acestora, timp de 36 luni, privind:**

- procesul de admitere, mijloacele de suport financiar și social, precum și facilitățile/beneficiile studiilor universitare;

- promovarea programelor de studii universitare de licență.

**OS.4 Furnizarea de servicii/măsuri privind prevenire și combatere a abandonului universitar în rândul studenților proveniți din medii și grupuri dezavantajate timp de 36 luni, prin:**

- Sprijinirea a 162 studenți cu risc de abandon, prin operaționalizarea mecanismelor de identificare și monitorizare a nevoilor studenților în cadrul CCOC.

- Asigurarea în cadrul CCOC a serviciilor de suport, îndrumare și consiliere în vederea prevenirii și combaterii abandonului universitar.

- Implementarea unor programe remediale / de aducere la nivel a studenților cu dificultăți în învățare, și prin susținerea cheltuielilor pentru cazare și /sau masă din campusurile universitare, acordarea altor tipuri de sprijin pentru a depăși diferite grade de defavorizare care ar determina abandonul universitar.

- Acordarea de subvenții, inclusiv studenților care beneficiază de burse sociale acordate conform prevederilor

**5. OS.5 Accesibilizarea Universității Constantin Brâncuși pentru studenții cu dizabilități prin achiziția de echipamente IT și dezvoltarea de instrumente specifice proceselor educaționale, inclusiv admiterea timp de 36 luni prin:**

- Asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități, inclusiv admiterea.

- Achiziționarea de servicii de suport (ex. interpreți, tehnologii specifice).

- Dezvoltarea de servicii de consiliere și îndrumare dedicate studenților cu dizabilități

**6. OS. 6 Informare și diseminare activități și intervenții implementate prin proiect/ promovare proiect timp de 36 luni**

**7. OS. 7 Managementul și monitorizarea proiectului timp de 36 luni**

## **2.GRUPUL ȚINTĂ AL PROIECTULUI**

Grupul țintă include 189 de elevi care urmează să înceapă clasele a XI -a și a XII-a, de nivel ISCED 3-4, dintre care 19 de etnie romă, în risc de a nu participa sau a nu



promova examenul de bacalaureat și absolvenți de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat timp de 36 de luni.

A doua categorie de grup țintă cărui i se adresează proiectul, este formată din 162 de studenți de nivel ISCED 5-6, dintre care minim 17 trebuie să fie de etnie romă și minim 114 trebuie să provină din familii cu nivel educațional scăzut al părinților.

***Criteria de Eligibilitate pentru a face parte din grupul țintă al proiectului:***

***Pentru elevi/absolvenți de liceu care nu au promovat examenul de bacalaureat***

- Elevii trebuie să fie înscriși în clasa XI sau XII (ISCED 3-4) în instituții de învățământ preuniversitare de stat;
- Au domiciliul în Regiunea Sud-Vest Oltenia;
- Elevii trebuie să fie din familii în care părinții nu au obținut o diplomă de studii universitare, sau
- Elevii pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate sau au absolvit deja o universitate;
- Elevii trebuie să satisfacă condițiile stabilite conform legislației în vigoare privind acordarea burselor sociale. (art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238/ 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023);
- Elevii trebuie să facă parte din comunitatea etnică romă, cu un procent minim de 10,05% (19 persoane) din totalul elevilor din grupul țintă (189 persoane);
- Se vor selecta și vor fi incluși elevi care sunt în risc de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat;
- Sunt absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat.

***Pentru studenți***

- Studenții trebuie să fie înmatriculați într-un program de învățământ superior și să nu fi obținut încă o diplomă de licență;
- 114 dintre studenții recrutați trebuie să aibă părinți care nu au obținut o diplomă de studii universitare;
- Aceștia pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate/au absolvit deja o universitate;
- Studenții trebuie să satisfacă condițiile stabilite conform legislației în vigoare privind acordarea burselor sociale, conform prevederilor art. 10 alin. (9) lit. a) - c) din OME nr. 6.463/2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență;



- Minim de 10,49% (17 persoane) din totalul grupului țintă (162 persoane), sunt de etnie romă;
- Au domiciliul în Regiunea Sud-Vest Oltenia.

### 3.REZULTATE AȘTEPTATE CA URMARE A IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI

351 persoane (elevi ISCED 3-4 și absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat și din studenți ISCED 5-6 cu vârsta cuprinsă între 18 și 29 ani), dintre care 36 sunt de etnie roma (10,25%) selectați, identificați și menținuți în activitățile proiectului.

Valorile minime ale GT eligibil sunt:

- Elevi (ISCED 3-4) și absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat = 189 (53,85%), din care minimum 19 sunt de etnie romă (10,05%);
- Studenți (ISCED 5-6) = 162 (46,15%), din care minimum 17 sunt de etnie romă (10,49%) și minimum 114 sunt cu nivel educațional al părinților scăzut (70,37%).

331 persoane (94,3%) din totalul de 351, dintre care 22 de etnie romă din totalul de 36 (61,11%) au ramas în sistemul de educație și/sau și-au îmbunătățit nivelul de educație, respectiv care au finalizat programul de activități din cadrul proiectului și au absolvit anul de studiu (preuniversitar sau universitar) în care au fost înmatriculați în perioada participării la acest program, respectiv absolvenții de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care au promovat examenul de bacalaureat urmare a sprijinului primit.



## SECȚIUNEA II - ACORDAREA DE SPRIJIN ȘI SUBVENȚII ÎN VEDEREA FACILITĂRII TRANZIȚIEI LA STUDIILE UNIVERSITARE ȘI DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A ABANDONULUI UNIVERSITAR

### 1. TIPOLOGIA SPRIJINULUI ȘI MODUL DE DISTRIBUȚIE A SUBVENȚIILOR CĂTRE ELEVI

Metodologia detaliază tipurile de sprijin oferite respectiv: programele remediale pentru recuperarea decalajelor de învățare, susținerea cheltuielilor pentru masă (felul 1 + felul 2), acordarea de materiale auxiliare (rucsac/geanta+stik usb+10 caiete studentesti+10 pix-uri), acordare de subventii. De asemenea, clarifică modul în care aceste resurse sunt distribuite și gestionate pentru a asigura că ajung la cei care au nevoie de ele.

Elevii înscriși în grupul țintă vor încheia:

- Contract de acordare a sprijinului pentru facilitarea tranziției la studiile universitare - elevi (majori);
- Contract de acordare a sprijinului pentru facilitarea tranziției la studiile universitare - elevi (minori);
- Cerere de acordare a sprijinului - elevi (majori);
- Cerere de acordare a sprijinului - elevi (minori);
- Contract de acordare a subvenției - elevi majori încheiat între UCB și beneficiar al cărui obiect îl reprezintă acordarea și plata subvențiilor de către Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu și vor completa o cerere de acordare a subvenției - elevi;
- Contract de acordare a subvenției - elevi majori încheiat între UCB și beneficiar al cărui obiect îl reprezintă acordarea și plata subvențiilor de către Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu și vor completa o cerere de acordare a subvenției - elevi;
- Declarație pe propria răspundere a părintelui/tutorelui/elevului major;
- Cerere de acordare a subvenției - elevi (majori);
- Cerere de acordare a subvenției - elevi (minori).

#### *1.1.Facilitarea tranziției la studiile universitare*

##### *1. Programele remediale pentru recuperarea decalajelor de învățare*

Resurse umane implicate: EXPERTI EDUCAȚIE REMEDIALĂ

Grup țintă vizat: 189 elevi ISCED 3-4 ce respecta condițiile de eligibilitate

În vederea implementării activității, EXPERTII EDUCAȚIE REMEDIALĂ vor efectua activitățile:

- ✓ realizarea unui Plan personalizat privind programul de sprijin individualizat (Anexa 6a) pornind inclusiv de la Fisa de evaluare inițială pentru stabilirea



remedialelor - elevi (Anexa 1a) și de la Fișa de evaluare a potențialului elevului/absolventului de liceu care nu a promovat examen BAC: profil de învățare (elaborată de Experții GT). Pe baza acestui plan se vor stabili:

- disciplinele/domeniile pentru care se vor organiza programe remediale,
- numărul de ore alocat pentru fiecare elev,
- frecvența participării la programele remediale.

Frecvența participării la programele remediale pentru fiecare elev este menționată în calendarul activităților remediale, întocmit de experții remediale elevi (Anexa 4a) pe baza planului personalizat privind programul de sprijin individualizat. Pentru activitățile remediale desfășurate experții remediale elevi vor întocmi liste de prezență cu elevii participanții la activitățile remediale (Anexa 8a).

Se are în vedere recuperarea decalajelor de învățare ale elevilor astfel încât aceștia să promoveze examenul de Bacalaureat și/sau admiterea la studii universitare de licență.

- ✓ respectarea etapelor din planul personalizat/programul de sprijin individualizat (elaborat pentru elevi);
- ✓ furnizarea de programe remediale pentru recuperarea decalajelor de învățare (pregătire examen Bacalaureat sau admitere la studii universitare de licență. Programele remediale se vor organiza și adapta nevoilor elevilor de a promova examenul de Bacalaureat și/sau admiterea la studii universitare de licență. Astfel, pentru furnizarea de programe remediale de către experții remediale elevi se întocmesc de către experții grup țintă listele elevilor beneficiari ai programelor remediale (Anexa 2a) și se vor organiza grupele de elevi pentru desfășurarea activităților remediale (Anexa 3a). Elevii vor fi grupați în grupe de aproximativ 10 persoane în funcție de nevoile educaționale identificate (materie școlară/disciplina; nivel educațional; alte cerințe);
- ✓ realizarea fisei de monitorizare a evoluției în dezvoltarea elevului de liceu (Anexa 7a);
- ✓ evaluarea elevului în urma parcurgerii programului remedial (Anexa 9a).

Pentru furnizarea programelor remediale, EXPERTII EDUCAȚIE REMEDIALĂ vor realiza următoarele:

- ✓ colaborează cu ceilalți experți din cadrul proiectului în vederea preluării informațiilor privind evaluarea și planul personalizat/programul de sprijin individualizat al elevului;
- ✓ colaborează cu toate cadrele didactice din unitatea de învățământ în care este înscris elevul în vederea realizării unei integrări școlare eficiente și a punerii în



- aplicare în mod unitar a planului personalizat/programul de sprijin individualizat;
- ✓ realizează adaptarea curriculară, în colaborare cu cadrele didactice de la clasă, după caz, dacă sunt identificate noi nevoi în rândul elevilor;
  - ✓ realizarea de materiale didactice, instrumente de lucru și de evaluare specifice în funcție de nevoile elevilor;
  - ✓ conturează planul de lucru al programului viitor, adecvat potențialului de învățare al elevilor cu care urmează să lucreze;
  - ✓ (Re)structurează conținuturilor fundamentale, astfel încât să se asigure însușirea conținuturilor următoare.

Acordarea sprijinului pentru facilitarea tranziției la studiile universitare și a subvenției este condiționată de frecvența regulată și rezultatele obținute și de parcurgerea etapelor din planul personalizat/programul de sprijin individualizat (elaborat pentru elevi).

Planul personalizat privind programul de sprijin este un plan de acțiuni care vine să răspundă necesităților specifice ale elevului în organizarea procesului educațional prin adaptări curriculare. De asemenea, planul personalizat asigură suportul pentru EXPERTII EDUCAȚIE REMEDIALĂ în vederea organizării demersului educațional în funcție de potențialul și progresele elevului.

Prin intermediul Raportului individual al testului de evaluare inițială - elevi (*Anexa 5a*) realizat în baza testului de evaluare inițială, ce include inclusiv rezumatul punctelor forte, intereselor și necesităților studentului, element necesar în elaborarea planului personalizat, se are în vedere ca studentul să parcurgă etapele stabilite și să atingă țintele propuse privind aducerea la nivel/recuperarea decalajelor de învățare.

Prin intermediul planului personalizat, ce include rezumatul punctelor forte, intereselor și necesităților elevului, se are în vedere ca elevul să parcurgă etapele stabilite și să atingă țintele propuse privind recuperarea decalajelor de învățare. Planul personalizat, bazat pe potențialul elevului și rezultatele școlare ale acestuia, este un instrument de planificare a programului remedial prin intermediul căruia se oferă un proces de instruire eficientă a elevului.

În funcție de planul personalizat se vor stabili programele remediale la care vor participa cei 189 elevi ISCED 3-4 începând cu clasa a XI-a. Programele remediale se vor organiza pe baza materiilor/disciplinelor aferente examenului de Bacalaureat sau admiterii la studii universitare de licență la care cei 189 elevi ISCED 3-4 prezintă decalaje de învățare. Elevii vor fi grupați în grupe de aproximativ 10 persoane (aproximativ 19 grupe), iar numărul de ore alocat per disciplină/domeniu se va stabili în funcție de nevoile educaționale identificate de EXPERTII EDUCAȚIE REMEDIALĂ. Pentru



realizarea acestei activități se vor alocă 5040 ore, ceea ce reprezintă aproximativ 265 ore- program remediale/grupă.

Sprijinul acordat elevilor implică un proces detaliat și bine structurat, coordonat de experți remediale, cu scopul de a asigura succesul elevilor în finalizarea liceului și promovarea examenului de Bacalaureat sau a admiterii la studii universitare de licență.

Activitatea este concepută să fie implementată în câteva etape, respectiv:

### *Etapa 1. Evaluarea și planificarea personalizată*

- Evaluare inițială: Fiecare elev beneficiază de o evaluare detaliată a potențialului său academic, realizată de Experții GT, care ia în considerare abilitățile și nevoile specifice ale elevului.

- Elaborarea unui plan de sprijin personalizat: Pe baza evaluării, se elaborează un plan de sprijin individualizat care definește disciplinele și domeniile prioritare pentru intervenții remediale, numărul de ore alocate și frecvența sesiunilor de învățare.

Planul de prijin personalizat, realizat de experții remediale, va răspunde nevoilor individuale ale fiecărui elev, pe baza unor obiective care se referă la îmbunătățirea performanțelor școlare, dezvoltarea abilităților sociale sau pregătirea pentru examenele naționale.

Vor fi stabiliți indicatori specifici și măsurabili, cum ar fi notele, scorurile testelor, sau alte forme de evaluare continuă, care să reflecte consecințele directe ale sprijinului acordat.

### *Etapa 2 Implementarea programelor remediale*

Planul personalizat stabilește ținte clare pe care elevul trebuie să le atingă, incluzând recuperarea decalajelor de învățare în disciplinele critice.

