

Table of Contents

1. FD_II_IE_sisteme de operare	2
2. FD_II_IE_Statistica	5
3. FD_II_IE__Algoritmi si tehnici de programare	9
4. FD_II_IE_Finante publice	14
5. FD_II_IE_Sondaje	18
6. FD_II_IE_Bazele ciberneticii economice	21
7. FD_II_IE_Sisteme informatioanel economice	25
8. FD_II_IE_Baze de date	29
9. FD_II_IE_Econometrie	33
10. FD_II_Structuri de date	40
11. FD_II_IE_Marketing	45
12. FD_II_IE_Bazele tehnologiei informatiei	51
13. FD_Program_de_studii_2025-2026__Practica	55



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Constantin Brâncuși
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studiu	Cibernetică, statistică și informatică economică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Informatică Economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SISTEME DE OPERARE				
2.2 Titularul activităților de curs	STEGĂROIU CARINA-ELENA				
2.3 Titularul activităților de seminar	VĂDUVA MARIA				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E3
2.7 Regimul disciplinei ¹	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei ²	DF		

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/laborator	2
3.2 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2.a curs	28	3.2.b seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					5
3.3 Total ore studiu individual					94
3.4 Total ore pe semestru					56
3.5 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Programarea calculatoarelor Informatică economică Birotică
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Operarea fișierelor și directoarelor Noțiuni de bază despre hardware și procese Gândire algoritmică elementară

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu videoprojector
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> Laborator informatic cu Windows și Linux Acces la mașini virtuale (VirtualBox / VMware) Drepturi de configurare și administrare

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 6			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1				
2				
2				

¹ DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

² DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)



7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare administrării și utilizării eficiente a sistemelor de operare în cadrul sistemelor informatice economice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea arhitecturii sistemelor de operare • Gestionarea proceselor și memoriei • Administrarea fișierelor și utilizatorilor • Implementarea măsurilor de securitate • Utilizarea instrumentelor de monitorizare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Capitolul I: Introducere în sisteme de operare 1.1 Definiție și rol 1.2 Evoluția sistemelor de operare 1.3 Clasificarea sistemelor de operare	Prelegere, demonstrație, conversație	4 ore
Capitolul II: Arhitectura sistemelor de operare 2.1 Kernel și componente principale 2.2 Structura monolitică vs. modulară 2.3 Sisteme de operare moderne (Windows, Linux)	Prelegere, demonstrație, conversație	4 ore
Capitolul III: Gestionarea proceselor 3.1 Procese și fire de execuție (threads) 3.2 Planificarea proceselor 3.3 Sincronizare și deadlock	Prelegere, demonstrație, studii de caz	4 ore
Capitolul IV: Gestionarea memoriei 4.1 Memoria virtuală 4.2 Paginare și segmentare 4.3 Managementul cache-ului	Prelegere, demonstrație, conversație	4 ore
Capitolul V: Sisteme de fișiere 5.1 Organizarea fișierelor 5.2 Permisuni și drepturi de acces 5.3 Backup și recuperare date	Prelegere, demonstrație, conversație	4 ore
Capitolul VI: Securitatea sistemelor de operare 6.1 Autentificare și autorizare 6.2 Politici de securitate 6.3 Protecția împotriva malware	Prelegere, demonstrație, conversație	4 ore
Capitolul VII: Administrare și virtualizare 7.1 Configurarea sistemului 7.2 Monitorizarea performanței 7.3 Virtualizare și mașini virtuale	Prelegere, demonstrație, conversație	4 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Capitolul I: Instalarea și configurarea sistemelor 1.1 Instalare Windows/Linux 1.2 Crearea utilizatorilor	Aplicații practice, demonstrație	4 ore
Capitolul II: Gestionarea fișierelor și directorilor 2.1 Comenzi de bază în Linux 2.2 Gestionarea permisiunilor	Aplicații practice, problematizare	4 ore
Capitolul III: Gestionarea proceselor 3.1 Monitorizare procese 3.2 Controlul execuției proceselor	Aplicații practice, problematizare	2 ore
Capitolul IV: Administrarea memoriei 4.1 Monitorizare RAM 4.2 Configurare memorie virtuală	Aplicații practice, problematizare	4 ore
Capitolul V: Configurare rețea 5.1 Setări IP 5.2 Testare conexiuni	Aplicații practice, problematizare	4 ore



Capitolul VI: Securitate și backup 6.1 Setare politici de securitate 6.2 Realizare backup	Aplicații practice, problematizare	4 ore
Capitolul VII: Proiect – administrare sistem 7.1 Configurare completă sistem 7.2 Documentare și prezentare	Învățare prin proiect	4 ore

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	1. Oprea, D. (2019). <i>Tehnologia informației</i> . Polirom. 2. Popa, A. (2021). <i>Administrarea sistemelor Linux</i> . Editura ASE. 3. Silberschatz, A., Galvin, P. B., & Gagne, G. (2023). <i>Operating system concepts</i> (10th ed.). Wiley. 4. Tanenbaum, A. S., & Bos, H. (2022). <i>Modern operating systems</i> (5th ed.). Pearson. 5. VasIU, R. (2020). <i>Sisteme de operare</i> . Editura Politehnica.
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	6. Stallings, W. (2021). <i>Operating systems: Internals and design principles</i> (9th ed.). Pearson. 7. Microsoft. (2024). <i>Windows documentation</i> .

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este aliniată cu cerințele:

- administrării infrastructurilor IT
- securității cibernetice
- virtualizării și cloud computing

Competențe solicitate de angajatori

- administrarea sistemelor Windows/Linux
- monitorizarea performanței
- implementarea politicilor de securitate
- utilizarea mașinilor virtuale

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- Înțelegerea conceptelor fundamentale ale sistemelor de operare - Analiza funcționării sistemelor - Aplicarea principiilor teoretice	Evaluare sumativă (probleme și întrebări teoretice)	70%
11.5 Seminar/ laborator	- Configurarea corectă a sistemelor de operare - Utilizarea comenzilor - Realizarea proiectului	Evaluare formativă (teme și aplicații) Proiect practic	30%
11.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3			

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect.univ.dr. STEGĂROIU CARINA-ELENA	
Director Departament	Conf. univ. dr. Genu Alexandru Căruntu	

Data completării: | _1_5| / | _0_9| / | _2_0_2_5|

Data avizării în Departament: | _2_2| / | _0_9| / | _2_0_2_5|



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studiu	Cibernetică, Statistică și Informatică economică
1.5 Ciclu de studii	I – Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Informatică economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STATISTICĂ				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Babucea Ana-Gabriela				
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. habil. Dănăicică Daniela-Emanuela				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei ¹	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei ²	DF		

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1a. curs	2	3.1b. seminar/ laborator	2	3.1.c Proiect	-	Total
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2.a curs	28	3.2b. seminar/ laborator	28	3.2.c Proiect	-	
Distribuția fondului de timp								Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								28
Tutorat								6
Examinări								4
Alte activități								-
3.7 Total ore studiu individual								94
3.9 Total ore pe semestru								150
3.10 Numărul de credite								6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, Internet, cont platforma Microsoft Teams.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Acces la Internet, PC Desktop/Laptop, cont platforma Microsoft Teams. Microsoft Excel. Termenul predării proiectului de disciplină este stabilit de comun acord cu studenții.

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 6
----------	--

¹ DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

² DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)



	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Cn18	Ap18	RA17	3 credite
2	Cn19	Ap19	RA17	3 credite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Furnizează studenților noțiunile și conceptele de bază ale statisticii teoretice precum și ale metodelor statistico - matematice și indicatorilor cu cea mai largă utilizare în cercetarea bazată pe date experimentale economice necesare cunoașterii și analizei cantitative a fenomenelor de masă.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - explicarea și interpretarea la un nivel elementar, a conceptelor, abordărilor, teoriilor, modelelor și metodelor statisticii aplicate în economie sub forma unor raționamente argumentate; - interpretarea contextuală, la un nivel elementar, rezultatele obținute în urma unui proces de analiză statistică a fenomenelor economice. - analizarea și caracterizarea fenomenelor - economice elementare; - utilizarea conceptelor, teoriilor, modelelor și metodelor elementare specifice statisticii teoretice, pentru rezolvarea de probleme practice ale domeniului de studiu; - modelarea și previzionarea fenomenelor economice cu un grad de complexitate scăzut; - identificarea și cuantificarea legăturilor factoriale simple liniare dintre fenomenele economice; - analizarea factorială a fenomenelor economice; - competențe digitate pentru prelucrarea statistică a datelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Prezentare obiective curs, competente specifice, sarcini studiu individual, tematică, bibliografie, modalitatea de evaluare a rezultatelor învățării.		1 ore – C1
Tema 1 – Introducere în studiul statisticii. 1.1. Apariția și dezvoltarea statisticii ca știință; 1.2. Obiectul, metoda și legitățile statisticii; 1.3. Cercetarea statistică – noțiuni teoretice fundamentale; 1.4. Activitatea statistică pe plan național și internațional; 1.5. Open Data, Baze de date și software online pentru prelucrarea datelor statistice. 1.6. Utilizarea IA în cercetarea statistică	Prelegere, conversație, exemplificare, problematizare cu suport electronic (prezentări PowerPoint) disponibil în colecția de materiale didactice pe platforma Microsoft Teams.	3 ore – ½ C1, C2
Tema 2 - Analiza seriilor de distribuție unidimensionale. 2.1. Seria de distribuție unidimensională 2.2. Indicatorii de frecvență și reprezentarea grafică 2.3. Indicatorii tendinței centrale 2.4. Indicatorii variației 2.5. Indicatorii formei de distribuție	Prelegere, conversație, exemplificare, problematizare cu suport electronic (prezentări PowerPoint) disponibil în colecția de materiale didactice pe platforma Microsoft Teams.	6 ore – C3, C4, C5
Tema 3 - Analiza seriilor cronologice. 3.1. Seria cronologică 3.2. Indicatorii dinamicii 3.3. Ajustarea seriilor cronologice 3.4. Aplicație practică	Prelegere, conversație, exemplificare, problematizare cu suport electronic (prezentări PowerPoint) disponibil în colecția de materiale didactice pe platforma Microsoft Teams.	6 ore – C6, C7, C8
Tema 4 - Analiza legăturilor dintre fenomenele și procesele economice – Metoda corelației și a regresiei. 4.1. Tipuri de legături între fenomenele	Prelegere, conversație, exemplificare, problematizare cu suport electronic (prezentări PowerPoint) disponibil în	6 ore – C9, C10, C11



reale 4.2. Metode și procedee de stabilire a existenței și formei corelației simple 4.3. Metoda regresiei 4.4. Metoda corelației 4.5. Metode neparametrice pentru măsurarea corelațiilor 4.6. Aplicație practică	colecția de materiale didactice pe platforma Microsoft Teams.	
Tema 5 - Analiza factorială a legăturilor dintre fenomenele economice – Metoda indicilor. 5.1. Concepte fundamentale: indici, metoda indicilor 5.2. Clasificarea indicilor; Indicii elementari și indicii de grup 5.3. Indicii de grup – metode de calcul	Prelegere, conversație, exemplificare, problematizare cu suport electronic (prezentări PowerPoint) disponibil în colecția de materiale didactice pe platforma Microsoft Teams.	6 ore – C12, C13, C14

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
Noțiuni și concepte fundamentale ale statisticii.	Exemplificări.	2 ore – S1
Seria statistica, Tabele statistice, Grafice statistice.	Exemplificări. Problematizare.	4 ore – S2, S3
Aplicații practice privind analiza seriilor de distribuție unidimensionale.	Exemplificări. Problematizare. Studii de caz. Utilizare MS Excel Testare cunoștințe acumulate	6 ore – S4, S5, S6
Aplicații practice privind sistemul de indicatori ai dinamicii și determinarea trendului și previziune cu metode analitice.	Exemplificări. Problematizare. Studii de caz. Utilizare MS Excel.	6 ore – S7, S8, S9
Aplicații practice privind regresia și corelația simplă liniară	Exemplificări. Problematizare. Studii de caz. Utilizare MS Excel.	6 ore – S10, S11, S12
Aplicații practice privind metoda indicilor	Exemplificări. Problematizare. Studii de caz.	4 ore – S13, S14

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	Babucea A.G., Statistică – prezentare curs PowerPoint, an univ. 2025-2026 Babucea A.G., Dănăicică D.E. (2020) – Note de curs și seminar în format digital. Babucea, A.G., Dănăicică, D.E., - Statistică – curs universitar ID, Editura Academica Brâncuși, ed. 2009/2011. Babucea A.G., (2009). - Statistică – Fundamente teoretice, Editura Scrisul românesc, Craiova; Dănăicică D.E. – Fișe de lucru seminar, tutoriale și alte materiale suport seminar în format digital
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	Babucea, A.G., Dănăicică, D.E., (2011). - Statistică – curs universitar ID, Editura Academica Brâncuși; Babucea A.G., (2003). - Statistică – Teorie și aplicații, Editura Scrisul românesc, Craiova; The Oxford dictionary of statistical terms, Oxford New York : Oxford University Press, 2003, downloadabil https://archive.org/details/oxforddictionary0000unse/page/n519/mode/2up Remenyi, D., Onofrei G., English, J., (2009). - An Introduction to Statistics using Microsoft Excel https://elearning2.uniroma1.it/pluginfile.php/397226/mod_resource/content/2/An%20Introduction%20to%20statistic%20using%20Excel.pdf Microsoft Support https://support.microsoft.com/ro-ro/office/analiza%C8%9Bi-datele-%C3%AEn-excel-3223aab8-f543-4fda-85ed-76bb0295ffc4 Microsoft Support https://support.microsoft.com/en-us/office/get-started-with-copilot-in-excel-d7110502-0334-4b4f-a175-a73abdfc118a



10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică, aceasta fiind corelată și cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior din țară, asigurând însușirea principalelor instrumente și metode de analiză statistică a dinamicii fenomenelor economice, precum și a cunoștințelor ce asigură, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu Informatică economică, conform COR.
- Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale specifice calificării universitare asigurată de programul de studii Informatică economică, prevăzute de RNCIS;
- Conținuturile disciplinei sunt abordate în așa fel încât să stimuleze inițiativa, independența în gândire cu scopul formării la studenți a competențelor profesionale necesare absolvenților pentru rezolvarea eficientă și creativă a problemelor și a situațiilor noi de muncă în conformitate cu nevoile și așteptările identificate ale angajatorilor din domeniu.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Coerența și corectitudinea răspunsurilor, nivelul de înțelegere teoretică și aplicativă a noțiunilor studiate, capacitatea de analiză și argumentare	Evaluare finală – Examen	60%
11.5 Seminar/laborator	Corectitudinea răspunsurilor, gradul de înțelegere a noțiunilor teoretice și practice	Test intermediar	10%
	Calitatea rezolvării, creativitatea soluțiilor, formularea și argumentarea concluziilor pe baza rezultatelor obținute, respectarea termenelor	Evaluare proiect	20%
	Implicare activă, răspunsuri corecte la întrebări, autonomie în rezolvarea problemelor.	Observare sistematică a activității la seminar Teste scurte de verificare (Întrebări orale/quiz-uri) Exerciții rezolvate independent la seminar	10%
11.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3			

