

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii (O)	Codul disciplinei	Semestrul 1						Semestrul 2						Nr. de ore pe disciplină				
			C	S	L	P	Nr. cred.	Formă evaluare		C	S	L	P	Nr. cred.	Formă evaluare		Curs	Apl.	Total
								Ex	V/C						Ex	V/C			
1.	Microeconomie	UCB.02.03.01.OF.1.01	2	2			6	EI											
2.	Informatică economică	UCB.02.03.01.OF.1.02	2		2		6	EI								28	28	56	
3.	Economia întreprinderii	UCB.02.03.01.OF.1.03	2	2			6	EI								28	28	56	
4.	Matematică aplicată în economie	UCB.02.03.01.OF.1.04	2	2			6	EI								28	28	56	
5.	Etica în afaceri	UCB.02.03.01.OF.1.05	2	2			6									28	28	56	
6.	Educație fizică	UCB.02.03.01.OF.1.06					6	CI								28	28	56	
7.	Macroeconomie	UCB.02.03.01.OF.2.07					3	VI									28	28	
8.	Baze de date	UCB.02.03.01.OS.2.08							2	2			6	E2		28	28	56	
9.	Bazele contabilității	UCB.02.03.01.OS.2.09							2		2		6	E2		28	28	56	
10.	Management	UCB.02.03.01.OF.2.10							2	2			6	E2		28	28	56	
11.	Dreptul afacerilor	UCB.02.03.01.OF.2.11							2	2			5	E2		28	28	56	
12.	Limbă străină (E/F)	UCB.02.03.01.OS.2.12							2	2			4		28	28	56		
<b>Total ore obligatorii pe săptămână</b>			10	10	2		33	4	2	10	10	2	30	4	2	280	336	616	
<b>Nr. examene/nr. verificări și colocvii</b>			22 4/2						22 4/2						Total anual				
															280 336 616				

Nr. crt.	Discipline facultative (F)*	Codul disciplinei	Semestrul 1						Semestrul 2						Nr. de ore pe disciplină				
			C	S	L	P	Nr. cred.*	Formă evaluare		C	S	L	P	Nr. cred.*	Formă evaluare		Curs	Apl.	Total
								Ex	V/C						Ex	V/C			
1.	Psihologia educației		2	2			5	Ex											
2.	Pedagogie I: - Fundamentele și metodologia instruirii - Teoria și metodologia curriculumului								2	2			5	Ex		28	28	56	
<b>TOTAL</b>			2	2			5	1	2	2			5	1		56	56	112	
<b>Total ore facultative pe săptămână</b>			4 1/-						4 1/-						Total anual				
<b>Nr. examene/nr. verificări și colocvii</b>															56 56 112				

\* Creditele disciplinelor facultative sunt suplimentare celor 180 CST aferente programului de studiu.



Decan,  
Prof. univ. dr. Chișeșcu Doru Dumitru

Director Departament,  
Conf. univ. dr. Căruțu Genu Alexandru

Aprobat,  
 Președintele Senatului  
 Prof. univ. dr. Valeriu Gheorghiu



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
 ANUL I

Nr. crt.	Disciplinele obligatorii (O)	Codul disciplinei	Semestrul I						Semestrul 2						Nr. de ore pe săptămână				
			C	S	L	P	Nr. cred.	Forma evaluare		C	S	L	P	Nr. cred.	Forma evaluare		Curs	Aplic.	Total
								Ex	V/C						Ex	V/C			
1.	Microeconomie	UCB.02.03.01.OP.1.01	2	2			6	Ex								28	28	56	
2.	Informatică economică	UCB.02.03.01.OP.1.02	2		2		6	Ex								28	28	56	
3.	Economiă integrată	UCB.02.03.01.OP.1.03	2	2			6	Ex								28	28	56	
4.	Matematică aplicată în economie	UCB.02.03.01.OP.1.04	2	2			6	Ex								28	28	56	
5.	Etica în afaceri	UCB.02.03.01.OP.1.05	2	2			6	C2								28	28	56	
6.	Educație fizică	UCB.02.03.01.OP.1.06		2			3	V1									28	28	
7.	Macroekonomie	UCB.02.03.01.OP.2.07							2	2			6	Ex		28	28	56	
8.	Baze de date	UCB.02.03.01.OP.2.08							2		2		6	Ex		28	28	56	
9.	Bazele contabilității	UCB.02.03.01.OP.2.09							2	2			6	Ex		28	28	56	
10.	Management	UCB.02.03.01.OP.2.10							2	2			6	Ex		28	28	56	
11.	Dreptul afacerilor	UCB.02.03.01.OP.2.11							2	2			4	C2		28	28	56	
12.	Limbă străină (E/F)	UCB.02.03.01.OP.2.12										3	V2			28	28		
<b>Total ore obligatorii pe săptămână</b>			<b>22</b>						<b>22</b>						<b>Total anual</b>				
<b>Nr. examenelor, verificări și colocvii</b>			<b>4/2</b>						<b>4/2</b>						<b>280 336 616</b>				

Nr. crt.	Disciplinele facultative (F)	Codul disciplinei	Semestrul I						Semestrul 2						Nr. de ore pe săptămână				
			C	S	L	P	Nr. cred.	Forma evaluare		C	S	L	P	Nr. cred.	Forma evaluare		Curs	Aplic.	Total
								Ex	V/C						Ex	V/C			
1.	Psihologia educației		2	2			5	Ex								28	28	56	
2.	Pedagogie I: - Fundamentele și metodologia instruirii - Teoria și metodologia curriculumului								2	2			5	Ex		28	28	56	
<b>TOTAL</b>			<b>2</b>						<b>2</b>						<b>56 56 112</b>				
<b>Total ore facultative pe săptămână</b>			<b>4</b>						<b>4</b>						<b>Total anual</b>				
<b>Nr. examenelor, verificări și colocvii</b>			<b>1/1</b>						<b>1/1</b>						<b>56 56 112</b>				

\* Credințele disciplinelor facultative sunt suplimentate cu cele 180 CST aferente programelor de studii.



Decan,  
 Prof. univ. dr. Constantin Dănilă-Dumitrescu

Director Departament,  
 Conf. univ. dr. Clăudia Gean Alexandru

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	Management și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	I – Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MICROECONOMIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Țircă Diana Mihaela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Ceașescu Ionuț Aurelian						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1.Realizarea prestațiilor în comerț, turism și servicii- 2cr</li> <li>• C2.Comercializarea produselor/serviciilor-1cr</li> <li>• C3.Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii-1cr</li> <li>• C4.Gestionarea și alocarea resurselor materiale și financiare -1cr</li> <li>• C5.Asigurarea calității prestațiilor în comerț, turism și servicii-1cr</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1.Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</li> <li>• CT2.Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</li> <li>• CT3.Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• familiarizarea studenților cu noțiunile și conceptele de bază la nivel microeconomic, la nivel de firmă, însușirea ideilor de bază și aplicarea lor în practică.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cunoașterea aspectelor fundamentale întâlnite la nivel microeconomic;</li> <li>▪ formarea unei baze teoretice minimale, completarea și consolidarea cunoștințelor de microeconomic;</li> <li>▪ identificarea problemelor microeconomice și analiza acestora;</li> <li>♦ participarea activă la dezbateri, exprimarea propriilor păreri argumentate.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cap.1. Analiza economiei ca știință	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2 ore
Cap. 2. Economia - formă principală a acțiunii umane	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	4 ore
Cap. 3. Trăsăturile generale ale economiei de schimb	Expunerea sistematică;	4 ore

	Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	
<b>Cap. 4. Analiza cererii și a ofertei</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2 ore
<b>Cap. 5. Elasticitatea cererii și a ofertei</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2 ore
<b>Cap. 6. Comportamentul consumatorului</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2 ore
<b>Cap. 7. Producția și costul în firmă</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2 ore
<b>Cap. 8. Concurența și prețul</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2 ore
<b>Cap. 9. Forme de manifestare a concurenței</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2 ore
<b>Cap. 10. Riscul, incertitudinea și teoria jocurilor</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2 ore

**Bibliografie**

1. Andrei, L., *Economie*, Editura Economică, București, 2011.
2. Becker, G., *Comportamentul uman, o abordare economică*, Editura ALL, București, 1994
3. Bentham, J., *An Introduction on the Principles of Morals*, 1789
4. Colectivul Catedrei de Economie și Politici Economice ASE, *Economie*, Ed. a 7-a, Ed. Economică, București, 2005
5. Colectivul catedrei de economie, F.B.A.A., U.V.T.- *Microeconomie-note de curs*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2008
6. Dobrescu, M.E. (coord.), *Mic dictionar de microeconomie*, Editura Wolterskluwer, 2010
7. Galbraith, J. K., *Știința economică și interesul public*, București, Editura Politică, 1982, p. 7.
8. Giardini, O., Stahel, W.R., *Limitele incertitudinii*, Editura Edimpres-Camro, București, 1996
9. Huidumac, Cătălin, *Microeconomie*, Editura Libertas Publishing, București, 2008
10. Ionescu, Cornel, *Economie (vol.2), Microeconomie*, Editura Economică, București, 2008
11. Lipsey, R.G., Chrystal, A.K., *Principiile economiei*, Editura Economică, București, 2002
12. Lipsey, R. G., Chrystal, A. K., *Economia pozitivă*, Editura Economică, București, 1999
13. Marțian, P.D., *Opere economice*, Editura Științifică, București, 1961
14. McEachern, W.A., *Economics: A Contemporary Introduction, 7e*, Thomson Corporation, Ohio, USA, 2006
15. Mladenatz, G., *Cunoaștere și metodă în știința economică*, București, Tiporex, 1947
16. Mungiu-Pupăzan C., Băbăiță I.,- *Microeconomie*, Editura Academica Brâncuși, Tg-Jiu, 2008
17. Patache L., *Microeconomie - Note de curs*, Biblioteca USH Constanța, 2013.
18. Patache L., Pivodă R., *Microeconomie*, Editura Fundației "România de Măine", Bucuresti, 2012.
19. Pindyck, R.S., Rubinfeld, D.L., *Microeconomics*, Sixth Edition, Pearson Prentice Hall, USA, 2005
20. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, *Economie. Aplicații. Vol. I*, Editura Academica Brâncuși, 2003
21. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, *Economie. Aplicații. Vol. II*, Editura Academica Brâncuși, 2006
22. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, *Teorie economică generală. Elemente de microeconomie*, Editura Universitaria, Craiova, 2007
23. Popescu Constantin, Gavrilă Ilie, Ciucur Dumitru,- *Teorie economică generală, Microeconomie*, Editura ASE, București, 2007
24. Popescu, C. (coord.), *Teorie economică generală, Microeconomie*, Volumul 1, Editura ASE, București, 2005
25. Popescu, C., *Creșterea care sărăcește*, Editura Tribuna Economică, București, 2003
26. Postelnicu, Gh., (coord.), *Economie politică*, Vol. 1, Cluj Napoca, 2001
27. Samuelson, P.A., Nordhaus, W.D., *Economie*, Editura Teora, București, 2001
28. Stiglitz, J., Walsh, C., *Economie*, Editura Economică, București, 2005
29. Toffler, A., *Al III-lea val*, Ed.Politica, București, 1983;
30. Toffler, A., *Puterea în mișcare*, Editura Antet, București, 1998
31. Zira, Daniela, *Micro și macroeconomie – Aplicații – Culegere de probleme pentru anul I*, Editura Universitară, București, 2010

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiza economiei ca știință	Aplicații practice/studii de caz	2 ore
2.Economia - formă principală a acțiunii umane	Aplicații practice/studii de caz	4 ore
3. Trăsăturile generale ale economiei de schimb	Aplicații practice/studii de caz	4 ore
4. Analiza cererii și a ofertei	Aplicații practice/studii de caz	2 ore

5. Elasticitatea cererii și a ofertei	Aplicații practice/studii de caz	2 ore
6. Comportamentul consumatorului	Aplicații practice/studii de caz	2 ore
7. Producția și costul în firmă	Aplicații practice/studii de caz	2 ore
8. Concurența și prețul	Aplicații practice/studii de caz	2 ore
9. Forme de manifestare a concurenței	Aplicații practice/studii de caz	2 ore
10. Riscul, incertitudinea și teoria jocurilor	Aplicații practice/studii de caz	2 ore

#### Bibliografie

1. Andrei, L., *Economie*, Editura Economică, București, 2011.
2. Becker, G., *Comportamentul uman, o abordare economică*, Editura ALL, București, 1994
3. Bentham, J., *An Introduction on the Principles of Morals*, 1789
4. Colectivul Catedrei de Economie și Politici Economice ASE, *Economie*, Ed. a 7-a, Ed. Economică, București, 2005
5. Colectivul catedrei de economie, F.E.A.A., U.V.T.- Microeconomie-note de curs, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2008
6. Dobrescu, M.E. (coord.), *Mic dictionar de microeconomie*, Editura Wolterskluwer, 2010
7. Galbraith, J. K., *Știința economică și interesul public*, București, Editura Politică, 1982, p. 7.
8. Giacini, O., Stahl, W.R., *Limitele incertitudinii*, Editura Edimpres-Camro, București, 1996
9. Huidunac, Cătălin, *Microeconomie*, Editura Libertas Publishing, București, 2008
10. Ionescu, Cornel, *Economie (vol.2), Microeconomie*, Editura Economică, București, 2008
11. Lipsey, R.G., Chrystal, A.K., *Principiile economiei*, Editura Economică, București, 2002
12. Lipsey, R. G., Chrystal, A. K., *Economia pozitivă*, Editura Economică, București, 1999
13. Marțian, P.D., *Opere economice*, Editura Științifică, București, 1961
14. McEachern, W.A., *Economics: A Contemporary Introduction*, 7e, Thomson Corporation, Ohio, USA, 2006
15. Mladenatz, G., *Cunoaștere și metodă în știința economică*, București, Tiporex, 1947
16. Mungiu-Pupăzan C., Băbăuță I.,- *Microeconomie*, Editura Academica Brâncuși, Tg-Jiu, 2008
17. Patache L., *Microeconomie - Note de curs*, Biblioteca USH Constanța, 2013.
18. Patache L., Pivodă R., *Microeconomie*, Editura Fundației "România de Măine", București, 2012.
19. Pindyck, R.S., Rubinfeld, D.L., *Microeconomics*, Sixth Edition, Pearson Prentice Hall, USA, 2005
20. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, *Economie. Aplicații* Vol. I, Editura Academica Brâncuși, 2003
21. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, *Economie. Aplicații* Vol. II, Editura Academica Brâncuși, 2006
22. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, *Teorie economică generală. Elemente de microeconomie*, Editura Universitaria, Craiova, 2007
23. Popescu Constantin, Gavrilă Ilie, Ciucur Dumitru,- *Teorie economică generală, Microeconomie*, Editura ASE, București, 2007
24. Popescu, C. (coord.), *Teorie economică generală, Microeconomie*, Volumul 1, Editura ASE, București, 2005
25. Popescu, C., *Creșterea care sărăcește*, Editura Tribuna Economică, București, 2003
26. Postelnicu, Gh., (coord.), *Economie politică*, Vol. 1, Cluj Napoca, 2001
27. Samuelson, P.A., Nordhaus, W.D., *Economie*, Editura Teora, București, 2001
28. Stiglitz, J., Walsh, C., *Economie*, Editura Economică, București, 2005
29. Toffler, A., *Al III-lea val*, Ed.Politica, București, 1983;
30. Toffler, A., *Puterea în mișcare*, Editura Antet, București, 1998

31. Zirra, Daniela, Micro și macroeconomie – Aplicații – Culegere de probleme pentru anul I,  
Editura Universitară, București, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență și activitate desfășurată		5%
	Răspuns la examen	Examen	65%
10.5 Seminar/laborator	-activități aplicative asistate/lucrări practice/proiecte	Notare studiu de caz	15%
	- teste pe parcursul semestralului	Notare test	10%
	- prezență la seminarii		5%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarea subiectelor și răspunsul minimal la acestea;</li><li>• Definirea noțiunilor esențiale specifice disciplinei.</li></ul>			

Data completării  
20.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

22.09.2019

Semnătura directorului de departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU
1.2 Facultatea	DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	FINANȚE CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ ECONOMICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR. BALĂCESCU ANIELA						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF.UNIV.DR. BALĂCESCU ANIELA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și note					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar/laborator, teme, referate, portofoliu și eseuri					30
Tutoriat					12
Examinări					12
Alte activități					.
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	.
4.2 de competențe	.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurarea a cursului	Cursurile sunt organizate în săli cu acces la internet și echipamente de predare multimedia
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratoarele sunt organizate în săli cu acces la internet și echipamente de predare multimedia Software necesar instalat: pachetul Microsoft Office Termenul testului și predării proiectului sunt stabilite de titular de curs/laborator de comun acord cu studenții la primul laborator. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altele decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de laborator, lucrările vor fi depunctate.

