

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE  
DEPARTAMENTUL DE FINANȚE ȘI CONTABILITATE**

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**Studii universitare de masterat**

**TITLUL OBȚINUT: MASTER**

**DENUMIREA CALIFICĂRII: CONTROL, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ FINANCIAR-CONTABILĂ**

**CODUL CALIFICĂRII: M070040010**

**NIVELUL DE STUDII: MASTERAT**

**DOMENIUL FUNDAMENTAL: ȘTIINȚE ECONOMICE**

**DOMENIUL DE STUDII: CONTABILITATE**

**PROGRAMUL DE STUDIU: CONTROL, AUDIT ȘI EXPERTIZĂ FINANCIAR-CONTABILĂ**

**NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE: 120**

**FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: IF**

**VALABIL PENTRU PROMOȚIA 2016-2018**



### OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Studiile universitare de masterat asigură fie aprofundarea în domeniul studiilor universitare de licență sau într-un domeniu apropiat, fie obținerea de competențe complementare în alte domenii, precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică. Instituțiile de învățământ superior promovează interdisciplinaritatea în cadrul studiilor universitare de masterat.

Obiectivele principale sunt concentrate pe obținerea unor abilități teoretice aprofundate, caracteristice profesiei de economist, cu accent pe contabilitate, audit, control și expertiză financiar-contabilă, dar și pe asimilarea unor competențe practice necesare absolvenților pentru țintirea deșeurilor profesionale. Competențele formative sunt subsumate pe următoarele trei *dimensiuni*:

- competențe cognitive;
- competențe aplicativ - practice;
- competențe de comunicare și relaționale.

*Obiectivele de formare, competențele profesionale și specifice* sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Obiectivele de formare specifice programului de studiu	Competențe profesionale	Competențe transversale
a) cunoașterea celor mai importante concepte, teorii și metode fundamentale de investigare din domeniul financiar – contabil, precum și utilizarea adecvată a acestora în comunicarea profesională;	a) capacitatea de aplicare cognitivă și profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de investigare din domeniul contabilității, în speță al controlului, auditului și expertizei financiar-contabile;	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
b) dezvoltarea capacității de sintetizare și interpretare a informațiilor specifice contabilității, controlului sau auditului, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a concluziilor posibile;	b) capacitatea de sintetizare și interpretare a informațiilor specifice controlului, auditului și expertizei financiar-contabile, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a concluziilor posibile;	CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
c) capacitatea de prelucrare și gestionare a informațiilor financiar-contabile, de control și analiză a acestora, astfel încât să ofere utilizatorilor informații de calitate;	c) capacitatea de analiză a unor situații specifice controlului, auditului și expertizei financiar-contabile, cu justificarea soluțiilor alese;	CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
d) capacitatea de evaluare a problemelor complexe de contabilitate, control, audit și expertiză financiar-contabilă și dobândirea spiritului de inițiativă în analiza și rezolvarea unor probleme specifice;	d) capacitatea de a evalua problemele complexe de control, audit și expertiză financiar-contabilă și dobândirea spiritului de inițiativă în analiza și rezolvarea de probleme specifice;	
e) capacitatea de organizare eficientă a activității profesionale și de adaptare la condițiile muncii în echipă.	e) îndeplinirea de sarcini specifice privind controlul, auditul și expertiza financiar-contabilă și valorificarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în elaborarea de proiecte/lucrări .	


Prof. univ. dr. ing. Popescu Luminița Georgeta



Prof. univ. dr. Răboanța Cecilia Irina



Director departament,  
Conf. univ. dr. Ecobici Nicolae





PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
 ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii (O)	Codul disciplinei	Semestrul 1						Semestrul 2						Nr. de ore pe disciplină				
			C	S	L	P	Nr. cred.	Formă evaluare		C	S	L	P	Nr. cred.	Formă evaluare		Curs	Apl.	Total
								Ex.	V/C						Ex.	V/C			
1.	Contabilitate și gestiune fiscală	UCB.02.03.02.OA.1.01	2	2			8	E1								28	28	56	
2.	Analiza și diagnosticul firmei	UCB.02.03.02.OS.1.02	2	2			8	E1								28	28	56	
3.	Politici și opțiuni contabile	UCB.02.03.02.OA.1.03	2	1			7							C1		28	14	42	
4.	Disciplină opțională 1	UCB.02.03.02.AS.1.04	1	2			7							C1		14	28	42	
5.	Finanțe manageriale	UCB.02.03.02.OS.2.05							2	1			7	E2		28	14	42	
6.	Metodologia cercetării științifice în economie	UCB.02.03.02.OS.2.06							1	2			6	E2		14	28	42	
7.	Analiza datelor	UCB.02.03.02.OA.2.07							2	1			7	E2		28	14	42	
8.	Disciplină opțională 2	UCB.02.03.02.AA.2.08							1	2			6		C2	14	28	42	
9.	Comunicare pentru afaceri în limba engleză	UCB.02.03.02.OA.2.09								2			4		C2	-	28	28	
<b>TOTAL</b>			<b>7</b>	<b>7</b>			<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>30</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>182</b>	<b>210</b>	<b>392</b>	
<b>Total ore obligatorii pe săptămână</b>			<b>14</b>						<b>14</b>						<b>Total anual</b>				
<b>Nr. examene/nr. Verificări</b>			<b>2/2</b>						<b>3/2</b>						<b>182 210 392</b>				