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Ana-Gabriela BABUCEA	
Director Departament	Conf. univ. dr. Genu-Alexandru CĂRUNTU	

Data completării:

|_1_|_5| / |_0_|_9| / |_2_|_0_|_2_|_5|

Data avizării în Departament:

|_2_|_2| / |_0_|_9| / |_2_|_0_|_2_|_5|



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Constantin Brâncuși
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studiu	CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Specializarea	Informatică economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Algoritmi si tehnici de programare				
2.2 Titularul activităților de curs	Buzera Marius				
2.3 Titularul activităților de seminar	Buzera Marius				
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei ¹	DFA	2.8 Categoria formativă a disciplinei ²	DS		

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/laborator	1
3.2 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2.a curs	28	3.2.b seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					25
Examinări					8
Alte activități					-
3.3 Total ore studiu individual					108
3.4 Total ore pe semestru					150
3.5 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">noțiuni de bază de matematicăgândire logică și elemente introductive de informatică
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">utilizarea calculatorului și a mediilor software de bază

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">sală dotată cu videoproiector și calculator
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none">laborator de informatică dotat cu calculatoare și tablă inteligentăcompiler pentru limbajul de programare utilizat (de exemplu C/C++ sau Python)acces la internet și platformă de lucru pentru teme și proiecte

6. Rezultate ale învățării

Nr.	Numărul de credite alocat disciplinei: 5	
	Rezultatele învățării	Repartizare credite

¹ DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

² DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)



crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	pe rezultatele învățării
1	Cn59	Ap62	RA59	5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor de analiză algoritmică și dezvoltare a programelor informatice pentru rezolvarea problemelor specifice domeniului informaticii economice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea conceptului de algoritm și a etapelor de proiectare a algoritmilor • utilizarea structurilor de control și a structurilor de date fundamentale • dezvoltarea programelor informatice pentru rezolvarea problemelor economice • formarea abilităților de testare și depanare a programelor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în Algoritmică <ul style="list-style-type: none"> ○ Definierea problemei, date de intrare și de ieșire. ○ Etapele rezolvării unei probleme și operații permise 	expunere și explicație demonstrații practice studii de caz	6 ore
Componentele unui Algoritm <ul style="list-style-type: none"> ○ Lucrul cu date, variabile, expresii și atribuiri. ○ Operații de decizie și reprezentarea prin scheme logice și pseudocod 	expunere și explicație demonstrații practice studii de caz	
Programarea Structurată și Pseudocodul <ul style="list-style-type: none"> ○ Principiile programării structurate. ○ Descrierea structurilor: liniară, alternativă și repetitivă în pseudocod 	expunere și explicație demonstrații practice studii de caz	
Bazele Limbajului C++ <ul style="list-style-type: none"> ○ Structura unui program C++ și vocabularul limbajului. ○ Tipuri de date, constante și operatori 	expunere și explicație demonstrații practice studii de caz	4 ore
Gestiunea Datelor și I/O <ul style="list-style-type: none"> ○ Funcții de intrare/ieșire din biblioteca iostream. ○ Evaluarea expresiilor în C++, gestiunea datelor, constante 	expunere și explicație demonstrații practice studii de caz	
Structuri de Control Decizionale <ul style="list-style-type: none"> ○ Implementarea instrucțiunilor if și switch. ○ Expresiile Condiționale și Deciziile Înlanțuite 	expunere și explicație demonstrații practice studii de caz	2 ore
Structuri de Control Repetitive <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizarea instrucțiunilor while, do-while și for. 	expunere și explicație demonstrații practice studii de caz	2 ore
Funcții și Recursivitate <ul style="list-style-type: none"> ○ Definierea, declararea și apelarea funcțiilor. ○ Conceptul de funcții recursive. 	expunere și explicație demonstrații practice studii de caz	2 ore
Tablouri Unidimensionale <ul style="list-style-type: none"> ○ Prelucrarea și Gestiunea Elementelor ○ Procesarea Modulară a Tablourilor 	expunere și explicație demonstrații practice studii de caz	4 ore
Șiruri de Caractere <ul style="list-style-type: none"> ○ Reprezentare și Citire ○ Operații cu funcții standard 	expunere și explicație demonstrații practice studii de caz	4 ore
Biblioteca de Funcții Matematice <ul style="list-style-type: none"> ○ Funcții pentru puteri, rădăcini pătrate și lucrul cu 	expunere și explicație demonstrații practice	2 ore



numere întregi/fracționare. o Generarea și gestionarea numerelor aleatoare.	studii de caz	
Aplicații ale algoritmilor în domeniul economic	expunere și explicație demonstrații practice studii de caz	2 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Reprezentarea Algoritmilor în Pseudocod și Scheme Logice	aplicații practice în laborator rezolvare de probleme	1 oră
2. Structura Programelor și Gestiunea I/O în C++	aplicații practice în laborator rezolvare de probleme	1 oră
3. Operatori, Tipuri de Date și Evaluarea Expresiilor	aplicații practice în laborator rezolvare de probleme	1 oră
4. Implementarea Instrucțiunii de Decizie if-else	aplicații practice în laborator rezolvare de probleme	1 oră
5. Selecția Multiplă prin Instrucțiunea switch	aplicații practice în laborator rezolvare de probleme	1 oră
6. Decizii Înlănțuite și Expresii Condiționale	aplicații practice în laborator rezolvare de probleme	1 oră
7. Structuri Repetitive: while, do-while și for	aplicații practice în laborator rezolvare de probleme	2 ore
8. Controlul Fluxului și Instrucțiuni de Salt	aplicații practice în laborator rezolvare de probleme	1 oră
9. Definirea și Apelarea Funcțiilor. Recursivitate	aplicații practice în laborator rezolvare de probleme	1 oră
10. Tablouri Unidimensionale (Vectori)	aplicații practice în laborator rezolvare de probleme	2 ore
11. Procesarea Șirurilor de Caractere	aplicații practice în laborator rezolvare de probleme	1 oră
12. Aplicații ale algoritmilor în domeniul economic	aplicații practice în laborator rezolvare de probleme	1 oră

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	Giumale, V. (2017). Programarea în limbajul C/C++ pentru începători. Editura Polirom, Iași.
	Stroustrup, B. (2014). <i>Programming: Principles and Practice Using C++</i> (2nd ed.). Addison-Wesley Professional.
	Buraga, S. (2018). Algoritmi și structuri de date. Editura Polirom, Iași.



	Păun, G., Păun, R. (2013). Introducere în algoritmi și structuri de date. Editura Academiei Române, București.
	Vlădoiu, M. (2014). Algoritmi și tehnici de programare. Editura Universitară, București.
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	Lungu, I., Sabău, G., Velicanu, M. (2015). Sisteme informatice economice. Editura ASE, București.
	Lippman, S. B., Lajoie, J., & Moo, B. E. (2012). <i>C++ Primer</i> (5th ed.). Addison-Wesley Professional.
	Fotache, M., Hurbean, L. (2017). Baze de date – concepte, modele și aplicații. Editura Polirom, Iași.
	Dospinescu, O., Dospinescu, N. (2016). Tehnologii informatice aplicate în economie. Editura Universitară, București.
	Lungu, I., Bâra, A. (2014). Sisteme informatice pentru management. Editura ASE, București.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei Algoritmi și tehnici de programare este elaborat și actualizat în concordanță cu evoluțiile domeniului informaticii și cu cerințele pieței muncii, astfel încât să răspundă atât standardelor academice promovate de comunitatea epistemică, cât și așteptărilor mediului socio-economic.

Structura tematică a disciplinei este corelată cu recomandările formulate de organizații și asociații profesionale din domeniul IT și al informaticii economice, precum și cu bunele practici din cadrul programelor similare din universități naționale și internaționale. În acest sens, conținuturile vizează dezvoltarea competențelor fundamentale de algoritmică, gândire logică și programare, considerate esențiale pentru formarea specialiștilor în domeniul informaticii economice.

De asemenea, temele abordate în cadrul cursurilor și laboratoarelor sunt corelate cu cerințele angajatorilor din domeniul IT și al sistemelor informatice economice, care solicită absolvenților competențe solide în proiectarea și implementarea algoritmilor, utilizarea structurilor de date, dezvoltarea aplicațiilor informatice și rezolvarea problemelor prin metode algoritmice. Accentul este pus pe dezvoltarea gândirii analitice, a capacității de modelare a problemelor și a abilităților practice de programare.

Conținuturile disciplinei sunt adaptate periodic în urma consultărilor cu specialiști din mediul economic, cu absolvenți ai programului de studii și cu reprezentanți ai angajatorilor, precum și în urma analizei tendințelor din domeniul tehnologiilor informaționale. În acest mod, disciplina contribuie la formarea unor competențe relevante pentru integrarea absolvenților pe piața muncii și pentru participarea acestora la dezvoltarea sistemelor informatice utilizate în organizații și instituții economice.

Totodată, activitățile practice desfășurate în cadrul laboratoarelor urmăresc dezvoltarea abilităților de aplicare a algoritmilor în contexte reale, inclusiv în prelucrarea datelor economice, contribuind astfel la consolidarea legăturii dintre pregătirea teoretică și cerințele mediului profesional.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Coerența și corectitudinea răspunsurilor,	Evaluare finală – Examen	70%
11.5 Seminar/ laborator	Evaluare pe parcurs (teme, laborator)	Observare sistematică a activității la seminar	20%
	Proiect / aplicații	Evaluare proiect	10%
11.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3			



	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Asociat Dr. Buzera Marius	
Director Departament	Conf. univ. dr. Căruntu Genu Alexandru	

Data completării: |_1_|_5| / |_0_|_9| / |_2_|_0_|_2_|_5|

Data avizării în Departament: |_2_|_2| / |_0_|_9| / |_2_|_0_|_2_|_5|



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studiu	Cibernetică, Statistică și Informatică economică
1.5 Ciclu de studii	I – Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Informatică economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Finanțe publice				
2.2 Titularul activităților de curs	Popeangă Vasile Nicolae				
2.3 Titularul activităților de seminar	Chirulescu Maria Felicia				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei ¹	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei ²	DF		

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1a. curs	2	3.1b. seminar/ laborator	2	3.1.c Proiect	-	Total
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2.a curs	28	3.2b. seminar/ laborator	28	3.2.c Proiect	-	
Distribuția fondului de timp								Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								26
Tutorat								4
Examinări								10
Alte activități								-
3.7 Total ore studiu individual								69
3.9 Total ore pe semestru								125
3.10 Numărul de credite								5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Microeconomie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocate disciplinei: 5 credite			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	

¹ DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

² DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)



1	Cn36	Ap39	RA36	5 credite
---	------	------	------	-----------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Disciplina FINANȚE PUBLICE are ca obiectiv însușirea de către studenți a celor mai importante și mai actuale probleme ale teoriei generale a finanțelor publice.
7.2 Obiectivele specifice	- • cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de relații financiare, resurse financiare publice, impozite și taxe, evaziune fiscală și incidență a impozitelor, împrumuturi publice și datorie publică, buget de stat, proces bugetar; înțelegerea aspectelor generate de așezarea impozitelor și taxelor; • explicarea implicațiilor fenomenului evazionist asupra vieții cotidiene a contribuabilului și descifrarea măsurilor de combatere a acestuia; • explicarea și interpretarea rolului și importanței creditului public în procesul de asigurare a echilibrului financiar; • determinarea și explicitarea volumului și structurii datoriei publice. • înțelegerea implicațiilor economice și sociale ale bugetului general consolidat și a rolului său în economia de piață; • perceperea bugetului public național ca instrument esențial de realizare a obiectivelor politicii executivului. • însușirea etapelor consecutive ale procesului bugetar;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. CONȚINUTUL ECONOMIC ȘI FUNCȚIILE FINANȚELOR PUBLICE 1.1. Conținutul economic al finanțelor publice 1.2. Funcția de repartiție a finanțelor publice 1.3. Funcția de control a finanțelor publice	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	4 ore
2.SISTEMUL RESURSELOR FINANCIARE PUBLICE 2.1. Conținutul resurselor financiare publice și alocarea acestora 2.2. Structura resurselor financiare	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	4 ore
3.NOȚIUNI GENERALE DESPRE IMPOZITE 3.1. Conținutul și rolul impozitelor 3.2. Elementele impozitului 3.3. Principiile impunerii 3.4. Așezarea și perceperea impozitelor 3.5. Clasificarea impozitelor	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	4 ore
4.EVAZIUNEA FISCALĂ ȘI REPERCUSIUNEA IMPOZITELOR 4.1. Caracterizarea generală și formele evaziunii fiscale 4.2. Combaterea și prevenirea evaziunii fiscale 4.3. Repercusiunea impozitelor	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	4 ore
5.ÎMPRUMUTURILE DE STAT. DATORIA PUBLICĂ 5.1. Împrumuturile de stat: trăsături caracteristice 5.2. Elementele tehnice ale împrumuturilor de stat 5.3. Operațiunile prilejuite de împrumuturile de stat 5.4. Datoria publică - noțiuni generale	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	4 ore
6.BUGETUL DE STAT 6.1. Conținutul și caracteristicile bugetului de stat 6.2. Principiile bugetare	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	4 ore
7.PROCESUL BUGETAR 7.1. Conținutul, etapele și caracteristicile procesului bugetar 7.2. Instituțiile cu atribuții în realizarea procesului bugetar în țările cu economie de piață	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	4 ore



