

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU
1.2 Facultatea	DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	FINANȚE CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ ECONOMICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR. BĂLĂCESCU ANIELA						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF.UNIV.DR. BĂLĂCESCU ANIELA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					10
Examinări					12
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

		Nr. credite
Competențe profesionale	C2 Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare	4
	CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei	2

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cursul își propune să instruiască studenții în domeniul informatic, să-i determine să înțeleagă aspecte legate de folosirea și administrarea sistemului de calcul în cadrul unei firme.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea de capacități privind utilizarea calculatorului pentru gestionarea informației economice; Evaluarea sistemelor de calcul din punct de vedere al arhitecturii; Decizia de achiziționare a unui sistem de calcul pentru o anumită structură organizațională. să cunoască aspectele de bază legale și de securitate ale calculatoarelor Utilizarea Internetul și să aibă noțiuni de apreciere a securității datelor Cunoașterea limbajului de marcare HTML și crearea de pagini web.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Capitolul 1: Informatica – știința calculatoarelor 1.1. Obiectul și metoda informaticii 1.2. Scurt istoric al tehnicii de calcul și al informaticii 1.3. Sistemul de calcul – descriere generală a componentei software 1.4. Sistemul de calcul – descriere generală a componentei hardware 1.5. Clasificarea sistemelor de calcul	Expunerea Conversația, Dezbaterea	
Capitolul 2: Concepte de bază în definirea informaticii economice 2.1. Obiectul informaticii economice 2.2. Informații, cunoștințe, date 2.3. Sistemul economic	Expunerea Conversația, Dezbaterea	
Capitolul 3 : Sistemul de operare. Descriere. Mod de funcționare 3.1. Sistemul de operare – definiție, caracteristici 3.2. Evoluția sistemelor de operare 3.3. Operații cu fișiere	Expunerea Conversația, Dezbaterea	
Capitolul 4: Rețele de calculatoare 4.1. Rețea de calculatoare – noțiuni 4.2. Participanții într-o rețea de calculatoare 4.3. Clasificarea rețelelor de calculatoare	Expunerea Conversația, Dezbaterea	
Capitolul 5: Pachetul Microsoft Office 5.1. Aplicații - prezentare generală și mod de lucru 5.2. Microsoft Word 5.3. Microsoft Excel 5.4. Microsoft PowerPoint	Expunerea Conversația, Dezbaterea	
Capitolul 6: Malware 6.1. Malware. Concepte generale 6.2. Protejarea datelor și prevenirea infectării unui sistem de calcul 6.3. Programe antivirus. Generalități	Expunerea Conversația, Dezbaterea	
Capitolul 7: Internet-ul. Noțiuni de bază 7.1. Internet-ul – concept și scurt istoric 7.2. Arhitectura și funcționarea rețelei Internet 7.3. Poșta electronică 7.3.1. Modul de funcționare al poștei electronice 7.3.2. Norme de etichetă pentru poșta electronică	Expunerea Conversația, Dezbaterea	
Capitolul 8: Aspecte ale afacerilor în economia digitală 8.1. Conceptul de economie digitală 8.2. Modele de afaceri pe Internet 8.3. Cybermarketing	Expunerea Conversația, Dezbaterea	
Capitolul 9: Elemente ale limbajului HTML 9.1. Ce este HTML? 9.2. Structura generală a unei pagini HTML 9.3. Tag-uri HTML de formatare (paragrafe, liste, tabele, hyperlink-uri, imagini)	Expunerea Conversația, Dezbaterea	
Capitolul 10: Concepte de bază privind promovarea și optimizarea unui site 10.1. Promovarea site-ului 10.2. Optimizarea pentru motoarele de căutare	Expunerea Conversația, Dezbaterea	
Capitolul 11: Prezentare generală a sistemelor informatice integrate de afaceri de tip ERP și CRM 11.1. ERP – definiție, clasificare, metode de structurare și de utilizare 11.2. CRM – definiție, clasificare, metode de structurare și de utilizare	Expunerea Conversația, Dezbaterea	
Bibliografie 1. Bălăcescu A., „Bazele informaticii economice”, Editura Academica Brâncuși, Târgu Jiu, 2011 2. Boncea A. G., Bălăcescu A., „Informatică economică – curs universitar ID”, Editura Academica Brâncuși, Târgu Jiu, 2010 3. Bucerzan D., Vulpe A., „Lecții de utilizare a calculatoarelor”, Editura Albatros, București, 2001 4. Burke J. C., „Windows 98”, Editura Teora, București 5. Chaffey D., „Total e-mail marketing”, Editura Butterworth & Heinemann, Oxford, Marea Britanie, 2003 6. Curien N., Muet P., „La societate de l’information”, La Documentation Francais, Paris 2004 7. Donald L., Chellis J., „MCSE Windows Xp Professional. Ghid de studiu”, Editura BIC ALL, Bucuresti, 2003 8. Enge E., Spencer S., Stricchiola J., Fishkin R. - <i>The Art of SEO</i> , 2nd Edition, O’Reilly Media, 2012 9. Ionescu-Crutan N., “Calculatorul personal- configurare și optimizare”, Editura Niculescu, București, 2002 10. Ionescu B. și colectiv “Informatică economică și analiza tehnică”, Ed. InfoMega, București, 2009 11. Ildiko I., Zsolt P., „Noțiuni generale despre calculator”, Editura Didactică și Pedagogică, Bucvurești, 2009 12. Gugoiu T., „HTML, XHTML, CSS și XML prin exemple”, Editura Teora, București, 2006 13. Homorodean M., „Internet și pagini Web”, Editura Niculescu, București, 2007 14. Marinescu D., Trandafirescu M., “PC – Manualul începătorului”, Editura Teora, București, 1993 15. Norton P., Goodman J., “PC - Totul despre calculatoare personale”, Editura Teora, București, 2003 16. Oprea D., Mesnita G., „Sisteme informaționale pentru manageri”, Editura Polirom, București, 2002 17. Radu I., Ursacescu M., „Informatică și Management,” Editura Universitara, 2005 18. Rosch Winn L., “Totul despre hardware”, Editura Teora, București, 2003 19. Roșca I.,ș.a. “Informatică de gestiune- manual pentru licee economice clasa a XII-a”, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997 20. Stoica M, Bodea C., Ghilic-Micu B., Mîrcea M., <i>Managementul sistemelor informationale</i> , Editura ASE, București, 2012 21. Vulpe M., Tuduca H., “Informatica pentru toți”, Editura Dacia, București, 2003 22. Zota R.D., „Sisteme de operare pentru rețele de calculatoare”, Editura Economică, București, 2002 23. www.microsoft.ro		

24. http://www.customguide.com/ecdl_training/ecdl_training.htm		
25. www.microsoft.com/windowsxp/		
26. http://www.customguide.com/ic3_training/ic3_training.htm		
27. www.microsoft.com/officexp		
28. www.deitel.com		
29. www.w3.org		
30. http://www.win-rar.com/		
31. http://www.google.com/analytics/		
32. https://developers.google.com/adwords/api/docs/		
33. http://websitesetips.com/marketing/adsense/google/		
8.2 Seminar/laborator		
Capitolul 1: Informatica – știința calculatoarelor	Metode de predare	Observații
	Problematizarea Exemplificarea	
Capitolul 2: Concepte de bază în definirea informaticii economice	Problematizarea Exemplificarea	
Capitolul 3 : Sistemul de operare. Descriere. Mod de funcționare	Problematizarea Exemplificarea	
Capitolul 4: Rețele de calculatoare	Problematizarea Exemplificarea	
Capitolul 5: Pachetul Microsoft Office	Problematizarea Exemplificarea Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	
Capitolul 6: Malware	Problematizarea Exemplificarea Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	
Capitolul 7: Internet-ul. Noțiuni de bază	Problematizarea Exemplificarea Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	
Capitolul 8: Aspecte ale afacerilor în economia digitală	Problematizarea Exemplificarea Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	
Capitolul 9: Elemente ale limbajului HTML	Problematizarea Exemplificarea Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	
Capitolul 10 Promovarea și optimizarea unui site	Problematizarea Exemplificarea Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	
Capitolul 11: : Sisteme informatice integrate de afaceri de tip ERP și CRM	Problematizarea Exemplificarea Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	
Bibliografie 1. Bălăcescu A., „Bazele informaticii economice”, Editura Academica Brâncuși, Târgu Jiu, 2011 2. Boncea A. G., Bălăcescu A., „Informatică economică – curs universitar ID”, Editura Academica Brâncuși, Târgu Jiu, 2010 3. Bucerzan D., Vulpe A., „Lección de utilizare a calculatoarelor”, Editura Albastră, București, 2001 4. Burke J. C., „Windows 98”, Editura Teora, București 5. Chaffey D., „Total e-mail marketing”, Editura Butterworth & Heinemann, Oxford, Marea Britanie, 2003 6. Curien N., Muet P., „La societate de l'information”, La Documentation Francais, Paris 2004 7. Donald L., Chellis J., „MCSE Windows Xp Professional. Ghid de studiu”, Editura BIC ALL, Bucuresti, 2003 8. Enge E., Spencer S., Stricchiola J., Fishkin R. - <i>The Art of SEO</i> , 2nd Edition, O'Reilly Media, 2012 9. Ionescu-Crutan N., „Calculatorul personal- configurare și optimizare”, Editura Niculescu, București, 2002 10. Ionescu B. și colectiv „Informatica economică și analiza tehnică”, Ed. InfoMega, București, 2009 11. Ildiko I., Zsolt P., „Noțiuni generale despre calculator”, Editura Didactică și Pedagogică, Buvcurești, 2009 12. Gugoiu T., „HTML, XHTML, CSS și XML prin exemple”, Editura Teora, București, 2006 13. Homorodean M., „Internet și pagini Web”, Editura Niculescu, București, 2007 14. Marinescu D., Trandafirescu M., „PC – Manualul începătorului”, Editura Teora, București, 1993 15. Norton P., Goodman J., „PC - Totul despre calculatoare personale”, Editura Teora, București, 2003 16. Oprea D., Mesnita G., „Sisteme informaționale pentru manageri”, Editura Polirom, București, 2002 17. Radu I., Ursacescu M., „Informatică și Management,” Editura Universitara, 2005 18. Rosch Winn L., „Totul despre hardware”, Editura Teora, București, 2003 19. Roșca I.,ș.a. „Informatică de gestiune- manual pentru licee economice clasa a XII-a”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997 20. Stoica M., Bodea C., Ghilic-Micu B., Mîrcea M., <i>Managementul sistemelor informaționale</i> , Editura ASE, București, 2012 21. Vulpe M., Tuduca H., „Informatica pentru toți”, Editura Dacia, București, 2003 22. Zota R.D., „Sisteme de operare pentru rețele de calculatoare”, Editura Economică, București, 2002 23. www.microsoft.ro 24. http://www.customguide.com/ecdl_training/ecdl_training.htm 25. www.microsoft.com/windowsxp/ 26. http://www.customguide.com/ic3_training/ic3_training.htm 27. www.microsoft.com/officexp 28. www.deitel.com 29. www.w3.org 30. http://www.win-rar.com/ 31. http://www.google.com/analytics/ 32. https://developers.google.com/adwords/api/docs/ 33. http://websitesetips.com/marketing/adsense/google/		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p><u>I. Cunoaștere și înțelegere</u> Capacitatea de a cunoaște și înțelege: - conceptele de bază ale informaticii economice; - necesitatea și importanța cunoașterii construcției unui computer personal în termeni de hardware și software;</p> <p><u>II. Deprinderi intelectuale sau academice</u> Capacitatea de a: - utiliza funcțiile de bază ale PC-ului și sistemului său operațional; - utiliza calculatorul pentru gestionarea informației economice; - evalua sistemele de calcul din punct de vedere al arhitecturii;</p> <p><u>III. Deprinderi profesionale/practice</u> Capacitatea de a: - stăpâni metodele și tehnicile specifice informaticii economice; - utiliza corect sistemul de calcul;</p> <p><u>IV. Deprinderi transferabile</u> Capacitatea de a: - sesiza eventualele erori care pot influența calitatea informațiilor furnizate prin intermediul sistemului informatic; - lucra eficient în echipe.</p>
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului	60%
10.5 Seminar/laborator	1 test pe parcursul semestrului	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)	15%
	PROIECT Pentru a lua parte la proba de verificare, studenții trebuie să prezinte conform programei analitice un proiect care trebuie să conțină: un mini-site pe o temă aleasă împreună cu titularul cursului și din care să se poată accesa aplicațiile rezolvate în timpul orelor de laborator.	Evaluare formativă	20%
	Prezența laborator		0,5%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea și prezentarea unui proiect care să evidențieze capacitatea de aplicare a conceptelor și paradigmatelor societății informaționale la nivelul organizației			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU
1.2 Facultatea	DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	I - LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ECONOMIA ÎNTREPRINDERII						
2.2 Titularul activităților de curs	Enea Constanța						
2.3 Titularul activităților de seminar	FLOREA IANCA MARIA MIRABELA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei	OS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Microeconomie
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții nu se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile deschise și pe mod silențios. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale decât în caz de urgențe majore. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește distructivă la adresa procesului educațional.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Termenul predării lucrărilor/proiectelor/referatelor este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cereri de amânare a acestora decât pe baza unor motive întemeiate. De asemenea, predarea cu întârziere a lucrărilor/proiectelor/referatelor va presupune depunerea acestora cu 1 pct/zi de întârziere.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Realizarea prestațiilor în comerț, turism și servicii – 2 cr.</p> <p>C3 Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii – 2 cr.</p> <p>C4 Gestionarea și alocarea resurselor materiale și financiare – 1 cr.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă – 0,5 cr.</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei - 0,5 cr</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea de către studenți a sistemului de categorii, legi și procese economice utilizate de practica economică la nivel microeconomic.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea mecanismelor de derulare a activității economice, a comportamentelor individuale ale agenților economici în cadrul pieței concurențiale; • Modelarea comportamentului firmelor în funcție de modificarea mediului economic în care acționează.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. ELEMENTE INTRODUCATIVE PRIVIND ECONOMIA ÎNTREPRINDERII</p> <p>1.1. Abordarea conceptului de întreprindere. Obiectul și domeniile de abordare a economiei întreprinderii</p> <p>1.2. Rolul întreprinderii în cadrul economiei. Relațiile economie națională - întreprindere</p> <p>1.3. Tipologia întreprinderilor</p> <p>1.4. Relațiile dintre micile și marile întreprinderi</p>	<p>prelegere; conversația; exemplificare. Prezentare PowerPoint</p>	1 prelegere
<p>2. IMPLICAREA FACTORILOR DE MEDIU ÎN ACTIVITATEA ÎNTREPRINDERII MODERNE</p> <p>2.1. Considerații generale cu privire la relația întreprindere – mediu ambiant</p> <p>2.2. Componentele mediului ambiant al întreprinderii</p> <p>2.3. Relațiile întreprinderii cu mediul extern</p> <p>2.4. Obiectivele economice ale întreprinderii în condiții concurențiale</p>	<p>prelegere; conversația; exemplificare. Prezentare PowerPoint</p>	1 prelegeri
<p>3. ÎNTREPRINDERILE ORGANIZATE SUB FORMA SOCIETĂȚILOR COMERCIALE</p> <p>3.1. Agenții economici și libera inițiativă</p> <p>3.2. Formele societăților comerciale</p> <p>3.3. Constituirea societăților comerciale</p> <p>3.4. Guvernarea societară</p> <p>3.5. Funcționarea și administrația societăților</p> <p>3.6. Reorganizarea judiciară și falimentul întreprinderilor</p>	<p>prelegere; conversația; exemplificare. Prezentare PowerPoint</p>	1 prelegeri