Obiectivele sunt stabilite în concordanță cu potențialul elevului și rezultatele academice existente.

Pe baza evaluărilor inițiale, se vor elabora programe remediale pentru cei 189 de elevi din ciclul ISCED 3-4, începând cu clasa a XI-a. Aceste programe sunt personalizate pe materii sau discipline specifice în care s-au identificat lacune în cunoștințele elevilor. Volumul de ore alocat pentru fiecare materie este ajustat în funcție de necesitățile educaționale individuale ale fiecărui elev, totalizând aproximativ 5040 de ore de instruire. Aceste ore sunt organizate în sesiuni de grup, fiecare grup fiind compus din aproximativ 10 elevi, cu un total de aproximativ 19 grupe. Această abordare permite o atenție mai personalizată și o interacțiune mai eficientă în cadrul sesiunilor de instruire.

Experții remediale au un rol esențial în punerea în aplicare a planului. Ei colaborează îndeaproape cu ceilalți profesori și factori interesați, asigurându-se că



intervențiile educaționale și adaptările curriculare sunt eficient integrate. În plus, acești experți creează materiale didactice și instrumente de evaluare tailor-made, concepute pentru a se alinia cu nevoile particulare ale fiecărui elev.

### *Etapa 3 Monitorizarea progresului*

În paralel cu derularea programelor, se va realiza monitorizarea continuă a progresului fiecărui elev, prin utilizarea unei Fișe de monitorizare a evoluției în dezvoltarea elevului de liceu/absolventului de liceu care nu a promovat examenul de BAC, dedicată (Anexa 7a).

În acest sens, vor fi stabiliți indicatori de performanță clari și măsurabili, care să fie aliniați cu obiectivele specifice ale planului de sprijin. Acești indicatori pot include, de exemplu, notele obținute la testele școlare, evaluările periodice, nivelul de participare și angajament în activitățile de clasă, sau îmbunătățirea specifică în competențele vizate, cum ar fi abilitățile de scriere sau analiză. Indicatorii trebuie să fie suficient de flexibili pentru a se adapta la nevoile individuale ale fiecărui elev, dar și suficient de riguroși pentru a oferi o măsură reală a progresului.

Monitorizarea progresului trebuie să includă o combinație de evaluări formative, care oferă feedback continuu și sunt utilizate pentru a ghida procesele de învățare, și evaluări sumative, care măsoară cunoștințele și abilitățile elevilor la un moment dat. Evaluările formative pot include teste scurte, prezentări orale, sau proiecte de grup, în timp ce evaluările sumative pot fi examene semestriale sau finale care reflectă cunoștințele acumulate pe o perioadă mai lungă.

Monitorizarea progresului poate fi realizată cu ajutorul tehnologiei, care poate avea un rol esențial în eficientizarea procesului. Sistemele de management al învățării (LMS) și alte platforme educaționale pot fi folosite pentru a colecta date în timp real despre participarea elevilor, completarea temelor și rezultatele evaluărilor. Aceste sisteme permit de asemenea agregarea datelor și vizualizarea progresului pe parcursul unui semestru sau al unui an școlar, facilitând identificarea rapidă a tendințelor și a domeniilor care necesită atenție suplimentară.

Colaborarea experților educație remedială cu alți experți din proiect și din mediul școlar este necesară pentru a prelua informațiile relevante necesare elaborării și ajustării planului de sprijin personalizat și pentru a asigura o integrare eficientă a intervențiilor educaționale în curriculumul standard.

Experții remediale vor colabora cu profesorii pentru a adapta conținutul curricular la nevoile specifice ale elevilor, asigurându-se că materialele sunt relevante și accesibile.



**2. Susținerea cheltuielilor pentru masă (felul 1+felul 2) și acordarea de materiale auxiliare (rucsac/geanta+stik usb+10 caiete studentesti+10 pix)**

Pentru facilitarea tranziției la studiile universitare a 189 elevi ISCED 3-4 începând cu clasa a XI-a, complementar cu programele remediale pentru recuperarea decalajelor de învățare se vor realiza următoarele:

- susținerea cheltuielilor pentru masă, inclusiv din internatele instituțiilor de învățământ preuniversitar. Pentru elevi care participa la programul remediale se vor acorda masa (felul 1 + felul 2) (masa se va acorda in cadrul internatelor institutiilor de invatamant preuniversitar), aproximativ 5388 porții.

Numărul de porții/elev va fi stabilit în funcție de numărul de participări la programul remedial.

- și: rucsac, stick USB+10 CAIETE STUDENTESTI+10 PIX. Pentru a sprijini elevii în procesul lor de învățare, se vor acorda materiale auxiliare necesare, care includ rucsac/geantă, stick USB, caiete studentești și pixuri. Aceste materiale sunt menite să faciliteze procesul de studiu al elevilor și să le ofere resursele necesare pentru a-și desfășura activitățile școlare în mod eficient. Acestea vor fi înmânate elevilor în baza unui Proces verbal de predare-primire, unde pentru elevii minori vor semna părinții/tutorii legali.

### **1.2.Acordare de subvenții**

Resurse umane implicate: EXPERT MONITORIZARE 1

Grup țintă vizat: 189 elevi ISCED 3-4 ce respecta condițiile de eligibilitate

Se reglementează modul de acordarea de subvenții în valoare de 300 lei/luna pentru 189 elevi ISCED 3-4, înscriși în Grupul Țintă pentru o perioadă de o perioadă de minimum 6 luni - maximum 18 luni, începând cu clasa a XI-a, inclusiv elevilor care beneficiază de burse sociale acordate conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023 de acordare a burselor, cât și elevilor care nu beneficiază de burse sociale acordate conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023 de acordare a burselor, dar care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023 de acordare a burselor.

Acordarea subvenției este condiționată de frecvența regulată și rezultatele obținute și de parcurgerea etapelor din planul personalizat/programul de sprijin individualizat (elaborat pentru elevi). De asemenea, acestea se vor acorda pe baza unei



*Declarații pe proprie răspundere prin care părintele/tutorele elevului/ elevului din grupul țintă își asumă respectarea condițiilor de acordare a sprijinului oferit de proiect.*

Pentru a fi eligibil pentru subvenție, un elev trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:

- prezență de cel puțin 90% atât la activitățile școlare obligatorii și/sau la cele suplimentare oferite de proiect, cum ar fi sesiunile de consiliere academică sau programele educative remediale.
- obținerea de rezultate pozitive în cadrul programului remedial la care participă, demonstrând progres și capacitatea de a recupera decalajele de învățare.
- rezultate școlare care nu numai că permit promovarea anului școlar, dar și susținerea cu succes a examenului de Bacalaureat, sau îmbunătățirea performanței academice în general.
- parcurgerea completă a etapelor din planul personalizat/programul de sprijin individualizat, demonstrând angajamentul și capacitatea de a urma direcțiile stabilite pentru dezvoltarea sa educațională.

Aceste criterii asigură că sprijinul și resursele oferite sunt utilizate în mod eficient și că beneficiarii sunt elevii care demonstrează angajament și capacitatea de a avansa în parcursul lor educațional și profesional.

În vederea acordării subvențiilor, EXPERTUL MONITORIZARE 1 va realiza următoarele 3 tipuri de acțiuni:

- verificarea/validarea frecvenței de participare a elevului atât la programul școlar obligatoriu și/sau activitățile propuse în cadrul proiectului (prin intermediul anexei nr 2 - Fisa de monitorizare a activităților remediale-elevi și Anexa nr.3 - Fisa de evaluare privind acordare subvenție);
- verificarea/validarea rezultatelor școlare/obținute de elev, (prin intermediul Anexei 2 - Fisa de monitorizare a activităților remediale-elevi și Anexei 3 - Fisa de evaluare privind acordarea subvenției - elevi);
- verificarea/validarea parcurgerii etapelor din planul personalizat/programul de sprijin individualizat. (prin intermediul Anexei 3 - Fisa de evaluare privind acordarea subvenției - elevi).

Lunar, se va realiza o fisa de evaluare pentru fiecare elev (Anexa 3 - Fisa de evaluare privind acordare subvenție - elevi) pe baza căreia se va acorda subvenția în valoare de 300 lei/luna. Astfel, fiecare elev ISCED 3-4 va beneficia de subvenție lunar pentru o perioadă de minimum 6 luni - maximum 18 luni, începând cu clasa a XI-a, fiind exclusă perioada vacanțelor de vară. Suma maximă/participant este de 5.400 lei.

Având în vedere faptul, că atât acordarea sprijinului pentru facilitarea tranziției la studiile universitare, cât și a subvenției este condiționată de frecvența regulată și



rezultatele obținute și de parcurgerea etapelor din planul personalizat/programul de sprijin individualizat (elaborat pentru elevi), EXPERTUL MONITORIZARE 1 în vederea realizării fișei de evaluare a elevului pe baza căreia se acorda subvenția (Anexa 3 - Fisa de evaluare privind acordare subvenție - elevi), va colecta informații relevante privind condițiile de acordare a subvenției atât de la experții responsabili de implementarea activităților obligatorii din cadrul Măsurii 1 (aferele GS-CS), cât și de la cadrele didactice din cadrul unității de învățământ.

De asemenea, EXPERTUL MONITORIZARE 1 va realiza pentru fiecare elev înscris în grupul țintă dosarul personal al acestuia pe baza căruia poate fi acordată subvenția. Documentele necesare pentru dosarul personal al fiecărui elev, care stau la baza acordării subvenției, includ:

- Contract de acordare a subvenției pentru facilitarea tranziției la studiile universitare - elevi (majori);
- Contract de acordare a subvenției pentru facilitarea tranziției la studiile universitare - elevi (minori);
- Declarația pe propria răspundere a părintelui/tutorei sau a elevului major, prin care își asumă respectarea condițiilor proiectului;
- Cererea de acordare a subvenției (Anexele 1a și 1b);
- Fisa de monitorizare a activităților remediale-elevi (Anexa 2);
- Fișa de evaluare privind acordarea subvenției-elevi (Anexa 3), care validează îndeplinirea criteriilor pentru acordarea subvenției;
- Centralizator privind stabilirea persoanelor beneficiare de subvenție (Anexa 4);
- Decizia de acordare a subvenției (Anexa 5);
- Lista de plată a subvenției (Anexa 6);
- Extrasul de cont al solicitantului, care include codul IBAN pentru transferul subvenției;
- Copie a cărții de identitate a solicitantului.

Activitatea de acordare a subvențiilor se realizează complementar cu activitatea A.1.3 Facilitarea tranziției la studiile universitare.

## **2.CRITERII DE SELECȚIE A ELEVILOR/ABSOLVENȚILOR DE LICEU CARE NU AU PROMOVAT EXAMENUL DE BACALAUREAT**

Experții GT 1 și GT 2 sunt responsabili atât de identificarea, selecția, recrutarea și menținerea GT, cât și de evaluarea potențialului elevului de a finaliza liceul. Aceștia vor elabora o fisa de evaluare a potențialului elevului (Profil de învățare) ce va fi pusă la dispoziția experților responsabili de facilitarea tranziției de la liceu la studii



universitare de licență pentru ca aceștia să poată elabora planul personalizat/programul de sprijin individualizat al elevilor.

În cadrul GT vor fi identificați, recrutați, selectați și menținuți 189 elevi ISCED 3-4 începând cu clasa a XI-a, care îndeplinesc condițiile:

- sunt înmatriculați ca elevi ISCED 3-4 începând cu clasa a XI-a în instituții de învățământ preuniversitare de stat;
- au domiciliul în reg SUD VEST OLTENIA.

Grupul țintă ELIGIBIL ELEVI - CATEGORII

- provin din familii cu nivel educațional al părinților scăzut (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare);
- îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale cf prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023
- sunt de etnie romă.

### ***Criterii de selecție pentru acordarea de sprijin și subvenții***

Criteriile prioritare de acordare a sprijinului pentru facilitarea tranziției la studiile universitare și a subvenției pentru cei 189 elevi începând cu clasa a XI-a din învățământul preuniversitar de stat, înscriși la cursurile cu frecvență, inclusiv cei școlarizați la domiciliu sau care urmează cursurile în școala de spital, sunt identificate în Metodologia de identificare, selecție, recrutare grup țintă - revizie 1 Februarie 2025. În cadrul Metodologiei este prezentat detaliat modul de identificare, selecție, recrutare grup țintă a 189 elevi ISCED 3-4 începând cu clasa a XI-a (53,85% din total GT- 351 elevi și studenți) din care minimum 19 sunt de etnie romă (10,05%), inclusiv elevi în risc de a nu participa sau a nu promova examenul bacalaureat, precum și a absolvenților de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul bacalaureat.

### **3.EVALUAREA POTENȚIALUL CELOR 189 ELEVI/ABSOLVENȚI DE LICEU CARE NU AU PROMOVAT EXAMENUL DE BACALAUREAT INSCRISI IN GRUPUL ȚINTĂ DE A FINALIZA LICEUL**

#### **Realizarea profilului de învățare al elevului**

Experții GT vor dezvolta un „Profil de învățare” pentru fiecare elev, care va include următoarele aspecte:

- **Evaluarea nivelului de performanță actual:** Se va analiza nivelul curent de cunoștințe și abilități al elevilor în materiile relevante pentru examenul de bacalaureat, identificând domeniile de dificultate, dar și punctele tari care pot fi exploatate.
- **Identificarea factorilor de risc:** Se vor examina factorii care pot plasa elevul într-o situație de risc în ceea ce privește finalizarea cu succes a bacalaureatului, incluzând aspecte precum absențele frecvente, lipsa de motivație, dificultăți de învățare, sau probleme personale și familiale.



- **Înțelegerea stilului de învățare și a preferințelor:** Se va determina stilul de învățare al elevului și preferințele sale referitoare la metodele și resursele educaționale care l-ar putea ajuta să învețe mai eficient și să-și maximizeze potențialul.

- **Dezvoltarea unui plan de acțiune personalizat:** În colaborare cu elevul, se va elabora un plan de acțiune personalizat care să abordeze zonele în care elevul necesită sprijin și să valorifice punctele sale tari. Planul va include obiective specifice, strategii de învățare și resursele necesare pentru realizarea acestor obiective, fiind elaborat de experții în remediare împreună cu diriginții claselor din care provin elevii.

Această evaluare inițială va crea o legătură între performanțele anterioare ale elevilor și activitățile viitoare, prin identificarea și activarea cunoștințelor necesare pentru succesul în învățatură. De asemenea, pe parcursul întregii durate a proiectului, se va menține o comunicare directă și continuă cu fiecare membru al Grupului Țintă, pentru a monitoriza evoluția acestuia și pentru a asigura colectarea documentației necesare în vederea evaluării succesului proiectului pe baza indicatorilor stabiliți.