8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. CONȚINUTUL ECONOMIC ȘI FUNCȚIILE FINANTELOR PUBLICE 1.1. Conținutul economic al finanțelor publice 1.2. Funcția de repartiție a finanțelor publice 1.3. Funcția de control a finanțelor publice	Conversații, exemplificări, teste	4 ore
2. SISTEMUL RESURSELOR FINANCIARE PUBLICE 2.1. Conținutul resurselor financiare publice și alocarea acestora 2.2. Structura resurselor financiare	Conversații, exemplificări, teste	4 ore
3. NOȚIUNI GENERALE DESPRE IMPOZITE 3.1. Conținutul și rolul impozitelor 3.2. Elementele impozitului 3.3. Principiile impunerii 3.4. Așezarea și perceperea impozitelor 3.5. Clasificarea impozitelor	Conversații, exemplificări, teste	4 ore
4. EVAZIUNEA FISCALĂ ȘI REPERCUSIUNEA IMPOZITELOR 4.1. Caracterizarea generală și formele evaziunii fiscale 4.2. Combaterea și prevenirea evaziunii fiscale 4.3. Repercusiunea impozitelor	Conversații, exemplificări, teste	4 ore
5. ÎMPRUMUTURILE DE STAT. DATORIA PUBLICĂ 5.1. Împrumuturile de stat: trăsături caracteristice 5.2. Elementele tehnice ale împrumuturilor de stat 5.3. Operațiunile prilejuite de împrumuturile de stat 5.4. Datoria publică - noțiuni generale	Conversații, exemplificări, teste	4 ore
6. BUGETUL DE STAT 6.1. Conținutul și caracteristicile bugetului de stat 6.2. Principiile bugetare	Conversații, exemplificări, teste	4 ore
7. PROCESUL BUGETAR 7.1. Conținutul, etapele și caracteristicile procesului bugetar 7.2. Instituțiile cu atribuții în realizarea procesului bugetar în țările cu economie de piață	Conversații, exemplificări, teste.	4 ore

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	I. Văcărel, F. Georgescu și col., „Finanțe publice” (editia a VI-a), Editura Didactica și Pedagogica , 2008 Văcărel (coordonator) „Finanțe publice”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007 T. Mosteanu, „Finanțe publice – note de curs și aplicații pentru seminar”, Editura Universitară, București, 2009 T. Mosteanu, „Politici fiscale și bugetare”, Editura Universitară, București, 2009 V. Popeangă, „Elemente de finanțe publice”, Editura Academica Brâncuși, Tg-Jiu, 2010
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	Gh. D. Bistriceanu, L. Badea, „Bugetul de stat al României”, , Editura Bibliotheca, 2010 L. E. M. Preda, „Finanțe publice”, , Editura Bibliotheca, 2009 M. A. Georgescu, „Administrarea finanțelor publice și a bugetului de stat”, , Editura Pro Universitaria, 2009 M. A. Ungureanu, S. Toader, M. Radu, D. Ungureanu, „Finanțe publice. Sinteze și aplicații”, ediția a II-a, Editura Conphys, 2009 T. Mosteanu, „Buget și trezorerie publică”, Editura Universitară, București, 2009 M. Ungureanu (coord) , „Finanțe publice, sinteze și aplicații”, ediția a.II.a, Editura Conphys, Ramnicu Valcea, 2009; D. Moraru, „ Finanțe publice și evaziune fiscală”, Editura Economică, 2009

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică, aceasta fiind corelată și cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior din țară, asigurând însușirea principalelor instrumente și metode de analiză statistică a



dinamicii fenomenelor economice, precum și a cunoștințelor ce asigură, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu Informatică economică, conform COR.

- Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale specifice calificării universitare asigurată de programul de studii Informatică economică, prevăzute de RNCIS;
- Conținuturile disciplinei sunt abordate în așa fel încât să stimuleze inițiativa, independența în gândire cu scopul formării la studenți a competențelor profesionale necesare absolvenților pentru rezolvarea eficientă și creativă a problemelor și a situațiilor noi de muncă în conformitate cu nevoile și așteptările identificate ale angajatorilor din domeniu.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Examen oral	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului	70%
11.5 Seminar/laborator	1 test de evaluare pe parcursul semestrului Participare activă	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)	20% 10%
11.6 Standard minim de performanță			
1. Soluționarea în timp real, în condiții de asistență calificată, a unei probleme reale/ipotetice de la locul de muncă, respectând normele deontologiei profesionale			
2. Realizarea unei lucrări/unui proiect, asumând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă plurispecializată			

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Vasile-Nicolae POPEANGĂ	
Director Departament	Conf. univ. dr. Genu-Alexandru CĂRUNTU	

Data completării:

|_1_|_5| / |_0_|_9| / |_2_|_0_|_2_|_5|

Data avizării în Departament:

|_2_|_2| / |_0_|_9| / |_2_|_0_|_2_|_5|



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Constantin Brâncuși
1.2 Facultatea	De Științe Economice
1.3 Departamentul	De Management și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studiu	Cibernetică, statistică și informatică economică
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Informatică economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sondaje și anchete statistice				
2.2 Titularul activităților de curs	Tomescu-Dumitrescu Cornelia				
2.3 Titularul activităților de seminar	Văduva Cecilia				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	
2.7 Regimul disciplinei ¹	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei ²			

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/laborator	1	3.1.c Proiect	-	Total	3
3.2 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2.a curs	28	3.2.b seminar/laborator	14	3.2.c Proiect	-		42
Distribuția fondului de timp							Număr ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							14		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							12		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							10		
Tutoriat							0		
Examinări							10		
Alte activități: cercetare științifică							10		
3.3 Total ore studiu individual							58		
3.4 Total ore pe semestru							100		
3.5 Numărul de credite							4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala cu videoprojector, flipchart, tabla
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sala cu mese mobile, flipchart, acces WIFI

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocate disciplinei: 4			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	

¹ DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

² DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)



1	Explică conceptele de bază ale cercetării statistice prin sondaj	Proiectează un chestionar statistic coerent și valid;	Respectarea eticii cercetării statistice și a confidențialității datelor	0,5
2	Describe tipurile de anchete statistice (complete, selective, longitudinale)	Selectează o metodă de eșantionare adecvată scopului cercetării;	Utilizarea responsabilă a informațiilor statistice;	0,5
3	Înțelege principiile eșantionării (aleatoare, stratificată, pe clustere);	Colectează și codifică datele obținute din anchete;	Lucru în echipă și comunicarea rezultatelor.	1
4	Cunoaște principalele erori statistice (de eșantionare, de non-răspuns, de măsurare)	Utilizează software statistic (ex. R, SPSS, Excel) pentru analiza datelor;		1
5	Interpretează indicatorii statistici obținuți din sondaje.	Realizează tabele, grafice și sinteze statistice pe baza rezultatelor.		1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de a elabora un chestionar și de a aplica metodele și tehnicile specifice sondajului și anchetelor statistice.
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea tipurilor de sondaje statistice - cunoașterea procedeele de eșantionare și a caracteristicilor acestora - capacitatea de a extrage un eșantion reprezentativ - aplicarea etapelor elaborării unui sondaj statistic

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni de bază în teoria sondajelor	Expunerea, discuții interactive	2 ore
Organizarea sondajelor statistice	Expunerea, discuții interactive, problematizarea	4 ore
Aspecte practice în realizarea unui sondaj statistic	Problematizarea, discuții interactive	8 ore
Planuri de sondaje simple	Expunerea, discuții interactive	4 ore
Planuri de sondaje complexe	Expunerea, discuții interactive	4 ore
Sondaje neprobabilistice	Expunerea, discuții interactive	4 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Noțiuni de bază în teoria sondajelor	Discuții interactive, conceptualizarea	2 ore
Organizarea sondajelor statistice	Aplicații practice, studii de caz	2 ore
Tipuri de sondaje	Studii de caz	2 ore
Procedee de eșantionare	Studii de caz	2 ore
Reprezentativitatea unui eșantion	Aplicații practice	2 ore
Tipuri de întrebări cuprinse în chestionare	Studii de caz	2 ore
Planuri de sondaje	Studii de caz	2 ore

9. Bibliografie



9.1 Referințe bibliografice recomandate	<p>Andrei, T., Stancu, S, Pele, D.T., <i>Statistică Teorie și aplicații</i>, Ediția a doua, București, Editura Economică , 2002</p> <p>Isaic-Maniu, Al., Mitruț C.,Voineagu V, <i>Statistica pentru managementul afacerilor</i>, Editura Economică 1999</p> <p>Isaic-Maniu, Al., <i>Tehnica sondajelor și anchetelor</i>, Editura Independența economică, 2001</p> <p>Levy P.S., Lemeshow S., <i>Sampling of Populations</i>, Third Edition, John Wiley&Sons New York, 2000</p> <p>Jaba Elisabeta, Grama Ana, <i>Analiza Statistică cu SPSS sub Windows</i>, Editura Polirom Iași 2004</p> <p>Dumitrescu, M., <i>Sondaje statistice și aplicații</i>, București, Editura Tehnică, 2000</p> <p>Niculescu-Aron, I. G., <i>Sondaje și anchete – suport de curs pentru învățământul la distanță</i>, Editura ASE, București 2011</p>
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	<p>Niculescu-Aron, I. G., <i>Sondajul statistic în cercetarea forței de muncă</i>, Editura ASE, București 2005</p> <p>Porojan, D., <i>Statistica si teoria sondajului</i>, București, Casa de Editură Șansa 1993</p> <p>Rotariu, T.I., <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie</i>, Editura Polirom 1999</p> <p>Rotariu, T. (coordonator), <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i>, București, Editura Polirom, 1999</p> <p>Sandu, Gh., <i>Modele experimentale în zootehnie</i>, Editura Coral Sanivet 1993</p> <p>Saporta, G., <i>Enquetes et Sondages 2003-2004</i>, http:// cedric.cnam.fr/~saporta</p> <p>Sincich, T., <i>Business statistics by example</i>, Prentice Hall, New Jersey 1996</p>

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Planul de învățământ, precum și conținutul disciplinei sunt analizate periodic în discuții cu reprezentanți ai mediului privat. De asemenea, studenții și absolvenții specializării sunt invitați periodic să ofere feed-back cu privire la conținutul disciplinei în vederea adaptării permanente la cerințelor pieței muncii.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - ce este sondajul statistic și domenii de aplicare - etapele organizării unui sondaj statistic - reprezentativitatea eșantionului și tehnici de extragere 	Verificarea cunoașterii noțiunilor prin întrebări deschise și teste grilă	40%
11.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> - elaborarea unui chestionar - alegerea procedurii de eșantionare - cunoașterea metodelor de culegere a datelor - elaborarea unui studiu de caz privind organizarea și efectuarea unui sondaj statistic 	Evaluarea studiilor de caz prin prisma cunoașterii conceptelor și metodelor specifice, rezolvarea de aplicații practice, teste	60%
11.6 Standard minim de performanță: minim nota 5,00 la seminar și nota 5,00 finală			
50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3			

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.univ.dr. Cornelia Tomescu-Dumitrescu	
Director Departament	Conf.univ.dr. Cătuntu Genu Alexandru	

Data completării:
 Data avizării în Departament:

|_1_|_5_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_5_|
 |_2_|_2_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_5_|



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Constantin Brâncuși
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studiu	Cibernetică, statistică și informatică economică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Informatică Economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BAZELE CIBERNETICII ECONOMICE				
2.2 Titularul activităților de curs	Stegăroiu Carina-Elena				
2.3 Titularul activităților de seminar	Nițescu Elena Iulia				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	C3
2.7 Regimul disciplinei ¹	DOP	2.8 Categoria formativă a disciplinei ²	AD		

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/laborator	2
3.2 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2.a curs	28	3.2.b seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					5
3.3 Total ore studiu individual					44
3.4 Total ore pe semestru					56
3.5 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Programarea calculatoarelor • Informatică economică • Matematică aplicată în economie
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Operarea cu funcții matematice • Interpretarea datelor statistice • Utilizarea foilor de calcul • Gândire analitică și modelare numerică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> • Laborator informatic • Excel / software statistic (SPSS, R) • Seturi de date economice reale

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 4			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate autonomie	și

¹ DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

² DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)



1	Cn40: Studentul / Absolventul descrie mecanismele de conectivitate și interdependență dintre sistemele cibernetice în vederea adoptării deciziilor la nivel economic, procesele de feedback și autoreglare din sistemele economice utilizate pentru dezvoltarea mecanismelor cibernetice aplicabile în economia reală, metode și modele specifice ciberneticii economice pentru analiza și modelarea comportamentului sistemelor economice complexe.	Ap43: Studentul / Absolventul aplică concepte, tehnici și metode din teoria sistemelor și cibernetica economică, proiectează modele cibernetice pentru analiza și optimizarea diferitelor componente ale sistemelor economice complexe, evaluează și analizează sisteme economice complexe utilizând modelele matematice, modelarea bazată pe agenți și simulări numerice, adaptându-le la scenarii economice reale.	RA40: Studentul / Absolventul dezvoltă, evaluează, testează și interpretează modele de analiză economică prin utilizarea instrumentelor software pentru a sprijini procesul decizional în contexte economice complexe, evaluează și aplică soluții optime în probleme economice și organizaționale complexe, adaptează modelele economice complexe la condițiile globale și locale, având capacitatea de a învăța din experiență și de a aplica soluții eficiente în diferite contexte.	4
---	--	--	---	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor de analiză și modelare a sistemelor economice utilizând principiile ciberneticii și ale teoriei sistemelor.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea noțiunii de sistem economic • Aplicarea principiilor feedback-ului • Modelarea proceselor economice • Utilizarea simulării în analiză • Fundamentarea deciziilor manageriale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Capitolul I: Introducere în cibernetica 1.1 Definierea ciberneticii 1.2 Evoluția ciberneticii economice 1.3 Abordarea sistemică în economie	Prelegere, demonstrație, conversație	4 ore
Capitolul II: Teoria sistemelor 2.1 Noțiunea de sistem și subsistem 2.2 Proprietățile sistemelor economice 2.3 Sistemul economic ca sistem deschis	Prelegere, demonstrație, conversație	4 ore
Capitolul III: Feedback și autoreglare 3.1 Mecanisme de feedback pozitiv și negativ 3.2 Stabilitate și echilibru economic 3.3 Procese de autoreglare	Prelegere, demonstrație, studii de caz	4 ore
Capitolul IV: Modelarea sistemelor economice 4.1 Modele deterministe și probabiliste 4.2 Reprezentarea matematică a sistemelor 4.3 Modele dinamice	Prelegere, demonstrație, conversație	4 ore
Capitolul V: Simularea proceselor economice 5.1 Metode de simulare 5.2 Analiza scenariilor economice 5.3 Utilizarea software-ului de simulare	Prelegere, demonstrație, conversație	4 ore