4. ASOCIEREA ÎNTRE ÎNTREPRINDERI 4.1. Concentrarea și diversificarea producției în întreprinderi 4.2. Forme de asociere a întreprinderilor 4.3. Holdingul – forma modernă de organizare a întreprinderilor în economia de piață	prelegere; conversația; exemplificare. Prezentare PowerPoint	1 prelegeri
5. ABORDAREA SISTEMICĂ A ÎNTREPRINDERII 5.1. Noțiuni generale cu privire la sistem 5.2. Aplicarea noțiunii de sistem la întreprindere. Funcționarea întreprinderii ca sistem 5.2.1. Întreprinderea, sistem organizat 5.2.2. Întreprinderea – sistem condus 5.2.3. Întreprinderea, sistem deschis 5.2.4. Întreprinderea, sistem cu finalitate	prelegere; conversația; exemplificare. Prezentare PowerPoint	1 prelegeri
6. STRUCTURA ORGANIZATORICĂ A ÎNTREPRINDERII 6.1. Abordări conceptuale, elemente structurale 6.2. Structura organizatorică, expresie a organizării formale a întreprinderii 6.3. Cerințe și etape în proiectarea unei structuri organizatorice eficiente 6.4. Documente de formalizare a structurii organizatorice a întreprinderii	prelegere; conversația; exemplificare. Prezentare PowerPoint	1 prelegeri
7. FUNCȚIUNILE ÎNTREPRINDERII ȘI FUNCȚIILE MANAGERIALE ALE FIRMEI 7.1. Funcțiile manageriale ale întreprinderii 7.2. Funcțiunile întreprinderii	prelegere; conversația; exemplificare. Prezentare PowerPoint	1 prelegeri
8. ÎNTREPRINDEREA, CENTRU DECIZIONAL 8.1. Decizia economică. Definiție, factori primari ai deciziei 8.2. Cerințele deciziei economice și clasificarea deciziilor 8.3. Etapele procesului decizional 8.4. Legătura dintre sistemul decizional și cel informațional al firmei 8.5. Comunicarea în cadrul întreprinderii 8.6. Metode și tehnici folosite în procesul decizional	prelegere; conversația; exemplificare. Prezentare PowerPoint	1 prelegeri
9. ACTIVITATEA COMERCIALĂ A ÎNTREPRINDERILOR 9.1. Conținutul și evoluția funcțiunii comerciale a întreprinderii 9.2. Fundamentul activităților comerciale a întreprinderii, cunoașterea pieței și satisfacerea nevoilor 9.3. Obiectivele comerciale ale întreprinderii 9.4. Aprovizionarea tehnico-materială – componentă a activității comerciale 9.5. Activitatea de vânzare 9.6. Tehnica negocierilor 9.7. Subsistemul comercial al întreprinderii 9.8. Activitatea de aprovizionare a întreprinderii	prelegere; conversația; exemplificare. Prezentare PowerPoint	1 prelegeri
10. PROCESUL DE PRODUCȚIE ȘI ORGANIZAREA LUI 10.1. Definiția conceptului de proces de producție 10.2. Criterii de clasificare a elementelor componente ale procesului de	prelegere; conversația; exemplificare.	1 prelegeri

<p>producție</p> <p>10.3. Producția, văzută ca rezultat al realizării procesului de producție</p> <p>10.4. Tipurile de producție, concept, criterii de clasificare, caracteristici</p> <p>10.5. Metode de organizare a producției de bază</p> <p>10.6. Caracteristicile organizării fabricării produselor după metoda producției individuale și de serie mică</p> <p>10.7. Tendințele actuale și de perspectivă în organizarea producției</p> <p>10.8. Gestiunea producției</p> <p>10.9. Ciclul de producție – noțiune și structură</p> <p>10.10. Politici de producție</p>	Prezentare PowerPoint	
<p>11. GESTIUNEA FINANCIARĂ A ÎNTREPRINDERII</p> <p>11.1. Analiza financiară a întreprinderii. Definiție. Importanță. Conținut</p> <p>11.2. Nevoile de finanțare a întreprinderii</p> <p>11.3. Nevoile de finanțare pe termen scurt ale întreprinderii</p> <p>11.4. Nevoile de finanțare pe termen mediu și lung ale întreprinderii</p>	prelegere; conversația; exemplificare. Prezentare PowerPoint	1 prelegeri
<p>12. ACTIVITATEA DE PERSONAL A ÎNTREPRINDERILOR</p> <p>12.1. Conținutul funcțiunii de personal</p> <p>12.2. Politica de personal</p> <p>12.3. Gestiunea resurselor umane</p> <p>12.4. Politici de organizare a muncii cu caracter social</p>	prelegere; conversația; exemplificare. Prezentare PowerPoint	1 prelegeri
<p>13. GESTIUNEA CALITĂȚII PRODUCȚIEI</p> <p>13.1. Gestiunea produselor și a produselor. definiție</p> <p>13.2. Caracteristicile de calitate</p> <p>13.3. Rolul compartimentelor funcționale și de producție și al factorului uman în asigurarea calității</p> <p>14.4. Folosirea metodei controlului statistic al procesului în asigurarea calității producției</p> <p>14.5. Gestiunea calității producției</p> <p>14.6. Conceptul de calitate totală</p>	prelegere; conversația; exemplificare. Prezentare PowerPoint	1 prelegeri
<p>14. STRATEGII ECONOMICE ALE ÎNTREPRINDERII</p> <p>14.1. Importanța strategiilor economice pentru activitatea întreprinderii</p> <p>14.2. Definiția conceptelor de strategie economică și politică economică</p> <p>14.3. Tipologia strategiilor economice</p> <p>14.4. Model de elaborare a unei strategii economice</p> <p>14.5. Planul – instrumentul de concretizare și realizare a strategiei economice</p>	prelegere; conversația; exemplificare. Prezentare PowerPoint	1 prelegeri
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bădulescu Daniel, Bădulescu Alina, Vancea Mariana, <i>Economia întreprinderii</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2008 2. Decker, Ch. (1999), <i>Să câștigăm în afaceri cu Procter & Gamble</i>, București: Image, 1999 3. Enea C. Boncea A., <i>Economia și gestiunea întreprinderii</i>, Editura Academica Brancuși, Tg-Jiu 2004 4. Enea, Constanta, <i>Economia întreprinderii - caiet de seminar</i>, Editura Academica Brancuși, Tg-Jiu, 2004 5. Epure Dănuț Tiberiu, <i>Economia întreprinderii</i>, Editura Muntenia, Constanța, 2009 6. Hapenciuc Valentin, <i>Economia întreprinderii</i>, Editura Sedcom Libris, Iași, 2008 7. Hristea A.M., <i>Analiză economică și financiară a activității întreprinderii</i>, vol.I, Editura Economică, București, 2015 8. Hristea A.M., <i>Analiză economică și financiară a activității întreprinderii</i>, vol.II, Editura Economică, 		

Bucuresti, 2015		
9. Nancu Dorinela, <i>Economia întreprinderii</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2016		
10. Nistorescu Tudor, Constantinescu Dumitru – <i>Economia întreprinderii</i> , Editura Universității din Craiova, 2012		
11. Pană Viorica, Tuță Loredana – <i>Economia întreprinderii</i> , Editura Universității din Pitești, 2008		
12. Pascal Chapentier, Xavier Derooy – <i>Organizarea și gestiunea întreprinderii</i> , Editura Economică, București, 2009		
13. Popescu A.M, <i>Analiza și evaluarea întreprinderii</i> , Editura Economică, Bucuresti 2015		
14. Toma, S.-G., <i>Bazele economiei întreprinderii</i> , București: Ed. ASE, 2007		
15. Vărzaru M, <i>Economia întreprinderii. Noțiuni fundamentale</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2014		
16. Legea 31/1990, cu modificările ulterioare actualizată, 2017		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Elemente introductive privind economia întreprinderii. Scopul planului de afaceri.	lucrările practice; exercițiul;	1 seminar
2. Implicarea factorilor de mediu în activitatea întreprinderii moderne. Analiza pietelor	lucrările practice; exercițiul	1 seminar
3. Întreprinderile organizate sub forma societăților comerciale. Infiintarea firmei.	lucrările practice; exercițiul	1 seminar
4. Asocierea între întreprinderi	lucrările practice; exercițiul	1 seminar
5. Abordarea sistemică a întreprinderii	lucrările practice; exercițiul	1 seminar
6. Structura organizatorică a întreprinderii	lucrările practice; exercițiul	1 seminar
7. Funcțiunile întreprinderii și funcțiile manageriale ale firmei	lucrările practice; exercițiul;	1 seminar
8. Întreprinderea, centru decizional	lucrările practice; exercițiul	1 seminar
9. Activitatea comercială a întreprinderilor. Activitatea de marketing si vânzări	lucrările practice; exercițiul	1 seminar
10. Procesul de producție și organizarea lui. Cercetarea si dezvoltarea produselor sau a serviciilor	lucrările practice; exercițiul	1 seminar
11. Gestiunea financiară a întreprinderii. Importanța informațiilor financiare:	lucrările practice; exercițiul	1 seminar
12. Activitatea de personal a întreprinderilor. Organizarea si personalul	lucrările practice; exercițiul	1 seminar
13. Gestiunea calității producției	lucrările practice; exercițiul;	1 seminar
14. Strategii economice ale întreprinderii. Planul de afaceri – instrument al evaluării strategice	lucrările practice; exercițiul	1 seminar
Bibliografie		
1. Bădulescu Daniel, Bădulescu Alina, Vancea Mariana, <i>Economia întreprinderii</i> , Editura Universității din Oradea, Oradea, 2008		
2. Decker, Ch. (1999), <i>Să câștigăm în afaceri cu Procter & Gamble</i> , București: Image, 1999		
3. Enea C. Boncea A., <i>Economia și gestiunea întreprinderii</i> , Editura Academica Brancuși, Tg-Jiu 2004		
4. Enea, Constanta, <i>Economia întreprinderii - caiet de seminar</i> , Editura Academica Brancuși, Tg-Jiu, 2004		
5. Epure Dănuț Tiberiu, <i>Economia întreprinderii</i> , Editura Muntenia, Constanța, 2009		
6. Hapenciuc Valentin, <i>Economia întreprinderii</i> , Editura Sedcom Libris, Iași, 2008		
7. Hristea A.M., <i>Analiză economică și financiară a activității întreprinderii</i> , vol.I, Editura Economică, Bucuresti, 2015		
8. Hristea A.M., <i>Analiză economică și financiară a activității întreprinderii</i> , vol.II, Editura Economică, Bucuresti, 2015		
9. Nancu Dorinela, <i>Economia întreprinderii</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2016		
10. Nistorescu Tudor, Constantinescu Dumitru – <i>Economia întreprinderii</i> , Editura Universității din Craiova, 2012		
11. Pană Viorica, Tuță Loredana – <i>Economia întreprinderii</i> , Editura Universității din Pitești, 2008		
12. Pascal Chapentier, Xavier Derooy – <i>Organizarea și gestiunea întreprinderii</i> , Editura Economică, București, 2009		
13. Popescu A.M, <i>Analiza și evaluarea întreprinderii</i> , Editura Economică, Bucuresti 2015		
14. Toma, S.-G., <i>Bazele economiei întreprinderii</i> , București: Ed. ASE, 2007		

15. Vărzaru M, *Economia întreprinderii. Noțiuni fundamentale*, Editura Universitaria, Craiova, 2014
 16. Legea 31/1990, cu modificările ulterioare actualizată, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

I. Cunoaștere și înțelegere

Capacitatea de a cunoaște și înțelege:

- conceptele de bază și particularitățile întreprinderii;
- necesitatea și importanța studiului mediului ambiant al întreprinderii;

II. Deprinderi intelectuale sau academice

Capacitatea de a:

- identifica coordonatele definițiilor ale contextului economic;
- formula ipoteze cu privire la comportamentul agenților economici în diferite situații;
- utiliza raționamentul profesional pentru reprezentarea fidelă a realității;

III. Deprinderi profesionale/practice

Capacitatea de a:

- stăpâni metodele și tehnicile specifice analizei microeconomice;
- utiliza corect noțiunile însușite necesare operațiunilor economice derulate de întreprinderi;
- identifica factorii care influențează funcționarea și performanța întreprinderilor;
- deveni un profesionist în organizarea și conducerea întreprinderilor.