Realizarea profilului de învățare a elevului este o sarcină complexă și multidimensională, care poate beneficia semnificativ de contribuțiile cadrelor didactice și ale consilierilor.

Astfel, experții GT, după caz, vor realiza profilul de învățare cu sprijinul:

- profesorilor și diriginților, care predau materii cheie pot oferi detalii despre progresul academic al elevului, punctele sale tari și zonele de dificultate și au o perspectivă generală asupra comportamentului elevului, participării la activitățile școlare și interacțiunilor sociale, oferind un context mai larg despre nevoile acestuia.

- Consilierilor, care pot contribui cu perspective asupra stării emoționale și a comportamentului elevului, oferind informații despre posibile bariere emoționale sau sociale care influențează învățarea.

- Părinților sau tutorilor legali, care au cunoștințe esențiale despre istoricul familial, condițiile de acasă și factorii externi care ar putea influența performanța școlară a elevului. Ei pot oferi detalii valoroase despre motivația și interesele elevului.

Implicând acești colaboratori în procesul de creare a profilului de învățare, expertul Grupului Țintă poate obține o imagine mai completă și mai precisă a nevoilor și potențialului fiecărui elev. Acest lucru permite dezvoltarea unui plan de acțiune personalizat care să fie cu adevărat eficient în sprijinirea succesului educațional și personal al elevului.

### **Procesul de selecție al elevilor care vor beneficia de sprijin și subvenții**

Procesul de selecție al elevilor pentru beneficii educaționale și subvenții garantează accesul liber al tuturor elevilor din grupul țintă.



Acest proces de selecție se realizează pentru a răspunde nevoilor individuale ale tuturor celor implicați.

Procesul de acordare a sprijinului și subvențiilor pentru a facilita tranziția la studii universitare și pentru a preveni abandonul universitar va fi expus în mod clar și detaliat Grupului Țintă, utilizând proceduri și metodologii specifice, înainte de începerea efectivă a activităților.

În acest context, cei doi experți din Grupul Țintă vor efectua o evaluare a celor 189 de elevi înscriși, determinând capacitatea lor de a finaliza liceul, cu examen de bacalaureat.

#### 4.CONSTITUIREA ECHIPEI DE EVALUARE

Cei 189 de elevi înscriși în GT care beneficiază de sprijin și subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare și de prevenire și combatere a abandonului universitar pentru prevenirea și combaterea abandonului universitar au parcurs procesul de evaluare conform Metodologiei de identificare, selecție, recrutare grup țintă - Revizie 1 Februarie 2025. Prin respectarea etapelor și a criteriilor stabilite în cadrul metodologiei, se poate asigura că procesul de recrutare și selecție este echitabil și că toți candidații au șanse egale de a beneficia de această oportunitate de educație și dezvoltare personală.

Pentru a asigura nediscriminarea în recrutarea grupului țintă respectând criteriile specificate menționate în cadrul Metodologiei menționate anterior, este esențial să se respecte principiile de egalitate și drepturi ale tuturor candidaților.

Procesul de selecție a elevilor membri ai grupului țintă care de sprijin și subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare și de prevenire și combatere a abandonului universitar pentru prevenirea și combaterea abandonului universitar a fost pregătit și desfășurat astfel încât să asigure o procedură decizională transparentă, echidistantă și obiectivă.

Selecția a 189 elevi incluși în grupul țintă al proiectului cod SMIS2021 325764 și cărora li se acordă sprijin și subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare și de prevenire și combatere a abandonului universitar (activitate menționată atât în cererea de finanțare cât și în formularul de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate) s-a realizat de către o comisie de selecție multidisciplinară pe baza setului de criterii de selecție menite să asigure egalitatea de șanse și nondiscriminarea menționată în cadrul Metodologiei de identificare, selecție, recrutare grup țintă - Revizie 1 Februarie 2025.



Conform Metodologiei de identificare, selecție, recrutare grup țintă - Revizie 1 Februarie 2025, selectarea membrilor grupului țintă a avut în vedere următoarele criterii:

- C1 - eligibilitate: Candidatul(a) se încadrează în GT eligibil;
- C2 - completitudine și corectitudine dosar candidatură;
- C3 - selectare dosare GT se face în ordinea depunerii dosarului de candidatură.

Metodologia definește procedurile și criteriile pentru selectarea și constituirea echipei responsabile de evaluarea eligibilității elevilor pentru sprijin și subvenții.

Echipa de evaluare va fi alcătuită pentru a răspunde unui proces de selecție echitabil și profesionist.

Coordonarea evaluării dosarelor de selecție pentru sprijin și subvenții va fi asigurată de managerul proiectului. Acesta va supraveghea întregul proces și se va asigura că sunt respectate criteriile și procedura.

Evaluarea efectivă va fi realizată de membrii echipei de evaluare, care se vor ocupa de evaluarea aplicațiilor pe baza criteriilor stabilite.

Procedura de evaluare a dosarelor de selecție este un proces care trebuie să fie bine structurat și transparent pentru a asigura o selecție echitabilă și eficientă a candidaților.

### ***Condiții pe care trebuie să le îndeplinească elevii pentru a beneficia de sprijin și subvenții pentru facilitarea tranziției la studii universitare***

Atât acordarea subvențiilor cât și sprijinul pentru facilitarea tranziției la studiile universitare sunt condiționate de îndeplinirea anumitor criterii.

Acestea includ participarea regulată și obținerea de rezultate satisfăcătoare în cadrul programului remedial, precum și progresul conform etapelor stabilite în planul personalizat de sprijin, conceput pentru fiecare elev.

În plus, beneficiile acestor programe pot fi accesate numai după ce părintele, tutorele sau elevul major din grupul țintă își exprimă în mod formal angajamentul de a respecta condițiile proiectului, prin completarea unei declarații pe proprie răspundere. Pentru a fi eligibil pentru subvenție, un elev trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele **condiții**:

- prezență de cel puțin 90% atât la activitățile școlare obligatorii și/sau la cele suplimentare oferite de proiect, cum ar fi sesiunile de consiliere academică sau programele educative remediale.
- obținerea de rezultate pozitive în cadrul programului remedial la care participă, demonstrând progres și capacitatea de a recupera decalajele de învățare.



- rezultate școlare care nu numai că permit promovarea anului școlar, dar și susținerea cu succes a examenului de Bacalaureat, sau îmbunătățirea performanței academice în general.

- Parcurgerea completă a etapelor din planul personalizat/programul de sprijin individualizat, demonstrând angajamentul și capacitatea de a urma direcțiile stabilite pentru dezvoltarea să educațională.

Aceste criterii asigură că sprijinul și resursele oferite sunt utilizate în mod eficient și că beneficiarii sunt elevii care demonstrează angajament și capacitatea de a avansa în parcursul lor educațional și profesional.

## 5. MODALITATEA DE MONITORIZARE A ÎNDEPLINIRII CONDIȚIILOR DE ACCES

### **Monitorizarea programului de sprijin și acordare de subvenții**

Pentru a asigura implementarea eficientă a programului de sprijin și acordarea subvențiilor, EXPERTUL MONITORIZARE 1 are rolul esențial de a efectua verificări periodice care asigură respectarea criteriilor și condițiilor stabilite prin proiect. Aceste verificări sunt esențiale pentru menținerea standardelor de calitate și de performanță ale programului.

#### ***Acțiuni de monitorizare realizate de EXPERTUL MONITORIZARE 1***

##### **1. Verificarea participării elevilor:**

- Expertul monitorizează și validează frecvența participării elevilor atât la programul școlar obligatoriu cât și la activitățile suplimentare propuse în cadrul proiectului. Aceasta include sesiuni de consiliere și programe educaționale remediale, (prin intermediul Anexei 2 - Fisa de monitorizare a activităților remediale-elevi și Anexa 3 - Fisa de evaluare privind acordarea subvenției).

##### **2. Evaluarea rezultatelor academice:**

- Se efectuează verificări periodice ale rezultatelor școlare obținute de elevi pentru a asigura că aceștia își ating obiectivele școlare stabilite și că progresul lor este în concordanță cu cerințele programului (prin intermediul Anexei 2 - Fisa de monitorizare a activităților remediale-elevi și Anexa 3 - Fisa de evaluare privind acordarea subvenției).

##### **3. Monitorizarea progresului în planul personalizat:**

Se validează parcurgerea etapelor din planul personalizat sau programul de sprijin individualizat, asigurându-se că elevii urmează pașii necesari pentru dezvoltarea lor educațională și personală conform planului (prin intermediul Anexei 2 - Fisa de monitorizare a activităților remediale-elevi și Anexei 3 - Fisa de evaluare privind acordarea subvenției - elevi).



Lunar, Expertul Monitorizare 1 întocmește o Fișă de evaluare privind acordarea subvenției pentru fiecare elev (Anexa 3), pe baza căreia se decide acordarea subvenției de 300 lei pe lună. Această subvenție este disponibilă pentru o perioadă de 6 luni - maximum 18 luni, începând cu clasa a XI-a minim 12 luni, excluzând perioadele vacanțelor de vară.

Expertul Monitorizare 1 colectează informații relevante privind condițiile de acordare a subvenției de la experții responsabili de implementarea activităților obligatorii, precum și de la cadrele didactice din unitatea de învățământ a elevului.

Aceste proceduri sunt esențiale pentru asigurarea transparenței și eficienței în distribuirea fondurilor și sprijinul acordat, contribuind direct la succesul tranziției elevilor la studiile universitare și la prevenirea abandonului școlar.

În perioada de implementare, se vor elabora documente suport pentru acordarea de sprijin și subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare și de prevenire și combatere a abandonului școlar pentru cei 189 elevi membri ai grupului țintă în cadrul proiectului, precum:

## **A. ANEXE SPRIJIN**

- Contract de acordare a sprijinului pentru facilitarea tranziției la studiile univerristare - elevi (majori);
- Contract de acordare a sprijinului pentru facilitarea tranziției la studiile univerristare - elevi (minori);
- Cerere de acordare a sprijinului - elevi (majori);
- Cerere de acordare a sprijinului - elevi (minori);
- Fișă de evaluare inițială pentru stabilirea remediilor - elevi (*Anexa 1a*);
- Lista elevilor beneficiari ai programelor remediale și a nevoilor specifice identificate (*Anexa 2a*);
- Organizarea grupelor de elevi pentru activitățile remediale (*Anexa 3a*);
- Calendarul activităților remediale (*Anexa 4a*);
- Raport individual al testului de evaluare inițială - elevi (*Anexa 5a*);
- Plan personalizat privind programul de sprijin individualizat (activități remediale elevi) (*Anexa 6a*);
- Fișă de monitorizare a evoluției în dezvoltarea studentului (*Anexa 7a*);
- Listă de prezență (*Anexa 8a*);
- Fișă de evaluare a elevilor/absolvenților de liceu care nu au promovat examenul de BAC în urma parcurgerii programului remedial (*Anexa 9a*).

## **B. ANEXE SUBVENȚII**

- Contract de acordare a subvenției - elevi majori;



- Contract de acordare a subvenției - elevi minori;
- Declarație pe propria răspundere a părintelui/tutorelui/elevului major;
- Declarația pe propria răspundere a părintelui/tutorelui sau a elevului major, prin care își asumă respectarea condițiilor proiectului;
- Cerere de acordare a subvenției - elevi (*Anexa 1a*);
- Cerere de acordare a subvenției - elevi minori (*Anexa 1b*);
- Fisa de monitorizare a activităților remediale - elevi (*Anexa 2*);
- Fișa de evaluare privind acordarea subvenției - elevi (*Anexa 3*);
- Centralizator privind stabilirea persoanelor beneficiare de subvenție (*Anexa 4*);
- Decizia de acordare a subvenției (*Anexa 5*);
- Lista de plată a subvenției (*Anexa 6*).



Finanțat de  
Uniunea Europeană



## **A.ANEXE SPRIJIN**



FONDUL SOCIAL EUROPEAN	PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027
Obiectiv de politică:	O Europă mai socială
Prioritate:	P6_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație
Obiectiv specific:	ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități
Tip de acțiune:	6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)
Cod apel / Titlu apel:	PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40/"Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate
Cod SMIS / Titlu proiect:	325764/ MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVII ȘI STUDENȚII

**CONTRACT DE ACORDARE A SPRIJINULUI PENTRU FACILITAREA TRANZIȚIEI LA STUDIILE UNIVERSITARE – ELEVI (majori)**

Nr. .... / .....

**Părțile contractului**

**1. Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu**, cod de identificare fiscală 4597441, cu sediul în municipiul Târgu Jiu, str. Tineretului, nr. 4, județul Gorj, telefon 0253214307, poștă electronică [rectoratucb@gmail.com](mailto:rectoratucb@gmail.com), reprezentată legal prin doamna **Luminița Georgeta Popescu, Rector, în calitate de Beneficiar al finanțării nerambursabile acordate de către Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene (MIPE) prin Autoritatea de Management pentru Programul Educație și Ocupare (AM PEO) pentru implementarea proiectului cod SMIS: 325764, intitulat: „MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVII ȘI STUDENȚII”**, pe de o parte

și

**2. Elevul(a)** ....., legitimat(ă) cu CI seria ....., nr. ...., având CNP ..... cu domiciliul în localitatea ....., str. ...., nr. ...., bloc ....., sc. ...., etaj ....., ap. ...., telefon ....., e-mail ....., elev(ă) în clasa a XI-a la Colegiul/Liceul ....., în calitate de **Beneficiar al sprijinului pentru facilitarea tranziției la studiile universitare**, pe de altă parte,

au convenit, prin liberul lor acord de voință, încheierea prezentului contract privind acordarea de sprijin pentru facilitarea tranziției la studiile universitare conform proiectului „**Măsuri de sprijin pentru elevi și studenți**” cod proiect **325764**, finanțat din Fondul Social European prin Programul Educație și ocupare 2021-2027, cu respectarea următoarelor clauze:

**Art. 1 Obiectul contractului**

(1) Obiectul contractului îl reprezintă acordarea de sprijin pentru facilitarea tranziției la studiile universitare, pentru o perioadă de minimum 6 luni – maximum 18 luni, începând cu clasa a XI-a, prin implementarea unor programe remediale, prin susținerea cheltuielilor pentru masă (felul 1 + felul



2) și prin acordarea altor tipuri de sprijin (materiale auxiliare: rucsac/geanta + memorystik usb + 10 caiete studentesti+10 pix).