Capitolul VI: Decizia în condiții de risc și incertitudine 6.1 Teoria deciziei 6.2 Analiza riscului 6.3 Optimizarea deciziilor economice	Prelegere, demonstrație, conversație	4 ore
Capitolul VII: Cibernetică și transformare digitală 7.1 Sisteme inteligente 7.2 Big Data și inteligență artificială 7.3 Tendințe actuale în cibernetică economică	Prelegere, demonstrație, conversație	4 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Capitolul I: Modelarea matematică în economie 1.1 Funcții economice 1.2 Reprezentări grafice	Aplicații practice, demonstrație	4 ore
Capitolul II: Analiza sistemelor economice 2.1 Identificarea variabilelor 2.2 Relații cauzale	Aplicații practice, problematizare	4 ore
Capitolul III: Simulare economică în Excel 3.1 Construirea modelelor 3.2 Analiza scenariilor	Aplicații practice, problematizare	4 ore
Capitolul IV: Optimizare economică 5.1 Modele de optimizare liniară 5.2 Interpretarea soluțiilor	Aplicații practice, problematizare	4 ore
Capitolul V: Analiza riscului 4.1 Distribuții probabilistice 4.2 Simulare a riscului (introducere)	Aplicații practice, problematizare	4 ore
Capitolul VI: Studiu de caz integrator 7.1 Analiza unui sistem economic real 7.2 Concluzii și recomandări	Învățare prin proiect	4 ore
Capitolul VI: Proiect de modelare economică 6.1 Definirea modelului 6.2 Prezentarea rezultatelor	Lucru pe echipe	4 ore

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stegăroiu CE, Bazele ciberneticii economice-Note de curs 2020; 2. Wiener, N. (1948). <i>Cybernetics: Or control and communication in the animal and the machine</i>. MIT Press. 3. Forrester, J. W. (1961). <i>Industrial dynamics</i>. MIT Press. 4. Sterman, J. D. (2000). <i>Business dynamics: Systems thinking and modeling for a complex world</i>. McGraw-Hill. 5. Samuelson, P. A., & Nordhaus, W. D. (2020). <i>Economics</i> (20th ed.). McGraw-Hill. 6. Chiang, A. C., & Wainwright, K. (2021). <i>Fundamental methods of mathematical economics</i> (4th ed.). McGraw-Hill.
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> 7. Meadows, D. H. (2008). <i>Thinking in systems</i>. Chelsea Green. 8. Dixit, A., & Pindyck, R. (1994). <i>Investment under uncertainty</i>. Princeton University Press. 9. Shone, R. (2002). <i>Economic dynamics</i>. Cambridge University Press. 10. Popescu, M. (2019). <i>Cibernetică economică</i>. ASE București.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Disciplina este corelată cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza datelor economice • modelarea și prognoza economică • consultanță financiară • business analytics <p>Competențe solicitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiză și optimizare procese • utilizare modele matematice • fundamentarea deciziilor economice



11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">- Înțelegerea conceptului de cibernetică economică- Aplicarea modelelor economice- Capacitatea de analiză sistemică	Evaluare sumativă (probleme și întrebări teoretice)	70%
11.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none">- Rezolvarea aplicațiilor- Corectitudinea modelelor- Calitatea proiectului final	Evaluare formativă (teme și aplicații) Proiect practic	30%
11.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3			

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect.univ.dr. STEGĂROIU CARINA-ELENA	
Director Departament	Conf. univ. dr. Genu Alexandru Căruntu	

Data completării:

|_1_|_5| / |_0_|_9| / |_2_|_0_|_2_|_5|

Data avizării în Departament:

|_2_|_2| / |_0_|_9| / |_2_|_0_|_2_|_5|



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Constantin Brâncuși
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studiu	Cibernetică, statistică și informatică economică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Informatică Economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SISTEME INFORMAȚIONALE ECONOMICE				
2.2 Titularul activităților de curs	STEGĂROIU CARINA-ELENA				
2.3 Titularul activităților de seminar	VĂDUVA MARIA				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E3
2.7 Regimul disciplinei ¹	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei ²	DF		

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/laborator	2
3.2 Total ore din planul de învățământ	44	din care: 3.2.a curs	22	3.2.b seminar/laborator	22
Distribuția fondului de timp					Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități					5
3.3 Total ore studiu individual					106
3.4 Total ore pe semestru					44
3.5 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Programarea calculatoarelor • Informatică economică • Birotică
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea aplicațiilor Office • Gestionarea informațiilor digitale • Înțelegerea proceselor economice • Utilizarea internetului și a serviciilor digitale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală dotată cu videoprojector
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> • Laborator informatic • Software ERP demonstrativ / aplicații economice • Acces la internet și baze de date

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocate disciplinei: 6			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	

¹ DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

² DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)



1	<p>Cn56: Studentul/absolventul identifică, înțelege și aplică conceptele fundamentale privind arhitectura și funcționalitatea sistemelor informaționale utilizate în economie, utilizează instrumente informatice și aplicații specifice pentru gestionarea datelor economice și pentru susținerea procesului decizional în organizații, integrează soluții informatice în contextul funcțiilor firmei: financiar-contabilă, resurse umane, marketing, producție etc.</p>	<p>Ap59: Studentul/absolventul interpretează fluxurile informaționale și contribuie la optimizarea acestora în cadrul unui sistem economic informatizat, utilizează baze de date și interfețe ERP (Enterprise Resource Planning) pentru a extrage, analiza și raporta informații relevante, aplică metodologii moderne pentru proiectarea, implementarea și evaluarea sistemelor informaționale economice.</p>	<p>RA56: Studentul/absolventul demonstrează responsabilitate în utilizarea sistemelor informaționale în conformitate cu normele etice și de securitate a datelor, își asumă rolul de utilizator activ al tehnologiilor informatice în cadrul proceselor economice, colaborând eficient în echipe multidisciplinare, își dezvoltă autonomia în procesul de adaptare la noile tehnologii și tendințe în domeniul sistemelor informaționale economice.</p>	6
---	---	--	---	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor de analiză, proiectare și utilizare a sistemelor informaționale economice în sprijinul deciziilor manageriale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea conceptului de sistem informațional economic • Analiza fluxurilor informaționale din organizații • Utilizarea sistemelor ERP și CRM • Modelarea proceselor economice • Sprijinirea deciziilor manageriale prin sisteme informatice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Capitolul I: Introducere în sistemele informaționale economice</p> <p>1.1 Definierea sistemului informațional 1.2 Rolul informației în organizații 1.3 Relația sistem informațional – sistem decizional</p>	Prelegere, demonstrație, conversație	2 ore
<p>Capitolul II: Structura sistemelor informaționale</p> <p>2.1 Componente: hardware, software, date, proceduri 2.2 Fluxuri informaționale 2.3 Calitatea informației</p>	Prelegere, demonstrație, conversație	4 ore
<p>Capitolul III: Tipuri de sisteme informatice economice</p> <p>3.1 Sisteme tranzacționale (TPS) 3.2 Sisteme informatice manageriale (MIS) 3.3 Sisteme suport decizional (DSS)</p>	Prelegere, demonstrație, studii de caz	4 ore



Capitolul IV: Sisteme ERP și CRM 4.1 Funcționalități ERP 4.2 Managementul relațiilor cu clienții (CRM) 4.3 Integrarea proceselor organizaționale	Prelegere, demonstrație, conversație	4 ore
Capitolul V: Business Intelligence și analiza datelor 5.1 Conceptul de BI 5.2 Indicatori de performanță (KPI) 5.3 Raportare și vizualizare date	Prelegere, demonstrație, conversație	4 ore
Capitolul VI: Transformare digitală și e-business 6.1 Comerț electronic 6.2 Digitalizarea proceselor economice 6.3 Tendințe tehnologice (cloud, AI, big data)	Prelegere, demonstrație, conversație	4 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Capitolul I: Analiza fluxurilor informaționale 1.1 Identificarea fluxurilor informaționale 1.2 Modelarea proceselor economice	Aplicații practice, demonstrație	4 ore
Capitolul II: Utilizarea sistemelor ERP demonstrative 2.1 Introducere în ERP 2.2 Simularea proceselor economice	Aplicații practice, problematizare	4 ore
Capitolul III: CRM și managementul relațiilor cu clienții 3.1 Gestionarea datelor clienților 3.2 Analiza comportamentului clienților	Aplicații practice, problematizare	4 ore
Capitolul IV: Raportare și analiză în BI 4.1 Crearea rapoartelor 4.2 Interpretarea indicatorilor economici	Aplicații practice, problematizare	4 ore
Capitolul V: Proiectarea unui sistem informațional economic 5.1 Definirea cerințelor 5.2 Modelarea proceselor	Aplicații practice, problematizare	3 ore
Capitolul VI: Proiect final – studiu de caz organizațional 6.1 Analiza unui sistem existent 6.2 Prezentarea soluțiilor	Învățare prin proiect	3 ore

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	<ol style="list-style-type: none"> Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2022). <i>Management information systems: Managing the digital firm</i> (17th ed.). Pearson. Oprea, D. (2019). <i>Sisteme informatice pentru afaceri</i>. Polirom. Turban, E., Pollard, C., & Wood, G. (2021). <i>Information technology for management</i>. Wiley. Nicolescu, O., & Nicolescu, L. (2020). <i>Sisteme informatice pentru management</i>. Editura Economică. Stair, R., & Reynolds, G. (2021). <i>Principles of information systems</i> (13th ed.). Cengage Learning.
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> Sharda, R., Delen, D., & Turban, E. (2022). <i>Business intelligence, analytics, and data science</i>. Pearson. Chen, H., Chiang, R. H. L., & Storey, V. C. (2012). Business intelligence and analytics: From big data to big impact. <i>MIS Quarterly</i>, 36(4), 1165–1188. European Commission. (2022). <i>Digital competence framework for citizens (DigComp 2.2)</i>. Davenport, T. H. (2018). <i>The AI advantage</i>. MIT Press.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este aliniată cu: <ul style="list-style-type: none"> digitalizarea organizațiilor utilizarea sistemelor ERP și CRM analiza datelor și Business Intelligence



Competențe solicitate de angajatori

- analiză și modelare procese economice
- utilizarea sistemelor ERP
- raportare și analiză KPI
- sprijinirea deciziilor manageria

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- Înțelegerea conceptelor de sisteme informaționale - Analiza fluxurilor informaționale - Cunoașterea sistemelor ERP și BI	Evaluare sumativă (probleme și întrebări teoretice)	70%
11.5 Seminar/ laborator	- Aplicarea practică a conceptelor - Modelarea proceselor economice - Calitatea proiectului final	Evaluare formativă (teme și aplicații) Proiect practic	30%
11.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3			

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect.univ.dr. STEGĂROIU CARINA-ELENA	
Director Departament	Conf. univ. dr. Genu Alexandru Căruntu	

Data completării: | _1|_5| / | _0|_9| / | _2|_0|_2|_5|

Data avizării în Departament: | _2|_2| / | _0|_9| / | _2|_0|_2|_5|



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studiu	Cibernetică, Statistică și Informatică economică
1.5 Ciclu de studii	I – Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Informatică economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BAZE DE DATE				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Babucea Ana-Gabriela				
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Nițescu Iulia				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei ¹	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei ²	DS		

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1.a. curs	2	3.1.b. seminar/ laborator	2	3.1.c Proiect	-	Total
3.4 Total ore din planul de învățământ	44	din care: 3.2.a curs	22	3.2.b. seminar/ laborator	22	3.2.c Proiect	-	
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								42
Tutorat								-
Examinări								6
Alte activități ...								-
3.7 Total ore studiu individual								106
3.9 Total ore pe semestru								150
3.10 Numărul de credite								6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, Internet, cont platforma Microsoft Teams.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Laptop, Internet, cont platforma Microsoft Teams., SGBD Microsoft ACCESS. Termenul predării portofoliului de disciplină este stabilit de comun acord cu studenții.

6. Rezultate ale învățării

¹ DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

² DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)



Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 6			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Cn50	Ap53	RA50	6 credite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Baze de date contribuie la formarea competențelor profesionale și transversale ale absolvenților programului de studii Informatică Economică, în strânsă concordanță cu obiectivele programului de studii prin formarea de competente digitale necesare utilizatorului final pentru gestiunea și manipularea datelor cu sisteme informatice cu baza de date
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor și conceptelor de bază ale teoriei bazelor de date; - Explicarea și interpretarea avantajelor utilizării unui sistem de gestiune a bazelor de date - Explicarea și interpretarea particularităților modelului relațional; - Cunoașterea și înțelegerea structurii și a particularităților proiectării și manipulării bazelor de date - Cunoașterea facilităților oferite de mediul Microsoft Access. - Manipularea bazei de date relaționale. - Aplicarea cunoștințelor asimilate pentru dezvoltarea și utilizarea unei baze de date pentru o problemă impusă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prezentare obiective curs, competente specifice, sarcini studiu individual, tematică, bibliografie, modalitatea de evaluare a rezultatelor învățării.		1 ore – C1
Tema 1 – Baze de date și Sisteme de gestiune a bazelor de date (Date și informații, Necesitatea organizării datelor în baze de date (BD), Modele și sisteme de gestiune de baze de date: istoric, particularități, proprietăți.	Prelegere (cu suport electronic prezentare PowerPoint disponibil în colecția de materiale didactice Ms Teams). Conversație, Exemplificare.	3 ore curs – ½ C1, C2
Tema 2 – Modelarea bazelor de date (Niveluri de abstractizare a datelor – schemele BD, Modele de date, Limbajele bazelor de date)	Prelegere (cu suport electronic prezentare PowerPoint disponibil în colecția de materiale didactice Ms Teams). Conversație, Exemplificare.	6 ore curs – C3, C4, C5
Tema 3 – Proiectarea bazelor de date - etapele proiectării. Proiectarea logică a BD: Modelarea conceptuală - Modelul Entitate-Asociere (Entity-Relationship Model) și Diagrama Entitate-Asociere – notațiile lui P.P. Chen; Validarea modelului conceptual. Modelarea logică - Modelul ierarhic; Modelul rețea; Modelul relațional. Proiectarea fizică a BD.	Prelegere (cu suport electronic prezentare PowerPoint disponibil în colecția de materiale didactice Ms Teams). Conversație, Exemplificare.	4 ore curs – C6, C7
Tema 4 - Modelul de date relațional și Sisteme de gestiune a bazelor de date relaționale. Modelul relațional: Structura relațională a datelor; Constrângerile modelului relațional - Integritatea relațională; Operațiile modelului relațional; Vederile. SGBD-urile relaționale: Regulile lui Codd; SGBDR-uri comerciale – Microsoft Access.	Prelegere (cu suport electronic prezentare PowerPoint disponibil în colecția de materiale didactice Ms Teams). Conversație, Exemplificare.	4 ore curs – C8, C9



Tema 5 – Modelarea logică a bazelor de date cu modelul relațional - Normalizarea bazei de date. Transpunerea diagramei E-A într-un model relațional; Normalizarea BD relaționale – Dependente funcționale între atributele relației, Forme normale ale relației, Proiectarea prin descompunere: Normalizare Denormalizare.	Prelegere (cu suport electronic prezentare PowerPoint disponibil în colecția de materiale didactice Ms Teams). Conversație, Exemplificare.	4 ore curs – C10, C11
---	--	-----------------------

