

Analize și studii de piață privind cerințele ocupationale și competențele necesare

1. Context general – România

Piața muncii din România se confruntă cu un deficit semnificativ de competențe în rândul forței de muncă active. Statisticile recente indică faptul că o proporție relativ scăzută a populației adulte deține competențe digitale de bază comparativ cu media UE, ceea ce afectează atât ocuparea, cât și productivitatea la nivel național. În 2023, doar aproximativ 29 % dintre persoanele active aveau competențe digitale la nivelul UE, mult sub media europeană de aproape 59 %. Această situație evidențiază necesitatea consolidării competențelor digitale și tehnice în curricula de învățământ superior. De asemenea, participarea la programe de învățare pe parcursul vieții, care ar putea ajuta la adaptarea competențelor la evoluțiile economice, rămâne mult sub nivelul mediu al UE, fapt ce accentuează provocarea pentru angajatori de a găsi lucrători calificați pe piața internă.

Pe de altă parte, există un mismatch clar între competențele absolvenților și cererea angajatorilor: aproximativ 40 % dintre absolvenți nu lucrează în domeniul în care s-au pregătit, iar deficitul de specialiști în domenii tehnice, inclusiv IT și inginerie, este semnificativ. În consecință, companiile raportează dificultăți în recrutarea personalului cu abilități adecvate, ceea ce afectează competitivitatea economică și productivitatea națională.

Un alt element structural este migrația forței de muncă: milioane de români lucrează în străinătate, ceea ce duce la un gol în disponibilitatea de resurse umane calificate la nivel național și presiuni mai mari asupra sistemului educațional de a furniza absolvenți competenți. În ansamblu, pentru sectorul informatizat și cel economic, cerințele au evoluat rapid spre competențe digitale avansate, abilități de analiză a datelor și integrare IT-economică. Locurile de muncă care combină aceste competențe sunt într-o cerere accelerată din partea angajatorilor, ceea ce arată relevanța unui program care îmbină tehnologia informației cu economia. Iar Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu, prin programul de studii de licență *Informatică economică* vine în întâmpinarea acestor cerințe.

2. Cerințe și tendințe actuale în Sud-Vest Oltenia

Programul de studii de licență *Informatică economică* se adresează tuturor celor care își doresc să lucreze în IT, de pe teritoriul României și din străinătate. Însă, dată fiind concurența acerbă dintre universitățile care oferă acest program de studii, Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu atrage în special studenți din regiunea Sud-Vest Oltenia, cu precădere

din județul Gorj. În consecință, am considerat extrem de util un studiu al piețelor din această regiune pentru a identifica în ce măsură cerințele ocupaționale sunt în concordanță cu competențele oferite de programul avut în vedere, precum și care sunt competențele profesionale pe care le așteaptă angajatorii de la absolvenții acestui program

Regiunea Sud-Vest Oltenia, care include județele Dolj, Gorj, Mehedinți, Olt și Vâlcea, are caracteristici specifice privind forța de muncă și cerințele competențiale. În 2023, rata de ocupare în această regiune a fost de aproximativ 44,5 %, inferioară mediei naționale, iar ratele de ocupare pentru tineri și femei au fost și ele sub media națională, ceea ce sugerează o nevoie regională de consolidare a competențelor pentru o forță de muncă mai activă și mai competitive.

Structura ocupațională reflectă o economie regională diversificată, cu un aport important al sectoarelor industriale tradiționale, agriculturii, construcțiilor și serviciilor. În plus, regiunea beneficiază de un centru universitar în Craiova, care produce absolvenți calificați și reprezintă un punct de forță pentru dezvoltarea capitalului uman necesar economiei regionale.

Totodată, regiunea înregistrează o rată a șomajului superioară mediei naționale (8,9 % în 2023), ceea ce sugerează nealinierea în continuare între competențele oferite de sistemul educațional și cerințele concrete ale pieței muncii locale, inclusiv în sectoare care necesită competențe digitale și economice integrate.

3. Cerințele ocupaționale pentru competențe relevante

În urma unui studiu realizat telefonic de către cadrele didactice care predau la programul de studii de licență *Informatică economică*, prin adresarea de întrebări unor reprezentanți ai firmelor din regiunea Sud-Vest Oltenia și în contextul accelerării digitalizării economice, angajatorii din România și regiunea Sud-Vest Oltenia caută competențe care includ:

1. *Competențe digitale și informatice avansate* – utilizarea aplicațiilor informatice pentru analiză, programare, baze de date și automatizare a proceselor, cerute în mod constant în joburi moderne.
2. *Capacitatea de analiză a datelor și utilizare a instrumentelor statistice* – abilitatea de a extrage, interpreta și utiliza eficient date economice și financiare în decizii de business.
3. *Cunoștințe economice integrate cu IT* – competențe care permit înțelegerea relațiilor economice și financiare concomitent cu implementarea soluțiilor informatice.
4. *Abilități de comunicare și lucru în echipă* – pentru a integra soluții IT în procesele economice din diverse organizații.

5. *Adaptabilitate și învățare continuă* – capacitatea de a se adapta rapid la noile tehnologii și cerințe ale pieței, mai ales în sectoare emergente.
6. *Participare la învățarea pe parcursul vieții* – o componentă din ce în ce mai importantă, în special în contexte cu transformări digitale accelerate.

4. Studii și previziuni pe termen mediu și lung

Previziunile europene și naționale indică că până în 2035 cererea pentru forță de muncă înalt calificată va crește semnificativ, în timp ce ponderea locurilor de muncă pentru calificări joase va scădea. Acest fenomen reflectă o tendință puternică de polarizare a pieței muncii, în care competențele digitale și complexe devin esențiale.

Mai mult, deficitul de competențe afectează capacitatea angajatorilor de a găsi personal potrivit, ceea ce se traduce prin dificultăți în atragerea talentelor necesare în sectoare tehnice și economice, inclusiv în regiuni din afara centrelor urbane majore.

5. Analiza pieței muncii la nivel regional (Sud-Vest Oltenia)

În vederea identificării cerințelor pieței muncii privind competențele profesionale obținute de absolvenții programului de studii de licență Informatică economică, precum și cerințele ocupaționale și cu scopul corelării acestora am realizat un studiu de piață pe bază de chestionar (Anexa 1). Chestionarul este structurat pe 5 secțiuni și cuprinde un număr de 13 întrebări. Acest chestionar a fost transmis spre completare prin Google Forms unui număr de 80 de firme din regiunea Sud-Vest Oltenia. Am primit răspuns de la 50 de firme. Mai jos sunt prezentate datele culese prin aplicarea chestionarului.

1. Informații generale despre companii

Județ	Număr companii	Domenii principale	Număr mediu angajați
Dolj	20	IT, Servicii, Consultanță economică	50-200
Gorj	8	Producție, IT, Finanțe	10-50
Mehedinți	5	Servicii, IT	<50
Olt	10	Producție, Servicii, Consultanță economică	10-200
Vâlcea	7	IT, Servicii, Finanțe	50-200

2. Competențe digitale esențiale

Competență **% companii care o consideră esențială**

Analiza datelor și raportare statistică	92 %
Programare și dezvoltare aplicații	85 %
Administrare baze de date	78 %
Business Intelligence / ERP	80 %
Securitate cibernetică	70 %
Utilizare instrumente Office / cloud	95 %

3. Competențe economico-financiare esențiale

Competență **% companii care o consideră esențială**

Contabilitate financiară	88 %
Management financiar	85 %
Analiză macro/microeconomică	75 %
Bugetare și planificare	70 %

4. Competențe transversale

Competență **Scor mediu 1-5**

Gândire analitică	4,7
Lucru în echipă	4,5
Comunicare profesională	4,3
Adaptabilitate la schimbări	4,6
Înțelegerea proceselor economice și digitale integrate	4,8

5. Meserii cele mai căutate și dificultatea recrutării

Meserie	% companii care o caută	Dificultate medie 1-5
Analist de date	80 %	4,2
Specialist IT financiar	65 %	3,8
Administrator baze de date	55 %	4,0
Consultant ERP / BI	60 %	4,3
Dezvoltator aplicații software economice	70 %	4,1
Specialist securitate cibernetică	50 %	4,4
Auditor IT	40 %	3,9