(2) La încheierea și pentru aplicarea Contractului sunt avute în vedere, în special, dar nu limitat la acestea, următoarele:

- Ordinul Ministrului Investițiilor și Proiectelor Europene nr. 883/2024 privind aprobarea Ghidului Solicitantului – Condiții Specifice Primul Student din familie aferent Programului Educație și Ocupare 2021-2027, Obiectiv specific: ESO4.6\_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), Prioritatea: P06 Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, Acțiunea: 6.f.6. Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate;
- Ghidul Solicitantului „Primul Student din familie”;
- Contractul de finanțare nr. G2024-81581/12.11.2024 pentru proiectul Cod SMIS: 325764 intitulat: „Măsuri de sprijin pentru elevi și studenți”, proiect finanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027 în cadrul priorității 6 „Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație”;
- Cererea de finanțare depusă în cadrul Apelului PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/ PEO\_A40, cod proiect Cod SMIS: 325764 intitulat: „Măsuri de sprijin pentru elevi și studenți”.
- Metodologia privind acordarea de sprijin și subvenții elevilor.

## **Art. 2 Durata contractului**

Prezentul Contract este valabil de la data semnării acestuia și încetează să producă efecte la finalizarea/încheierea implementării Contractului de finanțare nr. G2024-81581/ 12.11.2024 pentru proiectul Cod SMIS: 325764, semnat de MIPE prin AM PEO și Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu.

## **Art. 3 Scopul acordării sprijinului pentru facilitarea tranziției la studiile universitare**

Acordarea sprijinului face parte din măsurile adoptate pentru sprijinirea elevilor ce provin din medii subreprezentate/defavorizate și absolvenților de liceu care nu au promovat examenul de bacalaureat, pentru a rămâne în sistemul de educație și de a promova examenul de Bacalaureat și/sau admiterea la studii universitare de licență, în scopul promovării incluziunii sociale și creșterii calității vieții, creșterii gradului de incluziune și facilitării unor condiții optime de învățare.

## **Art. 4 Condițiile de acordare a sprijinului pentru facilitarea tranziției la studiile universitare**

(1) Acordarea sprijinului pentru facilitarea tranziției la studiile universitare se realizează pentru elevii înscriși în Grupul țintă în cadrul proiectului, conform procesului de selecție derulat în cadrul proiectului, și care se află în una din situațiile:

1. Elevul(a) provine din familii cu nivel educațional al părinților scăzut;
2. Elevul(a) este de etnie romă;
3. Elevul(a) respectă condițiile de eligibilitate și este înscris(ă) în grupul țintă în cadrul proiectului până la atingerea numărului de 189 locuri disponibile menționate în Cererea de



finanțare depusă în cadrul Apelului PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A40, cod proiect Cod SMIS: 325764 intitulat: „Măsuri de sprijin pentru elevi și studenți,,.

#### **Art. 5 Obligațiile părților**

(1) **Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu** se obligă să:

- respecte prevederile legale în vigoare cu privire la protecția datelor cu caracter personal;
- coordonează și monitorizează activitatea membrilor grupului țintă;
- se asigure că sunt respectate condițiile din Contractul de finanțare nr. G2024-81581/12.11. 2024 și din Cererea de finanțare depusă în cadrul Apelului PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A40, cod proiect Cod SMIS: 325764 intitulat: „Măsuri de sprijin pentru elevi și studenți” și din Metodologia privind acordarea de sprijin și subvenții elevilor.

(2) **Beneficiarul** se obligă să:

- participe la activitățile proiectului care au rolul de a facilita tranziția la studiile universitare;
- participe la sesiuni de evaluare și feedback pentru îmbunătățirea activităților derulate în cadrul proiectului pentru facilitarea tranziției la studiile universitare;
- răspunde de modul în care își îndeplinește responsabilitățile și activitățile asumate în cadrul proiectului.

(3) Beneficiarul își exprimă acordul cu privire la prelucrarea, stocarea și arhivarea datelor rezultate pe parcursul derulării Contractului, precum și după încetarea acestuia, în scopul verificării modului de implementare și/sau a respectării clauzelor contractuale și a legislației naționale și europene aplicabile.

#### **Art. 6 Încetarea sprijinului pentru facilitarea tranziției la studiile universitare**

Prezentul Contract încetează în următoarele cazuri:

- la finalizarea studiilor de către Beneficiar;
- prin acordul unilateral cu obligația transmiterii unei notificări celeilalte părți;
- la data expirării duratei pentru care a fost încheiat, în cazul în care Contractul nu a fost prelungit prin Act adițional.

#### **Art. 7 Litigii**

(1) Orice litigiu apărut între părțile contractante va fi soluționat, cu prioritate, pe cale amiabilă.

(2) În caz de neînțelegere, litigiul va fi soluționat de către instanțele de judecată competente din România.

#### **Art. 8 Forța majoră**

(1) Forța majoră exonerează de răspundere părțile, în cazul neexecutării parțiale sau totale a obligațiilor asumate prin prezentul contract. Prin forța majoră se înțelege un eveniment independent de voința părților, imprezvizibil și insurmontabil, apărut după încheierea contractului și care împiedică părțile să execute total sau parțial obligațiile asumate.

(2) Partea care invocă forța majoră are obligația să aducă la cunoștință acest aspect, celeilalte părți, în scris, în maximum 5 zile de la apariție.

(3) Partea care invocă forța majoră are obligația să aducă la cunoștința celeilalte părți încetarea cauzei acesteia în maximum 5 zile de la încetare.



**Art. 9 Dispoziții finale**

- (1) Prezentul Contract s-a încheiat astăzi, ....., în două exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.
- (2) Orice modificare a prezentului Contract se va face prin Act adițional semnat de ambele părți.

**Universitatea „Constantin Brîncuși” din Târgu Jiu**

**Rector,**

*Prof. univ. dr. ing. Luminița Georgeta POPESCU*

Semnătura: .....

Data: .....

**Beneficiar,**

.....

Semnătura: .....

Data:.....

**Avizat,**

**Manager de proiect,**

Nume și prenume: .....

Semnătura: .....

Data: .....



FONDUL SOCIAL EUROPEAN PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

Obiectiv de politică:

O Europă mai socială

Prioritate:

P6\_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific:

ESO4.6\_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Tip de acțiune:

6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

Cod apel / Titlu apel:

PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A40/"Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate

Cod SMIS / Titlu proiect:

325764/ MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVI ȘI STUDENȚI

## CONTRACT DE ACORDARE A SPRIJINULUI PENTRU FACILITAREA TRANZIȚIEI LA STUDIILE UNIVERSITARE – ELEVI (minori)

Nr. .... / .....

### Părțile contractului

**1. Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu**, cod de identificare fiscală 4597441, cu sediul în municipiul Târgu Jiu, str. Tineretului, nr. 4, județul Gorj, telefon 0253214307, poștă electronică [rectoratucb@gmail.com](mailto:rectoratucb@gmail.com), reprezentată legal prin doamna **Luminița Georgeta Popescu, Rector, în calitate de Beneficiar al finanțării nerambursabile acordate de către Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene (MIPE) prin Autoritatea de Management pentru Programul Educație și Ocupare (AM PEO) pentru implementarea proiectului cod SMIS: 325764, intitulat: „MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVI ȘI STUDENȚI”**, pe de o parte

și

**2. Subsemnatul(a)**, ....., legitimat(ă) cu CI seria ....., nr. ...., având CNP ....., domiciliat(ă) în ....., str. ...., nr. ..., bloc ....., sc. ...., ap. ...., jud. ...., telefon ....., e-mail: ....., **în calitate de părinte/tutore legal al elevului(ei)** ....., elev(ă) în clasa a XI-a la Colegiul/Liceul ....., în calitate de **Beneficiar al sprijinului pentru facilitarea tranziției la studiile universitare**, pe de altă parte,

au convenit, prin liberul lor acord de voință, încheierea prezentului contract privind acordarea de sprijin pentru facilitarea tranziției la studiile universitare conform proiectului „**Măsuri de sprijin pentru elevi și studenți**” cod proiect **325764**, finanțat din Fondul Social European prin Programul Educație și ocupare 2021-2027, cu respectarea următoarelor clauze:

### Art. 1 Obiectul contractului

(1) Obiectul contractului îl reprezintă acordarea de sprijin pentru facilitarea tranziției la studiile universitare, pentru o perioadă de minimum 6 luni – maximum 18 luni, începând cu clasa a XI-a prin implementarea unor programe remediale, prin susținerea cheltuielilor pentru masă (felul 1 + felul



2) și prin acordarea altor tipuri de sprijin (materiale auxiliare: rucsac/geanta + memorystick usb + 10 caiete studentesti+10 pix).

(2) La încheierea și pentru aplicarea Contractului sunt avute în vedere, în special, dar nu limitat la acestea, următoarele:

- Ordinul Ministrului Investițiilor și Proiectelor Europene nr. 883/2024 privind aprobarea Ghidului Solicitantului – Condiții Specifice Primul Student din familie aferent Programului Educație și Ocupare 2021-2027, Obiectiv specific: ESO4.6\_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), Prioritatea: P06 Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, Acțiunea: 6.f.6. Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate;
- Ghidul Solicitantului „Primul Student din familie”;
- Contractul de finanțare nr. G2024-81581/12.11.2024 pentru proiectul Cod SMIS: 325764 intitulat: „Măsuri de sprijin pentru elevi și studenți”, proiect finanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027 în cadrul priorității 6 „Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație”;
- Cererea de finanțare depusă în cadrul Apelului PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A40, cod proiect Cod SMIS: 325764 intitulat: „Măsuri de sprijin pentru elevi și studenți”;
- Metodologia privind acordarea de sprijin și subvenții elevilor.

## **Art. 2 Durata contractului**

Prezentul Contract este valabil de la data semnării acestuia și încetează să producă efecte la finalizarea/încheierea implementării Contractului de finanțare nr. G2024-81581/ 12.11.2024 pentru proiectul Cod SMIS: 325764, semnat de MIPE prin AM PEO și Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu.

## **Art. 3 Scopul acordării sprijinului pentru facilitarea tranziției la studiile universitare**

Acordarea sprijinului face parte din măsurile adoptate pentru sprijinirea elevilor ce provin din medii subreprezentate/defavorizate și absolvenților de liceu care nu au promovat examenul de bacalaureat, pentru a rămâne în sistemul de educație și de a promova examenul de Bacalaureat și/sau admiterea la studii universitare de licență, în scopul promovării incluziunii sociale și creșterii calității vieții, creșterii gradului de incluziune și facilitării unor condiții optime de învățare.

## **Art. 4 Condițiile de acordare a sprijinului pentru facilitarea tranziției la studiile universitare**

(1) Acordarea sprijinului pentru facilitarea tranziției la studiile universitare se realizează pentru elevii înscriși în Grupul țintă în cadrul proiectului, conform procesului de selecție derulat în cadrul proiectului, și care se află în una din situațiile:

4. Elevul(a) provine din familii cu nivel educațional al părinților scăzut;
5. Elevul(a) este de etnie romă;
6. Elevul(a) respectă condițiile de eligibilitate și este înscris(ă) în grupul țintă în cadrul proiectului până la atingerea numărului de 189 locuri disponibile menționate în Cererea de



finanțare depusă în cadrul Apelului PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A40, cod proiect Cod SMIS: 325764 intitulat: „Măsuri de sprijin pentru elevi și studenți,,.

#### **Art. 5 Obligațiile părților**

(1) **Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu** se obligă să:

- respecte prevederile legale în vigoare cu privire la protecția datelor cu caracter personal;
- coordonează și monitorizează activitatea membrilor grupului țintă;
- se asigure că sunt respectate condițiile din Contractul de finanțare nr. G2024-81581/12.11. 2024 și din Cererea de finanțare depusă în cadrul Apelului PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A40, cod proiect Cod SMIS: 325764 intitulat: „Măsuri de sprijin pentru elevi și studenți” și din Metodologia privind acordarea de sprijin și subvenții elevilor.

(2) **Beneficiarul** se obligă să:

- participe la activitățile proiectului care au rolul de a facilita tranziția la studiile universitare;
- participe la sesiuni de evaluare și feedback pentru îmbunătățirea activităților derulate în cadrul proiectului pentru facilitarea tranziției la studiile universitare;
- răspunde de modul în care își îndeplinește responsabilitățile și activitățile asumate în cadrul proiectului.

(3) Beneficiarul își exprimă acordul cu privire la prelucrarea, stocarea și arhivarea datelor rezultate pe parcursul derulării Contractului, precum și după încetarea acestuia, în scopul verificării modului de implementare și/sau a respectării clauzelor contractuale și a legislației naționale și europene aplicabile.

#### **Art. 6 Încetarea sprijinului pentru facilitarea tranziției la studiile universitare**

Prezentul Contract încetează în următoarele cazuri:

- la finalizarea studiilor de către Beneficiar;
- prin acordul unilateral cu obligația transmiterii unei notificări celeilalte părți;
- la data expirării duratei pentru care a fost încheiat, în cazul în care Contractul nu a fost prelungit prin Act adițional.

#### **Art. 7 Litigii**

(1) Orice litigiu apărut între părțile contractante va fi soluționat, cu prioritate, pe cale amiabilă.

(2) În caz de neînțelegere, litigiul va fi soluționat de către instanțele de judecată competente din România.

#### **Art. 8 Forța majoră**

(1) Forța majoră exonerează de răspundere părțile, în cazul neexecutării parțiale sau totale a obligațiilor asumate prin prezentul contract. Prin forța majoră se înțelege un eveniment independent de voința părților, imprevizibil și insurmontabil, apărut după încheierea contractului și care împiedică părțile să execute total sau parțial obligațiile asumate.

(2) Partea care invocă forța majoră are obligația să aducă la cunoștință acest aspect, celeilalte părți, în scris, în maximum 5 zile de la apariție.

(3) Partea care invocă forța majoră are obligația să aducă la cunoștința celeilalte părți încetarea cauzei acesteia în maximum 5 zile de la încetare.



**Art. 9 Dispoziții finale**

- (1) Prezentul Contract s-a încheiat astăzi, ....., în două exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.
- (2) Orice modificare a prezentului Contract se va face prin Act adițional semnat de ambele părți.

**Universitatea „Constantin Brîncuși” din Târgu Jiu**

**Rector,**

*Prof. univ. dr. ing. Luminița Georgeta POPESCU*

Semnătura: .....