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Modelul relațional. Studii de caz	Problematizare. Exemplificare. Aplicații practice Ms. ACCESS	6 ore laborator – L1, L2, L3
Baze de date relaționale Ms Access. Aplicații	Problematizare. Exemplificare. Aplicații practice Ms. ACCESS	10 ore laborator - L4, L5, L6, L7, L8, L9
Interogarea bazelor de date relaționale – Aplicații. Limbajul SQL. Cereri de interogare dialect Access	Problematizare. Exemplificare. Aplicații practice Ms. ACCESS	4 ore laborator - L10, L11

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	Babucea A.G., Baze de date – prezentare curs PowerPoint, an univ. 2025-2026
	Babucea A.G. Baze de date (2020) – suport de curs in format digital.
	Babucea A.G., Ceașescu, I. (2010) - Baze de date – curs universitar ID, Ed. Academica Brancusi, Târgu Jiu;
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	Sharma, N., Perniu, L., Chong, R.F., Iyer, A., Mitea, A.C., Nandan, C., Nonvinkere, M., Danubianu M. (2010). - <i>Baze de date – Fundamente</i> , IBM Canada, prima ediție, tradusă în limba română de către conf. dr. ing. Liviu Perniu, disponibilă în format digital la adresa: http://public.dhe.ibm.com/software/dw/db2/express-c/wiki/database_fundamentals_ro_ro.pdf
	Watt, A. and N. Eng. (2014). Database Design – 2nd Edition. Victoria, B.C.: BCcampus. Disponibilă în format digital la https://opentextbc.ca/dbdesign01/
	Chen, P.P.S. (1976). - The entity-relationship model - toward a unified view of data. <i>ACM Transactions on Database Systems (TODS)</i> , 1(1), 9-36, disponibilă digital la http://extras.springer.com/2002/978-3-642-63970-8/DVD3/rom/pdf/Chen_hist.pdf

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> - Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică, aceasta fiind corelată și cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior din țară, asigurând însușirea principalelor instrumente și metode de analiză statistică a dinamicii fenomenelor economice, precum și a cunoștințelor ce asigură, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu Informatică economică, conform COR. - Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale și transversale specifice calificării universitare asigurată de programul de studii Informatică economică, prevăzute de RNCIS; - Conținuturile disciplinei sunt abordate în așa fel încât să stimuleze inițiativa, independența în gândire cu scopul formării la studenți a competențelor profesionale și transversale necesare absolvenților pentru rezolvarea eficientă și creativă a problemelor și a situațiilor noi de muncă în conformitate cu nevoile și așteptările identificate ale angajatorilor din domeniu.
--

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Coerența și corectitudinea răspunsurilor, gradul de înțelegere a noțiunilor teoretice și abilități	Evaluare finală – Examen oral	70%



	practice operare MS ACCESS, capacitatea de argumentare răspunsurilor.		
11.5 Seminar/laborator	Calitatea rezolvării, creativitatea soluției, respectarea termenelor	Evaluare proiect	20%
	Implicare activă, răspunsuri corecte la întrebări	Observația sistematică a activității la seminar Teste scurte de verificare (Întrebări orale/quiz-uri) Exerciții rezolvate independent la seminar	10%
11.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3			

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Ana-Gabriela BABUCEA	
Director Departament	Conf. univ. dr. Genu-Alexandru CĂRUNTU	

Data completării: |_|_|_|_| / |_|_|_|_| / |_|_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_|_|_| / |_|_|_|_| / |_|_|_|_|_|



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studiu	Cibernetică, Statistică și Informatică Economică
1.5 Ciclu de studii	I-Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Informatică Economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Econometrie				
2.2 Titularul activităților de curs	Daniela-Emanuela Dănăcică				
2.3 Titularul activităților de seminar	Daniela-Emanuela Dănăcică				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E4
2.7 Regimul disciplinei ¹	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei ²	DF		

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/laborator	1
3.2 Total ore din planul de învățământ	33	din care: 3.2.a curs	22	3.2.b seminar/laborator	11
Distribuția fondului de timp					Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					8
Alte activități (recapitulare)					2
3.3 Total ore studiu individual					56
3.4 Total ore pe semestru					100
3.5 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">• Matematici aplicate în economie
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">• Statistică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sala de seminar cu calculatoare și soft statistic SPSS/EViews

6. Rezultate ale învățării

6. Rezultate ale învățării

¹ DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

² DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)



Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 4			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	<p>Studentul/Absolventul identifică rolul statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale, aplică metode statistice în analiza fenomenelor economice și sociale.</p>	<p>Studentul/Absolventul aplică și interpretează datele economice: utilizarea instrumentelor statistice și econometrice pentru a interpreta datele.</p>	<p>Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateții și integrității datelor statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, organizează, documentează și arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare, demonstrează autonomie în analiza rolului statisticii în studierea fenomenelor economice și utilizarea acestora în deciziile micro și macroeconomice, aplică metode statistice la nivel macroeconomic, fiind capabil să aprofundeze și să aplice autonom concepte și analize relevante în economie, formulează corect probleme statistice și explică indicatorii cheie de resurse și rezultate la nivel macroeconomic, manifestă responsabilitate în analiză, își asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.</p>	0,5



2	<p>Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economico-financiare, și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor economice.</p>	<p>Studentul/Absolventul recunoaște și aplică principalele metode statistice pentru analiza fenomenelor economice și sociale, aplică metode statistice în măsurarea și analiza proceselor economico-sociale la nivel macroeconomic, analizează conceptele, modelele și metodele de previziune a fenomenelor socio-economice, recunoaște conceptele, principiile, metodele și tehnicile de organizare a unei observări statistice parțiale, indică modul de asigurare al instrumentelor necesare analizei cantitative și calitative a fenomenelor economice.</p>	<p>Studentul/Absolventul utilizează autonom metodele de analiză cantitativă și tehnici avansate de calcul pentru evaluarea rezultatului și a impactului factorilor determinanți în problemele complexe de natură economico-managerială din practica organizațiilor.</p>	1
3	<p>Studentul/Absolventul operează cu concepte, indicatori, modele, instrumente și metode matematice în vederea analizei și optimizării proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației.</p>	<p>Studentul/Absolventul utilizează eficient pachetele software pentru analiza datelor prin metode statistice și economice, aplicând concepte, teorii, principii și instrumente de investigare a fenomenelor și proceselor economice și sociale.</p>	<p>Studentul/Absolventul aplică cu responsabilitate metodele matematice de prognoză și algoritmi de optimizare a deciziilor privind funcționarea organizației.</p>	1
4	<p>Studentul/Absolventul utilizează elemente de matematici financiare, optimizarea funcțiilor de mai multe variabile, prognoza evoluției în timp a indicatorilor economici, modelarea probabilistă a fenomenelor economice care se desfășoară în condiții de risc și incertitudine, evaluarea indicatorilor statistici care caracterizează un fenomen economic, estimarea parametrilor unui model.</p>	<p>Studentul/Absolventul modelează un proces economic și factorii determinanți ai acestuia utilizând funcții de mai multe variabile.</p>	<p>Studentul/Absolventul utilizează coerent concepte în vederea: adoptării unor decizii informate și raționale pentru a asigura cele mai bune rezultate posibile în situații complexe și imprevizibile; monitorizării și evaluării impactului politicilor implementate; asumării responsabilității pentru calitatea și acuratețea informațiilor comunicate, precum și pentru impactul deciziilor asupra mediului; adaptării strategiilor economice la evoluția mediului economic extern.</p>	1



5.	Studentul/Absolventul identifică, diferențiază și analizează coerent în privința definirii conceptelor, modelelor și metodelor cantitative necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.	Studentul/Absolventul modelează probabilist scenariile de evoluție a unui fenomen economic, evaluează rezultatul asociat fiecărui scenariu și estimează rezultatul așteptat pe baza scenariilor identificate, utilizând caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare (valoare medie, dispersie, coeficient de corelație).	Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile manageriale, pe baza utilizării instrumentelor de modelare probabilistă, analiză statistică estimare a rezultatelor așteptate și optimizare a indicatorilor de rezultat.	0,5
----	---	---	---	-----

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de <i>Econometrie</i> oferă studenților posibilitatea însușirii noțiunilor și conceptelor fundamentale pentru construirea, utilizarea și validarea modelelor econometrice. La finalul acestui curs, studenții vor explica relațiile dintre fenomene economice pe baze cauzale sau predictive, vor cuantifica intensitatea acestora împreună cu incertitudinea aferentă și vor elabora previziuni în mod probabilist, respectând bunele practici de identificare, diagnostic, raportare transparentă și reproductibilitate.
7.2 Obiectivele specifice	-Însușirea noțiunilor și conceptelor de bază specifice econometriei; -Însușirea graduală a cunoștințelor de specialitate și consolidarea acestora prin aplicații în cadrul seminarului; -Înțelegerea legăturilor dintre fenomenele și procesele economice și cuantificarea intensității acestora; -Realizarea de previziuni privind anumite mărimi micro sau macroeconomice într-o manieră probabilistă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tema I. Introducere în studiul econometriei <ol style="list-style-type: none"> Definirea și caracterizarea econometriei Noțiuni și concepte fundamentale ale econometriei Natura și sursa datelor folosite în analiza econometrică Limitări ale modelării econometrice 	Prelegere participativă, expunere sistematică, folosirea studiului de caz.	2 ore
Tema II. Modelul de regresie liniar simplu <ol style="list-style-type: none"> Originile istorice ale termenului regresie. Interpretarea modernă a termenului de regresie Regresie versus cauzalitate. Regresie versus corelație Specificarea și definirea modelului liniar simplu Estimarea parametrilor unui model econometric liniar simplu De la regresie la corelație. Coeficientul de corelație Pearson Estimarea coeficientului de determinație Inferența statistică în cadrul modelului liniar simplu Aplicații în economie ale modelului liniar simplu. Comenzi SPSS pentru modelul liniar simplu 	Prelegere participativă, expunere sistematică, folosirea studiului de caz.	4 ore



Tema III. Modelul de regresie liniar multiplu 1. Specificarea și definirea modelului multifactorial liniar 2. Selecția variabilelor independente 3. Estimarea parametrilor modelului multifactorial liniar 4. Estimarea coeficientului de corelație multiplă 5. Inferența statistică în cadrul modelului multifactorial liniar 6. Aplicații în economie ale modelului liniar multiplu. Comenzi SPSS pentru modelul liniar multiplu.	Prelegere participativă, expunere sistematică, folosirea studiului de caz și a proiectului	6 ore
Tema IV. Neliniaritatea unor relații de dependență dintre variabilele socio-economice 1. Regresia parabolică 2. Regresia hiperbolică 3. Regresia exponențială 4. Inferența statistică în cadrul modelelor neliniare 5. Aplicații în economie ale modelelor neliniare. Comenzi SPSS pentru modelele neliniare	Prelegere participativă, expunere sistematică, folosirea studiului de caz și a proiectului	6 ore
Tema V. Analiza datelor de supraviețuire 1. Noțiuni introductive privind analiza datelor de supraviețuire 2. Funcția de supraviețuire și funcția de hazard 3. Modelul de regresie Cox cu hazard proporțional 4. Aplicații în economie ale analizei datelor de supraviețuire. Analiza datelor de supraviețuire în SPSS/R. 5. Importanța utilizării soft-urilor statistice și a inteligenței artificiale în modelarea econometrică	Prelegere participativă, expunere sistematică, folosirea studiului de caz și a proiectului	4 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar interactiv - Originile istorice ale termenului regresie. Interpretarea modernă a termenului regresie. Regresie versus cauzalitate. Regresie versus corelație. Aplicație practică: Specificarea și definirea modelului liniar simplu. Estimarea parametrilor unui model econometric liniar simplu. Testarea semnificație acestora. Analiza de regresie cu SPSS 26.0	Demonstrația didactică; aplicații practice; simulare, utilizare soft statistic specific (SPSS 26.0).	2 ore
2. Seminar interactiv – Aplicație practică: Estimarea coeficientului de corelație simplu liniar Pearson. Raportul de corelație. Testarea semnificației. Analiza de corelație cu SPSS 26.0	Demonstrația didactică; aplicații practice; simulare, utilizare soft statistic specific (SPSS 26.0).	1 oră
3. Seminar interactiv – Aplicații practice modelul multifactorial liniar. Selecția variabilelor independente. Estimarea parametrilor modelului. Testarea validității modelului și a semnificației parametrilor estimați. Estimarea coeficientului de corelație multiplă. Problema multicolarității. Regresia multifactorială liniară cu SPSS.	Demonstrația didactică; aplicații practice; simulare, utilizare soft statistic specific (SPSS 26.0).	3 ore
4. Seminar interactiv - Neliniaritatea unor relații de dependență dintre variabilele socio-economice. Tipuri de modele neliniare. Estimarea parametrilor, testarea semnificației și a validității modelului. Aplicații ale modelelor neliniare în economie. Regresia neliniară în SPSS 26.0	Demonstrația didactică; aplicații practice; simulare, utilizare soft statistic specific (SPSS 26.0).	3 ore
Seminar interactiv – Analiza datelor de supraviețuire. Funcția de supraviețuire și funcția de hazard. Modelul de regresie Cox cu hazard proporțional.	Demonstrația didactică; aplicații practice; simulare, utilizare soft statistic specific (SPSS 26.0/R).	2 ore

9. Bibliografie

9.1 Referințe	1. Andrei, T., Bourbonnais, R. (2008), <i>Econometrie</i> , Editura Economică București.
---------------	--



bibliografice recomandate	<ol style="list-style-type: none"> 2. Dănăicică, D.E. (2017), <i>Probleme metodologice și aplicative privind utilizarea corelației și a regresiei în analiza legăturilor dintre variabilele socio-economice</i>, Editura Sitech Craiova, ISBN 978-606-11-5950-5. 3. Dănăicică, D.E. (2022), <i>Econometrie, note de curs și seminar</i>, Suport de curs. 4. Greene, H.W. (2012), <i>Econometric analysis, 7th Edition</i>, Pearson Education, Inc., Prentice Hall. 5. Gujarati, R.N., Porter, D.C. (2009), <i>Basic Econometrics</i>, 5th Edition, Mc. Graw-Hill, New-York. 6. Simionescu, M., (2013), <i>Econometrie Avansată</i>, Editura Universitară, București. 7. Simionescu, M., (2016), <i>Econometrie. Aplicații rezolvate</i>, Editura Sitech, Craiova.
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cleophas, T.J., Zwinderman, A.H. (2016), <i>SPSS for starters and 2nd levelers, second edition</i>, Springer International Publishing. 2. Jemna, D. (2023), <i>Econometrie. Cu aplicații în R</i>, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași. 3. Lee, E.T., J.Wang (2003), <i>Statistical Methods for Survival Data Analysis</i>, 3rd edition, New York: John Wiley&Sons.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>I. <u>Cunoaștere și înțelegere</u></p> <p>După parcurgerea cursului de econometrie studenții vor avea capacitatea de a cunoaște și înțelege:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noțiuni de bază legate de modelarea economică și utilizarea modelelor econometrice; - Necesitatea fundamentării deciziilor pe baza unei analize cantitative riguroase a variabilelor micro și macroeconomice. <p>II. <u>Deprinderi intelectuale sau academice</u></p> <p>Capacitatea de a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifica corect tipul de model economic potrivit pentru cuantificarea relațiilor și evoluțiilor variabilelor economice; - verifica ipoteze statistice; - interpreta corect rezultatele obținute. <p>III. <u>Deprinderi profesionale/practice</u></p> <p>Capacitatea de a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - transpune în modele econometrice relațiile și evoluțiile variabilelor economice analizate; - utiliza corect metodele și tehnicile econometrice; - utiliza soft-urilor de specialitate (SPSS, R); - interpreta, de a formula concluzii și de a decide pe baza rezultatelor obținute; - realizarea de previziuni privind anumite mărimi micro sau macroeconomice într-o manieră probabilistă. <p>IV. <u>Deprinderi transferabile</u></p> <p>Capacitatea de a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sesiza eventuale erori care pot influența calitatea informațiilor furnizate prin intermediul analizelor empirice; - lucra eficient în echipă.
--