Nr. crt.	Discipline opționale (A)	Codul disciplinei	Semestrul 1						Semestrul 2						Nr. de ore pe disciplină				
			C	S	L	P	Nr. cred.	Formă evaluare		C	S	L	P	Nr. cred.	Formă evaluare		Curs	Apl.	Total
								Ex.	V/C						Ex.	V/C			
<b>Disciplină opțională 1</b>																			
1.1	Accesarea și administrarea fondurilor europene	UCB.02.03.02.AS.1.04	1	2			7									14	28	42	
1.2	Metodologia elaborării și implementării proiectelor	UCB.02.03.02.AS.1.04	1	2			7									14	28	42	
<b>Disciplină opțională 2</b>																			
2.1	Auditarea și evaluarea cu pachete de programe informatice	UCB.02.03.02.AA.2.08							1	2			6		C2	14	28	42	
2.2	Auditarea instituțiilor publice	UCB.02.03.02.AA.2.08							1	2			6		C2	14	28	42	
<b>TOTAL</b>			<b>1</b>	<b>2</b>			<b>7</b>			<b>1</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>1</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>84</b>	
<b>Total ore opționale pe săptămână</b>			<b>3</b>						<b>3</b>						<b>Total anual</b>				
<b>Nr. examene/nr. Verificări</b>			<b>-/1</b>						<b>-/1</b>						<b>28 56 84</b>				

Prof. univ. dr. Ing. Popescu Luminia Georgeta



Prof. univ. dr. Răboanța Cecilia Irina



Director departament,  
 Conf. univ. dr. Ecobici Nicolae



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
 ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii (O)	Codul disciplinei	Semestrul 3						Semestrul 4						Nr. de ore pe disciplină				
			C	S	L	P	Nr. cred.	Formă evaluare		C	S	L	P	Nr. cred.	Formă evaluare		Curs	Apl.	Total
								Ex.	V/C						Ex.	V/C			
1.	Control fiscal	UCB.02.03.02.OA.3.01	2	1			8	E3								28	14	42	
2.	Standarde internaționale de raportare financiară	UCB.02.03.02.OA.3.02	2	2			8	E3								28	28	56	
6.	Audit bancar și în asigurări	UCB.02.03.02.OA.3.03	2	2			8	E3								28	28	56	
3.	Disciplină opțională 3	UCB.02.03.02.AA.3.04	1	2			6		C3							14	28	42	
4.	Contabilitatea tranzacțiilor de comerț exterior	UCB.02.03.02.OA.4.05								2	2			8	E4	28	28	56	
5.	Contabilitatea finanțării europene	UCB.02.03.02.OS.4.06								2	2			8	E4	28	28	56	
7.	Practică de specialitate	UCB.02.03.02.OA.4.07										3	7		C4	-	42	42	
8.	Stagii de cercetare/documentare și pregătirea disertației	UCB.02.03.02.OA.4.08										3	7		C4	-	42	42	
<b>TOTAL</b>			7	7			30	3	1	4	4		6	30	2	2	154	238	392
<b>Total ore obligatorii pe săptămână</b>			14						14						Total anual				
<i>Nr. examene/nr. Verificări</i>			3/1						2/2						154 238 392				

Nr. crt.	Discipline opționale (A)	Codul disciplinei	Semestrul 3						Semestrul 4						Nr. de ore pe disciplină				
			C	S	L	P	Nr. cred.	Formă evaluare		C	S	L	P	Nr. cred.	Formă evaluare		Curs	Apl.	Total
								Ex.	V/C						Ex.	V/C			
<b>Disciplină opțională 3</b>																			
3.1	Audit și guvernanta corporativă	UCB.02.03.02.AA.3.03	1	2			6		C3							14	28	42	
3.2	Expertiză financiar - contabilă și judiciară	UCB.02.03.02.AA.3.03	1	2			6		C3							14	28	42	
<b>TOTAL</b>			1	2			6		1							14	28	42	
<b>Total ore opționale pe săptămână</b>			3												Total anual				
<i>Nr. examene/nr. Verificări</i>			-/1												14 28 42				