Data: .....

**Beneficiar,**

.....

Semnătura: .....

Data: .....

**Avizat,**

**Manager de proiect,**

Nume și prenume: .....

Semnătura: .....

Data: .....



<b>FONDUL SOCIAL EUROPEAN</b>	<b>PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027</b>
<b>Obiectiv de politică:</b>	O Europă mai socială
<b>Prioritate:</b>	P6_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație
<b>Obiectiv specific:</b>	ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități
<b>Tip de acțiune:</b>	6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)
<b>Cod apel / Titlu apel:</b>	PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40/"Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate
<b>Cod SMIS / Titlu proiect:</b>	325764/ MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVI ȘI STUDENȚI

## CERERE DE ACORDARE A SPRIJINULUI – ELEVI (majori)

Subsemnatul(a), ....., legitimat(ă) cu CI seria ....., nr. ...., având CNP ....., domiciliat(ă) în ....., str. ...., nr. ...., bloc ....., sc. ...., ap. ...., jud. ...., telefon ....., e-mail: ....., elev(ă) la Colegiul/Liceul ....., profilul: ....., clasa a XI-a, înscris(ă) în GT începând cu data de ....., cu dosarul nr. ...., vă rog să îmi aprobați prezenta cerere, prin care solicit:

- Participarea la programe remediale**
- Susținerea cheltuielilor pentru masă (felul 1 + felul 2)**
- Acordarea de materiale auxiliare (rucsac/geantă + stik usb + 10 caiete studențești + 10 pixuri)**

Subsemnatul(a), ....., declar pe propria răspundere că:

1. Fac parte din grupul țintă al proiectului;
2. Îndeplinesc condițiile de eligibilitate pentru acordarea sprijinului, conform *Metodologiei privind acordarea de sprijin și subvenții elevilor*.
3. Mă angajez să particip la activitățile prevăzute în proiect.
4. Nu primesc sprijin din alte surse pentru aceleași tip de cheltuieli acoperite prin acest proiect. În cazul în care beneficiaz de alt sprijin de această natură, mă angajez să informez imediat echipa de proiect.
5. Sunt de acord cu prelucrarea datelor mele personale, conform legislației în vigoare.

Data: .....

Semnătura solicitantului: .....



FONDUL SOCIAL EUROPEAN PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

Obiectiv de politică:

O Europă mai socială

Prioritate:

P6\_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific:

ESO4.6\_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Tip de acțiune:

6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

Cod apel / Titlu apel:

PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A40/"Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate

Cod SMIS / Titlu proiect:

325764/ MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVI ȘI STUDENȚI

## CERERE DE ACORDARE A SPRIJINULUI – ELEVI (minori)

Subsemnatul(a), ....., legitimat(ă) cu CI seria ....., nr. ...., având CNP ....., domiciliat(ă) în ....., str. ...., nr. ..., bloc ....., sc. ...., ap. ...., jud. ...., telefon ....., e-mail: ....., în calitate de **părinte/tutore legal** al elevului(ei) ....., elev(ă) în clasa a XI-a la Colegiul/Liceul ....., profilul: ....., înscris(ă) în GT începând cu data de ....., cu dosarul nr. ...., vă rog să îmi aprobați prezenta cerere, prin care solicit:

**Participarea la programe remediale**

**Susținerea cheltuielilor pentru masă** (felul 1 + felul 2)

**Acordarea de materiale auxiliare** (rucsac/geantă + stik usb + 10 caiete studentești + 10 pixuri)

Subsemnatul(a), ....., declar pe propria răspundere că:

1. Elevul(a) face parte din grupul țintă al proiectului;
2. Îndeplinește condițiile de eligibilitate pentru acordarea sprijinului, conform *Metodologiei privind acordarea de sprijin și subvenții elevilor*;
3. Mă angajez ca elevul(a) să participe la activitățile prevăzute în proiect.
4. Nu primește sprijin din alte surse pentru aceleași tip de cheltuieli acoperite prin acest proiect. În cazul în care beneficiază de alt sprijin de această natură, mă angajez să informez imediat echipa de proiect.
5. Sunt de acord cu prelucrarea datelor personale ale elevului(ei), conform legislației în vigoare.

Data: .....

Semnătura părintelui/tutorelui legal: .....



FONDUL SOCIAL EUROPEAN+ PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6\_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6\_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Operațiune: Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

Cod apel/Titlu apel: PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A40 / "Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate

Cod SMIS/Titlu proiect: 325764/ MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVI ȘI STUDENȚI

Anexa 1a

## FIȘĂ DE EVALUARE ÎNIȚIALĂ PENTRU STABILIREA REMEDIALELOR (elevi)

Nume și prenume: \_\_\_\_\_

Clasa: \_\_\_\_\_

Disciplina pentru care se solicită sprijin remedial: \_\_\_\_\_

Data completării: \_\_\_\_\_

### I. Autoevaluarea nivelului de cunoștințe

(Elevul bifează nivelul la care consideră că se află pentru fiecare aspect)

Competență Evaluată	Foarte slab	Slab	Mediu	Bun	Foarte bun
Înțelegerea conceptelor de bază	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aplicarea cunoștințelor în exerciții practice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacitatea de a explica noțiunile învățate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Încrederea în sine în timpul testelor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Scor:

- 1 = **Foarte slab** (nu înțelege, nu aplică, nu participă)
- 2 = **Slab** (dificultăți mari, dar încearcă)
- 3 = **Mediu** (progresează, dar are nevoie de sprijin)
- 4 = **Bun** (majoritatea conceptelor stăpânite, aplică bine)
- 5 = **Foarte bun** (autonomie totală, implicare activă)

### II. Dificultăți întâmpinate

(Elevul menționează care sunt cele mai mari dificultăți pe care le-ai întâmpinat în învățarea acestei discipline)

**Complexitatea conceptuală** – Multe dintre conceptele fundamentale ale disciplinei presupun un nivel avansat de abstractizare și înțelegere teoretică, ceea ce a impus un efort suplimentar de aprofundare și clarificare.

**Lipsa unei baze anterioare solide** – Întrucât anumite teme abordate presupuneau cunoștințe prelabile din domenii conexe, dificultatea a fost amplificată de necesitatea recuperării unor noțiuni esențiale.

**Volumul mare de informații** – Cantitatea considerabilă de informații ce trebuie memorate, corelate și aplicate a generat provocări în organizarea eficientă a învățării și în gestionarea timpului.



- Aplicabilitatea practică redusă în primele etape** – În fazele incipiente ale studiului, conexiunea dintre teorie și aplicabilitatea practică a fost mai greu de sesizat, ceea ce a diminuat motivația și interesul față de conținut.
- Terminologia de specialitate** – Utilizarea unui vocabular specific, adesea tehnic sau ermetic, a îngreunat inițial înțelegerea textelor de specialitate și participarea activă la discuții academice.
- Evaluările exigente** – Modalitățile de evaluare, care solicitau nu doar cunoașterea informațiilor, ci și capacitatea de analiză critică și de sinteză, au reprezentat o provocare semnificativă în procesul de învățare.
- Alte dificultăți întâmpinate** (specifică) \_\_\_\_\_

### III. Preferințele de învățare

*(Elevul bifează metodele care cred că îi ajută cel mai mult în procesul de învățare)*

- Explicații suplimentare din partea profesorului
- Lucru individual asistat
- Activități practice și studii de caz
- Lucru în grupuri mici
- Teste de autoevaluare
- Materiale vizuale (scheme, diagrame, grafice)
- Alte metode (specifică) \_\_\_\_\_

### IV. Obiectivele personale pentru acest program

*(Elevul scrie ce își propune să îmbunătățească și cum consideră că acest program îl poate ajuta)*

---

---

---

---

**Semnătura elevului:** \_\_\_\_\_

**Data:** \_\_\_\_\_



FONDUL SOCIAL EUROPEAN+ PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6\_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6\_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Operațiune: Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

Cod apel/Titlu apel: PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A40 / "Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate

Cod SMIS/Titlu proiect: 325764/ MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVI ȘI STUDENȚI

Anexa 2a

**LISTA ELEVILOR BENEFICIARI AI PROGRAMELOR REMEDIALE ȘI A  
NEVOILOR SPECIFICE IDENTIFICATE**

Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_

<b>Nr. crt.</b>	<b>Nume și Prenume</b>	<b>Clasa</b>	<b>Disciplina conform Fișei de evaluare inițială pentru stabilirea remediilor</b>

Expert GT: \_\_\_\_\_

Data completării: \_\_\_\_\_



**FONDUL SOCIAL EUROPEAN+ PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027**

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6\_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6\_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Operațiune: Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

Cod apel/Titlu apel: PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A40 / "Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate

Cod SMIS/Titlu proiect: 325764/ MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVI ȘI STUDENȚI

**Anexa 3a**

**ORGANIZAREA GRUPELOR DE ELEVI PENTRU ACTIVITĂȚILE REMEDIALE**

Instituția \_\_\_\_\_

Nr. grupă \_\_\_\_\_

Expert activități remediale \_\_\_\_\_

Nr. crt.	Nume și prenume	Clasa	Disciplina	E-mail	Nr. telefon

Expert GT 1 \_\_\_\_\_

Expert GT 2 \_\_\_\_\_

Data întocmirii: \_\_\_\_\_



FONDUL SOCIAL EUROPEAN+ PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6\_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6\_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Operațiune: Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

Cod apel/Titlu apel: PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A40 / "Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate

Cod SMIS/Titlu proiect: 325764/ MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVI ȘI STUDENȚI

Anexa 4a

## CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR REMEDIALE (elevi)

Luna \_\_\_\_\_ Anul \_\_\_\_\_

Grupa \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_

Nr. crt.	Data	Intervalul orar	Locația

\* Cadrele didactice vor desfășura activități remediale cu grupe de aproximativ 10 elevi/membri ai GT, sau individual, acolo unde se considera necesar.

Tematica:

---



---



---



---



---

Expert educație remedială: \_\_\_\_\_



FONDUL SOCIAL EUROPEAN+ PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6 Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Operațiune: Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

Cod apel/Titlu apel: PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A40 / "Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate

Cod SMIS/Titlu proiect: 325764/ MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVI ȘI STUDENȚI

Anexa nr. 5a

## RAPORTUL INDIVIDUAL AL TESTULUI DE EVALUARE ÎNȚĂLĂ (elevi)

I. Date despre elev

Nume și prenume: \_\_\_\_\_

Clasa: \_\_\_\_\_

Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_

Disciplina evaluată: \_\_\_\_\_

Data testului: \_\_\_\_\_

II. Rezultatul testului

Nota obținută: \_\_\_\_\_

**Nivel de cunoștințe identificat:**

- Nu stăpânește deloc conținutul
- Are dificultăți majore în înțelegerea conceptelor
- Înțelege parțial, dar necesită sprijin suplimentar
- Stăpânește bine, dar are nevoie de consolidare
- Stăpânește foarte bine, dar dorește să se perfecționeze

III. Identificarea deficiențelor și punctelor tari

- Principalele dificultăți identificate:
  - lacune în înțelegerea conceptelor de bază** – a demonstrat o înțelegere superficială sau eronată a noțiunilor fundamentale ale disciplinei, ceea ce indică necesitatea consolidării cunoștințelor de bază.
  - capacitate scăzută de aplicare a cunoștințelor** – deși anumite noțiuni teoretice au fost recunoscute, aplicarea acestora în contexte practice, problematice sau interdisciplinare s-a dovedit dificilă.
  - deficiențe în exprimarea logică și coerentă** – răspunsurile formulate au evidențiat dificultăți în organizarea ideilor, utilizarea limbajului specific domeniului și argumentarea clară a punctelor de vedere.
  - gestionarea timpului și organizarea rezolvării** – a întâmpinat dificultăți în finalizarea tuturor cerințelor în intervalul alocat, ceea ce sugerează lipsa unor strategii eficiente de lucru și prioritizare.
  - insecuritate în fața itemilor de tip deschis** – itemii care presupuneau gândire critică, reflecție personală sau soluționarea unor situații-problemă au generat ezitări, abordări parțiale sau răspunsuri evazive.
  - utilizarea insuficientă a vocabularului de specialitate** – s-a observat o tendință de evitare a terminologiei specifice disciplinei, ceea ce denotă fie necunoașterea, fie nesiguranța în utilizarea acesteia.

Concepte și competențe care necesită îmbunătățire:



- înțelegerea și utilizarea corectă a conceptelor de bază** – s-a constatat o înțelegere parțială sau incorectă a unor termeni fundamentali, ceea ce afectează capacitatea de construire a unui raționament coerent și de aprofundare a conținuturilor.
- competența de analiză și interpretare** – a întâmpinat dificultăți în interpretarea datelor, a textelor sau a situațiilor-problemă, indicând nevoia dezvoltării gândirii critice și a capacității de analiză logică.
- aplicarea cunoștințelor în contexte noi** – răspunsurile au evidențiat dificultăți în transferul și adaptarea cunoștințelor teoretice la situații concrete, demonstrând o lipsă de flexibilitate cognitivă.
- exprimarea scrisă clară și coerentă** – formularea răspunsurilor a fost adesea afectată de exprimări vagi, dezorganizate sau lipsite de argumentare, aspect ce necesită dezvoltarea competenței de comunicare scrisă.
- utilizarea vocabularului de specialitate** – termenii specifici disciplinei au fost folosiți rar sau incorect, ceea ce indică o stăpânire redusă a limbajului academic necesar în exprimarea ideilor complexe.
- rezolvarea problemelor și luarea deciziilor** – în fața cerințelor care implicau soluționarea unor probleme, a manifestat ezitare, lipsă de strategie sau abordări incomplete, ceea ce arată nevoia dezvoltării gândirii aplicative.

*Puncte tari*

✓ Puncte forte identificate la elev:

- stăpânirea unor concepte fundamentale** – a demonstrat o bună înțelegere a noțiunilor de bază, ceea ce facilitează construirea de noi achiziții pe un fundament conceptual corect.
- capacitatea de reproducere corectă a informațiilor** – a manifestat acuratețe în redarea cunoștințelor teoretice, ceea ce indică o bună memorie și atenție la detalii.
- exprimarea clară a ideilor** – în cazul itemilor de tip deschis, a reușit să formuleze răspunsuri coerente, logice și bine structurate, utilizând un limbaj adecvat nivelului de studiu.
- respectarea cerințelor** – a dovedit capacitatea de a înțelege și de a răspunde conform cerințelor enunțate, ceea ce reflectă o bună înțelegere a sarcinilor de lucru.
- motivația și implicarea în rezolvarea testului** – gradul de completare al testului și modul de abordare a itemilor sugerează un nivel satisfăcător de implicare și interes față de disciplină.
- utilizarea elementelor de raționament logic** – în rezolvarea unor cerințe care presupuneau argumentare sau deducție, a demonstrat o gândire structurată și capacitate de corelare a informațiilor.