### 6. Competențele specifice acumulate

		Nr. credite
Competențe transversale	a) Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice; b) Utilizarea eficientă a resurselor sistemelor calcul, de operare și ale Internetului; c) Utilizarea adecvată a produselor software de birou pentru soluționarea de probleme specifice; d) Dezvoltarea de componente pentru produse software, folosind structuri de date, algoritmi, tehnici și limbaje de programare evoluate; e) Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resursa multimedia și tehnologii client-server/servicii web; f) Actualizarea sistemelor informaționale/sistemelor informatice și aplicațiilor ERP	4
Competențe transversale	a) Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; b) Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; c) Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehniciilor de învățare pentru propria dezvoltare.	2

### 7. Obiectivele disciplinei (raționând din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cursul își propune să instruiască studenții în domeniul informatic, să-i determine să înțeleagă aspecte legate de folosirea și administrarea sistemului de calcul în cadrul unei firme.
7.2 Obiectivele specifice	• Dobândirea de capacități privind utilizarea calculatorului pentru gestionarea informației economice; • Să cunoască aspectele de bază legale și de securitate ale calculatoarelor • Utilizarea Internetul și să aibă noțiuni de apreciere a securității datelor • Cunoașterea limbajului de marcare HTML și crearea de pagini web.

## B. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>Capitolul 1: Concepte de bază în definiția informaticii economice</b> 1.1. Obiectul informaticii economice 1.2. Informații, cunoștințe, date 1.3. Sistemul economic	Expunerea Conversația, Dezbaterea	1 oră
<b>Capitolul 2: Aspecte ale afacerilor în economia digitală</b> 2.1. Economia digitală – concept și caracteristici 2.2. Măsurarea economiei digitale 2.3. Politici privind dezvoltarea economiei digitale	Expunerea Conversația, Dezbaterea	1 oră
<b>Capitolul 3: Pachetul Microsoft Office</b> 3.1. Concepte și tehnici privind utilizarea practică a pachetului Microsoft Office 3.2. Prezentarea generală a aplicațiilor componente	Expunerea Conversația, Dezbaterea	2 ore
<b>Capitolul 4: Utilizarea facilităților de procesare a textelor oferite de MS Word</b> 4.1. Domeniul procesării textelor - abordare conceptuală 4.2. Implementarea tehnicilor principale în realizarea documentelor utilizând programul MS WORD (operații de bază în editarea documentelor, modulul de vizualizare, salvare și regisrare, tipărire, mutare și copiere, formatare, crearea listelor, tabelelor și coloanelor stil ziar, inserarea de obiecte create cu alte aplicații)	Expunerea Conversația, Dezbaterea	4 ore
<b>Capitolul 5: Utilizarea facilităților de calcul tabelar oferite de MS Excel</b> 5.1. Lucrul cu foaia de calcul – abordare conceptuală 5.2. Implementarea tehnicilor programului MS EXCEL în realizarea aplicațiilor economice (modul de lucru MS Excel, principalele operații în cadrul celulelor, operații de bază cu foaie de calcul și mapele de lucru, calcule cu ajutorul formulelor și funcțiilor, reprezentări grafice, instrumente de analiză și sinteză a datelor, liste-bază de date interne în MS Excel)	Expunerea Conversația, Dezbaterea	6 ore
<b>Capitolul 6: Utilizarea facilităților de elaborare prezentări multimedia și materiale publicitare oferite de MS PowerPoint și MS Publisher</b> 6.1. MS PowerPoint - crearea de prezentări multimedia profesionale 6.2. MS Publisher – machetarea materialelor publicitare	Expunerea Conversația, Dezbaterea	2 ore
<b>Capitolul 7: Malware</b> 7.1. Malware. Concepte generale 7.2. Protecția datelor și prevenirea infectării unui sistem de calcul 7.3. Programe antivirus. Generalități	Expunerea Conversația, Dezbaterea	2 ore
<b>Capitolul 8: Rețele de calculatoare</b> 8.1. Rețea de calculatoare – noțiune 8.2. Participanții într-o rețea de calculatoare 8.3. Clasificarea rețelilor de calculatoare	Expunerea Conversația, Dezbaterea	2 ore
<b>Capitolul 9: Internet-ul. Noțiuni de bază</b> 9.1. Internet-ul – concept și scurt istoric 9.2. Arhitectura și funcționarea rețelei Internet 9.3. Poșta electronică 9.3.1. Modul de funcționare al poștei electronice 9.3.2. Noțiune de etichetă pentru poșta electronică	Expunerea Conversația, Dezbaterea	2 ore
<b>Capitolul 10: Elemente ale limbajului HTML</b> 10.1. Ce este HTML? 10.2. Structura generală a unei pagini HTML 10.3. Tag-uri HTML de formatare (paragrafe, liste, tabele, hyperlink-uri, imagini)	Expunerea Conversația, Dezbaterea	4 ore
<b>Capitolul 11: Concepte de bază privind promovarea și optimizarea unui site</b> 11.1. Promovarea site-ului 11.2. Optimizarea pentru motoarele de căutare	Expunerea Conversația, Dezbaterea	1 oră
<b>Capitolul 12: Prezentare generală a sistemelor informatice integrate de afaceri de tip ERP și CRM</b> 12.1. ERP – definiție, clasificare, metode de structurare și de utilizare 12.2. CRM – definiție, clasificare, metode de structurare și de utilizare	Expunerea Conversația, Dezbaterea	1 oră

### Bibliografie

1. Billencu A., „Bazele informaticii economice”, Editura Academică Brehoiș, Târgu Jiu, 2011
2. Băncuș A. G., Billencu A., „Informatică economică – curs universitar ID”, Editura Academică Brehoiș, Târgu Jiu, 2010
3. Bucurman D., Velpa A., „Lecții de utilizare a calculatoarelor”, Editura Albatros, București, 2001
4. Barke J. C., „Windows 98”, Editura Teora, București
5. Chaffey D., „Total e-mail marketing”, Editura Butterworth & Heinemann, Oxford, Marea Britanie, 2003
6. Curien N., Moet P., „La société de l'information”, La Documentation Française, Paris 2004
7. Degryse, C., (2016), Digitalization of the Economy and its Impact on Labour Markets (February 10, 2016). ETU Research Paper - Working Paper 2016.02. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2730550> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2730550>
8. Demme, M., La Rosa, M., Mendling, J., Reijers, H.A.: *Fundamentals of Business Process Management*, Springer, Berlin, 2013
9. Eage E., Spencer S., Strickland J., Fielden R. - *The Art of SEO*, 2nd Edition, O'Reilly Media, 2012
10. Ionescu-Cristian N., „Calculatoarele personale - configurare și optimizare”, Editura Niculescu, București, 2002
11. Ionescu B. și colectiv „Informatică economică și analiza internet”, Ed. InfoVista, București, 2009
12. Ilișca L., Zăcilă P., „Noțiuni generale despre calculatoare”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2009
13. Gogola T., „HTML, XHTML, CSS și XML prin exemple”, Editura Teora, București, 2006
14. Hodorochia M., „Internet și pagini Web”, Editura Niculescu, București, 2007
15. Marincescu D., Tranăilăscu M., „PC – Informatică pentru profesori”, Editura Teora, București, 1993
16. Nartan P., Goodman J., „PC - Total despre calculatoare personale”, Editura Teora, București, 2003

17.	Oprea D., Mănăila G., „Sisteme informaționale pentru manageri”, Editura Polirom, București, 2002		
18.	Rada L., Ursulescu M., „Informatică și Management”, Editura Universitară, 2003		
19.	Roch Wiln L., „Total despre hardware”, Editura Teora, București, 2003		
20.	Rogaș L., „Informatică de gestiune - manual pentru licee economice clase a XII-a”, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997		
21.	Săulescu M., Bodea C., Ghilic-Micu E., Măreș M., „Managementul sistemelor informaționale”, Editura ASE, București, 2012		
22.	Vulpe M., Tulucea H., „Informatică pentru toți”, Editura Dacia, București, 2003		
23.	Zota H.D., „Sisteme de operare pentru rețele de calculatoare”, Editura Economică, București, 2002		
24.	Winston, W. L., „Microsoft Office Excel 2010-Data Analysis and Business Modeling, Kindle Edition, 2011		
25.	<a href="http://www.microsoft.ro">www.microsoft.ro</a>		
26.	<a href="http://www.customguide.com/oodl_training/oodl_training.htm">http://www.customguide.com/oodl_training/oodl_training.htm</a>		
27.	<a href="http://www.microsoft.com/windowsexp/">www.microsoft.com/windowsexp/</a>		
28.	<a href="http://www.customguide.com/icc3_training/icc3_training.htm">http://www.customguide.com/icc3_training/icc3_training.htm</a>		
29.	<a href="http://www.microsoft.com/officeexp">www.microsoft.com/officeexp</a>		
30.	<a href="http://www.dcltel.com">www.dcltel.com</a>		
31.	<a href="http://www.w3.org">www.w3.org</a>		
32.	<a href="http://www.wta-car.com/">http://www.wta-car.com/</a>		
33.	<a href="http://www.google.com/analytics/">http://www.google.com/analytics/</a>		
34.	<a href="https://developers.google.com/adwords/api/docs/">https://developers.google.com/adwords/api/docs/</a>		
35.	<a href="http://websitesupport.com/marketing/adwords/google/">http://websitesupport.com/marketing/adwords/google/</a>		
36.	<a href="http://support.office.com/ro-ro">http://support.office.com/ro-ro</a>		
<b>B.2 Seminar/laborator</b>		<b>Metoda de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>L1 Impactul tehnologiei informației și comunicațiilor asupra mediului economic (elemente componente, principii, avantaje și oportunități)</b>		Problematizarea Exemplificarea	1 oră
<b>L1: Economia digitală (activitățile de e-business: forme, participanți, Indicele economiei și societății digitale DEȘI, Piața Unică Digitală)</b>		Problematizarea Exemplificarea	1 oră
<b>L3: Pachetul Microsoft Office (prezentare generală a suitei de aplicații - rol, interfață, compatibilizare)</b>		Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	2 ore
<b>L3- L4: Utilizarea facilităților de procesare a textelor oferite de MS Word</b> - Editarea și formatarea textului; - Organizarea documentelor: documente Mașter, cuprins automat, secțiuni, coloane, referințe, câmpuri de calcul, note de subsol și de final, combinarea unor documente separate într-un singur document centralizator, utilizarea comentariilor, acceptarea sau respingerea modificărilor făcute, folosirea corectii a opțiunii Track Changes, etc. - Lucrul cu tabele: Îmbinarea/divizarea celulelor unui tabel, convertirea unui text într-un tabel, sortarea datelor, etc. - Crearea, editarea și formatarea formularelor; - Crearea și formatarea graficelor; - Îmbinarea corespondenței.		Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	4 ore
<b>L5-L7: Utilizarea facilităților de calcul tabelar oferite de MS Excel</b> - Gestionarea foilor de calcul tabelar. Lucrul cu celule - Formule și funcții - Liste și tabele - Grafice - Tabele pivot - Add-ins (extensii): Goal Seek, Solver		Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	6 ore
<b>L8: Utilizarea facilităților de elaborare prezentări multimedia și materiale publicitare oferite de MS PowerPoint și MS Publisher (crearea și particularizarea prezentărilor multimedia și a materialelor publicitare)</b>		Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	2 ore
<b>L9 Malware (tipuri, modalități de evitare)</b>		Problematizarea Exemplificarea Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	2 ore
<b>L10: Rețele de calculatoare (importanță, mod de funcționare, tipologii)</b>		Problematizarea Exemplificarea	2 ore
<b>L10: Internet-ul (moduri de conectare, adresarea pe Internet, adrese IP, servicii proxy, porturi, Serviciul e-mail)</b>		Problematizarea Exemplificarea Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	2 ore
<b>L11-L12: Elemente ale limbajului HTML (realizarea unui site în HTML)</b>		Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	4 ore
<b>L13: Concepte de bază privind promovarea și optimizarea unui site</b>		Problematizarea Exemplificarea	1 oră
<b>L14: Sisteme informatice integrate de afaceri de tip ERP și CRM (caracteristici și elemente de bază)</b>		Problematizarea Exemplificarea	1 oră
<b>Bibliografie</b>			
1. Bălcăescu A., „Bazele informaticii economice”, Editura Academica Brănești, Târgu Jiu, 2011			
2. Bodea C., Ghilic-Micu E., „Informatică economică - curs universitar IED”, Editura Academica Brănești, Târgu Jiu, 2010			
3. Bucurzan D., Vulpe A., „Lección de utilizare a calculatoarelor”, Editura Albatros, București, 2001			
4. Burke J. C., „Windows 98”, Editura Teora, București			
5. Claffey D., „Total e-mail marketing”, Editura Butterworth & Heinemann, Oxford, Marea Britanie, 2003			
6. Carlen N., Muret P., „La société de l'Information”, La Documentation Française, Paris 2004			
7. Degryse, C., (2016), Digitalisation of the Economy and its Impact on Labour Markets (February 10, 2016). ETUE Research Paper - Working Paper 2016.02. Available at SSRN: <a href="https://ssrn.com/abstract=2730550">https://ssrn.com/abstract=2730550</a> or <a href="http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2730550">http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2730550</a>			
8. Demas, M., La Rosa, M., Menclling, J., Reijers, H.A.: <i>Foundamentals of Business Process Management</i> , Springer, Berlin, 2013			
9. Engle E., Spencer S., Strickhede J., Fishkin B. - <i>The Art of SEO</i> , 2nd Edition, O'Reilly Media, 2012			