Prof. univ. dr. ing. Popescu Luminița Georgeta  
 Rector

Prof. univ. dr. Ribonțu Cecilia Irina  
 Decan

Director departament,  
 Conf. univ. dr. Ecobici Nicolae

UCB.02.03.02.OS.1.01

Semnificație codificare: 02 – Indicativ Facultate; 03 – Indicativ domeniu; 02 – Indicativ program de studiu; OS – Tipul disciplinei (obligatorie (O), opțională (A), facultativă (F), respectiv, de aprofundare (A), de sinteză (S)), 1 – semestrul; 01 – numărul disciplinei.





*[Handwritten signature]*

FUNDAMENTAREA PARAMETRILOR STANDARD

1. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR

I. STRUCTURA SĂPTĂMÂNALĂ A ANULUI UNIVERSITAR

Anul de studiu	Activități didactice		Sesiune de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Toamnă	Dec.	Febr.	Vară
Anul I	14	14	3	3	2	2	1	11
Anul II	14	14	3	3	2	2	1	-

II. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

ANUL	Semestrul I	Semestrul II
I	14	14
II	14	14

Structura disciplinelor de studiu: Programul de master – ciclul II are în vedere 2 categorii de discipline:

- Discipline de aprofundate (A);
- Discipline de sinteză (S).

2. PONDEREA DISCIPLINELOR DE STUDIU, DUPĂ CONȚINUT

Anul de studiu	Discipline de sinteză	Discipline de aprofundare	Fond de timp alocat
I	182	210	392
II	56	336	392
TOTAL	ORE	546	784
	%	69,64	100

3. PONDEREA DISCIPLINELOR IMPUSE DE ASIGURAREA PREGĂTIRII, DUPĂ CARACTER

Anul de studiu	Discipline obligatorii	Discipline opționale	Fond de timp alocat
I	308	84	392
II	350	42	392
TOTAL	ORE	126	784
	%	16,07	100

4. PREVEDERI STANDARDE ARACIS REFLECTATE ÎN PLANURILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Discipline	Reflectate în planul de învățământ
a) După conținut	
➤ Discipline de sinteză	30,36%
➤ Discipline de aprofundare	69,64%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>
b) După caracter:	
➤ Discipline obligatorii	83,93%
➤ Discipline opționale	16,07%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>
➤ Practică de specialitate	5,36%
➤ Stagiul pentru cercetare/documentare și pregătirea disertației	5,36%

Prof. univ. dr. ing. Popescu Lumința Georgeta



Prof. univ. dr. Răbonțu Cătălina



Director departament,  
 Conf. univ. dr. Ecobici Nicolae

*[Handwritten signature]*



## 5. RAPORTUL ORE CURS/ORE APLICAȚII

ANUL DE STUDIU	CURS -ORE-	APLICAȚII -ORE-	ORE CURS/ORE APLICAȚII	
			PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
I	182	210		
II	154	238		
<b>TOTAL</b>	<b>336</b>	<b>448</b>		<b>0,75/1</b>

## 6. RAPORTUL FORMELOR DE EVALUARE

ANUL DE STUDIU	EXAMENE -NR-	VERIFICĂRI ȘI COLOCVII -NR-	TOTAL -NR-	EXAMENE/VERIFICĂRI ȘI COLOCVII	
				STANDARDE ARACIS	PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
I	5	4	9		
II	5	3	9		
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>Examene &gt; 50%</b>	<b>58,82% / 41,18%</b>

## 7. CONDIȚII DE ADMITERE, ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDIU

Condițiile de admitere trebuie să țină cont de prevederile legale în vigoare privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat. Organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu regulamentul propriu al universității. Concursul de admitere la studii universitare de masterat poate conține o serie de probe scrise sau/și orale, specifice domeniului de studiu. În cazul studiilor universitare de masterat organizate într-o limbă de circulație internațională, concursul de admitere trebuie să conțină și verificarea competențelor lingvistice pentru limba de studiu. Admiterea se realizează pe baza diplomei de absolvire a ciclului I de licență.

În Regulamentul privind activitatea profesională a studenților sunt precizate condițiile de înscriere în anul următor de studiu precum și condițiile de promovare. Trecerea într-un an superior de studiu se realizează în situația în care studentul a obținut un minim de 2/3 din numărul anual de credite transferabile, iar cu aprobarea Consiliului Facultății, în cazuri excepționale, este permisă trecerea în anul superior de studiu, cu un număr de 30 de credite transferabile.