✓ Abilități și cunoștințe ce pot fi valorificate în procesul de remediere:

---

IV. Recomandări pentru intervenție și grupare

✓ Recomandare privind includerea în grupa:

---

✓ Tematica recomandată pentru activitățile remediale:

---

V. Concluzii

---



---

Data întocmirii:

Expert educație remedială,  
Nume și prenume:  
Semnătura:





#### IV. Dificultăți specifice identificate

(Formulate în funcție de evaluarea inițială)

---

---

---

#### V. Stilul de învățare și metode didactice recomandate

Stil de învățare predominant: (se bifează)

- Vizual (diagrame, hărți conceptuale, imagini)
- Auditiv (explicații orale, discuții, înregistrări aud)
- Kinestezic (experimente, jocuri didactice, activități interactive)
- Mixt (combinarea metodelor)

Metode recomandate: (se bifează)

- Explicații suplimentare din partea profesorului
- Materiale vizuale și interactive
- Lucru individual asistat
- Activități practice și studii de caz
- Teste de autoevaluare
- Lucru în grupuri mici

#### VI. Materiale și instrumente utilizate:

---

---

---

#### VII. Observații și recomandări:

---

---

---

Data: \_\_\_\_\_

Expert educație remedială: \_\_\_\_\_



FONDUL SOCIAL EUROPEAN+ PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6 Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Operațiune: Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

Cod apel/Titlu apel: PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A40 / "Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate

Cod SMIS/Titlu proiect: 325764/MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVII ȘI STUDENȚII

Anexa 7a

**FIȘA DE MONITORIZARE A EVOLUȚIEI ÎN DEZVOLTAREA ELEVULUI DE  
LICEU/ABSOLVENTULUI DE LICEU CARE NU A PROMOVAT EXAMENUL DE BAC**  
Luna ..... Anul .....

Nume și prenume: .....

Dosar GT: .....

Colegiul/Liceul/Clasa: .....

Disciplina remedială: .....

- **Monitorizarea participării elevului(ei) la programul remedial prin prezența la activitățile desfășurate în cadrul programului:**

Nr. crt.	Nr. ore planificate	Prezență conform listelor de prezență		Observații
		Nr ore realizate	Realizat (%)	
Total Disciplina				

- **Monitorizarea evoluției în dezvoltarea elevului în cadrul programului remedial:**

○ rezultatul obținut la testul de evaluare periodică:

○ note școlare obținute:

septembrie	octombrie	noiembrie	decembrie	ianuarie	februarie	martie	aprilie	mai	iunie	media

- **Nivelul de progres înregistrat la activitățile remediale:**

Scor obținut	Nivel de progres atins	Obs.
<b>1 = Foarte slab</b> (nu înțelege, nu aplică, nu participă)		
<b>2 = Slab</b> (dificultăți mari, dar încearcă)		
<b>3 = Mediu</b> (progresează, dar are nevoie de sprijin)		
<b>4 = Bun</b> (majoritatea conceptelor stăpânite, aplică bine)		
<b>5 = Foarte bun</b> (autonomie totală, implicare activă)		

**Observații și Recomandări:**

Se recomandă participarea elevului(ei) la activitățile remediale desfășurate în luna .....  
..... conform calendarului activităților, specific grupei din care face parte.

Expert educație remedială:

Data:



**Obiectiv specific:** ESO4.6\_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

**Operațiune:** Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

**Cod apel/Titlu apel:** PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A40 / "Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate

**Cod SMIS/Titlu proiect:** 325764/ MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVI ȘI STUDENȚI

**Anexa 8a**

**LISTA DE PREZENȚĂ  
(elevi)**

DATA: .....

GRUPA: .....

TIPUL ACTIVITĂȚII: .....

DISCIPLINA: .....

Nr. crt.	Nume și prenume	E-mail	Instituția de învățământ	Clasa	Semnătură elev
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Expert educație remedială,

**Nume și prenume:** .....

**Semnătura:** .....



FONDUL SOCIAL EUROPEAN+ PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6\_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.6\_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Operațiune: Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

Cod apel/Titlu apel: PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A40 / "Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate

Cod SMIS/Titlu proiect: 325764/ MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVII ȘI STUDENȚII

Anexa 9a

## FIȘA DE EVALUARE A ELEVILOR/ABSOLVENȚILOR DE LICEU CARE NU AU PROMOVAT EXAMENUL DE BAC, ÎN URMA PARCURGERII PROGRAMULUI REMEDIAL

### I. Date despre elev:

- Nume și prenume: \_\_\_\_\_
- Clasa: \_\_\_\_\_
- Disciplina remedială: \_\_\_\_\_
- Data evaluării: \_\_\_\_\_

### II. Rezultatele evaluării sumative:

(Se vor completa pe baza testării finale)

Indicator	Evaluare inițială	Evaluare finală	Progres înregistrat
Înțelegerea conceptelor de bază			
Aplicarea cunoștințelor în exerciții practice			
Capacitatea de a explica noțiunile învățate			
Încrederea în sine în timpul testelor			

Scor:

- 1 = **Foarte slab** (nu înțelege, nu aplică, nu participă)
- 2 = **Slab** (dificultăți mari, dar încearcă)
- 3 = **Mediu** (progresează, dar are nevoie de sprijin)
- 4 = **Bun** (majoritatea conceptelor stăpânite, aplică bine)
- 5 = **Foarte bun** (autonomie totală, implicare activă)

### III. Nivel de pregătire pentru examenul de bacalaureat:

(Se va bifa nivelul corespunzător)

- Nu este pregătit** – Necesită sprijin intensiv suplimentar.
- Necesită îmbunătățiri** – Are progrese, dar încă întâmpină dificultăți.
- Pregătire satisfăcătoare** – Poate susține examenul cu șanse moderate de reușită.
- Pregătire bună** – Are competențele necesare pentru a promova.

### IV. Observații și recomandări finale:

(Expertul educație remedială poate oferi sugestii pentru îmbunătățirea pregătirii elevului)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data completării: \_\_\_\_\_

Expert educație remedială: \_\_\_\_\_



Finanțat de  
Uniunea Europeană



## **B.ANEXE SUBVENȚII**



FONDUL SOCIAL EUROPEAN	PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027
Obiectiv de politică:	O Europă mai socială
Prioritate:	P6_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație
Obiectiv specific:	ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități
Tip de acțiune:	6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)
Cod apel / Titlu apel:	PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40/"Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate
Cod SMIS / Titlu proiect:	325764/ MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVI ȘI STUDENȚI

## CONTRACT DE ACORDARE A SUBVENȚIEI

Nr. ....../.....

### Părțile contractului

**1. Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu**, cod de identificare fiscală 4597441, cu sediul în municipiul Târgu Jiu, str. Tineretului, nr. 4, județul Gorj, telefon 0253214307, poștă electronică [rectoratucb@gmail.com](mailto:rectoratucb@gmail.com), reprezentată legal prin doamna **Luminița Georgeta Popescu, Rector, în calitate de Beneficiar al finanțării nerambursabile acordate de către Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene (MIPE) prin Autoritatea de Management pentru Programul Educație și Ocupare (AM PEO) pentru implementarea proiectului cod SMIS: 325764, intitulat: „MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVI ȘI STUDENȚI”**, pe de o parte

și

**2. Elevul(a)** ....., legitimat(ă) cu CI seria ....., nr. ...., având CNP ..... cu domiciliul în localitatea ....., str. ...., nr. ...., bloc ....., sc. ...., etaj ....., ap. ...., telefon ....., e-mail ....., Cont Bancar ....., deschis la Banca ....., elev(ă) în clasa a XI-a la Colegiul/Liceul ....., în calitate de **Beneficiar al subvenției**, pe de altă parte,

au convenit, prin liberul lor acord de voință, încheierea prezentului contract privind acordarea unei subvenții pentru participarea la activitățile proiectului „Măsurile de sprijin pentru elevi și studenți” cod proiect **325764**, finanțat din Fondul Social European prin Programul Educație și ocupare 2021-2027, cu respectarea următoarelor clauze:

### Art. 1 Obiectul contractului

(1) Obiectul contractului îl reprezintă **acordarea și plata subvențiilor** de către Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, în condițiile stabilite în prezentul **Contract de acordare a subvenției** (denumit în continuare Contract).

(2) La încheierea și pentru aplicarea Contractului sunt avute în vedere, în special, dar nu limitat la acestea, următoarele:



- Ordinul Ministrului Investițiilor și Proiectelor Europene nr. 883/2024 privind aprobarea Ghidului Solicitantului – Condiții Specifice Primul Student din familie aferent Programului Educație și Ocupare 2021-2027, Obiectiv specific: ESO4.6\_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), Prioritatea: P06 Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, Acțiunea: 6.f.6. Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate;
- Ghidul Solicitantului „Primul Student din familie”;
- Contractul de finanțare nr. G2024-81581/12.11.2024 pentru proiectul Cod SMIS: 325764 intitulat: „Măsurile de sprijin pentru elevi și studenți”, proiect finanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027 în cadrul priorității 6 „Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație”;
- Metodologia privind acordarea de sprijin și subvenții elevilor.

## Art. 2 Durata contractului

Prezentul Contract este valabil de la data semnării acestuia și încetează să producă efecte la finalizarea/încheierea implementării Contractului de finanțare nr. G2024-81581/ 12.11.2024 pentru proiectul Cod SMIS: 325764, semnat de MIPE prin AM PEO și Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu.

## Art. 3 Valoarea subvenției

- (1) Valoarea lunară a subvenției de **300 lei/lună**, se acordă pentru o perioadă de minimum 6 luni – maximum 18 luni, începând cu clasa a XI-a (este exclusă perioada vacanțelor de vară), iar suma maximă/participant este în cuantum de **5.400 lei**.
- (2) Suma care face obiectul prezentului contract se plătește în contul beneficiarului/părintelui/tutorei legal (după caz), de regulă lunar, cu condiția participării la activitățile proiectului așa cum au fost asumate prin prezentul contract și prin Contractul de finanțare încheiat între MIPE și Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu.

## Art. 4 Scopul acordării subvenției

Acordarea subvenției face parte din măsurile adoptate pentru sprijinirea elevilor ce provin din medii subreprezentate/defavorizate și absolvenților de liceu care nu au promovat examenul de bacalaureat, pentru a rămâne în sistemul de educație și de a promova examenul de Bacalaureat și/sau admiterea la studii universitare de licență, în scopul promovării incluziunii sociale și creșterii calității vieții, creșterii gradului de incluziune și facilitării unor condiții optime de învățare.

## Art. 5 Condițiile de acordare a subvenției

- (1) Acordarea lunară a subvenției este condiționată de frecvența regulată și rezultatele obținute și de parcurgerea etapelor din planul personalizat/programul de sprijin individualizat (elaborat pentru elevi/absolvenți de liceu care nu au promovat examenul de bacalaureat).
- (2) Subvenția lunară se poate acorda dacă elevul(a) îndeplinește cumulativ următoarele **condiții**:
  1. face parte din grupul țintă al proiectului;
  2. dosarul personal pentru acordarea subvenției este complet;
  3. frecvența/prezența de peste 90% la programul școlar obligatoriu și/sau activitățile propuse în cadrul proiectului (consiliere cu privire la opțiunile de programe de studiu din mediul universitar, programe educationale remediale privind recuperarea decalajelor de învățare, etc);



4. rezultate obținute la programul remedial la care participa;
5. rezultatele școlare care permit promovarea anului școlar și/sau examenului de Bacalaureat/îmbunătățite;
6. parcurgerea etapelor din planul personalizat/programul de sprijin individualizat.

#### **Art. 6 Obligațiile părților**

- (1) **Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu** se obligă să:
  - efectueze plata subvenției către beneficiar pentru participarea la activitățile propuse în cadrul proiectului, de regulă în luna următoare pentru luna expirată;
  - monitorizeze/valideze participarea beneficiarului la activitățile propuse în cadrul proiectului;
  - respecte prevederile legale în vigoare cu privire la protecția datelor cu caracter personal;
  - se asigure că sunt respectate condițiile din Contractul de finanțare nr. G2024-81581/12.11. 2024 pentru proiectul Cod SMIS: 325764 intitulat: „Măsuri de sprijin pentru elevi și studenți” și din Metodologia privind acordarea de sprijin și subvenții elevilor.
- (2) **Beneficiarul** se obligă să:
  - participe la activitățile proiectului pentru a beneficia de subvenție;
  - prezinte documentele necesare pentru constituirea dosarului personal cu privire la acordarea subvenției;
  - completeze documentele specifice pentru acordarea subvenției.
- (3) Beneficiarul își exprimă acordul cu privire la prelucrarea, stocarea și arhivarea datelor rezultate pe parcursul derulării Contractului, precum și după încetarea acestuia, în scopul verificării modului de implementare și/sau a respectării clauzelor contractuale și a legislației naționale și europene aplicabile.

#### **Art. 7 Drepturile părților**

- (1) **Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu:**
  - își rezervă dreptul de a verifica veridicitatea documentelor depuse de Beneficiar și de a solicita documente suplimentare, dacă este cazul;
  - poate suspenda acordarea subvenției în lunile în care Beneficiarul nu respectă condițiile stabilite prin Contract.
- (2) **Beneficiarul:**
  - are dreptul de a primi subvenția lunară conform prezentului Contract, dacă respectă condițiile impuse;
  - poate solicita clarificări cu privire la acordarea subvenției.

#### **Art. 8 Încetarea contractului de subvenție**

Prezentul Contract încetează în următoarele cazuri:

- la finalizarea studiilor de către Beneficiar;
- prin acordul unilateral cu obligația transmiterii unei notificări celeilalte părți;
- la data expirării duratei pentru care a fost încheiat, în cazul în care Contractul nu a fost prelungit prin Act adițional.

#### **Art. 9 Litigii**

- (1) Orice litigiu apărut între părțile contractante va fi soluționat, cu prioritate, pe cale amiabilă.
- (2) În caz de neînțelegere, litigiul va fi soluționat de către instanțele de judecată competente din România.