10. Ionescu-Cristian N., "Calculatoarele personale- configurare și optimizare", Editura Niculescu, București, 2002
11. Ionescu B. și colectiv "Informatică economică și aplicații tehnice", Ed. Informatica, București, 2009
12. Dănilo L., Zădăc P., "Noțiuni generale despre calculatoare", Editura Didactică și Pedagogică, București, 2009
13. Gugala T., "HTML, XHTML, CSS și XML, prin exemple", Editura Teora, București, 2006
14. Flomărădeanu M., "Internet și pagini Web", Editura Niculescu, București, 2007
15. Marincescu D., Trandafirescu M., "PC - Manualul începătorului", Editura Teora, București, 1993
16. Norton P., Goodman J., "PC - Totul despre calculatoare personale", Editura Teora, București, 2003
17. Oprea D., Măruță G., "Sisteme informaționale pentru manageri", Editura Polirom, București, 2002
18. Raftu L., Drăncășanu M., "Informatică și Management", Editura Universitară, 2005
19. Roșca Wilian L., "Totul despre hardware", Editura Teora, București, 2003
20. Roșca L., "Informatică de gestiune- manual pentru licee economice clasa a XII-a", Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997
21. Stoica M., Bodea C., Ghilic-Mitru B., Mirzaș M., "Managementul sistemelor informaționale", Editura ASE, București, 2012
22. Valpe M., Tudose H., "Informatică pentru noi", Editura Dacla, București, 2003
23. Zata R.D., "Sisteme de operare pentru rețele de calculatoare", Editura Economică, București, 2002
24. Winston, W. L., "Microsoft Office Excel 2010-Data Analysis and Business Modeling, Kindle Edition, 2011
25. [www.microsoft.ro](http://www.microsoft.ro)
26. [http://www.customerguide.com/ecd1\\_training/ecd1\\_training.htm](http://www.customerguide.com/ecd1_training/ecd1_training.htm)
27. [www.microsoft.com/windowsxp/](http://www.microsoft.com/windowsxp/)
28. [http://www.customerguide.com/ie3\\_training/ie3\\_training.htm](http://www.customerguide.com/ie3_training/ie3_training.htm)
29. [www.microsoft.com/officeexp](http://www.microsoft.com/officeexp)
30. [www.dail.com](http://www.dail.com)
31. [www.w3.org](http://www.w3.org)
32. <http://www.wia-rar.com/>
33. <http://www.google.com/analytics/>
34. <https://developers.google.com/webvitals/api/docs/>
35. <http://websitesetips.com/marketing/adstense/google/>
36. <https://support.office.com/r0-r0>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**I. Cunoaștere și înțelegere**

Capacitatea de a cunoaște și înțelege:

- conceptele de bază ale informaticii economice; - necesitatea și importanța cunoașterii construcției unui computer personal în termeni de hardware și software;

**II. Deprinderi intelectuale sau academice**

Capacitatea de a:

- utiliza funcțiile de bază ale PC-ului și sistemului său operațional; utiliza calculatorul pentru gestionarea informației economice;
- evalua sistemele de calcul din punct de vedere al arhitecturii;

**III. Deprinderi profesionale/practice**

Capacitatea de a:

- stăpâni metodele și tehnicile specifice informaticii economice; - utiliza corect sistemul de calcul;

**IV. Deprinderi transferabile**


Capacitatea de a:


- sesiza eventualele erori care pot influența calitatea informațiilor furnizate prin intermediul sistemului informatic; - lucra eficient în echipă.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului	60%
10.5 Seminar/ laborator	1 test pe parcursul semestrului (Word/ Excel)	Evaluare formativă (pe parcursul semestrului)	15%
	1 Proiect Studentii trebuie să prezinte un proiect care trebuie să conțină un rolul-sita pe o temă aleasă împreună cu titularul cursului și din care să se poată accesa aplicațiile rezolvate în timpul orelor de laborator.	Evaluare formativă	20%
	prezența la laborator		5%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Elaborarea și prezentarea unui proiect care să evedențieze capacitatea de aplicare a conceptelor și paradigmatelor societății informaționale la nivelul organizației			

Data completării  
20.09.2019

Semnătura titularului de curs  


Semnătura titularului de seminar  


Data avizării în departament  
22.09.2019

Semnătura directorului de departament  


**FIȘA DISCIPLINEI**  
**2019-2020**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclu de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Economia întreprinderii</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	<i>Enea Constanța</i>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<i>Zamfir Paul Bogdan</i>						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	EI	2.7 Regimul disciplinei	OF

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Preparare seminarul/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• Microeconomic
4.2 de competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții nu se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile deschise și pe mod silențios. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea prelucrării apelurilor telefonice personale decât în caz de urgențe majore.</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește distructivă la adresa procesului educațional.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Termenul predării lucrărilor/proiectelor/referatelor este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cereri de amânare a acestora decât pe baza unor motive întemeiate. De asemenea, predarea cu întârziere a lucrărilor/proiectelor/referatelor va presupune depunerea acestora cu 1 pct/zi de întârziere.</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>C1</b> Realizarea prestațiilor în întreprinderi – 2 cr.</p> <p><b>C3</b> Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii – 2 cr.</p> <p><b>C4</b> Gestionarea și alocarea resurselor materiale și financiare – 1 cr.</p>
Competențe transversale	<p><b>CT1.</b> Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă – 0,5 cr.</p> <p><b>CT2.</b> Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei - 0,5 cr</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea de către studenți a sistemului de categorii, legi și procese economice utilizate de practica economică la nivel microeconomic.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea mecanismelor de derulare a activității economice, a comportamentelor individuale ale agenților economici în cadrul pieței concurențiale;</li> <li>• Modelarea comportamentului firmelor în funcție de modificarea mediului economic în care acționează.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>TEMA NR. 1</b>  <b>ÎNTEPRINDEREA – UNITATE ORGANIZATORICĂ A MEDIULUI ECONOMIC AL CĂRUI SCOP FINAL ESTE PROFITUL</b></p> <p>1.1. Apariția întreprinderii ca entitate a mediului economico-social            1.2. Întreprinderea abordată ca sistem în economia de piață            1.3. Rolul întreprinderii în cadrul economiei            1.4. Modalități de înființare a întreprinderilor            1.5. Tipologia întreprinderilor</p>	<p>prelegere;            conversația;            exemplificare.            Prezentare PowerPoint</p>	2 prelegeri
<p><b>TEMA NR.2</b>  <b>RELAȚIILE ÎNTEPRINDERII CU MEDIUL ECONOMIC-SOCIAL</b></p> <p>2.1. Mediul ambiant al întreprinderii            2.2. Sistemul interconexiunilor întreprinderii cu mediul                2.2.1. Mediul ca furnizor de informații                2.2.2. Factorii de influență ai mediului ambiant al întreprinderii</p>	<p>prelegere;            conversația;            exemplificare.            Prezentare PowerPoint</p>	2 prelegeri
<p><b>TEMA NR. 3</b>  <b>CONTEXTUL ECONOMIC AL FIRMELOR ROMÂNEȘTI DUPĂ 1989</b></p> <p>3.1. Probleme specifice privind restructurarea și dezvoltarea societăților comerciale în România            3.2. Modalități de restructurare și dezvoltare a societăților comerciale                3.2.1. Fuziunea întreprinderilor                3.2.2. Absorbția întreprinderilor                3.2.3. Asocierea întreprinderilor</p>	<p>prelegere;            conversația;            exemplificare.            Prezentare PowerPoint</p>	2 prelegeri

<p>3.2.3.1. Cartelul  3.2.3.2. Concernul  3.2.3.3. Trustul  3.2.3.4. Holdingul  3.2.3.5. Grupurile de întreprinderi  3.4. Analiza poziționării și rolului IMM-urilor în economia românească comparativ cu Uniunea Europeană</p>		
<p><b>TEMA NR. 4.</b>  <b>PROCESUL DE CREARE A UNEI NOI ÎNTRINDERI ÎN</b>  <b>CONDIȚIILE ACTUALE ALE ROMÂNIEI</b></p> <p>4.1. Stabilirea obiectivului activității noi întreprinderi  4.2. Elementele studiului preliminar privind fundamentarea creării unei noi firme  4.3. Evaluarea viabilității și a profitabilității creării unei noi întreprinderi  4.4. Alegerea formei juridice a întreprinderii  4.5. Formalitățile și lucrările de executat pentru constituirea efectivă a întreprinderii  4.6. Asigurarea viabilității și rentabilității întreprinderii pe baza unei strategii economice concretizate în planuri adecvate</p>	<p>prelegere;  conversația;  exemplificare.  Prezentare  PowerPoint</p>	<p>2 prelegeri</p>
<p><b>TEMA NR. 5</b>  <b>ÎNTRINZĂTORUL ȘI PROFILUL ÎNTRINZĂTORULUI</b>  <b>IMPORTANȚA MOTIVAȚIEI ÎN ELEMENTELE CREAREA ȘI</b>  <b>DEZVOLTAREA NOILOR ÎNTRINDERI</b></p> <p>5.1. Conceptul de întreprinzător  5.2. Profilul întreprinzătorului  6.3. Motivația creării unei noi întreprinderi  6.4. Elementele creării unei noi întreprinderi</p>	<p>prelegere;  conversația;  exemplificare.  Prezentare  PowerPoint</p>	<p>1 prelegeri</p>
<p><b>TEMA NR.6</b>  <b>ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE ÎN CADRUL ÎNTRINDERII</b></p> <p>6.1. Activitatea de producție  6.1.1. Introducere în teoria producției  6.1.2. Conținutul și formele planificării producției  6.1.3. Planul de producție a întreprinderii  6.1.4. Proiectarea capacităților de producție utilizate  6.1.5. Proiectarea costurilor de producție  6.1.6. Planificarea operativă a producției  6.2. Activitatea de personal în cadrul întreprinderii  6.2.1. Caracterizare generală  6.2.2. Evaluarea și selecția personalului  6.2.3. Organizarea eficientă a activității de personal  6.2.4. Salarizarea personalului  6.3. Activitatea comercială a întreprinderii  6.3.1. Noțiunea și sarcinile activității comerciale  6.3.2. Activitatea de aprovizionare tehnico-materială  6.3.3. Activitatea de desfacere</p>	<p>prelegere;  conversația;  exemplificare.  Prezentare  PowerPoint</p>	<p>2 prelegeri</p>

<p><b>TEMA NR.7</b> <b>EFICIENȚA ÎNTRINDERII</b></p> <p>7.1. <i>Eficiența economică – definiție, forme, condiții</i> 7.2. Indicatorii eficienței întreprinderii. Exemplu concret în cadrul unei întreprinderi comerciale 7.2.1. Veniturile 7.2.2. Cheltuielile 7.2.3. Profitul 7.2.4. Rentabilitatea activității comerciale</p>	<p>prelegere; conversația; exemplificare. Prezentare PowerPoint</p>	<p>1 prelegeri</p>
<p><b>TEMA NR.8</b> <b>REORGANIZAREA JUDICIARA SI FALIMENTUL</b></p> <p>8.1. Importanța reglementării situației comercianților aflați în dificultate 8.2. Caracterile procedurii reorganizării judiciare și a falimentului 8.3. Condiții de aplicare a procedurii reorganizării judiciare și a falimentului 8.4. Organele cu atribuții în procedura reorganizării judiciare și falimentului 8.5. Deschiderea și continuarea procedurii de reorganizare judiciară și faliment 8.6. Falimentul 8.6.1. Stabilirea masei active și a masei pasive 8.6.2. Efectuarea lichidării, distribuția sumelor în urma lichidării și închiderea procedurii de faliment</p>	<p>prelegere; conversația; exemplificare. Prezentare PowerPoint</p>	<p>2 prelegeri</p>
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bădulescu Daniel, Bădulescu Alina, Vancea Mariana, <i>Economia întreprinderii</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2008</li> <li>Decker, Ch. (1999), <i>Să câștigăm în afaceri cu Procter &amp; Gamble</i>, București: Image, 1999</li> <li>Enea C. Boncea A., <i>Economia și gestiunea întreprinderii</i>, Editura Academica Brancuși, Tg-Jiu 2004</li> <li>Enea, Constanta, <i>Economia întreprinderii - caiet de seminar</i>, Editura Academica Brancuși, Tg-Jiu, 2004</li> <li>Enea, Constanta, <i>Economia întreprinderii – note de curs</i>, Editura Academica Brancuși, Tg-Jiu, 2019</li> <li>Epure Dănuț Tiberiu, <i>Economia întreprinderii</i>, Editura Muntenia, Constanța, 2009</li> <li>Hapenciuc Valentin, <i>Economia întreprinderii</i>, Editura Sedcom Libris, Iași, 2008</li> <li>Hristea A.M., <i>Analiză economică și financiară a activității întreprinderii</i>, vol.I, Editura Economică, București, 2015</li> <li>Hristea A.M., <i>Analiză economică și financiară a activității întreprinderii</i>, vol.II, Editura Economică, București, 2015</li> <li>Nanca Dorinela, <i>Economia întreprinderii</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2016</li> <li>Nistorescu Tudor, Constantinescu Dumitru – <i>Economia întreprinderii</i>, Editura Universității din Craiova, 2012</li> <li>Pană Viorica, Tuță Loredana – <i>Economia întreprinderii</i>, Editura Universității din Pitești, 2008</li> <li>Pascal Chapentier, Xavier Deroy – <i>Organizarea și gestiunea întreprinderii</i>, Editura Economică, București, 2009</li> <li>Popescu A.M., <i>Analiza și evaluarea întreprinderii</i>, Editura Economică, București 2015</li> <li>Toma, S.-G., <i>Bazele economiei întreprinderii</i>, București: Ed. ASE, 2007</li> <li>Vărzaru M., <i>Economia întreprinderii. Noțiuni fundamentale</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2014</li> <li>Legea 31/1990, cu modificările ulterioare actualizată, 2018</li> </ol>		
<p><b>8.2 Seminar/laborator</b></p>	<p><b>Metode de predare</b></p>	<p><b>Observații</b></p>
<p>1. <b>Întreprinderea – unitate organizatorică a mediului economic al cărui scop final este profitul</b></p>	<p>lucrările practice; exercițiul;</p>	<p>2 seminar</p>
<p>2. <b>Relațiile întreprinderii cu mediul economico-social</b></p>	<p>lucrările practice; exercițiul</p>	<p>2 seminar</p>
<p>3. <b>Contextul economic al firmelor românești după 1989</b></p>	<p>lucrările practice; exercițiul</p>	<p>2 seminar</p>
<p>4. <b>Procesul de creare a unei noi întreprinderi în condițiile actuale ale României</b></p>	<p>lucrările practice; exercițiul</p>	<p>2 seminar</p>



5. Întreprinzătorul și profilul întreprinzătorului. importanța motivației în elementele crearea și dezvoltarea noilor întreprinderi	lucrările practice; exercițiul	1 seminar
6. Activitățile desfășurate în cadrul întreprinderii	lucrările practice; exercițiul	2 seminar
7. Eficiența întreprinderii	lucrările practice; exercițiul;	1 seminar
8. Reorganizarea judiciară și falimentul	lucrările practice; exercițiul	1 seminar
9. Societăți comerciale: clarificări ale unor termeni întâlniți în literatura de specialitate	lucrările practice; exercițiul	1 seminar

#### Bibliografie

1. Bădulescu Daniel, Bădulescu Alina, Vancea Mariana, *Economia întreprinderii*, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2008
2. Decker, Ch. (1999), *Să câștigăm în afaceri cu Procter & Gamble*, București: Image, 1999
3. Enea C. Boncea A., *Economia și gestiunea întreprinderii*, Editura Academica Brancuși, Tg-Jiu 2004
4. Enea, Constanta, *Economia întreprinderii - caiet de seminar*, Editura Academica Brancuși, Tg-Jiu, 2004
5. Enea, Constanta, *Economia întreprinderii – note de curs*, Editura Academica Brancuși, Tg-Jiu, 2019
6. Epure Dănuț Tiberiu, *Economia întreprinderii*, Editura Muntenia, Constanța, 2009
7. Hapenciuc Valentin, *Economia întreprinderii*, Editura Sedcom Libris, Iași, 2008
8. Hristea A.M., *Analiză economică și financiară a activității întreprinderii*, vol.I, Editura Economică, Bucuresti, 2015
9. Hristea A.M., *Analiză economică și financiară a activității întreprinderii*, vol.II, Editura Economică, Bucuresti, 2015
10. Nancu Dorinela, *Economia întreprinderii*, Editura Universitaria, Craiova, 2016
11. Nistorescu Tudor, Constantinescu Dumitru – *Economia întreprinderii*, Editura Universității din Craiova, 2012
12. Pană Viorica, Tuță Loredana – *Economia întreprinderii*, Editura Universității din Pitești, 2008
13. Pascal Chapentier, Xavier Deroy – *Organizarea și gestiunea întreprinderii*, Editura Economică, București, 2009
14. Popescu A.M, *Analiza și evaluarea întreprinderii*, Editura Economică, Bucuresti 2015
15. Toma, S.-G., *Bazele economiei întreprinderii*, București: Ed. ASE, 2007
16. Vârzaru M, *Economia întreprinderii. Noțiuni fundamentale*, Editura Universitaria, Craiova, 2014
17. Legea 31/1990, cu modificările ulterioare actualizată, 2018

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

#### I. Cunoaștere și înțelegere

Capacitatea de a cunoaște și înțelege:

- conceptele de bază și particularitățile întreprinderii;
- necesitatea și importanța studiului mediului ambiant al întreprinderii;

#### II. Deprinderi intelectuale sau academice

Capacitatea de a:

- identifica coordonatele definitorii ale contextului economic;
- formula ipoteze cu privire la comportamentul agenților economici în diferite situații;
- utiliza raționamentul profesional pentru reprezentarea fidelă a realității;

#### III. Deprinderi profesionale/practice

Capacitatea de a:

- stăpâni metodele și tehnicile specifice analizei microeconomice;
- utiliza corect noțiunile înscrise necesare operațiunilor economice derulate de întreprinderi;
- identifica factorii care influențează funcționarea și performanța întreprinderilor;
- deveni un profesionist în organizarea și conducerea întreprinderilor.

