



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2. Școala Doctorală	de Științe Economice
1.3. Domeniul fundamental	Științe Sociale
1.4. Ramura de știință	Științe Economice
1.5. Domeniul de doctorat	Economie
1.6. Ciclul de studii	III, Doctorat
1.7. Forma de învățământ	IF/IFR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>etică și integritate academică</i>				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Aniela Bălăcescu				
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. habil. Aniela Bălăcescu				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei ¹	DOB (obligatorie)	2.8 Categoria formativă a disciplinei ²	DF (fundamentală)		

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	2	3.1.b seminar/laborator	1	3.1.c Proiect	-
3.2 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	28	3.2.b seminar/laborator	14	3.2.c Proiect	-
Distribuția fondului de timp					Număr ore		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					70		
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					70		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50		
Tutoriat					10		
Examinări					8		
Alte activități					-		
3.3 Total ore studiu individual					208		
3.4 Total ore pe semestru					250		
3.5 Numărul de credite					10		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu se cere parcurgerea unor discipline prelabile
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Acces la internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Acces la internet, stație de lucru/laptop

¹ DOB (obligatorie); DOP (opțională); DFA (facultativă)

² DF (fundamentală); DS (de specializare); DC (complementară)



6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Stăpânirea conceptelor și principiilor privind etica și integritatea academică, precum și aplicarea legislației în domeniul cercetării științifice și al proprietății intelectuale.
Aptitudini (Abilități)	Elaborarea de lucrări științifice la standarde internaționale, cu respectarea regulilor de redactare academică. Competențe de comunicare și colaborare în contexte academice internaționale, inclusiv prezentarea rezultatelor cercetării la conferințe și în reviste indexate.
Responsabilitate și autonomie	Capacitatea de a derula independent un program de cercetare doctorală, cu asumarea responsabilității pentru originalitatea și relevanța rezultatelor. Autonomie în luarea deciziilor privind direcțiile de cercetare și utilizarea resurselor științifice și tehnice. Implicarea activă în comunitatea academică și științifică, prin coordonarea de echipe sau proiecte de cercetare. Respectarea și promovarea valorilor eticii academice și a principiilor de integritate profesională.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
CURS 1. CONCEPTE ȘI PRINCIPII FUNDAMENTALE PRIVIND ETICA ȘI INTEGRITATEA ACADEMICĂ Valori fundamentale (onestitate, corectitudine, responsabilitate); Coduri naționale și universitare	Prelegere interactivă; Studii de caz reale; Discuții și dezbateri etice.	2 ore
CURS 2. CADRUL LEGISLATIV ȘI INSTITUȚIONAL Legislația românească (Legea învățământului superior, CNATDCU, Comisia de Etică), reglementări UE	Prelegere interactivă; Studii de caz reale; Discuții și dezbateri etice.	2 ore
CURS 3. INTEGRITATEA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE. Plagiat, autoplăgiat, falsificare, fabricare date; studii de caz din cercetarea economică	Prelegere interactivă; Studii de caz reale; Discuții și dezbateri etice; Analiza articolelor științifice Exerciții practice de citare și redactare academică.	8 ore
CURS 4. ETICA PUBLICĂRII ȘI PROPRIETATEA INTELLECTUALĂ Drepturi de autor, licențe, open access, evaluare peer-review, conflicte de interese	Prelegere interactivă; Studii de caz reale; Discuții și dezbateri etice; Analiza articolelor științifice Exerciții practice de citare și redactare academică.	6 ore
CURS 5. RESPONSABILITATEA SOCIALĂ A CERCETĂTORULUI Impactul cercetării economice asupra comunității, politici publice, sustenabilitate	Prelegere interactivă; Studii de caz reale; Discuții și dezbateri etice; Analiza articolelor științifice	4 ore
CURS 6. BUNE PRACTICI ÎN CERCETAREA ECONOMICĂ. Redactarea etică a articolelor economice, citare corectă, utilizarea surselor de date	Prelegere interactivă; Studii de caz reale; Discuții și dezbateri etice; Analiza articolelor științifice Exerciții practice de citare și redactare academică.	2 ore



7.1 Curs	Metode de predare	Observații
CURS 7. DILEME ETICE ACTUALE ÎN ECONOMIE. Inteligența Artificială și date sensibile, etica big data, cercetări aplicate în mediul de afaceri	Prelegere interactivă; Studii de caz reale; Discuții și dezbateri etice; Analiza articolelor științifice Exerciții practice de citare și redactare academică.	4 ore