**Art. 10 Forța majoră**

(1) Forța majoră exonerează de răspundere părțile, în cazul neexecutării parțiale sau totale a obligațiilor asumate prin prezentul contract. Prin forța majoră se înțelege un eveniment independent de voința părților, imprevizibil și insurmontabil, apărut după încheierea contractului și care împiedică părțile să execute total sau parțial obligațiile asumate.

(2) Partea care invocă forța majoră are obligația să aducă la cunoștință acest aspect, celeilalte părți, în scris, în maximum 5 zile de la apariție.

(3) Partea care invocă forța majoră are obligația să aducă la cunoștința celeilalte părți încetarea cauzei acesteia în maximum 5 zile de la încetare.

**Art. 11 Dispoziții finale**

(1) Prezentul Contract s-a încheiat astăzi, ....., în două exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.

(2) Orice modificare a prezentului Contract se va face prin Act adițional semnat de ambele părți.

**Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu**

**Beneficiar,**

**Rector,**

*Prof. univ. dr. ing. Luminița Georgeta POPESCU*

.....

Semnătura: .....

Semnătura: .....

Data: .....

Data: .....

**Avizat,**

**Manager de proiect,**

Nume și prenume: .....

Semnătura: .....

Data: .....

**Expert Monitorizare 1**

Nume și prenume: .....

Semnătura: .....



FONDUL SOCIAL EUROPEAN	PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027
Obiectiv de politică:	O Europă mai socială
Prioritate:	P6_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație
Obiectiv specific:	ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități
Tip de acțiune:	6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)
Cod apel / Titlu apel:	PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40/"Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate
Cod SMIS / Titlu proiect:	325764/ MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVI ȘI STUDENȚI

## CONTRACT DE ACORDARE A SUBVENȚIEI

NR. .... / .....

### Părțile contractului

**1. Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu**, cod de identificare fiscală 4597441, cu sediul în municipiul Târgu Jiu, str. Tineretului, nr. 4, județul Gorj, telefon 0253214307, poștă electronică [rectoratucb@gmail.com](mailto:rectoratucb@gmail.com), reprezentată legal prin doamna **Luminița Georgeta Popescu, Rector, în calitate de Beneficiar al finanțării nerambursabile acordate de către Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene (MIPE) prin Autoritatea de Management pentru Programul Educație și Ocupare (AM PEO) pentru implementarea proiectului cod SMIS: 325764, intitulat: „MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVI ȘI STUDENȚI”**, pe de o parte

și

2. Subsemnatul(a), ....., legitimat(ă) cu CI seria ....., nr. ...., având CNP ....., domiciliat(ă) în ....., str. ...., nr. ..., bloc ....., sc. ...., ap. ...., jud. ...., telefon ....., e-mail: ....., **în calitate de părinte/tutore legal al elevului(ei)** ....., elev(ă) în clasa a XI-a la Colegiul/Liceul ....., Cont Bancar ....., deschis la Banca....., în calitate de **Beneficiar al subvenției**, pe de altă parte,

au convenit, prin liberul lor acord de voință, încheierea prezentului contract privind acordarea unei subvenții pentru participarea elevului(ei) ..... la activitățile proiectului „Măsurile de sprijin pentru elevi și studenți” cod proiect 325764, finanțat din Fondul Social European prin Programul Educație și ocupare 2021-2027, cu respectarea următoarelor clauze:

### Art. 1 Obiectul contractului

(1) Obiectul contractului îl reprezintă **acordarea și plata subvențiilor** de către Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, în condițiile stabilite în prezentul **Contract de acordare a subvenției** (denumit în continuare Contract).

(2) La încheierea și pentru aplicarea Contractului sunt avute în vedere, în special, dar nu limitat la acestea, următoarele:

- Ordinul Ministrului Investițiilor și Proiectelor Europene nr. 883/2024 privind aprobarea Ghidului Solicitantului – Condiții Specifice Primul Student din familie aferent Programului Educație și



Ocupare 2021-2027, Obiectiv specific: ESO4.6\_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+), Prioritatea: P06 Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație, Acțiunea: 6.f.6. Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate;

- Ghidul Solicitantului „Primul Student din familie”;
- Contractul de finanțare nr. G2024-81581/12.11.2024 pentru proiectul Cod SMIS: 325764 intitulat: „Măsuri de sprijin pentru elevi și studenți”, proiect finanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027 în cadrul priorității 6 „Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație”;
- Metodologia privind acordarea de sprijin și subvenții elevilor.

### **Art. 2 Durata contractului**

Prezentul Contract este valabil de la data semnării acestuia și încetează să producă efecte la finalizarea/încheierea implementării Contractului de finanțare nr. G2024-81581/ 12.11.2024 pentru proiectul Cod SMIS: 325764, semnat de MIPE prin AMPEO și Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu.

### **Art. 3 Valoarea subvenției**

- (1) Valoarea lunară a subvenției de **300 lei/lună**, se acordă pentru o perioadă de minimum 6 luni – maximum 18 luni, începând cu clasa a XI-a (este exclusă perioada vacanțelor de vară), iar suma maximă/participant este în cuantum de **5.400 lei**.
- (2) Suma care face obiectul prezentului contract se plătește în contul beneficiarului/părintelui/tutorei legal (după caz), de regulă lunar, cu condiția participării la activitățile proiectului așa cum au fost asumate prin prezentul contract și prin Contractul de finanțare încheiat între MIPE și Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu.

### **Art. 4 Scopul acordării subvenției**

Acordarea subvenției face parte din măsurile adoptate pentru sprijinirea elevilor ce provin din medii subreprezentate/defavorizate și absolvenților de liceu care nu au promovat examenul de bacalaureat, pentru a rămâne în sistemul de educație și de a promova examenul de Bacalaureat și/sau admiterea la studii universitare de licență, în scopul promovării incluziunii sociale și creșterii calității vieții, creșterii gradului de incluziune și facilitării unor condiții optime de învățare.

### **Art. 5 Condițiile de acordare a subvenției**

- (1) Acordarea lunară a subvenției este condiționată de frecvența regulată și rezultatele obținute și de parcurgerea etapelor din planul personalizat/programul de sprijin individualizat (elaborat pentru elevi/absolvenți de liceu care nu au promovat examenul de bacalaureat).
- (2) Subvenția lunară se poate acorda dacă elevul(a) îndeplinește cumulativ următoarele **condiții**:
  7. face parte din grupul țintă al proiectului;
  8. dosarul personal pentru acordarea subvenției este complet;
  9. frecvența/prezența de peste 90% la programul școlar obligatoriu și/sau activitățile propuse în cadrul proiectului (consiliere cu privire la opțiunile de programe de studiu din mediul universitar, programe educationale remediale privind recuperarea decalajelor de învățare, etc);
  10. rezultate obținute la programul remedial la care participa;



11. rezultatele școlare care permit promovarea anului școlar și/sau examenului de Bacalaureat/îmbunătățite;
12. parcurgerea etapelor din planul personalizat/programul de sprijin individualizat.

## Art. 6 Obligațiile părților

- (1) **Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu** se obligă să:
  - efectueze plata subvenției către beneficiar pentru participarea la activitățile propuse în cadrul proiectului, de regulă în luna următoare pentru luna expirată;
  - monitorizeze/valideze participarea beneficiarului la activitățile propuse în cadrul proiectului;
  - respecte prevederile legale în vigoare cu privire la protecția datelor cu caracter personal;
  - se asigure că sunt respectate condițiile din Contractul de finanțare nr. G2024-81581/12.11. 2024 pentru proiectul Cod SMIS: 325764 intitulat: „Măsuri de sprijin pentru elevi și studenți” și din Metodologia privind acordarea de sprijin și subvenții elevilor.
- (2) **Beneficiarul** se obligă să:
  - participe la activitățile proiectului pentru a beneficia de subvenție;
  - prezinte documentele necesare pentru constituirea dosarului personal cu privire la acordarea subvenției;
  - completeze documentele specifice pentru acordarea subvenției.
- (3) Beneficiarul își exprimă acordul cu privire la prelucrarea, stocarea și arhivarea datelor rezultate pe parcursul derulării Contractului, precum și după încetarea acestuia, în scopul verificării modului de implementare și/sau a respectării clauzelor contractuale și a legislației naționale și europene aplicabile.

## Art. 7 Drepturile părților

- (1) **Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu:**
  - își rezervă dreptul de a verifica veridicitatea documentelor depuse de Beneficiar și de a solicita documente suplimentare, dacă este cazul;
  - poate suspenda acordarea subvenției în lunile în care Beneficiarul nu respectă condițiile stabilite prin Contract.
- (2) **Beneficiarul:**
  - are dreptul de a primi subvenția lunară conform prezentului Contract, dacă respectă condițiile impuse;
  - poate solicita clarificări cu privire la acordarea subvenției.

## Art. 8 Încetarea contractului de subvenție

Prezentul Contract încetează în următoarele cazuri:

- la finalizarea studiilor de către Beneficiar;
- prin acordul unilateral cu obligația transmiterii unei notificări celeilalte părți;
- la data expirării duratei pentru care a fost încheiat, în cazul în care Contractul nu a fost prelungit prin Act adițional.

## Art. 9 Litigii

- (1) Orice litigiu apărut între părțile contractante va fi soluționat, cu prioritate, pe cale amiabilă.
- (2) În caz de neînțelegere, litigiul va fi soluționat de către instanțele de judecată competente din România.



**Art. 10 Forța majoră**

(1) Forța majoră exonerează de răspundere părțile, în cazul neexecutării parțiale sau totale a obligațiilor asumate prin prezentul contract. Prin forța majoră se înțelege un eveniment independent de voința părților, imprevizibil și insurmontabil, apărut după încheierea contractului și care împiedică părțile să execute total sau parțial obligațiile asumate.

(2) Partea care invocă forța majoră are obligația să aducă la cunoștință acest aspect, celeilalte părți, în scris, în maximum 5 zile de la apariție.

(3) Partea care invocă forța majoră are obligația să aducă la cunoștința celeilalte părți încetarea cauzei acesteia în maximum 5 zile de la încetare.

**Art. 11 Dispoziții finale**

(1) Prezentul Contract s-a încheiat astăzi, ....., în două exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.

(2) Orice modificare a prezentului Contract se va face prin Act adițional semnat de ambele părți.

**Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu**

**Beneficiar,**

**Rector,**

**Prof. univ. dr. ing. Luminița Georgeta POPESCU**

.....

Semnătura: .....

Semnătura: .....

Data: .....

Data: .....

**Avizat,**

**Manager de proiect,**

Nume și prenume: .....

Semnătura: .....

Data: .....

**Expert Monitorizare 1**

Nume și prenume: .....

Semnătura: .....



FONDUL SOCIAL  
EUROPEAN+

Obiectiv de politică:

Prioritate:

Obiectiv specific:

Tip de acțiune:

Cod apel / Titlu apel:

Cod SMIS / Titlu proiect:

PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

O Europă mai socială

P6\_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

ESO4.6\_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul

învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A40/"Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate  
325764/MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVI ȘI STUDENȚI

## Declarația pe proprie a părintelui/tutorelui/elevului major

Subsemnatul(a) \_\_\_\_\_, legitimat/ă cu BI/CI seria \_\_\_\_\_, nr. \_\_\_\_\_, CNP \_\_\_\_\_, în calitate de părinte/tutore al copilului \_\_\_\_\_, beneficiar al proiectului MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVI ȘI STUDENȚI, ID proiect 325764, declar pe proprie răspundere asumarea tuturor condițiilor proiectului:

- Prezență de cel puțin 90% atât la activitățile școlare obligatorii și/sau la cele suplimentare oferite de proiect, cum ar fi sesiunile de consiliere școlară sau programele educative remediale;
- Obținerea de rezultate pozitive în cadrul programului remedial la care participă, demonstrând progres și capacitatea de a recupera decalajele de învățare;
- Rezultate școlare care nu numai că permit promovarea anului școlar, dar și susținerea cu succes a examenului de Bacalaureat sau îmbunătățirea performanței școlare în general;
- Parcurgea completă a etapelor din planul personalizat/programul de sprijin individualizat, demonstrând angajamentul și capacitatea de a urma direcțiile stabilite pentru dezvoltarea sa educațională.

Data: .....

Semnătura: .....



FONDUL SOCIAL  
EUROPEAN+

Obiectiv de politică:  
Prioritate:

Obiectiv specific:

Tip de acțiune:

Cod apel / Titlu apel:  
Cod SMIS / Titlu proiect:

PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

O Europă mai socială

P6\_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

ESO4.6\_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul

învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

PEO291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A40/"Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate  
325764/MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVI ȘI STUDENȚI

**Anexa 1a**

## CERERE DE ACORDARE A SUBVENTIEI – ELEVI

Subsemnatul(a), ....., legitimat(ă)  
cu CI seria ....., nr. ...., având CNP .....,  
domiciliat(ă) în ....., str. ...., nr. ....,  
bloc ....., sc. ...., ap. ...., jud. ...., telefon ....., e-mail:  
....., elev(ă) la .....,  
profilul:....., clasa a: ....., înscris(ă) în GT  
începând cu data de ....., cu dosarul nr. ....,  
vă rog să îmi aprobați prezenta cerere, prin care solicit:

**Subvenție lunară de 300 lei (elevi ISCED 3-4)** – pentru toate lunile în care voi participa la activitățile proiectului;

Subsemnatul(a), ....., declar pe propria răspundere că:

- Fac parte din grupul țintă al proiectului.
- Îndeplinesc toate condițiile de eligibilitate pentru acordarea subvenției, conform Metodologiei privind acordarea de sprijin și subvenții elevilor(în situația în care nu îndeplinesc criteriile de acordare a subvenției pentru o anumită lună, sunt conștient că nu voi putea primi subvenția în luna respectivă).
- Mă angajez să particip la activitățile prevăzute în proiect.
- Nu primesc sprijin financiar din alte surse pentru aceleași tip de cheltuieli acoperite prin acest proiect. În cazul în care beneficiaz de alt sprijin financiar, mă angajez să informez imediat echipa de proiect.
- Sunt de acord cu prelucrarea datelor mele personale, conform legislației în vigoare.

Prezenta cerere este însoțită de **următoarele documente justificative:**

- Copie act de identitate;
- Extras de cont bancar;
- Alte documente justificative, conform Metodologiei privind acordarea de sprijin și subvenții studenților.

Data: .....

Semnătura solicitantului: .....