IV. Deprinderi transferabile

Capacitatea de a:

- sesiza eventualele erori care pot influența calitatea informațiilor furnizate prin intermediul planului de afaceri;
- participa la elaborarea planurilor de afaceri;
- lucra eficient în echipe.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentă și activitate desfășurată		5%
	Răpus la examen	Examen	70%
10.5 Seminar/laborator	Activități aplicative asistate/ lucrări practice /proiecte	Notare studiu de caz	10%
	Întocmire și susținere plan de afaceri	Notare plan	10%
	Prezență la seminarii		5%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea subiectelor și răspunsul minimal la acestea; • Definirea noțiunilor esențiale specifice disciplinei. • Realizarea unei lucrări/unui proiect, asumând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă plurispecializată (plan de afaceri) 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

FIȘA DISCIPLINEI
Matematici aplicate in economie

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU
1.2 Facultatea	DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	DE FINANTE SI BANCI
1.4 Domeniul de studii	MATEMATICĂ
1.5 Ciclul de studii	I - LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	FINANTE BANCI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MATEMATICI APLICATE IN ECONOMIE						
2.2 Titularul activităților de curs	VASILE LUPULESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	VASILE LUPULESCU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate					40
Tutoriat					4
Examinări					10
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Algebra si Analiza matematica – la nivelul programei de liceu
4.2 de competențe	Calculul matriceal, Sisteme de ecuatii liniare, calculul diferential si integral la nivelul programei de liceu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere

6. Competențele specifice acumulate

Competente profesionale	<p>CP.1. Capacitatea de a folosi metodele matematice la modelarea fenomenelor și proceselor economice.</p> <p>CP.2. Capacitatea de explicare și interpretare a modelelor matematice din punct de vedere economic .</p> <p>CP.3. Actualizarea permanentă a resurselor în vederea lucrului cu cele mai noi tehnologii informatice (modelarea matematică a claselor de probleme).</p>
Competente transversale	Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. Capacitatea de a aplica cunoștințele matematice la alte discipline economice: statistică, econometrie, analiza economică, microeconomie, macroeconomie.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor și dobândirea aptitudinilor de utilizare a modelelor matematice în economie și de aplicare a metodelor clasice de optimizare a proceselor economice.
7.2 Obiectivele specifice	Înșușirea conceptelor și teoriilor privind modelarea matematică drept metoda de studiu predilectă în economie. Exemplificarea modelelor matematice clasice. Prezentarea și însușirea metodelor matematice eficiente de studiu a modelelor matematice. Aplicarea practică a metodelor însușite la rezolvarea modelelor matematice elaborate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Multimi si functii</p> <p>1.1. Notiunea de multime. Elemente de logica matematica. Operatii cu multimi. Notiunea de functie.</p> <p>1.2. Multimea numerelor reale si multimea numerelor complexe.</p> <p>1.3. Ecuatii liniare si sisteme de ecuatii liniare cu doua necunoscute. Ecuatia de gradul al doilea. Aplicatii in economie</p> <p>1.4. Planul. Coordonate carteziene. Distanta intre doua puncte. Ecuatia dreptei in plan. Distanta de la un punct la o dreapta.</p> <p>1.5. Clase particulare de functii. Graficul unei functii. Functii elementare. Inecuatii si sisteme de inecuatii. Aplicatii la programarea liniara.</p> <p>1.6. Elemente de combinatorica: sume, principii de numarare, binomul lui Newton. Evenimente si frecventa unui eveniment. Aplicatii in economie</p>	Prelegere interativa	3 prelegeri
<p>2. Elemente de calcul matriceal si algebra vectoriala</p> <p>2.1. Notiunea de matrice si operatii cu matrici.</p> <p>2.2. Notiune de vector si operatii cu vectori. Vectori liniar dependenti si vectori liniar independenti. Determinanti. Rangul unei matrice. Baza si dimensiune. Subspatii liniare. Sisteme de ecuatii liniare.</p> <p>2.3. Aplicatii liniare. Forme liniare si forme biliniare.</p> <p>2.4. Aplicatii in economie</p>	Prelegere interativa	3 prelegeri
<p>3. Elemente de analiza matematica</p> <p>3.1. Siruri si limite de siruri. Serii numerice. Aplicatii in economie</p> <p>3.2. Calculul diferential al functiilor de o variabila.</p> <p>3.3. Continuitatea functiilor de mai multe variabile</p> <p>3.4. Derivate partiale</p> <p>3.5. Puncte de extrem. Extreme cu legaturi. Aplicatii in economie</p> <p>3.6. Integrale improprii. Integrale cu parametrii</p> <p>3.7. Integrala dubla</p> <p>3.8. Ecuatii cu diferente si ecuatii diferentiale. Aplicatii in economie</p>	Prelegere interativa	5 prelegeri
<p>4. Elemente de teorie a probabilităților</p> <p>4.1. Definiția axiomatică a probabilității. Probabilități condiționate. Scheme clasice de probabilitate</p> <p>4.2. Variabile aleatoare. Operații cu variabile aleatoare. Funcția de repartiție. Densitatea de repartiție. Variabile aleatoare bidimensionale</p> <p>4.3. Legea de repartiție normală</p> <p>4.4. Aplicatii in economie</p>	Prelegere interativa	3 prelegeri
<p>Bibliografie</p> <p>1. Dumitru Acu, Petrică Dicu, Mugur Acu, Ana Maria Acu, <i>Matematici aplicate in economie</i>, Universitatea din Sibiu, http://depmath.ulbsibiu.ro/chair/acu_mugur/manexe/MatematiciAplicateInEconomiePentruIDD.pdf</p> <p>2. S. Dedu, F. Serban, <i>Matematici aplicate in economie. Culegere de probleme - volumul 1</i>,</p>		

<p>ASE Bucuresti, http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=259&idb=</p>		
<p>3. G. Cenuse, s.a; Matematici pentru economisti, ASE Bucuresti, http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=21&idb=</p>		
<p>4. A. Filip, Matematici aplicate in economie, ASE Bucuresti, http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=19&idb=</p>		
<p>5. Lupulescu, V., Elemente de algebră liniară și analiză matematică pentru economiști, Editura , Axioma Teomsnic, Tg. Jiu, 2005. (www.utgjiu.ro/math).</p>		
<p>6. Jerry Shurman , Multivariable Calculus, http://people.reed.edu/~jerry/211/vcalc.pdf</p>		
<p>7. Multivariable Calculus Online: http://math.etsu.edu/multicalc/prealpha/</p>		
<p>8. George Cain and James Herod, Multivariable Calculus, http://people.math.gatech.edu/~cain/notes/calculus.html</p>		
<p>9. H. Jerome Keisler, Elementary Calculus: An Infinitesimal Approach, http://www.math.wisc.edu/~keisler/calc.html</p>		
<p>10. S. David Guichard and Neal Koblitz, Single Variable Calculus, https://www.whitman.edu/mathematics/calculus/calculus.pdf</p>		
<p>11. Martin J. Osborne, Mathematical methods for economic theory, http://mjo.osborne.economics.utoronto.ca/index.php/tutorial/index/1/toc</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Multimi si functii	exercițiul, conversația	3 seminarii
2. Elemente de calcul matriceal si algebra vectoriala	exercițiul, conversația	3 seminarii
3. Continuitatea funcțiilor de mai multe variabile Derivate parțiale	exercițiul, conversația	1 seminarii
4. Puncte de extrem. Extreme cu legaturi	exercițiul, conversația	2 seminarii
5. Integrale improprii. Integrale cu parametrii Integrala dublă	exercițiul, conversația	2 seminarii
6. Scheme clasice de probabilitate Variabile aleatoare. Operații cu variabile aleatoare.	exercițiul, conversația	1 seminarii
7. Funcția de repartiție. Densitatea de repartiție. Legea de repartiție normală	exercițiul, conversația	2 seminarii
Bibliografie		
<p>1. S. Dedu, F. Serban, Matematici aplicate in economie. Culegere de probleme - volumul 1, ASE Bucuresti, http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=259&idb=</p>		
<p>2. G. Cenuse, s.a; Matematici pentru economisti, ASE Bucuresti, http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=21&idb=</p>		
<p>3. A. Filip, Matematici aplicate in economie, ASE Bucuresti, http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=19&idb=</p>		
<p>4. Lupulescu, V., Elemente de algebră liniară și analiză matematică pentru economiști, Editura Axioma Teomsnic, Tg. Jiu, 2005. (www.utgjiu.ro/math).</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

In cadrul disciplinei se urmaresate atat prezentarea unor rezultate teoretice cat mai ales crearea abilitatilor de modelare matematica a unor probleme economice cum ar fi:utilizarea optima a resurselor,planificarea productiei,obtinerea amestecului optim,distribuirea resurselor si a fortei de munca si altele asemenea care creaza posibilitatea obtinerii unor posturi din domeniile respective.Mai mult,absolventii vor putea utiliza cunostintele de informatica pentru a eficientiza procesul de optimizare,creind programe adecvate.Volumul de cunostinte de matematica acumulat nu este foarte mare din cauza timpului mic acordat dar creaza un minim de cunostinte si abilitati care ulterior poate fi completat prin programele de master sau studiu individual.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris 2 examinatori interni a. 1 subiect privind cunoștințe teoretice b. întrebări privind cunoștințe teoretice și practice c. Cerințe pentru nota 5: - Calculul dobanzilor - Problema dietei - Extremele functiilor de doua variabile cu aplicatii in economie - calculul probabilității unui eveniment - calculul caracteristicilor numerice pentru variabile aleatoare	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului	70%
10.5 Seminar/laborator	1 test pe parcursul semestrului	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)	10%
	Fișe cu probleme rezolvate	Evaluare formativă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Modelarea matematică a unui proces economic 			

Data completării
27.09.2017

Semnătura titularului de curs
.....

Semnătura titularului de seminar
.....

Data avizării în departament
.....

Semnătura directorului de departament
.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU
1.2 Facultatea	DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	MANAGEMENT ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	I - LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	FINANȚE BĂNCI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DOCTRINE ECONOMICE CONTEMPORANE						
2.2 Titularul activităților de curs	POCIOVĂLIȘTEANU DIANA-MIHAELA						
2.3 Titularul activităților de seminar	CEAUȘESCU IONUȚ AURELIAN						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					22
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice (2 cr)
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă (1 cr) CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. (1 cr)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- formarea unei opțiuni responsabile a absolvenților în spiritual valorilor, individualismului, raționalismului economic.
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea principalelor curente de gândire economică - participarea activă la dezbateri, exprimarea propriilor păreri argumentate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. GÂNDIREA ECONOMICĂ ȘI IMPORTANȚA STUDIILOR EI 1.1 Introducere în istoria gândirii economice 1.2 Obiectul și paradigma cursului de „Doctrină economică contemporană” 1.3 Importanța cunoașterii „Doctrinelor economice contemporane”	expunerea sistematică; conversația; observațiile.	
DOCTRINE ECONOMICE PRECONTEMPORANE 2.1 Începuturile și evoluția gândirii economice premoderne 2.2 Mercantilismul – primul curent de gândire economică din epoca modernă 2.4 Gândirea economică a fiziocraților – etapă esențială a liberalismului economic clasic 2.3 Liberalismul economic clasic și paradigma lui	expunerea sistematică; conversația; observațiile.	
REAȚII FAȚĂ DE LIBERALISMUL ECONOMIC CLASIC 3.1 Limitele paradigmei liberalismului economic clasic 3.2 Apariția socialismului premarxist, ca rezultat al deficiențelor economiei de piață și ale liberalismului economic clasic 3.3 Romantismul economic 3.4 Protecționismul – reacție națională împotriva liberalismului economic clasic 3.5 Radicalismul liberal și instituționalismul	expunerea sistematică; conversația; observațiile.	
MARXISMUL 4.1 Paradigma și rădăcinile istorice ale marxismului 4.2 Contribuția lui K. Marx la analiza legilor de funcționare a economiei de piață 4.3 Teoria marxistă despre inevitabilitatea înlocuirii capitalismului cu socialismul 4.4 Destinul dramatic al doctrinei marxiste	expunerea sistematică; conversația; observațiile.	

<p>LIBERALISMUL ECONOMIC NEOCLASIC 5.1 Geneza liberalismului economic neoclasic și paradigma lui 5.2 Limitele și inconsecvențele teoriei marginaliste</p>	expunerea sistematică; conversația; observațiile.	
<p>KEYNESISMUL 6.1 Aspecte privind problemele economice majore din epoca lui J. M. Keynes 6.2 Opera lui J.M. Keynes și paradigma gândirii lui economice 6.3 Rezultatele politicii dirijiste și locul keynesismului în gândirea economică din secolul al XX-lea</p>	expunerea sistematică; conversația; observațiile.	
<p>EVOLUȚIA POSTBELICĂ A KEYNESISMULUI: NEOKEYNESISMUL ȘI POSTKEYNESISMUL 7.1 Mutații semnificative în gândirea economică din perioada postbelică (1945-2000) și perspectivele ei 7.2 Preocupări de dinamizare a macroanalizei keynesiste (neokeynesismul) și de perfecționare a politicii economice dirijiste (new-economics) 7.3 Criza neokeynesismului și dirijismului din ultima treime a secolului XX și eforturile postkeynesiștilor de a se delimita de neoclasicism și de a consolida teoria economică keynesistă și dirijismul</p>	expunerea sistematică; conversația; observațiile.	
<p>NEOCLASICISMUL ȘI NEOLIBERALISMUL CONTEMPORAN 8.1 Metamorfoze ale liberalismului neoclasic în perioada interbelică și la începutul perioadei postbelice 8.2 Școala de la Chicago și dezvoltarea gândirii economice neoliberale 8.3 Contrarevoluția monetaristă și revigorarea neoclasicismului și neoliberalismului după anul 1965</p>	expunerea sistematică; conversația; observațiile.	
<p>GÂNDIREA ECONOMICĂ DIN ROMÂNIA 9.1 Gândirea economică din România până la 1859 9.2 Gândirea economică din România după 1859</p>	expunerea sistematică; conversația; observațiile.	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beaud Michel, Dostaler Gilles – Gândirea economică de după Keynes, Eurosong &Book, Bucuresti, 2000 2. Brailean Tiberiu – O istorie a doctrinelor economice, Institutul European, Iasi, 2000 3. Constantinescu N.N. – Istoria gândirii economice românești. Studii, Editura Economică, București, 1999 4. Crăciuneanu, V. - Teorii și doctrine economice de la Aristotel la Samuelson, Editura Universitara, București, 2013 5. Friedman, M., - Capitalism și libertate, Editura Enciclopedică, București, 1995 6. Galbraith, J.K., - Știința economică și interesul public, Editura Politică, București, 1982 7. Gide, Ch., Rist, Ch. - Istoria doctrinelor economice de la fiziocrati pana azi, partea I, Editura TIPO MOLDOVA, Iași, 2013 8. Hayek, F.A., - Drumul către servitute, Editura Humanitas, 1993 9. Ivanciu Nicolae Valeanu – Tratat de doctrine economice, RAMO, București, 1996 10. Keynes, J.M., - Teoria generală a folosirii mâinii de lucru, a dobânzii și a banilor, Editura Științifică, București, 1970 11. Kolakowski, L. - Principalele curente ale marxismului. Vol. I Fondatorii, Editura Curtea Veche, 2009 12. Marcu, D., Adrian, Ioana, Costoiu, M., Ciurdas, Mariana - Doctrine economice. Teorie și teste grilă, Editura Matrixrom, Bucuresti, 2015 13. Mureșan Maria, Mureșan Dumitru – Istoria economiei, Editura Economică, București, 2003 14. Murgescu, C., - Mersul ideilor economice la români, vol. I și II, Editura Enciclopedică, București, 1987, 1990 15. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela – Liberalismul economic în Romania modernă (1859-1918), Editura Universitaria, Craiova, 2008 16. Ricardo, D., - Despre principiile economiei politice și impunerii, Editura Academiei Române, București, 1959 17. Rogojanu, Angela - Stapânii ideilor economice în Antichitate și în Evul Mediu vol. 1, Editura Economică, București, 2009 		