6. Impactul digitalizării

Întrebare	Scor mediu 1-5
În ce măsură digitalizarea afectează competențele cerute?	4,6
Competențe digitale esențiale pentru următorii 5 ani	Big Data, AI, ERP, Securitate cibernetică, Analiză economică

7. Principalele lacune identificate

- Lipsa experienței practice în baze de date și ERP (68 %)
- Capacitate insuficientă de analiză a datelor (72 %)
- Adaptarea limitată la digitalizare și noile tehnologii (65 %)
- Cunoștințe economice insuficient integrate cu IT (60 %)

8. Recomandări pentru program

- Introducerea de cursuri practice pe ERP, BI și baze de date
- Dezvoltarea competențelor de analiză a datelor și statistici aplicate
- Workshop-uri pe digitalizare și securitate cibernetică
- Colaborări cu firme pentru stagii și proiecte aplicative

6. Prelucrarea și interpretarea rezultatelor

Analiza distribuției geografice indică o concentrare mai mare a companiilor participante în județul Dolj, ceea ce sugerează un nivel mai ridicat de dezvoltare economică și digitală în această zonă. Județele Olt și Vâlcea prezintă un număr mediu de companii, în timp ce Gorj și Mehedinți au o reprezentare mai redusă, specifică unor economii locale mai restrânse.

Domeniile principale de activitate sunt **IT-ul, serviciile, producția și consultanța economică**, ceea ce evidențiază o orientare clară spre digitalizare și integrarea tehnologiilor informatice în procesele economice. Numărul mediu de angajați variază semnificativ, de la microîntreprinderi (<50 angajați) până la companii medii și mari (200 angajați), indicând diversitate structurală în eșantionul analizat.

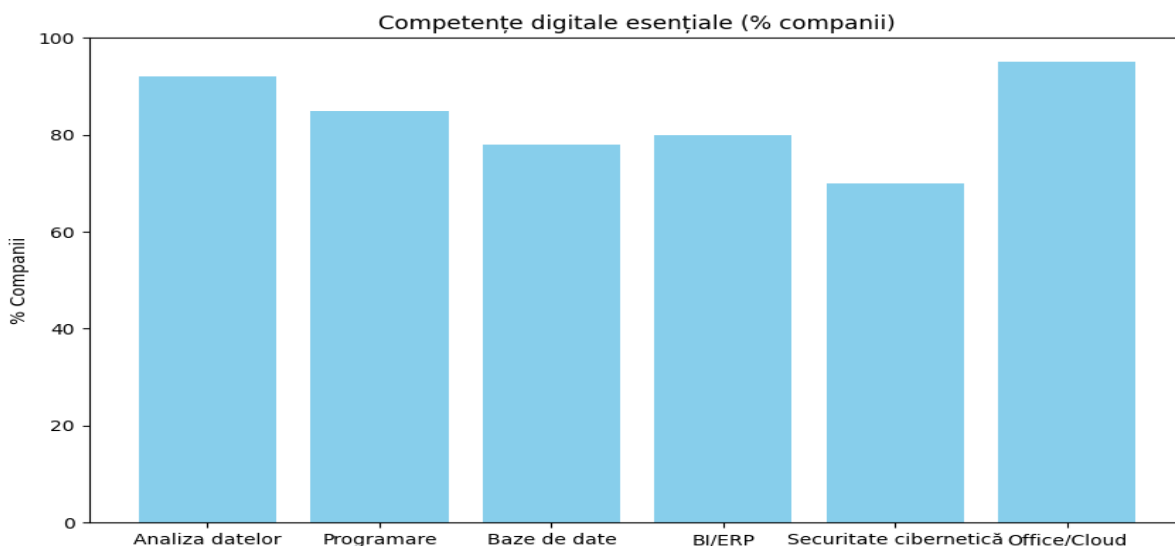


Figura nr. 1. Distribuția competențelor digitale esențiale

În ceea ce privește competențele digitale esențiale răspunsurile arată că aproape toate companiile consideră competențele digitale drept esențiale. Utilizarea instrumentelor Office și cloud (95 %) și analiza datelor și raportarea statistică (92 %) ocupă primele poziții, subliniind importanța competențelor de bază și avansate în prelucrarea informației.

De asemenea, competențele de programare, Business Intelligence / ERP și administrare baze de date sunt apreciate de peste 75 % dintre companii, ceea ce reflectă nevoia tot mai mare de specialiști capabili să gestioneze și să interpreteze volume mari de date. Securitatea cibernetică, deși ușor mai jos ca procent, rămâne o competență strategică, având în vedere riscurile asociate digitalizării accelerate.

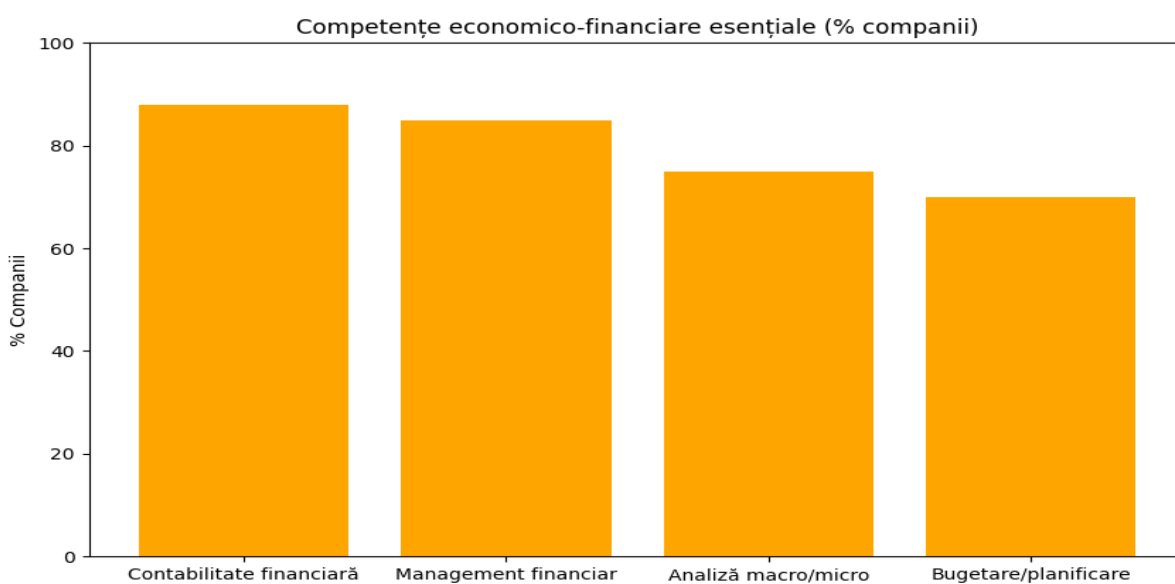


Figura nr. 2. Distribuția competențelor economico-financiare esențiale

Așa cum reiese din răspunsurile colectate companiile acordă o importanță ridicată competențelor economico-financiare tradiționale, în special contabilității financiare (88 %) și managementului financiar (85 %). Aceste rezultate indică faptul că, în ciuda digitalizării, baza economică rămâne fundamentală.

Competențele de analiză macro și microeconomică și bugetare și planificare sunt considerate esențiale de un procent semnificativ de respondenți, însă la un nivel ușor inferior, sugerând necesitatea unei abordări mai aplicative și integrate cu instrumente digitale moderne.