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Rezolvare test examen scris	Examen scris	80%



11.5 Seminar/laborator	- 1 test pe parcursul semestrului	Notă test	20%
11.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3			

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr. Daniela-Emanuela Dănăcică	
Director Departament	Conf. univ. dr. Genu Alexandru Căruntu	

Data completării: | _1_|_5| / | _0_|_9| / | _2_|_0_|_2_|_5|

Data avizării în Departament: | _2_|_2| / | _0_|_9| / | _2_|_0_|_2_|_5|



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studiu	Cibernetică, statistică și informatică economică
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Informatică economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Structuri de date				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ninulescu-Birău Felicia-Ramona				
2.3 Titularul activităților de seminar	Ec. drd. Nioață Roxana-Mihaela				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei ¹	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei ²	DS		

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/laborator	2
3.2 Total ore din planul de învățământ	44	din care: 3.2.a curs	22	3.2.b seminar/laborator	22
Distribuția fondului de timp					Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					0
Alte activități					0
3.3 Total ore studiu individual					22
3.4 Total ore pe semestru					22
3.5 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Se recomandă parcurgerea disciplinei Structuri de date, Algoritmi și tehnici de programare
4.2 de competențe	Cunoașterea elementelor de sintaxa a limbajului de programare C++ si a modului de construire, compilare, executie si depanare a programului sursa

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu tablă, videoproiector, rețea calculatoare cu mediu de programare C/C++ instalat
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de laborator, dotată cu tablă, PC și videoproiector, rețea calculatoare cu mediu de programare C/C++ instalat

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 4			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	

¹ DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

² DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)



1	Studentul identifică și descrie concepte, principii și metode de bază folosind structuri de date, algoritmi, tehnici de limbaje de programare evaluate	Studentul operează cu concepte, principii și metode de bază din structuri de date, algoritmi, tehnici de limbaje de programare evaluate Studentul utilizează aplicații din structuri de date, algoritmi, tehnici de limbaje de programare evaluate	Studentul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor. Studentul este angajat în învățarea pe tot parcursul vieții pentru dobândirea și implementarea cunoștințelor, după cum este necesar, folosind strategii de învățare adecvate.	3
2	Studentul explică și interpretează rezultate teoretice și experimentale folosind structuri de date, algoritmi, tehnici de limbaje de programare evaluate	Studentul aplică criteriile și metode de evaluare pentru identificarea, modelarea, experimentarea, analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a fenomenelor și proceselor specifice domeniului fundamental folosind inclusiv tehnologii digitale.	Studentul aplică valorile eticii și deontologiei profesiei de economist. Studentul comunică eficient despre activitățile de economist cu o gamă largă de public.	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește formarea și dezvoltarea competențelor de analiză, proiectare și implementare a structurilor de date eficiente, în scopul optimizării utilizării resurselor informaționale, creșterii performanței aplicațiilor software și susținerii proceselor decizionale în contexte economice și organizaționale. Cunoașterea principalelor structuri de date și a tehnicilor de utilizare ale acestora.
7.2 Obiectivele specifice	Curs: Asimilarea tehnicilor și metodelor de proiectare și implementare a structurilor de date Utilizarea structurilor de date în proiecte software Seminar: - utilizarea structurilor de date adecvate pentru a asigura integritatea și securitatea datelor. -valorificarea structurilor de date performante pentru dezvoltarea de aplicații rapide și scalabile, cu impact economic pozitiv.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tipuri de date standard și definite de programator. Pointeri	Expunerea, Conversația, Problematizarea, Explicația	2 ore
Structuri de date dinamice: Tablouri unidimensionale și bidimensionale	Prelegerea, Conversația euristica Problematizarea, Explicația Demonstrația, Studiul de caz Exercițiul, Observația	2 ore



Structuri de date dinamice: Lista simplu înlănțuită și lista dublu înlănțuită -definire, alocare, utilizare	Expunerea, Conversația Prelegerea, Conversația euristică Problematizarea, Explicația Demonstrația, Studiul de caz Exercițiul, Observația	2 ore
Structuri de date dinamice: Stiva și coada-definire, alocare, utilizare	Expunerea, Conversația Prelegerea, Conversația euristică Problematizarea, Explicația Demonstrația, Studiul de caz Exercițiul, Observația	2 ore
Structuri de date de tip graf: caracteristici, definire, utilizare	Expunerea, Conversația Prelegerea, Conversația euristică Problematizarea, Explicația Demonstrația, Studiul de caz Exercițiul, Observația	2 ore
Structuri de date arborescente: arbore oarecare și arbore binar- caracteristici, definire, utilizare	Expunerea, Conversația Prelegerea, Conversația euristică Problematizarea, Explicația Demonstrația, Studiul de caz Exercițiul, Observația	2 ore
Structuri de date arborescente: arbore binar de căutare – definire, alocare, utilizare	Expunerea, Conversația Prelegerea, Conversația euristică Problematizarea, Explicația Demonstrația, Studiul de caz Exercițiul, Observația	2 ore
Structuri de date arborescente: arbori de structură – caracteristici,implementare Structuri de date arborescente; arbore B- definire, alocare, implementare	Expunerea, Conversația Prelegerea, Conversația euristică Problematizarea, Explicația Demonstrația, Studiul de caz Exercițiul, Observația	2 ore
Tabele de dispersie – caracteristici, operații Structura Heap – definire, alocare, utilizare	Expunerea, Conversația Prelegerea, Conversația euristică Problematizarea, Explicația Demonstrația, Studiul de caz Exercițiul, Observația	2 ore
Limbajele C/C++ 1. Elementele de bază ale limbajului C. Structura unui program C/C++. Operații de intrare/ieșire cu consola în C și în C++.	Expunerea, Conversația Prelegerea, Conversația euristică Problematizarea, Explicația Demonstrația, Studiul de caz Exercițiul, Observația	2 ore
Tipuri de date fundamentale. Constante (literali): constante întregi (zecimale, octale și hexazecimale), constante caracter, constante în virgulă mobilă, constante șiruri de caractere. Operatori în C/C++: operatori de atribuire și de atribuire combinați, operatori aritmetici, operatori logici și relaționali, Operatori la nivel de biți, operatorul virgulă	Expunerea, Conversația Prelegerea, Conversația euristică Problematizarea, Explicația Demonstrația, Studiul de caz Exercițiul, Observația	2 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive. Exemple de definire, inițializare și referire a datelor și a celor definite de programator.	- efectuarea de exerciții și aplicații (rezolvate cu participarea studenților): - conversație euristică - problematizarea - explicația didactică	2 ore
Accesul și referirea datelor prin pointeri		2 ore
Exemple practice cu liste simplu înlănțuite și dublu înlănțuite		2 ore
Exemple practice pentru implementarea și utilizarea stivelor și a cozilor Exemple de implementare a structurii de graf		2 ore



Implementarea structurilor arborescente. Implementare și operații pe arbori de structură Exemple		2 ore
Exemple de implementare a structurii de tip Arbore B		2 ore
Implementarea tabelor de dispersie. Implementarea cozilor cu prioritate		2 ore
Algoritmi, scheme logice și limbaj algoritmic		2 ore
Primele programe C/C++. Tipuri de date. Funcții de intrare / ieșire.		2 ore
Exemplificarea utilizării operatorilor (și expresiilor) în C/C++. Utilizarea structurilor de control în programe C/C++		2 ore
Utilizarea tipurilor de date definite de utilizator: structuri, uniuni, câmpuri de biți, enumerări. Operații avansate cu tablouri, șiruri de caractere, alocare dinamică de memorie și fișiere		2 ore

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	Structuri de date - suport de curs disponibil în format electronic 1. C. Bologa –Algoritmi și structuri de date, Editura Risoprint, 2006. 2. I. Ivan, M. Popa, P. Pocatilu, Structuri de date, ASE, București, 2008
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	Suport de curs - Structuri de Date și Algoritmi, Bogdan IONESCU, 2016 Universitatea Politehnica București

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „Structuri de date” sunt corelate cu cerințele actuale ale comunității epistemice din domeniul informaticii și al informaticii economice, fiind aliniate la standardele promovate de organizații profesionale precum Association for Computing Machinery și IEEE Computer Society. Acestea recomandă dezvoltarea competențelor fundamentale privind organizarea, prelucrarea și optimizarea datelor, ca bază pentru proiectarea sistemelor informatice moderne.

Disciplina răspunde, de asemenea, cerințelor mediului economic și ale angajatorilor reprezentativi din sectorul IT și business, precum Oracle, Microsoft sau IBM, care solicită absolvenților competențe solide în gestionarea eficientă a datelor, optimizarea performanței aplicațiilor și utilizarea structurilor de date adecvate în dezvoltarea de soluții scalabile cu cerințele de piața muncii.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Cunoașterea conținuturilor solicitate Utilizarea corectă a conceptelor studiate Coerență și originalitate în exprimare	Examen scris	80%
11.5 Seminar/ laborator	Activitate seminarii	Evaluare pe parcurs	20%
11.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea tehnicilor de programare și a principalelor structurilor de date utilizate în programare 50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3			

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Ninulescu-Birău Felicia-Ramona	



Director Departament	Conf. univ. dr. Căruntu Genu-Alexandru	
-----------------------------	--	--

Data completării: |_1_|_5| / |_0_|_9| / |_2_|_0_|_2_|_5|

Data avizării în Departament: |_2_|_2| / |_0_|_9| / |_2_|_0_|_2_|_5|



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studiu	Cibernetică, Statistică și Informatică Economică
1.5 Ciclul de studii	I-Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Informatică Economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MARKETING				
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. NEAMTU ADINA CLAUDIA				
2.3 Titularul activităților de seminar	ASIST. UNIV. DRD.				
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	C4
2.7 Regimul disciplinei ¹	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei ²	DF		

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/laborator	2
3.2 Total ore din planul de învățământ	44	din care: 3.2.a curs	22	3.2.b seminar/laborator	22
Distribuția fondului de timp					Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități					20
3.3 Total ore studiu individual					83
3.4 Total ore pe semestru					88
3.5 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Management
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului	

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocate disciplinei: 4			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	

¹ DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

² DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)



1	Identificarea, analiza, și gestionarea elementelor care definesc mediul intern și extern organizației prin diagnosticare de piață și analiză SWOT	Identificarea, selectarea și utilizarea modalităților de previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare	Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă	1
2	Elaborarea și implementarea de strategii și politici de marketing ale organizației	Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor pentru organizațiile de mică complexitate (în ansamblu sau pe o componentă)	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei	2
3	Elaborarea și implementarea sistemului managerial de marketing și a subsistemelor sale (alocare și realocare de resurse și activități)	Utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor manageriale	Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, tehnicilor și abordărilor specifice de marketing, înțelegerea, interpretarea și analiza multicriterială a relației cauză – efect în analiza - diagnostic de marketing mix, utilizarea creativității și inovației în dezvoltarea de modele, concepte și teorii de marketing moderne.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; 2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului; 3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată; 4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii; 5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Unitatea 1 – Elemente de marketing <ul style="list-style-type: none"> • Marketingul și evoluția sa • Complexitatea marketingului • Rolul marketingului într-o economie de piață 	Prelegerea, problematizarea, conversația, expunerea, demonstrația didactică, aplicații practice.	
Unitatea 2 - Investigarea pieței și previziunea vânzărilor <ul style="list-style-type: none"> • Piața și componentele sale • Analiza diagnostic în marketing • Sursele de informații pentru studiile de piață • Previziunea vânzărilor în marketing 	Prelegerea, problematizarea, conversația, expunerea, demonstrația didactică, aplicații practice.	



Unitatea 3 - Factorii de influență ai procesul de cumpărare <ul style="list-style-type: none"> • Comportamentul cumpărătorului • Elementele mixului de marketing • Stimulii de mediu și factori individuali 	Prelegerea, problematizarea, conversația, expunerea, demonstrația didactică, aplicații practice.	
Unitatea 4 – Politica de produs <ul style="list-style-type: none"> • Produsul și asortimentul de mărfuri • Ciclul de viață al produsului • Marca și ambalajul 	Prelegerea, problematizarea, conversația, expunerea, demonstrația didactică, aplicații practice.	
Unitatea 5 –Prețul de piață și distribuția (plasamentul) <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentarea prețurilor de piață • Logistica și canalele de distribuție 	Prelegerea, problematizarea, conversația, expunerea, demonstrația didactică, aplicații practice.	
Unitatea 6– Politica de promovare <ul style="list-style-type: none"> • Publicitatea • Promovarea vânzărilor • Relațiile publice • Vânzarea personală 	Prelegerea, problematizarea, conversația, expunerea, demonstrația didactică, aplicații practice.	
Unitatea 7– Marketingul digital <ul style="list-style-type: none"> • Marketingul și mediul online • Complexitatea digitală și AI în marketing • Marketingul virtual 	Prelegerea, problematizarea, conversația, expunerea, demonstrația didactică, aplicații practice.	