#### IV. Deprinderi transferabile

Capacitatea de a:

- sesiza eventualele erori care pot influența calitatea informațiilor furnizate prin intermediul planului de afaceri;
- participa la elaborarea planurilor de afaceri;
- lucra eficient în echipe.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență și activitate desfășurată		5%
	Răspuns la examen	Examen oral	70%
10.5 Seminar/laborator	Activități aplicative asistate/ lucrări practice /proiecte	Notare studiu de caz	10%
	Întocmire și susținere plan de afaceri	Notare plan	10%
	Prezență la seminarii		5%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarea subiectelor și răspunsul minimal la acestea;</li><li>• Definierea noțiunilor esențiale specifice disciplinei.</li><li>• Realizarea unei lucrări/unui proiect, asumând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă plurispecializată (plan de afaceri)</li></ul>			

Data completării  
20.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Matematici aplicate în economie**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	de Finanțe și Banci
1.4 Domeniul de studii	Matematică
1.5 Ciclu de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Matematică aplicată în economie						
2.2 Titularul activităților de curs	Vasile Lupulescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Vasile Lupulescu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OF

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					28
Preparare seminar/laboratoare, teme, referate					30
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	Utilizarea cunoștințelor de matematică pentru înțelegerea și modelarea unor fenomene economice.
<b>Competențe transversale</b>	Capacitatea de a aplica cunoștințele matematice la alte discipline economice: statistică, econometrie, analiza economică, microeconomică, macroeconomică.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea de către studenți a metodelor teoretice și de calcul necesare aplicării acestora în modelarea unor fenomene economice.</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>- Înțelegerea, însușirea și aplicarea în practică a noțiunilor și conceptelor specifice spațiilor cu mai multe dimensiuni: vector multidimensional, operații cu vectori, norma unui vector, produs scalar, operator liniar, funcționale liniare și biliniare</li><li>- Înțelegerea, însușirea și aplicarea în practică a noțiunilor și conceptelor specifice funcțiilor de mai multe variabile: limită și continuitate, derivabilitate, extremele funcțiilor de mai multe variabile, integrabilitate</li><li>- Înțelegerea, însușirea și aplicarea în practică a noțiunilor și conceptelor specifice teoriei probabilităților: câmp de probabilitate, variabilă aleatoare, funcția de repartiție a unei variabile aleatoare, scheme clasice de probabilitate, caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare, funcții de repartiție clasice</li><li>- Modelare fenomenelor economice cu ajutorul matematicii.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>1. Elemente de algebră</b>            1.1. Noțiunea de mulțime. Elemente de logica matematică. Operații cu mulțimi.            1.2. Mulțimea numerelor reale. Calculul cu procente            1.3. Mărimi medii și aplicațiile lor            1.3. Ecuații și sisteme de ecuații liniare cu două necunoscute. Ecuația de gradul al doilea.</p>	<p>expunerea sistematică;            conversația;            observațiile,</p>	
<p><b>2. Elemente de geometrie analitică</b>            1.4. Planul. Coordonate carteziene. Distanța între două puncte. Ecuația dreptei în plan. Distanța de la un punct la o dreaptă.</p>	<p>expunerea sistematică;            conversația;            observațiile,</p>	
<p><b>3. Noțiunea de funcție și modele matematice aplicate în economie</b>            2.1. Noțiunea de funcție. Clase particulare de funcții. Graficul unei funcții. Funcții elementare.            2.2. Inecuații și sisteme de inecuații. Aplicații la programarea liniară.            2.3. Modele matematice liniare : Funcția cost liniară, Funcția profit liniară – pragul de rentabilitate, Cererea și oferta – prețul de echilibru</p>	<p>expunerea sistematică;            conversația;            observațiile,</p>	
<p><b>4. Elemente de analiza matematică</b></p>		
<p>3.1. Calculul diferențial al funcțiilor de o variabilă.            3.2. Derivate parțiale            3.3. Puncte de extrem. Extreme cu legături            3.4. Modele matematice neliniare: funcția de producție Cobb - Douglas            3.4. Integrale improprii. Integrale cu parametri            3.5. Integrala dublă</p>	<p>expunerea sistematică;            conversația;            observațiile,</p>	
<p><b>4. Elemente de teorie a probabilităților</b>            3.1. Elemente de combinatorică: sume, principii de numărare, binomul lui Newton. Evenimente și frecvența unui eveniment.            3.2. Definiția axiomatică a probabilității. Probabilități condiționate. Scheme clasice de probabilitate            3.2. Variabile aleatoare. Operații cu variabile aleatoare. Funcția de repartiție. Densitatea de repartiție. Variabile aleatoare bidimensionale            3.2. Legea de repartiție normală</p>	<p>expunerea sistematică;            conversația;            observațiile,</p>	
<p><b>Bibliografie</b>            1. Burlacu, V., ș.a., <i>Teoria probabilităților și statistică matematică</i>, Editura A.S.E., București, 1999;            2. Cenușe, Gh., ș.a., <i>Matematici pentru economiști</i>, Editura CISON, București, 2000;            3. Popescu, O., ș.a., <i>Matematici speciale aplicate în economie</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993;            4. Lupuleșcu, V., <i>Elemente de algebră liniară și analiză matematică pentru economiști</i>, Editura Axioma Teomic, Tg. Jiu, 2005. (<a href="http://www.utgjiu.ro/math">www.utgjiu.ro/math</a>).</p>		

5. Mihăilă, N., Popescu, O., <b>Matematicii speciale aplicate în economie</b> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1978.		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Elemente de algebră	exercițiul, conversația	
2. Elemente de geometrie analitică	exercițiul, conversația	
3. Calculul diferentia al funcțiilor de o variabilă Derivate parțiale	exercițiul, conversația	
4. Puncte de extrem. Extreme cu legaturi	exercițiul, conversația	
5. Integrale improprii. Integrale cu parametri Integrala dublă	exercițiul, conversația	
6. Scheme clasice de probabilitate Variabile aleatoare. Operații cu variabile aleatoare.	exercițiul, conversația	
7. Funcția de repartiție. Densitatea de repartiție. Legea de repartiție normală	exercițiul, conversația	
<b>Bibliografie</b>		
1. Burlacu, V., ș.a., <b>Teoria probabilităților și statistică matematică</b> , Editura A.S.E., București, 1999;		
2. Cenușe, Gh., ș.a., <b>Matematicii pentru economiști</b> , Editura CISON, București, 2000;		
3. Popescu, O., ș.a., <b>Matematicii speciale aplicate în economie</b> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993;		
4. Lupulescu, V., <b>Elemente de algebră liniară și analiză matematică pentru economiști</b> , Editura Axioma Teomic, Tg. Jiu, 2005. ( <a href="http://www.utgjiu.ro/math">www.utgjiu.ro/math</a> ).		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<p><b>I. Cunoaștere și înțelegere</b> Capacitatea de a cunoaște și înțelege conceptele de bază ale algebrei liniare, analizei matematice și teoriei probabilităților</p> <p><b>II. Deprinderi intelectuale sau academice</b> Capacitatea de a înțelege rolul matematicii în modelare fenomenelor lumii reale.</p> <p><b>III. Deprinderi profesionale/practice</b> Capacitatea de a: - stăpâni metodele și tehnicile specifice matematicii, - a modela matematic unele fenomene și procese economice.</p> <p><b>IV. Deprinderi transferabile</b> Capacitatea de a: - utiliza noțiunile asimilate la alte discipline economice care folosesc un aparat matematic.</p>
---

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris 2 examinatori interni a. 1 subiect privind cunoștințe teoretice b. întrebări privind cunoștințe teoretice și practice c. Cerințe pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>- efectuare de operații cu vectori, calculul normei unui vector, calculul produsului scalar a doi vectori</li> <li>- determinarea vectorilor și valorilor proprii ale unui operator liniar</li> <li>- calculul derivatelor parțiale pentru funcții de mai multe variabile</li> <li>- calculul probabilității unui eveniment</li> <li>- calculul caracteristicilor numerice pentru variabile aleatoare</li> </ul>	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului	70%
10.5 Seminar/laborator	2 teste pe parcursul semestrului	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)	20%
	Fișe cu probleme rezolvate	Evaluare formativă	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelarea matematică a unui proces economic</li> </ul>			

Data completării  
23.09.2019

Semnătura titularului de curs



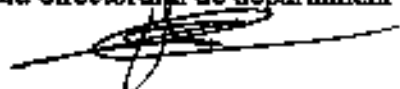
Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

22.09.2019

Semnătura directorului de departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Finanțe și Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestione

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>ETICĂ ÎN AFACERI</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Zamfir Paul Bogdan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Zamfir Paul Bogdan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OC

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<p>Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</p> <p>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</p>
--------------------------------	---



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Participarea la seminar; parcurgerea referințelor bibliografice indicate. Termenul predării și prezentării temelor/lucrărilor de seminar este stabilit de către titularul de curs, de comun acord cu studenții. Nu se acceptă amânare decât din motive obiective.
---	---

#### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Nu este cazul.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă / 2 cr CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei/2 cr CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare /2 cr

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților studenților de a recunoaște situațiile neetice în practica afacerilor și de a aplica instrumentele corespunzătoare pentru soluționarea acestora.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea problemelor specifice de natură etică și morală cu care se confruntă organizațiile de afaceri în economia contemporană</li> <li>• Dezvoltarea de competențe de raționare morală</li> <li>• Promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice în mediul de afaceri</li> <li>• Conștientizarea necesității asumării responsabilității sociale individuale și organizaționale</li> <li>• Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului;</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Privire de ansamblu asupra eticii în afaceri</b> 1.1. Aspecte definitorii ale eticii în afaceri 1.2. Necesitatea utilizării eticii în domeniul afacerilor	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	2 ore
<b>2. Generalizarea influențelor mediatică și câmpul tematic al eticii în afaceri</b> 2.1. Aspecte generale privind influențele mediatică 2.2. Domeniul de acțiune al eticii în afaceri și modul de implementare	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	2 ore

<b>3. Normele morale</b> 3.1. Considerații generale privind normele și libertățile 3.2. Importanța normelor și principiile morale 3.3. Analiza componenței normelor 3.4. Reglementări morale și „porunci” religioase 3.5. Reglementările morale și prescripții juridice 3.6. Reglementările morale și instrucțiuni tehnice 3.7. Relevarea aspectelor etice a moravurilor	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	4 ore
<b>4. Valorile morale</b> 4.1. Specificul valorilor morale 4.2. Competența etică. Treptele conștiinței morale 4.3. Consistența etică	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	4 ore
<b>5. Delimitarea mediului de afaceri la nivelul întreprinderii</b> 5.1. Natura cooperantă a afacerilor 5.2. Analiza mediului de afaceri privit ca un câmp de război 5.3. Delimitarea trăsăturilor mediului de afaceri prin prisma revoluției informatice 5.4. Analiza teoriei contractualiste asupra afacerilor	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	4 ore
<b>6. Afaceri și acționari</b> 6.1. Delimitarea trăsăturilor referitoare la acționari și manageri 6.2. Modele de implicare a acționarilor în contextul capitalizării marilor corporații 6.3. Relevanța responsabilităților etice a acționarilor și elucidarea dilemelor acestora 6.4. Analiza obligațiilor și sarcinilor morale ale investitorilor	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	4 ore
<b>7. Responsabilitățile sociale ale corporațiilor</b> 7.1. Considerații generale privind responsabilitățile sociale ale corporațiilor 7.2. Tipuri de responsabilități sociale ale corporațiilor 7.3. Responsabilitatea socială a corporațiilor în context european 7.4. Responsivitatea socială a corporațiilor	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	4 ore
<b>8. Implementarea eticii în domeniul afacerilor internaționale</b> 8.1. Necesitatea promovării pe plan internațional a eticii în afaceri 8.2. Perspective culturale asupra contractelor comerciale 8.3. Cultura și etica în afaceri 8.4. Principii ale eticii în afacerile internaționale	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	4 ore
<b>Bibliografie</b> 1. Amstperger, C., Van Parijs, Ph., Dascălu, I. - Etica economică și socială. București: Editura Universității din București, 2011. 2. Bădescu, V., Etica în afaceri, Editura Pro Universitaria, București, 2014. 3. Crăciun, D., Curs de Etică în Afacerile Economice Internaționale, REI, 2004. 4. DeGeorge, Richard T. - Business Ethics, Third Edition, Macmillan Publishing Company, New York, USA, 2013. 5. Iamandi, I.E., Radu, F. - Etică și responsabilitate socială corporativă în afacerile internaționale, curs master afaceri internaționale, Editura Economica, Bucuresti 2012. 6. Ionescu, Gh., Cazan, E., Negrușă A. L. - Management organizațional, Editura Tribuna Economică, București, 2016. 7. Morar, V., Etica și afacerile Morală elementară și responsabilitate social, curs online 8. Morar, V. Craciun, D. Macovicuic V. - Etica in afaceri. Concepte, teorii, situatii morale, Paideia, București, 2017. 9. Muresan, L. Etica si responsabilitate sociala in marketing, Editura C.H. Beck, București, 2017. 10. Mureșan, V. Managementul eticii în organizații, Editura Universității din București, 2009.		