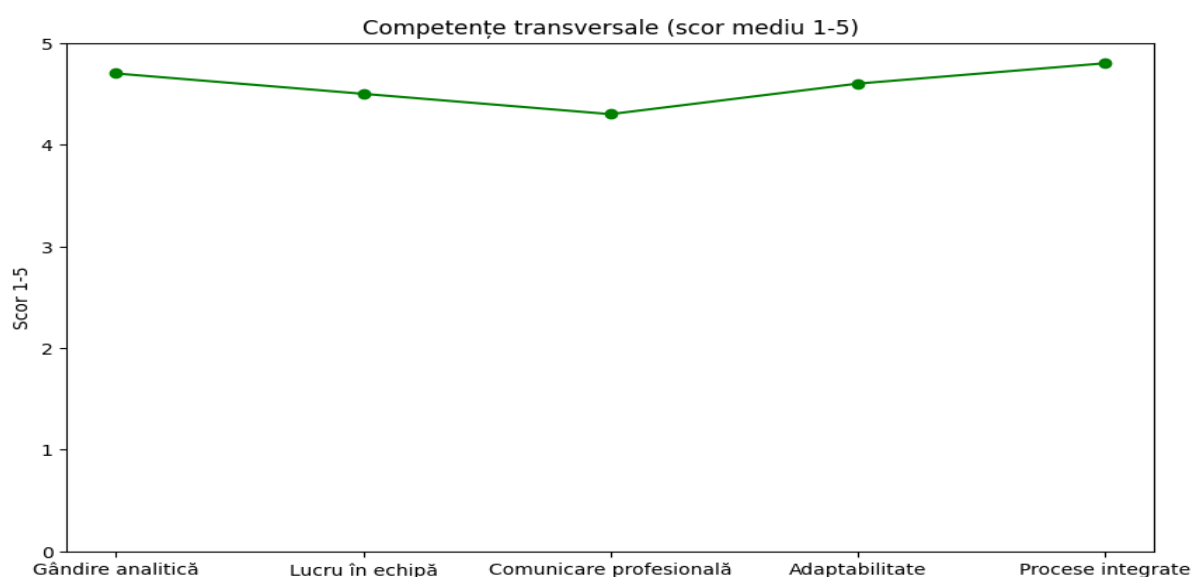


Figura nr. 3, Distribuția competențelor transversale

Nu mai puțin importante sunt competențele transversale pe care le dobândesc absolvenții programului de studii de licență *Informatică economică* și care sunt și căutate de angajatori, așa cum reiese din graficul de mai sus. Scorurile medii ridicate (peste 4 din 5) pentru toate competențele transversale demonstrează importanța majoră a acestora în mediul profesional actual. Înțelegerea proceselor economice și digitale integrate (4,8) și gândirea analitică (4,7) sunt cele mai apreciate, indicând nevoia de specialiști capabili să coreleze informațiile economice cu soluțiile digitale.

De asemenea, adaptabilitatea la schimbări și lucrul în echipă sunt considerate esențiale într-un context caracterizat de transformări tehnologice rapide.

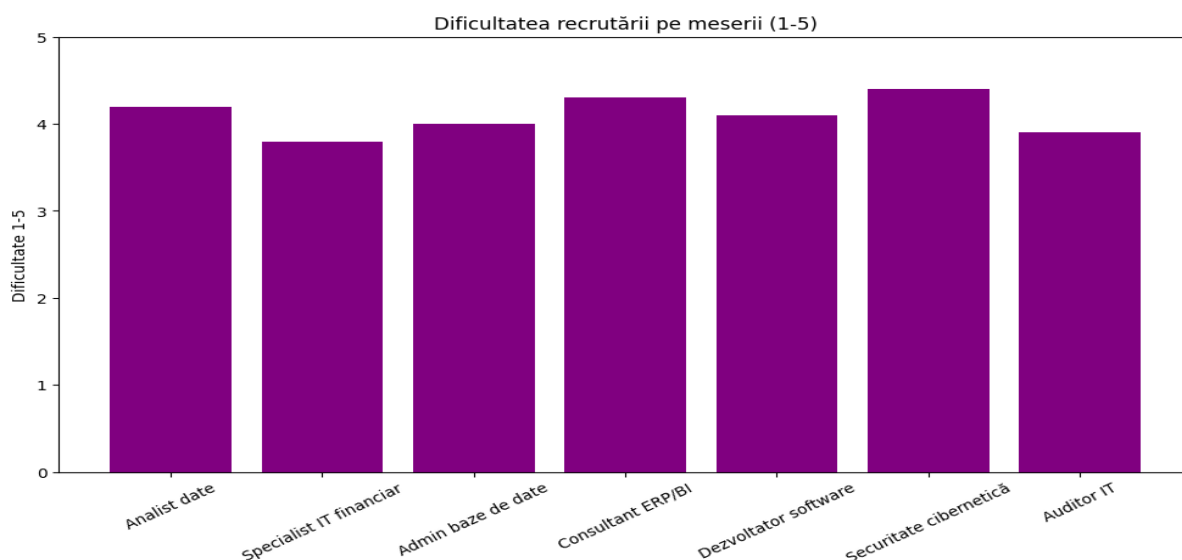


Figura nr. 4. Dificultatea recrutării pe meserii

Cele mai solicitate meserii sunt analist de date (80 %) și dezvoltator de aplicații software economice (70 %), confirmând tendința de orientare către analiza și valorificarea datelor economice.

Nivelul ridicat al dificultății recrutării (peste 4 din 5 pentru mai multe meserii) sugerează un deficit de competențe specializate pe piața muncii, în special pentru poziții precum consultant ERP / BI și specialist în securitate cibernetică, unde cererea depășește oferta de personal calificat.



Figura nr. 5. Impactul digitalizării asupra competențelor

Scorul mediu de 4,6 indică faptul că digitalizarea are un impact major asupra competențelor cerute de angajatori. Companiile anticipează că, în următorii 5 ani, competențele legate de Big Data, Inteligență Artificială, ERP, securitate cibernetică și analiză economică

avansată vor deveni esențiale, subliniind necesitatea adaptării continue a programelor educaționale.

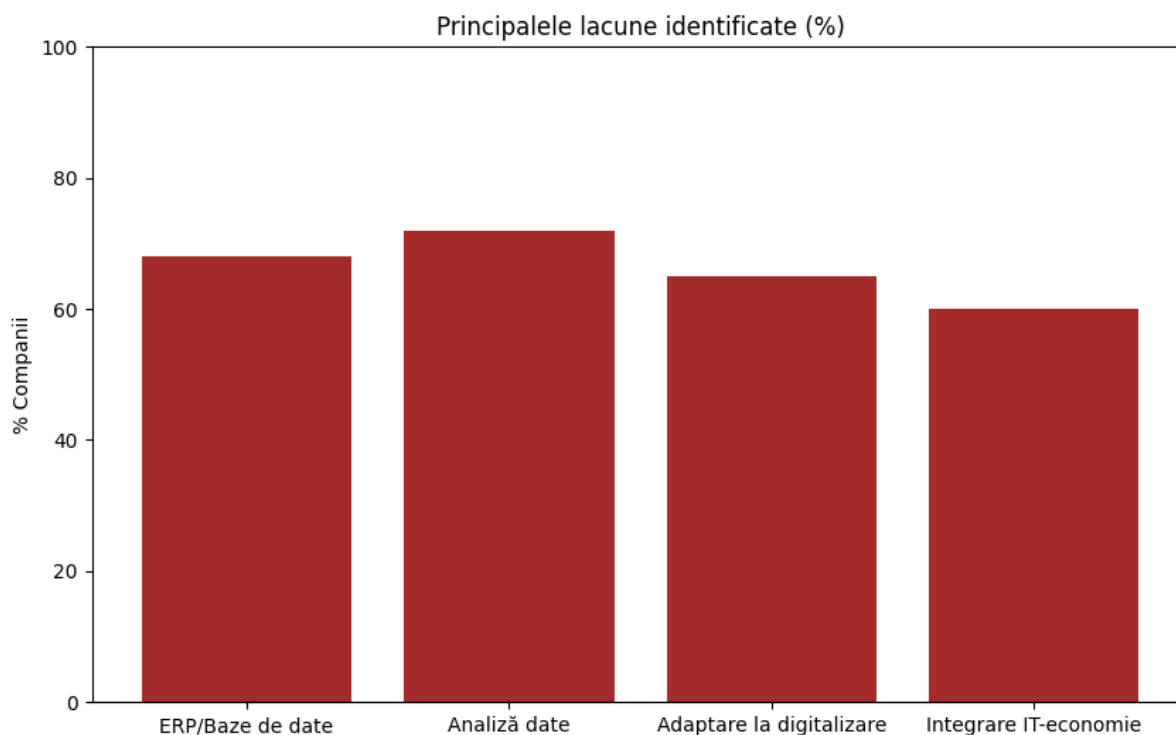


Figura nr. 6. Distribuția principalelor lacune identificate

Pe baza informațiilor obținute, se recomandă introducerea unor cursuri practice axate pe ERP, Business Intelligence și baze de date, precum și dezvoltarea competențelor de analiză a datelor și statistică aplicată. Organizarea de workshop-uri tematice și consolidarea parteneriatelor cu mediul de afaceri pentru stagii și proiecte aplicative ar contribui semnificativ la reducerea decalajului dintre educație și cerințele pieței.