18. Rogojanu, Angela - Stapânii ideilor economice epoca modernă, vol. II, Editura Economică, București, 2009 19. Rogojanu, Angela, Stapânii ideilor economice vol. III: Secolul XIX prima parte, Editura Economică, București, 2011 20. Schumpeter, J.A., - Zece mari economisti - De la Marx la Keynes, Editura Publica, București, 2010 21. Schumpeter, J.A., - Marea divizare, Editura Publica, București, 2015 22. Schumpeter, J.A., Poate supraviețui capitalismul?, Editura Publica, București, 2011 23. Smith, A., - Avuția națiunilor. Cercetare asupra naturii și cauzelor ei, Editura Publica, București, 2014 24. Smith, A., - Teoria sentimentelor morale, Editura Publica, București, 2014 25. Sută-Selejan Sultana – Doctrină economică, Independența Economică, Brăila, 2000 26. Sută-Selejan Sultana – Doctrină și curente în gândirea economică, All, București, 1994 27. Tașnadi, Al., (coordonator) - Doctrină economică, Editura ASE, București, 2001 28. Xenopol, A.D., - Opere economice, Editura Academiei, București, 1967		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
GÂNDIREA ECONOMICĂ ȘI IMPORTANȚA STUDIILOR EI. DOCTRINE ECONOMICE PRECONTEMPORANE	Dezbateri, discuții, prezentări, analize	
REAȚII FAȚĂ DE LIBERALISMUL ECONOMIC CLASIC	Dezbateri, discuții, prezentări, analize	
MARXISMUL	Dezbateri, discuții, prezentări, analize	
LIBERALISMUL ECONOMIC NEOCLASIC	Dezbateri, discuții, prezentări, analize	
KEYNESISMUL, NEOKEYNESISMUL ȘI POSTKEYNESISMUL	Dezbateri, discuții, prezentări, analize	
NEOCLASICISMUL ȘI NEOLIBERALISMUL CONTEMPORAN	Dezbateri, discuții, prezentări, analize	
GÂNDIREA ECONOMICĂ DIN ROMÂNIA	Dezbateri, discuții, prezentări, analize	
Bibliografie		
1. Beaud Michel, Dostaler Gilles – Gândirea economică de după Keynes, Eurosong &Book, București, 2000 2. Brailean Tiberiu – O istorie a doctriinelor economice, Institutul European, Iasi, 2000 3. Constantinescu N.N. – Istoria gândirii economice românești. Studii, Editura Economică, București, 1999 4. Crăciuneanu, V. - Teorii și doctriine economice de la Aristotel la Samuelson, Editura Universitară, București, 2013 5. Friedman, M., - Capitalism și libertate, Editura Enciclopedică, București, 1995 6. Galbraith, J.K., - Știința economică și interesul public, Editura Politică, București, 1982 7. Gide, Ch., Rist, Ch. - Istoria doctriinelor economice de la fiziocrați până azi, partea I, Editura TIPO MOLDOVA, Iași, 2013 8. Hayek, F.A., - Drumul către servitute, Editura Humanitas, 1993 9. Ivanciu Nicolae Valeanu – Tratat de doctriine economice, RAMO, București, 1996 10. Keynes, J.M., - Teoria generală a folosirii mâinii de lucru, a dobânzii și a banilor, Editura Științifică, București, 1970 11. Kolakowski, L. - Principalele curente ale marxismului. Vol. 1 Fondatorii, Editura Curtea Veche, 2009 12. Marcu, D., Adrian, Ioana, Costoiu, M., Ciurdas, Mariana - Doctrină economică. Teorie și teste grilă, Editura Matrixrom, București, 2015 13. Mureșan Maria, Mureșan Dumitru – Istoria economiei, Editura Economică, București, 2003 14. Murgescu, C., - Mersul ideilor economice la români, vol. I și II, Editura Enciclopedică, București, 1987, 1990 15. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela – Liberalismul economic în România modernă (1859-1918), Editura Universitară, Craiova, 2008 16. Ricardo, D., - Despre principiile economiei politice și impunerii, Editura Academiei Române, București, 1959 17. Rogojanu, Angela - Stapânii ideilor economice în Antichitate și în Evul Mediu vol. 1, Editura		

Economică, București, 2009

18. Rogojanu, Angela - Stapânii ideilor economice epoca modernă, vol. II, Editura Economică, București, 2009
19. Rogojanu, Angela, Stapânii ideilor economice vol. III: Secolul XIX prima parte, Editura Economică, București, 2011
20. Schumpeter, J.A., - Zece mari economisti - De la Marx la Keynes, Editura Publica, București, 2010
21. Schumpeter, J.A., - Marea divizare, Editura Publica, București, 2015
22. Schumpeter, J.A., Poate supraviețui capitalismul?, Editura Publica, București, 2011
23. Smith, A., - Avuția națiunilor. Cercetare asupra naturii și cauzelor ei, Editura Publica, București, 2014
24. Smith, A., - Teoria sentimentelor morale, Editura Publica, București, 2014
25. Sută-Selejan Sultana – Doctrine economice, Independența Economică, Brăila, 2000
26. Sută-Selejan Sultana – Doctrine și curente în gândirea economică, All, București, 1994
27. Tașnadi, Al., (coordonator) - Doctrine economice, Editura ASE, București, 2001
28. Xenopol, A.D., - Opere economice, Editura Academiei, București, 1967

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentă și activitate desfășurată		5%
	Răspuns la examen	Colocviu	65%
10.5 Seminar/laborator	-activități aplicative asistate/lucrări practice/proiecte	Notare referat/recenzie	15%
	- teste pe parcursul semestrului	Notare test	10%
	- prezență la seminarii		5%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Identificarea subiectelor și răspunsul minimal la acestea; Definirea noțiunilor esențiale specifice disciplinei. 			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	 Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	I – LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	ASIST. UNIV. DR. NEFERU FLORIN						
2.3 Titularul activităților de S / LP / L / P	ASIST. UNIV. DR. NEFERU FLORIN						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	OL

* E / C / V - Examen Colocviu Verificare conform cu planul de învățământ; ** OF/OS/OL/OC disciplină obligatorie fundamentală / de specialitate / în domeniul licenței / complementară; AF / AS / AL / AC disciplină opțională fundamentală / de specialitate / în domeniul licenței / complementară; DF – disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 S / LP / L / P	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 S / LP / L / P	28
3.7 Distribuția fondului de timp în ore de pregătire individuală					
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					47
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
- Tutoriat					-
					- Examinări
Alte activități-					-
3.8 Total ore studiu individual	47	3.9 Total ore pe semestru			75
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Nu este cazul
4.2 de competențe	- Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu videoproiector; planșe grafice; fișe de lucru
5.2. de desfășurare a S/L/ LP	Sală de sport

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C1. Cunoașterea valorii indicelui respirator, a celui de proporționalitate, despre obezitate, valori medii, bune și foarte bune. Mijloace de ameliorare a lor prin exercițiu fizic. C2. Noțiuni despre ținuta corectă și deficiențele fizice. Cunoașterea modalităților de prevenire și corectare a afecțiunilor aparatului locomotor întâlnite mai des în viitoarea profesie. C3. Ameliorarea gradului de tonicitate musculară cu ajutorul gimnasticii aerobice și a unor circuite de fitness.
6.2. Competențe transversale	CT1. Joc sportiv pentru îmbunătățirea îndemânării și coordonării calității necesare viitorului absolvent. CT2. Optimizarea capacității motrice conform cerințelor profilului profesional. Evaluarea posibilităților fizice conform programei elaborată de disciplină (testări).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea cunoștințelor de ordin teoretic, metodologic și practico-metodic, necesare dezvoltării fizice armonioase și optimizării capacității motrice conform cerințelor profilului profesional;
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea modalităților de prevenire, corectare și recuperare a afecțiunilor și atitudinilor deficiente întâlnite în profesia de asistent medical generalist; Rolul educației fizice în programul zilnic al studentului, viitor asistent medical generalist; Formarea capacității de practicare independentă a exercițiului fizic, în timpul liber;

8. Conținuturi

8.1 Curs		Nr. ore	Obs.
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
Metode de predare	expunerea sistematică; conversația euristică; observația; dezbateri; exemplificare; problematizare;cursul interactiv		

8.2 Seminar/laborator / lucrări practice		Nr. ore	Obs.
1.	Cerințele cursului de educație fizică.	1	
2.	Norme specifice de protecția muncii	1	
3.	Testare inițială calități motrice	1	
4.	Dezvoltarea calităților motrice: forță, viteză, rezistență, îndemânare	1	
5.	Dezvoltarea calităților motrice: forță, viteză, rezistență, îndemânare	1	
6.	Dezvoltarea calităților motrice: forță, viteză, rezistență,îndemânare	1	
7.	Dezvoltarea calităților motrice: forță, viteză, rezistență, îndemânare	1	
8.	Dezvoltarea calităților motrice: forță, viteză, rezistență, îndemânare	1	
9.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: baschet, volei, fotbal, badminton	1	
10.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: baschet, volei, fotbal, badminton	1	
11.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: baschet, volei, fotbal, badminton	1	
12.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: baschet, volei, fotbal, badminton	1	
13.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: baschet, volei, fotbal, badminton	1	
14.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: baschet, volei, fotbal, badminton	1	
Metode de predare	demonstrația didactică; expunerea sistematică; conversația; observația; exersarea practică;metoda repetării în condiții variate pentru perfecționarea elementelor tehnico-tactice		

8.3 Bibliografie obligatorie

1. Cordun, M.: *Postura corporală normală și patologică*, Editura ANEFS, București, 1999
2. Filipescu, D., Gherghișan, D., Bologa, M.: *Educație fizică în învățământul superior medical*, Editura UMF, 2001

8.4 Bibliografie opțională

1. Dragnea, A., Bota, A.: *Teoria activităților motrice*, Editura Didactică și Pedagogică, București 1999

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare, în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Tipul și criteriul de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
	-	-	-

Tip activitate	10.1 Tipul și criteriul de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 S/ L / LP / P	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1	Evaluarea prin probe practice specifice	50%
	Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului la LP	Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul seminar / laborator / LPși / sau a activității profesionale, situația prezențelor, participare la competiții universitare etc.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Condiții de prezență - Promovarea probelor tehnico-tactice și a cerințelor minime la examenul practic pentru nota 5 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de SEMINAR / L /LP	Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
11.10.2017				

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU
1.2 Facultatea	DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI GESTIUNEA AFACERILOR
1.3 Departamentul	MANAGEMENT ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	I - LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	FINANȚE BĂNCI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MACROECONOMIE						
2.2 Titularul activităților de curs	POCIOVĂLIȘTEANU DIANA MIHAELA						
2.3 Titularul activităților de seminar	CEAUȘESCU IONUȚ AURELIAN						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participarea la curs; parcurgerea referințelor bibliografice indicate, în vederea dialogului cu profesorul, pe anumite teme. Lipsa factorilor perturbatori.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Participarea la seminar; parcurgerea

	referințelor bibliografice indicate. Termenul predării și prezentării temelor / lucrărilor de seminar este stabilit de către titularul de curs, de comun acord cu studenții. Nu se acceptă amânare decât din motive obiective.
--	---

6. Competențele specifice acumulate

	Nr credite	
Competențe profesionale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizații-le private și publice	1
	C3 Realizarea de lucrări de natură economi- co-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice	1
	C4 Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice	1
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă	1
	CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei	1
	CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cunoașterea</i> terminologiei de specialitate; oferirea unei baze științifice a <i>raționamentului profesionist în macroeconomie; identificarea și opțiunea</i> asupra metodelor optime de soluționare a problemelor impuse de dezvoltarea la nivel macro
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu categoriile economice fundamentale specifice macroeconomiei • Prezentarea mecanismului de funcționare a economiei de piață, a echilibrului macroeconomic și a dezechilibrelor macroeconomice. • Crearea de condiții propice pentru studiul individual și în echipă • Implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică • Dezvoltarea capacității de argumentare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. MACROECONOMIA – EXPRESIE A AGREGĂRII COMPORTAMENTELOR ECONOMICE <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Economia națională – concept și clasificare 1.2. Cererea globală și oferta globală 1.3. Sistemul conturilor naționale (SCN) 1.4. Rezultate ale activității macroeconomice în România 	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	4h

<p>2. CREȘTEREA ȘI DEZVOLTAREA ECONOMICĂ</p> <p>2.1. Creștere, dezvoltare și progres economic – delimitări conceptuale</p> <p>2.2. Teorii ale creșterii economice</p> <p>2.3. Factorii și tipurile de creștere economică</p> <p>2.4. Dezvoltarea durabilă și implicațiile economice ale acesteia</p>	<p>Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.</p>	<p>4h</p>
<p>3. ECHILIBRUL ȘI DEZECHILIBRUL ECONOMIC</p> <p>3.1. Echilibrul și dezechilibrul economic: concepte, forme și corelații fundamentale</p> <p>3.2. Teorii ale echilibrului economic</p> <p>3.3. Echilibrul economic pe principalele piețe</p>	<p>Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.</p>	<p>2h</p>
<p>4. CICLICITATEA VIEȚII ECONOMICE</p> <p>4.1. Fluctuațiile activității economice</p> <p>4.2. Ciclul pe termen lung („Kondratieff”)</p> <p>4.3. Ciclul de afaceri sau comercial (pe termen mediu)</p> <p>4.4. Politici economice anticiclice</p>	<p>Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.</p>	<p>2h</p>
<p>5. VENITUL, CONSUMUL, ECONOMIILE ȘI INVESTIȚIILE</p> <p>5.1 Venitul la nivel macroeconomic</p> <p>5.2 Consumul și economiile</p> <p>5.3 Investițiile în economie</p> <p>5.4 Principiul acceleratorului și principiul multiplicatorului</p>	<p>Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.</p>	<p>4h</p>
<p>6. PIAȚA DE CAPITAL (FINANCIARĂ)</p> <p>6.1 Piața de capital: concept, funcții și clasificare</p> <p>6.2 Produsele pieței de capital</p> <p>6.2.1 Acțiunile</p> <p>6.2.2 Obligațiunile</p> <p>6.2.3 Valori mobiliare emise de stat</p> <p>6.2.4 Bonurile de subscriere. Warantele.</p> <p>6.3 Bursa de Valori – principala instituție a pieței financiare</p>	<p>Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.</p>	<p>4h</p>
<p>7. PIAȚA MUNCII. SALARIUL.</p> <p>7.1 Conceptul și trăsăturile pieței forței de muncă</p> <p>7.2 Cererea și oferta de forță de muncă</p> <p>7.3 Salariul</p> <p>7.4 Mecanismul de funcționare a pieței muncii</p>	<p>Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.</p>	<p>2h</p>