11. Pleșu, A., Minima morală, Editura Humanitas, București, 2017. 12. Popa, M., Salanță, I., I., Scorțar, L., Isopescu, A., G. Etica în afaceri. Sinteze și studii de caz. Cluj-Napoca: Editura Risoprint, 2011. 13. Singer, P. - Tratat de etică, Editura Polirom, Iași, 2006. 14. Tigu, G. - Etica Afacerilor în Turism, Editura Uranus, 2003.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Identificarea rolului Eticii în societate românească.	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă, metoda referatelor	4 ore
2. Problemele centrale ale moralei, cu influență în domeniului afacerilor?	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă, metoda referatelor	4 ore
3. Brunțarea valorilor morale fundamentale ale societății românești. Stabilirea unui sistem de valori comune pentru domeniul afacerilor.	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă, metoda referatelor	4 ore
4. Ce înseamnă a avea un comportament etic în afaceri? Discuții privind principiile etice universale. Precizarea unui cumul de reguli morale.	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă, metoda referatelor	6 ore
5. Descrierea comportamentului etic în afaceri și precizarea principalelor modalități de promovare a acestuia. Stabilirea principalelor consecințe ale unui comportament contrar Eticii?	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă, metoda referatelor	6 ore
6. Elaborarea unui proiect în care să fie evidențiate principalele avantaje/dezavantaje ale codurilor de etică?	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă, metoda referatelor	4 ore
<b>Bibliografie</b> 1. Arnspenger, C., Van Parijs, Ph., Dascălu, I. - Etica economică și socială. București: Editura Universității din București, 2011. 2. Bădescu, V., Etica în afaceri, Editura Pro Universitaria, București, 2014. 3. Crăciun, D., Curs de Etică în Afacerile Economice Internaționale, REI, 2004. 4. DeGeorge, Richard T. - Business Ethics, Third Edition, Macmillan Publishing Company, New York, USA, 2013. 5. Iamandi, I.E, Radu, F. - Etică și responsabilitate socială corporativă în afacerile internaționale, curs master afaceri internaționale, Editura Economica, București 2012. 6. Ionescu, Gh., Cazan, E., Negrușă A. L. - Management organizațional, Editura Tribuna Economică, București, 2016. 7. Morar, V., Etica și afacerile Morală elementară și responsabilitate social, curs online 8. Morar, V. Craciun, D. Macovicuoc V. - Etica în afaceri. Concepte, teorii, situații morale, Paideia, București, 2017. 9. Muresan, L. Etica și responsabilitate sociala în marketing, Editura C.H. Beck, București, 2017. 10. Mureșan, V. Managementul eticii în organizații, Editura Universității din București, 2009. 11. Pleșu, A., Minima morală, Editura Humanitas, București, 2017. 12. Popa, M., Salanță, I., I., Scorțar, L., Isopescu, A., G. Etica în afaceri. Sinteze și studii de caz. Cluj-Napoca: Editura Risoprint, 2011. 13. Singer, P. - Tratat de etică, Editura Polirom, Iași, 2006. 14. Tigu, G. - Etica Afacerilor în Turism, Editura Uranus, 2003.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**I. Cunoaștere și înțelegere**

Capacitatea de a cunoaște și înțelege:

**FIȘA DISCIPLINEI  
2019 - 2020**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Management și administrarea afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
1.5 Ciclul de studii	I – Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCATIE FIZICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de S / LP / L / P	Lect. Univ. Dr. Chepea Ion Bogdan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare*	V	2.7 Regimul disciplinei**	OC

\* E/D/V - Examen Colociu - Verificare creșterea și planul de învățare; \*\* OZ/OB/OI/OC - discipline obligatorii fundamentale / de specialitate / în domeniul licenței / complementare; AL / ALI / ALI / AC - discipline opționale fundamentale / de specialitate / în domeniul licenței / complementare; DP - discipline facultative

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 S / LP / L / P	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 S / LP / L / P	28
3.7 Distribuția fondului de timp în ore de pregătire individuală					
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
- Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
- Tutoriat					-
					- Examinări
					47
3.8 Total ore studiu individual	47			3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	- Nu este cazul
4.2 de competențe	- Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu videoprojector; planșe grafice; fișe de lucru
5.2. de desfășurare a S/L/ LP	Sala de sport

**6. Competențele specifice acumulate**

6.1. Competențe profesionale	C1. Cunoașterea valorii indicelui respirator, a celui de proporționalitate, despre obezitate, valori medii, bune și foarte bune. Mijloace de ameliorare a lor prin exercițiu fizic. C2. Noțiuni despre ținuta corectă și deficiențele fizice. Cunoașterea modalităților de prevenire și corectare a afecțiunilor aparatului locomotor întâlnite mai des în viitoarea profesie. C3. Ameliorarea gradului de tonicitate musculară cu ajutorul gimnasticii aerobice și a unor circuite de fitness.
6.2. Competențe transverabile	CT1. Joc sportiv pentru îmbunătățirea îndemânării și coordonării calității necesare viitorului absolvent. CT2. Optimizarea capacității motrice conform cerințelor profilului profesional. Evaluarea posibilităților fizice conform programei elaborată de disciplină (testări).

**7. Obiectivele disciplinei (relegând din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea cunoștințelor de ordin teoretic, metodologic și practico-metodic, necesare dezvoltării fizice armonioase și optimizării capacității motrice conform cerințelor profilului profesional;
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea modalităților de prevenire, corectare și recuperare a afecțiunilor și atitudinilor deficiente întâlnite în profesia de asistent medical generalist; Rolul educației fizice în programul zilnic al studentului, viitor asistent medical generalist; Formarea capacității de practicare independentă a exercițiului fizic, în timpul liber;

**8. Conținuturi**

1.			
2.			
3.			
4.			

5.			
6.			
7.			
expunerea sistematică; conversația euristică; observația; dezbateri; exemplificare; problematizare; cursul interactiv			

1.	Cerințele cursului de educație fizică.	1	
2.	Norme specifice de protecția muncii	1	
3.	Testare inițială calități motrice	1	
4.	Dezvoltarea calităților motrice: forță, viteză, rezistență, îndemnare	1	
5.	Dezvoltarea calităților motrice: forță, viteză, rezistență, îndemnare	1	
6.	Dezvoltarea calităților motrice: forță, viteză, rezistență, îndemnare	1	
7.	Dezvoltarea calităților motrice: forță, viteză, rezistență, îndemnare	1	
8.	Dezvoltarea calităților motrice: forță, viteză, rezistență, îndemnare	1	
9.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: baschet, volei, fotbal, badminton	1	
10.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: baschet, volei, fotbal, badminton	1	
11.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: baschet, volei, fotbal, badminton	1	
12.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: baschet, volei, fotbal, badminton	1	
13.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: baschet, volei, fotbal, badminton	1	
14.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: baschet, volei, fotbal, badminton	1	
Metode de predare	demonstrația didactică; expunerea sistematică; conversația; observația; exercițiul practic; metoda repetării în condiții variate pentru perfecționarea elementelor tehnico-tactice		

1. Cordun, M.: *Postura corporală normală și patologică*, Editura ANEFS, București, 1999  
2. Filipescu, D., Gherghisan, D., Bolaga, M.: *Educație fizică în învățământul superior medical*, Editura UMF, 2001

1. Dragnea, A., Bota, A.: *Teoria activităților motrice*, Editura Didactică și Pedagogică, București 1999

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare, în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Tipul și criteriul de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 S/ L / LP / P	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1	Evaluarea prin probe practice specifice	50%
	Acordare de note de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului la LP	Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul seminar / laborator / LP și / sau a activității profesionale, situația prezentelor, participare la competiții universitare etc.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- Condiții de prezență			
- Promovarea probelor tehnico-tactice și a cerințelor minime la examenul practic pentru nota 5			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de SEMINAR / L / LP	Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
20.09.2019			27.09.2019	

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	Management și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MACROECONOMIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Țircă Diana Mihaela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Vasilescu Maria						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participarea la curs; parcurgerea referințelor bibliografice indicate, în vederea dialogului cu profesorul, pe anumite teme. Lipsa factorilor perturbatori.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Participarea la seminar; parcurgerea referințelor bibliografice indicate. Termenul predării și prezentării temelor / lucrărilor de seminar este stabilit de către

	titularul de curs, de comun acord cu studenții. Nu se acceptă amânare decât din motive obiective.
--	---

## 6. Competențele specifice acumulate

	Nr credite	
Competențe profesionale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizații-le private și publice	1
	C3 Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice	1
	C4 Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice	1
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă	1
	CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei	1
	CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare	1

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea terminologiei de specialitate; oferirea unei baze științifice a raționamentului profesionist în macroeconomie; identificarea și opțiunea asupra metodelor optime de soluționare a problemelor impuse de dezvoltarea la nivel macro</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu categoriile economice fundamentale specifice macroeconomiei</li> <li>• Prezentarea mecanismului de funcționare a economiei de piață, a echilibrului macroeconomic și a dezechilibrelor macroeconomice.</li> <li>• Creșterea de condiții propice pentru studiul individual și în echipă</li> <li>• Implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică</li> <li>• Dezvoltarea capacității de argumentare</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. MACROECONOMIA – EXPRESIE A AGREGĂRII COMPORTAMENTELOR ECONOMICE</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	4h
<b>2. CREȘTEREA ȘI DEZVOLTAREA ECONOMICĂ</b>	Expunerea sistematică;	4h

	Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	
<b>3. ECHILIBRUL ȘI DEZECHILIBRUL ECONOMIC</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2h
<b>4. CICLICITATEA VIETII ECONOMICE</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2h
<b>5. VENITUL, CONSUMUL, ECONOMIILE ȘI INVESTIȚIILE</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	4h
<b>6. PIATA DE CAPITAL (FINANCIARĂ)</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	4h
<b>7. PIATA MUNCII. SALARIUL</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2h
<b>8. ȘOMAJUL</b>	Expunerea sistematică; Conversația	4h



	euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	
<b>9. PIAȚA MONETARĂ. DOBÂNDA</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2h

#### Bibliografie

1. Băcescu-Carbuțaru Angelica, *Dicționar de macroeconomie*, Editura C.H. Beck, București, 2008
2. Blanchard, Olivier, *Macroeconomics*, Global Edition, Olivier Blanchard, Pearson Education, 2017
3. Bucur, I., *Macroeconomie*, Editura C.H. Beck, București, 2010
4. Colectivul Catedrei de Economie și Politici Economice ASE, *Economie*, Ed. a 7-a, Ed. Economică, București, 2005
5. Crețoiu, Gh., Cornescu V., Bucur, I., *Economie*, ed. a III-a, Editura C.H. Beck, București, 2011
6. Dornbush, R., Fisher, S., Startz, R., *Macroeconomie*, Editura Economică, București, 2007
7. Gheorghe H. Popescu, Cristian Florin Ciurlău, *Macroeconomie*, Editura Economică, București, 2013
8. Huidumac, Cătălin, *Macroeconomie*, Editura Libertas Publishing, București, 2008
9. Ionescu, Cornel, *Economie (vol.1) – Macroeconomie*, Editura Economică, București, 2008
10. Lipsey, Richard G., Chrystal, Alec K., *Economia pozitivă*, Editura Economică, București, 1999
11. Lipsey, Richard G., Chrystal, Alec K., *Principiile economiei*, Editura Economică, București, 2002
12. Mankiw, N. Gregory, *Principles of Macroeconomics*, Cengage Learning, 5 dec. 2016
13. Margineanu, R., *Macroeconomie. Aplicații*, Ediția 2, Editura C.H. Beck, București, 2009
14. Mecu, D.G., *Macroeconomie în economia de piață socială*, Editura Alfa, București, 2012
15. Mitchell, W., Randall Wray, L., Watts, M., *Macroeconomics*, Macmillan Education UK, 2019
16. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, *Economie. Aplicații. Vol. I*, Editura Academica Brâncuși, 2003
17. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, *Economie. Aplicații. Vol. II*, Editura Academica Brâncuși, 2006
18. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, *Teorie economică generală. Elemente de macroeconomie*, Editura Universitaria, Craiova, 2008
19. Popescu Constantin, Gavrilă Ilie, Căucur Dumitru, - *Teorie economică generală, Macroeconomie*, Editura ASE, București, 2005
20. Popescu, Gh., Ciurlău, C. F., *Macroeconomie*, Editura Economică, București, 2013
21. Popescu, Gh., *Macroeconomie*, Editura Universitară, București, 2009
22. Samuelson P., Nordhaus, W., *Economie*, Ed. Teora, București, 2001
23. Stancu, S., Constantin, Alexandra Maria, *Macroeconomie cantitativă avansată. Breviar teoretic și aplicații*, Editura ASE, București, 2012
24. Stiglitz, J., Walsh, C., *Economie*, Editura Economică, București, 2005
25. Tucker, Irvin B., *Macroeconomics for Today*, Cengage Learning, 2016
26. Velculescu, Cătălina, *Dicționar de macroeconomie*, Editura C.H. Beck, București, 2008

27. Williamson, Stephen D., <i>Macroeconomics</i> , Pearson Education, 2017		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
MACROECONOMIA – EXPRESIE A AGREGĂRII COMPORTAMENTELOR ECONOMICE	Aplicații practice/studii de caz	
CREȘTEREA ȘI DEZVOLTAREA ECONOMICĂ	Aplicații practice/studii de caz	
ECHILIBRUL ȘI DEZECHILIBRUL ECONOMIC	Aplicații practice/studii de caz	
CICLICITATEA VIETII ECONOMICE	Aplicații practice/studii de caz	
VENITUL, CONSUMUL, ECONOMIILE ȘI INVESTIȚIILE	Aplicații practice/studii de caz	
PIAȚA DE CAPITAL (FINANCIARĂ)	Aplicații practice/studii de caz	
PIAȚA MUNCII. SALARIUL.	Aplicații practice/studii de caz	
ȘOMAJUL	Aplicații practice/studii de caz	
PIAȚA MONETARĂ. DOBÂNDA	Aplicații practice/studii de caz	
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Băcescu-Carbutaru Angelica, <i>Dicționar de macroeconomie</i>, Editura C.H. Beck, București, 2008</li> <li>2. Blanchard, Olivier, <i>Macroeconomics</i>, Global Edition, Olivier Blanchard, Pearson Education, 2017</li> <li>3. Bucur, I., <i>Macroeconomie</i>, Editura C.H. Beck, București, 2010</li> <li>4. Colectivul Catedrei de Economie și Politici Economice ASE, <i>Economie</i>, Ed. a 7-a, Ed. Economică, București, 2005</li> <li>5. Crețoiu, Gh., Cornescu V., Bucur, I., <i>Economie</i>, ed. a III-a, Editura C.H. Beck, București, 2011</li> <li>6. Dornbusch, R., Fisher, S., Startz, R., <i>Macroeconomie</i>, Editura Economică, București, 2007</li> <li>7. Gheorghe H. Popescu, Cristian Florin Ciurlău, <i>Macroeconomie</i>, Editura Economică, București, 2013</li> <li>8. Huidumac, Cătălin, <i>Macroeconomie</i>, Editura Libertas Publishing, București, 2008</li> <li>9. Ionescu, Cornel, <i>Economie (vol.1) – Macroeconomie</i>, Editura Economică, București, 2008</li> <li>10. Lipsey, Richard G., Chrystal, Alec K., <i>Economia pozitivă</i>, Editura Economică, București, 1999</li> <li>11. Lipsey, Richard G., Chrystal, Alec K., <i>Principiile economiei</i>, Editura Economică, București, 2002</li> <li>12. Mankiw, N. Gregory, <i>Principles of Macroeconomics</i>, Cengage Learning, 5 dec. 2016</li> <li>13. Margineanu, R., <i>Macroeconomie. Aplicații</i>, Ediția 2, Editura C.H. Beck, București, 2009</li> <li>14. Mecu, D.G., <i>Macroeconomie în economia de piață socială</i>, Editura Alfa, București, 2012</li> <li>15. Mitchell, W., Randall Wray, L., Watts, M., <i>Macroeconomics</i>, Macmillan Education UK, 2019</li> <li>16. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, <i>Economie. Aplicații. Vol. I</i>, Editura Academica Brâncuși, 2003</li> <li>17. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, <i>Economie. Aplicații. Vol. II</i>, Editura Academica Brâncuși, 2006</li> <li>18. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, <i>Teorie economică generală. Elemente de macroeconomie</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2008</li> <li>19. Popescu Constantin, Gavrilă Ilie, Ciucur Dumitru, <i>Teorie economică generală. Macroeconomie</i>, Editura ASE, București, 2005</li> <li>20. Popescu, Gh., Ciurlău, C. F., <i>Macroeconomie</i>, Editura Economică, București, 2013</li> </ol>		