Analiza pieței muncii la nivel regional (Sud-Vest Oltenia) arată clar un deficit de competențe digitale și economice, o dificultate de potrivire între oferta educațională și cerințele angajatorilor, și o tendință de creștere a cererii pentru ocupări care cer competențe integrate IT-economie. Serviciile specializate, tranziția digitală și nevoile companiilor moderne generează oportunități în domeniul informaticii economice, susținând relevanța formării în acest domeniu și justificând corelarea studiului academic cu cerințele pieței ocupationale actuale și viitoare.

Analiza pieței muncii din regiunea Sud-Vest Oltenia arată o creștere constantă a cererii pentru specialiști în domeniul digital și economic, cu accent pe competențe integrate IT-economie. Cele mai căutate meserii în acest domeniu includ: analist de date (data analyst),

specialist IT în domeniul financiar, administrator baze de date, consultant ERP, specialist în business intelligence, auditor IT, dezvoltator de aplicații software pentru procese economice, specialist în securitate cibernetică și digital marketing analytics. Pentru aceste posturi, angajatorii solicită competențe precum analiza și interpretarea datelor economice și financiare, programarea și gestionarea bazelor de date, dezvoltarea și administrarea sistemelor informatice, utilizarea aplicațiilor ERP și BI, securitatea cibernetică, precum și capacitatea de integrare a cunoștințelor de economie cu soluțiile IT aplicate. Programul de licență *Informatică Economică* răspunde acestor cerințe printr-un curriculum care include discipline fundamentale și aplicative: analiza datelor, bazele ciberneticii, baze de date, sisteme de operare, informatică, management financiar, contabilitate financiară, statistică, macroeconomie și microeconomie. Astfel, absolvenții dobândesc atât competențe profesionale directe pentru ocuparea posturilor menționate, cât și competențe transversale precum gândirea analitică, lucrul în echipă, comunicarea profesională și adaptabilitatea la schimbările tehnologice. Corelarea dintre competențele oferite de program și cerințele pieței este confirmată de evoluția rapidă a digitalizării proceselor economice, creșterea cererii pentru specialiști IT cu profil economic și deficitul de personal calificat în această zonă, ceea ce justifică relevanța și adecvarea programului în contextul ocupării actuale și viitoare a forței de muncă.

România se află în plin proces de digitalizare a economiei, administrației publice și sectorului privat, ceea ce generează o cerere tot mai mare pentru specialiști capabili să combine competențe informatice cu cunoștințe economice.

În Sud-Vest Oltenia, deși există o concentrație mai mare de angajatori tradiționali, există și o comunitate stabilă de companii IT și de servicii tehnice care caută competențe ce se regăsesc în curriculumul programului – de la administrare IT și dezvoltare software la roluri economico-financiare cu suport digital. Exemplele de poziții reale (cum este cea de *IT Infrastructure Specialist* în cadrul Pirelli) arată că angajatorii locali cer competențe analitice, tehnice și de lucru cu sisteme informatice, exact ceea ce un absolvent Informatică Economică poate oferi.

Deși județele Gorj și Vâlcea nu sunt centre IT de talie națională, există cereri realiste pentru competențe specifice *IT-economic*, cum ar fi prelucrarea datelor, managementul bazelor de date, marketing digital, administrare și raportare digitală, chiar și în companii din industrii ne-IT.

Existența anunțurilor de muncă pentru operatori de date și administrare sisteme (de exemplu în Gorj și Vâlcea) arată că programele educaționale care urmăresc să formeze astfel de competențe răspund unei nevoi concrete a pieței locale.

Chestionar – Cerințe ocupaționale și competențe în sectorul IT-economic**Destinat companiilor și angajatorilor din Sud-Vest Oltenia**

Instrucțiuni: Vă rugăm să completați acest chestionar pentru a evalua cerințele reale ale pieței muncii în domeniul digital și economic. Datele colectate vor fi utilizate pentru adaptarea programului de licență *Informatică Economică* la cerințele angajatorilor.

Secțiunea 1 – Informații despre companie

1. **Numele companiei**
2. **Localitatea / județul:** Dolj, Gorj, Mehedinți, Olt, Vâlcea
3. **Domeniul de activitate :**(poți selecta mai multe):
 - IT
 - Finanțe
 - Consultanță economică
 - Producție
 - Servicii
 - Altul (specificați)
4. **Număr angajați:**
 - <10
 - 10-50
 - 51-200
 - 201-500
 - 500

Secțiunea 2 – Cerințe privind competențele angajaților

5. **Care sunt competențele digitale esențiale pentru angajați?** (alegere multiplă):
 - Analiza datelor și raportare statistică
 - Programare și dezvoltare aplicații
 - Administrare baze de date
 - Business Intelligence și ERP
 - Securitate cibernetică
 - Utilizarea instrumentelor Office și cloud
 - Altul (specificați)
6. **Care sunt competențele economico-financiare esențiale?** (alegere multiplă):
 - Contabilitate financiară
 - Management financiar

- Analiză macro/microeconomică
 - Bugetare și planificare
 - Altul (specificați)
7. **Cât de importante sunt următoarele competențe transversale?** – scală Likert 1-5 (1 = deloc important, 2 = puțin important, 3 = important, 4 = mult important, 5 = foarte important)
- Gândire analitică
 - Lucru în echipă
 - Comunicare profesională
 - Adaptabilitate la schimbări
 - Înțelegerea proceselor economice și digitale integrate

Secțiunea 3 – Cerințe privind meseriile

8. **Care dintre următoarele poziții sunt cele mai căutate în compania dvs.?** – (alegere multiplă)::
- Analist de date / Data Analyst
 - Specialist IT financiar
 - Administrator baze de date
 - Consultant ERP / Business Intelligence
 - Dezvoltator aplicații software pentru procese economice
 - Specialist securitate cibernetică
 - Auditor IT
 - Altul (specificați)
9. **Cât de greu este să găsiți angajați calificați pentru aceste posturi?** – scală Likert 1-5 (1 = foarte ușor, 2 = relativ ușor, 3 = ușor, 4 = greu, 5 = foarte greu)
10. **Care considerați că sunt principalele lacune în competențele absolvenților actuali?**
-

Secțiunea 4 – Tendințe și digitalizare

11. **În ce măsură digitalizarea afectează cerințele de competențe în compania dvs.?** – scală Likert 1-5 (1 = niciun impact, 2 = impact mic, 3 = impact moderat, 4 = impact relativ mare, 5 = impact foarte mare)
12. **Ce competențe digitale credeți că vor fi cele mai importante în următorii 5 ani?** –
-

Secțiunea 5 – Sugestii și feedback

**13. Ce recomandări aveți pentru formarea viitorilor absolvenți ai programului
Informatică Economică?**

.....

Chestionar – Cerințe ocupaționale și competențe în sectorul IT-economic

Destinat companiilor și angajatorilor din Sud-Vest Oltenia

Instrucțiuni: Vă rugăm să completați acest chestionar pentru a evalua cerințele reale ale pieței muncii în domeniul digital și economic. Datele colectate vor fi utilizate pentru adaptarea programului de licență *Informatică Economică* la cerințele angajatorilor.