8. ȘOMAJUL 8.1 Șomajul – formă de manifestare a dezechilibrului pe piața muncii 8.2 Cauzele, consecințele și costurile șomajului 8.3 Formele principale ale șomajului 8.4 Măsuri de diminuare a șomajului	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	4h
9. PIAȚA MONETARĂ. DOBÂNDA 9.1 Obiectul pieței monetare și agenții ce acționează pe această piață 9.2 Cererea și oferta de monedă. Echilibrul monetar. 9.3 Agregatele monetare 9.4 Dobânda	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2h
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Bacescu-Carbutaru Angelica, <i>Dicționar de macroeconomie</i>, Editura C.H. Beck, București, 2008 2. Blanchard, Olivier, <i>Macroeconomics</i>, Global Edition, Olivier Blanchard, Pearson Education, 2017 3. Bucur, I., <i>Macroeconomie</i>, Editura C.H. Beck, București, 2010 4. Colectivul Catedrei de Economie și Politici Economice ASE, <i>Economie</i>, Ed. a 7-a, Ed. Economică, București, 2005 5. Crețoiu, Gh., Cornescu V., Bucur, I., <i>Economie</i>, ed. a III-a, Editura C.H. Beck, București, 2011 6. Dornbush, R., Fisher, S., Startz, R., <i>Macroeconomie</i>, Editura Economică, București, 2007 7. Gheorghe H. Popescu, Cristian Florin Ciurlău, <i>Macroeconomie</i>, Editura Economică, București, 2013 8. Huidumac, Cătălin, <i>Macroeconomie</i>, Editura Libertas Publishing, București, 2008 9. Ionescu, Cornel, <i>Economie (vol.1) – Macroeconomie</i>, Editura Economică, București, 2008 10. Lipsey, Richard G., Chrystal, Alec K., <i>Economia pozitivă</i>, Editura Economică, București, 1999 11. Lipsey, Richard G., Chrystal, Alec K., <i>Principiile economiei</i>, Editura Economică, București, 2002 12. Mankiw, N. Gregory, <i>Principles of Macroeconomics</i>, Cengage Learning, 5 dec. 2016 13. Margineanu, R., <i>Macroeconomie. Aplicații</i>, Ediția 2, Editura C.H. Beck, București, 2009 14. Mecu, D.G., <i>Macroeconomie în economia de piață socială</i>, Editura Alfa, București, 2012 15. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, <i>Economie. Aplicații</i>. Vol. I, Editura Academica Brâncuși, 2003 16. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, <i>Economie. Aplicații</i>. Vol. II, Editura Academica Brâncuși, 2006 17. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, <i>Teorie economică generală. Elemente de macroeconomie</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2008 18. Popescu Constantin, Gavrilă Ilie, Ciucur Dumitru,- <i>Teorie economică generală, Macroeconomie</i>, Editura ASE, București, 2005 19. Popescu, Gh., Ciurlău, C. F., <i>Macroeconomie</i>, Editura Economică, București, 2013 20. Popescu, Gh., <i>Macroeconomie</i>, Editura Universitară, București, 2009 21. Samuelson P., Nordhaus, W., - <i>Economie</i>, Ed. Teora, București, 2001 22. Stancu, S., Constantin, Alexandra Maria, <i>Macroeconomie cantitativa avansata. Breviar teoretic si aplicatii</i>, Editura ASE, București, 2012 23. Stiglitz, J., Walsh, C., <i>Economie</i>, Editura Economică, București, 2005 24. Tucker, Irvin B., <i>Macroeconomics for Today</i>, Cengage Learning, 2016 		

25. Velculescu, Cătălina, <i>Dicționar de macroeconomie</i> , Editura C.H. Beck, București, 2008		
26. Williamson, Stephen D., <i>Macroeconomics</i> , Pearson Education, 2017		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
MACROECONOMIA – EXPRESIE A AGREGĂRII COMPORTAMENTELOR ECONOMICE	Aplicații practice/studii de caz	
CREȘTEREA ȘI DEZVOLTAREA ECONOMICĂ	Aplicații practice/studii de caz	
ECHILIBRUL ȘI DEZECHILIBRUL ECONOMIC	Aplicații practice/studii de caz	
CICLICITATEA VIEȚII ECONOMICE	Aplicații practice/studii de caz	
VENITUL, CONSUMUL, ECONOMIILE ȘI INVESTIȚIILE	Aplicații practice/studii de caz	
PIAȚA DE CAPITAL (FINANCIARĂ)	Aplicații practice/studii de caz	
PIAȚA MUNCII. SALARIUL.	Aplicații practice/studii de caz	
ȘOMAJUL	Aplicații practice/studii de caz	
PIAȚA MONETARĂ. DOBÂNDA	Aplicații practice/studii de caz	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bacescu-Carbanaru Angelica, <i>Dicționar de macroeconomie</i>, Editura C.H. Beck, București, 2008 2. Blanchard, Olivier, <i>Macroeconomics</i>, Global Edition, Olivier Blanchard, Pearson Education, 2017 3. Bucur, I., <i>Macroeconomie</i>, Editura C.H. Beck, București, 2010 4. Colectivul Catedrei de Economie și Politici Economice ASE, <i>Economie</i>, Ed. a 7-a, Ed. Economică, București, 2005 5. Crețoiu, Gh., Cornescu V., Bucur, I., <i>Economie</i>, ed. a III-a, Editura C.H. Beck, București, 2011 6. Dornbush, R., Fisher, S., Startz, R., <i>Macroeconomie</i>, Editura Economică, București, 2007 7. Gheorghe H. Popescu, Cristian Florin Ciurlău, <i>Macroeconomie</i>, Editura Economică, București, 2013 8. Huidumac, Cătălin, <i>Macroeconomie</i>, Editura Libertas Publishing, București, 2008 9. Ionescu, Cornel, <i>Economie (vol.1) – Macroeconomie</i>, Editura Economică, București, 2008 10. Lipsey, Richard G., Chrystal, Alec K., <i>Economia pozitivă</i>, Editura Economică, București, 1999 11. Lipsey, Richard G., Chrystal, Alec K., <i>Principiile economiei</i>, Editura Economică, București, 2002 12. Mankiw, N. Gregory, Principles of Macroeconomics, Cengage Learning, 5 dec. 2016 13. Margineanu, R., <i>Macroeconomie. Aplicații</i>, Ediția 2, Editura C.H. Beck, București, 2009 14. Mecu, D.G., <i>Macroeconomie în economia de piață socială</i>, Editura Alfa, București, 2012 15. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, <i>Economie. Aplicații</i>. Vol. I, Editura Academica Brâncuși, 2003 16. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, <i>Economie. Aplicații</i>. Vol. II, Editura Academica Brâncuși, 2006 17. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, <i>Teorie economică generală. Elemente de macroeconomie</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2008 18. Popescu Constantin, Gavrilă Ilie, Ciucur Dumitru,- <i>Teorie economică generală, Macroeconomie</i>, Editura ASE, București, 2005 19. Popescu, Gh., Ciurlău, C. F., <i>Macroeconomie</i>, Editura Economică, București, 2013 20. Popescu, Gh., <i>Macroeconomie</i>, Editura Universitară, București, 2009 		

21. Samuelson P., Nordhaus, W., - *Economie*, Ed. Teora, București, 2001
22. Stancu, S., Constantin, Alexandra Maria, *Macroeconomie cantitativa avansata. Breviar teoretic si aplicatii*, Editura ASE, București, 2012
23. Stiglitz, J., Walsh, C., *Economie*, Editura Economică, București, 2005
24. Tucker, Irvin B., *Macroeconomics for Today*, Cengage Learning, 2016
25. Velculescu, Cătălina, *Dicționar de macroeconomie*, Editura C.H. Beck, București, 2008
26. Williamson, Stephen D., *Macroeconomics*, Pearson Education, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentă si activitate desfășurată		5%
	Rapuns la examen	Examen	65%
10.5 Seminar/laborator	-activități aplicative asistate/lucrări practice/proiecte	Notare studiu de caz	15%
	- teste pe parcursul semestrului	Notare test	10%
	- prezență la seminarii		5%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea subiectelor si raspunsul minimal la acestea; • Definierea noțiunilor esentiale specifice disciplinei. 			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE (FSE)
1.3 Departamentul	DE FINANȚE - CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	I - LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	FINANȚE ȘI BĂNCI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BAZE DE DATE						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. BABUCEA ANA-GABRIELA						
2.3 Titularul activităților de seminar	ASIST. UNIV. DR. CEAUȘESCU IONUȚ						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen oral	2.7 Regimul disciplinei	OS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					6
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Informatică economică
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Videoproiector, laptop, INTERNET
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la orele de laborator este obligatorie. Se accepta recuperarea absentelor fără taxă în aceeași săptămână cu alte grupe. • Termenul predării proiectului de laborator este stabilit de

comun acord cu studenții.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2 - Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare – 6 credite;</p> <p>C2.1 - Identificarea și definirea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară;</p> <p>C2.2 Explicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară;</p> <p>C2.3 Aplicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară;</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Disciplina Baze de date contribuie la formarea competențelor profesionale și transversale ale absolvenților programului de studii Finanțe și Bănci, în strânsă concordanță cu obiectivele programului de studii prin formarea de competențe digitale necesare utilizatorului final pentru gestiunea și manipularea datelor cu sisteme informatice cu baza de date</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor și conceptelor de bază ale teoriei bazelor de date;</p> <p>Explicarea și interpretarea particularităților modelului relațional;</p> <p>Înțelegerea filosofiei limbajului SQL de interogare a bazelor de date relaționale;</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea structurii și a particularităților proiectării și manipulării bazelor de date</p> <p>Explicarea și interpretarea avantajelor utilizării unui sistem de gestiune a bazelor de date</p> <p>Cunoașterea facilităților oferite de mediul Microsoft Access 2010</p> <p>Aplicarea cunoștințelor asimilate pentru dezvoltarea și utilizarea unei baze de date pentru o problemă impusă.</p> <p>Asumarea responsabilităților privind realizarea unor sarcini de lucru într-o echipă</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prezentare obiective curs, competențe specifice		2 ore
Tema 1 – Elemente de teoria bazelor de date. Baza de date (BD) și Sistemul de Gestiune a Bazelor de Date (SGBD)	Prelegere, conversație, exemplificare. Suport curs - prezentare PowerPoint la dispoziția studenților și/sau acces la resurse online.	2 prelegeri – 4 ore curs
Tema 2 – Modelarea datelor – Etapele dezvoltării unei aplicații. Modelul entitate-asociere (E-A) și entitate – asociere extins (E-A-E)	Prelegere, conversație, exemplificare. Suport curs - prezentare PowerPoint la dispoziția studenților și/sau acces la resurse online.	2 prelegeri – 4 ore curs

Tema 3 – Modelul relațional. Algebra relațională. Schema relațională	Prelegere, conversație, exemplificare. Suport curs - prezentare PowerPoint la dispoziția studenților și/sau acces la resurse online.	2 prelegeri – 4 ore curs
Tema 4 – Normalizarea relațiilor. Avantajele modelului relațional	Prelegere, conversație, exemplificare. Suport curs - prezentare PowerPoint la dispoziția studenților și/sau acces la resurse online.	2 prelegeri – 4 ore curs
Tema 5 – Metode de proiectare a BD. Proiectarea și implementarea modelului relațional	Prelegere, conversație, exemplificare. Suport curs - prezentare PowerPoint la dispoziția studenților și/sau acces la resurse online.	2 prelegeri – 4 ore curs
Tema 6 – Interogarea bazelor de date relaționale – Limbajul SQL. Dialectul Access	Prelegere, conversație, exemplificare. Suport curs - prezentare PowerPoint la dispoziția studenților și/sau acces la resurse online.	3 prelegeri – 6 ore curs
Bibliografie selectivă		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Babucea A.G., Baze de date – Prezentare curs PowerPoint, an univ. 2017-2018; 2. Babucea A.G. (2010) Baze de date – curs universitar ID, Ed. Academica Brancusi, Târgu Jiu; 3. Biriescu S. (2010) – Baze de date în mediul economic: studii de caz, Ed. Mirton, Timișoara; 4. Florescu V. (coord.), Ionescu B. (coord.), Cozgarea G., et. al (2009) – Baze de date, Editura Infomega, București; 5. Mocian I. (2007) - Baze de date. Terminologie, proiectare, SQL, Access, Ed. Matrixrom, București; 6. Mocean L. (coord.), (2009) - Baze de date: aplicații economice, Culegere de probleme, Ed. Risoprint, Cluj Napoca,. 7. Târnavăanu D., Hauer I., (2012), - Baze de date relaționale, Editura de Vest, Timișoara; 8. Velicanu M., Lungu I., Munteanu M., Ionescu S. (2007) - Sisteme de baze de date – teorie și aplicații, Ed. Petron. 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Modelul relațional. Studii de caz	Problematizare. Exemplificare Exercițiul (Aplicarea practică în laborator)	8 ore laborator
Baze de date relaționale Access. Aplicații	Problematizare. Exemplificare Exercițiul (Aplicarea practică în laborator)	10 ore laborator
Interogarea bazelor de date relaționale – Aplicații. Limbajul SQL. Cereri de interogare Access	Problematizare. Exemplificare Exercițiul (Aplicarea practică în laborator)	4 ore laborator
Dezvoltarea aplicațiilor economice – Formulare, Rapoarte	Problematizare. Exemplificare Exercițiul (Aplicarea practică în laborator)	6 ore laborator
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Babucea A.G., Baze de date – Prezentare curs PowerPoint, an univ. 2017-2018; 2. Babucea A.G. (2010) Baze de date – curs universitar ID, Ed. Academica Brancusi, Târgu Jiu; 3. Biriescu S. (2010) – Baze de date în mediul economic: studii de caz, Ed. Mirton, Timișoara; 4. Constantinescu R, Dănilă I., (2013), - Baze de date – Microsoft ACCESS 2010 – Suport de curs ECDL, Casa de Editura Euroaptitudini, București; 5. Florescu V. (coord.), Ionescu B. (coord.), Cozgarea G., et. al (2009) – Baze de date, Editura Infomega, București; 6. Iatan I., Curs de Access 2010 cu aplicații, Editura MatrixRom, București; 7. Mocian I. (2007) - Baze de date. Terminologie, proiectare, SQL, Access, Ed. Matrixrom, București; 8. Mocean L. (coord.), (2009) - Baze de date: aplicații economice, Culegere de probleme, Ed. Risoprint, Cluj Napoca,. 9. Târnavăanu D., Hauer I., (2012), - Baze de date relaționale, Editura de Vest, Timișoara; 10. Velicanu M., Lungu I., Munteanu M., Ionescu S. (2007) - Sisteme de baze de date – teorie și 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică disciplinei corelată și cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior din țară;
- Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale și a competențelor transversale specifice calificării universitare asigurată de programul de studii Finanțe și Bănci, prevăzute de RNCIS;
- Conținuturile disciplinei sunt abordate în așa fel încât să stimuleze inițiativa, independența în gândire cu scopul formării la studenți a competențelor profesionale și transversale necesare absolvenților pentru rezolvarea eficientă și creativă a problemelor și a situațiilor noi de muncă în conformitate cu nevoile și așteptările identificate ale angajatorilor din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Înțelegerea și însușirea algoritmilor de proiectare a unei baze de date relaționale	Evaluarea unui proiect/portofoliu care să conțină rezolvarea unor probleme de gestiune a datelor în baze de date	20%
	Înțelegerea și însușirea conceptelor tratate, inclusiv prezenta	Evaluarea participării active la dezbateri pe tot parcursul semestrului	10%
10.6. Evaluarea finală	Înțelegerea și însușirea conceptelor tratate la curs și a algoritmilor de calcul ai indicatorilor exemplificați la seminar.	Examen oral	70%
	Testarea abilitatilor practice calculator		
10.7 Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> • realizarea și susținerea la laborator a unui proiect privind o problemă impusă de proiectare conceptuală și gestionare a unei baze de date ACCESS în domeniul financiar – contabil, asumând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă • la examinarea finală dovedește parcurgerea materiei, înțelegerea conceptelor și situațiilor de aplicabilitate ale metodelor, dar nu demonstrează abilități, priceperi sau deprinderi practice de lucru independent; 			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU
1.2 Facultatea	DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI GESTIUNEA AFACERILOR
1.3 Departamentul	DE FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	I - LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BAZELE CONTABILITĂȚII						
2.2 Titularul activităților de curs	BUSAN GABRIELA						
2.3 Titularul activităților de seminar	FLOREA IANC MARIA MIRABELA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					15
Examinări					6
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Microeconomie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice 5 cr
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă 1 cr