7.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1. Tematica seminarului urmează întocmai tematica cursului specific. Fiecare seminar include aplicarea practică a conceptelor pentru dezvoltarea competențelor etice și de integritate în cercetarea economică.	Studii de caz, Exerciții Dezbateri	1 oră
Seminar 2. Tematica seminarului urmează întocmai tematica cursului specific. Fiecare seminar include aplicarea practică a conceptelor pentru dezvoltarea competențelor etice și de integritate în cercetarea economică.	Studii de caz, Exerciții Dezbateri	1 oră
Seminar 3. Tematica seminarului urmează întocmai tematica cursului specific. Fiecare seminar include aplicarea practică a conceptelor pentru dezvoltarea competențelor etice și de integritate în cercetarea economică.	Studii de caz, Exerciții Dezbateri	4 ore
Seminar 4. Tematica seminarului urmează întocmai tematica cursului specific. Fiecare seminar include aplicarea practică a conceptelor pentru dezvoltarea competențelor etice și de integritate în cercetarea economică.	Studii de caz, Exerciții Dezbateri	3 ore
Seminar 5. Tematica seminarului urmează întocmai tematica cursului specific. Fiecare seminar include aplicarea practică a conceptelor pentru dezvoltarea competențelor etice și de integritate în cercetarea economică.	Studii de caz, Exerciții Dezbateri	1 oră
Seminar 6. Tematica seminarului urmează întocmai tematica cursului specific. Fiecare seminar include aplicarea practică a conceptelor pentru dezvoltarea competențelor etice și de integritate în cercetarea economică.	Studii de caz, Exerciții Dezbateri	2 ore
Seminar 7. Tematica seminarului urmează întocmai tematica cursului specific. Fiecare seminar include aplicarea practică a conceptelor pentru dezvoltarea competențelor etice și de integritate în cercetarea economică.	Studii de caz, Exerciții Dezbateri	2 ore

8. Bibliografie

8.1. Referințe bibliografice recomandate	1. Socaciu, E., Constantin, Vică, Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., & Constantinescu, M. (2024). <i>etică și integritate academică: Ed. a 2-a</i> . Editura Universității din București-Bucharest University Press.
	2. Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., & Constantinescu, M. (2018). <i>etică și integritate academică</i> . Bucuresti, Romania: Editura Universității din București.
	3. Șercan, E. (2017). <i>Deontologie academică. Ghid practic</i> . București: Editura Universității din București.
	4. Ștefan, E. E. (2021). <i>etică și integritate academică</i> . Pro Universitaria.
	Acte normative de referință:
	5. Legea nr. 199/2023 privind etica și deontologia universitară
	6. Codul-cadru de etică și deontologie universitară ((HG 305/2024)
	7. Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică
	8. Codul penal – Legea nr. 286/2009, modificări prin Legea 140/2024
	9. Legea nr. 183/2024 privind statutul personalului de cercetare, dezvoltare și inovare
	10. Carta Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, https://www.utgjiu.ro/docs/documente_publice/Carta_Universitatii_Constantin_Brancuși_din_Targu_Jiu.pdf