Secțiunea 1 – Informații despre companie

1. **Numele companiei**
2. **Localitatea / județul:** Dolj, Gorj, Mehedinți, Olt, Vâlcea
3. **Domeniul de activitate** :(poți selecta mai multe):

- IT
- Finanțe
- Consultanță economică
- Producție
- Servicii
- Altul (specificați)

4. **Număr angajați:**

- <10
- 10-50
- 51-200
- 201-500
- 500

Secțiunea 2 – Cerințe privind competențele angajaților

5. **Care sunt competențele digitale esențiale pentru angajați?** (alegere multiplă):

- Analiza datelor și raportare statistică
- Programare și dezvoltare aplicații
- Administrare baze de date
- Business Intelligence și ERP
- Securitate cibernetică
- Utilizarea instrumentelor Office și cloud
- Altul (specificați)

6. **Care sunt competențele economico-financiare esențiale?** (alegere multiplă):

- Contabilitate financiară
- Management financiar

- Analiză macro/microeconomică
- Bugetare și planificare
- Altul (specificați)

7. **Cât de importante sunt următoarele competențe transversale?** – scală Likert 1-5 (1 = deloc important, 2 = puțin important, 3 = important, 4 = mult important, 5 = foarte important)

- Gândire analitică 5
- Lucru în echipă 5
- Comunicare profesională 4
- Adaptabilitate la schimbări 4
- Înțelegerea proceselor economice și digitale integrate 5

Secțiunea 3 – Cerințe privind meseriile

8. **Care dintre următoarele poziții sunt cele mai căutate în compania dvs.?** – (alegere multiplă)::

- Analist de date / Data Analyst
- Specialist IT financiar
- Administrator baze de date
- Consultant ERP / Business Intelligence
- Dezvoltator aplicații software pentru procese economice
- Specialist securitate cibernetică
- Auditor IT
- Altul (specificați)

9. **Cât de greu este să găsiți angajați calificați pentru aceste posturi?** – scală Likert 1-5 (1 = foarte ușor, 2 = relativ ușor, 3 = ușor, 4 = greu, 5 = foarte greu) 5

10. **Care considerați că sunt principalele lacune în competențele absolvenților actuali?**

..... lipsa experienței practice în baze de date și ERP

Secțiunea 4 – Tendințe și digitalizare

11. **În ce măsură digitalizarea afectează cerințele de competențe în compania dvs.?** – scală Likert 1-5 (1 = niciun impact, 2 = impact mic, 3 = impact moderat, 4 = impact relativ mare, 5 = impact foarte mare) 5

12. **Ce competențe digitale credeți că vor fi cele mai importante în următorii 5 ani?** –

..... securitatea datelor, office cloud

Secțiunea 5 – Sugestii și feedback

13. Ce recomandări aveți pentru formarea viitorilor absolvenți ai programului *Informatică Economică*?

Introducerea de cursuri practice în baza
de date și ERP.

Chestionar – Cerințe ocupaționale și competențe în sectorul IT-economic

Destinat companiilor și angajatorilor din Sud-Vest Oltenia

Instrucțiuni: Vă rugăm să completați acest chestionar pentru a evalua cerințele reale ale pieței muncii în domeniul digital și economic. Datele colectate vor fi utilizate pentru adaptarea programului de licență *Informatică Economică* la cerințele angajatorilor.

Secțiunea 1 – Informații despre companie

1. **Numele companiei**
2. **Localitatea / județul:** Dolj, Gorj, Mehedinți, Olt, Vâlcea
3. **Domeniul de activitate** :(poți selecta mai multe):
 - IT
 - Finanțe
 - Consultanță economică
 - Producție
 - Servicii
 - Altul (specificați)
4. **Număr angajați:**
 - <10
 - 10-50
 - 51-200
 - 201-500
 - 500

Secțiunea 2 – Cerințe privind competențele angajaților

5. **Care sunt competențele digitale esențiale pentru angajați?** (alegere multiplă):
 - Analiza datelor și raportare statistică
 - Programare și dezvoltare aplicații
 - Administrare baze de date
 - Business Intelligence și ERP
 - Securitate cibernetică
 - Utilizarea instrumentelor Office și cloud
 - Altul (specificați)
6. **Care sunt competențele economico-financiare esențiale?** (alegere multiplă):
 - Contabilitate financiară
 - Management financiar

- Analiză macro/microeconomică
- Bugetare și planificare
- Altul (specificați)

7. **Cât de importante sunt următoarele competențe transversale?** – scală Likert 1-5 (1 = deloc important, 2 = puțin important, 3 = important, 4 = mult important, 5 = foarte important)

- Gândire analitică 5
- Lucru în echipă 5
- Comunicare profesională 4
- Adaptabilitate la schimbări 4
- Înțelegerea proceselor economice și digitale integrate 5

Secțiunea 3 – Cerințe privind meseriile

8. **Care dintre următoarele poziții sunt cele mai căutate în compania dvs.?** – (alegere multiplă)::

- Analist de date / Data Analyst
- Specialist IT financiar
- Administrator baze de date
- Consultant ERP / Business Intelligence
- Dezvoltator aplicații software pentru procese economice
- Specialist securitate cibernetică
- Auditor IT
- Altul (specificați)

9. **Cât de greu este să găsiți angajați calificați pentru aceste posturi?** – scală Likert 1-5 (1 = foarte ușor, 2 = relativ ușor, 3 = ușor, 4 = greu, 5 = foarte greu) 5

10. **Care considerați că sunt principalele lacune în competențele absolvenților actuali?**

..... lipsa experienței practice în baze de date și ERP

Secțiunea 4 – Tendințe și digitalizare

11. **În ce măsură digitalizarea afectează cerințele de competențe în compania dvs.?** – scală Likert 1-5 (1 = niciun impact, 2 = impact mic, 3 = impact moderat, 4 = impact relativ mare, 5 = impact foarte mare) 4

12. **Ce competențe digitale credeți că vor fi cele mai importante în următorii 5 ani?** –

..... securitatea datelor, office cloud

Secțiunea 5 – Sugestii și feedback

13. Ce recomandări aveți pentru formarea viitorilor absolvenți ai programului *Informatică Economică*?

Introducerea de cursuri practice în baza
de date și ERP.

Chestionar – Cerințe ocupaționale și competențe în sectorul IT-economic**Destinat companiilor și angajatorilor din Sud-Vest Oltenia**

Instrucțiuni: Vă rugăm să completați acest chestionar pentru a evalua cerințele reale ale pieței muncii în domeniul digital și economic. Datele colectate vor fi utilizate pentru adaptarea programului de licență *Informatică Economică* la cerințele angajatorilor.

Secțiunea 1 – Informații despre companie

1. **Numele companiei**
2. **Localitatea / județul:** Dolj, Gorj, Mehedinți, Olt, Vâlcea
3. **Domeniul de activitate :**(poți selecta mai multe):
 - IT
 - Finanțe
 - Consultanță economică
 - Producție
 - Servicii
 - Altul (specificați)
4. **Număr angajați:**
 - <10
 - 10-50
 - 51-200
 - 201-500
 - 500

Secțiunea 2 – Cerințe privind competențele angajaților

5. **Care sunt competențele digitale esențiale pentru angajați?** (alegere multiplă):
 - Analiza datelor și raportare statistică
 - Programare și dezvoltare aplicații
 - Administrare baze de date
 - Business Intelligence și ERP
 - Securitate cibernetică
 - Utilizarea instrumentelor Office și cloud
 - Altul (specificați)
6. **Care sunt competențele economico-financiare esențiale?** (alegere multiplă):
 - Contabilitate financiară
 - Management financiar

- Analiză macro/microeconomică
- Bugetare și planificare
- Altul (specificați)

7. **Cât de importante sunt următoarele competențe transversale?** – scală Likert 1-5 (1 = deloc important, 2 = puțin important, 3 = important, 4 = mult important, 5 = foarte important)

- Gândire analitică 4
- Lucru în echipă 5
- Comunicare profesională 5
- Adaptabilitate la schimbări 5
- Înțelegerea proceselor economice și digitale integrate 4

Secțiunea 3 – Cerințe privind meseriile

8. **Care dintre următoarele poziții sunt cele mai căutate în compania dvs.?** – (alegere multiplă)::

- Analist de date / Data Analyst
- Specialist IT financiar
- Administrator baze de date
- Consultant ERP / Business Intelligence
- Dezvoltator aplicații software pentru procese economice
- Specialist securitate cibernetică
- Auditor IT
- Altul (specificați)

9. **Cât de greu este să găsiți angajați calificați pentru aceste posturi?** – scală Likert 1-5 (1 = foarte ușor, 2 = relativ ușor, 3 = ușor, 4 = greu, 5 = foarte greu) 4

10. **Care considerați că sunt principalele lacune în competențele absolvenților actuali?**

Capacitatea insuficientă de analiză a datelor

Secțiunea 4 – Tendințe și digitalizare

11. **În ce măsură digitalizarea afectează cerințele de competențe în compania dvs.?** – scală Likert 1-5 (1 = niciun impact, 2 = impact mic, 3 = impact moderat, 4 = impact relativ mare, 5 = impact foarte mare) 4

12. **Ce competențe digitale credeți că vor fi cele mai importante în următorii 5 ani?** –

ERP, Programarea office cloud

Secțiunea 5 – Sugestii și feedback

13. Ce recomandări aveți pentru formarea viitorilor absolvenți ai programului

Informatică Economică?