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea fondului de cunoștințe privind fundamentele teoretice și metodologice ale contabilității; Formarea unei gândiri economice orientată spre administrarea cu rigurozitate, eficiență și rentabilitate a resurselor separate patrimonial.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Capitolul 1 Contabilitatea ca știință Istoricul și evoluția contabilității. Contabilitatea – definiție, rol. Legăturile contabilității cu alte științe. Principii contabile generale. Profesia contabilă și profesionistul contabil	prelegerea, conversația, observația.	2 ore
Capitolul 2 Contabilitatea – sursă de informații în cadrul sistemului informațional economic Informația economică și informația contabilă. Utilizatorii informației contabile. Întreprinderea- cadrul de organizare a contabilității. Evidența economică: noțiune, forme și etaloane	prelegerea, conversația, observația.	2 ore
Capitolul 3 Patrimoniul - obiect de studiu al contabilității Concepții cu privire la obiectul contabilității. Categoriile specifice obiectului contabilității. Structuri patrimoniale de activ. Structuri patrimoniale de pasiv. Procesele economice.	prelegerea, conversația, observația..	6 ore
Capitolul 4 Metoda contabilității Noțiunea și conținutul metodei contabilității. Principii specifice metodei contabilității. Procedeele metodei contabilității.	prelegerea, conversația, observația.	2 ore
Capitolul 5 Documentele contabile Noțiunea și importanța documentelor contabile. Clasificarea documentelor. Verificarea și corectarea erorilor din documentele justificative și contabile. Clasarea, păstrarea și arhivarea documentelor justificative și contabile. Reconstituirea documentelor justificative și contabile pierdute, sustrate sau distruse.	prelegerea, conversația, observația.	4 ore
Capitolul 6 Bilanțul contabil și contul de profit și pierdere Definiția, conținutul și modelul bilanțului contabil. Tipuri de modificări bilanțiere. Contul de profit și pierdere.	prelegerea, conversația, observația.	4 ore
Capitolul 7 Contul – procedeu de bază al metodei contabilității Definiția și necesitatea conturilor. Forma și elementele contului. Regulile de funcționare a conturilor. Analiza contabilă. Formula și articolul contabil. Clasificarea conturilor. Planul de conturi general.	prelegerea, conversația, observația..	4 ore
Capitolul 8 Balanța de verificare – procedeu de bază al metodei contabilității Balanța de verificare – noțiune, importanță, funcții. Clasificarea și întocmirea bilanțelor de verificare.	prelegerea, conversația, observația.	2 ore
Capitolul 9 Inventarierea – procedeu al metodei contabilității Inventarierea – noțiune, importanță, clasificare. Etapele inventarierii	prelegerea, conversația, observația.	2 ore

Bibliografie:

- Baltes, N, Ciuhureanu, A., T., , Bazele contabilității – fundamente teoretice și practice, Editura Techno Media, Sibiu, 2016;
- Bojian O., *Bazele contabilității*, Editura Economică, București, 2003;
- Bușan G., Ciurlău L., Bazele contabilității. Noțiuni teoretice. Aplicații rezolvate. Întrebări de control și teste grilă, Editura Academica Brâncuși, Tg Jiu, 2014;
- Caraiani, C., Dumitrana, M., (coord), *Bazele contabilității*, Editura Universitară, București, 2011;
- Ristea M., Dumitru, C., G., *Bazele contabilității. Noțiuni de baza, probleme, studii de caz, teste grila si*

monografie, Editura Universitară, București, 2009;

6. Ecobici, N., Sistemul documentelor contabile - teorie și practică –, Editura Universitaria, Criova, 2008;
7. Gabroveanu, E., Radneantu, N., Bazele contabilității. Monografie contabilă, Editura Universitară, București, 2015;
8. Holt Gh., Bușan G., *Bazele contabilității*, Editura Academica Brâncuși, Tg-Jiu, 2010;
9. Mățiș, D., Bazele contabilității. Fundamente și premise pentru un raționament profesional autentic, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2010;
10. Munteanu V. (coord), Bazele contabilității, Editura Universitară, București, 2017;
11. Paliu Popa L., Ecobici N, Contabilitate financiară aplicată, Ghid contabil, Editura Universitaria, Craiova, 2010;
12. Paliu - Popa L. – Contabilitate financiară, Editura Academica Brâncuși, Târgu Jiu, 2012;
13. Toma, M., Potdevin J., Elemente de doctrină și deontologie a profesiei contabile, Editura CEECAR, 2008;
14. *** Legea contabilității nr. 82/1991, cu modificările și completările ulterioare;
15. *** OMFP 1802/2014 – Reglementările contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate;
16. ***OMFP nr. 2239/2011 pentru aprobarea Sistemului simplificat de contabilitate;
17. ***www.ceccar.ro, Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din Romania.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Tema 1 Contabilitatea ca știință	lucrări practice, exercițiul	1 oră
Tema 2 Contabilitatea – sursă de informații în cadrul sistemului managerial	lucrări practice, exercițiul	1 oră
Tema 3 Patrimoniul - obiect de studiu al contabilității	lucrări practice, exercițiul	6 ore
Tema 4 Metoda contabilității	lucrări practice, exercițiul	2 ore
Tema 5 Documentele contabile	lucrări practice, exercițiul	4 ore
Tema 6 Bilanțul contabil și contul de profit și pierdere	lucrări practice, exercițiul	4 ore
Tema 7 Contul – procedeu de bază al metodei contabilității	lucrări practice, exercițiul	6 ore
Tema 8 Balanța de verificare – procedeu de bază al metodei contabilității	lucrări practice, exercițiul	2 ore
Tema 9 Inventarierea – procedeu al metodei contabilității	lucrări practice, exercițiul	2 ore

Bibliografie:

1. Balteș, N, Ciuhureanu, A., T., , Bazele contabilității – fundamente teoretice și practice, Editura Techno Media, Sibiu, 2016;
2. Bojian O., *Bazele contabilității*, Editura Economică, București, 2003;
3. Bușan ., Ciurlău L., Bazele contabilității. Noțiuni teoretice. Aplicații rezolvate. Întrebări de control și teste grilă, Editura Academica Brâncuși, Tg Jiu, 2014;
4. Caraiani, C., Dumitrana, M., (coord), *Bazele contabilității*, Editura Universitară, București, 2011;
5. Ristea M., Dumitru, C., G., *Bazele contabilității. Noțiuni de baza, probleme, studii de caz, teste grila si monografie*, Editura Universitară, București, 2009;
6. Ecobici, N., Sistemul documentelor contabile - teorie și practică –, Editura Universitaria, Criova, 2008;
7. Gabroveanu, E., Radneantu, N., Bazele contabilității. Monografie contabilă, Editura Universitară, București, 2015;
8. Holt Gh., Bușan G., *Bazele contabilității*, Editura Academica Brâncuși, Tg-Jiu, 2010;
9. Mățiș, D., Bazele contabilității. Fundamente și premise pentru un raționament profesional autentic, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2010;
10. Munteanu V. (coord), Bazele contabilității, Editura Universitară, București, 2017;
11. Paliu Popa L., Ecobici N, Contabilitate financiară aplicată, Ghid contabil, Editura Universitaria, Craiova, 2010;
12. Paliu - Popa L. – Contabilitate financiară, Editura Academica Brâncuși, Târgu Jiu, 2012;
13. Toma, M., Potdevin J., Elemente de doctrină și deontologie a profesiei contabile, Editura CEECAR, 2008;
14. *** Legea contabilității nr. 82/1991, cu modificările și completările ulterioare;
15. *** OMFP 1802/2014 – Reglementările contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate;
16. ***OMFP nr. 2239/2011 pentru aprobarea Sistemului simplificat de contabilitate;
17. ***www.ceccar.ro, Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din Romania.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

I. Cunoaștere și înțelegere

Capacitatea de a cunoaște și înțelege:

- sarcinile contabilității cu privire la organizarea și conducerea entității economice;
- noțiunea de contabilitate, conținutul activelor și pasivelor, importanța și rolul documentelor contabile și a registrelor contabile, conținutul, principiile și momentele evaluării, structura bilanțului contabil
- elementele structurale ale unui cont contabil, modul de funcționare a conturilor de activ și pasiv, componența planului de conturi.
- procedeul inventarierii și etapele inventarierii.
- noțiunile de capitaluri, imobilizări, stocuri, producție în curs de execuție, datorii, creanțe, active de trezorerie, venituri și cheltuieli, precum și structura acestora;
- particularitățile de evaluare a elementelor patrimoniale de activ și de pasiv.

II. Deprinderi intelectuale sau academice

Capacitatea de a:

- explica și interpreta elementele patrimoniale și clasificarea lor în active și pasive conform bilanțului contabil
- explica și aplica regulile de funcționare a conturilor prin întocmirea de formule contabile;
- înțelege noțiunile de bază și a fondului principal de cunoștințe care constituie conținutul contabilității
- însuși un mod de gândire contabil

III. Deprinderi profesionale/practice

Capacitatea de a:

- utiliza conceptele fundamentale de contabilitate și etapele de desfășurare a unei monografii contabile.
- sesiza legăturile existente între contabilitate și fiscalitate.
- analiza și interpretarea datele furnizate de situațiile financiare.
- deveni un profesionist în evidența contabilă la nivelul entităților.

IV. Deprinderi transferabile

Capacitatea de a:

- sesiza și remedia eventualele erori care pot influența calitatea informațiilor furnizate prin intermediul documentelor financiar - contabile;
- lucra eficient în echipe în vederea realizării de proiecte specifice metodei contabilității.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris	Evaluare sumativă	70%
10.5 Seminar/ laborator	teste pe parcursul semestrului	Evaluare continuă	20%
	nota acordată pentru frecvența și conduită la activități	Evaluare continuă	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unui proiect/unei lucrări de natură financiar-contabilă 			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU
1.2 Facultatea	DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	DE MANAGEMENT ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.4 Domeniul de studii	ECONOMIA COMERȚULUI, TURISMULUI ȘI SERVICIILOR
1.5 Ciclul de studii	I – LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENT GENERAL						
2.2 Titularul activităților de curs	ROMANESCU MARCEL LAURENTIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	CEAUȘESCU AURELIAN IONUȚ						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Sumativă	2.7 Regimul disciplinei	OF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					5
Examinări					-
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Economia întreprinderii, Microeconomie, Macroeconomie
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<p>Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</p> <p>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</p>
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Participarea la seminar; parcurgerea referințelor bibliografice indicate. Termenul predării și prezentării temelor/lucrărilor de seminar este stabilit de către titularul de curs, de comun acord cu studenții. Nu se acceptă amânare decât din motive obiective.
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii – C3 – 1 cr; • Gestionarea și alocarea resurselor materiale și financiare – C4 – 1 cr • Asistență în managementul resurselor umane – C6 – 1 cr.
Competențe transversale	<p>Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. Soluționarea în timp real, în condiții de asistență calificată, a unei probleme reale/ipotetice de la locul de muncă, respectând normele deontologiei profesionale – 1 cr</p> <p>Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. Elaborarea și susținerea cu argumente a aplicării unui plan personal de dezvoltare profesională – 1 cr</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să se familiarizeze cu principalele curente și abordări din domeniul managementului general. • Extinderea domeniului de cunoștințe în domeniul managementului general, dezvoltarea abilităților personale inițierii în organizarea mai eficientă în limite de timp, într-o manieră profesională. • Cunoașterea celor mai importante teorii de bază specifice managementului general;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să dezvolte abilităților argumentative ale studenților; • Abilitatea de a dezvolta o viziune de ansamblu în ceea ce privește managementul general; • Capacitatea de a folosi eficient cunoștințele din domeniului managementului general; • Abilitatea de a delimita domeniile de acțiune. • Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. ASPECTE GENERALE PRIVIND MANAGEMENTUL 1.1. Analiza managementului ca știință și artă 1.2. Principalele școli specifice managementului 1.3. Trăsăturile caracteristice procesului de management 1.4. Funcțiile și relațiile de management	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	4 prelegeri
2. GENERALITĂȚI SPECIFICE MANAGERILOR 2.1. Definirea și caracteristicile managerilor 2.2. Rolul și evaluarea acestora 2.3. Perfecționarea pregătirii managerilor și promovarea lor 2.4. Eficiența muncii manageriale și modalitatea de creștere a acesteia	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	4 prelegeri
3. LIDERII ȘI LEADERSHIP-ULUI 3.1. Conceptul și calitatea de lider 3.2. Delimitarea caracteristicilor liderilor	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport;	2 prelegeri

3.3. Conceptul de leadership 3.4. Comparație între manageri și lideri	Conversație	
4. FUNCȚIILE ORGANIZAȚIEI 4.1. Conceptul de organizarea procesuală 4.2. Analiza conținutului funcțiilor organizației 4.3. Interdependența și dinamica funcțiilor organizației	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	4 prelegeri
5. SISTEMUL DE MANAGEMENT AL ORGANIZAȚIEI 5.1. Analiza componentelor sistemului de management 5.2. Conceptul de management comercial și cel de cercetare-dezvoltare 5.3. Conceptul de management al producției și financiar-contabil 5.4. Conceptul de management al resurselor umane	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	2 prelegeri
6. STRATEGIA ORGANIZAȚIEI 6.1. Conceptul de politică și strategie în cadrul organizației 6.2. Delimitarea principalelor componente ale strategiei organizației 6.3. Clasificarea strategiilor organizației 6.4. Analiza conceptului de management strategic	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	2 prelegeri
7. STRUCTURA ORGANIZAȚIONALĂ 7.1. Analiza conceptului de structură organizațională 7.2. Exemplificarea componentelor structurii organizaționale 7.3. Analiza principalele tipuri de structură organizațională și principiile acesteia 7.4. Analiza structurii organizaționale informație și modalitatea de reprezentare	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	2 prelegeri
8. PROCESUL DECIZIONAL ÎN CADRUL ORGANIZAȚIEI 8.1. Conceptul de decizie și cerințele raționalizării acesteia 8.2. Tipologia deciziilor la nivelul organizației 8.3. Structura procesului decizional	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	4 prelegeri
9. SISTEME, METODE ȘI TEHNICI DE MANAGEMENT 9.1. Conceptul de tehnică, metodă și sistem de management 9.2. Analiza managementului prin obiective și excepție 9.3. Analiza managementului prin proiecte și produs 9.4. Tabloul de bord, delegarea și ședința	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	4 prelegeri
Bibliografie 1. Burdus Eugen, Reproiectarea managementului organizației, Editura Pro Universitaria, București, 2016. 2. Burdus Eugen, Popa Ion, Metodologii manageriale, Editura Pro Universitaria, București, 2014 3. Brătianu Constantin, Gândire strategică, Editura Pro Universitaria, București, 2015. 4. Croitoru Gabriela, Vagu Paraschiv, Stegaroiu Ion, Duica Anisoara, Duica Mircea., Strategii manageriale, Editura Pro Universitaria, București, 2014 5. Dalotă Dan Marius, Managementul strategic al firmei, Editura Pro Universitaria, București, 2016. 6. Neagu Cibela, Managementul firmei, Editura Tritonic, București, 2014		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. FUNDAMENTE TEORETICE REFERITOARE LA MANAGEMENT ȘI MANAGERI	dezbatere	3 seminare
2. FUNCȚIILE ORGANIZAȚIEI ȘI SISTEMUL DE MANAGEMENT AL ORGANIZAȚIEI	dezbatere	3 seminare
3. STRATEGIA ORGANIZAȚIEI ȘI STRUCTURA ORGANIZAȚIONALĂ	studii de caz	3 seminare
4. PROCESUL DECIZIONAL ÎN CADRUL ORGANIZAȚIEI	studii de caz	2 seminar
5. SISTEME, METODE ȘI TEHNICI DE MANAGEMENT	studii de caz	3 seminar
Bibliografie 1. Burdus Eugen, Reproiectarea managementului organizației, Editura Pro Universitaria, București, 2016. 2. Burdus Eugen, Popa Ion, Metodologii manageriale, Editura Pro Universitaria, București, 2014 3. Brătianu Constantin, Gândire strategică, Editura Pro Universitaria, București, 2015. 4. Croitoru Gabriela, Vagu Paraschiv, Stegaroiu Ion, Duica Anisoara, Duica Mircea., Strategii manageriale, Editura Pro Universitaria, București, 2014		