21. Popescu, Gh., *Macroeconomie*, Editura Universitară, București, 2009
22. Samuelson P., Nordhaus, W., *Economie*, Ed. Teora, București, 2001
23. Stancu, S., Constantin, Alexandra Maria, *Macroeconomie cantitativa avansata. Breviar teoretic si aplicatii*, Editura ASE, București, 2012
24. Stiglitz, J., Walsh, C., *Economie*, Editura Economică, București, 2005
25. Tucker, Irvin B., *Macroeconomics for Today*, Cengage Learning, 2016
26. Velculescu, Cătălina, *Dicționar de macroeconomie*, Editura C.H. Beck, București, 2008
27. Williamson, Stephen D., *Macroeconomics*, Pearson Education, 2017

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

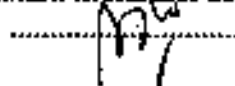
## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență și activitate desfășurată		5%
	Răspuns la examen	Examen	65%
10.5 Seminar/laborator	-activități aplicative asistate/lucrări practice/proiecte	Notare studiu de caz	15%
	- teste pe parcursul semestrului	Notare test	10%
	- prezență la seminarii		5%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea subiectelor și răspunsul minimal la acestea;</li> <li>• Definierea noțiunilor esențiale specifice disciplinei.</li> </ul>			

Data completării

20.07.2019

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

27.09.2019

Semnătura directorului de departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice (FSE)
1.3 Departamentul	de Finanțe - Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>BAZE DE DATE</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Babucea Ana-Gabriela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ceaușescu Ionuț						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen oral	2.7 Regimul disciplinei	OS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					6
Alte activități ...					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Informatică economică
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Videoproiector, laptop, INTERNET, tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Se acceptă recuperarea absențelor la laborator, fără taxă, în aceeași săptămână, cu alte grupe. • Termenul predării proiectului de laborator este stabilit de comun acord cu studenții.

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C2 - Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil – 6 credite</p> <p>C2.1. Definirea și descrierea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor în economia digitală;</p> <p>C2.2 Explicarea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor în economia digitală.</p> <p>C2.3. Utilizarea sistemelor de gestiune a bazelor de date și a programelor specifice.</p> <p>C2.5. Utilizarea și dezvoltarea unui sistem simplu de colectare a informațiilor în vederea înregistrării în contabilitate a operațiunilor economice</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	Disciplina Baze de date contribuie la formarea competențelor profesionale și transversale ale absolvenților programului de studii Contabilitate și Informatică de gestiune, în strânsă concordanță cu obiectivele programului de studii prin formarea de competențe necesare utilizatorului final al unui sistem informatic cu baza de date în ceea ce privește gestiunea și manipularea datelor cu sisteme informatice cu baze de date.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor și conceptelor de bază ale teoriei bazelor de date;</p> <p>Explicarea și interpretarea particularităților modelului relațional;</p> <p>Înțelegerea filosofiei limbajului SQL de interogare a bazelor de date relaționale;</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea structurii și a particularităților proiectării și manipulării bazelor de date</p> <p>Explicarea și interpretarea avantajelor utilizării unui sistem de gestiune a bazelor de date</p> <p>Cunoașterea facilităților oferite de mediul Microsoft Access.</p> <p>Aplicarea cunoștințelor asimilate pentru dezvoltarea și utilizarea unei baze de date pentru o problemă impusă.</p> <p>Asumarea responsabilităților privind realizarea unor sarcini de lucru într-o echipă</p>

### 8. Conținutul

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>Prezentare obiective curs, competențe specifice, alocare timp sarcini de studiu individual, tematică, bibliografie.</b>		1 ore – C1
<b>Tema 1 – Baze de date și Sisteme de gestiune a bazelor de date (Date și informații, Necesitatea organizării datelor în baze de date (BD), Sisteme de gestiune a bazelor de date (SGBD), Sisteme de baze de date, Beneficii și dezavantaje ale utilizării Bazelor de date).</b>	Prelegere, conversație, exemplificare. Suport curs - prezentare PowerPoint la dispoziția studenților și/sau acces la resurse online.	3 ore curs - C1, C2
<b>Tema 2 – Modelarea bazelor de date (Niveluri de abstractizare a datelor – schemele BD, Modele de date, Limbajele bazelor de date)</b>	Prelegere, conversație, exemplificare. Suport curs - prezentare PowerPoint la dispoziția studenților și/sau acces la resurse online.	4 ore curs – C3, C4, C5
<b>Tema 3 – Proiectarea bazelor de date - etapele proiectării. Proiectarea logică a BD: Modelarea conceptuală - Modelul Entitate-Asociere (Entity-Relationship Model) și Diagrama Entitate-</b>	Prelegere, conversație, exemplificare. Suport curs - prezentare PowerPoint la dispoziția studenților și/sau acces la resurse online.	4 ore curs – C6, C7

Asociere – notațiile lui P.P. Chen; Validarea modelului conceptual. Modelarea logică - Modelul ierarhic; Modelul rețea; Modelul relațional. Proiectarea fizică a BD.		
<b>Tema 4 - Modelul de date relațional și Sisteme de gestiune a bazelor de date relaționale.</b> Modelul relațional: Structura relațională a datelor; Constrângerile modelului relațional - Integritatea relațională; Operațiile modelului relațional; Vederile. SGBD-urile relaționale: Regulile lui Codd; SGBDR-uri comerciale – Microsoft Access.	Prelegere, conversație, exemplificare. Suport curs - prezentare PowerPoint la dispoziția studenților și/sau acces la resurse online.	4 ore curs – C8, C9
<b>Tema 5 – Modelarea logică a bazelor de date cu modelul relațional - Normalizarea bazelor de date.</b> Transpunerea diagramei E-A într-un model relațional; Normalizarea BD relaționale – Dependente funcționale între atributele relației, Forme normale ale relației, Procesul normalizării	Prelegere, conversație, exemplificare. Suport curs - prezentare PowerPoint la dispoziția studenților și/sau acces la resurse online.	4 ore curs – C10, C11
<b>Tema 6 – Introducere în limbajul SQL.</b> Prezentare generală; Elemente de limbaj; Comanda SELECT; Interogări simple ale bazelor de date relaționale – Dialectul Access, Exemplificări.	Prelegere, conversație, exemplificare. Suport curs - prezentare PowerPoint la dispoziția studenților și/sau acces la resurse online.	6 ore curs – C12, C13, C14

#### Bibliografie selectivă

1. Babucea A.G., Baze de date - Prezentare curs PowerPoint, an univ. 2019-2020;
2. Babucea A.G., Ceaușescu, I., - Baze de date, .....
3. Babucea A.G., Ceaușescu, I. (2010) - Baze de date – curs universitar ID, Ed. Academica Brancusi, Târgu Jiu;
4. Sharma, N., Perniu, L., Chong, R.F., Iyer, A., Mitea, A.C., Nandan, C., Nonvinkere, M., Danubianu M. (2010). - *Baze de date – Fundamente*, IBM Canada, prima ediție, tradusă în limba română de către conf. dr. ing. Liviu Perniu, disponibilă în format digital la adresa: [http://public.dhe.ibm.com/software/dw/db2/express-c/wiki/database\\_fundamentals\\_ro\\_ro.pdf](http://public.dhe.ibm.com/software/dw/db2/express-c/wiki/database_fundamentals_ro_ro.pdf)
5. Watt, A. and N. Eng. (2014). Database Design – 2nd Edition. Victoria, B.C.: BCcampus. Disponibilă în format digital la <https://opentextbc.ca/dbdesign01/>
6. Chen, P.P.S. (1976). - The entity-relationship model - toward a unified view of data. *ACM Transactions on Database Systems (TODS)*, 1(1), 9-36, disponibilă digital la [http://extras.springer.com/2002/978-3-642-63970-8/DVD3/rom/pdf/Chen\\_hist.pdf](http://extras.springer.com/2002/978-3-642-63970-8/DVD3/rom/pdf/Chen_hist.pdf).
7. \*\*\* - *Access SQL: concepte de bază, vocabular și sintaxă*, Microsoft Access support, disponibil digital <https://support.office.com/ro-ro/article/access-sql-concepte-de-baz%C4%83-vocabular-%C8%99i-sintax%C4%83-444d0303-cde1-424e-9a74-e8dc3e460671>
8. \*\*\* - *SQL Tutorial*, w3schools.com, <https://www.w3schools.com/sql/>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Modelul relațional. Studii de caz	Problematizare. Exemplificare. Aplicarea practică în laborator	8 ore laborator – L1, L2, L3, L4
Baze de date relaționale Access. Aplicații	Problematizare. Exemplificare. Aplicarea practică în laborator	10 ore laborator - L5, L6, L7, L8, L9
Dezvoltarea aplicațiilor economice – Formulare, Rapoarte	Problematizare. Exemplificare. Aplicarea practică în laborator	6 ore laborator - L10, L11, L12
Interogarea bazelor de date relaționale – Aplicații. Limbajul SQL. Cereri de interogare Access	Problematizare. Exemplificare. Aplicarea practică în laborator	4 ore laborator - L13, L14

#### Bibliografie

1. Babucea A.G., Baze de date - Prezentare curs PowerPoint, an univ. 2019-2020;
2. Babucea A.G., Ceaușescu, I., - Baze de date, .....
3. Babucea A.G., Ceaușescu, I. (2010) - Baze de date – curs universitar ID, Ed. Academica Brancusi, Târgu

Jiu;

4. Sharma, N., Perniu, L., Chong, R.F., Iyer, A., Mitea, A.C., Nandan, C., Nonvinkere, M., Danubianu M. (2010). - *Baze de date – Fundamente*, IBM Canada, prima ediție, tradusă în limba română de către conf. dr. ing. Liviu Perniu, disponibilă în format digital la adresa: [http://public.dhe.ibm.com/software/dw/db2/express-c/wiki/database\\_fundamentals\\_ro\\_ro.pdf](http://public.dhe.ibm.com/software/dw/db2/express-c/wiki/database_fundamentals_ro_ro.pdf)
5. Watt, A. and N. Eng. (2014). *Database Design – 2nd Edition*. Victoria, B.C.: BCcampus. Disponibilă în format digital la <https://opentextbc.ca/dbdesign01/>
6. Chen, P.P.S. (1976). - The entity-relationship model - toward a unified view of data. *ACM Transactions on Database Systems (TODS)*, 1(1), 9-36, disponibilă digital la [http://extras.springer.com/2002/978-3-642-63970-8/DVD3/rom/pdf/Chen\\_hist.pdf](http://extras.springer.com/2002/978-3-642-63970-8/DVD3/rom/pdf/Chen_hist.pdf).
7. \*\*\* - *Access SQL: concepte de bază, vocabular și sintaxă*, Microsoft Access support, disponibil digital <https://support.office.com/ro-ro/article/access-sql-concepte-de-baz%C4%83-vocabular-%C8%99i-sintax%C4%83-444d0303-cde1-424e-9a74-e8dc3e460671>
8. \*\*\* - *SQL Tutorial*, w3schools.com, <https://www.w3schools.com/sql/>

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică disciplinei corelată și cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior din țară;
- Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale și a competențelor transversale specifice calificării universitare asigurată de programul de studii Contabilitate și Informatică de Gestionare, prevăzute de RNCIS;
- Conținuturile disciplinei sunt abordate în așa fel încât să stimuleze inițiativa, independența în gândire cu scopul formării la studenți a competențelor profesionale și transversale necesare absolvenților pentru rezolvarea eficientă și creativă a problemelor și a situațiilor noi de muncă în conformitate cu nevoile și așteptările identificate ale angajatorilor din domeniu.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de analiză, sinteză și integrare a informației teoretice și aplicative	Evaluare finală Examen oral – Bilet de examen rezolvat pe calculator cu MS ACCESS	65%
10.5 Seminar/Laborator	Înțelegerea și însușirea algoritmilor de proiectare a unei baze de date relaționale	Evaluarea unui proiect/portofoliu care să conțină rezolvarea unor probleme de gestionare a datelor în baze de date ACCESS	25%
	Înțelegerea și însușirea conceptelor tratate, inclusiv prezenta	Evaluarea participării active la dezbateri pe tot parcursul semestrului	10%
10.6 Standard minim de performanță: Conform grilei RNCIS			
* realizarea și susținerea la laborator a unui proiect privind o problemă impusă de proiectare conceptuală și gestionare a unei baze de date ACCESS în domeniul financiar – contabil, asumând cu responsabilitate sarcini			

specifice rolului într-o echipă

- la examinarea finală dovedește parcurgerea materiei, înțelegerea conceptelor și situațiilor de aplicabilitate ale metodelor și demonstrează abilități, priceperi sau deprinderi practice de lucru independent pentru crearea BD;

Data completării

20.04.2019

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

27.09.2019

Semnătura directorului de departament

.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor
1.3 Departamentul	de Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele contabilității						
2.2 Titularul activităților de curs	Bușan Gabriela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Bușan Gabriela						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					15
Examinări					6
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Microeconomic
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației -5 cr
Competențe transversale	CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 1 cr

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• transmiterea și însușirea cunoștințelor fundamentale de contabilitate cu scopul asigurării fondului de idei specifice privind evidența și cunoașterea elementelor de patrimoniu, tranzacțiilor, evenimentelor și a rezultatelor obținute de către o entitate.
7.2 Obiectivele specifice	• să definească conceptele, procedeele și metodele folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economice • să explice conceptele, procedeele și metodele folosite în contabilitatea

	entității/organizației; • să aplice, conceptele, procedeele și metodele folosite în contabilitatea entităților/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice; • să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluri specializată; • să aplice tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei; • să încurajeze realizarea sarcinilor specifice într-o echipă.
--	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Capitolul 1 Contabilitatea ca știință</b> Istoricul și evoluția contabilității. Contabilitatea – definiție, rol. Legăturile contabilității cu alte științe. Principii contabile generale. Profesia contabilă și profesionistul contabil	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	2 ore
<b>Capitolul 2 Contabilitatea – sursă de informații în cadrul sistemului informațional economic</b> Informația economică și informația contabilă. Utilizatorii informației contabile. Evidența economică: noțiune, forme și etaloane. Metoda contabilității: noțiune, principii, procedee.	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	2 ore
<b>Capitolul 3 Patrimoniul - obiect de studiu al contabilității</b> Concepții cu privire la obiectul contabilității. Procesele economice. Structuri patrimoniale de activ. Structuri patrimoniale de pasiv.	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	6 ore
<b>Capitolul 4 Documentele contabile</b> Noțiunea și importanța documentelor contabile. Clasificarea documentelor. Verificarea și corectarea erorilor din documentele justificative și contabile. Clasarea, păstrarea și arhivarea documentelor justificative și contabile. Reconstituirea documentelor financiar-contabile pierdute, sustrase sau distruse	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	4 ore
<b>Capitolul 5 Contul – procedea de bază al metodei contabilității</b> Definiția și necesitatea conturilor. Forma și elementele contului. Regulile de funcționare a conturilor. Analiza contabilă și formula contabilă. Clasificarea conturilor. Planul de conturi general.	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	6 ore
<b>Capitolul 6 Balanța de verificare – procedea de bază al metodei contabilității</b> Balanța de verificare – noțiune, scop, funcții. Clasificarea și întocmirea bilanțelor de verificare.	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	2 ore
<b>Capitolul 7 Bilanțul contabil și contul de profit și pierdere</b> Definiția, conținutul și modelul bilanțului contabil. Tipuri de modificări bilanțiere. Contul de profit și pierdere.	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	4 ore
<b>Capitolul 8 Inventarierea – procedea al metodei contabilității</b> Inventarierea – noțiune, funcții. Etapele inventarierii	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	2 ore