*NA voltarea competențelor de calitate
la datele ERP*

Chestionar – Cerințe ocupaționale și competențe în sectorul IT-economic

Destinat companiilor și angajatorilor din Sud-Vest Oltenia

Instrucțiuni: Vă rugăm să completați acest chestionar pentru a evalua cerințele reale ale pieței muncii în domeniul digital și economic. Datele colectate vor fi utilizate pentru adaptarea programului de licență *Informatică Economică* la cerințele angajatorilor.-

Secțiunea 1 – Informații despre companie

1. **Numele companiei**
2. **Localitatea / județul:** Dolj, Gorj, Mehedinți, Olt, Vâlcea
3. **Domeniul de activitate** :(poți selecta mai multe):
 - IT
 - Finanțe
 - Consultanță economică
 - Producție
 - Servicii
 - Altul (specificați)
4. **Număr angajați:**
 - <10
 - 10-50
 - 51-200
 - 201-500
 - 500

Secțiunea 2 – Cerințe privind competențele angajaților

5. **Care sunt competențele digitale esențiale pentru angajați?** (alegere multiplă):
 - Analiza datelor și raportare statistică
 - Programare și dezvoltare aplicații
 - Administrare baze de date
 - Business Intelligence și ERP
 - Securitate cibernetică
 - Utilizarea instrumentelor Office și cloud
 - Altul (specificați)
6. **Care sunt competențele economico-financiare esențiale?** (alegere multiplă):
 - Contabilitate financiară
 - Management financiar

- Analiză macro/microeconomică
- Bugetare și planificare
- Altul (specificați)

7. **Cât de importante sunt următoarele competențe transversale?** – scală Likert 1-5 (1 = deloc important, 2 = puțin important, 3 = important, 4 = mult important, 5 = foarte important)

- Gândire analitică 4
- Lucru în echipă 5
- Comunicare profesională 5
- Adaptabilitate la schimbări 5
- Înțelegerea proceselor economice și digitale integrate 4

Secțiunea 3 – Cerințe privind meseriile

8. **Care dintre următoarele poziții sunt cele mai căutate în compania dvs.?** – (alegere multiplă)::

- Analist de date / Data Analyst
- Specialist IT financiar
- Administrator baze de date
- Consultant ERP / Business Intelligence
- Dezvoltator aplicații software pentru procese economice
- Specialist securitate cibernetică
- Auditor IT
- Altul (specificați)

9. **Cât de greu este să găsiți angajați calificați pentru aceste posturi?** – scală Likert 1-5 (1 = foarte ușor, 2 = relativ ușor, 3 = ușor, 4 = greu, 5 = foarte greu) 4

10. **Care considerați că sunt principalele lacune în competențele absolvenților actuali?**

Capacitatea insuficientă de analiză a datelor

Secțiunea 4 – Tendințe și digitalizare

11. **În ce măsură digitalizarea afectează cerințele de competențe în compania dvs.?** – scală Likert 1-5 (1 = niciun impact, 2 = impact mic, 3 = impact moderat, 4 = impact relativ mare, 5 = impact foarte mare) 4

12. **Ce competențe digitale credeți că vor fi cele mai importante în următorii 5 ani?** –

ERP, Programul office cloud

Secțiunea 5 – Sugestii și feedback

13. Ce recomandări aveți pentru formarea viitorilor absolvenți ai programului

Informatică Economică?

NA voltarea competențelor de analiză
a datelor ERP

Chestionar – Cerințe ocupaționale și competențe în sectorul IT-economic**Destinat companiilor și angajatorilor din Sud-Vest Oltenia**

Instrucțiuni: Vă rugăm să completați acest chestionar pentru a evalua cerințele reale ale pieței muncii în domeniul digital și economic. Datele colectate vor fi utilizate pentru adaptarea programului de licență *Informatică Economică* la cerințele angajatorilor.

Secțiunea 1 – Informații despre companie

1. **Numele companiei**
2. **Localitatea / județul:** Dolj, Gorj, Mehedinți, Olt, Vâlcea
3. **Domeniul de activitate :**(poți selecta mai multe):

- IT
- Finanțe
- Consultanță economică
- Producție
- Servicii
- Altul (specificați)

4. **Număr angajați:**

- <10
- 10-50
- 51-200
- 201-500
- 500

Secțiunea 2 – Cerințe privind competențele angajaților

5. **Care sunt competențele digitale esențiale pentru angajați?** (alegere multiplă):

- Analiza datelor și raportare statistică
- Programare și dezvoltare aplicații
- Administrare baze de date
- Business Intelligence și ERP
- Securitate cibernetică
- Utilizarea instrumentelor Office și cloud
- Altul (specificați)

6. **Care sunt competențele economico-financiare esențiale?** (alegere multiplă):

- Contabilitate financiară
- Management financiar

- Analiză macro/microeconomică
- Bugetare și planificare
 - Altul (specificați)

7. **Cât de importante sunt următoarele competențe transversale?** – scală Likert 1-5 (1 = deloc important, 2 = puțin important, 3 = important, 4 = mult important, 5 = foarte important)

- Gândire analitică 4
- Lucru în echipă 5
- Comunicare profesională 5
- Adaptabilitate la schimbări 5
- Înțelegerea proceselor economice și digitale integrate 4

Secțiunea 3 – Cerințe privind meseriile

8. **Care dintre următoarele poziții sunt cele mai căutate în compania dvs.?** – (alegere multiplă)::

- Analist de date / Data Analyst
- Specialist IT financiar
- Administrator baze de date
- Consultant ERP / Business Intelligence
- Dezvoltator aplicații software pentru procese economice
- Specialist securitate cibernetică
- Auditor IT
- Altul (specificați)

9. **Cât de greu este să găsiți angajați calificați pentru aceste posturi?** – scală Likert 1-5 (1 = foarte ușor, 2 = relativ ușor, 3 = ușor, 4 = greu, 5 = foarte greu) 5

10. **Care considerați că sunt principalele lacune în competențele absolvenților actuali?**

Adaptarea limitată la digitalizare

Secțiunea 4 – Tendințe și digitalizare

11. **În ce măsură digitalizarea afectează cerințele de competențe în compania dvs.?** – scală Likert 1-5 (1 = niciun impact, 2 = impact mic, 3 = impact moderat, 4 = impact relativ mare, 5 = impact foarte mare) 4

12. **Ce competențe digitale credeți că vor fi cele mai importante în următorii 5 ani?** –

Analiza datelor și office cloud

Secțiunea 5 – Sugestii și feedback

13. Ce recomandări aveți pentru formarea viitorilor absolvenți ai programului

Informatică Economică?

Calificarea unor studenți în proiecte
aplicative

Chestionar – Cerințe ocupaționale și competențe în sectorul IT-economic**Destinat companiilor și angajatorilor din Sud-Vest Oltenia**

Instrucțiuni: Vă rugăm să completați acest chestionar pentru a evalua cerințele reale ale pieței muncii în domeniul digital și economic. Datele colectate vor fi utilizate pentru adaptarea programului de licență *Informatică Economică* la cerințele angajatorilor.