5. Dalotă Dan Marius, Managementul strategic al firmei, Editura Pro Universitaria, București, 2016.
 6. Neagu Cibela, Managementul firmei, Editura Tritonic, București, 2014
 7. Dumitrascu Vadim, Ciupitu Sorin, Bazele managementului. Aspecte comportamentale ale performantei, Editura Pro Universitaria, București, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen oral 2 examinatori interni 2 subiecte privind cunoștințe teoretice <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea terminologiei utilizate în managementul general • Capacitatea de a utiliza adecvat noțiunile din managementul general • Înțelegerea importanței studiilor de caz în aplicarea principiilor managementului general • Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra studiate 	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului	70%
10.5 Seminar/laborator	1 test pe parcursul semestrului <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea problematicii tratate la curs și seminar <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza corect metodele, modelele și testele de gândire critică parcurse • Identificarea structurii argumentative a unei situații dilematice • Evaluarea argumentelor proprii sau susținute de alții Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra studiate	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)	20%
	Întocmire referat	Verificare referat	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cerințe pentru nota 5: însușirea minimă a materiei; lipsa unor erori grave; activitate minimă la seminar. • Elaborarea și susținerea cu argumente a aplicării unui plan personal de dezvoltare profesională. • Formularea de strategii și politici pentru organizații de mică complexitate (în ansamblu sau pe o componentă) • Realizarea unei aplicații manageriale prin utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe. 			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU
1.2 Facultatea	DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	I - LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL AFACERILOR						
2.2 Titularul activităților de curs	ZAMFIR PAUL BOGDAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	ZAMFIR PAUL BOGDAN						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C2	2.7 Regimul disciplinei	OF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 2 curs	2	1 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 2 curs	28	1 seminar	28
Distribuția fondului de timp ore					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizații-le private și publice / 1,5 cr C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare/ 1,5 cr
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă/ 0,5 cr CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare/0,5 cr

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea de profesioniști în domeniul Finanțe
7.2 Obiectivele specifice	Abilitarea de a evolua în mod profesional în domeniul relațiilor economico-financiare

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive privind dreptul afacerilor (comercial)	Prelegere	1 prelegere
2. Faptele de comerț și fondul de comerț	Prelegere	1 prelegere
3. Subiectele raportului juridic de afaceri	Prelegere	1 prelegeri
4. Societatea comercială, subiect principal al dreptului afacerilor	Prelegere	4 prelegeri
5. Obligațiile comerciale	Prelegere	1 prelegeri
6.Contracte comerciale speciale utilizate în relațiile de afaceri	Prelegere Dezbateri	2 prelegeri
7.Titluri comerciale de valoare (titluri de credit), ca mijloace de plată	Prelegere	2 prelegeri
8. Procedura insolvenței comerciale	Prelegere Dezbateri	2 prelegeri

Bibliografie

Acostioaiei, C., Elemente de drept pentru economiști. Note de curs, ed. a II-a, Ed. All Beck, București, 2004

Angheni S., Volonciu M., Stoica C., Drept comercial pentru învățământul economic, Ed. Universitară, București, 2005

Angheni S., Volonciu M., Stoica C., Drept comercial, ed. 4, Ed. C.H. Beck, București, 2008

Angheni, S. Drept comercial. Profesioniștii-comercianți, Ed. C.H. Beck, București, 2013

Gheorghe, C. Drept comercial român, Ed. C.H. Beck, București, 2013

Schiau, I. *Drept comercial*, Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2009;

Schiau, I. Prescure, T, Legea societăților comerciale nr.31/1990, Analize și comentarii pe articole, Ed. a 2-a, revazută, adăugată și actualizată, Ed. Hamangiu, București, 2009

Stanciu D. Carpenaru, Hotca A. M, Nemes V., Codul insolvenței comentat, Ed. Universul Juridic,

București,2014 Zamfir, P. B., Dreptul afacerilor. Instrumente juridice specifice activității economice. Caiet de seminar, Editura Academica Brâncuși, Târgu Jiu, 2015		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Conținutul dreptului afacerilor	Dezbateri	1 Seminar
2. Elementele fondului de comerț	Dezbateri	1 Seminar
3. Dobândirea calității de comerciant de către persoana fizică și persoana juridică	Studiu de caz	1 Seminar
4. Caracterele juridice ale contractului de societate	Dezbateri si aplicatii practice	1 Seminar
5. Reguli speciale privind formarea si executarea obligațiilor comerciale	Analiză si aplicatii	1 Seminar
6. Configurația juridică a contractelor comerciale speciale	Analiză si aplicatii Studii de caz	1 Seminar
7. Utilizarea principalelor titluri de credit în relațiile de afaceri	Analiză si aplicatii Studii de caz	1 Seminar
<p>Bibliografie Acostioaiei, C., Elemente de drept pentru economiști. Note de curs, ed. a II-a, Ed. All Beck, București, 2004 Angheni S., Volonciu M., Stoica C., Drept comercial pentru învățământul economic, Ed. Universitară, București, 2005 Angheni S., Volonciu M., Stoica C., Drept comercial, ed. 4, Ed. C.H. Beck, București, 2008 Angheni, S. Drept comercial. Profesioniștii-comercianți, Ed. C.H. Beck, București, 2013 Gheorghe, C. Drept commercial român, Ed. C.H. Beck, București, 2013 Schiau, I. <i>Drept comercial</i>, Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2009; Schiau, I. Prescure, T, Legea societăților comerciale nr.31/1990, Analize si comentarii pe articole, Ed. a 2-a, revazuta, adaugita si actualizata, Ed. Hamangiu, București, 2009 Stanciu D. Carpenaru, Hotca A. M, Nemes V., Codul insolventei comentat, Ed. Universul Juridic, București,2014</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

S-a urmărit caracterul aplicativ al informației comunicate spre a le permite studenților valorificarea ei în practică, în calitate de viitori economiști.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentă si activitate desfășurată	Verificare Condică de prezență	5%
	Rapuns la Colocviu	Colocviu	70%
10.5 Seminar/laborator	-activități aplicative asistate/lucrări practice/proiecte	Notare referat	10%
	- teste pe parcursul semestrului	Notare test	10%
	- prezență la seminarii	Verificare Condică de prezență	5%

10.6 Standard minim de performanță
<ul style="list-style-type: none">• Identificarea subiectelor și răspunsul minimal la acestea• Definirea noțiunilor esențiale specifice disciplinei

Data completării
seminar

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
curs

Data avizării în departament
.....

Semnătura directorului de departament
.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" DIN TÂRGU JIU
Facultatea	DE ȘTIINTE ECONOMICE
Departamentul	
Domeniul de studii	FINANTE SI BANCI
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/specializarea	FINANTE SI BANCI

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ENGLEZA				
Titularul activităților de curs					
Titularii activităților de aplicații	MANASIA MIHAELA GEORGIANA				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	VERIFICARE
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DO
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				

3. Timpul total estimat (ore alocate al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		14
II c) Pregătire laboratoare, teme, portofolii		14
II d) Tutoriat		2
III Examinări (Evaluări)		7
IV Alte activități:		0

Total ore studiu individual	47
Total ore pe semestru	75
Numărul de credite (ECTS)	3

4. Precondiții

Curriculum*	Un fond bun de cunoștințe de limba engleza dobandite pe durata etapelor anterioare de studiu.
Competențe	Competente lexicale si gramaticale de baza (nivel A2-B1) in domeniul limbii

	engleze. Competente de nivel mediu in utilizarea calculatorului in vederea documentarii online.
--	--

* Se vor preciza condiționările de tipul promovarea unei/unor discipline care condiționează prezentarea la evaluarea finală la disciplina care face obiectul acestei fișei.

5. Condiții*

<i>Desfășurare a cursului</i>		
<i>Desfășurare aplicații</i>	<i>Seminar</i>	Seminarele se desfasoara in sala de curs dotata cu videoproiector.
	<i>Laborator</i>	
	<i>Proiect</i>	

* Se vor preciza condițiile materiale minim necesare; de ex., videoproiector, standuri și aparatură, softuri etc.

6. Competențe specifice acumulate*

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de cunoștințe care să permită viitorilor absolvenți sa inteleaga caracteristicile domeniului lor in contextul limbii engleze; • utilizarea adecvată a terminologiei specifice domeniului economic în limba engleza, • dezvoltarea capacității de a se referi si a reflecta, in limba engleza, la un topic specific domeniului finantelor si bancilor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea oportunităților de formare continuă; • valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare; • constientizarea importantei imbunatatirii nivelului de limba engleza ca instrument de acces la cunoștințele de specialitate ale domeniului in curs de studiu.

* Se vor preciza competențele specifice asigurare de disciplină, precum și de tipul activității didactice (C, S, L, P)

7. Obiectivele disciplinei

<i>Obiectivul general al disciplinei</i>		Dobândirea de cunoștințe care să permită viitorilor absolvenți sa inteleaga caracteristicile domeniului lor in contextul limbii engleze;
<i>Obiectivele specifice</i>	<i>Curs</i>	
	<i>Seminar</i>	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea unor mesaje scrise și orale în limba engleză; • extragerea informației relevante dintr-un material analizat; • sa foloseasca corect principalele timpuri verbale; • sa foloseasca lexicul recent achizitionat in alte contexte; • sa diferentieze registrul formal al limbii de cel familiar.
	<i>Laborator</i>	
	<i>Proiect</i>	

8. Conținuturi

Curs	Nr.	Metode de	Observații
------	-----	-----------	------------

	ore	predare	
<i>Bibliografie minimală:</i>			
<i>Alte lucrări bibliografice</i>			

Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Setting up a Bank Account	4	Handouts, videos, recordings.	
2. Asking about Checks Making a Deposit	4		
3. Making a Withdrawal A Check Bounces	4		
4. Transferring Money Canceling an Account	4		
5. Cashing a Check Canceling a Check	4		
6. Using the ATM The Card Gets Declined	2		
7. Asking about Fees Paying Fees	2		
8. Opening Another Account Minimum Balance Requirement	2		

9. Not Getting a Bank Statement	2		
Reporting Wrong Charges			

Bibliografie minimală:

1. Cunningham, S., Moor, P., *Cutting Edge. Pre – Intermediate - Students' book & Workbook*, Pearson Longman, 2008.
2. Cunningham, S., Moor, P., *Cutting Edge. Intermediate -Students' book & Workbook*, Pearson Longman, 2008.
3. Cunningham, S., Moor, P., *Cutting Edge. Upper- Intermediate - Students' book & Workbook*, Pearson Longman, 2008.
4. Enache, M., *Management Issues*, Editura Universitara Bucuresti, 2005.
5. Fromont, J., Leguy, I., Fontaine, G., *Invatati engleza contemporana*, Teora, 2007.
6. Hollinger, A., *A lexicological Approach to Financial and Business English*, Editura Universitara, Bucuresti, 2005.
7. Hollinger, A., *Written Communication in Business English*, Editura Universitara, 2005.
8. John and Liz Soars, J.,L., *Headway – Intermediate. Student's book*, Oxford University Press, 1998.
9. The British Council, *English for Business and Administration*, Bucharest, Cavallioti Publishing House, 2001.
10. British Council BBC: Teaching English
<http://www.teachingenglish.org.uk/try>
<https://www.eslfast.com/robot/topics/bank/bank.htm>

Alte lucrări bibliografice

* Se vor preciza: tematica seminarizată, lucrările de laborator prevăzute a fi efectuate, respectiv etapele proiectului.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Descrierea implicatiei comunicarii in limba engleza in contextul actual.
 Consolidarea deprinderilor pentru munca in echipa.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode / forme de evaluare*	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>			
<i>Seminar</i>	Participarea activa in cadrul seminarilor.	Verificare orala Verificare scrisa in cadrul colocviului	20% 80%

<i>Laborator</i>			
<i>Proiect</i>			
Standard minim de performanță			
○ Exprimare orală și scrisă în limba engleză la nivel de competență A2 și realizarea temelor pentru acasă.			

** Se vor preciza, după caz: E (examen) scris, oral, scris și oral, examen cu subiecte individualizate, precizându-se nr. de subiecte, examen sub formă de întrebări test; EP (evaluare pe parcurs) prin: teme de casă, referate, examene parțiale, lucrări de control planificate, caiete cu aplicații, dosar cu planșe etc.; C (colocviu); L (laborator) - dosar cu referatele lucrărilor de laborator, frecvența la aceste activități.*

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnăturile titularilor de aplicații (laborator)
10.10.2017		

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Profesoral al Facultății	Semnătura Decanului (stampila facultatea)

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu
Facultatea	de Științe Economice
Departamentul	
Domeniul de studii	Management
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/specializarea	Management

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FRANCEZA				
Titularul activităților de curs					
Titularii activităților de aplicații	MANASIA MIHAELA GEORGIANA				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	VERIFICARE
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DA
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				

3. Timpul total estimat (ore alocate al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire laboratoare, teme, portofolii	
II d) Tutoriat	
III Examinări (Evaluări)	2
IV Alte activități:	0

Total ore studiu individual	47
Total ore pe semestru	75
Numărul de credite (ECTS)	3

4. Precondiții

<i>Curriculum*</i>	Un fond bun de cunoștințe de limba franceza dobandite pe durata etapelor anterioare de studiu.
<i>Competențe</i>	Competente lexicale si gramaticale de baza (nivel A2) in domeniul limbii franceze. Competente de nivel mediu in utilizarea calculatorului in vederea documentarii online.

* Se vor preciza condiționările de tipul promovarea unei/unor discipline care condiționează prezentarea la evaluarea finală la disciplina care face obiectul acestei fișei.