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Unitatea 1 – Elemente de marketing <ul style="list-style-type: none"> • Marketingul și evoluția sa • Complexitatea marketingului • Rolul marketingului într-o economie de piață 	Conversația, problematizarea, expunerea, demonstrația didactică, aplicații practice.	
Unitatea 2 - Investigarea pieței și previziunea vânzărilor <ul style="list-style-type: none"> • Piața și componentele sale • Analiza diagnostic în marketing • Sursele de informații pentru studiile de piață • Previziunea vânzărilor în marketing 	Conversația, problematizarea, expunerea, demonstrația didactică, aplicații practice.	
Unitatea 3 - Factorii de influență ai procesul de cumpărare <ul style="list-style-type: none"> • Comportamentul cumpărătorului • Elementele mixului de marketing • Stimulii de mediu și factori individuali 	Conversația, problematizarea, expunerea, demonstrația didactică, aplicații practice.	
Unitatea 4 – Politica de produs <ul style="list-style-type: none"> • Produsul și asortimentul de mărfuri • Ciclul de viață al produsului • Marca și ambalajul 	Conversația, problematizarea, expunerea, demonstrația didactică, aplicații practice.	
Unitatea 5 –Prețul de piață și distribuția (plasamentul) <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentarea prețurilor de piață • Logistica și canalele de distribuție 	Conversația, problematizarea, expunerea, demonstrația didactică, aplicații practice.	
Unitatea 6– Politica de promovare	Conversația,	



<ul style="list-style-type: none"> • Publicitatea • Promovarea vânzărilor • Relațiile publice • Vânzarea personală 	problematizarea, expunerea, demonstrația didactică, aplicații practice.	
Unitatea 7– Marketingul digital <ul style="list-style-type: none"> • Marketingul și mediul online • Complexitatea digitală și AI în marketing • Marketingul virtual 	Conversația, problematizarea, expunerea, demonstrația didactică, aplicații practice.	

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Balaure Virgil – <i>Marketing</i>, Editura Uranus, București, 2006 2. Cătoiu Iacob - <i>Cercetări de marketing</i>, Editura Uranus, București, 2006 3. Christensen Clayton, Raynor Michael – <i>Inovația ca soluție în afaceri</i>, Editura Curtea Veche, București, 2010 4. Diaconescu Marian - <i>Marketing Editura</i>, Universitara, Bucuresti, 2014 5. Filip Alina - <i>Finantarea firmei -Marketing relational</i>, Editura Tribuna Economică, București, 2010 6. Florescu Constantin, Petre Malcomete, Pop Nicolae - <i>Marketing / Dictionar explicativ</i>, Editura Economică, București, 2003 7. Hatch Denny - <i>2239 de secrete testate pentru un marketing direct de succes</i>, Editura Brandbuilders, Bucuresti, 2007 8. Juganaru Mariana - <i>Marketing</i>, Editura Expert, București, 2005 9. Kotler Philip, Armstrong Gary, Saunders John, Wong Veronico – <i>Principiile marketingului</i>, Editura Teora, București, 2007 10. Field Peter, Pringle Hamish – <i>Strategii pentru brandingul de succes. Notorietatea și longevitatea unei mărci</i>, Editura Polirom, Iași, 2011 11. Neamțu Adina Claudia – <i>Marketing, ediția a II-a</i>, Editura Economică, București, 2004 12. Neamțu Adina Claudia – <i>Marketing - Sisteme și abordări</i>, Editura Economică, București, 2005 13. Neamțu Adina Claudia – <i>Marketing – teste grilă</i> Editura Economică, București, 2004 14. Neamțu Adina Claudia – <i>Marketing – curs universitar</i>, Editura Academica Brâncuși, Tg-Jiu, 2008 15. Neamțu Liviu – <i>Marketing internațional</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2008 16. Neamțu Adina Claudia, Neamțu Liviu – <i>Management strategic</i>, Editura Academica Brâncuși, Tg-Jiu, 2009 17. Neamțu Adina Claudia, Neamțu Liviu – <i>Afaceri internaționale</i>, Editura Academica Brâncuși, Tg-Jiu, 2010 18. Neamțu Adina Claudia, Neamțu Liviu - <i>Strategic management – How to build a strategic system on seven levels</i>, LAP LAMBERT Academic Publishing, Deutschland, Germany, 2016 19. Popescu Adina Claudia – <i>Marketing</i>, Editura Economică, București, 2002 20. Popescu Adina Claudia – <i>Marketing – teorie și practică</i>, Editura Economică, București, 2003 21. Porter Michael – <i>Avantajul competitiv</i>, Editura Teora, București, 2004 22. Prutianu Stefan , Anastasiei Bogdan , Tudor Jijie - <i>Cercetarea de marketing / Studiul pietei pur si simplu</i>, Editura Polirom, Iasi, 2005 23. Rehfeld, J.E. - <i>Alchemy of a Leader: Combining Western and Japanese Management skills to transform your company</i>, John Whily & Sons, New York, 2004 24. Silard Anthony – <i>Leadership total</i>, Editura Curtea Veche, București, 2010
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Balaure Virgil – <i>Marketing</i>, Editura Uranus, București, 2006 2. Cătoiu Iacob - <i>Cercetări de marketing</i>, Editura Uranus, București, 2006 3. Christensen Clayton, Raynor Michael – <i>Inovația ca soluție în afaceri</i>, Editura Curtea Veche, București, 2010



	<ol style="list-style-type: none">4. Danciu Victor - <i>Marketing international: provocari si tendinte la inceputul mileniului trei</i>, Editura Economică, București, 20095. Danciu Victor – <i>Marketing internațional</i>, Editura Economică, București, 20016. Diaconescu Marian - <i>Marketing Editura</i>, Universitara, Bucuresti, 20147. Duro Robert, Sandstrom Bjorn – <i>Strategies guerieres en marketing</i>, les editions d’organisation, Sweden, 19888. Kotler Philip - <i>Managementul marketingului</i> , Editura Teora, București, 20059. Kotler Philip, Armstrong Gary, Saunders John, Wong Veronico – <i>Principiile marketingului</i>, Editura Teora, București, 200710. Field Peter, Pringle Hamish – <i>Strategii pentru brandingul de succes. Notorietatea și longevitatea unei mărci</i>, Editura Polirom, Iași, 201111. Neamțu Adina Claudia – <i>Marketing, ediția a II-a</i>, Editura Economică, București, 200412. Neamțu Adina Claudia – <i>Marketing - Sisteme și abordări</i>, Editura Economică, București, 200513. Neamțu Adina Claudia – <i>Marketing – teste grilă</i> Editura Economică, București, 200414. Neamțu Adina Claudia – <i>Marketing – curs universitar</i>, Editura Academica Brâncuși, Tg-Jiu, 200815. Neamțu Liviu – <i>Marketing internațional</i>, Editura Universitaria, Craiova, 200816. Neamțu Adina Claudia, Neamțu Liviu – <i>Management strategic</i>, Editura Academica Brâncuși, Tg-Jiu, 200917. Neamțu Adina Claudia, Neamțu Liviu – <i>Afaceri internaționale</i>, Editura Academica Brâncuși, Tg-Jiu, 201018. Neamțu Adina Claudia, Neamțu Liviu - <i>Strategic management – How to build a strategic system on seven levels</i>, LAP LAMBERT Academic Publishing, Deutschland, Germany, 2016
--	--

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențe

I. Cunoaștere și înțelegere

Capacitatea de a cunoaște și înțelege:

- sarcinile marketingului cu privire la organizarea și conducerea proceselor de aprovizionare și desfacere;
- noțiunile de piață, mix de marketing, prețuri, produse, plasament, promovare, publicitate și reclamă, cerere și ofertă, precum și structura acestora;
- particularitățile de evaluare și comensurare a elementelor de marketing.

II. Deprinderi intelectuale sau academice

Capacitatea de a:

- cunoaște evoluția și dinamismul pieței, fluctuațiile segmentelor de cumpărători;
- interpreta informațiile furnizate de sursele interne și externe, documentare și primare referitoare la elementele ce caracterizează relația dintre piață și societatea comercială;
- aplica strategii și tactici referitoare la canalele de marketing necesare și specifice produselor și serviciilor oferite de organizație.

III. Deprinderi profesionale/practice

Capacitatea de a:

- aplica conceptele, procedeele și metodele folosite de marketing în vederea înregistrării operațiunilor cu piața;
- propune soluții adecvate (constituite din produse și servicii) în raport cu cerințele clienților;
- diagnostica și de a conduce, coordona, comunica eficient cu membrii echipei;
- corela obiectivele organizației cu cerințele clienților, de a reprezenta interesele clienților organizației în relațiile cu celelalte departamente;
- contribui la crearea și dezvoltarea imaginii organizației pe piață, de a acționa în interesul organizației;
- inova și de a învăța; capacitatea de a realiza analize cantitative și calitative, rapoarte, bugete și previziuni,



etc.

IV. Deprinderi transferabile

Capacitatea de a:

- sesiza eventualele erori care pot influența calitatea informațiilor furnizate prin intermediul cercetărilor de marketing;
- a lucra eficient în echipe în vederea realizării de proiecte specifice marketingului aplicativ.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Colocviu (oral) cu 2 examinatori interni. Biletul de examen cuprinde 2 subiecte din care unul are aplicabilitate practică.	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului	70 %
11.5 Seminar/ laborator	Teste de evaluare pe parcursul semestrului, proiecte constând în elaborarea unui portofoliu de marketing cu aspecte teoretice și practice, referate, dezbateri, susținerea opiniilor inovative, abordări personale ale conceptelor de marketing, studii de caz, etc.	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)	30 %
11.6 Standard minim de performanță			
1. Realizarea unui diagnostic și a unei analize de piață;			
2. Formularea de strategii și politici de marketing pentru organizații de mică complexitate (în ansamblu sau pe o componentă);			
3. Elaborarea unui miniproiect de marketing la nivel de organizație și/sau componente;			
4. Aplicarea unui set de instrumente, metode și modalități de marketing la nivelul unei situații organizaționale;			
5. Fundamentarea și aplicarea unei metode specifice de mix de marketing într-un context organizațional dat.			
50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3			

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Neamțu Adina Claudia	
Director Departament	Conf. univ. dr. Căruntu Genu Alexandru	

Data completării:

|_1_|_5| / |_0_|_9| / |_2_|_0_|_2_|_5|

Data avizării în Departament:

|_2_|_2| / |_0_|_9| / |_2_|_0_|_2_|_5|



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Constantin Brâncuși
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studiu	Cibernetică, Statistică și Informatică Economică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Informatică Economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BAZELE TEHNOLOGIEI INFORMAȚIEI				
2.2 Titularul activităților de curs	STEGĂROIU CARINA-ELENA				
2.3 Titularul activităților de seminar	NIȚESCU ELENA IULIA				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	C4
2.7 Regimul disciplinei ¹	DOP	2.8 Categoria formativă a disciplinei ²	AD		

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.1.a curs	2	3.1.b seminar/laborator	1
3.2 Total ore din planul de învățământ	33	din care: 3.2.a curs	22	3.2.b seminar/laborator	11
Distribuția fondului de timp					Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități					5
3.3 Total ore studiu individual					42
3.4 Total ore pe semestru					33
3.5 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Informatică economică • Birotică
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea calculatorului și a sistemelor de operare • Utilizarea resurselor digitale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoprojector și tablă interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului	Laborator de informatică Acces la calculatoare și internet

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 3			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	

¹ DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

² DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)



1	<p>Cn55: Studentul / Absolventul descrie conceptele fundamentale ale tehnologiei informației, incluzând hardware, software, rețele și securitate informatică, explică arhitectura calculatoarelor și modul de interacțiune al componentelor (cpu, memorie, dispozitive de stocare, periferice), clasifică tipurile de software: sistem de operare, aplicații și software de programare, explică rolul și funcțiile principale ale unui sistem de operare (gestionarea resurselor, interfața cu utilizatorul, securitatea), compară tipurile de sisteme de operare (monolitic, microkernel, distribuit, timp real), prezintă mecanismele de gestionare a proceselor, memoriei, fișierelor și dispozitivelor de intrare/ieșire, descrie mecanismele de securitate și protecția datelor în sistemele de operare, prezintă conceptele legate de realizarea aplicațiilor software cu comunicare în rețea și sincronizare între acțiunilor a multipli utilizatori, cu elemente de scalabilitate și securitate informatică.</p>	<p>Ap58: Studentul / Absolventul aplică noțiunile legate de teoria informației, identifică și descrie elementele hardware și software ale unui sistem de calcul, detaliază arhitectura procesorului intel și identifică registrele principale, tipurile de instrucțiuni și modurile de adresare a memoriei. explică fluxul de execuție al instrucțiunilor și oferă exemple de instrucțiuni de bază (mov, add, jmp), operează cu diferite tipuri de software pentru a instala și configura sisteme de operare și aplicații esențiale, rezolvă probleme tehnice simple legate de hardware și software prin diagnosticare și depanare, instalează și configurează diferite sisteme de operare (ex: windows, linux) pentru diverse medii de utilizare. utilizează comenzile de bază în linia de comandă (cli) pentru gestionarea fișierelor și proceselor în medii unix/linux și windows, gestionează procesele și serviciile, inclusiv inițierea, oprirea și prioritizarea acestora, administrează drepturile de acces și securitatea fișierelor pentru protecția datelor, rezolvă problemele comune ale sistemelor de operare utilizând instrumente de diagnosticare.</p>	<p>RA55: Studentul / Absolventul gestionează sistemul de fișiere și resursele hardware și software ale unui sistem de calcul, monitorizează procesele din sistem, rezolvă problemele de securitate referitoare la un sistem de calcul.</p>	3
---	--	---	--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor fundamentale privind utilizarea și integrarea tehnologiei informației în procesele economice și organizaționale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea componentelor IT



	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea sistemelor de operare și aplicațiilor software • Înțelegerea rolului rețelelor și securității IT • Gestionarea informațiilor digitale • Aplicarea tehnologiilor IT în mediul economic
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Capitolul I: Introducere în tehnologia informației 1.1 Definierea tehnologiei informației 1.2 Evoluția IT 1.3 Rolul IT în mediul economic	Prelegere, demonstrație, conversație	1 oră
Capitolul II: Componente hardware 2.1 Structura calculatorului 2.2 Dispozitive de intrare/ieșire 2.3 Stocarea datelor	Prelegere, demonstrație, conversație	1 oră
Capitolul III: Sisteme software 3.1 Sisteme de operare 3.2 Software de aplicație 3.3 Licențiere și open-source	Prelegere, demonstrație, studii de caz	4 ore
Capitolul IV: Rețele și comunicații 4.1 Tipuri de rețele 4.2 Internet și servicii online 4.3 Cloud computing	Prelegere, demonstrație, conversație	4 ore
Capitolul V: Securitatea informației 5.1 Amenințări informatice 5.2 Măsuri de protecție 5.3 Protecția datelor și GDPR	Prelegere, demonstrație, conversație	4 ore
Capitolul VI: Sisteme informatice economice 6.1 ERP și sisteme de gestiune 6.2 Comerț electronic 6.3 Transformare digitală	Prelegere, demonstrație, conversație	4 ore