Secțiunea 1 – Informații despre companie

1. **Numele companiei**
2. **Localitatea / județul:** Dolj, Gorj, Mehedinți, Olt, Vâlcea
3. **Domeniul de activitate** :(poți selecta mai multe):
 - IT
 - Finanțe
 - Consultanță economică
 - Producție
 - Servicii
 - Altul (specificați)
4. **Număr angajați:**
 - <10
 - 10-50
 - 51-200
 - 201-500
 - 500

Secțiunea 2 – Cerințe privind competențele angajaților

5. **Care sunt competențele digitale esențiale pentru angajați?** (alegere multiplă):
 - Analiza datelor și raportare statistică
 - Programare și dezvoltare aplicații
 - Administrare baze de date
 - Business Intelligence și ERP
 - Securitate cibernetică
 - Utilizarea instrumentelor Office și cloud
 - Altul (specificați)
6. **Care sunt competențele economico-financiare esențiale?** (alegere multiplă):
 - Contabilitate financiară
 - Management financiar

- Analiză macro/microeconomică
- Bugetare și planificare
- Altul (specificați)

7. **Cât de importante sunt următoarele competențe transversale?** – scală Likert 1-5 (1 = deloc important, 2 = puțin important, 3 = important, 4 = mult important, 5 = foarte important)

- Gândire analitică 4
- Lucru în echipă 5
- Comunicare profesională 5
- Adaptabilitate la schimbări 5
- Înțelegerea proceselor economice și digitale integrate 4

Secțiunea 3 – Cerințe privind meseriile

8. **Care dintre următoarele poziții sunt cele mai căutate în compania dvs.?** – (alegere multiplă)::

- Analist de date / Data Analyst
- Specialist IT financiar
- Administrator baze de date
- Consultant ERP / Business Intelligence
- Dezvoltator aplicații software pentru procese economice
- Specialist securitate cibernetică
- Auditor IT
- Altul (specificați)

9. **Cât de greu este să găsiți angajați calificați pentru aceste posturi?** – scală Likert 1-5 (1 = foarte ușor, 2 = relativ ușor, 3 = ușor, 4 = greu, 5 = foarte greu) 5

10. **Care considerați că sunt principalele lacune în competențele absolvenților actuali?**

Adaptarea limitată la digitalizare

Secțiunea 4 – Tendințe și digitalizare

11. **În ce măsură digitalizarea afectează cerințele de competențe în compania dvs.?** – scală Likert 1-5 (1 = niciun impact, 2 = impact mic, 3 = impact moderat, 4 = impact relativ mare, 5 = impact foarte mare) 4

12. **Ce competențe digitale credeți că vor fi cele mai importante în următorii 5 ani?** –

Abilități de lucru în office cloud

Secțiunea 5 – Sugestii și feedback

13. Ce recomandări aveți pentru formarea viitorilor absolvenți ai programului

Informatică Economică?

Evaluarea performanțelor strategice și proiectelor aplicative

Chestionar – Cerințe ocupaționale și competențe în sectorul IT-economic

Destinat companiilor și angajatorilor din Sud-Vest Oltenia

Instrucțiuni: Vă rugăm să completați acest chestionar pentru a evalua cerințele reale ale pieței muncii în domeniul digital și economic. Datele colectate vor fi utilizate pentru adaptarea programului de licență *Informatică Economică* la cerințele angajatorilor.

Secțiunea 1 – Informații despre companie

1. **Numele companiei**
2. **Localitatea / județul:** Dolj, Gorj, Mehedinți, Olt, Vâlcea
3. **Domeniul de activitate** :(poți selecta mai multe):
 - IT
 - Finanțe
 - Consultanță economică
 - Producție
 - Servicii
 - Altul (specificați)
4. **Număr angajați:**
 - <10
 - 10-50
 - 51-200
 - 201-500
 - 500

Secțiunea 2 – Cerințe privind competențele angajaților

5. **Care sunt competențele digitale esențiale pentru angajați?** (alegere multiplă):
 - Analiza datelor și raportare statistică
 - Programare și dezvoltare aplicații
 - Administrare baze de date
 - Business Intelligence și ERP
 - Securitate cibernetică
 - Utilizarea instrumentelor Office și cloud
 - Altul (specificați)
6. **Care sunt competențele economico-financiare esențiale?** (alegere multiplă):
 - Contabilitate financiară
 - Management financiar

- Analiză macro/microeconomică
- Bugetare și planificare
- Altul (specificați)

7. **Cât de importante sunt următoarele competențe transversale?** – scală Likert 1-5 (1 = deloc important, 2 = puțin important, 3 = important, 4 = mult important, 5 = foarte important)

- Gândire analitică 4
- Lucru în echipă 5
- Comunicare profesională 5
- Adaptabilitate la schimbări 5
- Înțelegerea proceselor economice și digitale integrate 4

Secțiunea 3 – Cerințe privind meseriile

8. **Care dintre următoarele poziții sunt cele mai căutate în compania dvs.?** – (alegere multiplă)::

- Analist de date / Data Analyst
- Specialist IT financiar
- Administrator baze de date
- Consultant ERP / Business Intelligence
- Dezvoltator aplicații software pentru procese economice
- Specialist securitate cibernetică
- Auditor IT
- Altul (specificați)

9. **Cât de greu este să găsiți angajați calificați pentru aceste posturi?** – scală Likert 1-5 (1 = foarte ușor, 2 = relativ ușor, 3 = ușor, 4 = greu, 5 = foarte greu) 4

10. **Care considerați că sunt principalele lacune în competențele absolvenților actuali?**

.....
Comunicarea și integrarea cu IT

Secțiunea 4 – Tendințe și digitalizare

11. **În ce măsură digitalizarea afectează cerințele de competențe în compania dvs.?** – scală Likert 1-5 (1 = niciun impact, 2 = impact mic, 3 = impact moderat, 4 = impact relativ mare, 5 = impact foarte mare) 4

12. **Ce competențe digitale credeți că vor fi cele mai importante în următorii 5 ani?**

.....
Programarea, Analiza de date

Secțiunea 5 – Sugestii și feedback

13. Ce recomandări aveți pentru formarea viitorilor absolvenți ai programului

Informatică Economică?

Formarea viitorilor absolvenți ai programului Informatică Economică trebuie să se realizeze prin intermediul unor cursuri de formare profesională continuă, care să le ofere absolvenților oportunități de a-și actualiza cunoștințele și abilitățile în domeniul informaticii economice. Este important să se acorde atenție dezvoltării competențelor practice și să se ofere suport tehnic și financiar necesar pentru a facilita accesul la aceste cursuri.

Chestionar – Cerințe ocupaționale și competențe în sectorul IT-economic

Destinat companiilor și angajatorilor din Sud-Vest Oltenia

Instrucțiuni: Vă rugăm să completați acest chestionar pentru a evalua cerințele reale ale pieței muncii în domeniul digital și economic. Datele colectate vor fi utilizate pentru adaptarea programului de licență *Informatică Economică* la cerințele angajatorilor.

Secțiunea 1 – Informații despre companie

1. **Numele companiei**
2. **Localitatea / județul:** Dolj, Gorj, Mehedinți, Olt, Vâlcea
3. **Domeniul de activitate :**(poți selecta mai multe):

- IT
- Finanțe
- Consultanță economică
- Producție
- Servicii
- Altul (specificați)

4. **Număr angajați:**

- <10
- 10-50
- 51-200
- 201-500
- 500

Secțiunea 2 – Cerințe privind competențele angajaților

5. **Care sunt competențele digitale esențiale pentru angajați?** (alegere multiplă):

- Analiza datelor și raportare statistică
- Programare și dezvoltare aplicații
- Administrare baze de date
- Business Intelligence și ERP
- Securitate cibernetică
- Utilizarea instrumentelor Office și cloud
- Altul (specificați)

6. **Care sunt competențele economico-financiare esențiale?** (alegere multiplă):

- Contabilitate financiară
- Management financiar

- Analiză macro/microeconomică
- Bugetare și planificare
- Altul (specificați)

7. **Cât de importante sunt următoarele competențe transversale?** – scală Likert 1-5 (1 = deloc important, 2 = puțin important, 3 = important, 4 = mult important, 5 = foarte important)