5. Condiții*

<i>Desfășurare a cursului</i>		
<i>Desfășurare aplicații</i>	<i>Seminar</i>	Seminarele se desfasoara in sala de curs, dotata cu videoproiector.
	<i>Laborator</i>	
	<i>Proiect</i>	

* Se vor preciza condițiile materiale minim necesare; de ex., videoproiector, standuri și aparatură, softuri etc.

6. Competențe specifice acumulate*

<i>Competențe profesionale</i>	<ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de cunoștințe care să permită viitorilor absolvenți sa inteleaga caracteristicile domeniului lor in contextul limbii franceze; • utilizarea adecvată a terminologiei specifice domeniului managementului în limba franceza; • dezvoltarea capacității de a se referi si a reflecta, in limba franceza, la un topic specific domeniului managementului.
<i>Competențe transversale</i>	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea oportunităților de formare continuă; • valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare; • constientizarea importanței imbunatatirii nivelului de limba franceza ca instrument de acces la cunoștințele de specialitate ale domeniului in curs de studiu.

* Se vor preciza competențele specifice asigurare de disciplină, precum și de tipul activității didactice (C, S, L, P)

7. Obiectivele disciplinei

<i>Obiectivul general al disciplinei</i>		Dobândirea de cunoștințe care să permită viitorilor absolvenți sa inteleaga caracteristicile domeniului lor in contextul limbii franceze.
<i>Obiectivele specifice</i>	<i>Curs</i>	
	<i>Seminar</i>	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea unor mesaje scrise și orale în limba franceza; • extragerea informației relevante dintr-un material analizat; • sa foloseasca corect principalele timpuri verbale; • sa foloseasca lexicul recent achizitionat in alte contexte;

Vie active Exprimer l'opposition Les adverbes en <i>-ment</i> Dialoguer au téléphone Depuis / il y a			
5. Le rapport au client	4		
Autoévaluation Je peux utiliser le vocabulaire spécifique au domaine de l'administration publique Je peux demander à quelqu'un son opinion Je peux exprimer le but Je peux exprimer la cause et la conséquence Je peux m'exprimer au passé Je peux comparer deux éléments Évaluation	2		
<i>Bibliografie minimală:</i>			
1. Bérard, É., <i>Grammaire du français: comprendre, réfléchir, communiquer : niveaux A1/A2 du Cadre européen commun de référence</i> , Paris : Didier, DL 2006. 2. Courtillon-Leclercq, J., <i>Élaborer un cours de FLE</i> , Paris: Hachette, 2002. 3. Mangiante, J.-M., Parpette, C., <i>Le français sur objectif spécifique: de l'analyse des besoins à l'élaboration d'un cours</i> , Paris: Hachette, DL 2004. 4. Merieux, R., Loiseau, Y., <i>Connexions Niveau 2</i> , Les Editions Didier, Paris 2004. tp://www.cea.fr/comprendre/jeunes/Pages/s-informer-reviser/technologies.aspx tp://www2.cnrs.fr/multimedia/2.htm			
<i>Alte lucrări bibliografice</i>			

* Se vor preciza: tematica seminarizată, lucrările de laborator prevăzute a fi efectuate, respectiv etapele proiectului.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Descrierea implicatiei comunicării în limba franceză în contextul actual.
- Consolidarea deprinderilor pentru munca în echipă.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode / forme de evaluare*	Pondere din nota finală
<i>Curs</i>			

<i>Seminar</i>	Participarea activa in cadrul seminarelor.	Verificare orala Verificare scrisa in cadrul colocviului	20% 80%
<i>Laborator</i>			
<i>Proiect</i>			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Se présenter ; • Des informations sur leur domaine ; • Les principaux temps verbaux. 			

** Se vor preciza, după caz: E (examen) scris, oral, scris și oral, examen cu subiecte individualizate, precizându-se nr. de subiecte, examen sub formă de întrebări test; EP (evaluare pe parcurs) prin: teme de casă, referate, examene parțiale, lucrări de control planificate, caiete cu aplicații, dosar cu planșe etc.; C (colocviu); L (laborator) - dosar cu referatele lucrărilor de laborator, frecvența la aceste activități.*

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnăturile titularilor de aplicații (laborator)
10.10.2017		

Data avizării in departament	Semnătura Directorului de departament

Data aprobării in Consiliul Profesor al Facultății	Semnătura Decanului (stampila facultatea)

FIȘA DISCIPLINEI (2017-2018)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU
1.2 Facultatea	DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	I - LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	FINANȚE-BĂNCI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MICROECONOMIE						
2.2 Titularul activităților de curs	CÎRNU DORU						
2.3 Titularul activităților de seminar	CEAUSESCU IONUT						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E O	2.7 Regimul disciplinei	OF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					3
Examinări					6
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor la nivel microeconomic;-C1.2- 3cr• Culegerea, analiza și interpretarea datelor și informațiilor economice-C3.3- 3cr
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT1• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei CT2• Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare CT3

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• familiarizarea studenților cu noțiunile și conceptele de bază la nivel microeconomic, la nivel de firmă/gospodărie individuală, însușirea ideilor de bază și aplicarea lor în practică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• cunoașterea aspectelor fundamentale întâlnite la nivel microeconomic;• formarea unei baze teoretice minimale, completarea și consolidarea cunoștințelor de microeconomie;• identificarea problemelor microeconomice și analiza acestora;• participarea activă la dezbateri, exprimarea propriilor păreri argumentate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. OBIECTUL DE STUDIU ȘI METODOLOGIA CERCETĂRII 1.1 Obiectul de studiu al științei economice 1.2 Etapele procesului de formare și dezvoltare a științei economice 1.3 Metode, tehnici și instrumente de analiză economică</p>	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	2h
<p>2. CARACTERISTICILE GENERALE ALE ECONOMIEI DE SCHIMB 2.1 Geneza economiei de schimb; 2.2 Piața – element central, realitate complexă și dinamică a economiei de schimb; 2.3 Economia de schimb – economie monetară. Banii; 2.4 Specializarea producătorilor – caracteristica generală a economiei de schimb; 2.5 Proprietatea privată – trăsătură fundamentală a economiei de schimb.</p>	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	4h
<p>3. FACTORII DE PRODUCȚIE.COMBINAREA ȘI UTILIZAREA EFICIENTĂ A ACESTORA 3.1 Caracterizarea generală a factorilor de producție; sistemul contemporan al acestora; 3.2 Combinarea și substituirea factorilor de producție.</p>	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	4h
<p>4. COSTUL DE PRODUCȚIE 4.1 Costul – rol, funcție, tipologie; 4.2 Mărimea, structura și dinamica costurilor. 4.3 Timpul economic al costului; 4.4 Minimizarea costului.</p>	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	2h
<p>5. CEREREA ȘI VENITURILE FIRMEI. OFERTA DE MĂRFURI 5.1 Cererea, legea cererii, extinderea și contracția cererii; 5.2 Elasticitatea cererii; 5.3 Oferta, legea ofertei; 5.4 Elasticitatea ofertei.</p>	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	2h
<p>6.CONCURENȚA ȘI PREȚUL.MECANISME DE FORMARE A PREȚULUI ÎN CONDIȚIILE ECONOMIEI DE PIAȚĂ 6.1 Concurența; 6.2 Prețul. Concept, funcții, tipuri, mecanisme de formare 6.3 Statul și prețurile. Politici de prețuri.</p>	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	6h
<p>7.VENITURILE FACTORILOR DE PRODUCȚIE 8.1 Salariul – venit fundamental; 8.2 Dobânda; 8.3 Profitul; 8.4 Renta.</p>	expunerea sistematică; conversația; observațiile,	8h
<p><u>Bibliografie</u> 1. Abraham Frois, G.,- Economie Politică, Editura Humanitas, București, 1994 2. Anghelache C,- România 2013-Starea economiei sub povara efectelor crizei, Editura Economică, București, 2013</p>		

3. Bălăceanu C., Benteoiu C. - **Microeconomie**, Editura CH Beck, București, 2007
4. Ciucur D., Gavrilă I., Popescu C.,- **Economie. Manual universitar**, Editura Economică, București, 1999
5. Cîrnu D., Boncea A.- **Fundamentele Teoriei Economice**, Editura Scrisul Românesc, Craiova, 2002
6. Didier, M., - **Economia. Regulile jocului**, Editura Humanitas, București, 1998
7. Etner F. - **Microeconomie**, 2-eme Edition, Presses Universitaires de France (PUF), Paris, 2014
8. Geamănu M, - **Economia României sub impactul ISD**, Editura Economică, București, 2014
9. Gilboa, I.- **Uncertainty in Economic Theory**, Series :Routledge Frontiers of Political Economy,Routledge-Taylor&Francis Group,London and New York,2013.
10. Heyne P.,- **Modul economic de gândire (mersul economiei de piață liberă)**, Editura Didactică și Pedagogică, București 1991
11. Koppl, R.- **Money and Markets**, Series: Routledge Studies in the Modern World Economy,Routledge-Taylor&Francis Group,London and New York,2012
12. Popescu Gh.,Ciurlău F.- **Macroeconomie**, Editura Economică București, 2013.
13. Rossana,R.J.- **Macroeconomics**, Routledge-Taylor&Francis Group,London and New York,2011.
14. Stancu S.- **Microeconomie.Comportamentul agenților economici**, Editura Economică, București, 2006
15. Stiglitz J.E.- **Economie**, Editura Economică, București, 2005
16. Tănase D,-**Factori determinanți ai competitivității economice**,Editura Economică,București,2013
17. Vedio H.L. – **Microeconomie**, Ed. Dunod, Paris, 2011
18. Wetzstein, M. – **Microeconomic Theory**,-second edition, Concepts and Connections, Routledge-Taylor&Francis Group,London and New York, 2012
19. Whitehead, J.- **Microeconomics- A Global Text**, Routledge-Taylor&Francis Group,London and New York,2009,
20. A.S.E., **Economie** (Ediția a VIII-a),Catedra de Economie și Politici Economice, Editura Economică, București, 2009
21. A.S.E., **Economie - aplicații** (Ediția a VI-a), Editura Economică, București, 2009

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
OBIECTUL DE STUDIU ȘI METODOLOGIA CERCETĂRII	Studiul cursului și al altor cărți; demonstrația didactică;	1h
CARACTERISTICILE GENERALE ALE ECONOMIEI DE SCHIMB	Studiul cursului și al altor cărți; demonstrația didactică;	2h
FACTORII DE PRODUCȚIE.COMBINAREA ȘI UTILIZAREA EFICIENTĂ A ACESTORA	Studiul cursului și al altor cărți; demonstrația didactică;	2h
COSTUL DE PRODUCȚIE	Studiul cursului și al altor cărți; demonstrația didactică;experimentul.	1h
CEREREA ȘI VENITURILE FIRMEI. OFERTA DE MĂRFURI	Studiul cursului și al altor cărți; demonstrația didactică;experimentul.	1h
CONCURENȚA ȘI PREȚUL.MECANISME DE FORMARE A PREȚULUI ÎN CONDIȚIILE ECONOMIEI DE PIAȚĂ	Studiul cursului și al altor cărți; demonstrația didactică;	3h
VENITURILE FACTORILOR DE PRODUCȚIE	Studiul cursului și al altor cărți; demonstrația didactică;experimentul.	4h

Bibliografie

1. Abraham Frois, G.,- **Economie Politică**, Editura Humanitas, București, 1994
2. Anghelache C,- **România 2013-Starea economiei sub povara efectelor crizei**, Editura Economică, București, 2013
3. Bălăceanu C., Benteoiu C. - **Microeconomie**, Editura CH Beck, București, 2007
4. Ciucur D., Gavrilă I., Popescu C.,- **Economie. Manual universitar**, Editura Economică, București, 1999
5. Cîrnu D., Boncea A.- **Fundamentele Teoriei Economice**, Editura Scrisul Românesc, Craiova, 2002
6. Didier, M., - **Economia. Regulile jocului**, Editura Humanitas, București, 1998
7. Etner F. - **Microeconomie**, 2-eme Edition, Presses Universitaires de France (PUF), Paris, 2014
8. Geamănu M, - **Economia României sub impactul ISD**, Editura Economică, București, 2014
9. Gilboa, I.- **Uncertainty in Economic Theory**, Series :Routledge Frontiers of Political Economy, Routledge-Taylor&Francis Group, London and New York, 2013.
10. Heyne P.,- **Modul economic de gândire (mersul economiei de piață liberă)**, Editura Didactică și Pedagogică, București 1991
11. Koppl, R.- **Money and Markets**, Series: Routledge Studies in the Modern World Economy, Routledge-Taylor&Francis Group, London and New York, 2012
12. Popescu Gh., Ciurlău F.- **Macroeconomie**, Editura Economică București, 2013.
13. Rossana, R.J.- **Macroeconomics**, Routledge-Taylor&Francis Group, London and New York, 2011.
14. Stancu S.- **Microeconomie. Comportamentul agenților economici**, Editura Economică, București, 2006
15. Stiglitz J.E.- **Economie**, Editura Economică, București, 2005
16. Tănase D,- **Factori determinanți ai competitivității economice**, Editura Economică, București, 2013
17. Védie H.L. – **Microeconomie**, Ed. Dunod, Paris, 2011
18. Wetzstein, M. – **Microeconomic Theory**, -second edition, Concepts and Connections, Routledge-Taylor&Francis Group, London and New York, 2012
19. Whitehead, J.- **Microeconomics- A Global Text**, Routledge-Taylor&Francis Group, London and New York, 2009,
20. A.S.E., **Economie** (Ediția a VIII-a), Catedra de Economie și Politici Economice, Editura Economică, București, 2009
21. A.S.E., **Economie - aplicații** (Ediția a VI-a), Editura Economică, București, 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

I. Cunoaștere și înțelegere

Capacitatea de a cunoaște și înțelege:

- conceptelor de bază din microeconomie;
- necesitatea și importanța delimitării anumitor noțiuni microeconomice.

II. Deprinderi intelectuale sau academice

Capacitatea de a:

- identifica coordonatele definitorii ale principalelor concepte din microeconomie;
- utiliza raționamentul profesional pentru delimitarea principalelor aspecte microeconomice.

III. Deprinderi profesionale/practice

Capacitatea de a:

- stăpâni metodele și tehnicile specifice teoriei economice;

- delimita noțiuni fundamentale din microeconomie;
- identifica problemele teoretice și capacitatea de a le pune în practică.

IV. Deprinderi transferabile

Capacitatea de a:

- participa la elaborarea de studii de caz cu aplicabilitate în viața practică;
- lucra eficient în echipe.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentă și activitate desfășurată		10%
	Rapuns la examen	Examen/ O	60%
10.5 Seminar/laborator	-activități aplicative asistate/lucrări practice/proiecte	Notare referat	10%
	- teste pe parcursul semestrului	Notare test	10%
	- prezență și activitate la seminarii		10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea subiectelor și răspunsul minimal la acestea, • definirea noțiunilor esențiale specifice disciplinei 			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....