8.2. Referințe bibliografice suplimentare	11. Anderson, M.S. (2007) Collective Openness and Other Recommendations for the Promotion of Research Integrity. <i>Sci Eng Ethics</i> 13, 387–394. 12. Angrist, J. D., & Pischke, J. S. (2010). The credibility revolution in empirical economics: How better research design is taking the con out of econometrics. <i>Journal of economic perspectives</i>, 24(2), 3-30. 13. Aristotle. (2009). <i>Nicomachean Ethics</i> (W.D. Ross, Trans.). Oxford University Press. 14. Balalle, H., & Pannilage, S. (2025). Reassessing academic integrity in the age of AI: A systematic literature review on AI and academic integrity. <i>Social Sciences & Humanities Open</i>, 11, 101299. 15. Beauchamp, T. L., & Childress, J. F. (2019). <i>Principles of Biomedical Ethics</i> (8th ed.). Oxford University Press. 16. Bem, D. J. (2003). Writing the empirical journal. <i>The complete academic: A practical guide for the beginning social scientist</i>. 17. Björk B. (2017). Growth of hybrid open access, 2009–2016. <i>PeerJ</i> 5:e3878 18. Bourdieu, P. (2004). <i>Science of Science and Reflexivity</i>. University of Chicago Press. 19. Brennecke, P., & Klein, A. B. (2014). <i>Academic integrity at the Massachusetts Institute of Technology: A handbook for students</i>. Massachusetts Institute of Technology. 20. Colander, D. C. (2020). <i>Why aren't Economists as Important as Garbagemen?</i>. Routledge 21. Darwall, S. (2006). <i>The Second-Person Standpoint: Morality, Respect, and Accountability</i>. Harvard University Press 22. Davis, A. (2023). Academic integrity in the time of contradictions. <i>Cogent Education</i>, 10(2), 2289307. 23. Dworkin, R. (1977). <i>Taking Rights Seriously</i>. Harvard University Press. 24. Eaton, S. E. (Ed.). (2024). <i>Second handbook of academic integrity</i>. Cham: Springer 25. Fourcade, M., Ollion, E., & Algan, Y. (2015). The superiority of economists. <i>Journal of economic perspectives</i>, 29(1), 89-114 26. Fuller, L. L. (1964). <i>The Morality of Law</i>. Yale University Press. 27. Gerald, J. (2021). Self-Plagiarism in Project Studies: A Call for Action and Reflection. <i>Project Management Journal</i>, 52(2), 119-126 28. Heckman, J. J., & Moktan, S. (2020). Publishing and promotion in economics: The tyranny of the top five. <i>Journal of economic Literature</i>, 58(2), 419-470. 29. Hume, D. (2000). <i>A Treatise of Human Nature</i>. Oxford University Press. 30. Kant, I. (1996). <i>Groundwork of the Metaphysics of Morals</i> (M. Gregor, Trans.). Cambridge University Press. (Original work published 1785) 31. Katz, M. J. (2006). <i>From research to manuscript: A guide to scientific writing</i>. Dordrecht: Springer Netherlands. 32. Lin, WY.C. (2020). Self-plagiarism in academic journal articles: from the perspectives of international editors-in-chief in editorial and COPE case. <i>Scientometrics</i> 123, 299–319 33. Luckin, R., Holmes, W., Griffiths, M. & Forcier, L. B. (2016). <i>Intelligence Unleashed. An argument for AI in Education</i>. London: Pearson.. 34. Macfarlane, B., Zhang, J., & Pun, A. (2014). Academic integrity: A review of the literature. <i>Studies in higher education</i>, 39(2), 339-358 35. MacIntyre, A. (1981). <i>After Virtue: A Study in Moral Theory</i>. University of Notre Dame Press.
--	--



	36. Nussbaum, M. C. (1997). <i>Cultivating humanity: A classical defense of reform in liberal education</i>. Harvard University Press. 37. Koepsell, D. (2016). <i>Scientific integrity and research ethics: An approach from the ethos of science</i>. Springer. 38. Plato. <i>Euthyphro</i>. Translated by B. Jowett. 39. Rachels, J., & Rachels, S. (2012). <i>The elements of moral philosophy 7e</i>. McGraw Hill. 40. Resnik, D. B. (2005). <i>The ethics of science: An introduction</i>. Routledge. 41. Scanlon, T. M. (2000). <i>What we owe to each other</i>. Belknap Press. 42. Shamoo, A. E., & Resnik, D. B. (2009). <i>Responsible conduct of research</i>. Oxford University Press. 43. Singer, P. (2011). <i>Practical Ethics</i> (3rd ed.). Cambridge University Press. 44. Treviño, L. K., Weaver, G. R., & Reynolds, S. J. (2006). Behavioral ethics in organizations: A review. <i>Journal of management</i>, 32(6), 951-990 45. UNESCO. (2022). <i>Ethics of Higher Education and Research</i>. Paris. 46. UNESCO. (2023). <i>Guidance for Generative AI in Education and Research</i>. Paris 47. Shamoo, A. E., & Resnik, D. B. (2009). <i>Responsible conduct of research</i>. Oxford University Press.
--	---

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *etică și integritate academică* este aliniată standardelor promovate de CNATDCU, CNECSDTI și comunitatea academică, răspunzând cerințelor privind integritatea cercetării, etica profesională și respectarea proprietății intelectuale. Conținuturile reflectă bunele practici naționale și europene și corespund așteptărilor mediului academic și ale angajatorilor din domeniul educației și cercetării.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Competența doctorandului de a utiliza cunoștințele teoretice și aplicative pentru analiza critică, sinteza și integrarea informațiilor în domeniul de cercetare.	Examen oral	60%
10.5. Seminar / laborator	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor teoretice, a gradului de coerență metodologică și a calității prezentării și susținerii orale.	Activitate seminar, Prezentare proiect	40%
10.6. Standard minim de performanță: Pentru promovare, doctorandul trebuie să obțină minimum 5/10 la fiecare componentă evaluată (Curs – examen; Seminar – proiect/activitate) și o medie finală ponderată $\geq 5/10$. Neatingerea pragului la oricare componentă conduce la nepromovare, indiferent de media finală.			

Data completării: |2|9| / |0|9| / |2|0|2|5|

Data avizării: |2|0| / |1|0| / |2|0|2|5|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. habil. Aniela BĂLĂCESCU	
Director Școală Doctorală	Prof. univ. dr. habil. Aniela BĂLĂCESCU	