- Gândire analitică **4**
- Lucru în echipă **5**
- Comunicare profesională **5**
- Adaptabilitate la schimbări **5**
- Înțelegerea proceselor economice și digitale integrate **4**

Secțiunea 3 – Cerințe privind meseriile

8. **Care dintre următoarele poziții sunt cele mai căutate în compania dvs.?** – (alegere multiplă)::

- Analist de date / Data Analyst
- Specialist IT financiar
- Administrator baze de date
- Consultant ERP / Business Intelligence
- Dezvoltator aplicații software pentru procese economice
- Specialist securitate cibernetică
- Auditor IT
- Altul (specificați)

9. **Cât de greu este să găsiți angajați calificați pentru aceste posturi?** – scală Likert 1-5 (1 = foarte ușor, 2 = relativ ușor, 3 = ușor, 4 = greu, 5 = foarte greu) **5**

10. **Care considerați că sunt principalele lacune în competențele absolvenților actuali?**

lipsa experienței practice în birouri de date

Secțiunea 4 – Tendințe și digitalizare

11. **În ce măsură digitalizarea afectează cerințele de competențe în compania dvs.?** – scală Likert 1-5 (1 = niciun impact, 2 = impact mic, 3 = impact moderat, 4 = impact relativ mare, 5 = impact foarte mare) **5**

12. **Ce competențe digitale credeți că vor fi cele mai importante în următorii 5 ani?** –

Analiza datelor, office cloud

Secțiunea 5 – Sugestii și feedback

Chestionar – Cerințe ocupaționale și competențe în sectorul IT-economic

Destinat companiilor și angajatorilor din Sud-Vest Oltenia

Instrucțiuni: Vă rugăm să completați acest chestionar pentru a evalua cerințele reale ale pieței muncii în domeniul digital și economic. Datele colectate vor fi utilizate pentru adaptarea programului de licență *Informatică Economică* la cerințele angajatorilor.

Secțiunea 1 – Informații despre companie

1. **Numele companiei**
2. **Localitatea / județul:** Dolj, Gorj, Mehedinți, Olt, Vâlcea
3. **Domeniul de activitate** :(poți selecta mai multe):
 - IT
 - Finanțe
 - Consultanță economică
 - Producție
 - Servicii
 - Altul (specificați)
4. **Număr angajați:**
 - <10
 - 10-50
 - 51-200
 - 201-500
 - 500

Secțiunea 2 – Cerințe privind competențele angajaților

5. **Care sunt competențele digitale esențiale pentru angajați?** (alegere multiplă):
 - Analiza datelor și raportare statistică
 - Programare și dezvoltare aplicații
 - Administrare baze de date
 - Business Intelligence și ERP
 - Securitate cibernetică
 - Utilizarea instrumentelor Office și cloud
 - Altul (specificați)
6. **Care sunt competențele economico-financiare esențiale?** (alegere multiplă):
 - Contabilitate financiară
 - Management financiar

- Analiză macro/microeconomică
 - Bugetare și planificare
 - Altul (specificați)
7. **Cât de importante sunt următoarele competențe transversale?** – scală Likert 1-5 (1 = deloc important, 2 = puțin important, 3 = important, 4 = mult important, 5 = foarte important)
- Gândire analitică **4**
 - Lucru în echipă **5**
 - Comunicare profesională **5**
 - Adaptabilitate la schimbări **5**
 - Înțelegerea proceselor economice și digitale integrate **4**

Secțiunea 3 – Cerințe privind meseriile

8. **Care dintre următoarele poziții sunt cele mai căutate în compania dvs.?** – (alegere multiplă)::
- Analist de date / Data Analyst
 - Specialist IT financiar
 - Administrator baze de date
 - Consultant ERP / Business Intelligence
 - Dezvoltator aplicații software pentru procese economice
 - Specialist securitate cibernetică
 - Auditor IT
 - Altul (specificați)
9. **Cât de greu este să găsiți angajați calificați pentru aceste posturi?** – scală Likert 1-5 (1 = foarte ușor, 2 = relativ ușor, 3 = ușor, 4 = greu, 5 = foarte greu) **5**

10. **Care considerați că sunt principalele lacune în competențele absolvenților actuali?**

.....*Lipsa experienței practice în posturi dedicate*.....

Secțiunea 4 – Tendințe și digitalizare

11. **În ce măsură digitalizarea afectează cerințele de competențe în compania dvs.?** – scală Likert 1-5 (1 = niciun impact, 2 = impact mic, 3 = impact moderat, 4 = impact relativ mare, 5 = impact foarte mare) **5**
12. **Ce competențe digitale credeți că vor fi cele mai importante în următorii 5 ani?** –

.....*Big data, inteligență artificială, cloud computing*.....

Secțiunea 5 – Sugestii și feedback

13. Ce recomandări aveți pentru formarea viitorilor absolvenți ai programului

Informatică Economică?

*Dezvoltarea competențelor de analiză
a datelor*

Chestionar – Cerințe ocupaționale și competențe în sectorul IT-economic**Destinat companiilor și angajatorilor din Sud-Vest Oltenia**

Instrucțiuni: Vă rugăm să completați acest chestionar pentru a evalua cerințele reale ale pieței muncii în domeniul digital și economic. Datele colectate vor fi utilizate pentru adaptarea programului de licență *Informatică Economică* la cerințele angajatorilor.

Secțiunea 1 – Informații despre companie

1. **Numele companiei**
2. **Localitatea / județul:** Dolj, Gorj, Mehedinți, Olt, Vâlcea
3. **Domeniul de activitate :**(poți selecta mai multe):

- IT
- Finanțe
- Consultanță economică
- Producție
- Servicii
- Altul (specificați)

4. **Număr angajați:**

- <10
- 10-50
- 51-200
- 201-500
- 500

Secțiunea 2 – Cerințe privind competențele angajaților

5. **Care sunt competențele digitale esențiale pentru angajați?** (alegere multiplă):

- Analiza datelor și raportare statistică
- Programare și dezvoltare aplicații
- Administrare baze de date
- Business Intelligence și ERP
- Securitate cibernetică
- Utilizarea instrumentelor Office și cloud
- Altul (specificați)

6. **Care sunt competențele economico-financiare esențiale?** (alegere multiplă):

- Contabilitate financiară
- Management financiar

- Analiză macro/microeconomică
- Bugetare și planificare
- Altul (specificați)

7. **Cât de importante sunt următoarele competențe transversale?** – scală Likert 1-5 (1 = deloc important, 2 = puțin important, 3 = important, 4 = mult important, 5 = foarte important)

- Gândire analitică 5
- Lucru în echipă 5
- Comunicare profesională 5
- Adaptabilitate la schimbări 5
- Înțelegerea proceselor economice și digitale integrate 5

Secțiunea 3 – Cerințe privind meseriile

8. **Care dintre următoarele poziții sunt cele mai căutate în compania dvs.?** – (alegere multiplă)::

- Analist de date / Data Analyst
- Specialist IT financiar
- Administrator baze de date
- Consultant ERP / Business Intelligence
- Dezvoltator aplicații software pentru procese economice
- Specialist securitate cibernetică
- Auditor IT
- Altul (specificați)

9. **Cât de greu este să găsiți angajați calificați pentru aceste posturi?** – scală Likert 1-5 (1 = foarte ușor, 2 = relativ ușor, 3 = ușor, 4 = greu, 5 = foarte greu) 5

10. **Care considerați că sunt principalele lacune în competențele absolvenților actuali?**

Lipsa experienței practice în posturi de date

Secțiunea 4 – Tendințe și digitalizare

11. **În ce măsură digitalizarea afectează cerințele de competențe în compania dvs.?** – scală Likert 1-5 (1 = niciun impact, 2 = impact mic, 3 = impact moderat, 4 = impact relativ mare, 5 = impact foarte mare) 5

12. **Ce competențe digitale credeți că vor fi cele mai importante în următorii 5 ani?**

Big data, securitate cibernetică

Secțiunea 5 – Sugestii și feedback

13. Ce recomandări aveți pentru formarea viitorilor absolvenți ai programului
Informatică Economică?

*Dezvoltarea competențelor de analiză
a datelor*