### Bibliografie:

1. Bușan G., Note de curs și aplicații practice
2. Bușan G., Ciurlău L., Bazele contabilității. Noțiuni teoretice. Aplicații rezolvate. Întrebări de control și teste grilă, Editura Academica Brâncuși, Tg Jiu, 2014;
3. Paliu Popa L., Ecobici N., Contabilitate financiară aplicată, Ghid contabil, Editura Universitară, București, 2018;
4. Toma, M., Potdevin J., Elemente de doctrină și deontologie a profesiei contabile, Editura CEECAR, 2008;
5. \*\*\* Legea contabilității nr. 82/1991, cu modificările și completările ulterioare;
6. \*\*\* OMFP 1802/2014 – Reglementările contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate;
7. \*\*\*www.ceecar.ro, Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Tema 1 Contabilitatea ca știință	descoperire dirijată, discuții de grup, lucru individual, studiu de caz, analiză	1 oră
Tema 2 Contabilitatea – sursă de informații în cadrul sistemului managerial	descoperire dirijată, discuții de grup, lucru individual, studiu de caz, analiză	1 oră
Tema 3 Patrimoniul - obiect de studiu al contabilității	descoperire dirijată, discuții de grup, lucru individual, studiu de caz, analiză	6 ore
Tema 4 Documentele contabile	descoperire dirijată, discuții de grup, lucru individual, studiu de caz, analiză	4 ore
Tema 5 Contul – procedeu de bază al metodei contabilității	descoperire dirijată, discuții de grup, lucru individual, studiu de caz, analiză	8 ore
Tema 6 Balanța de verificare – procedeu de bază al metodei contabilității	descoperire dirijată, discuții de grup, lucru individual, studiu de caz, analiză	4 ore
Tema 7 Bilanțul contabil și contul de profit și pierdere	descoperire dirijată, discuții de grup, lucru individual, studiu de caz, analiză	2 ore
Tema 8 Inventarierea – procedeu al metodei contabilității	descoperire dirijată, discuții de grup, lucru individual, studiu de caz, analiză	2 ore
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bușan G., Note de curs și aplicații practice</li> <li>2. Bușan G., Ciurlău L., Bazele contabilității. Noțiuni teoretice. Aplicații rezolvate. Întrebări de control și teste grilă, Editura Academică Brâncuși, Tg Jiu, 2014;</li> <li>3. Paliu Popa L., Ecobici N., Contabilitate financiară aplicată, Ghid contabil, Editura Universitară, București, 2018;</li> <li>4. Toma, M., Potdevin J., Elemente de doctrină și deontologie a profesiei contabile, Editura CEECAR, 2008;</li> <li>5. *** Legea contabilității nr. 82/1991, cu modificările și completările ulterioare;</li> <li>6. *** OMFP 1802/2014 – Reglementările contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate;</li> <li>7. ***www.ceecar.ro, Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România.</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

\* În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei am consultat părerea membrilor sectorului bancar, precum și a altor cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. S-a avut în vedere identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor teoretice; 2. Aplicarea noțiunilor învățate prin simulări (aplicație)	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului Examen scris (test, aplicații)	70%
10.5 Seminar	Capacitatea de a realiza studii de caz în domeniul contabil Frecvența și conduită la activități	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului) -	20% 10%
10.6 Standard minim de performanță			
* Redactarea și susținere unui studiu de caz referitor la o problemă specifică domeniului contabil.			

Data completării

20.09.2019

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

27.09.2019

Semnătura directorului de departament



**FIȘA DISCIPLINEI  
2019-2020**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea / Departamentul	de Științe Economice
1.3 Catedra	de FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	I – Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Management</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	<i>Tomescu Dumitrescu Cornelia</i>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<i>Vasilescu Maria</i>						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OF

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• Economia întreprinderii, Microeconomic, Macroeconomic
4.2 de competențe	• -

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Participarea la seminar; parcurgerea referințelor bibliografice indicate. Termenul predării și prezentării temelor/lucrărilor de seminar este stabilit de către titularul de curs, de comun acord cu studenții. Nu se acceptă amânare decât din motive obiective.

**6. Competențele specifice acumulate**

ate profe siona	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii – C3 – 1 cr;</li> <li>• Gestionarea și alocarea resurselor materiale și financiare – C4 – 2cr</li> <li>• Asistență în managementul resurselor umane – C6 – 2 cr.</li> </ul>
-----------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	Aplicarea principiilor, normelor și valorilor etice profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. Soluționarea în timp real, în condiții de asistență calificată, a unei probleme reale/ipotetice de la locul de muncă, respectând normele deontologice profesionale
	Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. Elaborarea și susținerea cu argumente a aplicării unui plan personal de dezvoltare profesională

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Să se familiarizeze cu principalele curente și abordări din domeniul managementului general.</li> <li>▪ Extinderea domeniului de cunoștințe în domeniul managementului general, dezvoltarea abilităților personale inițieri în organizarea mai eficientă în limite de timp, într-o manieră profesională.</li> <li>• Cunoașterea celor mai importante teorii de bază specifice managementului general;</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dezvolte abilităților argumentative ale studenților;</li> <li>• Abilitatea de a dezvolta o viziune de ansamblu în ceea ce privește managementul general;</li> <li>• Capacitatea de a folosi eficient cunoștințele din domeniului managementului general;</li> <li>• Abilitatea de a delimita domeniile de acțiune.</li> <li>• Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>1. ASPECTE GENERALE PRIVIND MANAGEMENTUL</b> 1.1. Analiza managementului ca știință și artă 1.2. Principalele școli specifice managementului 1.3. Trăsăturile caracteristice procesului de management 1.4. Funcțiile și relațiile de management	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	4 prelegeri
<b>2. GENERALITĂȚI SPECIFICE MANAGERILOR</b> 2.1. Definiția și caracteristicile managerilor 2.2. Rolul și evaluarea acestora 2.3. Perfectionarea pregătirii managerilor și promovarea lor 2.4. Eficiența muncii manageriale și modalitatea de creștere a acesteia	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	4 prelegeri
<b>3. LIDERII ȘI LEADERSHIP-ULUI</b> 3.1. Conceptul și calitatea de lider 3.2. Delimitarea caracteristicilor liderilor 3.3. Conceptul de leadership 3.4. Comparație între manageri și lideri	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	2 prelegeri
<b>4. FUNCȚIILE ORGANIZAȚIEI</b> 4.1. Conceptul de organizarea procesuală 4.2. Analiza conținutului funcțiilor organizației 4.3. Interdependența și dinamica funcțiilor organizației	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	4 prelegeri
<b>5. SISTEMUL DE MANAGEMENT AL ORGANIZAȚIEI</b> 5.1. Analiza componentelor sistemului de management 5.2. Conceptul de management comercial și cel de cercetare-dezvoltare 5.3. Conceptul de management al producției și financiar-contabil 5.4. Conceptul de management al resurselor umane	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	2 prelegeri
<b>6. STRATEGIA ORGANIZAȚIEI</b> 6.1. Conceptul de politică și strategie în cadrul organizației 6.2. Delimitarea principalelor componente ale strategiei organizației 6.3. Clasificarea strategiilor organizației 6.4. Analiza conceptului de management strategic	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	2 prelegeri
<b>7. STRUCTURA ORGANIZAȚIONALĂ</b> 7.1. Analiza conceptului de structură organizațională	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	2 prelegeri

7.2. Exemplificarea componentelor structurii organizaționale 7.3. Analiza principalele tipuri de structură organizațională și principiile acesteia 7.4. Analiza structurii organizaționale informație și modalitatea de reprezentare		
<b>8. PROCESUL DECIZIONAL ÎN CADRUL ORGANIZAȚIEI</b> 8.1. Conceptul de decizie și cerințele raționalizării acesteia 8.2. Tipologia deciziilor la nivelul organizației 8.3. Structura procesului decizional	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	4 prelegeri
<b>9.SISTEME, METODEDE ȘI TEHNICI DE MANAGEMENT</b> 9.1. Conceptul de tehnică, metodă și sistem de management 9.2. Analiza managementului prin obiective și excepție 9.3. Analiza managementului prin proiecte și produs 9.4. Tabloul de bord, delegarea și ședința	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	4 prelegeri
<b>Bibliografie</b> 1. Burdus Eugen, Reproiectarea managementului organizației, Editura Pro Universitaria, București, 2016. 2. Burdus Eugen, Popa Ion, Metodologii manageriale, Editura Pro Universitaria, București, 2014 3. Brătianu Constantin, Gândire strategică, Editura Pro Universitaria, București, 2015. 4. Croitoru Gabriela, Văgu Paraschiv, Stegaroiu Ion, Duica Anisoara, Duica Mircea., Strategii manageriale, Editura Pro Universitaria, București, 2014 5. Dalotz Dan Marius, Managementul strategic al firmei, Editura Pro Universitaria, București, 2016. 6. Neagu Cibela, Managementul firmei, Editura Tritonic, București, 2014		
<b>8.2 Seminar/Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. FUNDAMENTE TEORETICE REFERITOARE LA MANAGEMENT ȘI MANAGERI	dezbatere	3 seminare
2. FUNCȚIILE ORGANIZAȚIEI ȘI SISTEMUL DE MANAGEMENT AL ORGANIZAȚIEI	dezbatere	3 seminare
3. STRATEGIA ORGANIZAȚIEI ȘI STRUCTURA ORGANIZAȚIONALĂ	studii de caz	3 seminare
4. PROCESUL DECIZIONAL ÎN CADRUL ORGANIZAȚIEI	studii de caz	2 seminar
5. SISTEME, METODEDE ȘI TEHNICI DE MANAGEMENT	studii de caz	3 seminar
<b>Bibliografie</b> 1. Burdus Eugen, Reproiectarea managementului organizației, Editura Pro Universitaria, București, 2016. 2. Burdus Eugen, Popa Ion, Metodologii manageriale, Editura Pro Universitaria, București, 2014 3. Brătianu Constantin, Gândire strategică, Editura Pro Universitaria, București, 2015. 4. Croitoru Gabriela, Văgu Paraschiv, Stegaroiu Ion, Duica Anisoara, Duica Mircea., Strategii manageriale, Editura Pro Universitaria, București, 2014 5. Dalotz Dan Marius, Managementul strategic al firmei, Editura Pro Universitaria, București, 2016. 6. Neagu Cibela, Managementul firmei, Editura Tritonic, București, 2014 7. Dumitrascu Vadim, Cîrpiu Sorin, Bazele managementului. Aspecte comportamentale ale performanței, Editura Pro Universitaria, București, 2013		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu alte cadre didactice din domeniu, titulari în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Cors	Examen oral 2 examinări interni	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului oral	70%

	<p>2 subiecte privind cunoștințe teoretice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea terminologiei utilizate în managementul general</li> <li>• Capacitatea de a utiliza adecvat noțiunile din managementul general</li> <li>• Înțelegerea importanței studiilor de caz în aplicarea principiilor managementului general</li> <li>• Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra studiate</li> </ul>		
10.5 Seminar/laborator	<p>I test pe parcursul semestrului</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea problematicei tratate la curs și seminar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a utiliza corect metodele, modelele și testele de gândire critică parcursă</li> </ul> </li> <li>• Identificarea structurii argumentative a unei situații dilematice</li> <li>• Evaluarea argumentelor proprii sau susținute de alții</li> </ul> <p>Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra studiate</p>	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)	20%
	întocmire referat	Verificare referat	10%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerințe pentru nota 5: însușirea minunată a materiei; lipsa unor erori grave; activitate minimă la seminar.</li> <li>• Elaborarea și susținerea cu argumente a aplicării unui plan personal de dezvoltare profesională.</li> <li>• Formularea de strategii și politici pentru organizații de mică complexitate (în ansamblu sau pe o componentă)</li> <li>• Realizarea unei aplicații manageriale prin utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe.</li> </ul>			

Data completării

20.09.2019

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

20.09.2019

Semnătura directorului de departament

.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	I - Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL AFACERILOR						
2.2 Titularul activităților de curs	Zamfir Paul Bogdan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Zamfir Paul Bogdan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C2	2.7 Regimul disciplinei	OF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 2 curs	2	1 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 2 curs	28	1 seminar	28
Distribuția fondului de timp ore					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<p>Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea prelucrării apelurilor telefonice personale;</p> <p>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</p>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Participarea la seminar, parcurgerea referințelor bibliografice indicate. Termenul predării și prezentării temelor/lucrărilor de seminar este stabilit de către titularul de curs, de comun acord cu studenții. Nu se acceptă amânare decât din motive obiective.</p>



## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CI. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/ organizației / 2 cr 1.1. Definirea conceptelor, procedurilor și metodelor folosite în contabilitatea entității (organizației), precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă / 1 cr CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare / 1 cr

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților de înțelegere, interpretare și aplicare a conceptelor, noțiunilor și limbajului juridic în domeniul afacerilor, corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea modului de reglementare și funcționare a mediului de afaceri</li><li>• Dezvoltarea abilităților de analiză, interpretare și aplicare a legislației incidente în domeniul afacerilor</li><li>• Dobândirea cunoștințelor necesare în vederea înființării și organizării unei societăți comerciale</li><li>• Dezvoltarea capacității de înțelegere a implicațiilor legislației specifice dreptului afacerilor asupra fenomenelor economice cu care se întâlnesc zi de zi</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. NOȚIUNI INTRODUCATIVE PRIVIND DREPTULUI AFACERILOR</b> 1.1. Noțiunea de drept al afacerilor sau drept comercial 1.2. Obiectul dreptului comercial sau dreptului afacerilor 1.3. Izvoarele dreptului afacerilor	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	2 ore
<b>2. NORMA JURIDICĂ</b> 2.1. Noțiunea, trăsăturile și structura normei juridice 2.2. Clasificarea normelor juridice 2.3. Izvoarele normelor juridice	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	2 ore
<b>3. RAPORTUL JURIDIC</b> 3.1. Noțiunea, caracterele și structura raportului juridic 3.2. Subiectele raportului juridic 3.3. Conținutul raportului juridic 3.4. Obiectul raportului juridic	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	2 ore
<b>4. PATRIMONIUL</b> 4.1. Noțiunea și caracterele juridice ale patrimoniului 4.2. Funcțiile patrimoniului 4.3. Funcționarea patrimoniului	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	2 ore
<b>5. RĂSPUNDEREA JURIDICĂ</b> 5.1. Noțiunea și principiile răspunderii juridice 5.2. Formele și condițiile răspunderii juridice	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	2 ore