## 8. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

Examenul de disertație trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora.

Condițiile de susținere a examenului de licență sunt prezentate în Metodologia de susținere a examenului de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul universității. Prezentarea la examenul de disertație este condiționată de parcurgerea integrală a planului de învățământ în structura sa de bază.

## 9. EXAMENUL DE DISERTAȚIE:

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de susținere a examenului de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul universității.

1. Perioada de întocmire a lucrării de disertație: semestrele 2-4;
2. Finalizarea studiilor – 10 credite alocate.

## 10. STRUCTURA PRACTICII DE SPECIALITATE ȘI A STAGIULUI DE CERCETARE/DOCUMENTARE:

Practică de specialitate – Anul II (Semestrul 4): 14 zile \* 3 ore/zi = 42 ore

Stagiu de cercetare/documentare și pregătirea disertației - Anul II (Semestrul 4): 14 zile \* 3 ore/zi = 42 ore.


Prof. univ. dr.-ing. Popescu Luminița Georgeta



Prof. univ. dr. Răbonfu Cecilia Irina



Director departament,  
Conf. univ. dr. Eoobici Nicolae



**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU-JIU  
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC**

## **PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

**(conform O.M. 5745/2012)**

**Programul de studii psihopedagogice  
pentru *Nivelul II (aprofundare)* de certificare pentru profesia didactică**

**Durata studiilor: 2 ani**

**Forma de învățământ: IF**

**Valabil începând cu anul universitar 2016-2017**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Tg-Jiu  
D.P.P.D.  
Nivelul II (aprofundare)  
Durata studiilor :2 ani  
Forma de învățământ: IF

Aprobat  
Președintele Senatului  
Prof.univ.dr. Adrian Goruț



**I. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE**

Absolvenții studiilor universitare pot ocupa posturi în învățământ cu condiția parcurgerii și promovării programului de studii psihopedagogice oferit numai de către D.P.P.D. Certificatul de absolvire a D.P.P.D. acordă dreptul de exercitare a profesiei de învățător în învățământul secundar, postliceal și superior, potrivit legii.

Categoriile de competențe pentru cadre didactice din România conform standardelor profesionale în vigoare:

Categoriile de competențe	Competențe specifice
<b>I. Competențe metodologice</b>	<input type="checkbox"/> Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din științele educației (abordări interdisciplinare, didactica generală și a specialității, psihologie, filozofia educației, noile educații în „societatea cunoașterii”); Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea capacităților de cunoaștere; Proiectarea conținuturilor instructiv-educative; Organizarea adecvată a activităților didactice în funcție de tipul de lecție dominant; Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale/de grup, scopului și tipului lecției; Stabilirea materialelor și auxiliarelor didactice utilizate în activitățile de învățare; Utilizarea optimă a factorilor spațio-temporali în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ; Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional; Realizarea activităților instructiv-educative;
<b>II. Competențe de comunicare și relaționare</b>	<input type="checkbox"/> Stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne de comunicare orizontală/ verticală; complexă totală (ectosemantică), multiplă; diversificată și specifică; Manifestarea comportamentului empatic și a „orientării helping”; Accesarea diverselor surse de informare în scopul documentării; Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ, ca act de comunicare; Realizarea unor proiecte comune școală-familie-comunitate;
<b>III. Competențe de evaluare a elevilor</b>	<input type="checkbox"/> Proiectarea evaluării (faze, forme, tipuri); Utilizarea strategiilor adecvate de evaluare individuală/de grup; Elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și particularitățile individuale/de grup; Utilizarea metodelor specifice gândirii critice;
<b>IV. Competențe psiho-sociale</b>	<input type="checkbox"/> Formarea capacităților de adaptare rapidă la schimbările de natură socială; Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor; Asumarea responsabilă a rolului social al cadrului didactic; Implicarea în elaborarea și derularea în școli a proiectelor de cooperare internațională; Identificarea dinamicilor și tendințelor de pe piața muncii și corelarea acestora cu procesul instructiv-educativ; Elaborarea de strategii eficiente ale parteneriatului școală-familie; Organizarea și administrarea mediului de învățare în colaborare cu Comitetul de părinți al clasei; Colaborarea cu părinții/ comunitatea, în scopul realizării unui autentic parteneriat în educație;
<b>V. Competențe tehnice și tehnologice</b>	<input type="checkbox"/> Utilizarea calculatorului în procesul instructiv-educativ; Exersarea schemelor de acțiune, în vederea dobândirii / perfecționării deprinderilor practice; Conceperea și utilizarea materialelor / mijloacelor de învățare; Aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor /auxiliarelor didactice în procesul de învățământ;
<b>VI. Competențe de management al carierei</b>	<input type="checkbox"/> Utilizarea metodelor și tehnicilor de autocontrol psiho-comportamental; Adoptarea de conduite eficiente pentru depășirea „situațiilor de criză”; Deschiderea față de schimbările care au loc în situațiile de competiție, examen, concurs etc.; Asumarea integrală a diferitelor roluri cu implicații docimologice (examinator/ examinat/ concurent/ supraveghetor etc); Manifestarea unei conduite (auto) reflexive asupra activităților didactice/pedagogice proprii; Manifestarea deschiderii față de tendințele inovatoare necesare dezvoltării profesionale; Asimilarea cunoștințelor de tip organizațional;