FONDUL SOCIAL  
EUROPEAN+

Obiectiv de politică:  
Prioritate:

Obiectiv specific:

Tip de acțiune:

Cod apel / Titlu apel:  
Cod SMIS / Titlu proiect:

PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

O Europă mai socială

P6\_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

ESO4.6\_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul

învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

PEO291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A40/"Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate  
325764/MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVI ȘI STUDENȚI

**ANEXA 1b**

## CERERE ACORDARE A SUBVENȚIEI – ELEVI (minori)

Subsemnatul(a), ....., legitimat(ă) cu CI seria ....., nr. ...., având CNP ....., domiciliat(ă) în ....., str. ...., nr. ..., bloc ....., sc. ...., ap. ...., jud. ...., telefon ....., e-mail: ....., în calitate de părinte/tutore legal al elevului ....., înscris(ă) la Școala ....., în clasa ....., înscris(ă) în GT începând cu data de ....., cu dosarul nr. ...., vă rog să îmi aprobați prezenta cerere, prin care solicit:

**Subvenție lunară de 300 lei (elevi ISCED 3-4) – pentru toate lunile în care voi participa la activitățile proiectului;**

Subsemnatul(a), ....., în calitate de părinte/tutore legal al elevului ....., declar pe propria răspundere că:

1. Elevul îndeplinește toate condițiile de eligibilitate pentru acordarea sprijinului financiar conform Metodologiei privind acordarea de sprijin și subvenții elevilor (în situația în care nu îndeplinesc criteriile de acordare a subvenției pentru o anumită lună, sunt conștient că nu voi putea primi subvenția în luna respectivă).
2. Elevul este înscris(ă) la cursuri cu frecvență și face parte din grupul țintă al proiectului.
3. Elevul se angajează să participe la activitățile prevăzute în proiect.
4. Elevul nu primește sprijin financiar din alte surse pentru aceleași cheltuieli acoperite prin acest proiect. În cazul în care beneficiază de alt sprijin financiar, mă angajez să informez imediat echipa de proiect.
5. Sunt de acord cu prelucrarea datelor personale ale elevului ..... conform legislației în vigoare.

Prezenta cerere este însoțită de următoarele documente justificative:

- Copie act de identitate (dacă există);
- Copie act de identitate părinte/tutore legal;
- Extras de cont bancar al părintelui/tutorei legal sau după caz al elevului;
- Alte documente justificative.

Semnătura părintelui/tutorei legal: .....

Data: .....



FONDUL SOCIAL  
EUROPEAN+

Obiectiv de politică:

Prioritate:

Obiectiv specific:

Tip de acțiune:

Cod apel / Titlu apel:

Cod SMIS / Titlu proiect:

PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

O Europă mai socială

P6\_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

ESO4.6\_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul

învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

PEO291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A40/"Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate  
325764/MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVI ȘI STUDENȚI

## Anexa 2

### FIȘA DE MONITORIZARE A ACTIVITĂȚILOR REMEDIALE – ELEVI

Luna ...../.....

Nr.c rt.	Nume și prenume	Instituț ia/ Clasa	Test Discip lina	Total Prezent e	Procent Particip are	Test discipli na	Total Prezent e	Procent Particip are	Test discipli na	Total Prezent Particip are	Procent Particip are	Test discipli na	Total Prezen te	Procent Particip are	Total prezen te	Procent cumul at	Rezultat (Îndeplinit/ neîndeplinit)
				particip are activitat e remedia la	activitat e remedia lă		Particip are activitat e remedia la	activitat e remedia lă e		Activiat e remedia la	activitat e remedia lă Geograf ie		particip are activita te remedi ala	activitat e remedia lă Istorie		ati remedi ale	
					100%			100%			100%			100%			
1.																	
2.																	

Expert monitorizare 1

Nume și prenume: .....

Semnătura: .....

Data: .....



**Program** - Educație și Ocupare 2021 – 2027 (PEO)

**Prioritate 6** – Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

**Apelul pentru proiecte:** PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A40 - „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate

**Titlul proiectului:** MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVI ȘI STUDENȚI

**ID proiect:** 325764

### Anexa 3

## FIȘA DE EVALUARE PRIVIND ACORDAREA SUBVENȚIEI – ELEVI LUNA .....

### 1. DATE PERSONALE

- Nume și prenume: .....
- Dosar nr.: .....
- Institutia de învățământ: .....
- Clasa .....

### 2. CONDITII DE ELIGIBILITATE

- Frecvența/prezența de peste 90% la programul școlar obligatoriu și/sau activitățile propuse în cadrul proiectului (consiliere cu privire la opțiunile de programe de studiu din mediu universitar, programe educaționale remediale privind recuperarea decalajelor de învățare);
- Rezultate obținute la programul remedial la care participă;
- Rezultate școlare care permit promovarea anului școlar și/sau examenului de Bacalaureat/îmbunătățite;
- Parcurgerea etapelor din planul personalizat/programul de sprijin individualizat în vederea acordării subvențiilor.

#### 2.1. Frecvența/prezența de peste 90% la programul școlar obligatoriu și/sau activitățile propuse în cadrul proiectului (consiliere cu privire la opțiunile de programe de studiu din mediu universitar, programe educaționale remediale privind recuperarea decalajelor de învățare) și parcurgerea etapelor din planul personalizat/programul de sprijin individualizat în vederea acordării subvențiilor

Verificarea/validarea participării la programul școlar obligatoriu și/sau activitățile propuse în cadrul proiectului (consiliere cu privire la opțiunile de programe de studiu din mediu universitar, programe educaționale remediale privind recuperarea decalajelor de învățare) se realizează prin colectarea informațiilor din documentele întocmite de către experții responsabili de implementarea activităților obligatorii, respectiv:

- **expert remediale elevi:** Plan personalizat privind programul de sprijin individualizat – elevi; Calendarul activităților remediale – elevi; Lista de prezență – elevi, la activitățile din Planul personalizat privind programul de sprijin individualizat – elevi; Fișa de monitorizare a evoluției în dezvoltarea elevului care nu a promovat BAC-ul; Evaluări/Teste aplicate elevilor care nu au promovat BAC-ul în urma parcurgerii programului remedial; Liste prezență - evaluări/teste aplicate elevilor care nu au promovat BAC-ul în urma parcurgerii programului remedial.



- **Consilierul Preuniversitar:** Fișa de consiliere individuală – elevi; Fișa de consiliere de grup pentru orientarea elevilor către universitate; Calendarul activităților privind consilierea de grup – elevi; Lista de prezență – elevi, la activitățile de consiliere individual; Lista de prezență – elevi, la activitățile de consiliere de grup.

Nr. crt.	Activități propuse prin proiect și/sau plan personalizat <sup>1</sup>	Luna .....		
		Număr prezente activitate remedială planificate	Număr prezente Activitate remedială realizate	%
0	1			
1.	Activități remediale Disciplina .....			
2.	Activități remediale Disciplina .....			
3.	Activități remediale Disciplina .....			
4.	Activități remediale Disciplina .....			
6.	Consiliere individuală (total: min. 3 ședințe)	Realizat in data de.....		
7.	Consiliere de grup (total: min. 2 ședințe)	-		
8.	Alte activități .....	-		
<b>Procent prezență luna .....</b>				.....

Condițiile privind prezența de peste 90% la programul școlar obligatoriu și/sau activitățile propuse în cadrul proiectului pentru acordarea subvenției pe luna .....

- ÎNDEPLINIT  
 Neîndeplinit

## 2.2. Rezultate obținute la programul remedial la care participă

Verificarea/validarea rezultatelor obținute de către elev ca urmare a participării la activitățile remediale din planul personalizat se realizează prin colectarea informațiilor din următoarele documente: Raport individual al testului de evaluare inițială; Plan personalizat privind programul de sprijin individualizat; Calendarul activităților remediale; Fișă de monitorizare a evoluției în dezvoltarea elevului de liceu/a absolventului de liceu care nu a promovat examenul de BAC; Fișă de evaluare a elevilor în urma parcurgerii programului remedial. Cu ajutorul acestor documente întocmite de către experți activități remediale elevi, se evaluează lunar și pe parcursul perioadei de derulare a activităților remediale progresul elevului participant la respectivele activități.

Scorul obținut	Activitatea remedială	Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina	Observații
1 = Foarte slab (nu înțelege, nu aplică, nu participă)						
2 = Slab (dificultăți mari, dar încearcă)						
3 = Mediu (progresează, dar are nevoie de sprijin)						
4 = Bun (majoritatea conceptelor stăpânite, aplică bine)						
5 = Foarte bun (autonomie totală, implicare activă)						

Evaluarea progresului ca urmare a participării la activitățile remediale pe luna .....

- ÎNDEPLINIT  
 Neîndeplinit



**2.3. Rezultate școlare care permit promovarea anului școlar și/sau examenului de Bacalaureat/îmbunătățite;**

Verificarea/validarea rezultatelor obținute de către elev, ca urmare a participării la activitățile remediale din planul personalizat, se realizează prin colectarea informațiilor de la experți activități remediale dar și cadrele didactice care predau în cadrul instituției de învățământ unde este înmatriculat elevul și/sau de la secretariatul instituției de învățământ unde elevul este înmatriculat.

Nr. crt.	Disciplina verificate	Rezultate obținute în luna.....	Rezultate obținute în luna .....	Rezultate obținute în luna .....	Observații
		Test evaluare periodica	Test evaluare periodica	.....	
0	1			-	
1.	Disciplina .....	-			
2.	Disciplina .....	-		-	
3.	Disciplina .....	-		-	
4.	Disciplina.....	-		-	
5.	Alte discipline ....	-		-	
6.	Examen BAC	-		-	-

Rezultate care permit promovarea anului școlar și/sau examenului de BAC/ îmbunătățite pe luna .....

- ÎNDEPLINIT  
 Neîndeplinit

În calitate de Expert monitorizare 1, în urma verificării/validării condițiilor de eligibilitate privind acordarea subvenției elevului ..... CNP ....., subvenție solicitată prin cererea nr. ...., am constatat **ÎNDEPLINIREA**/neîndeplinirea condițiilor cumulative pentru acordarea subvenției în valoare de 300 lei pentru luna .....

Expert monitorizare 1

Nume și prenume: .....

Semnătura: .....

Data: .....



FONDUL SOCIAL  
EUROPEAN+

Obiectiv de politică:

Prioritate:

Obiectiv specific:

Tip de acțiune:

Cod apel / Titlu apel:

Cod SMIS / Titlu proiect:

PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

O Europă mai socială

P6\_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

ESO4.6\_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul

învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

PEO291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A40/"Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate 325764/MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVII ȘI STUDENȚII

**Anexa 4**

**Aprobat,**

**Manager de proiect**

**Nume și prenume:** .....

**Semnătura:** .....

## CENTRALIZATOR PRIVIND STABILIREA PERSOANELOR BENEFICIARE DE SUBVENȚIE – ELEVII

LUNA ...../.....

Pe baza Fișei de evaluare privind acordarea subvenției – elevi, se consemnează și se aprobă lista beneficiarilor de subvenții pe luna .....

Nr. crt.	Nume și prenume	CNP	Institutie de invatamant/ Specializarea/Clasa	Valoare subvenție	Nr. înreg. dosar
1.					
2.					
3.					
4.					

Expert monitorizare 1

Nume și prenume: Ceausescu Aurelian Ionut

Semnătura: .....

Data: .....



FONDUL SOCIAL  
EUROPEAN+

Obiectiv de politică:  
Prioritate:

Obiectiv specific:

Tip de acțiune:

Cod apel / Titlu apel:  
Cod SMIS / Titlu proiect:

PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

O Europă mai socială

P6\_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

ESO4.6\_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul

învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

6.f.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

PEO291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A40/"Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate  
325764/MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVI ȘI STUDENȚI

**Anexa 5**

## DECIZIE DE ACORDARE A SUBVENȚIEI – ELEVI

LUNA ....., an .....

Nr. .... / .....

Conf. Univ. dr. Bușan Gabriela, în calitate de manager de proiect al proiectului Cod SMIS: 325764 intitulat: „Măsuri de sprijin pentru elevi și studenți”, proiect finanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027 în cadrul priorității 6 „Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație”, Contract nr. G2024-81581/12.11.2024, având în vedere:

- prevederile Metodologiei privind acordarea de sprijin și subvenții elevi și necesitatea evaluării dosarelor de subvenții – elevi;
- Fișa de evaluare privind acordarea subvenției, pentru luna .....
- Centralizatorul privind stabilirea persoanelor beneficiare de subvenție – elevi, pe luna martie

### DECIDE:

Art. 1 Se acordă elevului ....., CNP ....., subvenția în valoare de 300 lei pentru luna ....., .....

Art. 2 Plata se efectuează de către Compartimentul Resurse Umane și Salarizare în contul: ....., deschis la Banca .....

Art. 3 Prevederile prezentei decizii vor fi aduse la cunoștință, de îndată, persoanelor nominalizate.

Art. 4 Persoanele nominalizate vor duce la îndeplinire prevederile prezentei decizii.

Data astăzi, .....

**Manager de proiect,**

Nume și prenume: .....

Semnătura: .....

### Expert monitorizare 1

Nume și prenume: .....

Semnătura: .....



**Finanțat de  
Uniunea Europeană**



FONDUL SOCIAL EUROPEAN+

Obiectiv de politică:

Prioritate:

Obiectiv specific:

Tip de acțiune:

Cod apel / Titlu apel:

Cod SMIS / Titlu proiect:

PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027

O Europă mai socială

P6\_Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

ESO4.6\_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

6.1.6. - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate (persoane cu CES, absolvenți de liceu din mediul rural, persoane aparținând minorității roma ș.a.)

PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A40/"Primul student din familie" - Regiuni mai puțin dezvoltate

325764/ MĂSURI DE SPRIJIN PENTRU ELEVI ȘI STUDENȚI

**Anexa 6**

**Aprobat,**

**Rector,**

**LISTA DE PLATĂ A SUBVENȚIEI – ELEVI**

LUNA .....

Lista de plată a subvenției – elevi reprezintă documentul pe baza căruia se efectuează plata subvențiilor și cuprinde beneficiarii care au îndeplinit criteriile de eligibilitate prevăzute în Metodologia privind acordarea de sprijin și subvenții elevilor, incluși în *Centralizatorul privind stabilirea persoanelor beneficiare de subvenție – elevi* dar și a Deciziei de acordare a subvenției - elevi, aferentă lunii .....

Nr. crt.	Nume și prenume	Instituție Invatamant/Clasa	Nr. înreg. dosar	CNP	Cont bancar	Banca	Valoare subvenție
1.							
2.							

**Manager de proiect,**

Semnătura: .....

Data: .....

**Expert monitorizare 1**

Semnătura: .....