<b>6. ACTUL JURIDIC CIVIL</b> 6.1. Conceptul actului juridic 6.2. Forma actului juridic civil 6.3. Efectele actului juridic civil 6.4. Nulitatea actului juridic civil	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	2 ore
<b>7. CONTRACTUL – IZVOR PRINCIPAL DE OBLIGAȚII CIVILE ȘI COMERCIALE</b> 7.1. Considerații generale 7.2. Formarea contractelor 7.3. Încheierea contractelor 7.4. Efectele contractelor	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	2 ore
<b>8. SUBIECTELE DREPTULUI AFACERILOR</b> 8.1. Noțiunea de comerciant 8.2. Condițiile pentru dobândirea calității de comerciant 8.3. Restricții juridice de exercitare a profesiei de comerciant 8.4. Îndatoririle profesionale principale, specifice comercianților	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	2 ore
<b>9. FONDUL DE COMERȚ</b> 9.1. Aspecte generale 9.2. Conținutul fondului de comerț 9.3. Operațiuni juridice săvârșite asupra fondului de comerț	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	2 ore
<b>10. SOCIETĂȚILE COMERCIALE</b> 10.1. Abordarea conceptuală a societăților comerciale 10.2. Elementele specifice contractului de societate 10.3. Clasificarea societăților comerciale conform reglementărilor juridice în vigoare 10.4. Constituirea societăților comerciale 10.5. Înmatricularea societăților comerciale 10.6. Administrarea și conducerea societăților comerciale 10.7. Modificarea societăților comerciale 10.8. Dizolvarea și lichidarea societăților comerciale	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	4 ore
<b>11. CONTRACTE COMERCIALE</b> 11.1. Contractul de vânzare-cumpărare comercială 11.2. Contractul de gaj comercial 11.3. Contractul de mandat comercial 11.4. Contractul de comision 11.5. Contractul de consignație 11.6. Contractul de franciză 11.7. Contractul de leasing	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	4 ore
<b>12. TITLURILE DE CREDIT – INSTRUMENTE DE PLATĂ ÎN RELAȚIILE ECONOMICE</b> 12.1. Cambia 12.2. Biletul la ordin 12.3. Cecul	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	2 ore
<b>Bibliografie</b> Baias, Fl. A. Chelaru, E., Constantinovici, R., Macovei, I. - Noul Cod Civil. Comentariu pe articole, ediția 2, Editura C.H. Beck, București, 2014. Bratiloveanu, I. - Elemente de dreptul afacerilor, Editura Sitech, Craiova, 2015 Carpenaru St. D, David S, Predoiu C., Piperea Gh - Legea societăților comerciale. Comentariu pe articole, Ediția a 4-a, Ed. C. H. Beck, Bucuresti, 2009. Dumitru, M., Ignătescu C. - Dreptul afacerilor. Raportul juridic de drept al afacerilor. Contractul, Editura Hamangiu, București, 2014. Florea, D. - Principalele contracte de comerț internațional, Editura Lumen, Iași, 2017.		

Leaua, C. - Societăți comerciale. Proceduri speciale., ediția 2, Editura C. H. Beck, București, 2009.  
 Macovei, I. - Tratat de drept al comerțului internațional, Editura Universul Juridic, 2014.  
 Pîrvu, L.N., Simon, I. Fl. - Legea privind registrul comerțului. Comentariu pe articole, Editura C.H. Beck, București, 2009.  
 Sitaru, D. Al. - Dreptul comerțului internațional, Editura Universul Juridic, 2008  
 Cosmin Dariescu, Fundamentele dreptului internațional privat, Editura Universul Juridic, 2016. Sitaru, D. Al. - Drept internațional privat, Editura C.H. Beck, 2013.  
 Turcu, I., Vânzarea în Noul Cod Civil, Editura C.H. Beck, București, 2011.  
 Ungureanu, C. T. - Dreptul comerțului internațional: Contracte de comerț internațional, Editura Hamangiu, 2014.  
 Zamfir P. B. - Dreptul afacerilor. Instrumente juridice specifice activității economice, Editura Academica Brâncuși, Târgu-Jiu, 2015.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Specificitatea dreptului afacerilor în raport cu celelalte științe juridice de ramură	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	2 ore
2. Interpretarea normelor juridice	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	2 ore
3. Fundamentele raportului juridic	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	2 ore
4. Angajarea răspunderii juridice în raporturile de drept al afacerilor	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	2 ore
5. Delimitări și interferențe între patrimoniu și capitalul social al unei persoane juridice	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	2 ore
6. Rolul instituției fondului de comerț în relațiile de afaceri	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	2 ore
7. Dobândirea calității de comerciant de către persoana fizică și persoana juridică	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	2 ore
8. Principalele forme de organizare a societăților comerciale în România potrivit reglementărilor juridice în vigoare	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	2 ore
9. Implicații teoretice și practice privind contractul de societate	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	2 ore
10. Reguli speciale privind formarea, încheierea și executarea contractului	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	4 ore
11. Valențe economico-juridice ale contractelor comerciale speciale	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	4 ore
12. Utilizarea principalelor titluri de credit în relațiile de afaceri	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	2 ore

### **Bibliografie**

- Baias, Fl. A. Chelaru, E., Constantinovic, R., Macovei, I. - Noul Cod Civil. Comentariu pe articole, ediția 2, Editura C.H. Beck, București, 2014.
- Bratiloveanu, I. - Elemente de dreptul afacerilor, Editura Sitsch, Craiova, 2015
- Carpenaru St. D, David S, Predoiu C., Piperea Gh - Legea societăților comerciale. Comentariu pe articole, Ediția a 4-a, Ed. C. H. Beck, București, 2009.
- Dumitru, M., Ignătescu C. - Dreptul afacerilor. Raportul juridic de drept al afacerilor. Contractul, Editura Hamangiu, București, 2014.
- Florea, D. - Principalele contracte de comerț internațional, Editura Lumen, Iași, 2017.
- Leaua, C. - Societăți comerciale. Proceduri speciale., ediția 2, Editura C. H. Beck, București, 2009.
- Macovei, I. -Tratat de drept al comerțului internațional, Editura Universul Juridic, 2014.
- Pîrvu, L.N., Simon, I. Fl. - Legea privind registrul comerțului. Comentariu pe articole, Editura C.H. Beck, București, 2009.
- Sitaru, D. Al. - Dreptul comerțului internațional, Editura Universul Juridic, 2008
- Cosmin Dariescu, Fundamentele dreptului internațional privat, Editura Universul Juridic, 2016. Sitaru, D. Al. - Drept internațional privat, Editura C.H. Beck, 2013.
- Turcu, I., Vânzarea în Noul Cod Civil, Editura C.H. Beck, București, 2011.
- Ungureanu, C. T. - Dreptul comerțului internațional: Contracte de comerț internațional, Editura Hamangiu, 2014.
- Zamfir P. B. - Dreptul afacerilor. Instrumente juridice specifice activității economice, Editura Academica Brâncuși, Târgu-Jiu, 2015.

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

#### **I. Cunoaștere și înțelegere**

Capacitatea de a cunoaște și înțelege:

- conceptelor de bază ale dreptului afacerilor;
- necesitatea și importanța delimitării unor noțiuni specifice dreptului afacerilor.

#### **II. Deprinderi intelectuale sau academice**

Capacitatea de a:

- identifica coordonatele definitorii ale principalelor concepte ale dreptului afacerilor;
- utiliza raționamentul profesional pentru delimitarea principalelor aspecte referitoare la normele și instituțiile juridice aferente acestei discipline

#### **III. Deprinderi profesionale/practice**

Capacitatea de a:

- stăpâni metodele și tehnicile juridice specifice dreptului afacerilor;
- delimita conceptele fundamentale ale dreptului afacerilor;
- identifica problemele teoretice și de a le pune în practică.

#### **IV. Deprinderi transferabile**

Capacitatea de a:

- participa la elaborarea de studii de caz cu aplicabilitate în viața practică;
- lucra eficient în echipe

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență la activitatea desfășurată	Verificare condică de prezență	5%
	Răspuns la Colocviu	Colocviu	70%
10.5 Seminar/laborator	- teste pe parcursul semestrului	Notare test	20%
	- prezență la seminarii	Verificare condică de prezență	5%

**10.6 Standard minim de performanță**

- Identificarea subiectelor și răspunsul minim al la acestea
- Definierea noțiunilor esențiale specifice disciplinei

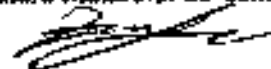
Data completării

20.09.2019

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

25.09.2019

Semnătura directorului de departament



**FIȘA DISCIPLINEI**  
**2019 - 2020**

**1. Date despre program**

<b>Instituția de învățământ superior</b>	Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu
<b>Facultatea</b>	de Științe Economice
<b>Departamentul</b>	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
<b>Domeniul de studii</b>	FINANȚE
<b>Ciclul de studii</b>	I - Licență
<b>Programul de studii/specializarea</b>	FINANȚE ȘI BĂNCI

**2. Date despre disciplină**

<b>Denumirea disciplinei</b>	ENGLEZA				
<b>Titularul activităților de curs</b>	-				
<b>Titularii activităților de aplicații</b>	Manasia Mihaela Georgiana				
<b>Anul de studiu</b>	I	Semestrul	II	<b>Tipul de evaluare</b>	<b>VERIFICARE</b>
<b>Regimul disciplinei</b>	<i>Categoria formativă a disciplinei</i> DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				
	<i>Categoria de opționalitate a disciplinei:</i> DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				<b>OC</b>

**3. Timpul total estimat (ore alocate al activităților didactice)**

<b>I a) Număr de ore pe săptămână</b>	2	<i>Curs</i>		<i>Seminar</i>	2	<i>Laborator</i>		<i>Proiect</i>	-
<b>I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ</b>	28	<i>Curs</i>		<i>Seminar</i>	28	<i>Laborator</i>		<i>Proiect</i>	-

<b>II Distribuția fondului de timp pe semestru:</b>	<b>ore</b>
<i>II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe</i>	15
<i>II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren</i>	16
<i>II c) Pregătire laboratoare, teme, portofolii</i>	4
<i>II d) Tutoriat</i>	4
<b>III Examinări (Evaluări)</b>	6
<b>IV Alte activități:</b>	0

<b>Total ore studiu individual</b>	47
<b>Total ore pe semestru</b>	75
<b>Numărul de credite (ECTS)</b>	3

**4. Precondiții**

<b>Curriculum*</b>	Un fond bun de cunoștințe de limba engleza dobândite pe durata etapelor anterioare de studiu.
<b>Competențe</b>	Competențe lexicale și gramaticale de baza (nivel A2-B1) în domeniul limbii engleze. Competențe de nivel mediu în utilizarea calculatorului în vederea documentării online.

\* Se vor preciza condiționările de tipul promovarea unei/unor discipline care condiționează prezentarea la evaluarea finală la disciplina care face obiectul acestei fișei.

**5. Condiții\***

<b>Desfășurare a cursului</b>	
<b>Desfășurare aplicații</b>	<i>Seminar</i> Seminarele se desfășoară în sala de curs dotată cu videoproiector.
	<i>Laborator</i>
	<i>Proiect</i>

\* Se vor preciza condițiile materiale minim necesare; de ex., videoproector, standuri și aparatură, softuri etc.

#### 6. Competențe specifice acumulate\*

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de cunoștințe care să permită viitorilor absolvenți să înțeleagă caracteristicile domeniului lor în contextul limbii engleze;</li> <li>• utilizarea adecvată a terminologiei specifice domeniului economic în limba engleză,</li> </ul> dezvoltarea capacității de a se referi și a reflecta, în limba engleză, la un topic specific domeniului economiei turismului, comerțului și serviciilor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea oportunităților de formare continuă;</li> <li>• valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare;</li> <li>• conștientizarea importanței îmbunătățirii nivelului de limbă engleză ca instrument de acces la cunoștințele de specialitate ale domeniului în curs de studiu.</li> </ul>

\* Se vor preciza competențele specifice asigurare de disciplină, precum și de tipul activității didactice (C, S, L, P)

#### 7. Obiectivele disciplinei

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>		Dobândirea de cunoștințe care să permită viitorilor absolvenți să înțeleagă caracteristicile domeniului lor în contextul limbii engleze;
<b>Obiectivele specifice</b>	<i>Curs</i>	
	<i>Seminar</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea unor mesaje scrise și orale în limba engleză;</li> <li>• extragerea informației relevante dintr-un material analizat;</li> <li>• să folosească corect principalele timpuri verbale;</li> <li>• să folosească lexicul recent achiziționat în alte contexte;</li> <li>• să diferențieze registrul formal al limbii de cel familiar.</li> </ul>
	<i>Laborator</i>	
	<i>Proiect</i>	

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<i>Bibliografie minimală:</i>			
<i>Alte lucrări bibliografice</i>			

Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Metode de predare	Observații
Tourism sector - important contributor to trade and development	Handouts, videos, recordings.	4
Making a Career in Tourism		4
Commerce and Trade		4
In the money		4
Globalisation and its Effect on Economy		4
Professional Relationships		4
Economy in future society		2
Entering the job market. Formal/informal letters. CV writing		2
<i>Bibliografie minimală:</i>		
1. Cunningham, S., Moor, P., <i>Cutting Edge. Pre - Intermediate - Students' book &amp; Workbook</i> , Pearson Longman, 2008.		
2. Cunningham, S., Moor, P., <i>Cutting Edge. Intermediate -Students' book &amp; Workbook</i> , Pearson		

Longman, 2008.

3. Cunningham, S., Moor, P., *Cutting Edge. Upper- Intermediate - Students' book & Workbook*, Pearson Longman, 2008.

4. Enache, M., *Management Issues*, Editura Universitara Bucuresti, 2005.

5. Fromont, J., Leguy, I., Fontaine, G., *Invatați engleza contemporana*, Teora, 2007.

6. Hollinger, A., *A lexicological Approach to Financial and Business English*, Editura Universitara, Bucuresti, 2005.

7. Hollinger, A., *Written Communication in Business English*, Editura Universitara, 2005.

8. John and Liz Soars, J., L., *Headway - Intermediate. Student's book*, Oxford University Press, 1998.

9. The British Council, *English for Business and Administration*, Bucharest, Cavallioti Publishing House, 2001.

10. British Council BBC: Teaching English  
<http://www.teachingenglish.org.uk/try>  
<https://www.ealfast.com/robot/topics/bank/bank.htm>

**Alte lucrări bibliografice**

\* Se vor preciza: tematica seminarizată, lucrările de laborator prevăzute a fi efectuate, respectiv etapele proiectului.

9. Coroborarea conștientărilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Descrierea implicației comunicării în limba engleză în contextul actual.  
 Consolidarea deprinderilor pentru munca în echipă.


**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode / forme de evaluare*	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	Participarea activă în cadrul seminarelor.	Verificare orală Verificare scrisă în cadrul colocviului	20% 80%
Laborator			
Proiect			

**Standard minim de performanță**

- o Exprimare orală și scrisă în limba engleză la nivel de competență A2 și realizarea temelor pentru acasă.

\* Se vor preciza, după caz: E (examen) scris, oral, scris și oral, examen cu subiecte individualizate, proiectându-se în: de subiecte, examen sub formă de întrebări-test; EP (evaluare pe parcurs) prin: teme de casă, referate, examene parțiale, lucrări de control planificate, casele cu aplicații, dosar cu plase etc.; C (colocviu); L (laborator) - dosar cu referatele lucrărilor de laborator, frecvența la aceste activități.

<b>Data completării</b>	<b>Semnătura titularului de curs</b>	<b>Semnăturile titularilor de aplicații (laborator)</b>
23.09.2019		

<b>Data avizării în departament</b>	<b>Semnătura Directorului de departament</b>
27.09.2019	