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Capitolul I: Utilizarea sistemului de operare 1.1 Gestionarea fișierelor 1.2 Configurarea setărilor sistemului	Aplicații practice, demonstrație	2 ore
Capitolul II: Aplicații office în mediul economic 2.1 Procesare text și foi de calcul 2.2 Prezentări electronice	Aplicații practice, problematizare	2 ore
Capitolul III: Servicii online și colaborare 3.1 Instrumente cloud 3.2 Colaborare online	Aplicații practice, problematizare	2 ore
Capitolul IV: Securitate IT aplicată 4.1 Protecția datelor personale 4.2 Identificarea amenințărilor informatice	Aplicații practice, problematizare	2 ore
Capitolul V: Proiect IT pentru afaceri 5.1 Utilizarea aplicațiilor IT într-un scenariu economic 5.2 Prezentarea soluției	Învățare prin proiect	3 ore

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stegăroiu CE. Bazele tehnologiei informației, Suport de curs, 2020 http://carment.ase.ro/bti/curs/ 2. Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2022). <i>Management information systems: Managing the digital firm</i> (17th ed.). Pearson. 3. Stair, R., & Reynolds, G. (2021). <i>Principles of information systems</i> (13th ed.). Cengage Learning.
---	--



	4. Turban, E., Pollard, C., & Wood, G. (2021). <i>Information technology for management</i> . Wiley. 5. Nicolescu, O., & Nicolescu, L. (2020). <i>Sisteme informatice pentru management</i> . Editura Economică.
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	6. European Commission. (2022). <i>Digital competence framework for citizens (DigComp 2.2)</i> . 7. NIST. (2023). <i>Cybersecurity framework</i> . 8. Oprea, D. (2019). <i>Sisteme informatice pentru afaceri</i> . Editura Polirom.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde cerințelor:

- digitalizării organizațiilor
- utilizării sistemelor informatice economice
- securității datelor și conformității GDPR

Competențe cerute de angajatori

- utilizarea eficientă a tehnologiilor IT
- gestionarea informațiilor digitale
- utilizarea instrumentelor cloud
- securitatea informațiilor

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	- Înțelegerea conceptelor IT - Capacitatea de analiză a sistemelor informatice - Cunoașterea securității informației	Evaluare sumativă (probleme și întrebări teoretice)	70%
11.5 Seminar/ laborator	- Utilizarea aplicațiilor IT - Rezolvarea aplicațiilor practice - Realizarea proiectului	Evaluare formativă (teme și aplicații) Proiect practic	30%
11.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3			

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. STEGĂROIU CARINA-ELENA	
Director Departament	Conf. univ. dr. Căruntu Genu Alexandru	

Data completării: |_|_|_|_| / |_|_|_|_| / |_|_|_|_|_|

Data avizării în Departament: |_|_|_|_| / |_|_|_|_| / |_|_|_|_|_|



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU
1.2 Facultatea	DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	DE FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studiu	Cibernetică, Statistică și Informatică economică
1.5 Ciclul de studii	I – Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Informatică economică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de specialitate				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. STEGAROIU CARINA ELENA				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ dr. Florea – Ianc Maria - Mirabela				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	V
2.7 Regimul disciplinei ¹	DOB	2.8 Categoria formativă a disciplinei ²	DS		

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.1.a curs	-	3.1.b seminar/laborator	-
3.2 Total ore din planul de învățământ	90	din care: 3.2.a curs	-	3.2.b seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					Număr ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități					-
3.3 Total ore studiu individual					-
3.4 Total ore pe semestru					90
3.5 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului	Practică la o entitate patrimonială (societate comercială, instituție publică)

6. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Numărul de credite alocat disciplinei: 3			
	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1	Cn48	Ap51	RA48	3

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei Practica de specialitate constă în dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților prin aplicarea în mediul organizațional real
---------------------------------------	--

¹ DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

² DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)



	a cunoștințelor teoretice dobândite în domeniul informaticii economice, precum și în familiarizarea acestora cu utilizarea sistemelor informatice și a tehnologiilor digitale în gestionarea și analiza proceselor economico-financiare ale organizațiilor.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Familiarizarea studenților cu activitățile specifice organizațiilor economice și cu modul de utilizare a sistemelor informatice în gestionarea proceselor economico-financiare.</p> <p>Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice dobândite în domeniul informaticii economice, prin utilizarea unor aplicații software specifice mediului de afaceri.</p> <p>Dezvoltarea competențelor de analiză a proceselor economice și identificarea modului în care tehnologia informației contribuie la optimizarea acestora.</p> <p>Utilizarea instrumentelor informatice pentru prelucrarea și analiza datelor, precum baze de date, aplicații ERP, aplicații de contabilitate sau instrumente de analiză a datelor.</p> <p>Dezvoltarea abilităților de proiectare și implementare a unor soluții informatice simple pentru rezolvarea unor probleme economice sau organizaționale.</p> <p>Formarea competențelor de lucru în echipă și comunicare profesională, prin participarea la activități specifice mediului organizațional.</p> <p>Dezvoltarea capacității de analiză și interpretare a informațiilor economice, utilizând aplicații informatice și metode specifice analizei datelor.</p> <p>Înțelegerea rolului sistemelor informatice în procesul decizional al organizațiilor și în creșterea eficienței activităților economice.</p> <p>Formarea unei perspective practice asupra integrării tehnologiei informației în mediul economic, în vederea pregătirii pentru integrarea pe piața muncii.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>Mod de desfășurare</p> <p>Activitatea de practică se finalizează cu un proiect sau un raport care va fi prezentat și susținut la colocviu.</p> <p>Atât efectuarea practicii cât și elaborarea raportului pot fi individuale sau în grup.</p> <p>Proiectul sau raportul de practică va reflecta următoarele perspective:</p> <ol style="list-style-type: none"> Proiectarea și realizarea unui magazin electronic Baza de date pentru gestiunea fondului de carte dintr-o bibliotecă Analiza unui sistem bancar virtual Proiectarea unei baze de date pentru gestiunea depozitelor bancare Rezolvarea problemelor de programare liniară cu algoritmi 	<p>Învățarea prin experiență (learning by doing) – implicarea directă a studenților în activități practice din cadrul organizației gazdă.</p> <p>Studiul de caz – analiza unor situații concrete privind utilizarea sistemelor informatice în activitățile economice ale organizației.</p> <p>Observarea directă a proceselor organizaționale – familiarizarea studenților cu fluxurile informaționale și</p>	



<p>paraleli</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Sistem informatic pentru gestiune hoteliere 7. Managementul relatiilor cu clientii – CRM 8. Proiectarea unei aplicatii pentru urmarirea nivelului de ocupare a fortei de munca intr-un judet 9. Sistem informatic pentru promovarea turismului prin mediul Internet 10. Sistem de inmagazinare si regasire a informatiilor in intreprinderi mici si mijlocii 11. Proiectarea unei baze de date pentru managementul pietei de joburi 12. Analiza comparativa a produselor ERP. Functionalitate, modularitate 13. Managemetul firmei virtuale 14. Alicatii informatice pentru calculul evolutionist 15. Aplicatii in economie a algoritmilor genetici 16. Prelucrarea imaginilor digitale prin algoritmi bazati pe retele neuronale 17. Tehnici si metode de prelucrare a imaginilor digitale 18. Sistem informatic de generare a ofertelor pentru o companie de tamplarie P.V.C. 19. Utilizarea tehnologiilor GIS in aplicatii de gestiune imobiliara 20. Aplicatii ale graficii 3D in prezentarea structurilor organizationale 21. Construirea aplicatiilor de tip muzeu virtual de pictura 22. Sistem informatic de gestiune a acitivitatilor didactice pentru ciclul gimnazial 23. Sistem informatic pentru rezervasri online a biletelor de transport aerian la prèt minim 24. Sistem informatic pentru evidenta contabila a intreprinderilor mici si mijlocii 25. Sistem informatic pentru optimizarea utilizarii resurselor intr-o organizatie orientata pe productie de serie 26. Solutie informatica pentru implementarea de metode de rating in sisteme de licitatii 27. Construirea unui site pentru prezentarea unei companii orientata pe productie 28. Implementarea noilor forme de pregatire a personalului in organizatii 29. Utilizarea tehnicilor de virtualizare a fluxului de date in cadrul unui portal 30. Infochiosc pentru informarea pacientilor intr-o unitate medicala 31. Implementarea sistemelor de formare continua in cadrul societatilor comerciale 32. Utilizarea tehnicilor avansate de programare in realizarea portalurilor de alocare de resurse in timp real 33. Analiza comparata a algoritmilor de criptare 34. Analiza comparata a aplicatiilor informatice de asistenta juridica 35. Realizarea unei platforme dinamice de e-Learning 36. Proiectarea si realizarea unei aplicatii informatice suport de decizie 37. Aplicatie informatica pentru gestionarea online a comisioanelor preferentiale 38. Dezvoltarea unei aplicatii economice folosind baze de date 39. Depozite de date cu aplicatii intr-o organizatie orientata pe 	<p>cu modul de utilizare a aplicațiilor informatice în mediul economic.</p> <p>Învățarea prin proiect – realizarea unor sarcini sau proiecte practice (ex.: analiză de baze de date, realizarea unor rapoarte sau aplicații simple).</p> <p>Demonstrația și exemplificarea practică – prezentarea modului de utilizare a unor aplicații software sau instrumente informatice utilizate în organizație.</p> <p>Lucrul în echipă – realizarea unor activități practice în grup, pentru dezvoltarea competențelor de colaborare și comunicare profesională.</p> <p>Îndrumarea și mentoratul – sprijin acordat studenților de către tutorii de practică și cadrele didactice coordonatoare.</p> <p>Discuții și feedback periodic – analizarea activităților desfășurate și identificarea modalităților de îmbunătățire a performanței.</p>	
---	--	--



realizarea de productie 40. Aplicatie informatica pentru gestiunea activitatii dintr-o companie prestatoare de servicii 41. Managementul retelelor de calculatoare 42. Gestionarea depozitului de produse al unui magazin virtual. 43. Personalizarea aplicatiilor WEB folosind tehnologia ASP.NET 44. Construirea unei retele de socializare pe Internet. 45. Utilizarea de noi tehnologii pentru dezvoltarea de aplicatii informatice pentru gestiunea clientilor unei banci 46. Sistem informatic pentru asistarea deciziei de creditare 47. Sistem informatic pentru gestiunea serviciilor postale 48. Dezvoltarea unui sistem online de elaborarea de recomandari personale 49. Dezvoltarea de aplicatii informatice cu baze de date in domeniul financiar 50. Aplicatie interactiva pentru optimizarea transportului urban 51. Aplicatie informatica pentru comunicarea intre utilizatori aflati la distanta 52. Platforma online de evaluare educationala		
---	--	--

9. Bibliografie

9.1 Referințe bibliografice recomandate	Fotache, D., Hurbean, L. – <i>Soluții informatice integrate pentru gestiunea afacerilor: ERP</i> , Editura Economică, București, 2004. Fotache, D., Hurbean, L., Păvăloaia, V.-D., Dospinescu, O. – <i>Procese organizaționale și integrare informațională: Enterprise Resource Planning</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2010. Hurbean, L., Lacurezeanu, R. – <i>Sisteme informatice pentru gestiunea proiectelor</i> , Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2012. Hurbean, L., Fotache, D., Păvăloaia, V.-D., Dospinescu, O. – <i>Platforme integrate pentru afaceri. ERP</i> , Editura Economică, București, 2013. Homocianu, D. – <i>Sistemele de asistare a deciziilor în contextul societății cunoașterii</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2010. Popa, I., Dobrin, C. – <i>Sisteme informatice de gestiune</i> , Editura Economică, București, 2013. Rădulescu, Z. – <i>Baze de date. Concepte și aplicații</i> , Editura Universitară, București, 2016.
9.2 Referințe bibliografice suplimentare	Fotache, D., Hurbean, L. – <i>Sisteme informatice pentru afaceri</i> , Editura ASE, București, 2015. Sabău, G., Fotache, D. – <i>Informatică economică</i> , Editura Polirom, Iași, 2010. Oprea, D., Fotache, D., Hurbean, L. – <i>Sisteme informatice pentru management</i> , Editura Polirom, Iași, 2007. Popa, I., Dobrin, C. – <i>Sisteme informatice de gestiune</i> , Editura Economică, București, 2013. Rădulescu, Z., Rădulescu, M. – <i>Baze de date. Concepte și aplicații</i> , Editura Universitară, București, 2016. Țugui, A. – <i>Sisteme informatice integrate pentru afaceri (ERP)</i> , Editura ASE, București, 2014.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



Conținuturile disciplinei Practica de specialitate, din cadrul programului de studii Informatică economică, sunt corelate cu cerințele mediului economic și cu standardele profesionale existente în domeniul tehnologiilor informaționale aplicate în economie. Structura și tematica activităților de practică au fost elaborate în concordanță cu competențele prevăzute în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu evoluțiile actuale din domeniul informaticii economice.

Activitățile de practică vizează dezvoltarea competențelor privind utilizarea sistemelor informatice pentru gestiunea datelor economice, analiza și prelucrarea informațiilor economico-financiare, utilizarea bazelor de date, precum și familiarizarea cu aplicațiile informatice utilizate în organizații. Aceste competențe răspund cerințelor formulate de angajatori din domenii precum IT pentru afaceri, contabilitate, analiză de date, managementul sistemelor informatice sau consultanță IT.

De asemenea, conținutul disciplinei este corelat cu recomandările comunității academice și ale organizațiilor profesionale din domeniul informaticii și economiei, precum și cu feedback-ul primit din partea partenerilor de practică și a angajatorilor, care subliniază importanța dezvoltării competențelor digitale, a gândirii analitice și a capacității de integrare a tehnologiilor informatice în procesele economice. În acest sens, activitățile de practică sunt orientate către aplicarea cunoștințelor teoretice în situații reale, facilitând adaptarea studenților la cerințele pieței muncii și integrarea lor profesională.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs			
11.5 Seminar/ laborator	Întocmirea și prezentarea caietului / raportului de practică , care trebuie să evidențieze activitățile desfășurate, instrumentele informatice utilizate și rezultatele obținute;	Evaluare sumativă	50%
	Susținerea raportului de practică în fața cadrului didactic coordonator , în vederea verificării nivelului de înțelegere a activităților desfășurate.	Evaluare sumativă	50%
11.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat obținut după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 11.3			
- Elaborarea unui proiect/unei lucrări de natură financiară			
- Redactarea și susținerea unui studiu de caz referitor la o problemă economico-financiară			

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Stegăroiu Carina Elena	
Director Departament	Conf. univ. dr. Căruntu Genu Alexandru	

Data completării: | _1_5| / | _0_9| / | _2_0_2_5|

Data avizării în Departament: | _2_2| / | _0_9| / | _2_0_2_5|