**2. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR**

**I. STRUCTURA SĂPTĂMÂNALĂ A ANULUI UNIVERSITAR**

Anul de studiu	Activități didactice		Sesiune de examene			Practică/Definitivare portofoliu de evaluare finală	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Toamnă		Dec.	Feb.	Vară
Anul I	14	14	2	2	2	-	2	1	11
Anul II	14	14	2	2	2	14	2	1	11

**II. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ**

ANUL	SEMESTRUL I	SEMESTRUL II
I	3	6
II	3	6

**3. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL URMĂTOR:**

În Regulamentul privind activitatea profesională a studenților sunt precizate condițiile de înscriere în anul următor și condițiile de promovare. Trecerea într-un n de studiu superior se face în cazul obținerii unui minim de 5 CST/anul anterior.

**4. EXAMENUL DE ABSOLVIRE:**

Condițiile de susținere a examenului de absolvire sunt prezentate în Metodologia de susținere a examenului de absolvire, aprobată de Senatul universității.

1. Perioada de întocmire a portofoliului didactic de evaluare finală: semestrul 4;
2. Perioada de finalizare a portofoliului didactic de evaluare finală: următoarele 2 săptămâni după finalizarea anului terminal.

**5. STRUCTURA PRACTICII ȘI ELABORAREA PORTOFOLIULUI DIDACTIC:**

Practică pedagogică – Anul II (Semestrul 4): 14 săptămâni\*3 ore/săptămână=42 de ore

Finalizarea portofoliului didactic – Anul II (Semestrul 4): 2 săptămâni

**6. OCUPAREA PRIN CONCURS A UNUI POST ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

Pentru ocuparea prin concurs a unui post în învățământ absolventul trebuie să posede Certificatul de absolvire a D.P.P.D.



Rector,  
Prof. univ. dr. ing. Luminița Georgeta Popescu



Director D.P.P.D.,  
Prof. univ. dr. Boncea Amelia Georgiana



Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice  
Universitatea „Constantin Brâncuși” din Tg-Jiu  
D.P.P.D.

Programul de studii psihopedagogice

Nivelul II (aprofundare)

Forma de învățământ: IF

Durata studiilor : 2 ani

Certificat obținut: *Certificat de absolvire a D.P.P.D., Nivel II*

Aprobat,  
Președinte Senat,  
Prof. univ. dr. Adrian Gorun



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**NIVELUL II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică**

Nr. Crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână		Total ore			Forme de evaluare	Număr de credite
		Anul	Semestrul	Nr. de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)</b>											
1.	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	I	1	14	2	1	28	14	42	E	5
2.	Proiectarea și managementul programelor educaționale	I	2	14	2	1	28	14	42	E	5
<b>Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)</b>											
5.	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal și universitar)	II	3	14	2	1	28	14	42	E	5
7.	Practică pedagogică ( în învățământul liceal, postliceal și universitar)	II	4	14	-	3	-	42	42	C	5
<b>Discipline opționale (se alege două discipline)</b>											
	Pachet opțional I (se alege o disciplină): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată	I	2	14	1	2	14	28	42	E	5
	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație intercultural - Doctrină pedagogice contemporane	II	4	14	1	2	14	28	42	E	5
	<b>TOTAL NIVELUL I</b>						112	140	252	5E+1C	30
	<b>Examen de absolvire Nivelul I</b>	II	4	2	-	-	-	-	-	E	5

**\*Precizări:**

1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin trei discipline.
2. Perioada de 2 săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată finalizării portofoliului didactic.

Rector,  
Prof. univ. dr. Ing. Luminița Georgeta Popescu

Director D.P.P.D.,  
Prof. univ. dr. Boncea Amelia Georgiana